

25.11.2020.

**Звуки «Т»- «ТЬ», буква Т.**

### **Домашние животные и их детёныши**

**1.** Рассмотрите с детьми картинки , изображающие домашних животных. Помогите ребенку запомнить и правильно произнести названия домашних животных, и их детенышей. Напомните ребенку, что мы называем домашними тех животных, которые живут у человека и приносят ему пользу: дают молоко, шерсть, шкуру, мясо, а человек заботится, ухаживает за ними.

### **2. «Собери семейку»**

**Например:** Кошка - кот –котёнок - котята

Собака- пёс –

Лошадь –

Овца-

Свинья-хряк -

Крольчиха-

Корова-

Коза-

### **3. «1,2, 5,- Сосчитай!»**

1 теленок, 2....., 5

1 ягнёнок,

1 жеребенок,

1 крольчонок,

1 козленок,

#### **4. «Кого чем угостим?»**

Кошку – молоком, кролика -

Собаку -

Корову, козу, овцу, лошадь , -

#### **5.Игра «Чей корм?».**

Корм козы - козий

Корм коровы -

Корм лошади-

Корм свиньи -

Корм кошки -

#### **6.Игра «Кто как голос подает?»**

Корова - «му-у» (корова мычит).  
мяукает).

Собака – «гав» (лает).

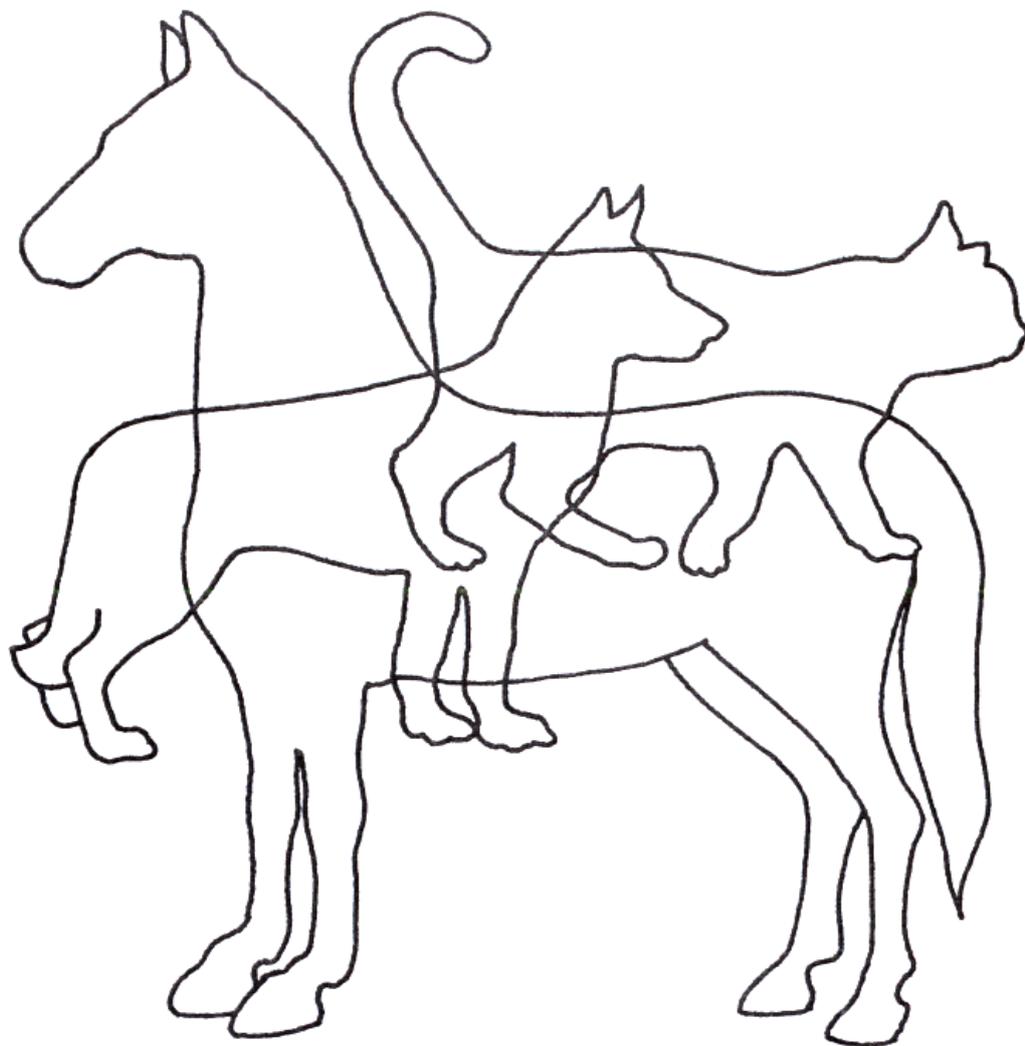
Лошадь – «иго-го» (ржет).

Кошка - «мяу» (кошка

Свинья – «хрю» (хрюкает).

Овца – «бе» (блеет).

7. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.

## **Звуки «Т»- «ТЬ» , буква Т.**

**а) Перед зеркалом произнесите с ребенком звук «Т» определите, что звук «Т»:**

- согласный, т.к. при его произнесении воздух во рту встречает преграду: язычок упирается в верхние ( у кого –то из детей в нижние) зубки.
- Твердый (т-т-т)- губки не улыбаются, будем обозначать кружком синего цвета.
- Приложите руку к горлышку тыльной стороной и произнесите звук «Т». Голосок «спит», не работает, значит, звук «Т»- глухой.
- Произнесите звук «ТЬ» при его произнесении воздух во рту встречает преграду: язычок упирается в верхние ( у кого –то из детей в нижние) зубки, значит, звук «ТЬ» - согласный,
- .- мягкий (ть-ть-ть)- губки в улыбке..
- глухой, т. к. при его произнесении горлышко не работает

**б) Попросите ребенка ,вспомните слова, в которых есть звук «Т».**

Ребёнок должен знать не менее 5 слов.

**в) « Назови первый звук. Назови второй».**

Вы медленно, протяжно произносите следующие слоги и просите ребенка назвать первый звук, второй звук.

**Например :** АТ. Назови первый звук, назови второй звук . И так далее со следующими звуковыми сочетаниями: ОТ, УТ, ИТ, ТА, ТО, ТУ, ТИ.

г) Работа в тетради О.И. Крупенчук на стр. 40. К предметам с твердым звуком «Т» ребёнок ведёт синюю ниточку, с мягким звуком «ТЬ»- зелёную ниточку.

**д) На сайте «Логозаврия»- уроки мудрой совы ,находим задание с буквой Т и выполняем первый уровень.**

**е) Чтение слоговых таблиц, коротких слов.**

**Повторите вместе с ребёнком все буквы, которые мы прошли.**

**Сделайте слоговые таблицы и читаем.**

**Ё) Артикуляционная гимнастика – ежедневно!**

**Работа по карточкам – ежедневно!!!**

	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>О</b>	<b>И</b>
<b>М</b>	<b>МА</b>	<b>МУ</b>	<b>МО</b>	<b>МИ</b>
<b>Х</b>	<b>ХА</b>	<b>ХУ</b>	<b>ХО</b>	<b>ХИ</b>
<b>Н</b>	<b>НА</b>	<b>НУ</b>	<b>НО</b>	<b>НИ</b>
<b>Т</b>	<b>ТА</b>	<b>ТУ</b>	<b>ТО</b>	<b>ТИ</b>

**МОХ,** **МУ-ХА,** **ХО-МА,** **ТАМ,** **ТУТ,** **НАМ,**  
**НО-ТА,** **ТОН**

	<b>М</b>	<b>Х</b>	<b>Н</b>	<b>Т</b>
<b>А</b>	<b>АМ</b>	<b>АХ</b>	<b>АН</b>	<b>АТ</b>
<b>У</b>	<b>УМ</b>	<b>УХ</b>	<b>УН</b>	<b>УТ</b>
<b>О</b>	<b>ОМ</b>	<b>ОХ</b>	<b>ОН</b>	<b>ОТ</b>
<b>И</b>	<b>ИМ</b>	<b>ИХ</b>	<b>ИН</b>	<b>ИТ</b>