

02.12.2020.

Повторение пройденных звуков и букв.

Лексическая тема : «Домашние животные и их детёныши».

1. Отработайте с ребёнком предыдущие задания, которые вызвали у него трудности.
2. Вспомните с малышом, почему этих животных называют домашними, какую пользу человеку они приносят.

3. Подбери признаки:

Кошка (какая?) - маленькая, пушистая, хвостатая...
собака (какая?) –
коза (какая?) –
лошадь – (какая?)

4. Подбери действия:

собака (что делает?) – лает, охраняет, виляет хвостом.....
кошка (что делает?)
корова (что делает?) -

5. Кто чем защищается?

корова, коза – рогами
лошадь –
собака —
кошка —

6. «Скажи ласково»

Кошка- кошечка,	собака-
корова-	лошадь-
Свинья-	
Овца -	коза-

Повторение пройденных звуков и букв.

1. Вспомните с детьми все буквы, которые мы прошли:

[А] [О], [У], [И]- это гласные звуки. При их произнесении воздух во рту не встречает преград.

[М], [Н], [Х], [Т]- согласные звуки, так как при их произнесении воздух во рту встречает преграду: губы, зубы, язычок.

2. Поиграйте с ребёнком в игру « **Кто больше назовет слов**»

Например: «Давай с тобой поиграем в игру, кто больше назовёт слов со звуком «А» .

Аист, арбуз, кошка, матрешка и т.д.

Тоже задание и с другими звуками. Достаточно взять в один день два звука, например звук «И» и второй звук «М» . По вашему усмотрению.

3. Назови первый звук, назови второй .

МА, МО, МУ, ХА. ХО, ХУ, НА, НО, НУ, ТА, ТО, ТУ.

Важно, чтобы ребенок усвоил . Это подготовка в дальнейшем к грамотному письму в школе.

4.Раскрась букву Т синим цветом.



Молоток стучит: “Тук-тук!
Букве Т я старый друг”.

6. Найди и обведи все буквы Т.

Т Е Н А О Т Х Й Л У Х
Д Ф А Т Н А З П Ф В Ъ
Й О В Т С Я Т О Ю А Д
Т Г Е Ж О Т А У Т Й Т

7. Читаем слоговые таблицы с пройденными буквами.

	А	У	О	И
М	МА	МУ	МО	МИ
Х	ХА	ХУ	ХО	ХИ
Н	НА	НУ	НО	НИ
Т	ТА	ТУ	ТО	ТИ

МОХ, МУ-ХА, ХО-МА, ТАМ,
ТУТ, НАМ, ТОН,НО - ТА,

8. Комплекс артикуляционной гимнастики – ежедневно!!!!

9. Работа по карточкам – ежедневно!!!

Делаем себе ксерокопии, мои карточки возвращаем!!!