

## **Методические рекомендации учителя-логопеда**

### **для родителей подготовительной группы**

#### **Тема «Звуки [x], [x’]. Буква Х. Дикие животные и их детёныши»**

##### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

Поговорить с ребенком, какие дикие животные живут в наших лесах. Рассмотрите иллюстрации с изображением зверей наших лесов. Отметьте их внешние признаки. Уточните понимание обобщающего понятия «дикие животные». Вспомните, где живут, чем питаются, как животные готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

##### **Задание 2. Упражнение «Назови признак».**

Медведь, какой? (Бурый, косялапый, неуклюжий, большой, сильный)

Волк, какой? (Серый, зубастый, страшный, злой)

Лиса, какая? (Хитрая, пушистая, рыжая)

Заяц, какой? (Маленький, длинноухий, пугливый)

##### **Задание 3. Упражнение «Назови семью».**

Папа – медведь                      мама – медведица                      детеныш - медвежонок.

Папа - волк                              мама - .....                              детёныш -.....

Папа – еж                                мама - .....                                детеныш- .....

Папа – заяц                              мама - .....                              детеныш-.....

Папа – лис                                мама - .....                                детеныш-.....

Папа – олень                              мама-.....                                    детеныш-.....

##### **Задание 4. Игра «Чья голова, чей хвост?»**

У белки голова (чья?) - белчья голова.                      У белки хвост (чей?) - белчий хвост.

У волка – волчья, ...

У оленя – оленья, ...

У зайца – заячья, ...

У кабана – кабанья, ....

У барсука – барсучья, ...

У рыси – рысья,...

У лисы – лисья, ...

У медведя – медвежья, ...

У лося – лосиная ...

##### **Задание 6. Упражнение «Продолжи предложение».**

В лесу живёт много волков ... (зайцев, лис ...).

Мы можем встретиться в лесу с ежом ... (лосем, лисой, белкой...).

##### **Задание 7. Упражнение «Какое слово не подходит?»**

Волк, волчий, волокно, волчонок, волчица.

Белка, белочка, бельчонок, берлога, беличий.

##### **Задание 8. Упражнение «Назови слова со звуком [x], [x’]».**

- в начале (3-5 слова);

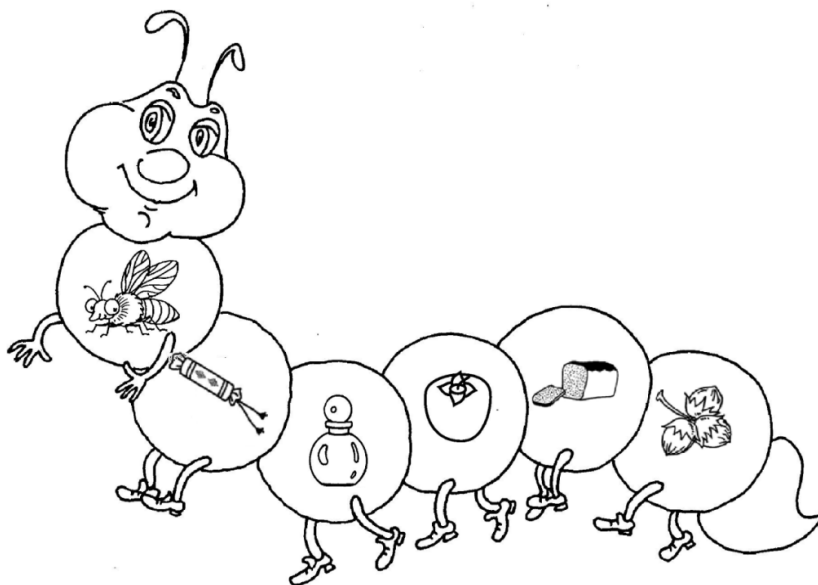
- в середине (3-5 слова).

**Задание 9. Упражнение «Найди домик для картинки».**

В каких словах звучит [x], а в каких [x']? Покажи с помощью стрелок.

Х

ХЬ



**Задание 10. Упражнение «Составь схему слова»** (звуковой анализ слова). Ребёнку предлагается составить звуковую схему слова, дать характеристику каждому звуку, определить общее количество звуков, количество согласных (твёрдых, мягких) и гласных звуков, назвать все звуки в слове по порядку. Провести звуковой анализ слов: мох, мухи, уха.

**Задание 11. Упражнение «Замени первый звук в слове на звук [x]».**

салат – халат

шмель – хмель

голод – холод

полка – холка

свалить – хвалить

звать – хватать

гриб – хрип

сор – хор

год – ход

шрам – хоам

**Задание 12. Повторить правила:**

Начальное слово в предложении всегда пишется с большой буквы.

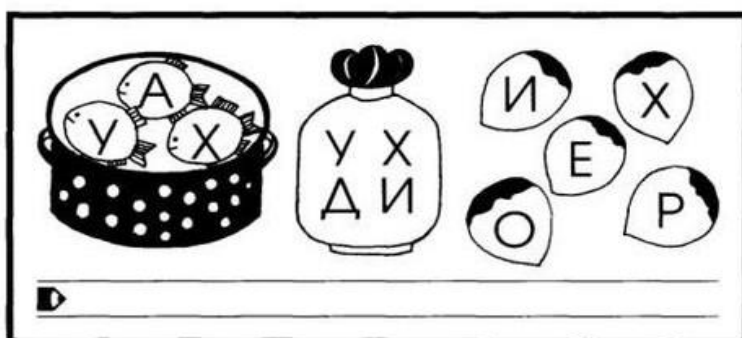
В конце предложения ставится точка.

Собака грызёт кость.

Сколько слов в предложении? Назови первое слово. Назови второе слово. Назовите третье слово.

В предложении предмет не просто называется, а о нем что-то рассказывается. Если составить о предмете несколько предложений, получится рассказ.

**Задание 13. Упражнение «Составь слова из букв и подпиши картинку».**



**Задание 14. Упражнение «Найди и обведи все буквы».**

Х Г Е Э О Ъ Х И Л У О  
Д М А Г Н А З П Х В Ф  
Х О В Ц С Х Ч О Ю А Д  
Я Г Х Ж О Х А У Ц Х О

**Задание 15. Упражнение «Найди контуры букв Х и раскрась эти буквы».**



**Задание 16. Упражнение «Впиши пропущенные буквы».**



Л  Б



У Р  А

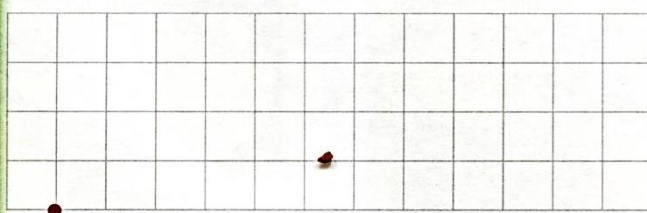


О  Я К

**Задание 17.**

Помоги зайчонку встретиться с мамой зайчихой. Начерти дорожку, начиная от точки. (Ребёнок чертит дорожку по инструкции взрослого. Переходить к следующему шагу можно только после того, как ребёнок выполнит предыдущий.)

Пошаговая инструкция: 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 1 клеточка вправо.



## **Задание 18. Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

### **«Как ежиха заботится о своих детях».**

Ежиха – очень заботливая мать. Гнездо она делает из травы и сухих листьев. Пока ежата малы, мать-ежиха кормит их своим молоком. Подрастут ежата, ежиха с ними на охоту идёт. Она учит их ловить жуков, червяков, лягушек и мышей.

Вопросы:

1. Какая ежиха мать?
2. Из чего ежиха делает гнездо?
3. Чем кормит мать-ежиха ежат пока они малы?
4. Чему учит ежиха ежат?