

Дидактические игры и упражнения.

Формирование эмоционального общения с взрослым и выполнение элементарной инструкции.

Развитие подражания.



Название игры	Цель игры
Возьми шарик	Формирование эмоционального контакта со взрослым.
Иди ко мне	
Хоровод с куклой	Продолжать формировать эмоциональный контакт со взрослым, вызывать интерес к кукле.
Петрушка	
Идите ко мне – бегите ко мне	Обратить внимание детей на значение глаголов «иди» и «беги»; учить их слушать и понимать речевую инструкцию.
Возьми, положи, брось	Обратить внимание на значение глаголов «возьми», «положи», «брось»; учить слушать и понимать речевую инструкцию.
Возьми, кати	Продолжать учить детей слушать и действовать по речевой инструкции; дифференцировать глаголы «возьми», «кати».
Птички	Учить детей подражать действиям взрослого; развивать эмоциональный контакт.
Прятки	
Прокати мяч	Учить детей подражать действиям взрослого с предметом.
Покатай мишку (куклу, зайку)	Знакомить детей с функциональным назначением игрушки машины и способом действия с ней.
Спрячь матрешку	Продолжать учить подражать действиям взрослого с предметами, обращая внимание на их свойства
Зеркало	
Обезьянка	Учить детей подражать мелким движениям.
Кукла пляшет	
Сделай целое	Учить подражать действиям педагога; знакомить со свойствами глины (пластилина); развивать мелкие движения рук.

Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики

Развитие хватания.

Бросай шарики	Учить детей выполнять задания по показу взрослого: брать в руки шарики и бросать их целенаправленно (в корзину).
Плыви, рыбка!	Учить детей действовать целенаправленно: хватать и бросать предметы одной рукой.
Поймай мяч	Хватать большие предметы двумя руками, распределяя пальцы на предмете; правильно устанавливать расстояние от себя до мяча, направление в пространстве (справа, слева, прямо); развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками.
Попляшем с погремушками	Учить хватать маленькие предметы одной рукой, учитывая их величину и форму; учить прочно захватывать погремушку во время пляски, длительно удерживая ее в руке.
Переложит игрушки	Учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук.

Прокати шарики	Развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия.
----------------	--

Развитие соотносящих действий

Разложи шарики	Продолжать учить детей действовать целенаправленно: соотносить каждый шарик с отверстием.
Посадим елочки	Учить совмещать предмет с отверстием (соотносящие действия), последовательно: слева направо, не пропуская отверстия; держать предмет щепотью; действовать ведущей рукой, придерживая коробку другой рукой.
Цветная горка	Развивать внимание, целенаправленные действия; учить соотносить отверстие шарика со стержнем.
Пирамидки	Учить соотносить отверстия колец со стержнем, развивая зрительно-двигательную координацию при действии двумя руками; формировать целенаправленность действий и устойчивость внимания.
Закрой коробки	Развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук; формировать целенаправленное внимание; учить действовать путем проб; обращать внимание на свойства предметов (форму, величину), объясняя, что соотношение по этим признакам является условием успешного выполнения действий.

Восприятие величины

Практическое выделение величины

Спрячь шарик в ладошках	Учить ориентироваться на величину предметов; соотносить действия рук с величиной предметов, пользоваться пробами при выполнении задания.
Спрячь игрушки	
Опусти шарик в коробку	Продолжать обращать внимание детей на величину, делать ее значимым признаком; учить детей пробовать закреплять знание слов «большой», «маленький», учить соотносить по величине плоскостные и объемные формы, пробуя, отбрасывая неверные варианты и фиксируя верные.
Помоги мишке и кукле	
Протолкни шары	
Спрячь матрешку	Познакомить детей с принципом складывания матрешки (маленькая прячется в большую); вызывать положительное эмоциональное отношение к игрушке и действиям с ней.

Формирование целостного образа предмета

Узнавание и различение предметов

Найди свою игрушку.	Учить узнавать знакомые предметы среди других; вызывать положительное отношение к игрушке.
Игрушки идут на праздник.	Учить подбирать одинаковые (парные) предметы по образцу; активизировать внимание.
Что на картинке.	Узнавать предмет в рисунке; развивать внимание.
Запомни и найди.	Узнавать одинаковые изображения, запоминать их и соотносить мысленно в представлении; закреплять знание названий предметов.
Запомни и назови.	Учить соотносить название предмета с его изображением; вспоминать предмет по слову-названию.
Что изменилось.	Учить запоминать предметы и их изображения; воспитывать интерес к внешнему виду предметов и их различию.

