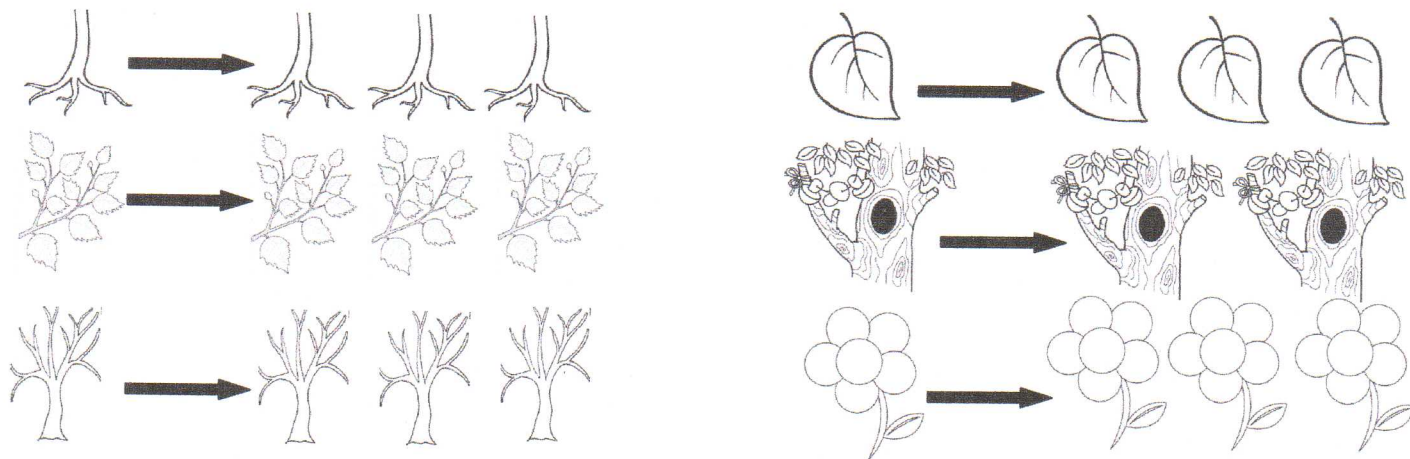
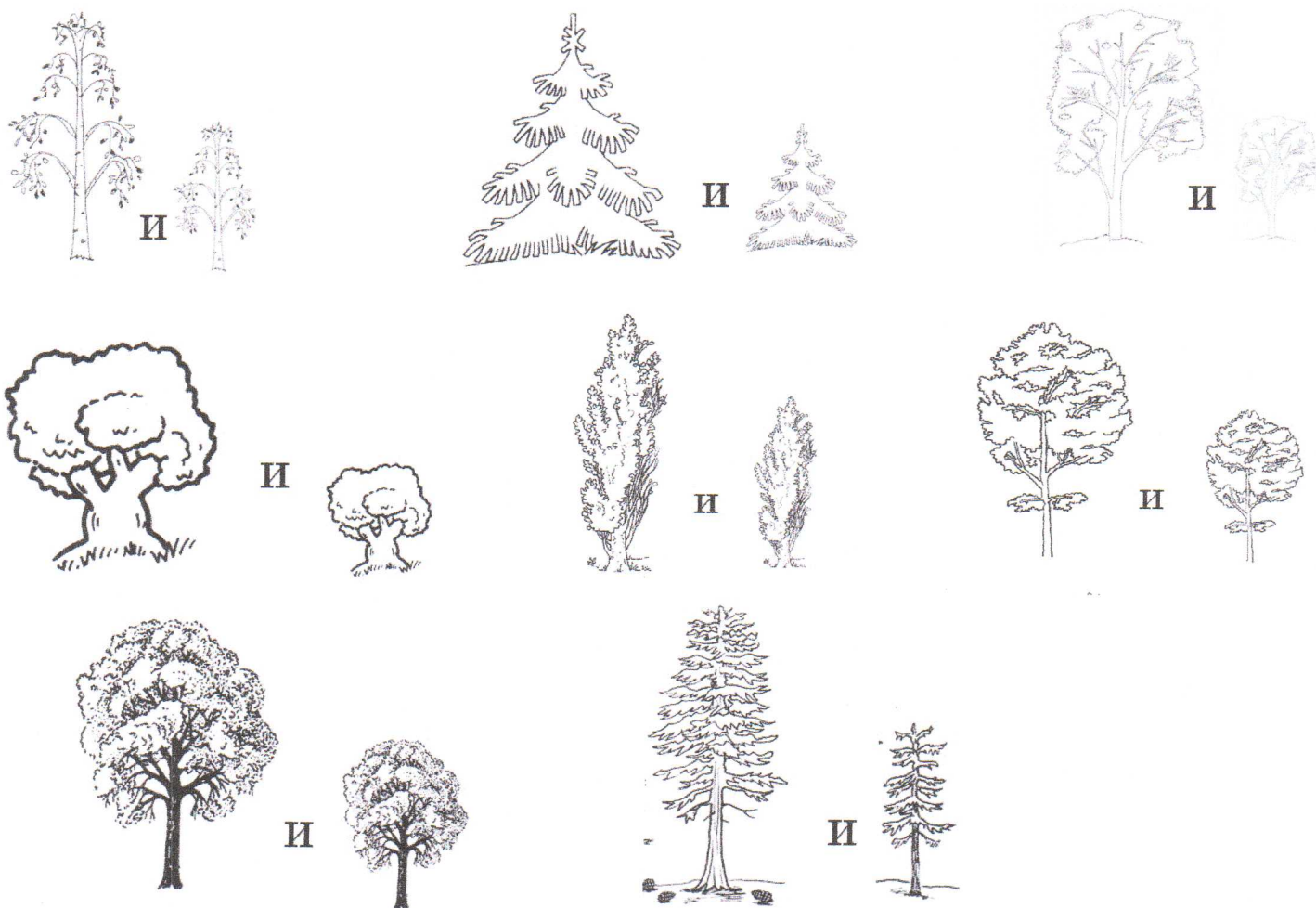


Лексическая тема «Лес. Деревья»

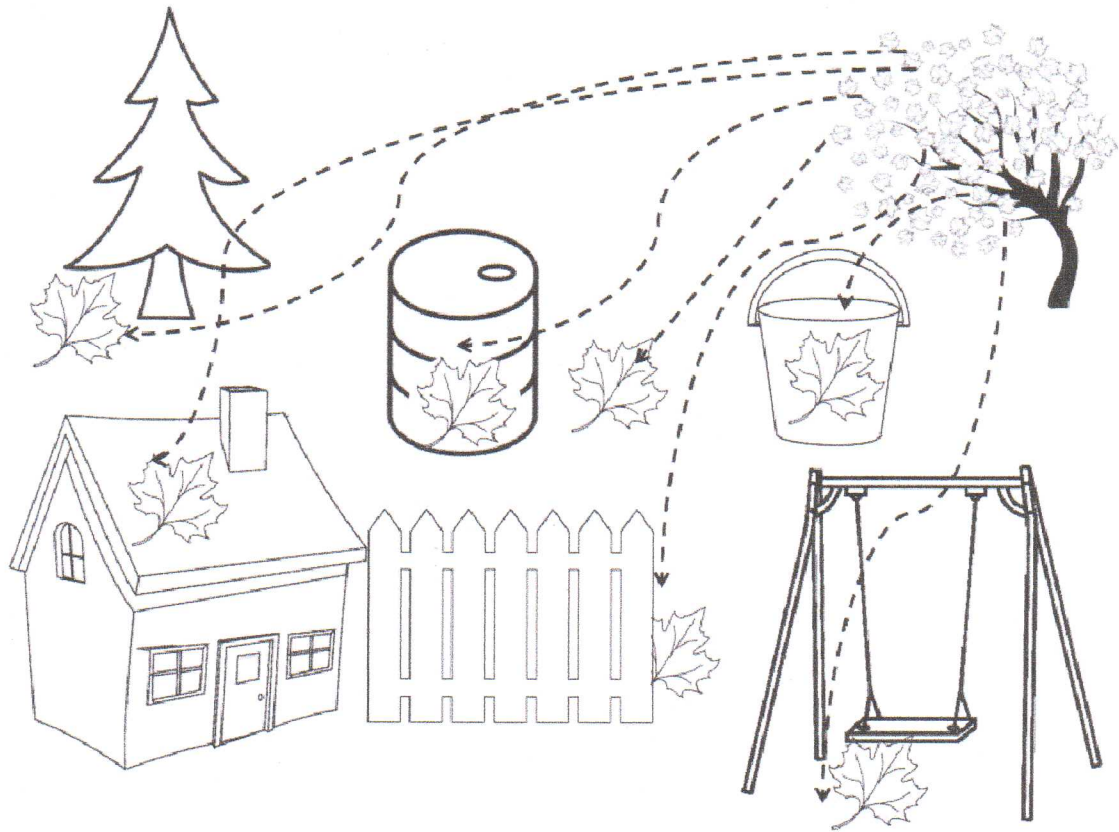
1. Детям необходимо усвоить: что растёт в лесу; кто в нём обитает; строение дерева, изменение его в зависимости от времени года; для чего нужны деревья, лес.
2. Образование множественного числа существительных «В лесу»
Пример: *Возле дома ветка, а в лесу ветки.* (корень, ствол, лист, дупло, цветок)



3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «**Какие деревья растут в лесу?**» Пример: *В лесу растет береза и березка...* (ель, рябина, дуб, сосна, осина, липа, тополь)

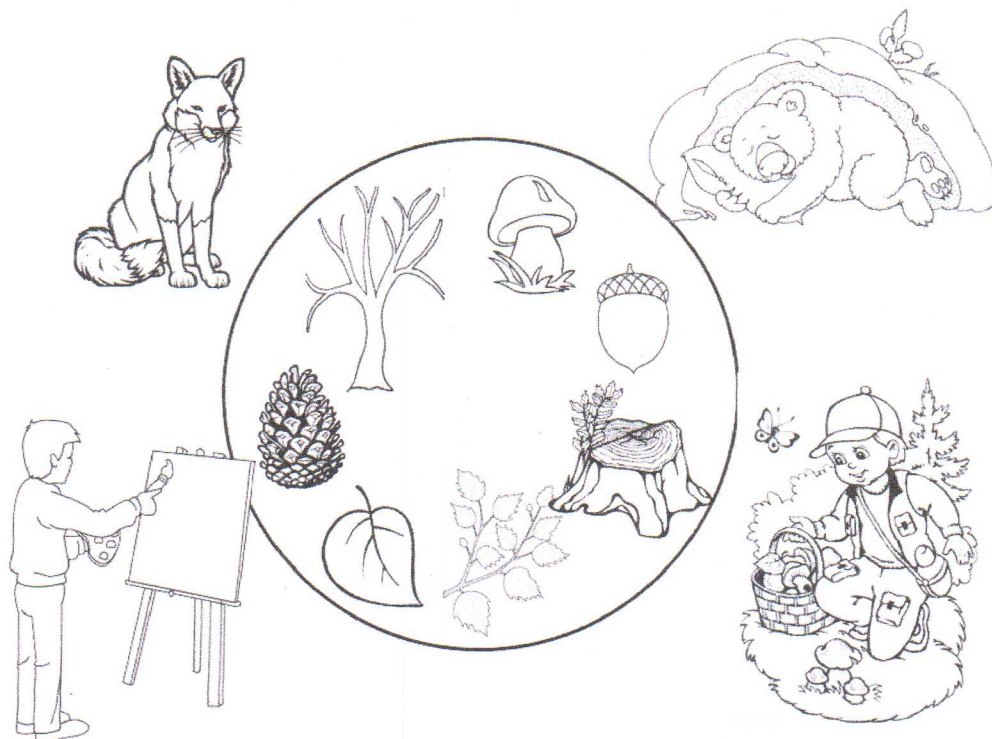


6. Развитие мелкой моторики и практическое употребление предлогов «Где листья?»
Проведи линию и расскажи, где оказался каждый лист. Пример: «Этот лист под елкой....и т.д.»
(в бочке, между бочкой и ведром, под качелями, за забором, на крыше, в ведре)



7. Образование падежных окончаний.

Лиса подошла (к чему?)...к дереву, к шишке, к грибу, к листу, к желудю, к пню, к ветке...
Грибник любит (чем?).....
Художник рисует (что?).....
Медведю снится сон (о чем?).....





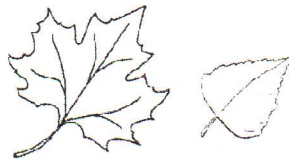
4. Совершенствование словаря антонимов «Скажи наоборот»

У сосны иглы длинные, а у



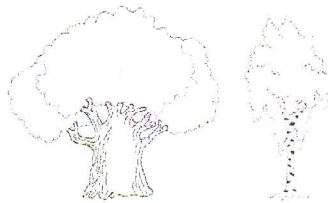
ели ...короткие;

У клена листья большие, а у березы....



.маленькие;

У дуба ствол толстый,



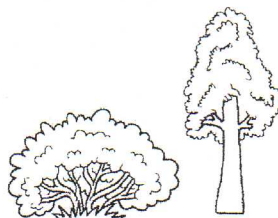
а у березытонкий;

У березы ствол светлый, а у клена



..... темный;

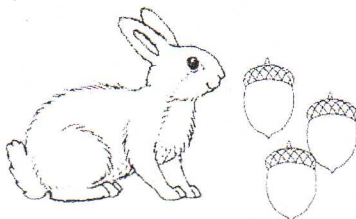
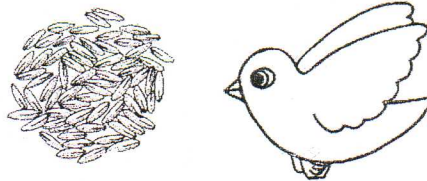
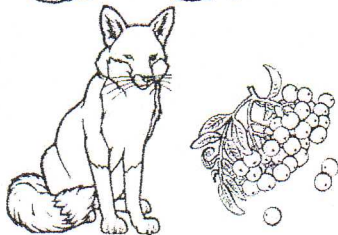
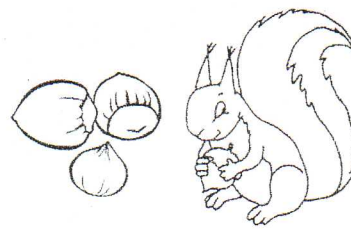
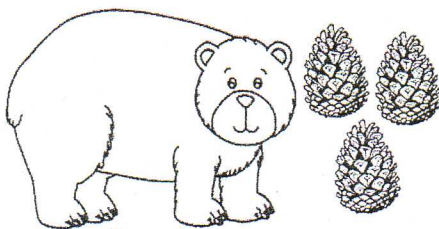
Куст низкий, а дерево




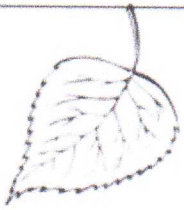

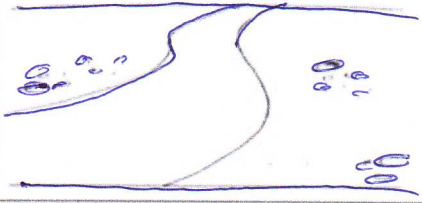
высокое.

5. Образование множественного числа существительных «Что нашли животные?»

Пример: Птичка нашла семечки, теперь у нее много семечек... и т.д. (шишки, рябина, грибы, орехи, желуди)



8. Развитие связной речи. Выучи мнемостих «*Ветер по лесу летал*», тебе помогут картинки-подсказки

		
ВЕТЕР	ПО ЛЕСУ	ЛЕТАЛ
		
ВЕТЕР	ЛИСТИКИ	СЧИТАЛ
		
ВОТ ДУБОВЫЙ	ВОТ КЛЕНОВЫЙ	ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ
		
ВОТ С БЕРЕЗЫ ЗОЛОТОЙ	ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ	С ОСИНКИ
		
ВЕТЕР	БРОСИЛ	НА ТРОПИНКУ