

**Методические рекомендации учителя-логопеда  
для родителей подготовительной группы  
Тема « Звук и буква О. Золотая осень. Деревья».**

**Задание 1.** Рассмотрите вместе с детьми во время прогулок деревья. Обратите внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Познакомьте ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна). Объясните, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая. Расскажите, что сосна и ель - хвойные деревья. Объясните, почему они называются хвойными. Сообщите, чем кустарник отличается от дерева. Расскажите, какую пользу приносят деревья и как человек использует древесину.

**Задание 2. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?"**

Лист березы – березовый,  
Лист рябины – рябиновый,  
Ветка каштана – каштановая,  
у березы ветка – березовая,  
у осины – ...  
у дуба — ....  
у ели — ... и т.д.

**Задание 3. Упражнение «Подбери родственные слова».**

Подбери слова-родственники к словам БЕРЁЗА, ЛИСТ, ЛЕС.

Большая берёза, а маленькая (что?)... (берёзка).

Берёзу люди ласково называют – белая (что?)... (берёзонька).

Лес, в котором растут берёзы, называется - ... (березняк).

Сок у берёзы (какой?)... (берёзовый).

Под берёзой растёт гриб - ... (подберёзовик).

**Задание 4. Игра «Назови ласково».**

тополь — тополек	дуб — дубок, дубочек
осина — осинка, осиночка	береза — березка, березонька
рябина — рябинка, рябинушка	ива — ивушка
ель — ёлочка, ёлка	сосна — сосенка
клён — кленок	яблоня — яблонька

**Задание 5. Упражнение «Продолжи предложение».**

Осенью сбрасывают листья дубы... (клёны, тополя, ивы...).

Всю зиму остаются зелёными сосны... (пихты, ели, кедры..).

**Задание 6. Упражнение «Закончи предложение».**

У осины ствол тонкий, а у рябины ещё ... (тоньше).

У тополя ствол светлый, а у берёзы ещё ... (светлее).

У берёзы ветки длинные, а у ивы ещё ... (длиннее).

Орехи мелкие, а жёлуди ещё... (мельче).

У каштана ветки толстые, а у дуба ещё ... (толще).

**Задание 7. Упражнение «Назови слова со звуком [о]»**

- в начале (3-5 слова);

- в середине (3-5 слова);

- в конце (3-5 слова).

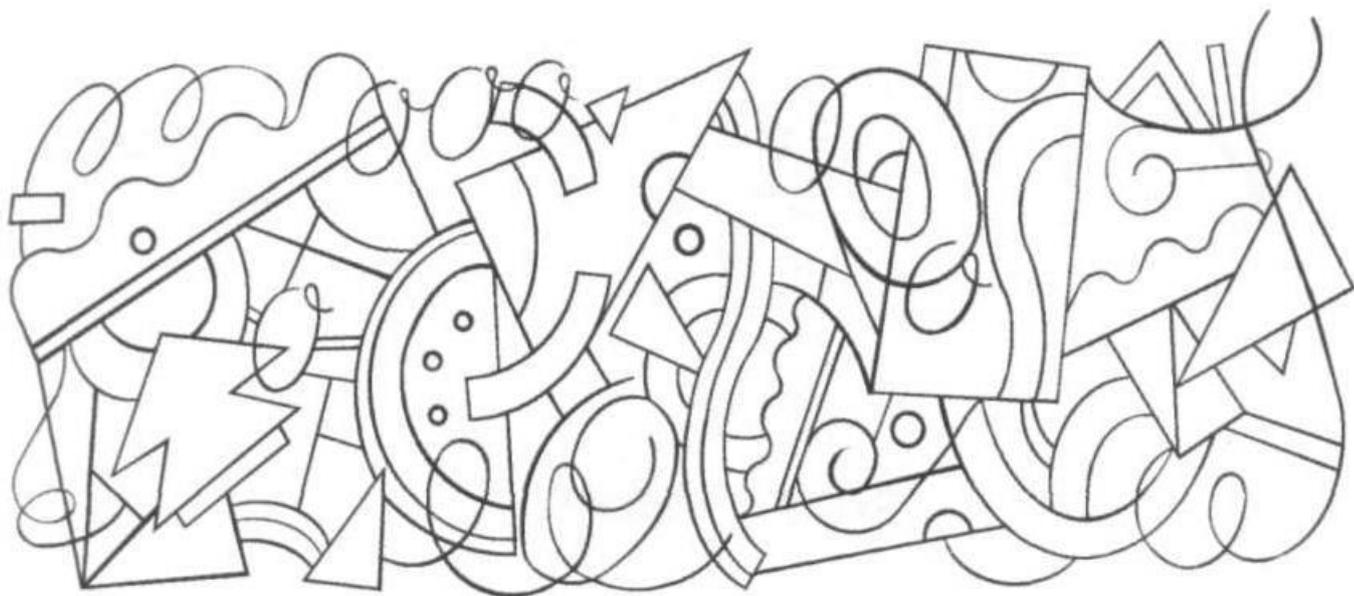
**Задание 8. Игра «Какой гласный звук спрятался в слове?»**

Взрослый называет слово с одним гласным звуком (мак, лук, мост, лист) и бросает мяч ребёнку. Ребёнок называет только гласный звук, который есть в этом слове, и бросает мяч обратно: мак – [а], лук – [у], дом – [о] и т.д. На первых этапах взрослый должен произносить гласный звук в слове утрированно, чтобы ребёнок «научился слышать» этот звук.

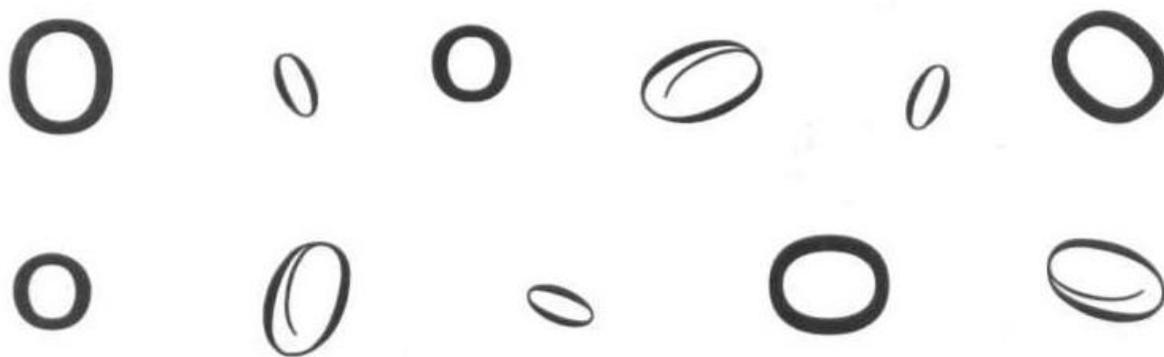
**Задание 9. Игра «Назови звуки».**

Взрослый бросает мяч ребёнку, называет слово. Ребёнок называет по порядку все звуки в слове и бросает мяч обратно (слова: сон, бак, пух, суп, пас, мал, мул, сок, пол).

**Задание 10. «Найди спрятанные буквы У. Обведи их».**



**Задание 11. Упражнение «Определи букву в неправильном положении».**



**Задание 12. Чтение, ответы на вопросы, пересказ.**

**Берёзка**

Возле нашего дома растёт берёзка. Ствол у неё стройный, кора на нём гладкая, белая, с чёрными пятнами. Веточки тонкие, гибкие, опущены вниз. Листочки у берёзы круглые с зубчиками по краям. Берёзку называют стройной, белоствольной, кудрявой красавицей.

**Вопросы:**

1. Какой у берёзки ствол?
2. Какие у берёзки веточки?
3. Какие у берёзки листочки?
4. Как называют берёзку?

