**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Младшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Направление | | Отметка о выполнении | |
| Сентябрь | Игра «Как тебя зовут?» | Формировать доброжелательное отношения детей друг к другу, умение называть сверстников по именам. | дети, воспитатель | Социальное | |  | |
| Фотоколлаж «Лето вместе с друзьями» | Создавать условия для успешного формирования у воспитанников начальных представлений о дружбе. Создавать условия для формирования детского коллектива. | дети, воспитатели | Этико-эстетическое  Познавательное | |  | |
| Октябрь | Игра «Вежливые слова» | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста». | дети, воспитатель | Социальное  Этико-эстетическое | |  | |
| Развлечение «В сказочной стране» | Направлять действия детей на совершение положительных поступков, поощрять их стремление совершать добрые поступки;  Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым | дети, воспитатель  музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительное  Социальное | |  | |
| Ноябрь- | Игровое занятие  «Моя мама - лучшая самая» | Учить детей называть имя мамы, воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. | дети, воспитатель | Познавательное Социальное | |  | |
| Развлечение «Мамочка любимая» | Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке.  Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительное  Социальное | |  | |
| Беседа «Город в котором я живу» | Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах улицами | дети, воспитатель | Патриотическое | |  | |
| Декабрь | Чтение потешки «Котик -коток» | Воспитывать бережное отношение к домашним животным. | дети, воспитатель | Познавательное | |  | |
| Дидактическая игра  «Мы -друзья» | Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. | дети, воспитатель, пед-психолог | Социальное  Трудовое | |  | |
| Январь | Игровое занятие «Семья лисенка» | Формировать умения проявлять ласку, поддержку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками. | дети, воспитатель | Физическое и оздоровительное | |  | |
| Дидактическая игра  «Помощники» | Формировать умение проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. | дети, воспитатель | Социальное | |  | |
| Февраль | Развлечение «Будь здоров, малыш!» | Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о  здоровом образе жизни. | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре | Физическое и оздоровительное | |  | |
|  | Музыкальная игра «Что умеют наши ручки» | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Этико-эстетическое | |  | |
| Март | Игра «Вот так помогаем маме» | Формировать умение проявлять заботу и внимание к маме. | дети, воспитатель | Социальное | |  | |
| Экскурсия по детскому саду:  Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями | Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. | дети, воспитатель,  сотрудники детского  сада | Познавательное | |  | |
| Апрель | Игровое занятие «Волшебные слова» | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться и прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «пожалуйста», «спасибо». | дети, воспитатель | Этико-эстетическое  Социальное | |  | |
| Дидактическая игра «Петушок и курочка» | Воспитывать умение сочувствовать, жалеть, заботиться. | дети, воспитатель | Социальное | |  | |
| Май | Дидактическая игра «Чудесный сундучок»  (знакомство с загадками о живущих людях в одном  доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге). | Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям через загадки. | дети, воспитатель | Познавательное Патриотическое | |  | |
| Игра «Хорошие манеры» | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо»,  «извините», «пожалуйста; воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. | дети, воспитатель | Этико-эстетическое | |  | |
| **Июнь** | Развлечение «Пусть детство звонкое смеется», посвященное Дню защиты  детей | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей.  Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  Обогащать двигательную активность детей.  Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность.  Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним. | воспитатели, дети  муз. руководитель | Этико-эстетическое  Социальное  Физическое и оздоровительное | |  | |
| Развлечение «У нас в  гостях Медвежонок»  «Папа может…» в рамках празднования Дня отца | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность.  Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца. | воспитатели, дети,  муз. руководитель | Социальное  Физическое и оздоровительное | |  | |
| **Июль** | Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.  Акция « Одуванчики». | Создавать условия для формирования представления у детей о семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи.  Развивать художественное восприятие окружающего мира.  Вовлечения родителей в жизнь группы, формирования детско-родительского коллектива. | воспитатели дети родители | | Социальное  Физическое и оздоровительное | |  |
| Игра-экскурсия «Вместе весело шагать» | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели дети родители | | Социальное  Физическое и оздоровительное | |  |
|  | Конкурс «Яркие панамки» | Создавать условия для успешного проявления  воспитанниками творческих способностей.  Развивать художественное восприятие окружающего мира.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников  Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели  дети родители | |  | |  |
| **Август** | Летний досуг для детей младшего дошкольного  возраста «Фруктово-  ягодный микс» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников | воспитатели дети родители | | Социальное  Физическое и оздоровительное | |  |
| Выставка творческих работ «Дом, в котором я живу» | Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях ,развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.  учить создавать несложную композицию городской улицы; развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность; подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. | воспитатели дети родители | |  | |  |

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Направление | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | Беседа «Давайте поздороваемся? | Формировать у детей основные правила этикета при встрече. | дети, воспитатель | Социальное  Этико-эстетическое |  |
| Дидактическая игра «Угадай кто позвал?» | Развивать умение определять сверстника по голосу, развивать координацию движений; развитие слухового внимания, чувства товарищества | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Октябрь | Беседа «Как побороть страх?» | Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях. | дети, воспитатель,  педагог-психолог | Социальное |  |
| Практическое задание «Играем вместе» | Учить детей договариваться, обучать способам контроля своих эмоций. | дети, воспитатель,  педагог-психолог | Познавательное  Социальное |  |
| Ноябрь- | Беседа «Что такое хорошо?» | Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках. | дети, воспитатель | Этико-эстетическое  Социальное |  |
| Развлечение «Мама -солнышко мое» | Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Познавательное  Этико-эстетическое |  |
| Демонстрация и беседа «Загудел паравоз…» | Воспитывать любовь к городу, уважение к труду и достижениям  других людей. | дети, воспитатель | Патриотическое |  |
| Декабрь | Этюд «Капризуля» | Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Дидактическая игра  «Петька - забияка» | Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их  Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Январь | Беседа «Хорошо-плохо?»  Игра-эстафета «Вместе весело шагать» | Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом. | дети, воспитатель , инструктор по физической культуре | Физическое и оздоровительное |  |
| Беседа «Моя семья». | Воспитывать любовь, уважение к своим ближним; знакомство с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в семье, традициями и проведением праздников. | дети, воспитатель | Патриотическое Социальное |  |
| Февраль | Игровые ситуации:  «Волк и семеро козлят»,  «Что подарить другу» | Учить детей анализировать поступки на примере сказочных персонажей; закреплять понятия доброты, зла на конкретных примерах; воспитывать у детей желание быть добрым, помогать окружающим. | дети, воспитатель | Познавательное  Социальное |  |
| Беседы: «Вместе с папой», «Кто защищает нашу Родину?» | Воспитывать доброе отношение к своему дедушке, папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что дедушка и папа служили в армии и защищали наше Отечество и нас. | дети, воспитатель, | Патриотическое Социальное |  |
| Март | Беседа « Как я помогаю маме» | Воспитывать уважительное отношение к родителям | дети, воспитатель | Социальное |  |
| С/ролевая игра «Семья» | Продолжать формировать у детей представление о семье, умение называть членов семьи. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным людям. | дети, воспитатель, | Патриотическое Познавательное |  |
| Апрель | Выставка творческих работ на тему «Земля – наш общий дом!» | Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле. | дети, воспитатель | Этико-эстетическое |  |
| Игровая ситуация: «Я дарю тебе улыбку» | Помочь детям почувствовать и научиться понимать эмоции. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Май | Беседы: «Почему нужно помогать малышам и защищать их» | Формировать привычку откликаться на просьбу родных, друзей и знакомых; выражать стремление помогать малышам, радовать их. | дети, воспитатель | Познавательное  Социальное |  |
| Занятие «Если добрый ты» | Формировать уважение к окружающим, умение считаться с их желаниями и просьбами | дети, воспитатель | Патриотическое Социальное |  |
| Июнь | Развлечение «Должны смеяться дети», посвященное Дню защиты детей  Развлечение «У нас в  гостях клоун»  Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей.  Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  Обогащать двигательную активность детей.  Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность.  Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним.  Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | воспитатели, дети  муз. руководитель  воспитатель, дети, инструктор по физической культуре | Социальное  Физическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусора  В рамках проекта  «Экология и мы»  Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.  Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.  Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей.  Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели, дети,  муз. руководитель  воспитатели, дети,  воспитатели, дети, | Социальное  Этико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»  Конкурс «Город из песка»  Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.  Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.  Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте.  Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети,  воспитатели, дети, | Социальное, познавательное  Этико-эстетическое  Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма и наименование мероприя  тия | Задачи | Участники | Направление | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | Беседа  «Фея учит важливости» | Воспитывать уважение к окружающим взрослых и сверстникам | дети, воспитатель | Социальное Этико-эстетическое |  |
| Беседа «Береги игрушки» | Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре. | дети, воспитатель | Трудовое |  |
| Октябрь | Дидактическая игра «Скажи наоборот» | Обогащать словарный запас детей добрыми словами | дети, воспитатель, | Познавательное |  |
| Беседа «Что такое доброта?» | Побуждать и проявлять чувство милосердие к окружающим людям | дети, воспитатель, | Социальное |  |
| Ноябрь- | Работа над содержанием сказки «Петушок Золотой гребешок» | Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Беседа «Моя семья» | Закрепить представление о самых близких людях. | дети, воспитатель, | Познавательное Социальное |  |
| Беседа «Мой родной город» | Воспитывать любовь к родному краю | дети, воспитатель | Патриотическое |  |
| Декабрь | Упражнение «Настроение» | Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| «Новогодний праздник» | Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника. | дети, воспитатель , музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительное  Этико-эстетическое |  |
| Январь | Дидактическая игра  «Что надо сказать?» | Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. | дети, воспитатель | Этико-эстетическое  Социальное |  |
| Беседа «Дедушку и бабушку люблю и всегда на помощь им приду» | Учить детей с уважение относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание. | дети, воспитатель | Патриотическое Социальное |  |
| Февраль | Чтение и драматизация  сказки «Заюшкина избушка» | Учить детей заботится о близких людях,  воспитывать правила безопасного поведения. | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Подвижная игра «Мы защитники» | Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре | Социальное Физическое и оздоровительное |  |
| Март | Экскурсия  «Поздравляем наших пдагогов с наступающим праздником 8 Марта» | Воспитывать уважение к старшим, отработать культуру поздравления, изготовление поделок | дети, воспитатель,  сотрудники ДОУ | Трудовое  Этико-эстетическое Социальное |  |
| Беседа «Терпеливый медвежонок» | Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими. | дети, воспитатель, | Социальное Познавательное |  |
| Апрель | Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Жадина» | Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения. | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Экскурсия в парк «Весна в парке» | Развивать эстетическое восприятие живой природы.  Обогащать представления детей о социально-культурных объектах родного города и жизни природы. | дети, воспитатель | Познавательное  Физическое и оздоровительное |  |
| Май | Беседа по книги  «Праздник непослушания»  С. Михалкова | Воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях. | дети, воспитатель | Познавательное |  |
| Июнь | Развлечение ко Дню защиты детей «Страна детства»  Праздничное мероприятие «Мы живем в России»  Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»  Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Способствовать развитию творческих способностей воспитанников.  Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности.  Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу.  Формировать готовность действовать сообща.  Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных национальностей.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей.  Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость  положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников  Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | дети, воспитатель    дети, воспитатель  дети, воспитатель  воспитатель, инструктор по физической культуре | Социальное  Этико-эстетическое  Познавательное  Социальное  Патриотическое  Этико-эстетическое    Физическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусора  В рамках проекта  «Экология и мы»    Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.  Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.  Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей.  Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели и дети  воспитатель,  дети, родители  воспитатель, дети | Социальное  Социальное  Художественно-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»  Конкурс «Город из песка»  Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.  Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.  Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте.  Воспитывать чувство гордости за свой город. | дети, воспитатели.  дети, воспитатели  дети, воспитатели | Социальное, познавательное  Этико-эстетическое  Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Подготовительная к школе группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма и наименование мероприятия | | Задачи | Участники | | Направление | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | Беседа «Народы нашей страны» | Формировать представления детей о дружбе людей России. | | | дети, воспитатель | Патриотическое, познавательное |  |
| Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» | Воспитывать у детей любовь и уважение к родителям. | | | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Октябрь | Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность» | Закрепить знания и умения детей об этикете. | | | воспитатель, дети | Познавательное Этико-эстетическое |  |
| Выставка творческих работ «Осенний  калейдоскоп» | Развивать художественное восприятие окружающего мира.  Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности времени года осень.  Формировать эстетическое отношение к миру природы. | | | воспитатели, дети, | Трудовое  Этико-эстетическое |  |
| Ноябрь- | Беседа «Доброе слово и кошке приятно» | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. | | | дети, воспитатель , педагог-психолог | Познавательное Социальное |  |
| Праздник ко Дню  Матери «Мама, солнышко моё!» | Прививать чувства любви и заботы о маме». | | | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительное  Этико-эстетическое |  |
|  | Тематическое развлечение «Наша малая Родина» | Уточнить знания детей о родном крае; дать знания о достопримечательностях | | | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительное  Познавательное Патриотическое |  |
| Декабрь | Беседа: по стихотворению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. | | | дети, воспитатель | Познавательное Этико-эстетическое |  |
| Занятие: «Новый год и его традиции» | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом, | | | дети, воспитатель | Этико-эстетическое  Физическое и оздоровительное |  |
| Январь | Развлечение «Колядки». | Воспитывать интерес к народным русским праздникам, изготовлениям игрушек | | | дети, воспитатель,музыкальный рук, инструктор по физ.культ | Физическое и оздоровительное  Трудовое  Этико-эстетическое |  |
| Развлечение «Дружба верная, очень мне нужна» | Продолжать закреплять представления детей о дружбе, формировать понятия «друзья», «товарищи». Учить быть внимательными, доброжелательными к сверстникам, заботиться о младших.  Закрепить правила настоящей дружбы. | | | дети, воспитатель | Социальное Познавательное |  |
| Февраль | Беседа по сказке «Баба Яга» | На примере девочки из русской народной сказки показать, как важно быть добрым | | | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Развлечение  «Богатыри Руси» | Закрепить и расширить знаний детей о богатырях, об освободителях русской земли. | | | дети, воспитатель,  инструктор по физической  культуре | Патриотическое Физическое и оздоровительное |  |
| Март | Игровое занятие  «При солнышке тепло, при матушке-добро» | Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к её труду. | | | дети, воспитатель | Трудовое  Этико-эстетическое  Физическое и оздоровительное |  |
| Беседа о толерантности. | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика,  физических недостатков. | | | дети, воспитатель | Патриотическое Познавательное |  |
| Апрель | Беседа «Почему нельзя дразниться» | Продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости, стремиться объяснить, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред. | | | дети, воспитатель, пед-психолог | Социальное |  |
| Занятие «Все мы дети одной планеты». | Продолжать знакомить детей с понятием  «Земля -наш общий дом», с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии. | | | дети, воспитатель | Патриотическое Познавательное |  |
| Май | Беседа «Делай добро и жди добра» | Познакомить детей с пословицами и поговорками о добре и зле. | | | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Беседа «Человек без  друзей, что дерево без корней » | Закрепить представления детей о дружбе и правилах дружбы | | | дети, воспитатель | Социальное  ЭЭВ |  |
| Июнь | Развлечение ко Дню защиты детей «Страна детства»  Праздничное мероприятие «Мы живем в России»  Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»  Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Способствовать развитию творческих способностей воспитанников.  Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности.  Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу.  Формировать готовность действовать сообща.  Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных национальностей.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей.  Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость  положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников  Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | | | дети, воспитатель  дети, воспитатель  дети, воспитатель  дети, воспитатель, инструктор по физической культуре | Познавательное  Социальное  Этико-эстетическое  Познавательное  Социальное  Патриотическое  Этико-эстетическое  Физическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусора  В рамках проекта  «Экология и мы»  Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.  Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.  Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей.  Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | | | Воспитатель  Воспитатель,  дети, родители    Воспитатель, дети | Социальное  Социальное  Этико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»  Конкурс «Город из песка»  Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.  Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.  Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте.  Воспитывать чувство гордости за свой город. | | | дети, воспитатели  дети, воспитатели  дети, воспитатели | Социальное, познавательное  Этико-эстетическое  Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Разновозрастная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Направление | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | Игра «Назови имя» | Формировать доброжелательное отношения детей друг к другу, умение называть сверстников по именам. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Игра «Мои друзья» | Создавать условия для успешного формирования у воспитанников начальных представлений о дружбе. Создавать условия для формирования детского коллектива. | дети, воспитатели, | Этико-эстетическое  Познавательное |  |
| Октябрь | Игра «Накормим кукол» | Воспитывать чувство заботы, трудовые навыки, проявлять сочувствие | дети, воспитатель | Социальное  Этико-эстетическое |  |
| Развлечение «Кто у нас в гостях?» | Воспитывать интерес к музыкально-  театрализованной деятельности | дети, воспитатель, | Физическое и оздоровительное  Социальное |  |
| Ноябрь- | Игровое занятие «Моя мамочка» | Учить детей называть имя мамы, воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель | Познавательное Социальное |  |
| Развлечение «Мамочка любимая» | Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель , инструктор по физкультуре | Физическое и оздоровительное  Социальное |  |
|  | Беседа «Моя семья» | Воспитывать любовь к родному дому, семье | дети, воспитатель | Патриотическое |  |
| Декабрь | Чтение потешки «Котик-коток» | Воспитывать бережное отношение к домашним животным. | дети, воспитатель | Познавательное |  |
| Дидактическая игра «Улыбнись соседу» | Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. | дети, воспитатель , пед-психолог | Социальное  Трудовое |  |
| Январь | Игровое занятие по сказке «Три медведя» | Формировать умения проявлять ласку, поддержку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками. | дети, воспитатель | Физическое и оздоровительное |  |
| Дидактическая игра  «Помоги» | Формировать умение проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния  (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Февраль | Развлечение «Радуга здоровья» | Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о здоровом образе жизни. | дети, воспитатель | Физическое и оздоровительное |  |
|  | Музыкальная игра «Наши ручки». | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Этико-эстетическое |  |
| Март | Игра «Сюрприз для мамы» | Формировать умение проявлять заботу и внимание к маме. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Экскурсия «Мой любимый детский сад» | Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. | дети, воспитатель,  сотрудники детского  сада | Познавательное |  |
| Апрель | Игровое занятие «Скажи красиво» | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться и прощаться. | дети, воспитатель | Этико-эстетическое  Социальное |  |
| Дидактическая игра по стихотворениям А.Барто | Воспитывать умение сочувствовать, жалеть, заботиться. | дети, воспитатель | Социальное |  |
| Май | «Волшебный мешочек»  (знакомство с загадками о членах семьи). | Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям через загадки. | дети, воспитатель | Познавательное Патриотическое |  |
|  | Игра «Я - волшебник» | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо»,  «извините», «пожалуйста | дети, воспитатель | Этико-эстетическое |  |
| Июнь | Развлечение «Должны смеяться дети», посвященное Дню защиты детей  Развлечение «У нас в  гостях клоун»  Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей.  Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  Обогащать двигательную активность детей.  Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность.  Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним.  Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | воспитатели, дети  муз. руководитель  воспитатель, дети, инструктор по физической культуре  воспитатель, дети, инструктор по физической культуре | Социальное  Социальное  Физическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусора  В рамках проекта  «Экология и мы»  Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.  Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.  Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей.  Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели, дети,  муз. руководитель  воспитатели, дети,  воспитатели, дети, | Социальное  Этико-эстетическое  Социальное  Этико-эстетическое  Социальное  Этико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»  Конкурс «Город из песка»  Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.  Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам.  Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.  Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте.  Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети,  воспитатели, дети, | Социальное, познавательное  Этико-эстетическое  Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |