**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц  | Форма и наименование мероприятия  | Задачи  | Участники  | Направление | Отметка о выполнении  |
| Сентябрь  | Игра «Как тебя зовут?»  | Формировать доброжелательное отношения детей друг к другу, умение называть сверстников по именам.  | дети, воспитатель  |  Социальное |  |
| Фотоколлаж «Лето вместе с друзьями»  | Создавать условия для успешного формирования у воспитанников начальных представлений о дружбе. Создавать условия для формирования детского коллектива.  | дети, воспитатели | Этико-эстетическоеПознавательное |  |
| Октябрь  | Игра «Вежливые слова»  | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста».  | дети, воспитатель  | Социальное Этико-эстетическое |  |
| Развлечение «В сказочной стране»  | Направлять действия детей на совершение положительных поступков, поощрять их стремление совершать добрые поступки;Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым  | дети, воспитательмузыкальный руководитель | Физическое и оздоровительноеСоциальное  |  |
| Ноябрь-  | Игровое занятие«Моя мама - лучшая самая» | Учить детей называть имя мамы, воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |  |
| Развлечение «Мамочка любимая»  | Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке.Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери.  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель  | Физическое и оздоровительноеСоциальное |  |
| Беседа «Город в котором я живу»  | Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах улицами | дети, воспитатель  | Патриотическое |  |
| Декабрь  | Чтение потешки «Котик -коток» | Воспитывать бережное отношение к домашним животным.  | дети, воспитатель  | Познавательное |  |
| Дидактическая игра «Мы -друзья»  | Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. | дети, воспитатель, пед-психолог | Социальное Трудовое |  |
| Январь  | Игровое занятие «Семья лисенка»  | Формировать умения проявлять ласку, поддержку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками.  | дети, воспитатель  | Физическое и оздоровительное |  |
| Дидактическая игра «Помощники»  | Формировать умение проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Февраль  | Развлечение «Будь здоров, малыш!» | Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о здоровом образе жизни.  | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре | Физическое и оздоровительное |  |
|  | Музыкальная игра «Что умеют наши ручки»  | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель  | Этико-эстетическое |  |
| Март  | Игра «Вот так помогаем маме» | Формировать умение проявлять заботу и внимание к маме.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Экскурсия по детскому саду:Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями | Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.  | дети, воспитатель, сотрудники детского сада  | Познавательное |  |
| Апрель  | Игровое занятие «Волшебные слова»  | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться и прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «пожалуйста», «спасибо».  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическоеСоциальное |  |
| Дидактическая игра «Петушок и курочка»  | Воспитывать умение сочувствовать, жалеть, заботиться.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Май  | Дидактическая игра «Чудесный сундучок»(знакомство с загадками о живущих людях в одномдоме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге). | Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям через загадки.  | дети, воспитатель  | Познавательное Патриотическое |  |
| Игра «Хорошие манеры»  | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо», «извините», «пожалуйста; воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическое |  |
| **Июнь**  | Развлечение «Пусть детство звонкое смеется», посвященное Дню защиты детей  | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать двигательную активность детей. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним.  | воспитатели, дети муз. руководитель  | Этико-эстетическоеСоциальноеФизическое и оздоровительное |  |
| Развлечение «У нас в гостях Медвежонок» «Папа может…» в рамках празднования Дня отца  | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.  | воспитатели, дети, муз. руководитель   | СоциальноеФизическое и оздоровительное |  |
| **Июль**  | Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.Акция « Одуванчики». | Создавать условия для формирования представления у детей о семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Вовлечения родителей в жизнь группы, формирования детско-родительского коллектива.  | воспитатели дети родители | СоциальноеФизическое и оздоровительное |  |
| Игра-экскурсия «Вместе весело шагать» | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность.  | воспитатели дети родители  | СоциальноеФизическое и оздоровительное |  |
|  | Конкурс «Яркие панамки» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.  |  воспитателидети родители |  |  |
| **Август**  | Летний досуг для детей младшего дошкольноговозраста «Фруктово-ягодный микс» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников  | воспитатели дети родители  | СоциальноеФизическое и оздоровительное |  |
| Выставка творческих работ «Дом, в котором я живу» | Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях ,развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним. учить создавать несложную композицию городской улицы; развивать творческие способности, воображение.Воспитывать самостоятельность и активность; подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.  | воспитатели дети родители  |  |  |

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц  | Форма и наименование мероприятия  | Задачи  | Участники  | Направление | Отметка о выполнении  |
| Сентябрь  | Беседа «Давайте поздороваемся? | Формировать у детей основные правила этикета при встрече.  | дети, воспитатель  | Социальное Этико-эстетическое |  |
| Дидактическая игра «Угадай кто позвал?» | Развивать умение определять сверстника по голосу, развивать координацию движений; развитие слухового внимания, чувства товарищества | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |  |
| Октябрь  | Беседа «Как побороть страх?»  | Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях.  | дети, воспитатель, педагог-психолог  | Социальное |  |
| Практическое задание «Играем вместе»  | Учить детей договариваться, обучать способам контроля своих эмоций.  | дети, воспитатель, педагог-психолог  | ПознавательноеСоциальное |  |
| Ноябрь-  | Беседа «Что такое хорошо?» | Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках.  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическоеСоциальное |  |
| Развлечение «Мама -солнышко мое»  | Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери.  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель  | ПознавательноеЭтико-эстетическое |  |
| Демонстрация и беседа «Загудел паравоз…» | Воспитывать любовь к городу, уважение к труду и достижениям других людей.  | дети, воспитатель  | Патриотическое |  |
| Декабрь  | Этюд «Капризуля»  | Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Дидактическая игра«Петька - забияка»  | Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать ихУчить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Январь  | Беседа «Хорошо-плохо?»Игра-эстафета «Вместе весело шагать» | Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом.  | дети, воспитатель , инструктор по физической культуре | Физическое и оздоровительное |  |
| Беседа «Моя семья».  | Воспитывать любовь, уважение к своим ближним; знакомство с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в семье, традициями и проведением праздников.  | дети, воспитатель  | Патриотическое Социальное |  |
| Февраль  | Игровые ситуации: «Волк и семеро козлят», «Что подарить другу» | Учить детей анализировать поступки на примере сказочных персонажей; закреплять понятия доброты, зла на конкретных примерах; воспитывать у детей желание быть добрым, помогать окружающим.  | дети, воспитатель  | ПознавательноеСоциальное |  |
| Беседы: «Вместе с папой», «Кто защищает нашу Родину?»  | Воспитывать доброе отношение к своему дедушке, папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что дедушка и папа служили в армии и защищали наше Отечество и нас.  | дети, воспитатель,  | Патриотическое Социальное |  |
| Март  | Беседа « Как я помогаю маме» | Воспитывать уважительное отношение к родителям  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| С/ролевая игра «Семья»  | Продолжать формировать у детей представление о семье, умение называть членов семьи. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным людям.  | дети, воспитатель,  | Патриотическое Познавательное |  |
| Апрель  | Выставка творческих работ на тему «Земля – наш общий дом!»  | Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле.  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическое |  |
| Игровая ситуация: «Я дарю тебе улыбку»  | Помочь детям почувствовать и научиться понимать эмоции.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Май  | Беседы: «Почему нужно помогать малышам и защищать их»  | Формировать привычку откликаться на просьбу родных, друзей и знакомых; выражать стремление помогать малышам, радовать их.  | дети, воспитатель  | ПознавательноеСоциальное |  |
| Занятие «Если добрый ты»  | Формировать уважение к окружающим, умение считаться с их желаниями и просьбами  | дети, воспитатель  | Патриотическое Социальное |  |
| Июнь | Развлечение «Должны смеяться дети», посвященное Дню защиты детей Развлечение «У нас в гостях клоун»Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать двигательную активность детей. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним.Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | воспитатели, дети муз. руководительвоспитатель, дети, инструктор по физической культуре | СоциальноеФизическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусораВ рамках проекта«Экология и мы» Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели, дети, муз. руководительвоспитатели, дети, воспитатели, дети,  | Социальное Этико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»Конкурс «Город из песка»Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети, воспитатели, дети,  | Социальное, познавательноеЭтико-эстетическоеПознавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц  | Форма и наименование мероприятия  | Задачи  | Участники  | Направление | Отметка о выполнении  |
| Сентябрь  | Беседа «Фея учит важливости»  | Воспитывать уважение к окружающим взрослых и сверстникам  | дети, воспитатель  | Социальное Этико-эстетическое |   |
| Беседа «Береги игрушки»  | Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.  | дети, воспитатель  | Трудовое |   |
| Октябрь  | Дидактическая игра «Скажи наоборот»  | Обогащать словарный запас детей добрыми словами  | дети, воспитатель, | Познавательное |   |
| Беседа «Что такое доброта?»  | Побуждать и проявлять чувство милосердие к окружающим людям  | дети, воспитатель,   | Социальное |   |
| Ноябрь-  | Работа над содержанием сказки «Петушок Золотой гребешок»  | Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу.  | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |   |
| Беседа «Моя семья»  | Закрепить представление о самых близких людях.  | дети, воспитатель,  | Познавательное Социальное |   |
| Беседа «Мой родной город»  | Воспитывать любовь к родному краю | дети, воспитатель  | Патриотическое |   |
| Декабрь  | Упражнение «Настроение»  | Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.  | дети, воспитатель  | Социальное |   |
| «Новогодний праздник»  | Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника.  | дети, воспитатель , музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительноеЭтико-эстетическое |   |
| Январь  | Дидактическая игра «Что надо сказать?»  | Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическоеСоциальное |   |
| Беседа «Дедушку и бабушку люблю и всегда на помощь им приду»  | Учить детей с уважение относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание.  | дети, воспитатель  | Патриотическое Социальное |   |
| Февраль  | Чтение и драматизация сказки «Заюшкина избушка»  | Учить детей заботится о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения.  | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |   |
| Подвижная игра «Мы защитники»  | Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.  | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре  | Социальное Физическое и оздоровительное |   |
| Март  | Экскурсия «Поздравляем наших пдагогов с наступающим праздником 8 Марта»  | Воспитывать уважение к старшим, отработать культуру поздравления, изготовление поделок  | дети, воспитатель,сотрудники ДОУ | Трудовое Этико-эстетическоеСоциальное |   |
| Беседа «Терпеливый медвежонок»  | Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими.  | дети, воспитатель,  | Социальное Познавательное |   |
| Апрель  | Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Жадина»  | Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения.  | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |   |
| Экскурсия в парк «Весна в парке»  | Развивать эстетическое восприятие живой природы. Обогащать представления детей о социально-культурных объектах родного города и жизни природы.  | дети, воспитатель  | ПознавательноеФизическое и оздоровительное |   |
| Май  | Беседа по книги  «Праздник непослушания»С. Михалкова  | Воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях.  | дети, воспитатель  | Познавательное |   |
| Июнь | Развлечение ко Дню защиты детей «Страна детства»Праздничное мероприятие «Мы живем в России»Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» |  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу. Формировать готовность действовать сообща. Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных национальностей.Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | дети, воспитатель  дети, воспитатель дети, воспитатель воспитатель, инструктор по физической культуре | СоциальноеЭтико-эстетическоеПознавательноеСоциальноеПатриотическое Этико-эстетическое  Физическое |  |
|  Июль | Экскурсия на пункт распределения мусораВ рамках проекта«Экология и мы» Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. |  воспитатели и дети воспитатель,  дети, родители воспитатель, дети | СоциальноеСоциальноеХудожественно-эстетическое |  |
|  Август |  Викторина «Безопасное лето»Конкурс «Город из песка»Экскурсия по городу «Мой родной город» |  Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. |  дети, воспитатели. дети, воспитатели дети, воспитатели  | Социальное, познавательноеЭтико-эстетическоеПознавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Подготовительная к школе группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма и наименование мероприятия  | Задачи | Участники | Направление | Отметка о выполнении |
| Сентябрь  | Беседа «Народы нашей страны»  | Формировать представления детей о дружбе людей России.  | дети, воспитатель  |  Патриотическое, познавательное |   |
| Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»  | Воспитывать у детей любовь и уважение к родителям.  | дети, воспитатель  | Социальное |   |
| Октябрь  | Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»  |  Закрепить знания и умения детей об этикете.  | воспитатель, дети  | Познавательное Этико-эстетическое |   |
| Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»  | Развивать художественное восприятие окружающего мира. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности времени года осень. Формировать эстетическое отношение к миру природы.  | воспитатели, дети,  | Трудовое Этико-эстетическое |   |
| Ноябрь-  | Беседа «Доброе слово и кошке приятно»    | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.  | дети, воспитатель , педагог-психолог | Познавательное Социальное |   |
| Праздник ко Дню Матери «Мама, солнышко моё!»  | Прививать чувства любви и заботы о маме».  | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель | Физическое и оздоровительноеЭтико-эстетическое |   |
|  | Тематическое развлечение «Наша малая Родина»  | Уточнить знания детей о родном крае; дать знания о достопримечательностях  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель  | Физическое и оздоровительноеПознавательное Патриотическое |   |
| Декабрь  | Беседа: по стихотворению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»    | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.  | дети, воспитатель  | Познавательное Этико-эстетическое |   |
| Занятие: «Новый год и его традиции»   | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом,  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическоеФизическое и оздоровительное |   |
| Январь  | Развлечение «Колядки».  | Воспитывать интерес к народным русским праздникам, изготовлениям игрушек | дети, воспитатель,музыкальный рук, инструктор по физ.культ | Физическое и оздоровительноеТрудовое Этико-эстетическое |   |
| Развлечение «Дружба верная, очень мне нужна»    | Продолжать закреплять представления детей о дружбе, формировать понятия «друзья», «товарищи». Учить быть внимательными, доброжелательными к сверстникам, заботиться о младших. Закрепить правила настоящей дружбы.  | дети, воспитатель  | Социальное Познавательное |   |
| Февраль  | Беседа по сказке «Баба Яга»  | На примере девочки из русской народной сказки показать, как важно быть добрым  | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |   |
| Развлечение «Богатыри Руси»  | Закрепить и расширить знаний детей о богатырях, об освободителях русской земли.  | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре  | Патриотическое Физическое и оздоровительное |   |
| Март  | Игровое занятие «При солнышке тепло, при матушке-добро»    | Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к её труду.  | дети, воспитатель  | Трудовое Этико-эстетическоеФизическое и оздоровительное |   |
| Беседа о толерантности.    | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.  | дети, воспитатель | Патриотическое Познавательное |   |
| Апрель  | Беседа «Почему нельзя дразниться»  | Продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости, стремиться объяснить, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред.  | дети, воспитатель, пед-психолог | Социальное |   |
| Занятие «Все мы дети одной планеты».    | Продолжать знакомить детей с понятием «Земля -наш общий дом», с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.  | дети, воспитатель  | Патриотическое Познавательное |   |
| Май  | Беседа «Делай добро и жди добра»  | Познакомить детей с пословицами и поговорками о добре и зле.  | дети, воспитатель  | Социальное |   |
| Беседа «Человек бездрузей, что дерево без корней »  | Закрепить представления детей о дружбе и правилах дружбы  | дети, воспитатель  | Социальное ЭЭВ |   |
| Июнь | Развлечение ко Дню защиты детей «Страна детства»Праздничное мероприятие «Мы живем в России» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу. Формировать готовность действовать сообща. Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных национальностей.Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | дети, воспитательдети, воспитательдети, воспитательдети, воспитатель, инструктор по физической культуре | ПознавательноеСоциальноеЭтико-эстетическоеПознавательноеСоциальноеПатриотическоеЭтико-эстетическоеФизическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусораВ рамках проекта«Экология и мы»Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | ВоспитательВоспитатель, дети, родители Воспитатель, дети | СоциальноеСоциальноеЭтико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»Конкурс «Город из песка»Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. | дети, воспитателидети, воспитателидети, воспитатели | Социальное, познавательноеЭтико-эстетическоеПознавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |

Разновозрастная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц  | Форма и наименование мероприятия  | Задачи  | Участники  | Направление | Отметка о выполнении  |
| Сентябрь  | Игра «Назови имя»  | Формировать доброжелательное отношения детей друг к другу, умение называть сверстников по именам.  | дети, воспитатель  |  Социальное |   |
| Игра «Мои друзья»  | Создавать условия для успешного формирования у воспитанников начальных представлений о дружбе. Создавать условия для формирования детского коллектива.  | дети, воспитатели,  | Этико-эстетическоеПознавательное |   |
| Октябрь  | Игра «Накормим кукол»  | Воспитывать чувство заботы, трудовые навыки, проявлять сочувствие | дети, воспитатель  | СоциальноеЭтико-эстетическое |   |
| Развлечение «Кто у нас в гостях?»  | Воспитывать интерес к музыкально-театрализованной деятельности | дети, воспитатель,  | Физическое и оздоровительное Социальное |   |
| Ноябрь-  | Игровое занятие «Моя мамочка»  | Учить детей называть имя мамы, воспитывать внимательное отношения и любовь к матери.  | дети, воспитатель  | Познавательное Социальное |  |
| Развлечение «Мамочка любимая»  | Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери.  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель , инструктор по физкультуре | Физическое и оздоровительноеСоциальное |  |
|  | Беседа «Моя семья»  | Воспитывать любовь к родному дому, семье  | дети, воспитатель  | Патриотическое |  |
| Декабрь  | Чтение потешки «Котик-коток» | Воспитывать бережное отношение к домашним животным.  | дети, воспитатель  | Познавательное |  |
| Дидактическая игра «Улыбнись соседу»  | Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.  | дети, воспитатель , пед-психолог | Социальное Трудовое |  |
| Январь  | Игровое занятие по сказке «Три медведя»  | Формировать умения проявлять ласку, поддержку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками.  | дети, воспитатель  | Физическое и оздоровительное |  |
| Дидактическая игра «Помоги»  | Формировать умение проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Февраль  | Развлечение «Радуга здоровья»  | Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о здоровом образе жизни.  | дети, воспитатель  | Физическое и оздоровительное |  |
|  | Музыкальная игра «Наши ручки».  | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  | дети, воспитатель, музыкальный руководитель  | Этико-эстетическое |  |
| Март  | Игра «Сюрприз для мамы»  | Формировать умение проявлять заботу и внимание к маме.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
|  Экскурсия «Мой любимый детский сад» | Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.  | дети, воспитатель, сотрудники детского сада  | Познавательное |  |
| Апрель  | Игровое занятие «Скажи красиво»  | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться и прощаться. | дети, воспитатель  | Этико-эстетическоеСоциальное |  |
| Дидактическая игра по стихотворениям А.Барто | Воспитывать умение сочувствовать, жалеть, заботиться.  | дети, воспитатель  | Социальное |  |
| Май  | «Волшебный мешочек» (знакомство с загадками о членах семьи).  | Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям через загадки.  | дети, воспитатель  | Познавательное Патриотическое |  |
|  | Игра «Я - волшебник»  | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо», «извините», «пожалуйста  | дети, воспитатель  | Этико-эстетическое |  |
| Июнь | Развлечение «Должны смеяться дети», посвященное Дню защиты детей Развлечение «У нас в гостях клоун»Спортивное развлечение «Мы растем сильными, ловкими. Здоровыми!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать двигательную активность детей. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним.Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | воспитатели, дети муз. руководительвоспитатель, дети, инструктор по физической культуревоспитатель, дети, инструктор по физической культуре | СоциальноеСоциальноеФизическое |  |
| Июль | Экскурсия на пункт распределения мусораВ рамках проекта«Экология и мы» Тематическое развлечение «Моя семья» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом» | Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми.Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать интерес у детей к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели, дети, муз. руководительвоспитатели, дети, воспитатели, дети,  | Социальное Этико-эстетическоеСоциальное Этико-эстетическоеСоциальное Этико-эстетическое |  |
| Август | Викторина «Безопасное лето»Конкурс «Город из песка»Экскурсия по городу «Мой родной город» | Формировать у детей правила поведения на улицах города, в лесу, парках, на воде и других объектах.Воспитывать умение слушать педагога, помогать сверстникам. Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников, умение работать в коллективе.Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети, воспитатели, дети,  | Социальное, познавательноеЭтико-эстетическоеПознавательное, патриотическое, этико-эстетическое |  |