

МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида».

Паспорт
долгосрочного проекта.

«Как хорошо по Гатчине пройти!»

Старшая группа.

2019-2020 уч. г.

Воспитатели: Беляева Н. А,
Паластрова Н. В.
Учитель-дефектолог: Назарова А. А.

Это удивительная Гатчина -маленькая Родина моя!

Тема проекта: «Как хорошо по Гатчине пройти!».

Актуальность проекта: Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель проекта: Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю.

Задачи:

- ✓ Расширять представления детей об истории родного города.
- ✓ Познакомить с различными источниками получения информации.
- ✓ Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- ✓ Знакомить с правилами поведения в общественных местах и правилами дорожного движения.
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- ✓ Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.

Ресурсы:

- Созданы дидактические игры, которые позволяют решать ряд познавательных задач;
- Презентация о Гатчине;
- Книги о Гатчине, наборы открыток и фотографий с видами нашего города.

Участники проекта: педагоги и дети старшей группы, их родители.

Время реализации проекта: долгосрочный: сентябрь 2019г – май 2020г.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Ожидаемые результаты:

Для детей: расширение знаний об истории родного города; самореализация.

Для педагогов: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями

Для родителей: укрепление взаимоотношений между детьми и родителями,

Мероприятия:

1. Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города».
2. Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.
3. Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта.

I этап – подготовительный

- ❖ Вызвать у родителей интерес к проекту «Как хорошо по Гатчине пройти!»;
- ❖ Побудить у мам и пап желание участвовать в создании фотовыставки «Мой любимый уголок для прогулок»;
- ❖ Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте. .

II этап – основной

1. Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города.
 - Познакомить детей с проектом «Как хорошо по Гатчине пройти!»;
 - Побудить детей собрать о своем городе как можно больше информации через фотографии города, книги, разучивание стихов.
2. Музыкальное занятие «День рождения города!»
 - Развивать интерес к родному городу через разучивание песен;
 - Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;
 - Поддерживать познавательный интерес к истории родного города.
3. Экскурсия по близлежащим улицам.

Закрепить знания детей о природе, о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар, здания, палисадники), о местоположении улицы, о ее названии.
4. Просмотр презентации, фотографий, книг. Беседы.
 - Закрепить знания детей о городе;
 - Познакомить детей с историей гатчинских улиц;
 - Прививать любовь к своему городу, чувство гордости за своих земляков.
5. Познавательные игры: «Экскурсия по городу» (на материале видеоролика). «Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков и карты города).
 - Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий.
 - Закреплять знания детьми улиц ближайшего окружения.
6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Найди герб», «Узнай по контуру».
 - Развивать логическое мышление, зрительную память.
 - Развивать зрительно-поисковую функцию глаз.
7. Посещение Гатчинского дворца - музея.
 - Вовлечение детей в активную познавательную деятельность;
 - Поддержание интереса к проекту;
 - Развитие умения слушать и запоминать информацию.
8. Посещение библиотеки.
 - Рассматривание иллюстраций в книгах о Гатчине;
 - Знакомство с выставкой «Моя Гатчина»;
 - Отбор литературы о Гатчине

9. Игра «Путешествие по городу».

- Закрепить знания детей по теме «Улицы города»;
- Вызвать интерес у детей путешествовать по карте.

10. Коллективная аппликация «Улицы нашего города».

- Закрепить навыки композиционного построения сюжета.
- Воспитание интереса к коллективной работе

11. Вечер стихов о Гатчине.

- Воспитывать интерес о литературе, поэзии, стихам о родном городе;
- Закреплять умение слушать, запоминать, понимать стихи.

3 этап – итоговый

12. Презентация проекта на итоговом педсовете:

- Познакомить детей с историческими местами, достопримечательностями, красотами нашего города;
- Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении уголка;
- Воспитывать интерес к истории своего города.

13. Презентация сезонных фотоальбомов «Наши прогулки!»

- Уметь рассказать о своей улице;
- Воспитывать у детей чувство гражданственности, нравственности.

14. Презентация фото книги «Азбука наших прогулок»

- Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении;
- Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой город.
- Уметь рассказать о страничках книги.

Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме и добавлять странички к нашей книге «Азбука наших прогулок».