

Циклограмма педагога-психолога Бичоль О.М. на 2021-2022 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Старшая группа Белоснежка</p> <p>09.00-13.00 Социально-коммуникативная деятельность с подгруппами.</p> <p>Социально-коммуникативная деятельность в индивидуальной форме по социально-коммуникативному развитию основы безопасности. навыков самообслуживания</p> <p>Организационно - методическая работа (взаимодействие с педагогами Учреждения).</p> <p>13.00-15.00 Организационно - методическая работа - Заполнение журнала -Обработка методического материала -Оформление стендовых консультаций -Составление плана на день - Изучение новых игр Консультирование родителей.</p>	<p>Старшая группа Белоснежка</p> <p>09.00-13.00 Социально-коммуникативная деятельность с подгруппами.</p> <p>Организационная развивающая деятельность в индивидуальной форме по эмоционально-волевому развитию</p> <p>Организационно - методическая работа (взаимодействие с педагогами Учреждения)</p> <p>13.00-16.00 Организационно-методическая работа - Заполнение журнала -Пополнение картотеки - Семинар практикум -Анкетирование</p>	<p>Подготовительная группа Золотой ключик</p> <p>11.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность с подгруппами.</p> <p>Организационная развивающая деятельность в индивидуальной форме по эмоционально-волевому развитию.</p> <p>Организационно - методическая работа (взаимодействие с педагогами Учреждения).</p> <p>13.00-15.00- Организационно - методическая работа - Заполнение журнала -Обработка методического материала -Оформление стендовых консультаций -Составление плана на день -Пополнение картотеки - Семинар практикум -Тренинг -Составление плана на день</p> <p>15.00-18.00 Социально-коммуникативная деятельность в индивидуальной форме с детьми группы риска. Консультирование родителей.</p>	<p>Старшая группа Белоснежка</p> <p>09.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность с подгруппами.</p> <p>Организационная развивающая деятельность в индивидуальной форме -развитию основ безопасности -детьми группы риска.</p> <p>13.00-16.00- Организационно - методическая работа - Заполнение журнала -Обработка методического материала -Оформление стендовых консультаций -Составление плана на день -Пополнение картотеки -Составление плана на день</p> <p>4 четверг месяца</p> <p>КМО Новый Свет с14.00-16.00</p>	<p>Подготовительная группа Золотой ключик</p> <p>09.00-13.00 Социально-коммуникативная деятельность с подгруппами.</p> <p>Организационная развивающая деятельность в индивидуальной форме по эмоционально-волевому развитию -развитию основ безопасности</p> <p>Организационно - методическая работа (взаимодействие с педагогами Учреждения).</p> <p>13.00-15.00 Организационно - методическая работа - Заполнение журнала -Обработка методического материала -Оформление стендовых консультаций -Составление плана на день -Работа с документами - Семинар практикум -Составление плана на день -Анкетирование</p>

**Циклограмма работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)
в подготовительной к школе группе «Золотой ключик»
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Среда I ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг I ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница I ПОЛОВИНА ДНЯ
09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.

**II ПОЛОВИНА ДНЯ
(IV среда месяца)**

16.00 – 17.30

Индивидуальная и
подгрупповая работа с
родителями.

Консультация для родителей.

**Циклограмма работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)
в старшей группе «Белоснежка»
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Среда I ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг I ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница I ПОЛОВИНА ДНЯ
09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.

**II ПОЛОВИНА ДНЯ
(IV среда месяца)**

16.00 – 17.30

Индивидуальная и
подгрупповая работа с
родителями.
Консультация для родителей.

**Циклограмма работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)
в разновозрастной группе «Аленький цветочек»
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Среда I ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг I ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница I ПОЛОВИНА ДНЯ
<u>09.00 – 13.00</u>	<u>09.00 – 13.00</u>	<u>09.00 – 13.00</u>	<u>09.00 – 13.00</u>	<u>09.00 – 13.00</u>
<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате.</p> <p>Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами.</p> <p>Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате.</p> <p>Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами.</p> <p>Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах..</p>	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате.</p> <p>Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами.</p> <p>Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате.</p> <p>Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами.</p> <p>Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате.</p> <p>Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами.</p> <p>Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.</p>
		<p>II ПОЛОВИНА ДНЯ (IV среда месяца) <u>16.00 – 17.30</u> Консультация для родителей.</p>		

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Утверждена
Приказ № 90 от 31.08.2021

Циклограмма педагога-психолога Химич Н.А на 2021 – 2022 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>І ПОЛОВИНА ДНЯ Разновозрастная группа «Аленький цветочек»</p> <p>9.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность по подгруппам и индивидуально. Организационно - развивающая деятельность в индивидуальной форме с детьми по эмоционально-волевому развитию.</p> <p>Организованная - деятельность в индивидуальной форме по отработке социально- бытовых навыков в режимных моментах.</p> <p>13.00-16.00 Организационно – методическая работа: - Заполнение журнала; - Обработка методического материала; - Оформление стендовых консультаций; - Изучение новых игр. - Составление плана работы. - Консультирование родителей.</p>	<p>І ПОЛОВИНА ДНЯ Средняя группа «Семицветик»</p> <p>11.00-13.00 – Организованная - деятельность в индивидуальной форме по отработке социально-бытовых навыков в режимных моментах.</p> <p>13.00-15.00 Организационно – методическая работа: - Заполнение журнала; - Пополнение картотеки; - Анкетирование.</p> <p>15.00-17.00- Социально-коммуникативная деятельность и развитие эмоционально-волевой сферы по подгруппам и индивидуально.</p> <p>17.00-18.00 Организационно – методическая работа: - Заполнение журнала; - Пополнение картотеки; - Анкетирование. Консультирование родителей.</p>	<p>І ПОЛОВИНА ДНЯ Разновозрастная группа «Аленький цветочек»</p> <p>9.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность по подгруппам и индивидуально. Организационно - развивающая деятельность в индивидуальной форме с детьми по эмоционально-волевому развитию.</p> <p>Организованная - деятельность в индивидуальной форме по отработке социально-бытовых навыков в режимных моментах.</p> <p>13.00-16.00 Организационно – методическая работа: - Заполнение журнала; - Обработка методического материала; - Самообразование; - Изучение новых игр.</p>	<p>І ПОЛОВИНА ДНЯ Средняя группа «Семицветик»</p> <p>9.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность по подгруппам и индивидуально. Организационно - развивающая деятельность в индивидуальной форме с детьми по эмоционально-волевому развитию.</p> <p>Организованная - деятельность в индивидуальной форме по отработке социально-бытовых навыков в режимных моментах.</p> <p>13.00-16.00 Организационно – методическая работа: - Заполнение журнала; - Обработка методического материала; - Заполнение журнала со специалистами.</p> <p>4 четверг месяца КМО Новый Свет 14.00-16.00</p>	<p>І ПОЛОВИНА ДНЯ Разновозрастная группа «Аленький цветочек»</p> <p>9.00-13.00 – Социально-коммуникативная деятельность по подгруппам и индивидуально. Организационно - развивающая деятельность в индивидуальной форме с детьми по эмоционально-волевому развитию.</p> <p>Организованная - деятельность в индивидуальной форме по отработке социально- бытовых навыков в режимных моментах.</p> <p>13.00-15.00 Организационно – методическая работа: - Работа с документами; - Заполнение журнала; - Обработка методического материала; - Составление плана работы.</p>

**Циклограмма работы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в разновозрастной группе.
«Аленький цветочек» на 2020-2021 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми. <u>12.00-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>	<p align="center">I ПОЛОВИНА ДНЯ</p>	<p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми. <u>12.00-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах. II ПОЛОВИНА ДНЯ <u>13.00-15.30</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах. Консультация родителей <u>15.30-17.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p>	<p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми. <u>12.00-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>	<p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми. <u>12.00-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>

--	--	--	--	--

**Циклограмма работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)
в средней группе «Семицветик»
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник I ПОЛОВИНА ДНЯ	Среда I ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг I ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница I ПОЛОВИНА ДНЯ
09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.	09.00 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми во время проведения режимных моментов. Социально-бытовая ориентировка в групповой комнате. Периодическое присутствие на занятиях воспитателя с целью наблюдения за работой детей и оказание индивидуальной помощи нуждающимся. Включение в проведение коррекционных игр и упражнений во время занятий совместно с другими специалистами. Организация коррекционных игр и наблюдений с детьми на прогулке или индивидуальная работа с детьми. Коррекционно – развивающая деятельность в режимных моментах.

**II ПОЛОВИНА ДНЯ
(IV среда месяца)**

16.00 – 17.30

Индивидуальная и
подгрупповая работа с
родителями

Консультация для родителей.

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Утвержден
Приказ № 90 от «31» августа 2021г.

**Циклограмма работы учителя-логопеда в разновозрастной группе.
«Аленький цветочек» на 2020-2021 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.00-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>		<p>I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p>II ПОЛОВИНА ДНЯ (4 неделя месяца)</p> <p><u>16.00-17.00</u> Консультации для родителей</p>		<p>I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p><u>9.00-12.00</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p>

Циклограмма работы учителя-логопеда Чупраковой Е.И. на 2020-2021 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Старшая группа «Белоснежка»</p> <p><u>9.00-12.30</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.30-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>	<p>Подготовительная к школе группа «Золотой ключик»</p> <p><u>9.00-11.00</u> <u>12.00-12.30</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.30-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p> <p>Средняя группа «Семицветик» <u>11.00-12.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми</p>	<p>Подготовительная к школе группа «Золотой ключик»</p> <p><u>9.00-12.30</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.30-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p> <p>II ПОЛОВИНА ДНЯ (IV неделя месяца) <u>15.00 - 17.00</u> – Консультация родителей</p>	<p>Старшая группа «Белоснежка»</p> <p><u>9.00-12.30</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.30-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>	<p>Подготовительная к школе группа «Золотой ключик»</p> <p><u>9.00-12.30</u> Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.</p> <p><u>12.30-13.00</u> Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми в режимных моментах.</p>

--	--	--	--	--