

# Методические рекомендации учителя-логопеда для родителей подготовительной группы Тема « Звук и буква У. Ягоды. Грибы»

**Задание 1.** Помогите ребёнку запомнить названия ягод и грибов: черника, малина, земляника, клюква, рябина, шиповник, лисички, боровик, подосиновик, подберёзовик, волнушка, сыроежка, мухомор. По возможности рассказать и показать ребёнку, где и как растут грибы и ягоды, и что можно делать с грибами и ягодами (*жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать...*). Помнит ли ваш ребенок, что мухомор — ядовитый гриб? Знает ли другие ядовитые грибы? (Бледная поганка, желчный гриб, ложный опенок).

**Задание 2. Игра «Скажи, какой? какая?»**

Брусника какая? —... *Красная, кислая, мелкая.*

Малина какая? —... *Розовая, крупная, сладкая, сочная.*

Черника какая? —..... *Синяя, сладкая, мелкая.*

Мухомор какой? — *Красивый, опасный, ядовитый, пятнистый и т.д.*

**Задание 3. Игра «Что приготовим?»**

Варенье из малины — *Малиновое варенье*

Джем из брусники — *Брусничный джем*

Чай из земляники — *Земляничный чай*

Компот из черники — *Черничный компот*

Морс из морошки — *Морошковый морс*

Повидло из ежевики — *Ежевичное повидло*

Пюре из клюквы — *Клюквенное пюре*

Кисель из ягод — *Ягодный кисель*

Суп из грибов — *Грибной суп*

Икра из грибов — *Грибная икра*

**Задание 4. «Подбери родственные слова».**

Гриб — грибок, грибной, грибник, грибница.

**Задание 5. Упражнение «Продолжи предложение»**

В лесу растёт много волнушек, груздей... .

Мы пошли в лес за опятами, маслятами ... (лисичками, волнушками...).

Грибы растут ... (в лесу, в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве...).

Грибы можно срезать, положить в корзину .. (принести домой, почистить, нарезать, отварить, посушить, засолить, замариновать, пожарить).

**Задание 6. Учим разницу между звуками и буквами.**

**Звуки мы слышим и говорим; буквы мы пишем и читаем.**

Вспоминаем, что звуки бывают гласными (поются голосом) и согласными (имеют преграду во рту).

**Задание 7. Упражнение «Назови слова со звуком [у]»**

- в начале (3-5 слова);

- в середине (3-5 слова);

- в конце (3-5 слова).

**Задание 8. Упражнение «В лесу»**

Девочки гуляют по лесу и кричат друг другу:

- Аня!

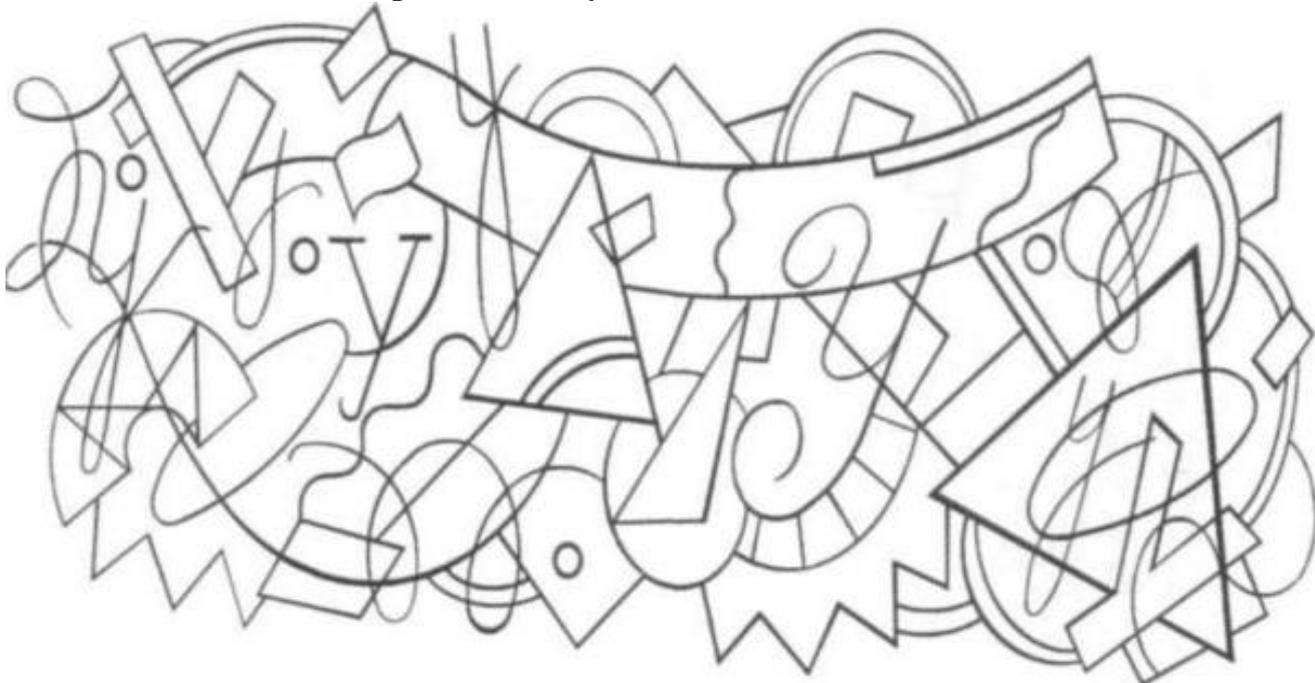
- Оля!

- Ира!

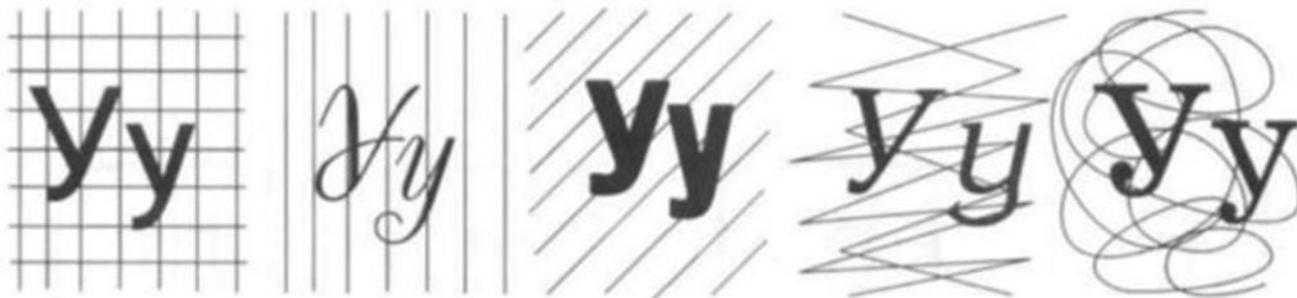
- Ау! (назови 1-й и 2-й звуки)

(Ребёнок этого читать не должен — он должен только слушать и определять звуки на слух!)

### Задание 9. «Найди спрятанные буквы У. Обведи их»



### Задание 10. «Назови перечёркнутые буквы»



### Задание 11. Пересказ рассказа

#### «Осенняя прогулка»

Осенним солнечным днём дети отправились на прогулку в лес. Там они искали грибы и ягоды. Витя нашёл полянку, где росла семейка подосиновиков. Мальчик срезал грибы острым ножом и положил в корзину. Скоро под маленькой ёлочкой он увидел жёлтые лисички и тоже положил их в корзинку. Таня заметила красные ягодки. Это была брусника. Девочка набрала полное лукошко ягод. Дети довольные вернулись домой. На обед мама сварила детям грибной суп и испекла пирог с ягодной начинкой.