

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утвержден  
Приказ № 85 от 30.08.2023г.

**Режим занятий на 2023– 2024 учебный год**  
(Киргетова, д. 22)

| Дни недели  | Время       | Подготовительная Группа «Солнышко» ЗПР                         | Старшая группа «Капелька» ТНР                             | Подготовительная Группа «Радуга» ТНР                      | Старшая группа «Звездочка» ЗПР                                     |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.30   | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)      | Музыкальное                                               | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)          |
|             | 9.30-9.40   | Динамическая пауза                                             |                                                           |                                                           |                                                                    |
|             | 9.40-10.10  | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)    | Музыкальное                                                        |
|             | 10.10-10.20 | Динамическая пауза                                             |                                                           |                                                           |                                                                    |
|             | 10.20-10.50 | Физическое развитие (Физкультура)                              |                                                           |                                                           | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)            |
|             | 11.30-12.00 |                                                                |                                                           | Физическое развитие (Физкультура) (улица)                 | Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог) инд. занятия |
|             |             |                                                                |                                                           |                                                           | Индивид. занятия с уч.-логопедом                                   |
| Вторник     | 9.00-9.30   | Музыкальное                                                    | Познавательное развитие (ФЭМП)                            | Познавательное развитие (ФЭМП)                            | Познавательное развитие (ФЭМП)                                     |
|             | 9.30-9.40   | Динамическая пауза                                             |                                                           |                                                           |                                                                    |
|             | 9.40-10.10  | Речевое развитие (Развитие речи)                               | Коррекционное занятие (учитель логопед)                   | Речевое развитие ( Развитие речи)                         | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                    |
|             | 10.10-10.20 | Динамическая пауза                                             |                                                           |                                                           |                                                                    |
|             | 10.20-10.50 | «Социально-коммуникативное развитие» педагог-психолог          |                                                           | Музыкальное                                               | Физическое развитие (Физкультура)                                  |
|             | 15.30-16.00 | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | 15.20-15.50 Физическое развитие (Физкультура)             |                                                           |                                                                    |
| Среда       | 9.00-9.30   | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 | Речевое развитие (Развитие речи)                          | Физическое развитие (Физкультура)                         | Музыкальное                                                        |
|             | 9.30-9.40   | Динамическая пауза                                             |                                                           |                                                           |                                                                    |

|         |             |                                                                 |                                                                 |                                                                 |                                                                         |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         | 9.40- 10.10 | <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br>педагог-психолог | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                 | Речевое развитие – развитие речи, основы грамотности            | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                         |
|         | 10.10-10.20 | Динамическая пауза                                              |                                                                 |                                                                 |                                                                         |
|         | 10.20-10.50 | Развитие речи, основы грамотности                               | Музыкальное                                                     | Ручной труд/конструирование                                     | Речевое развитие (Развитие речи)                                        |
|         | 15.30-16.00 |                                                                 |                                                                 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                 | Инд. занятия с уч.-логопедом ( с 9.00 до 13.00)                         |
| Четверг | 9.00-9.30   | Физическое развитие (Физкультура)                               | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)  | Познавательное развитие (ФЭМП)                                  | Коррекционно-развивающие занятия (учитель-дефектолог, педагог-психолог) |
|         | 9.30-9.40   | Динамическая пауза                                              |                                                                 |                                                                 |                                                                         |
|         | 9.40-10.10  | Речевое развитие (Развитие речи)                                | Физическое развитие (Физкультура)                               | Коррекционное занятие (учитель-логопед)                         | Физическое развитие (Физкультура)                                       |
|         | 10.10-10.20 | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                                      |
|         | 10.20-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)          | <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br>педагог-психолог | Физическое развитие (Физкультура)                               | Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)               |
|         |             |                                                                 |                                                                 |                                                                 |                                                                         |
| Пятница | 9.00-9.30   | Музыкальное                                                     | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                 | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)          |
|         | 9.30-9.40   | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                              | Динамическая пауза                                                      |
|         | 9.40-10.10. | Познавательное развитие (ФЭМП)                                  | Коррекционное занятие с учителем-логопедом                      | <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br>педагог-психолог | Индивидуальные занятия с уч.-логопедом                                  |
|         | 10.10-10.20 | Динамическая пауза                                              |                                                                 |                                                                 |                                                                         |
|         | 10.20-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                 |                                                                 | Музыкальное                                                     | Физическое развитие (Физкультура)                                       |
|         |             | Физическое развитие (Физкультура)<br>улице)<br>11.40-12.10      | Физическое развитие (Физкультура)<br>(улица)<br>11.00-11.30     |                                                                 |                                                                         |