

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

В подготовительной группе на 2019 -2020 г.г.

«Люби и знай свой край»

Воспитатели: *Николаева М.Е.*

Харкевич О.А.

Учитель-дефектолог:

Мозговая Ю.Ю.

Гатчина

2020 г.

ПРОЕКТ

В подготовительной группе на 2019 -2020 г.г.

«Люби и знай свой край»

*Край родной, ты с малых лет всегда со мной.
Милый край — грибной, сиреневый, лесной.
Для меня поют здесь песни соловьи,
И для меня звенят весенние ручьи.
Мой край родной, Горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь,
Как я люблю тебя,
Мой край родной, Мой край родной.*

М. Владимов

Актуальность: У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место где человек родился или провел много времени, где промчалось детство, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в тоже время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Мы хотим, чтобы ребятам, город в котором они живут, стал бы любимым и дорогим! Этот проект посвящается Гатчине.

Цель: Формирование у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о городе Гатчина, его истории, местным достопримечательностях.
2. Познакомить с символикой города: флаг, герб, гимн.

3. Закреплять знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
4. Расширять знания детей о парках, дворцах, музеях, озерах нашего города.
5. Воспитывать любовь, уважение, гордость и привязанность к своей малой Родине.
6. Способствовать развитию нравственного и патриотического воспитания.
7. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
8. Активизировать, заинтересовать родителей и вовлечь в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.
9. Познакомить детей с поэзией посвященной Гатчине.
10. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Тип проекта: исследовательский, групповой, познавательно-речевой, поисково – творческий.

Вид проекта: долгосрочный групповой.

Сроки реализации проекта: учебный год (подготовительная к школе группа).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, учитель – дефектолог, педагог-психолог, родители.

Предполагаемый результат проекта: Овладение детьми информацией и представлениями о культуре и истории родного города. К концу учебного года наблюдать в детях равнодушную, заинтересованную и патриотическую личность, которая гордится своей малой Родиной.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный. Запуск проекта.

1. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, наглядные пособия, иллюстрационный, демонстрационный материал по теме проекта.
2. Изготовить дидактические игры.
3. Составить план мероприятий, экскурсий, целевых прогулок.
4. Выявить у детей базовые знания о родном городе.

II этап – основной.

1. Коррекционно – развивающая НОД.

Интеграция образовательных областей: Социально - коммуникативное развитие, познавательное - речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

- Проведение НОД с детьми, организация бесед: «День города», «От куда пошло название Гатчина», «Символика города», «Улицы Гатчины», «Парки Гатчины», «Озёра Гатчины», «Гатчина – центр Русской авиации» «Путешествие в прошлое и настоящее : (первая подводная лодка, первый самолет, первый парашют), «Обелиск Коннетабль», «Приоратский дворец».
- Проведение дидактических игр.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме .
- Рассматривание иллюстраций, картин.
- Прослушивание гимна города, песен о Гатчине.
- Сборка макета символа нашего города «Приоратский парк».

2. Экскурсии и целевые прогулки.

Экскурсии в Гатчинский дворец.

Темы:

- «Во саду ли, во городе»
- «Дом – мир хозяина»
- «Рыцарь и его замок»
- «Павел I и Суворов»
- «Не скоро ели предки наши»
- «История Нитки. Одежда человека»
- «Если бы предметы могли говорить»

Экскурсии по Гатчинскому парку.

- «Гатчинский парк. Аллеи и тропинки, ведущие в прошлое».
- «Большой Гатчинский дворец, памятник императору Павлу I, солнечные часы»,
- «Колодец желаний»
- «Маленькая флотилия Павла Петровича»

Целевые прогулки по улицам города.

Экскурсия в музей г. Гатчины по теме: «Император Павел I».

3. Самостоятельная деятельность детей в коррекционном уголке.

Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по схеме», «Узнай по силуэту», игра - ходилка «Гатчина», «Разрезные картинки», «Ребусы».

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта.
- Привлечение родителей к созданию альбомов – книг «Улица на которой я живу», «Достопримечательности Гатчины», «Стихи о Гатчине»
- Привлечение родителей к созданию литературной выставки книг о Гатчине.

III этап – заключительный

- Обсуждение результатов по реализации проекта.
- Выставка альбомов-книг.
- Фотогазета «Мой любимый город»
- Благодарственные грамоты за активное участие родителей в реализации проекта.
- Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете (презентация).

Вывод: участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную и творческую активность. Дети заинтересовались темой проекта «Люби и знай свой край», совместно с родителями и педагогами участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.