

Проект по
экологическому
воспитанию
«Воспитываем
маленького эколога»

г. Гатчина,

МБДОУ «Детский сад № 12» .
подготовительная группа № 4

Актуальность проекта: Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Экология имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность ребёнка. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В процессе проектно-исследовательской деятельности дети узнают много нового и интересного. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, а так же принести пользу природе родного края.

Новизна экологического проекта заключается не только в использовании информационных компьютерных технологий, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, но и включенность детей и родителей в жизнь группы, дошкольного учреждения в целом. Эту включенность можно обеспечить, используя новые, увлекательные для юного поколения технологии. Проект позволяет детям и родителям следить за сезонными изменениями в природе родного края, заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Вид проекта:

познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта:

долгосрочный- 10 месяцев

Участники проекта:

➤ дети подготовительной группы №4,

➤ педагоги *Литвиненко А.Т.*

Литвинова К.А.

Павлова Л.А.

➤ родители.



Цель проекта: Формирование экологической культуры, экологического образования дошкольников, исследование детьми объектов живой и неживой природы в разное время года, формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим миром природы и любви к родной природе.

Задачи проекта:

- Развивать познавательный интерес и гуманное отношение детей к природе родного края, к исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Формировать и расширять представления и знания детей о стихиях, климате на планете и в частности родного края, формировать умения детей вести наблюдения за объектом живой и неживой природы.
- Развивать способности ребенка видеть, различать, сравнивать, группировать различные виды растений и животных, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- Пополнять словарный запас, развивать активную речь детей, приучать пользоваться точными названиями, сочинять экологические сказки.
- Привлекать родителей к экологическому воспитанию детей.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе и любовь к природе родного края.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Изучение всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников по экологическому воспитанию.
- Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.
- Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.
- Составление конспектов мероприятий для целевых экскурсий на озёра и парк в разное время года (осень, зима, весна, лето).
- Подготовка фотоматериалов о природных изменениях, презентаций «Наша природа прекрасна в любое время года», «Наш парк», «Красота нашего края».
- Чтение детской художественной и познавательной литературы о природе (рассказы В. Бианки, М. М. Пришвина). Беседы и консультации с родителями воспитанников.

2 этап – Основной

- Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.
- Экологические занятия, викторины, экспериментирование с водой, с воздухом, песком.
- Экологические сказки, праздники, театральные представления.
- Наблюдения и экологические экскурсии.
- Познавательное чтение, беседы.
- Подвижные, дидактические игры.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о живой и неживой природе.
- Проведение экскурсий по детскому саду.
- Проведение прогулок в природу совместно с родителями



3 этап – Заключительный

- Обработка результатов проекта.
- Презентация проекта.
- Участие в фотоконкурсе «Сезонные изменения в природе глазами детей и родителей группы».
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок - передвижек и книжек – малышек.
- Мини-выставка продуктов детской деятельности.
- Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.



Формы работы по реализации проекта:

- Наблюдения и экологические экскурсии;
- Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- Познавательное чтение;
- «Уроки доброты»;
- Конкурсы и викторины;
- Продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- Лаборатория (опыты и эксперименты);
- Выпуск экологической газеты;
- Тематические недели в каждый сезон: «Край, в котором я живу»;
- Инсценировки и театрализации;
- Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- Эколого-познавательные праздники и развлечения.
- Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Прогнозируемый результат:

- Создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по экологическому воспитанию;
- Становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях и разное время года;
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- Освоение знаний об экологии и сезонных изменениях в природе родного края;
- Расширение знаний детей о правилах поведения на природе в разное время года.



Уголок природы





Прогулки в парке



Экологические акции





Занятия

Экспериментирование

Несложные
опыты –
активная
форма
познания
ребёнком
окружающей
среды





**Экологические
игры**

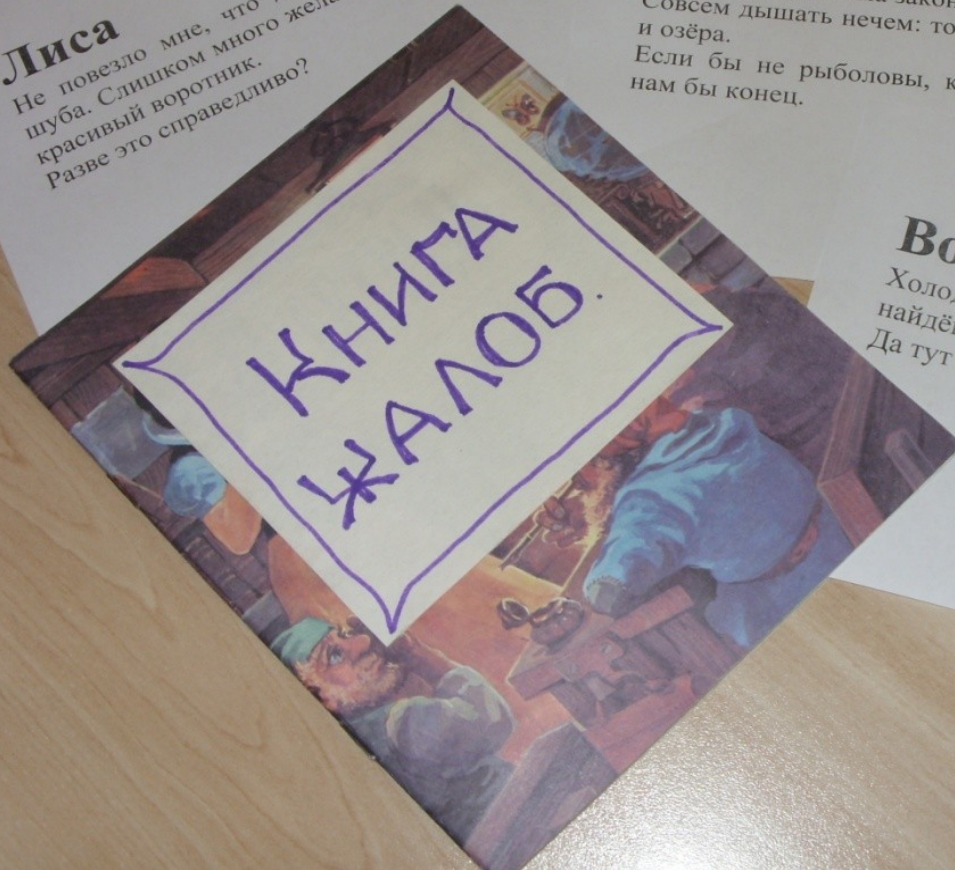


Игры и пособия своими руками



Лиса

Не повезло мне, что досталась такая красивая шуба. Слишком много желающих подарить жене красивый воротник. Разве это справедливо?



Рыбы

Ох! Скорей бы зима закончилась. Совсем дышать нечем: толстый лёд покрыл реки и озёра. Если бы не рыболовы, которые лунки делают, нам бы конец.

Волк

Холодно, голодно. Все ноги истопчешь, пока найдёшь чем подкрепиться. Да тут ещё охотники так и норовят подстрелить.

Наши поделки

