

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к АОП ДО детей с
амблиопией и косоглазием
МБДОУ «Детский сад № 12
компенсирующего вида»

**УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
(методическое обеспечение
программы)**

Используемые специальные методические пособия и дидактические материалы.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с наруш. зрения), под ред. Л.И.Плаксиной. – М.: Экзамен, 2003 г.
3. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 (4-5, 5-6) лет: Пособие для педагогов дошк. учрежд.: - М.: ГИЦ Владос, 2004/2008.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2000.
6. Борякова Н.Ю., Косицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР.- М.: Сфера, 2008.
7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей дошкольников. - М.: Просвещение, 1998.
9. Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2009.
10. Дыбина О.В.Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002 .
11. Дыбина О.В.Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999 .
12. Дыбина О.В.Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997 .
13. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002 .
14. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991 .
15. Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2010.
16. Дыбина О.В.Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
18. Куцакова Л.В.Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
19. Куцакова Л.В.Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009
Куцакова Л.В.
20. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
21. Помораева И.А., Позина В.А.Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.
22. Помораева И.А., Позина В.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

23. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
24. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
25. Парамонова Л.Г. Развивающие занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008/2009.
26. Парамонова Л.Г. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. - М., 2002.
27. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» (Весна/Лето/Осень). - М.: Скрипторий, 2009.
28. Сидорчик Т.А. Программа формирования творческих способностей дошкольников: Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. - Обнинск: ООО "Росток", 1998.
29. Страунинг А.М. Методы активизации мышления дошкольников. Учебно-методическое пособие. Том 1-3. - Обнинск: Принтер, 2000.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2009.
3. Алябьева Е.А. Как научить ребенка запоминать стихи: Методическое пособие. - М.: Сфера, 2010.
4. Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. - М.: Скрипторий, 2008.
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей (средней/старшей) группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009/2010.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми младшего/среднего/старшего дошкольного возраста. - М.: Школьная Пресса, 2004.
9. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих
10. речи ребенка в семье. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
11. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
12. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
13. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). - М.: Центр пед. обр., 2008.
14. Ломбина Т.Н., Лукша В.Г. Рюкзачок с загадками: хорошая книга по развитию речи. - Ростов н/Д, 2008.
15. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя. - М.: Просвещение, 1983.
16. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
17. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. - М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2014.

18. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение тетрализованных игр в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2003.
19. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4/3-5/6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: Творческий центр «Сфера», 2009 .
20. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 .
21. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 .
22. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009 .
23. Ушакова О.С., Гавриш Н.В.
24. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009 .
25. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Гуськова А. А.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с наруш. зрения), под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Экзамен, 2003 г.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007.
6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханев М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
7. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: Элизе Трайдинг, 2001-2003.
8. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
9. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
10. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. Учебно-методическое пособие. – М.: Элти-Кудиц, 2002.
11. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
12. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005.
13. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
14. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации саду". - М: Мозаика-Синтез, 2006.

15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
17. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
18. Князева О.Л. «Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста». - М: Дрофа, 1999.
19. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития ребенка дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2008.
20. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
21. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2005.
22. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие. – М.: Академия, 1998.
23. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
26. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
27. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008 .
28. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
29. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
30. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004 .
31. Фабер Адель, Элейн Мазлиш. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с наруш. зрения), под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Экзамен, 2003 г.
3. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: ЛОИРО, 2000
4. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1995 .
6. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
7. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001.
8. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Младшие дошкольники М.: Просвещение, 2003.

9. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 2003.
10. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.
11. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996.
12. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1980.
13. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
14. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей/средней/старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
16. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
17. Комарова Т.С. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
18. Комарова Т.С.
19. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
20. Соломенникова О.А. Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Галанов Л.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: Сфера, 1999.

Дидактический материал и рабочие тетради.

«Речевое развитие» и «Познавательное развитие»..

1. Надежда Жукова: Букварь. Учебное пособие., Эксмодетство, 2017.
2. Татьяна Куликовская: Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет.
3. Татьяна Куликовская: Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет.
4. Татьяна Куликовская: Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. 5-6 лет.
5. Наталья Русланова: Дидактический материал "Цветы". Для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет, Аркти, 2015.
6. Наталья Русланова: Дидактический материал "Животные". Для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет, Аркти, 2015.
7. Олеся Романович: Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями. ФГОС ДО. Учитель, 2019.
8. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. Рыжова С. Ф.
9. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Стребелева Е.А.
10. Елена Стребелева: Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Владос, 2017 г.
11. Елена Стребелева: Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Наглядный материал. Владос, 2017 г.
12. Стребелева, Шматко, Разенкова: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (+ Приложение)
13. Марина Решетко: 100 игр для запуска речи. Феникс, 2020.

14. Елена Молчанова: 300 игр для развития слухового внимания ребенка Феникс, 2019.
15. Анна Матвеева: Домашние уроки логопеда. Тесты на развитие речи малышей. От 2 до 7 лет. АСТ, 2017.
16. Татьяна Куликовская: Говорим и играем. Карточка упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. Детство-Пресс, 2015 г. =
17. Ольга Крупенчук: Научите меня говорить правильно! Комплексная программа подготовки ребенка к школе. ФГОС ДО. Литера, 2019.
18. Молчанова, Андреева: Давай научим родителей играть! Феникс, 2020.
19. Любовь Комарова: Как работать с палочками Кьюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. Гном, 2018
20. Борис Финкельштейн: Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года). RN Toys, 2019 г.
21. Борис Финкельштейн: Математический планшет для малышей (альбом). RN Toys, 2019 г.
22. Финкельштейн, Малышева: Блоки Дьенеша для самых маленьких 2 (2-4 года). RN Toys, 2019 г.
23. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звук Ш. ФГОС ДО. Сфера, 2018 г.
24. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звуки С-С'. ФГОС ДО. Сфера, 2018 г.
25. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звуки Л-Л. ФГОС ДО. Сфера, 2017 г.
26. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звуки З -З'- Ц. ФГОС ДО. Сфера, 2017 г.
27. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звук Ж. ФГОС ДО. Сфера, 2019 г.
28. Ольга Громова: Логопедическое лото. Учим звуки Р-Р'. ФГОС ДО. Сфера, 2019 г.
29. Каширина, Парамонова: Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Сфера, 2019 г.
30. ВД. Изучаем грамоту. Тет. с зад. для разв. детей. (1,2)
31. ВД. Окружающий мир. Природа. Предметы. (тетрадь с зад. для разв. детей 1,2)
32. Колесникова. Я считаю до 5. Р/тетр. к «Мат. для дошк. 4-5 лет». Сфера. 70x90/16 (мал.формат.ч/б)
33. Колесникова. Я считаю до 10. Р/тетр. к «Мат. для дошк. 5-6 лет». Сфера. 70x90/16 (мал.формат.ч/б)
34. ВД. Гласные и согласные. (Серия "Говорим правильно")
35. ВД. Развивающие задания для малышей. (Тет. с заданиями для разв. детей). (1/2)
36. ВД. Математика для малышей. (Тет. с заданиями для разв. детей). (1/2)
37. О.И. Крупенчук «Учим буквы» (для детей 5-6 лет)
38. Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Весна-Дизайн. (70x90/16)
39. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 5-6 лет. Весна-Дизайн.
40. Рабочая тетрадь Весна-Дизайн. Умный малыш. «Противоположности».
41. 30 занятий для успешного развития ребенка. 4 года. Рабочая тетрадь. (1/2)
42. АБВГДЕ-йка. Папка дошкольника.
43. Логопедическая тетрадь на звуки [р], [рь]. Дом печати-ВЯТКА
44. Логопедическая тетрадь на звуки [л], [ль]. Дом печати-ВЯТКА
45. Логопедическая тетрадь на звуки [с], [сь]. Дом печати-ВЯТКА
46. Логопедическая тетрадь на звуки [ш], [ж]. Дом печати-ВЯТКА
47. Логопедическая тетрадь на звук [ч]. Дом печати-ВЯТКА
48. Логопедическая тетрадь на звук [ц]. Дом печати-ВЯТКА
49. О.И. Крупенчук. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ], [т]
50. О.И. Крупенчук. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков.
51. О.И. Крупенчук. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации сонорных звуков.

52. Кастюкевич М.В. Ярмарка звуков: дидактический материал для коррекции произношения звуков Л, Ль, Р, Рь. Практическое пособие для педагогов, обеспечивающих получение дошкольного образования. Мозырь, Белый ветер, 2010.
53. Кастюкевич М.В. Ярмарка звуков: дидактический материал для коррекции произношения звуков шипящих. Практическое пособие для педагогов, обеспечивающих получение дошкольного образования. Мозырь, Белый ветер, 2010.
54. Кастюкевич М.В. Ярмарка звуков: дидактический материал для коррекции произношения свистящих звуков. Практическое пособие для педагогов, обеспечивающих получение дошкольного образования. Мозырь, Белый ветер, 2010.
55. Рогожина О.А. Город звуков. Тетрадь для автоматизации и дифференциации [л], [ль] [р], [рь].
56. Рогожина О.А. Город звуков. Тетрадь для автоматизации и дифференциации [ш], [ж].
57. Рогожина О.А. Город звуков. Тетрадь для автоматизации и дифференциации [с], [сь].

«Художественно-эстетическое развитие».

58. Марина Рау: Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для организации творческой деятельности дошкольников 5-6 лет. ЗПР, Владос, 2018.
59. Марина Рау: Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для организации творческой деятельности дошкольников с ЗПР. Владос, 2013.
60. Портреты детских писателей. XX век. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей, Гном, 2016.
61. Портреты детских писателей. XIX век. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей, Гном, 2016.
62. Ом. Тетр. с прописями для дет. Сада. Штриховка. (70x90/16)
63. ВД.Развиваем графич.нвыки малыша. (Тет.с заданиями для разв.детей). (1/2)
64. Ом.Тетр.с прописями для дет.сада.Элементы букв. (70x90/16)
65. Ом.Тетр.с прописями для дет.сада. Рисуем по контуру.(70x90/16)
66. Ом.Тетр.с прописями для дет.сада.Штриховка.(70x90/16)

«Социально-коммуникативное»

67. Метафорические ассоциативные карты:
68. «Роботы»
69. «Дерево, как образ человека»
70. «Она»
71. «Из сундука прошлого»
72. «Окна – двери»
73. «Дороги»