

**Приложение 6. к адаптированной основной образовательной  
программе дошкольного образования для детей с ТНР  
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

**Организация НОД**

| <b>Дни недели</b>  | <b>Время</b> | <b>Подготовительная к школе группа «Солнышко»</b>  | <b>Старшая группа «Звездочка»</b>  |
|--------------------|--------------|--|--|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.30    | Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением /ознакомление с миром природы) | Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением /ознакомление с миром природы) |
|                    | 9.30-9.40    | Динамическая пауза   | Динамическая пауза   |
|                    | 9.40-10.10   | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  | Художественно-эстетическое развитие (Музыка)   |
|                    | 10.10-10.20  | Динамическая пауза   | Динамическая пауза   |
|                    | 10.20-10.50  | Физическое развитие (Физкультура)  | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)                                      |
|                    | 11.30-12.00  |  |  |
|                    | 15.30-16.00  |  |  |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.30    | Художественно-эстетическое развитие (Музыка)   | Познавательное развитие (ФЭМП)   |
|                    | 9.30-9.40    | Динамическая пауза   | Динамическая пауза   |
|                    | 9.40-10.10   | Речевое развитие (Развитие речи)   | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  |
|                    | 10.10-10.20  | Динамическая пауза   | Динамическая пауза   |
|                    | 10.20-10.50  | Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром) педагог-психолог                   | Физическое развитие (Физкультура)  |
|                    | 15.30-16.00  | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)                               |  |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.30    | Познавательное развитие (ФЭМП)   | Художественно-эстетическое развитие (Музыка)   |
|                    | 9.30-9.40    | Динамическая пауза   | Динамическая пауза   |

|                |             |   |  |
|----------------|-------------|---|--|
|                | 9.40- 10.10 | Познавательное развитие<br>(ознакомление с<br>социальным миром)<br>педагог-психолог | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                                  |
|                | 10.10-10.20 | Динамическая пауза  | Динамическая пауза   |
|                | 10.20-10.50 | Развитие речи<br>(приобщение к художественной литературе)                           | Речевое развитие<br>(Развитие речи)  |
|                | 15.30-16.00 |   |  |
| <b>Четверг</b> | 9.00-9.30   | Физическое развитие (Физкультура)   | Коррекционно-развивающие занятие   |
|                | 9.30-9.40   | Динамическая пауза  | Динамическая пауза   |
|                | 9.40-10.10  | Речевое развитие<br>(Развитие речи)   | Физическое развитие<br>(Физкультура)   |
|                | 10.10-10.20 | Динамическая пауза  | Динамическая пауза   |
|                | 10.20-10.50 | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Лепка/Аппликация)                       | Речевое развитие<br>(приобщение к художественной литературе)                     |
|                |             |   |  |
| <b>Пятница</b> | 9.00-9.30   | Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  | Познавательное развитие<br>(конструктивно-модельная деятельность)                |
|                | 9.30-9.40   | Динамическая пауза  | Динамическая пауза   |
|                | 9.40-10.10. | Познавательное развитие<br>(ФЭМП)   | Познавательное развитие<br>(ознакомление с<br>социальным миром) педагог-психолог |
|                | 10.10-10.20 | Динамическая пауза  | Динамическая пауза   |
|                | 10.20-10.50 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                                     | Физическое развитие<br>(Физкультура)   |
|                |             | Физическое развитие (Физкультура-( улице)<br>11.40-12.10                            |  |