

**Приложение 6. к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с РАС
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

Организация НОД в разновозрастной группе

| Дни недели | время | Организация образовательной деятельности |
|---|---------------|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.20 | 1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) |
| | 9.35 – 9.55 | 2. ОО «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) |
| | 16.45 – 17.05 | 3. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура) |
| Вторник | 9,00 – 9.20 | 1. ОО «Познавательное развитие» (конструирование и робототехника) |
| | 9.35 – 9.55 | 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация Лепка) |
| Среда | 9.00 – 9.20 | 1. ОО «Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) |
| | 10.10 – 10.30 | 2. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура) – улица |
| Четверг | 9.00 - 9.20 | 1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) |
| | 9.35 – 9.55 | 2. ОО «Речевое развитие» (Развитие речи) |
| | 16.45 – 17.05 | 3. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура) |
| Пятница | 9.00 – 9.20 | 1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) |
| Коррекционная работа учителя – дефектолога (тифлопедагога, олигофренопедагога) | | ежедневно |
| Логопедическая помощь (учитель – логопед) | | вторник, четверг |
| Социально – коммуникативное развитие (педагог – психолог) | | Понедельник, среда, пятница |

Организация НОД в подготовительной к школе группе

| Дни недели | I половина дня | II половина дня |
|--------------------|--|--|
| Понедельник | 09.00 – 09.50 - Чтение художественной литературы / Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) / Логопедическая помощь 09.55 – 10.20 - Музыкальное развитие 10.25 – 12.05 - Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед) | 16.00 – 16.30 - Физическая культура |
| Вторник | 1) Рисование 2) Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) 3) Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог) | 15.00 – 17.00 - Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) |
| Среда | 1) Лепка / Аппликация 2) Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог) | |
| Четверг | 1) Рисование 2) Обучение грамоте (учитель-дефектолог) 3) Музыкальное развитие 4) Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) | 15.00 – 17.00 - Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) 15.35 – 16.05 - Музыкальная ритмика |
| Пятница | 1) Конструирован 2) Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог) 3) | Физическая культура |