

Приложение 6. Учебно-методический комплекс

Образовательная область «Речевое развитие»

Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
2. Парциальные программы	-
3. Технологии и методические пособия	1. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностика детского аутизма. – М., 1991. 2. Морозов С.А. Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра. – М., 2015. 3. Морозов С.А., Морозова Т.И. Воспитание и обучение детей с аутизмом. Дошкольный возраст. – М., 2017. 4. Морозов С.А., Морозова С.С., Морозова Т.И. Некоторые особенности ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра. //Аутизм и нарушения развития, 2017, 15, №2, с.19-31. 5. Морозова С.С. Коррекционная работа при осложнённых формах детского аутизма. Части I и II. – М., 2004. 6. Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжёлых и осложнённых формах. – М., 2007.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Парциальные программы их методическое обеспечение	-
3. Технологии и методические пособия	1. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). – М., 2007. 2. Бардышевская М.К., Лебединский В.В. Диагностика эмоциональных нарушений у детей. – М., 2003. 3. Волкмар Ф.Р., Вайзнер Л.А. Аутизм. Практическое руководство для родителей, членов семьи и учителей. Книги 1, 2, 3. Пер. с англ. – Екатеринбург, 2014. 4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. – М., 1985. 5. Лебединский В.В., Бардышевская М.К. Аффективное развитие ребёнка в норме и патологии // Психология аномального развития ребёнка: хрестоматия в 2-х томах / под ред. В.В.Лебединского и М.К.Бардышевской. Т.2. – М., 2002. - с.588-681. 6. Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Никитина Ю.В., Солдатенкова Е.Н. Ребенок с РАС идет в детский сад //Под ред. Н.Г.Манелис. – Воронеж, 2014.

	<p>7. Никольская О.С. Аутизм лечится общением. – Аутизм и нарушения развития, 2016, Т.14, №4(53). – с.35-38.</p> <p>8. Никольская О.С., Малофеев Н.Н. Игра в пространстве современной культуры: взгляд дефектолога. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016, №8. – С.11-15.</p> <p>9. Питерс Т. От теоретического понимания к педагогическому воздействию. Пер. с англ. – СПб, 1999.</p>
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «КАРО», 2007.</p>
2. Парциальные программы и соответствующее методическое обеспечение	-
3. Технологии и методические пособия	<p>1. Аршатская О.С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста при формирующемся детском аутизме // Дефектология. 2005. №2. с.46-67.</p> <p>2. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. – М., 2003.</p> <p>3. Никольская О.С. Особенности психического развития и психологической коррекции детей с ранним детским аутизмом. Автореф. дисс. канд. психол.наук. – М., 1985.</p> <p>4. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М., 2007.</p> <p>5. Расстройства аутистического спектра у детей (под ред. Н.В.Симашковой) – М., 2013.</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная программа и ее методическое сопровождение	<p>От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
2. Парциальные программы	<p>Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: ЛОИРО, 2000.</p>
3. Технологии и методические пособия	<p>1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>2. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1995.</p> <p>3. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. Грибовская А.А.</p> <p>4. Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001.</p> <p>5. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001.</p> <p>6. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Младшие дошкольники М.: Просвещение, 2003.</p>

	<p>7. Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>8. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>9. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>10. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980.</p> <p>11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>12. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей/средней/старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>13. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>14. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>15. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>16. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>17. Соломенникова О.А. Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>18. Галанов Л.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: Сфера, 1999 .</p>
--	---

Образовательная область «Физическое развитие».

Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Парциальные программы	–
3. Технологии и методические пособия	<p>1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993.</p> <p>2. Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>3. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995.</p> <p>4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>5. Веденина М.Ю. Использование поведенческой терапии аутичных детей для формирования навыков бытовой ориентации. // Дефектология. 1997. №2. с.31- 39; №3. с.15-21.</p> <p>6. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>7. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.</p>

