МБДОУ " №12 компенсирующего вида"

DN: E=mbdou12@gtn.lokos.net,
ИНН=004705016134,
СНИЛС=06129231030,
ОГРН=1024701244490,
Т=Заведующий, О="МБДОУ""
Детский сад №12 сад №12 КОМПЕНСИ Владимировна, SN=Морозова, CN="МБДОУ ""Детский сад №12 компенсирующего вида""

Основание: я подтверждаю этот рующего вида"

Подписан: МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида"

Приложение 4 к основной образовательной программе дошкольного образования компенсирующего вида""", STREET="ул.Киргетова, д.5, лит.А", МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида L=Гатчина, S=47 Ленинградская

документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания Дата: 2021.10.17 12:36:59+03'00'

# Календарно-тематическое планирование средней группы «Семицветик»

на 2021-2022 уч. год

Воспитатели: Паластрова Н. В. Беляева Н.А.

г. Гатчина

Календарно-тематическое планирование.

Средняя группа «Семицветик» 2021-2022г

Неделя,	Лексическая	Задачи
месяц Сентябрь	тема Здравствуй	ОО «Познавательное развитие»
1 неделя 1.093.09.	детский сад	(Ознакомление с окружающим миром) - расширять представления о правилах поведения в общественных местах (детский сад); - формировать основы культурного поведения (здороваться, обращаться по имени и отчеству); - воспитывать добрые отношения к окружающим.
		OO «Речевое развитие» - учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию развивать внимание, память; - воспитывать любовь к художественной литературе.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить правильно держать карандаш; - при создании изображения использовать разную цветовую
		гамму; - развивать интерес к изобразительной деятельности.
Сентябрь 2-3 неделя 6.0917.09	Овощи	ОО «Речевое развитие» - активизировать и уточнить словарь детей по данной теме; - совершенствовать грамматический строй речи; - продолжать учить внимательно слушать литературное произведение; - воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; - подвести к пониманию жанровых особенностей сказки - воспитывать усидчивость и любознательность.  ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) - уточнить представление об обобщающем понятии «Овощи»; - учить выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого; - развивать познавательный интерес к миру природы; - учить на ощупь различать овощи; - формировать умение называть вкусовые качества овощей; - воспитывать любовь к природе.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  - совершенствовать умения сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами (поровну, столько/сколько);  - развивать умение называть результаты количественного счета;  - учить различать и называть геометрические формы в окружении (мяч - шар);  - воспитывать интерес к математическим занятиям.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить рисовать овощи разной формы; - учить описывать овощи (форма, цвет);

		- совершенствовать умение работать красками;
		- воспитывать аккуратность в работе;
		- воспитывать навыки коллективной работы.
		- воспитывать навыки коллективной работы.  ОО «Художественно эстетическое развитие» (Аппликация) - учить создавать изображения овощей: способом разрезая прямоугольник по диагонали (морковка), способом обрывной и накладной аппликации (капуста) развивать чувство формы и композиции.  ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - учить катать шар из пластилина между двумя ладонями, вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа развивать мелкую моторику.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - учить различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок);
		<ul> <li>- учить анализировать постройку и строить на основе знаний;</li> <li>- формировать умение делать постройку, соразмерную игрушке;</li> <li>- учить конструировать поделки из бросового материала (семена, крупы);</li> <li>- развивать воображение детей.</li> </ul>
Сентябрь	Фрукты	
3 неделя		ОО «Речевое развитие»
20.0924.09.		- уточнить и расширить словарный запас по теме фрукты
		- побуждать к обсуждению;
		- воспитывать усидчивость и любознательность.
		ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)
		- расширить и уточнить знания о пользе фруктов для здоровья человека;
		- развивать наблюдательность;
		- воспитывать интерес к совместной деятельности.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- упражнять в умении различать и называть геометрические
		фигуры (круг, квадрат, треугольник);
		- развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и
		пространственному расположению;
		- продолжать формировать у детей умение слушать воспитателей.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - закрепить знание круглой формы; - формировать умение рисовать предметы круглой формы (яблоко), образно отражать в рисунке фрукты, передавая их основные признаки; - воспитывать интерес к выполнению задания.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

	1	
		- закреплять основные правила работы с материалами,
		инструментами необходимыми для аппликации (клее, клеенка,
		кисть, салфетка);
		- развивать мелкую моторику;
		- воспитывать аккуратность в работе.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
Сентябрь	Ягоды	- учить самостоятельно анализировать образец;
4 неделя		- формировать умение преобразовывать постройку, дополнять
27.09-01.10		деталями, обыгрывать.
		ОО «Речевое развитие»
		- расширить словарный запас по теме ягоды,
		- совершенствовать грамматический строй речи;
		- воспитывать усидчивость и любознательность.
		00 П
		ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с
		окружающим миром)
		- знакомить с обобщающим понятием «ягоды»
		- развивать речь детей, умение высказывать свое мнение;
		- воспитывать потребность к ЗОЖ.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- упражнять в сравнении двух предметов по высоте;
		- развивать умение обозначать результаты сравнения словами
		высокий/низкий, выше/ниже;
		- воспитывать интерес к математике.
		восинтывать интерес к математике.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- учить нетрадиционному способу рисования – пальчиками;
		- развивать цветовосприятие,
		- воспитывать аккуратность в работе.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
		- учить лепить ягоды круглой формы разной величины;
		- формировать умение передавать в лепке впечатления от
		окружающего;
		- воспитывать положительное отношение к результатам своей
		деятельности.
0	π	ОО «Познавательное развитие» (Конструирование).
Октябрь	Деревья.	- учить конструировать корзину способом оригами,
1-2 неделя 04.1015.10.	Кустарники.	- развивать ориентировку на листе бумаги,
04.1013.10.		- воспитывать желание сделать красиво.
		ОО «Речевое развитие»
		- познакомить с названиями деревьев: береза, клен, дуб;
		- учить замечать и называть изменения в природе осенью;
		- воспитывать любознательность;
		- формировать понятие литературного жанра – стихотворение,
		- совершенствовать умение отвечать на вопросы по
		содержанию стихотворения;
		ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с
		окружающим миром)
		- учить различать деревья;
-	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- формировать умение отвечать на поставленные вопросы; - познакомить со строением дерева и кустарника, различать и называть части растений; - воспитывать интерес к миру растений. - воспитывать любознательность.

# ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- продолжать считать предметы в пределах 3;
- упражнять в умении сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте);
- воспитывать интерес к занятиям по математике;
- развивать умение обозначать результаты сравнения словами (поровну, столько/сколько);

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- учить рисовать дерево, правильно передавая его строение;
- совершенствовать умение рисовать толстые линии всей кистью, тонкие – кончиком кисти, листья – способом примакивания;
- воспитывать положительное отношение к своей работе;
- продолжать учить рисовать акварельными красками;
- -воспитывать аккуратность в работе.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- продолжать учить работать в технике «рваная аппликация»;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать терпение и усидчивость.

#### ОО «художественно – эстетическое развитие» (Лепка)

- учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета
- знакомить с приемами использования стеки;
- воспитывать положительное отношение к своей работе.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- упражнять в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур;
- учить понимать речь взрослого, думать, находить собственные решения для постройки;
- учить детей складывать бумагу гармошкой (листочек);
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на бумаге.

# ОО «Речевое развитие»

- обогащать словарный запас по теме грибы;
- способствовать развитию грамотной речи, изменяя слова по заданному образцу;
- воспитывать любознательность.

#### ОО «Познавательное развитие»

(Ознакомление с окружающим миром)

- уточнить представление детей о грибах: белый гриб, подосиновик, мухомор;
- развивать навыки связной речи;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь 3неделя 18.10.-22.10. Грибы

# ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов до 3, отвечать на вопрос сколько?;
- развивать умение различать левую и правую руку;
- воспитывать интерес к познанию;

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- учить рисовать грибы подосиновик;
- формировать умение правильно пользоваться кистью и красками;
- воспитывать аккуратность в работе.

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- формировать умение из нескольких предметов создавать предмет;
- учить пользоваться клеем;
- воспитывать интерес к аппликации;

### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- формировать умение складывать лист пополам (грибок), аккуратно работать с клеем.
- закреплять приемы работы с бумагой и клеем, пользование салфеткой;
- развивать глазомер, аккуратность.

### ОО «Речевое развитие»

- продолжать учить согласовывать слова в предложении;
- развивать звуковую культуру речи путем выразительного рассказывания стихотворений об осени;
- воспитывать умение внимательно слушать взрослого.

# **ОО** «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- расширить знания детей об осени;
- развивать наблюдательность;
- воспитывать интерес и заботливое отношение к окружающему миру.

#### ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества;
- развивать умение определять пространственное направление от себя;
- формировать умение слушать воспитателя.

# ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- познакомить с видом изобразительной деятельности печать листьями:
- развивать видение художественного образа и замыслы через природные формы;
- воспитывать чувство прекрасного.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

Октябрь 4 неделя 25.10.-29.10. Осень

	1	
		- учить катать шарики из пластилина между ладонями, и сплющивать их;
		- формировать познавательный интерес к природе;
Ноябрь	Домашние	- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.
1-2недели	животные	ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
1.1112.11.		- учить определять пространственное расположение частей (сзади,
		спереди, сверху и т.д.) и последовательный ход стройки;
		- развивать умение анализировать готовую постройку (домики);
		- развивать фонтазию, творчество.
		ОО «Речевое развитие»
		- уточнить и расширить словарный запас по теме домашние
		животные;
		- развивать грамматический строй речи, используя глаголы,
		наречия, предлоги; - побуждать детей к активной работе;
		- познакомить с новой сказкой, учить отличать добро и зло;
		- воспитывать любовь к устному народному творчеству.
		ОО «Познавательное развитие»
		(Ознакомление с окружающим миром)
		- систематизировать знания детей о домашних животных;
		- формировать умения различать и называть детенышей
		животных, правильно называть части тела животных;
		<ul> <li>дать понятие о людях ухаживающих за животными;</li> <li>развивать наблюдательность, внимание и мышление;</li> </ul>
		- развивать наолюдательность, внимание и мышление, - воспитывать любовь к домашним животным.
		восинтывать любовь к домашими животивим.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- показать образование число 4, учить считать в пределах 4;
		- развивать умение составлять целостное изображение из частей;
		- воспитывать интерес к математическим знаниям;
		- совершенствовать умение сравнивать предметы по
		пространственному расположению;
		- закреплять умение слушать задания воспитателя.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить правильно держать кисть;
		- учить рисовать отдельные предметы, добавляя к ним другие
		(солнышко, травка);
		- поощрять инициативу и самостоятельность детей;
		- учить передавать характерные особенности домашних
		животных, передавать пропорции в рисунке; - развивать кругозор.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
		- учить детей выполнять объемную аппликацию из ваты;
		- развивать мелкую моторику;
		- воспитывать умение доводить дело до конца.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
		- учить приему прищипывания мелких деталей - ушки у
		котенка

		- развивать воображение;
		- воспитывать аккуратность в работе.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
Ноябрь	Домашние	- продолжать учить складывать листа бумаги пополам,
3-4 неделя	птицы	аккуратно работать с клеем.(будка для собаки)
15.1126.11.	1111121	- закреплять приемы работы: закруглять у квадрата углы,
13.11. 20.11.		намазывать клеем детали;
		·
		- развивать умение устанавливать связи, вспомнить какие
		сооружения видели раньше;
		- развивать глазомер и аккуратность,
		- воспитывать интерес к строительству;
		ОО «Речевое развитие»
		- формировать обобщающее понятие «домашние птицы»,
		- уточнять и расширять словарный запас по теме;
		- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя;
		- знакомить детей с устными народными формами (потешки,
		поговорки);
		- развивать внимание и память.
		pushibuth bilimidilile ii lidwath.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- учить находить сходства и отличия нескольких видов
		домашних птиц (куры, утки, гуси);
		, * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		- развивать умение наблюдать;
		- воспитывать бережное отношение к домашним птицам;
		- формировать знания о строении, названии частей тела птиц.
		ОО Л (ФОМП)
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- закреплять умение считать в пределах 4; учить отвечать на
		вопрос сколько?
		- совершенствовать умение называть геометрические фигуры:
		круг, квадрат;
		- продолжать формировать у детей навыки учебной
		деятельности;
		- учить ориентироваться во времени (утро, вечер),
		- развивать логическое мышленье.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- учить детей рисовать цыплят, передавая их характерные
		особенности;
		- закреплять умение правильно держать карандаш;
		- воспитывать интерес к рисованию;
		- продолжать учить рисовать акварелью; создавать небольшой
		сюжет;
		- воспитывать доброе отношение к живому.
		1
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
		- учить вырезать круглые формы из квадрата, путем скругления
		углов
		<ul><li>- совершенствовать умение аккуратного наклеивания;</li><li>- воспитывать эстетический вкус.</li></ul>
		BOOMMIDIDATE SCICINGCORNI DRYC.
		ОО «Хупожественно-эстатинаское позвитие» (Попка)
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

		- учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый
		клюв, хвостик);
		<ul><li>- закреплять прием прищипывания;</li><li>- воспитывать и усидчивость.</li></ul>
		- воспитывать и усидчивость.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
Декабрь	Дикие	- упражнять в сооружении постройки в соответствии с
1-2 недели	животные	размером игрушки (домик для птиц);
29.1110.12.		- формировать умения отбирать нужные для постройки детали;
		- развивать умения самостоятельно выполнять
		последовательность действий.
		- продолжать учить делать фигурки птиц из бумаги способом
		оригами;
		- воспитывать желание заниматься.
		ОО «Речевое развитие»
		- учить употреблять имена существительные в ед. и мн. числе;
		- упражнять в умении отвечать на поставленные вопросы;
		- воспитывать умение слушать взрослого;
		- формировать умение слушать текст произведения и отвечать
		на вопросы;
		- учить оценивать поступки героев.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- закрепить знания детей о диких животных (волк, лиса, заяц, медведь);
		- развивать зрительное восприятие;
		- воспитывать бережное отношение к животным,
		- формировать понятия «животные»;
		- закреплять названия детенышей животных.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- познакомить с образованием числа 5, продолжать учить
		отвечать на вопрос сколько?;
		- развивать умение различать знакомые геометрические
		фигуры;
		- воспитывать интерес к математическим занятиям;
		- формировать умения увеличивать количество на один;
		- развивать умение ориентироваться в пространстве (вверху
		внизу).
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- учить детей передавать в рисунках предметы, разные по
		форме и величине;
		- развивать навык ориентировки на пространстве листа;
		<ul><li>воспитывать умение оценивать свою работу;</li><li>учить передавать сюжет доступными графическими</li></ul>
		- учить передавать сюжет доступными графическими средствами,
		- совершенствовать умение рисовать кистью и красками.
		Tobaphione Dobath Jinoinie phoobath khotbio ii kpaokaiini.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - учить лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры.

		- развивать умение передавать форму частей и соединять их в
		одно целое;
		- воспитывать усердие и трудолюбие.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
		- учить детей вырезать овал из прямоугольника, путем
		скругления уголков;
		- развивать умение дополнять аппликацию мелкими деталями,
Декабрь	Зима	передавая характерный образ;
3-4 недели 13.1224.12.		- воспитывать аккуратность в работе.
13.1224.12.		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- учить сооружать постройку из крупного и мелкого строителя,
		(зоопарк) использовать разнообразные детали для украшения;
		- развивать творчество и воображение;
		- учить складывать заготовку пополам, делать многослойную
		фигуру;
		-продолжать учить пользоваться ножницами, использовать в
		работе клей.
		ОО «Речевое развитие»
		- учить подбирать нужные по смыслу слова; упражнять в
		согласовании прилагательных и существительных;
		- развивать звуковую культуру речи при заучивании потешки;
		- побуждать детей к активной работе;
		- учить внимательно слушать произведение;
		- активизировать словарный запас;
		- развивать память, выразительную речь.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- закрепить и обобщить знания детей о зиме;
		- развивать познавательный интерес, способность видеть
		красоту окружающего мира;
		- воспитывать любовь к родной природе;
		- формировать знания о сезонных изменениях в природе,
		взаимосвязи с трудом людей;
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- продолжать формировать представления о порядковом
		значении числа (в пределах 5);
		- закреплять умение отвечать на вопрос - Сколько?
		- развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме;
		- воспитывать любознательность;
		- совершенствовать математические способности, логику.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- учить детей нетрадиционной технике рисования «тычок

- учить детей нетрадиционной технике рисования «тычок сухой кистью»;
- учить не выходить за контур изображения;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.
- учить составлять гармоничные цветовые композиции;
- формировать умения смешивать цвета для получения оттенков.

	T	
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
		- учить приему налепа, изображая снежинку.
		- развитие мелкой моторики;
		- воспитывать усидчивость.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
Декабрь	Новый год	- учить создавать аппликационные композиции;
5 неделя	Повый год	- совершенствовать технику работы ножницами;
27.1231.12.		- формировать умение соблюдать технику безопасности работы
27.12. 31.12.		с ножницами.
		, and the second
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- закреплять полученные знания и конструктивные навыки;
		- научить создавать замысел и реализовать его;
		- способствовать развитию творчества, аккуратности;
		- продолжать учить конструировать поделки из бросового
		материала;
		- воспитывать желание заниматься.
		ОО «Речевое развитие»
		- учить согласовывать слова в предложении;
		- развивать слуховое внимание при заучивании стихотворений;
		- воспитывать дружеские взаимоотношения;
		Zeeming Approvide Semine e memorin,
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- расширять представление о празднике «Новый год»;
		- формировать понятия о традициях праздника: приносить
		радость людям – дарить подарки.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- познакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на
		вопрос сколько?
		- развивать умение сравнивать предметы по длине;
		- продолжать формировать у детей навыки учебной
		деятельности.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- закреплять у детей представление о новогоднем празднике и
		его атрибутах - Елка с игрушками;
		<ul> <li>учиться рисовать красками новогодние украшения – шары;</li> <li>воспитывать интерес к совместной деятельности.</li> </ul>
		- воспитывать интерес к совместной деятельности.
Январь	Зимние	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
2 неделя	забавы	- формировать умение создавать новогоднюю открытку с
10.01-14.01		помощью техники обрывной аппликации;
		- продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы
		из бумаги,
		- развивать аккуратность, творческие способности.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- познакомить с новыми способами складывания бумаги
		(открытка), ее особенностями и свойствами;
		- использовать разнообразный материал для урашений;
		- развивать художественный вкус, аккуратность

		отвечать на вопросы;
		- совершенствовать звуковую культуру речи, путем заучивания
		пальчиковой гимнастики «снеговик»;
		- воспитывать интерес к занятию.
		- воспитывать интерес к занятию.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- расширить представления детей о зимних забавах;
		- развивать познавательный интерес;
		- воспитывать уважительное отношение к ответам ребят.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по
		образцу и названному числу;
		познакомить со значением слов далеко-близко;
		- развивать умение составлять целостное изображение из
		частей;
		- воспитывать интерес к математическим занятиям.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
		- учить рисовать человека - девочка в зимней шубке;
		- учить пользоваться красками, правильно промывать кисть;
Январь	Зимующие	- воспитывать аккуратность.
3-4 недели	птицы	Booming and particols.
17.0128.01.	ПППДЫ	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
17.01. 20.01.		- продолжать учить работать с пластилином;
		- развивать мелкую моторику;
		- воспитывать усидчивость.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- дать представление о строении горки, их назначении;
		- закреплять умение анализировать образцы построек,
		иллюстраций;
		- упражнять в сравнении геометрических фигур, в выделении
		их сходства и различия.
		ОО «Речевое развитие»
		- обобщать и активизировать словарь по теме зимующие птицы
		- учить составлять описательный рассказ по картинке с одной
		из зимующих птиц;
		- воспитывать способность слушать и отвечать на вопросы;
		- продолжать учить пересказывать небольшое произведение;
		- закреплять знания о литературном жанре – сказка.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека;
		- развивать наблюдательность;
		- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам;
		- формировать знания о способах питания, условиях выживания
		птип в пимоле.

птиц в природе;

OO «Речевое развитие» - учить детей рассматривать сюжетную картину по теме,

# ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; - объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; - развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению; - совершенствовать навыки соотношения геометрических фигур с предметами окружения; - развивать внимание, логику; ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить раскрашивать птицу в соответствии с ее характерной окраской; - развивать творческое воображение; - воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних **условиях**: - развивать композиционные умения; - формировать умения рисовать восковыми мелками, используя разные техники использования штрихов; ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) - закреплять умение работать с ножницами (вырезание по прямым линиям); - развивать аккуратность при работе с клеем, - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - продолжать учить работать конструктивным способом, Февраль Одежда 1 неделя соблюдая расположение частей тела; 31.01-04.02. - развивать мелкую моторику; - воспитывать усидчивость. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - приобщать к изготовлению игрушек – оригами -формировать умения складывать бумагу по показу воспитателя (птицы), - учить выбирать элементы для оформления поделки; - формировать умения анализировать образец постройки, выделять основные части; - развивать творчество при украшении постройки. ОО «Речевое развитие» - обобщать и активизировать словарь по теме; - совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имени существительного); - воспитывать способность слушать и отвечать на вопросы. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - закреплять представление о назначении одежды; - развивать диалогическую речь, - совершенствовать координацию речи с движением, при выполнении пальчиковой гимнастики. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5;

- развивать умение сравнивать три предмета по ширине; - воспитывать интерес к математическим занятиям. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить украшать одежду с помощью различных линий – прямой и волнистой; - развивать творческое воображение; - воспитывать аккуратность при работе с красками. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) Февраль Обувь. 2 неделя Головные - учить выполнять аппликацию по образцу; 07.02-11.02. уборы. - развивать навыки, наклеивания предметов различной формы, величины и цвета; - формулировать у детей положительное отношение к выполнению работы. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) закреплять полученные знания и конструктивные навыки. - научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. - способствовать развитию творчества, самостоятельности и организованности. ОО «Речевое развитие» - расширить и активизировать словарь по теме; - совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных родительного падежа множественного числа); - развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы о предметах гардероба; ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - систематизировать знания о предметах гардероба; - развивать диалогическую речь, отвечать на поставленные вопросы; - формировать опрятность и аккуратность. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - учить ориентироваться в пространстве и обозначать направления относительно себя словами: вверху, внизу, - развивать умение сравнивать 4-5 предметов по ширине; - продолжать формировать умение слушать воспитателя. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить закрашивать предмет не выезжая за контур; - совершенствовать навык работы с красками; - развивать творческое воображение; Транспорт - воспитывать аккуратность при работе с красками. Февраль 3-4 неделя 14.02.-25.02. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - учить способу налепа на поверхность (украшение на шляпке) - совершенствовать навыки работы с пластилином; - развивать мелкую моторику.

## ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- упражнять в сооружении высоких построек с перекрытиями, делать постройку прочной,
- закреплять умения по образцу определять части постройки, в какой последовательности ее выполнить.
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

#### **ОО** «Речевое развитие»

- формировать у детей обобщающее понятие «транспорт»;
- совершенствовать грамматический строй речи, использую предлоги,
- учить правильно согласовывать прилагательные с существительными;
- воспитывать любознательность.
- учить составлять небольшой рассказ по картене.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- расширять и знания детей о разных видах транспорта;
- учить составлять небольшие рассказы по игрушке,
- отвечать на вопросы воспитателя, опираясь на картинку,
- расширять кругозор, воспитывать наблюдательность.

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5;
- развивать умение двигаться в заданном направлении;
- закреплять составление целостного изображения из частей;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- учить закрашивать предмет карандашами не выходя за контур
- совершенствовать навык работы с красками: рисование прямых линий (железная дорога);
- развивать творческое воображение;
- воспитывать доброжелательное отношение при оценивании
- учить смешивать краски, подбирать фон бумаги.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- продолжать учить составлять изображение из готовых частей;
- развивать навык аккуратной работы с клеем и кистью;
- воспитывать старательность.

# Праздник 8 Марта – женский день

# ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

- -учить раскатывать пластилин «колбаской» между ладонями (самолет);
- продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость.

# ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

Март 1 неделя 28.02.-04.03.

- упражнять в конструировании транспорта, в преобразовании предмета по заданным условиям,
- дать представление о строительной детали цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском),
- побуждать к поиску собственных решений;
- воспитывать умение создавать коллективную работу.

## ОО «Речевое развитие»

- углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни;
- развивать связную речь (описательный рассказ по картине);
- развивать выразительность речи и память при заучивании стихов.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- познакомить детей с традициями праздника;
- закреплять знания об именах родных игра «Назови маму ласково!»;
- воспитывать уважительное, нежное отношение к мамам, бабушкам.

# ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- учить сравнивать предметы по величине в пределах 5, раскладывать их в убывающей последовательности;
- развивать умение двигаться в заданном направлении;
- воспитывать интерес к математическим знаниям.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- формировать умение изображать в рисунках цветы (открытка для мамы)
- развивать аккуратность, творчество;
- воспитывать любовь к маме.

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- дать понятие «открытка», учить составлять открытку из готовых деталей;
- развивать навык аккуратной работы с клеем и кистью;
- воспитывать старательность.

### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- учить мастерить несложные поделки из бумаги и материала для рукоделия (Подарок для мамы и бабушки);
- знакомить со свойствами разных материалов;
- формировать творческие умения и воображение.

#### ОО «Речевое развитие»

- формировать у детей умение называть предметы посуды;
- совершенствовать умение составлять описательный рассказ по картинке;
- воспитывать умение слушать ответы других друга;
- учить пересказывать произведение близко к тексту;
- развивать речь и память детей.

Март 2-3 неделя 07.03.-18.03. Посуда

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- познакомить детей с классификацией посуды кухонная, чайная;
- развивать умение правильно отвечать на вопросы воспитателя;
- вызывать интерес к занятию через применение ИКТ;
- знакомить детей с материалами, из которых делают посуду;
- воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.

### ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;
- развивать умение обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше;
- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- совершенствовать умения ориентироваться во времени (сегодня, завтра).

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- учить рисовать узор по образцу красками;
- развивать творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к посуде;
- учить использовать в работе различный художественный материал;
- закреплять умение использовать разнообразные оттенки цвета.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

- познакомить с приемом вдавливания середины шара для получения полой формы;
- развивать мелкую моторику;
- вызывать положительный отклик на свою работу;

# ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- учить детей составлять узор (цветочек) из геометрических фигур;
- развивать навык аккуратной работы с клеем и кистью;
- воспитывать интерес к аппликации.

### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- дать обобщенные представления о домах,
- упражнять в сооружении построек с перекрытиями (магазин),
- развивать конструктивные навыки, умение самостоятельно выполнять последовательность действий,
- учить строить по памяти, используя предыдущий опыт построек.

## ОО «Речевое развитие»

- развивать координацию движения и речи
- совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать прилагательное с существительным
- формировать навыки сотрудничества.

Март 4 неделя 21.03.-25.03. Мебель

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - познакомить детей с видами мебели, - уточнить и расширить представление о мебели, ее назначении; - воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами; - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; - совершенствовать навыки учебной деятельности. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить детей рисовать мебель, передавая форму и характерные особенности - развивать воображение, чувство композиции; - воспитывать бережное отношение к мебели. Март ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) Сказка 5 неделя - дать детям общие представления о предметах мебели и ее 28.03.-01.04. - закреплять умение лепить изображение, состоящее из частей разного размера; - развивать творческие способности; - формировать у детей чувства вкуса. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - дать представление о мостах и их назначении, строении, - закреплять умение самостоятельно подбирать детали по величине, - воспитывать умение работать сообща. **ОО** «Речевое развитие» - познакомить со сказками, учить определять характеры и поступки персонажей, - побуждать сопоставлять героев сказок, - знакомить с особенностями жанра сказки. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - способствовать поддержанию интереса работы по проекту со сказкой, подводить совместный итог, - продолжать знакомить с культурным явлением – театр ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - учить уравнивать неравные группы двумя способами, - учить соотносить форму предмета с известными геометрическими фигурами, - развивать способность видеть и запоминать увиденное ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить передавать впечатление от прочитанного (сказки), Весна Апрель осознавать ее смысл, 1 неделя

04.0408.04		- закреплять умение передавать форму и соотношение частей
		тела,
		- совершенствовать умение пользоваться красками и разным
		нажимом на кисть.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»
		(Аппликация)
		- закреплять умение изображать постройку, используя
		знакомые приемы разрезания бумаги,
		- развивать самостоятельность и творчество,
		- упражнять в создании коллективной работы.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- закреплять умение строить дома в несколько этажей,
		укреплять постройку (сказочный замок),
		- учить объединять свою постройку с работами товарищей, - закреплять знания о культурном поведении в общественных
		- закреплять знания о культурном поведении в оощественных местах.
		ОО «Речевое развитие»
		- расширять представление о том, какие изменения происходят
		весной в природе;
		- продолжать учить составлять рассказ по картине по
		наводящим вопросам;
		- упражнять в образовании слов с уменьшительно-
		ласкательными суффиксами;
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром) - уточнить и обобщить представление детей о признаках весны,
		- уточнить и обобщить представление детей о признаках весны, расширить знания детей о весне;
		- развивать связную речь детей;
		- воспитывать чувство любви к родной природе.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- показать независимость счета от формы расположения
		предметов в пространстве;
		- совершенствовать представление о значении слов далеко- близко;
		- продолжать формировать умение слушать воспитателя и
A	IC	товарищей.
Апрель 2 неделя	Космос	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
11.0415.04.		- учить детей использовать в своих работах нетрадиционные
1110 11 1010 11		методы рисования (рисование тычком,);
		- развивать воображение,
		- воспитывать эстетическое отношение к природе.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
		- формировать умение лепить веточку с почками, использую
		заготовленные шарики из пластилина;
		- воспитывать любовь к природе у детей;
		- формировать умение составлять из отдельных частей целую картину.
		mpility.

# ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - закреплять представления о весенних явлениях, - учить навыкам работы с мятой бумагой и бумажными шариками, - учить создавать выразительную полуобъемную картину, используя дополнительный материал. ОО «Речевое развитие» - активизировать и пополнить словарь детей по теме космос, - продолжить работу над развитием связной речи, при разучивании считалки про ракету, - воспитывать чувство гордости за родную страну. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - формировать представление о том, что мы живем на планете Земля: - развивать координацию движения и речи; - воспитывать уважение к труду людей – космонавтов. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; - совершенствовать умение сравнивать предметы по величине; - учить понимать и различать понятия: сегодня, вчера. - воспитывать интерес к математическим занятиям. Апрель Перелетные ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 3-4 неделя птицы - учить рисовать ракету, используя трафарет; создавать

18.04.-29..04.

- небольшой сюжет:
- развивать воображение, чувство композиции;
- формировать навыки аккуратной работы с красками.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- закрепить навыки наклеивания бумаги;
- учить приему разрезания квадрата на треугольники по диагонали;
- расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.

# ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- учить анализу конструкций, в планировании деятельности (ракета),
- упражнять в моделировании, в составлении целого из частей по образцу,
- развивать конструктивные навыки.

## ОО «Речевое развитие»

- расширить и обогатить словарь детей по теме;
- закрепить навыки образования множественного числа и образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развивать умение узнавать, называть перелетных птиц;
- воспитывать чувство любви ко всему живому.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - учить детей описывать птиц и узнавать их по характерным признакам; - развивать связную речь; - воспитывать любовь к птицам. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - закреплять счет до 5; - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; - закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник). ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) День Победы - учить рисовать птиц по трафарету. Май 1 неделя - продолжать учить пользоваться красками; 02.05.-06.05. - вызывать эмоциональный отклик. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - закреплять навыки лепки (вытягивания, сглаживание); - развивать внимание при передаче строения птиц; - воспитывать доброжелательное отношение к природе. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) - формировать умение выполнять единую коллективную работу; - развивать воображение, композиционные умения в расположении предметов; - воспитывать чуткое и бережное отношение к природе. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - продолжать учить складывать лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные стороны, - совершенствовать умения анализировать сделанные работы, - учить выполнять поделки из природного материала (птица), скреплять детали при помощи пластилина, - развивать чувство цвета и композиции. ОО «Речевое развитие» - расширять и обогащать словарь детей по теме: день Победы; - учить согласовывать существительное с прилагательным, - формировать умение слушать рассказ воспитателя; - воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем защитникам Отечества. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - расширять кругозор детей - развивать любознательность и наблюдательность - воспитывать чувство патриотизма. Май Первоцветы ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) 2 неделя 10.05.-13.05. - закреплять знания о геометрических фигурах; - совершенствовать умения составлять изображение из геометрических фигур;

- воспитывать интерес к занятиям по математике.

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- закрепить навыки продуктивной деятельности на патриотическом материале;
- совершенствовать умения построения композиции;
- воспитывать творческий подход к выполнению работы.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- закрепить у детей навыки работы с бумагой;
- формировать умение составлять композицию;
- воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- закреплять навыки творческого конструирования из строительного материала,
- воспитывать самостоятельность при реализации замысла.

## ОО «Речевое развитие»

- расширить и обогатить словарь детей по теме;
- развивать умение описывать предмет, выделяя его характерные признаки;
- воспитывать бережное отношение к природе.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- закрепить знания некоторых названий растений цветника;
- развивать речь детей, умение отгадывать загадки;
- воспитывать бережное отношение к природе.

#### ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- продолжать закреплять навык построения из счетных палочек;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- продолжать формировать у детей навыки учебной деятельности.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции;
- развивать воображение, фантазию;
- вызывать положительные эмоции от проделанной работы.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

- учить детей лепить цветы по выбору при помощи основных приемов лепки;
- развивать фантазию;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- совершенствовать умения находить собственные решения,
- закреплять знания о строении мостов, самостоятельно подбирать необходимые детали.

# ОО «Речевое развитие»

Май 3-4 недели 16.05.-27.05. Насекомые

- расширять и обогатить словарь детей по теме; активизировать в речи слова глагольной формы;
- побуждать детей к рассуждению;
- воспитывать любознательность;
- формировать умение составлять рассказ по картинкам;
- развивать память при заучивании стихотворений и потешек.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- уточнить знания детей о пользе, которую приносят насекомые;
- развивать воображение, фантазию;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- знакомить со строением тела некоторых насекомых;
- воспитывать любознательность.

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- продолжать упражнять в сравнении двух групп предметов;
- развивать мышление;
- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- закреплять умение отсчитывать определенное количество предметов.

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- формировать умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых;
- развивать умение составлять композицию;
- вызывать эмоциональный отклик;
- совершенствовать изобразительную технику рисования;
- закреплять умение использовать разные материалы для рисования.

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

- формировать умения лепить насекомых конструктивным методом, дополнять работу бросовым материалом (усикипроволока);
- закреплять навыки крепкого соединения частей предмета;
- развивать творчество и аккуратность в работе.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- продолжать формировать навык работы с бумагой и клеем;
- развивать умение наклеивать в определенной последовательности по показу;
- воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- учить создавать яркие образы в технике «бумагопластики» с элементами рисования (божья коровка),
- показать возможность создания контрастного цветосочетания (красная на зеленом листе),
- развивать чувство формы и цвета;
- продолжать конструировать из различного бросового материала;
- воспитывать желание заниматься.

Июнь 1 неделя 30.05.-03.06. Лето

		ОО «Речевое развитие»
		- продолжать учить составлять связный рассказ по картине;
		- побуждать детей к рассуждению;
		- воспитывать любознательность, любовь к природе.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- расширить представление детей о лете;
		- развивать воображение, фантазию;
Июнь 2 неделя	Цветы	- воспитывать бережное отношение к природе.
06.0610.06.		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- продолжать учить ориентироваться в пространстве;
		- закрепить знание последовательности частей суток;
		- воспитывать интерес к математическим занятиям.
		OO «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений; - вовлекать детей в коллективный разговор; - воспитывать чувство коллективизма.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
		- расширение представлений детей о лете;
		<ul><li>- расширение представлении детей о лете,</li><li>- развивать творческое воображение детей;</li></ul>
		- развивать творческое воображение детей, - развивать аккуратность при использовании клея, учить
		пользоваться кисточкой, развитие мелкой моторики.
		ОО «Позмороже и мое разрижно» (Комежрумроромие)
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- формировать умение склеивать коробочки, приклеивать к ним детали,
		- закреплять навыки украшать объемный предмет орнаментом
		из геометрических элементов.
		ОО «Речевое развитие»
		- продолжать учить дослушивать задание до конца, давать
		ответы на вопросы;
		- побуждать детей к рассуждению, рассказыванию;
		- воспитывать любознательность.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)
		- закрепить понятие «луг» и «луговые цветы»;
		- развивать образное мышление;
		- воспитывать умение видеть красоту.
Июнь	Рыбы	ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
3 неделя		- закрепить материал по знанию основных геометрических
13.0617.06.		фигур;
		- развивать логическое мышление;
		- продолжать формировать умение слушать воспитателя.
		OO «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - продолжать учить рисовать с помощью нетрадиционных техник (мятая бумага),
		- развивать мелкую моторику, прорисовывая детали;

- воспитывать художественный вкус. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - расширять представления детей о разнообразии цветов; - обогащать и активизировать словарь; - развивать внимание детей, закрепить в памяти детей названия цветов. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - совершенствовать умения работать с бумагой в технике оригами (цветы), - закрепить умения выбирать элементы для украшения, - развивать аккуратность. ОО «Речевое развитие» - учить составлять описание рыб, отвечая на вопросы воспитателя; - активизировать словарный запас по данной теме; - воспитывать бережное отношение к природе. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - закрепить знание детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела; - познакомить детей с аквариумными рыбками и аквариумом; - воспитывать интерес к аквариумным рыбкам, желание заботиться у них. Июнь Радуга 4-5 недели ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) 20.06.-01.07. - упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры; - упражнять в счете звуков и предметов на ощупь в пределах 5; - развивать умение составлять целостное изображение из частей. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить изображать рыб, плавающих в разных направлениях, передавая их форму, хвост, плавники; - закрепить умение рисовать кистью и красками; - воспитывать самостоятельность, творчество. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) - продолжать учить пользоваться ножницами; - упражнять в разрезании полоски на части; - воспитывать фантазию, воображение, аккуратность. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - закреплять полученные знания и конструктивные навыки, - способствовать развитию творчества и самостоятельности. - воспитывать желание работать в коллективе, создавая общие постройки. ОО «Речевое развитие» - активизировать словарный запас детей (разучить считалку про радугу);

- познакомить с последовательностью цветов; - воспитывать умение слушать друг друга; - познакомить с новым литературным произведением; - формировать умение передавать свое отношение к содержанию, к поступкам героев. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - расширять представление детей о происхождении радуги; - развивать познавательный интерес, произвольное внимание; - воспитывать интерес к окружающему миру. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - закреплять умение ориентироваться в цветовых тонах по их названиям; - развивать внимание, целенаправленность; - формировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) Июль Книги - учить смешивать краски основных цветов для получения 1-2 недели других; 04.07.-15.07. - развивать чувство цвета; - воспитывать эстетическое отношение к природе; - учить самостоятельно выбирать дополнения к своему рисунку; - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - учить создавать образ с помощью техники пластилинография; - развивать мелкую моторику; - вызывать эмоциональный отклик на свою работу, уметь оценивать работу других детей. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) - закрепить последовательность цветов в радуге; - продолжать формировать навык аккуратной работы с клеем; - воспитывать желание помочь другим детям ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем, - закреплять приемы работы: закруглять у квадрата углы, намазывать детали клеем, пользоваться салфеткой, - развивать чувство цвета; - развивать фантазию и воображение. **ОО** «Речевое развитие» - учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по тексту; - обогащать речь детей; - развивать память и внимание; - воспитывать бережное отношение к книгам. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с

окружающим миром)

		- формировать у детей понимание того, что книга источник знаний;
		- продолжать формировать интерес к книге;
		- познакомить с правилами обращения с книгами;
		- вызывать положительные эмоции при чтении книг.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
		- формировать умение ориентироваться на схему, учитывать
		несколько признаков при использовании блоков Дьенеша,
		- развивать мышление и умение анализировать;
**	D	- формировать опыт самоконтроля.
Июль	Воздух	
3 неделя		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
18.0722.07.		- формировать интерес к изобразительной деятельности
		- учить раскрашивать не выходя за контур сказочных героев;
		- воспитывать аккуратность во время раскрашивания и
		рассматривания иллюстраций.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
		- учить создавать образы любимых сказочных героев с
		помощью пластилинографии;
		- развивать творческие способности детей;
		- воспитывать умение эмоционально оценивать свою работу и
		работу других детей.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
		- учить создавать декоративные композиции для украшения
		предмета;
		- совершенствовать умения работы с ножницами, клеем,
		салфеткой;
		- развивать творчество и фантазию.
		ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)
		- закреплять умение делать постройки, объединять общим
		замыслом,
		- развивать навыки творческого конструирования.
		ОО «Речевое развитие»
		- расширить и обогатить словарь существительными,
		прилагательными, глаголами по теме;
		- развивать связную речь;
		- повышать интерес к познанию природы.
		ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с
		окружающим миром)
		- закрепить представления детей о свойствах воздуха;
		- развивать наблюдательность, кругозор;
		- воспитывать бережное отношение к природе.
		ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Июль	Солнце	- продолжать закреплять счет в пределах 5;
4 неделя		- развивать мышление при решении математических задач;
25.0729.07.		- продолжать формировать у детей навыки учебной
		деятельности.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- учить рисовать белой гуашью облака на синем фоне;
- развивать умение располагать рисунок по всему листу;
- вызывать эмоциональный отклик.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

- учить создавать образ облаков с помощью техники пластилинография;
- развивать мелкую моторику;
- вызывать эмоциональный отклик на свою работу, уметь оценивать работу других детей.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- закреплять навыки делать постройку, соразмерную игрушке,
- закреплять представления об основных строительных деталях (куб, брусок., кирпич).
- воспитывать умение согласовывать свою постройку с общей работой и обыгрывать ее.

#### ОО «Речевое развитие»

- совершенствовать диалогическую речь;
- познакомить детей с фольклером о солнышке.
- развивать речь посредством малых фольклорных форм;
- воспитывать интонационную выразительность речи.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- совершенствовать элементарные представления у детей о природном объекте солнце, его влиянии на окружающий мир;
- развивать наблюдательность, любознательность.

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве (впереди, сзади, вверху, внизу);
- закреплять знания о временах года;
- воспитывать интерес к математической деятельности.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- закрепить приемы рисования и закрашивания изображений округлых форм;
- развивать образные представления, воображение детей;
- воспитывать желание доводить начатую работу до конца.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- учить создавать простой сюжет по мотивам сказок;
- закрепить вырезание округлых форм из квадратов разной величины:
- воспитывать бережное отношение к природе.

### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- закреплять умения создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели,
- способствовать развитию творчества и организованности.

Август 1 неделя 01.08.-05.08. Вода

# ОО «Речевое развитие» - расширить и обогатить словарь существительными, прилагательными, глаголами по теме; - развивать связную речь; - воспитывать любовь к природе и бережное отношение к воде. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - закрепить знания детей о свойствах воды; - развивать наблюдательность, кругозор; - воспитывать бережное отношение к природе. Август ЗОЖ ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) 2 неделя - продолжать закреплять счет в пределах 5; 07.08.-11.08. - развивать мышление при помощи простых математических - воспитывать интерес к математическим занятиям; - продолжать формировать умение слушать воспитателя и товарищей. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить передавать образ воды на листе бумаги с помощью прямых и волнистых линий; - совершенствовать навык работы с кистью и красками; - воспитывать аккуратность в работе. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - продолжать учить создавать образ с помощью техники пластилинография; - развивать мелкую моторику; - воспитывать усидчивость. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - упражнять в конструирование корабликов по образцу и по схемам, - воспитывать умение рассуждать и делать самостоятельные выводы. **ОО** «Речевое развитие» - активизировать в речи названия предметов необходимых для зож: - развивать связную речь; - воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с Август Земля окружающим миром) 3 неделя - закрепить представления детей о здоровье и ЗОЖ; 14.08.-18.08. - формировать культурно-гигиенические навыки; - развивать кругозор; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - продолжать учить ориентироваться в пространстве; - закрепить знание последовательности частей суток;

- воспитывать интерес к математическим занятиям. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - учить рисовать по замыслу; - развивать умение располагать рисунок на листе бумаги; - вызывать эмоциональный отклик. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) - продолжать учить пользоваться ножницами; - расширять кругозор, развивать воображение; - воспитывать трудолюбие. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - учить рассматривать рисунки – чертежи, выделять из каких деталей состоит постройка, -развивать творчество и воображение. ОО «Речевое развитие» - развивать речь, закрепить умение использовать в речи выразительные средства: стихи; - активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля; - воспитывать у детей чувство гордости аза свою планету. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) - расширять представления детей о планете Земля; - формировать желание любить и беречь Землю; Август Я – человек - воспитывать бережное отношение к природе, животному 4 неделя миру. 22.08.-31.08. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) - закрепить умение различать и называть части суток; - развивать воображение, логическое мышление; - продолжать формировать у детей навыки учебной деятельности, внимательно слушать воспитателя и товарищей. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) - закрепить умение работать с карандашами и мелками, используя трафареты и шаблоны; - развивать творческое воображение; - воспитывать аккуратность в работе. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) - повторить с детьми основные приемы лепки; - формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. ОО «Познавательное развитие» (Конструирование) - закреплять умения инициировать поиск решений конструктивной загадки,

- совершенствовать умения доводить начатое до конца,

- развивать воображение.

ОО «Речевое развитие»

- развивать умение употреблять в речи глаголы повелительного наклонения;
- упражнять в составлении описания внешнего вида друг друга;
- воспитывать желание играть вместе, не ссориться.

# ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

- продолжать учить осознавать собственную значимость среди люлей:
- формировать представление детей о себе как о человеке;
- формировать первичные представления о родственных отношениях в семье.

#### ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

- закреплять умение различать и называть времена года;
- учить отгадывать математические загадки;
- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

- закрепить умение передавать форму и соотношение частей тела;
- совершенствовать навыки работы гуашью;
- воспитывать аккуратность в работе.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)

- закрепить умение разрезать полоску бумаги на несколько частей:
- упражнять в составлении человечков из частей;
- воспитывать бережное отношение к работам сверстников.

#### ОО «Познавательное развитие» (Конструирование)

- закреплять умение делать постройки, объединять общим замыслом,
- развивать навыки творческого конструирования.

КОМПЕНСИРУЮ вида" "Детский сад №12 компенсирующего вида" Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью местоположение: место подписания Дата: 2021.10.17 12:43:42+03'00'

МБДОУ "Подписан: МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида" DN: Е=mbdou12@gn.lokos.net, UHH=004705016134, CHИЛС=06129231030, OTPH=1024701244490, T=3aведующий, O=" МБДОУ ""Детский сад №12 компенсирующего вида"", STREET=" ул. Киргетова, д.5, лит. А", L=Гатчина, S=47 Ленинградская область, C=RU, G=Виктория Приложение 4 к основной образовательной программе ""Детский сад №12 компенсирующего программе" дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида

# Календарно-тематическое планирование по физической культуре

Средняя группа «Семицветик» на 2021-2022 учебный год.

Неделя,	Лексическая	Задачи
месяц	тема	
Сентябрь,	Диагностика.	Выявление уровня физического развития детей.
1-2 неделя	Овощи	
	Мониторинг	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить
	зрительного	сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади
	восприятия	опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами
	1	от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.
Сентябрь,	Фрукты	Учить детей энергично отталкиваться от пола и
3 неделя	1 3	приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании
- 7		вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании
		мяча.
Сентябрь,	Фрукты	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге
4 неделя	T PJ NIE	врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять
Подоли		в прокатывании мяча, лазанье под шнур.
		z mponwizionimi nin in, ninomizo nog zimjp.
Сентябрь,	Ягоды	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу
5 неделя	л оды	воспитателя во время ходьбы; закреплять умение
э подели		группироваться при лазанье под шнур; упражнять в
		сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по
		уменьшенной площади опоры.
		уменьшенной плещади оперы.
Октябрь,	Деревья.	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на
1 неделя	Кустарники	повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании
		от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые
		ноги в прыжках с продвижением вперед.
Октябрь,	Деревья.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и
2 неделя	деревья. Кустарники.	бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в
2 неделя	кустарники.	7 2 2
		прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать
Organi	Γηνιδια	мяч друг другу Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных
Октябрь,	Грибы	
3 неделя		заданий в прыжках, закреплять умение действовать по
		сигналу.
Октябрь,	Осень	Закрепить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и
4 неделя	Collb	ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в
4 неделя		прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под
		дугу.

Ноябрь,	Домашние	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в
1 неделя	животные	прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.
Ноябрь, 2 неделя.	Домашние животные	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
Ноябрь, 3 неделя.	Домашние птицы	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках
Ноябрь, 4 неделя.	Домашние птицы	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.
Декабрь, 1 неделя.	Дикие животные	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие
Декабрь, 2 неделя	Дикие животные	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами
Декабрь, 3 неделя	Зима.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.
Декабрь, 4 неделя	Зима	Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.
Декабрь, 5 неделя	Новый год. Мониторинг зрительного восприятия.	Проверка развития физических качеств детей в середине уч. г.
Январь, 2 неделя	Зимние забавы	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.
Январь, 3 неделя	Зимующие птицы	Упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
Январь, 4 неделя	Зимующие птицы	Повторить ходьбу и бег между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.

		Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками
Февраль, 1 неделя	Одежда.	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.
Февраль, 2 неделя	Обувь. Головные уборы.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу
Февраль, 3 неделя	Транспорт	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мя друг другу.
Февраль, 4 неделя	Транспорт	Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.
Март, 1 неделя	Праздник 8 Марта – женский день	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге.
Март, 2 неделя	Посуда	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках
Март, 3 неделя	Посуда	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную Упражнять в прокатывании мячей друг другу;
Март, 4 неделя	Мебель	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча межд предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.
Март, 5 неделя	Сказки.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановко по сигналу; повторить ползание по скамейке «по-медвежы упражнения в равновесии и прыжках.
Апрель, 1 неделя	Весна	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Закрепить задания в равновеси и прыжках.
Апрель, 2 неделя	Космос	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за рук ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в

		горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с мест
Апрель, 3 неделя	Перелетные птицы	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.
Апрель, 4 неделя.	Перелетные птицы	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепить упражнения в равновесии и прыжках.
Май, 1 неделя.	День Победы	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. упражнять в прокатывании мяча между кубиками
Май, 2 неделя.	Первоцветы	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнени с мячом.
Май, 3 неделя.	Насекомые	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; закрепить метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку
Май, 4 неделя.	Насекомые. Мониторинг зрительного восприятия.	Проверка развития физических качеств детей к концу уч. г
Июнь, 1 неделя.	Лето	Обогащать представления о правах ребенка, о семье, подводить к пониманию наличия определенных прав и обязанностей, их сути. Способствовать выбору здорового образа жизни.
Июнь, 2 неделя.	Цветы (садовые, полевые)	Обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения разнообразных игр. Формирова потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Июнь, 3 неделя.	Рыбы	Способствовать выбору здорового образа жизни  Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Июнь, 4 неделя.	Радуга	Способствовать выбору здорового образа жизни  Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Июнь,	Радуга	Формировать потребность в ежедневной двигательной

Июль, 1 неделя	Книги	Обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения разнообразных игр.
Июль, 2 неделя	Книги	Способствовать выбору здорового образа жизни Формировать потребность в ежедневной двигательной
Июль,	Воздух	деятельности. Обогащать двигательный опыт детей в процессе
3 неделя		организации и проведения разнообразных игр. Расширять спектр ролевых действий в играх,
Июль, 4 неделя	Солнце	Способствовать выбору здорового образа жизни Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Август, 1 неделя.	Вода.	Обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения разнообразных игр. Формиров потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Август, 2неделя.	ЖОЕ	Способствовать выбору здорового образа жизни Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Август, 3 неделя.	Земля	Обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения разнообразных игр.
Август, 4 неделя.	Я - человек	Способствовать выбору здорового образа жизни Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

МБДОУ "Подписан: МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида" DN: E=mbdou12@gnn.lokos.net, ИНН=04705016134, СНИЛС=06129231030, ОТРН=1024701244490, Т=Заведующий, ОТРН=102470124490, Т=Заведующий, ОТРН=102470124490, Т=Заведующий, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=102470144600, ОТРН=10247014600, ОТРН=102470144600, ОТРН=10247014600, ОТРН=1024701460

вида"

ПОГРН=1024701244490, Т=Заведующий, О="МБДОУ ""Детский сад №12 компенсирующего вида"", STREET=" ул.Киргетова, д.5, лит.А", L=Гатчина, S=47 Ленинградская область, С=RU, G=Виктория Владимировна, SN=Морозова, CN="МБДОУ ""Детский сад №12 компенсирующего вида"" Основание: я подтверждаю этот Документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания

Местоположение: место подписания Дата: 2021.10.17 12:51:05+03'00'

Приложение 4 к основной образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида

## Календарно-тематическое планирование музыкального руководителя Соловьева Т.Н. На 2021 — 2022 учебный год. Средняя группа.

Неделя, Месяц	Лексическая тема	Задачи
		Сентябрь
1 неделя	Здравствуй, детский сад	Учить детей слушать и чувствовать музыку. Формировать певческие навыки. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. Обучать танцевальным движениям (хлопки, притопы, кружение).
2 неделя	Овощи	Учить детей слушать и чувствовать музыку. Формировать певческие навыки. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. Обучать танцевальным движениям (хлопки, притопы, кружение).
3 неделя	Овощи	Учить детей слушать и чувствовать музыку. Формировать певческие навыки. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. Обучать танцевальным движениям (хлопки, притопы, кружение).
4 неделя	Фрукты	Учить детей слушать и чувствовать музыку. Формировать певческие навыки. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. Обучать танцевальным движениям (хлопки, притопы, кружение).
5 неделя	Ягоды	Учить детей слушать и чувствовать музыку. Формировать певческие навыки. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. Обучать танцевальным движениям (хлопки, притопы, кружение).
		Октябрь
1 неделя	Деревья. Кустарники	Учить слушать музыку, обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей интонировать мелодии ( в пределах квинты ре — ля). Согласовывать движения с текстом. Обучать танцевальным движениям ( поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах).
2 неделя	Деревья. Кустарники	Учить слушать музыку, обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей интонировать мелодии ( в пределах квинты ре —

		ля). Согласовывать движения с текстом. Обучать танцевальным движениям ( поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах).
3 неделя	Грибы	Учить слушать музыку, обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей интонировать мелодии ( в пределах квинты ре — ля). Согласовывать движения с текстом. Обучать танцевальным движениям ( поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах).
4 неделя	Осень	Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике,доставлять радость и удовольствие детям.
	Н	оябрь
1 неделя	Домашние животные	Учить слушать музыку. Обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей чистоинтонировать мелодии. Учить различать звуки по высоте. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки, бег на носочках, умение танцевать в парах). Учить водить хоровод. Учить выполнять движения с предметами.
2 неделя	Домашние животные	Учить слушать музыку. Обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей чистоинтонировать мелодии. Учить различать звуки по высоте. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки, бег на носочках, умение танцевать в парах). Учить водить хоровод. Учить выполнять движения с предметами.
3 неделя	Домашние птицы	Учить слушать музыку. Обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей чистоинтонировать мелодии. Учить различать звуки по высоте. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки, бег на носочках, умение танцевать в парах). Учить водить хоровод. Учить выполнять движения с предметами.
4 неделя	Домашние птицы	Учить слушать музыку. Обогащать музыкальные впечатления. Побуждать к пению. Учить детей чистоинтонировать мелодии. Учить различать звуки по высоте.Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах).Учить водить хоровод. Учить выполнять движения с предметами.
Декабрь		
1 неделя	Дикие животные	Учить внимательно слушать музыку, чувствовать ее характер. Побуждать к пению. Учить детей правильно передавать мелодию, петь выразительно, протяжно. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах).Учить водить хоровод.

2 неделя	Дикие животные	Учить внимательно слушать музыку, чувствовать ее характер. Побуждать к пению. Учить детей правильно передавать мелодию, петь выразительно, протяжно. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах). Учить водить хоровод.
3 неделя	Зима	Учить внимательно слушать музыку, чувствовать ее характер. Побуждать к пению. Учить детей правильно передавать мелодию, петь выразительно, протяжно. Обучать танцевальным движениям (поскоки, хлопки,бег на носочках, умение танцевать в парах). Учить водить хоровод.
4 неделя	Новый год	Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике,доставлять радость и удовольствие детям.Поддерживать веру в сказку.
5 неделя	Зимние забавы	Вовлекать детей в активное участие в праздниках.
	۶	Інварь
2 неделя	Зимние забавы	Учить внимательно слушать музыку. Замечать изменения в силе звучания музыки (тихо, громко, быстро, медленно). Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно, правильно брать дыхание. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Водить хоровод. Учить реагировать на начало и конец музыки.
3 неделя	Зимующие птицы	Учить внимательно слушать музыку. Замечать изменения в силе звучания музыки (тихо, громко, быстро, медленно). Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно, правильно брать дыхание. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Водить хоровод. Учить реагировать на начало и конец музыки.
3 неделя	Зимующие птицы	Учить внимательно слушать музыку. Замечать изменения в силе звучания музыки (тихо, громко, быстро, медленно). Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно, правильно брать дыхание. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Водить хоровод. Учить реагировать на начало и конец музыки.
	Фев	раль
1 неделя	Одежда	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, замечать изменения в силе звучания и в темпе музыки. Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно,делать вдох между музыкальными фразами.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами,

		приседание с выставлением ноги поочередно.
2 неделя	Обувь. Головные уборы.	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, замечать изменения в силе звучания и в темпе музыки. Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно,делать вдох между музыкальными фразами.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами, приседание с выставлением ноги поочередно.
3 неделя	Транспорт	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, замечать изменения в силе звучания и в темпе музыки. Продолжать формировать певческие навыки. Учить петь слаженно,делать вдох между музыкальными фразами.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами, приседание с выставлением ноги поочередно).
4 неделя	Транспорт	Вовлекать детей в активное участие в празднике 23 февраля, развивать патриотические чувства.
	Мар	т
1 неделя	Праздник 8 Марта- Женский день.	Создать радостное настроение. Вовлекать детей в активное участие в празднике.
2 неделя	Посуда	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, развивать эмоциональную отзывчивость, продолжать формировать певческие навыки. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами, приседание с выставлением ноги поочередно).
3 неделя	Посуда	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, развивать эмоциональную отзывчивость, продолжать формировать певческие навыки. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами, приседание с выставлением ноги поочередно).
4 неделя	Мебель	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, развивать эмоциональную отзывчивость, продолжать формировать певческие навыки. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами, приседание с выставлением ноги поочередно).
5 неделя	Сказки	Учить слушать музыку, чувствовать ее характер, развивать эмоциональную отзывчивость, продолжать формировать певческие навыки. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.Продолжать формировать навыки танцевальных движений (кружение парами,

		приседание с выставлением ноги поочередно).	
		Апрель	
1 неделя	Весна	Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах октавы. Знакомиться с звучанием музыкальных инструментов. Развивать музыкальную память через узнавание знакомых произведений. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки танцевальных движений.	
2 неделя	Космос	Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах октавы. Знакомиться с звучанием музыкальных инструментов. Развивать музыкальную память через узнавание знакомых произведений. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки танцевальных движений.	
3 неделя	Перелетные птицы	Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах октавы. Знакомиться с звучанием музыкальных инструментов. Развивать музыкальную память через узнавание знакомых произведений. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки танцевальных движений.	
4 неделя	Перелетные птицы	Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах октавы. Знакомиться с звучанием музыкальных инструментов. Развивать музыкальную память через узнавание знакомых произведений. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки танцевальных движений.	
	Май		
1 неделя	День Победы	Развивать музыкальную память. Учить слушать песни военных лет. Учить узнавать пьесы, песни по мелодии.Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию, работать над дикцией. Совершенствовать музыкально- ритмические движения.	

2 неделя	Первоцветы	Развивать музыкальную память. Учить узнавать пьесы, песни по мелодии.Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию, работать над дикцией. Совершенствовать музыкальноритмические движения.
3 неделя	Насекомые	Развивать музыкальную память. Учить узнавать пьесы, песни по мелодии.Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию, работать над дикцией. Совершенствовать музыкальноритмические движения.
4 неделя	Диагностическо е обследование	
	И	юнь
1 неделя	Лето	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
2 неделя	Цветы (садовые, полевые)	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
3 неделя	Рыбы	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
4 неделя	Радуга	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
5 неделя	Радуга	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
	Ию	ль
1 неделя	Книги	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
2 неделя	Книги	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
3 неделя	Воздух	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
4 неделя	Солнце	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
Август		
1 неделя	Вода	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.

2 неделя	ЗОЖ	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
3 неделя	Земля	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.
4 неделя	Я Человек	Слушать музыку по желанию детей, повторять любимые есни детей, исполнять выученные за год композиции и танцы.

МБДОУ "Подписан: МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида" DN: Е-mbdou12@gin.lokos.net, ИНН=004705016134, CHИПС=06129231030, ОГРН=1024701244490, Т=Заведующий, О="МБДОУ ""Детский сад №12 компенсирующего вида"", СВ ТЯВЕТЕ" УП. Киргетова, д.Б., Лит. А", L=Гатчина, S=47 Ленинградская область, С=RU, G=Виктория Владимировна, SN=Морозова, CN="МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида"", СЕЯU, G=Виктория Владимировна, SN=Морозова, CN="МБДОУ "Детский сад №12 компенсирующего вида"" Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания Дата: 2021.10.17 12:32:05+03'00'

Приложение 4 к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида

## Календарно-тематический план НОД педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой и личностно-социальной сферы в средней группе «Семицветик» на 2021-2022 уч.г.

Время	Раздел и тема ННОД	Задачи НОД
проведения		
1-я и 2-я	1.	1 Набиологи за поведением внови поступивнику
		1. Наблюдать за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение
неделя	Психологическое сопрово	дня.
Сентября	ждение детей	2. Провести психологическое индивидуальное
	в период адаптации.	обследование ребенка в детском саду. 3. Знакомить с кабинетом педагога-психолога,
	2. Диагностика.	
		оборудованием.
		1 Viving possible and analysis of the second
3-я неделя	1. «Я сам»	1. Учить ребенка идентифицироваться со своим именем, воспитывать интерес к своим тезкам,
З-я неделя Сентября	1. «И сам» 1.1. «Мое имя»	реальным людям или героям детских книжек.
септиори	1.1. WHILE HIMA	2. Учить обращаться друг к другу по имени,
		запоминать имена товарищей.
		3. Дать детям начальные знания о некоторых базовых
		эмоциях.
		4. Формировать основу адекватной самооценки.
4-я неделя	1.2. «Кто такой Я?»	1. Учить детей различать свои индивидуальные
Сентября		особенности (внешность, пол, лицо).
Ссптиори		2. Дать детям представление о том, для чего в разных
		ситуациях общения нужны уши, глаза, нос, рот, руки.
		3. Формировать основу адекватной самооценки.
5-я неделя	1.3. «Мой внутренний	1. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства,
Сентября	мир. Мои игрушки»	видеть в себе положительные качества.
		2. Формировать основу адекватной самооценки.
1-я неделя	1.4. «Мой любимый	1. Учить детей определять свои предпочтения по
октября	сказочный герой»	отношения к игрушкам, сказкам, сказочным
-		персонажам. 2. Способствовать самовыражению ребенка, учить
		его средствами жестикуляции и мимики передавать
		наиболее характерные черты персонажа сказки.
2-я неделя	2. «Я и другие»	1.Обеспечивать профилактику социальной
	2.1. «Мы так похожи»	дезадаптации детей.
октября		2. Формировать чувство принадлежности к группе.
		3.Помогать ребенку почувствовать себя более
		уверенно.

3-я неделя	2.2. «Мы такие разные»	1. Учить различать индивидуальные особенности
		детей в группе.
октября		2. Определять свои вкусы в еде, предпочтения по
		отношению к животным, играм и занятиям.
		3. Сравнивать свой вкус со вкусами других.
4-я неделя	2.2. «Мы такие разные»	1. Учить различать индивидуальные особенности
октября		детей в группе.
октяоря		2. Определять свои вкусы в еде, предпочтения по
		отношению к животным, играм и занятиям.
		3. Сравнивать свой вкус со вкусами других.
1-я неделя	2.3. «Язык жестов и	1. Дать детям начальные знания о культуре жеста.
ноября	движений»	2. Формировать умение выражать свои мысли и
•		чувства при помощи мимики, жестов, движений,
2 a vozoza	2.4. «Давайте жить	осанки, позы.
2-я неделя	r 1	1. Формировать чувство принадлежности к группе. 2. Помогать каждому ребенку чувствовать себя более
ноября	дружно»	защищенно.
		3. Помогать преодолевать трудности в общении.
3-я неделя	2.5. «Мальчики и	1. Учить детей понимать различия между
	девочки»	мальчиками и девочками в основных чертах
ноября		характера и поведении.
		2. Развивать навык общения мальчиков с девочками.
4-я неделя	3. «Я и мои эмоции»	1. Познакомить детей с эмоцией радости.
waabna	3.1. «Радость-1»	2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
ноября		используя различные выразительные средства.
		3. Формировать положительные чувства и эмоции
		через улыбку.
		4. Учить эмоционально воспринимать веселое
		настроение людей.
1-я неделя	3.2. «Радость-2»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией радости.
декабря		2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
		используя различные выразительные средства. 3. Формировать положительные чувства и эмоции
		через улыбку.
		4. Учить эмоционально воспринимать веселое
		настроение людей.
2-я неделя	3.3. «Удивление-1»	1. Познакомить детей с эмоцией удивления.
		2. Учить их передавать данное эмоциональное
декабря		состояние, используя различные выразительные
		средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать удивленное
		настроение людей.
		4. Развивать умение чувствовать чужое настроение и
2	2.4 X/	сопереживать окружающим.
3-я неделя	3.4. «Удивление-2»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией удивления.
декабря		2. Учить их передавать данное эмоциональное
•		состояние, используя различные выразительные
		средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать удивленное настроение людей.
		4. Развивать умение чувствовать чужое настроение и
		сопереживать окружающим.
		outependibuth outpynatotiquis.

4	25 0 1	1 П У
4-я неделя	3.5. «Страх-1»	1. Познакомить детей с эмоцией страха.
декабря		2. Учить их передавать это эмоциональное состояние,
, , I		используя различные выразительные средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать это состояние
		у других людей.
		4. Помогать детям осознавать и преодолевать страх.
5-я неделя	Диагностика	1. Диагностировать уровень зрительной памяти.
декабря		2. Диагностировать уровень эмоциональной сферы.
, , I		3. Диагностировать уровень внимания
		(концентрация, зрительное переключение).
		4.Диагностировать уровень мышления (анализ,
		конкретизация).
2	TI	1 π ⊻
2-я неделя	Диагностика	1. Диагностировать уровень слуховой памяти.
января		2.Диагностировать уровень внимания (слуховая
-		инструкция).
		3.Диагностировать уровень мышления (обобщение, исключение).
		4.Диагностировать уровень восприятия.
		<ol> <li>Диагностировать уровень коммуникативной</li> </ol>
		сферы.
		сферы.
3-я неделя	3.6. «Страх-2»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией страха.
э и педели	o.o. «Cipux 2»	2. Учить их передавать это эмоциональное состояние,
января		используя различные выразительные средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать это состояние
		у других людей.
		4. Помогать детям осознавать и преодолевать страх.
4-я неделя	3.6. «Страх-3»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией страха.
	-	2. Учить их передавать это эмоциональное состояние,
января		используя различные выразительные средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать это состояние
		у других людей.
		4. Помогать детям осознавать и преодолевать страх.
1-я неделя	3.7. «Гнев-1»	1. Познакомить детей с эмоцией гнева.
февраля		2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
фсьрали		используя различные выразительные средства,
		социально-приемлемыми способами.
		3. Знакомить со способами снятия негативных
		настроений.
2-я неделя	3.8. «Гнев-2»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией гнева.
февраля		2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
1 1		используя различные выразительные средства,
		социально-приемлемыми способами.
		3. Знакомить со способами снятия негативных
2	4 v(C) = = = = = = =	настроений.
3-я неделя	4. «Я и моя семья»	1. Вызвать у детей интерес к собственной личности.
февраля	4.1. «С кем я живу»	2. Дать детям представление о различных
		родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат
		ит.п.).
		3. Показать отличие конкретного человека от других
		людей (по имени, возрасту, полу и др.).

		4. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и
		привязанности к самому близкому и родному
		человеку — маме. 5. Учить выражать внимание к маминой заботе обо
		всех членах семьи.
1 д нолога	4.2. «Мама радуется,	1. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и
4-я неделя	1 ' 1	привязанности к самому близкому и родному
февраля	когда»	человеку — маме.
		2. Учить детей выражать внимание и сочувствие к
		маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду.
		3. Учить детей понимать свою роль в семье.
		4. Учить детей ценить хорошие отношения, получать
		радость от общения со своими близкими и предлагать
		им посильную помощь.
1-я неделя	4.3. «Правила домашнего	1. Учить детей ценить хорошие отношения и
	этикета»	получать радость от общения со своими близкими.
марта		2. Создавать положительное эмоциональное
		настроение у детей.
2-я неделя	3.8. «Гнев-3»	1. Продолжать знакомить детей с эмоцией гнева.
	1	2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
марта		используя различные выразительные средства,
		социально-приемлемыми способами.
		3. Знакомить со способами снятия негативных
		настроений.
3-я неделя	3.9. «Горе-1»	1. Познакомить детей с эмоцией горя.
Mana	_	2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
марта		используя различные выразительные средства.
		3. Учить эмоционально воспринимать грустное
		настроение людей.
		4. Знакомить со способами снятия негативных
		настроений.
4-я неделя	3. «Я и мои эмоции»	1. Познакомить детей с эмоцией интерес.
марта	3.9. «Интерес-1»	2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
	2 0	используя различные выразительные средства.
4-я неделя	3. «Я и мои эмоции»	1. Познакомить детей с эмоцией интерес.
марта	3.9. «Интерес-2»	2. Учить передавать это эмоциональное состояние,
		используя различные выразительные средства.
1-я неделя	Наши эмоции	1. Развивать воображение.
апреля	«Смех»	2. Развивать интерес детей к окружающему миру.
1		3. Развивать творческое мышление.
2	2.11 "Ho	4. Развивать эмпатию.
2-я неделя	3.11. «Наши эмоции»	1. Продолжить знакомство детей с эмоциями
апреля	«Радуга эмоций»	радости, удивления, страха, гнева, горя, интереса.
-		2. Закрепить полученные на предыдущих занятиях
		знания и умения. 3. Расимания пранставления петей об эмониях
		3. Расширить представления детей об эмоциях.
2 a mara	4 (4 y y y y y y y y y y y y y y y y y y	4. Продолжить развивать эмпатию, воображение.
3-я неделя	4. «Я и животные»	1. Дать детям знания о том, чем человек отличается
апреля	4.1. «Мой ласковый и	от животных.
	нежный зверь»	2. Учить изображать животных, используя различные
		выразительные средства.
		3. Учить детей общаться с животными.

4-я неделя	4.2. «Общение с	1. Способствовать адекватному ролевому развитию
	животным. Медведь»	детей, то есть
апреля	жизотизии итедзедзи	обучать детей принимать роли, адекватные новым
		ситуациям, и развивать творчество.
		2. Оптимизировать общение со сверстниками.
		3. Способствовать снижению страха перед
		животными.
1-я неделя	Итоговые занятия	1. Повторить пройденное и закрепить знания, умения
	«Кто Я такой?»	детей.
мая		2. Создавать положительный эмоциональный фон.
		3. Развивать навыки общения ребенка со
		сверстниками.
		4. Способствовать уменьшению чувства страха у
		детей.
		5. Формировать у детей представление о значении
		взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и
		персонажей.
2-я неделя	Итоговые занятия	1. Повторить пройденное и закрепить знания, умения
мая	«Кто Я такой?»	детей.
		2. Создавать положительный эмоциональный фон.
		3. Развивать навыки общения ребенка со
		сверстниками.
		4. Способствовать уменьшению чувства страха у
2		детей.
3-я неделя	Итоговые занятия	1. Повторить пройденное и закрепить знания, умения
мая	«Я умею»	детей.
	Диагностика	2. Создавать положительный эмоциональный фон.
		3. Развивать представление детей о себе и своем отличии от других.
		4. Формировать у детей адекватную самооценку.
		<ol> <li>Формировать у детси адекватную самооценку.</li> <li>Продолжать учить детей позитивным способам</li> </ol>
		общения со сверстниками.
4-я неделя	Итоговые занятия	1. Повторить пройденное и закрепить знания, умения
ч и педели	«Я могу»	детей.
мая	Диагностика	2. Создавать положительный эмоциональный фон.
		3. Развивать представление детей о себе и своем
		отличии от других.
		4. Формировать у детей адекватную самооценку.
		5. Продолжать учить детей позитивным способам
		общения со сверстниками.
5-я неделя	Диагностика	1. Диагностировать уровень зрительной памяти.
мод		2.Диагностировать уровень эмоциональной сферы.
мая		3. Диагностировать уровень внимания
		(концентрация, зрительное переключение).
		4.Диагностировать уровень мышления (анализ,
		конкретизация).
	<b>Голонио томотиноски</b>	ий план ННОЛ пелагога-психолога

Календарно-тематический план ННОД педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой и личностно-социальной сферы в средней группе «Семицветик» на июнь, июль, август 2021-2022 уч. г.

1-2-я неделя	«Я учусь владеть собой»	1. Упражнять в умении регулировать свое состояние.
1-2-я неделя	«л учусь владеть сооби»	
июня		2. Учить анализировать ситуации.
		3. Развивать способность проявлять свои эмоции в
		поведении (в мимике, пантомимике, жестах,
		интонациях).
3-4-я неделя	«Давайте жить дружно!»	1. Развивать чувство принадлежности к группе.
		2. Развивать навыки позитивного социального
июня		поведения.
1-2-я неделя	«Я уверен в себе»	1. Повышать у детей уверенность в себе.
июля		2. Развивать координацию движений.
		3. Развивать слуховое восприятие.
3-4-я неделя	«Солнечный зайчик»	1. Развивать умение адекватно выражать свое
		эмоциональное состояние.
июля		2. Развивать способность понимать эмоциональное
		состояние другого человека.
1-2-я неделя	«Творческая мастерская»	1. Закрепить полученные знания.
	_	2. Развивать умение передавать эмоции
августа		художественными средствами.
3-4-я неделя	«Закрепление знаний о	1. Закрепить умение различать чувства.
августа	чувствах»	2. Развивать способность понимать эмоциональное
		состояние другого человека.