

**Приложение 2. к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ)
(показатели овладения основными навыками и умениями) детей подготовительной группы

[illegible]

[illegible]

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ)
(показатели овладения основными навыками и умениями) детей старшей группы

[illegible]

Адаптированный педагогический мониторинг воспитанников по Н.В. Верещагиной

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Игра						Труд								Безопасность						Средний балл	
		Сюжетно-ролевые игры		Дидактич. игры		Театрализован. игры		Самообслуживание		Труд в природе		Хоз-быт труд		Ручной труд		В быту		В природе		ПДД, ППБ			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Познавательное развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Целостная картина мира										ФЭМП										Средний балл	
		Человек		Предмет. окружение		Природа		Родина		Праздники		Кол-во и счёт		Величина		Форма		Ориент. в простр.		Ориент. во врем.			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Речевое развитие»

20____ - 20____ учебный год

группа

№	ФИ ребёнка	Словарь				Звуковая культура				Грамматич. строй	Связная речь				Худ.лит-ра				Средний балл		
		Активный		Пассивный		Звукопроизношение		Фонематич воспр.			Диалог		Монолог		Жанры		Знание стихов, сказок				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																					

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Конструирование								Художественное творчество								Музыкальное творчество								Итог	
		Из строит. матер.		Из конст-ра		Из бумаг и		Из природ. мат.		Жан-ры		Рисование		Леп-ка		Аппликация		Жан-ры		Пение		Танец		Игра на муз.инс тр.			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																											

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Физическое развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Здоровье				Двигательная деятельность										Средний балл	
		Навыки личной гигиены, опрятности		Навыки ЗОЖ		Строевые упражнения		Ходьба, бег		Прыжки		Метание		Лазанье			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
							</										

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Сводная таблица по образовательным областям

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл													

Оценивание проводим по 5-бальной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Мониторинг логопедической работы в группе «_____»

Учебный год

Учитель-логопед

[illegible]

Условные обозначения: 0 баллов- выраженное отставание

1 балл – незначительное отставание

3 балла – речь соответствует онтогенезу

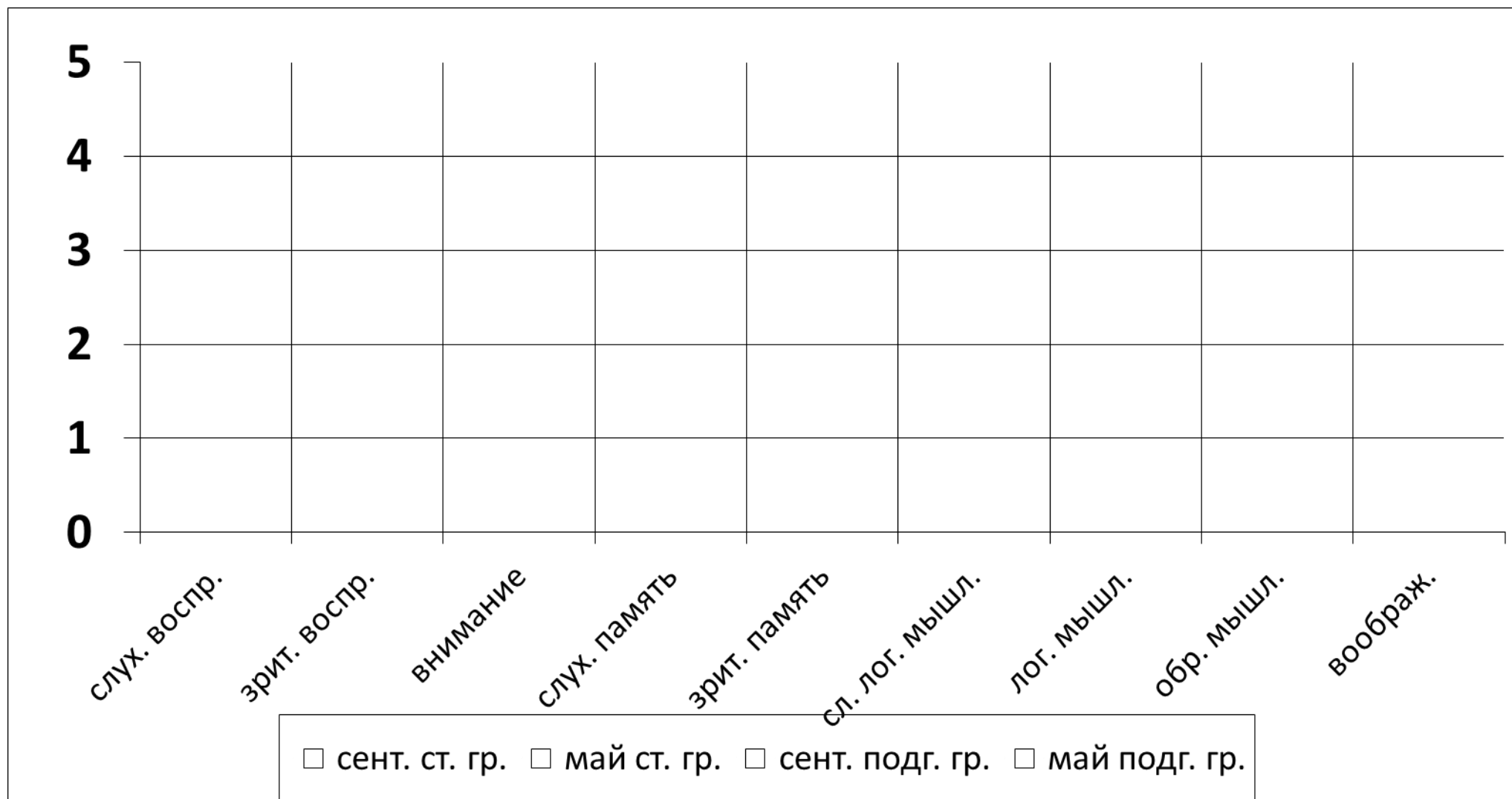
Вывод: со значительным улучшением - _____

с незначительным улучшением -

без улучшения - _____

Мониторинг развития познавательных процессов у детей группы _____

Педагог-психолог _____



Анализ мониторинга развития познавательных процессов у детей группы
Педагог-психолог

гр.	месяц	слух. воспр.	зрит. воспр.	вниман.	слух. память	зрит. память	сл.- логич. мышлен.	логич. мышлен.	образн. мышлен.	воображ.
	сентябрь									
	май									
	сентябрь									
	май									

Выводы: