

**Приложение 2 к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с ТНР
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

Адаптированный педагогический мониторинг воспитанников по Н.В. Верещагиной
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
20___ - 20___ учебный год
_____ группа

№	ФИ ребёнка	Игра						Труд								Безопасность						Средний балл	
		Сюжетно-ролевые игры		Дидактич. игры		Театрализован. игры		Самообслуживание		Труд в природе		Хозбыт труд		Ручной труд		В быту		В природе		ПДД, ППБ			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.
Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Познавательное развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Целостная картина мира										ФЭМП								Средний балл			
		Человек		Предмет. окружение		Природа		Родина		Праздники		Кол-во и счёт		Величина		Форма		Ориент. в простр.				Ориент. во врем.	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Речевое развитие»

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Словарь				Звуковая культура				Грамматич. строй		Связная речь				Худ.лит-ра				Средний балл		
		Активный		Пассивный		Звукопроизношение		Фонематич. воспр.				Диалог		Монолог		Жанры		Знание стихов, сказок				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
Средний балл																						

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

20___ - 20___ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Конструирование								Художественное творчество								Музыкальное творчество								Итого			
		Из строит. матер.		Из констра		Из бумаги		Из природ. мат.		Жанры	Рисование	Лепка	Аппликация	Жанры	Пение	Танец	Игра на муз.инстр.												
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м				
Средний балл																													

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Физическое развитие»

20 ____ - 20 ____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Здоровье				Двигательная деятельность										Средний балл	
		Навыки личной гигиены, опрятности		Навыки ЗОЖ		Строевые упражнения		Ходьба, бег		Прыжки		Метание		Лазанье			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																	

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Сводная таблица по образовательным областям

20____ - 20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетические развитие		Физическое развитие		Средний балл	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл													

Оценивание проводим по 5-бальной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Мониторинг логопедической работы в группе «_____»
 Учебный год _____ Учитель-логопед _____

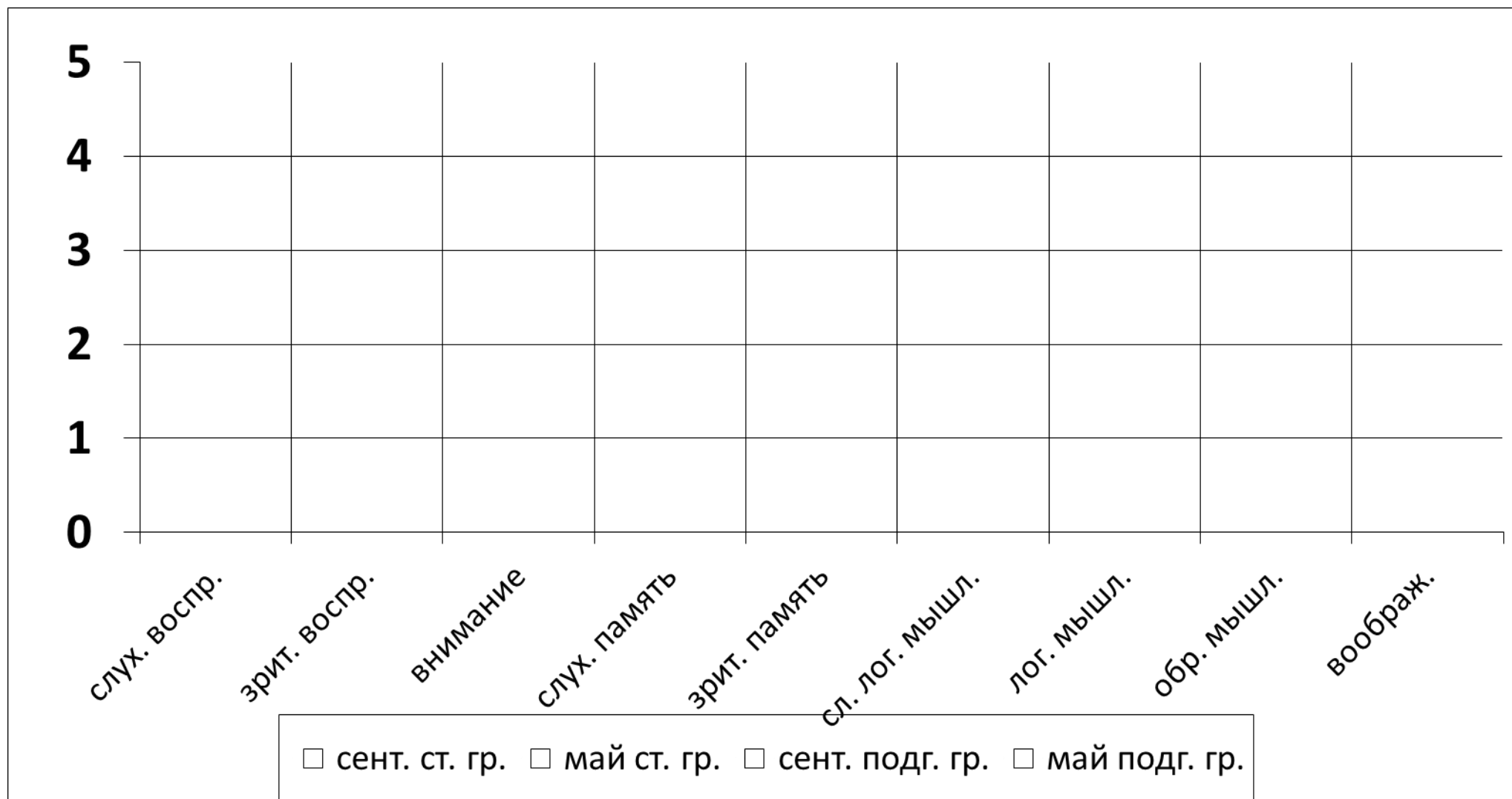
№ п/ п	Фамилия имя ребёнка	Фонетический компонент		Фонематический компонент		Лексический компонент		Грамматический строй		Процессы слово-образования		Связная речь		Основы грамоты (подг.гр.)		Худ. лит -ра		Кол-во баллов		
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	

Условные обозначения: 0 баллов- выраженное отставание
 1 балл – незначительное отставание
 3 балла – речь соответствует онтогенезу

Вывод: со значительным улучшением - _____
 с незначительным улучшением - _____
 без улучшения - _____

Мониторинг развития познавательных процессов у детей группы _____

Педагог-психолог



Анализ мониторинга развития познавательных процессов у детей группы
Педагог-психолог

гр.	месяц	слух. воспр.	зрит. воспр.	вниман.	слух. память	зрит. память	сл.- логич. мышлен.	логич. мышлен.	образн. мышлен.	воображ.
	сентябрь									
	май									
	сентябрь									
	май									

Выводы: