

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 12 компенсирующего вида»**

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (НОДА)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №12 компенсирующего вида»




Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования(Приказ Министерства и образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014.
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ▶ Устав образовательного учреждения, утвержденного Постановлением главы администрации Гатчинского муниципального района №720 от 06.03.19.
- ▶ Лицензия на образовательную деятельность, серия 47ЛО1№ООО1945, регистрационный номер 528-16 от 01 ноября 2016 года, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно.
- ▶ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №2/15 от 20.05.2015 г.

Основные понятия

- ▶ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- ▶ Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию (исправление или ослабление) нарушений развития и социальную адаптацию детей с НОДА, а также направлена на их разносторонне развитие.




Адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с НОДА предназначена для детей от 3 до 7 (8) лет с НОДА.

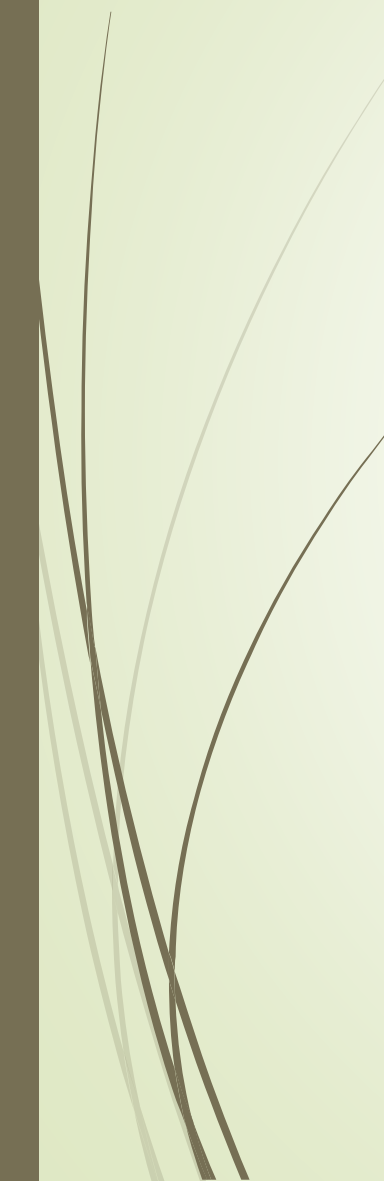
Программа включает:


- ▶ -целевой,
- ▶ -содержательный
- ▶ -организационный разделы.

Программа описывает систему целей, задач, условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса, ориентированного на поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка дошкольного возраста с НОДА. А также целевые ориентиры для детей 3-7 (8) лет с НОДА, описание образовательной деятельности по коррекции отклонений в развитии, оценку индивидуального развития детей.



Детский сад в программе представлен как целостное и гибкое образовательное пространство, которое обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 



Целью программы является всестороннее развитие детей с НОДА в соответствии с их индивидуальными особенностями. Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - дети с НОДА), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепления физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;

- ▶ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ▶ создание благоприятных условий развития детей с НОДА в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ объединение обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности детей с НОДА, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА. Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- ▶ предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных нарушением опорно-двигательного аппарата дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- ▶ обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

- для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.

Основные направления взаимодействия с семьей

Родители могут выступать:

- ▶ в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
- ▶ в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

Гарантом эффективности работы с родителями являются:

- ▶ установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- ▶ искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;
- ▶ заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;
- ▶ системный характер работы.

Формы работы с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

- ▶ **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, выпуск газеты для родителей.
- ▶ **Образование родителей:** лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
- ▶ **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, семейных объединений, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.