

Экологический проект:  
«Мы с природой дружим,  
мусор нам не нужен!»»

Группа «Мальвина»»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: информационно -  
исследовательский

По содержанию: ребенок и охрана природы

Участники проекта: дети - педагоги - родители

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности реализации проекта:  
долгосрочный.

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды.

А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

## 1. Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

## 2. Цель проекта:

Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

(В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

## Задачи проекта:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.

### 3. Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;

2 этап - организационный.

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе ;

1.Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.

2.Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;

3.Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.

4.Создать презентацию: «Жалобная книга природы»;

3 этап - практическая деятельность.

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

1. Анкетирование родителей (приложение 1).
2. Наблюдения и экологические экскурсии по улицам нашего района, вблизи детского сада;
3. Показ презентации, слайд шоу;
4. Познавательное чтение;
5. Детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»;
6. Лаборатория (опыты и эксперименты);
7. Тематический день ««Планета Земля-наш общий дом»»;
8. Экологические, подвижные, дидактические игры; проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей».

4 этап - итоговый.

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов - круглый стол «Наши результаты».

#### 4. Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»
- создание в ходе проекта стенгазет, фотоальбомов
- создание картотеки «Родная природа»
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

# Знакомство с бумагой





## Занятие «Планета Земля-наш общий дом»



# Растения - наши друзья





# Наши наблюдения



# наше творчество





# «Жалобная книга»



# *Загрязнение водоемов.*

- Бытовой мусор.



- Грязные сточные





**Не бросай мусор в воду!**



**Не мой машины  
у водоёмов!**

# Не загрязняй мусором природу!





**УЧИТЕ ДЕТЕЙ**



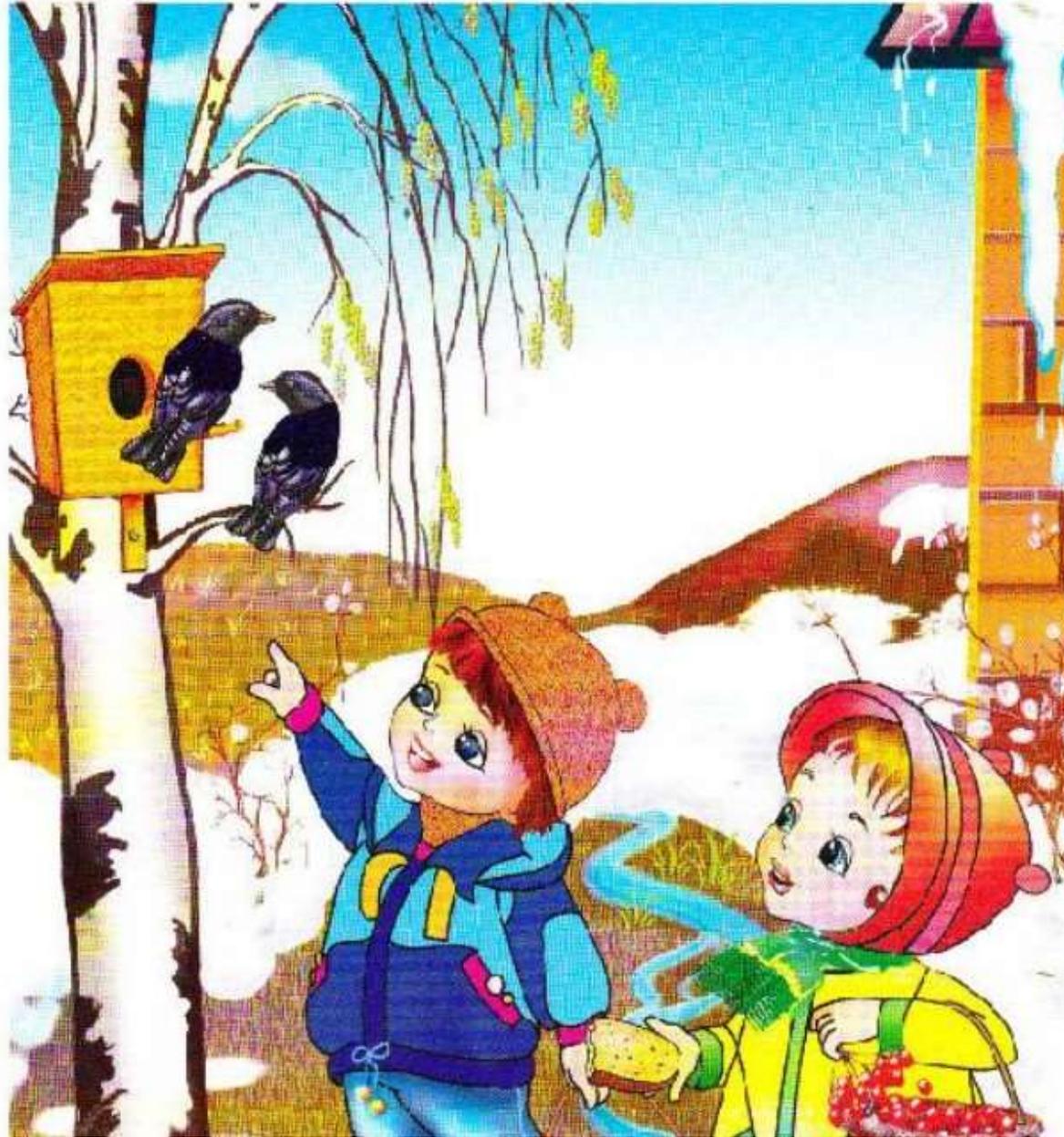
**ХОРОШИМ  
МАНЕРАМ!**



Нам в дождь и в зной поможет друг зеленый и хороший;  
протянет нам десятки рук и тысячи ладошек.



**Жаворонки, прилетите! Лето в клюве принесите!  
Солнце землю пусть согреет, травка пусть зазеленеет!**



Все мы знаем, что цветы — для добра и красоты



# Ухаживаем за комнатными растениями



Сделаем наш участок красивее



Сделаем наш участок самым ЧИСТЫМ и красивым!

