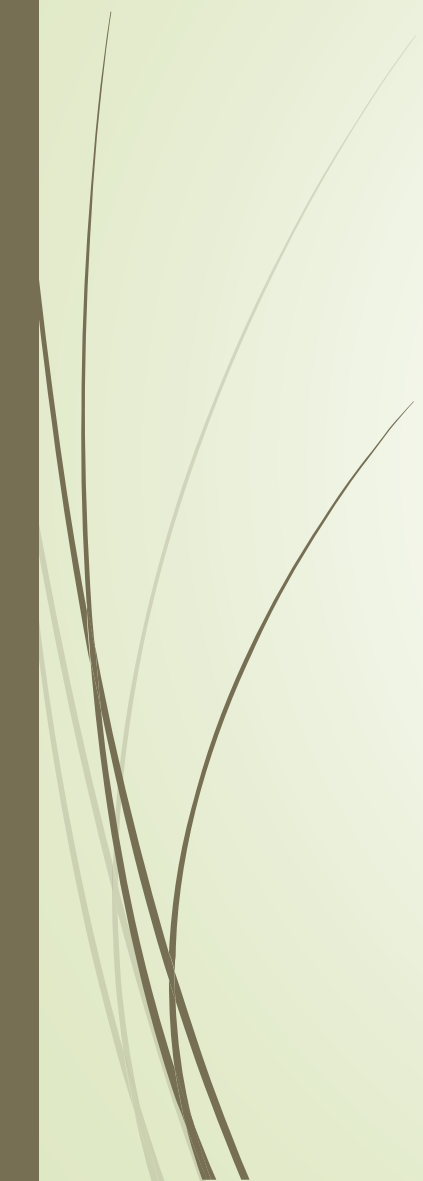



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 12 компенсирующего вида»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с  
амблиопией и косоглазием  
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего  
вида»**





Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа обеспечивает коррекцию (исправление или ослабление) нарушений развития и социальную адаптацию детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием, а также направлена на их разносторонне развитие.


# Содержание Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 3 до 7(8) лет с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием.

Программа включает:


- целевой,
- содержательный
- организационный разделы.

Она описывает систему целей, задач, условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса, ориентированного на поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка дошкольного возраста с ФРЗ, в том числе ребенка с амблиопией и косоглазием. А также целевые ориентиры для детей 3-7(8) лет с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием, описание образовательной деятельности по коррекции отклонений в развитии, оценку индивидуального развития детей.



Детский сад в Программе представлен как целостное и гибкое образовательное пространство, которое обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



**Целью** Программы является всестороннее развитие детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием в соответствии с их индивидуальными особенностями, создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психо-эмоциональное благополучие ребенку с амблиопией и косоглазием, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

# Цель Программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепления физического и психического здоровья детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ФРЗ, в том числе детей с амблиопией и косоглазием. Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных ФРЗ, в том числе амблиопией и косоглазием, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Родители могут выступать:

- в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

**Гарантом эффективности работы с родителями являются:**

- установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;
- системный характер работы.

## Формы работы с семьей

- **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, выпуск газеты для родителей.
- **Образование родителей:** лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, семейных объединений, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.