


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 12 компенсирующего вида»


**Краткая презентация
основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№12 компенсирующего вида»**


Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования(Приказ Министерства и образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав образовательного учреждения, утвержденного Постановлением главы администрации Гатчинского муниципального района №720 от 06.03.19.
- Лицензия на образовательную деятельность, серия 47ЛО1№ООО1945, регистрационный номер 528-16 от 01 ноября 2016 года, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №2/15 от 20.05.2015 г.



Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.






Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно - эстетическое развитие;
физическое развитие.

Цель программы – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы реализуется через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 
- формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана на основе:

- ▶ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);
- ▶ Комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационной программы дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой;

Использованные парциальные программы:

- ▶ Парциальная программа И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»,
- ▶ Парциальная программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Родители могут выступать:

- ▶ в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
- ▶ в роли эксперта, консультанта или организатора.

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

Гарантом эффективности работы с родителями являются:

- ▶ установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- ▶ искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;
- ▶ заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;
- ▶ системный характер работы

Задачи взаимодействия Учреждения с семьей:

- ▶ Создание единого образовательного пространства.
- ▶ Возрождение семейных традиций в совместной деятельности семьи, Учреждения.
- ▶ Формирование родительской ответственности.
- ▶ Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
- ▶ Всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей.
- ▶ Оказание социально – психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социально – средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношений с ребёнком.
- ▶ Организация и проведение семейного досуга, совместное творчество.

Участвуя в деятельности по реализации задач Программы, родители:

- ▶ ощущают личную причастность к организации образовательной деятельности с детьми;
- ▶ видят, как их ребенок общается с другими;
- ▶ начинают больше понимать в детском развитии;
- ▶ получают представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним;
- ▶ обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- ▶ знакомятся с друзьями своих детей, о которых они рассказывали;
- ▶ устанавливают длительные дружеские связи с другими родителями;
- ▶ получают возможность помогать ребенку дома в освоении программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- ▶ понять, как родители мотивируют своих детей;
- ▶ увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- ▶ узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- ▶ получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии с другими.