

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 комбинированного вида»

(МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида»)

Рассмотрен:

Общим собранием работников учреждения

Протокол от 27.03.2020 № 5

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

Структура отчета по самообследованию

I. Аналитическая часть

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- 1.1. социально-коммуникативное развитие;
- 1.2. познавательное развитие;
- 1.3. речевое развитие;
- 1.4. физическое развитие;
- 1.5. художественно-эстетическое развитие

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды

- 3.1. соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
- 3.2. материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);
- 3.3. материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

- 4.1. обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;
- 4.2. педагогические работники обладают основными компетенциями

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

- 5.1. обеспечение поддержки разнообразия детства;
- 5.2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 5.3. условия для профессионального развития педагогических работников

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Заключение

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида»
Руководитель	Наталья Николаевна Храмченкова
Адрес организации	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, пр. 25 октября, д.46, корпус 2
Телефон, факс	8(81371)39468, 8(81371)38793
Адрес электронной почты	mbdou11@gtl.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 №001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44.
Дата создания	1988 год
Правоустанавливающие документы	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 №711-16 серия 47П01 №0000794. Срок действия - бессрочно. 2. Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 19.03.2018 №961
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1. Педагогический совет Учреждения 2. Общее собрание работников Учреждения
Основные виды деятельности	1. Присмотр и уход за воспитанниками 2. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3. Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации) Длительность пребывания детей: группы общеразвивающей направленности - 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов), группы компенсирующей направленности - 10 часов (с 8.00 до 18.00 часов)
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	Не предоставляются

Учреждение посещают - 164 воспитанника, проживающих в городе Гатчине и Гатчинском районе, функционирует 6 групп различной направленности:

Наименование групп	Количество воспитанников
II младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (3-4 года)	30 детей
Средняя группа общеразвивающей направленности «Колобок» (4-5 лет)	28детей
II группа общеразвивающей направленности «Радуга» (3-4 года)	29 детей
Старшая группа комбинированной направленности «Капелька» (5-6 лет)	26 детей (14 с ТНР и 3 с ЗПР)
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Чиполлино» (5-7 лет)	28 детей
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелка» (6-7 лет)	23 детей

Самообследование Учреждения за 2019 г проведено на основании действующего законодательства Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012года № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(от23.07.2013 N 203-ФЗ)

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013N 582 " Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети" Интернет "и обновления информации об образовательной организации".

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 " Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации" утвержденный приказом Министерством образования и Науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

Учреждение в 2019 году реализовывало следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР)

Парциальные программы:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»» А.И.Бурениной;
- Программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Работа учреждения была направлена на реализацию следующих **годовых задач**:

- 1.Формирование семейных ценностей у дошкольников, через реализацию здоровьесберегающих проектов для обогащения социального опыта.
- 2.Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

Эффективность и средний балл психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования представлены в **таблице 1**

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

таблица 1

Образовательная область	Развитие				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
Средний балл	5,0	4,2	5,3	6,0	6,4
Эффективность (%)	72%	59%	76%	86%	91%



Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Наиболее высокие результаты выявлены по «физическому развитию» и «художественно-эстетическому развитию». Это связано с:

- прохождением педагогов курсов повышения квалификации, участием в методических объединениях различного уровня;
- использованием в работе современных педагогических технологий;
- систематически целенаправленной работы педагогов по приоритетному направлению Учреждения;
- повышения качества образовательного процесса за счет получения высшего образования педагогов по «физическому» и «художественно-эстетическому» направлению;
- творческим потенциалом педагогов.

Наиболее низкие показатели выявлены по «познавательному развитию».

Вывод: Работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы Учреждения.

Управленческое решение:

- 1.) Продолжать повышать качество образовательного процесса за счет оказания квалифицированной методической помощи по направлению познавательного развития.
- 2.) Усилить контроль по созданию условий для развития личности каждого ребенка исходя из его потребностей и интересов.
- 3.) Повышать профессиональную грамотность педагогов по продолжению внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность.

Срок реализации: в течение 2020 года.

Оценка деятельности Учреждения по взаимодействию с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Сегодня мы успешно сотрудничаем с различными социальными партнерами:

№	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1.	Детская библиотека, библиотека им. Куприна	Организация выставок, бесед, экскурсий, лекционно-просветительской работы с целью приобщения детей к изобразительному и музыкальному творчеству.
2.	Базовая начальная школа.	Преимственность в образовании. Ближайшее окружение.
3.	Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского	Преимственность в образовании. Ближайшее окружение.
4.	МБДОУ города	Преимственность в образовании. Ближайшее окружение.
5.	Дом Культуры, ДЮСШ Спортивная школа №1 ДЮСШ Спортивная школа №2 (бассейн) Центр творчества юных (ЦТЮ) Центр информационных технологий (ЦИТ)	Организация совместных мероприятий, встречи на площадках. Занятия в кружках по интересам. Проводит мероприятия развлекательного характера. Обеспечение преимущественности в художественно – эстетическом, спортивно-оздоровительном развитии детей.
6.	Государственный музей-заповедник «Гатчина», «Музей города»	Организация экскурсий. Осуществляет знакомство с историей и культурой родного края и города, достопримечательностями.
7.	Пожарная часть, ГИБДД	Организация концертов, выставок детских работ, экскурсий, проведение занятий по ОБЖ. Ближайшее окружение.
8.	Войсковая часть №28677	Организация экскурсий, культурно-массовых мероприятий. Ближайшее окружение.
9.	Детская поликлиника, ВОП №5	Взаимодействие по сохранению уровня здоровья детей. Осмотры специалистами (диспансеризация), консультации воспитанников и родителей.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящимися на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Активно развито сетевое взаимодействие с социумом. В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопительный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием образовательный процесс.

Управленческие решения:

- 1) Продолжать расширять сетевое взаимодействие с социумом, организовать работу по дополнительному образованию с СОШ № 8

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Структура управления и характеристика Учреждения осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДООУ строится на принципах демократичности, единства единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждения.

Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждения занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет текущее руководство, несёт ответственность за деятельность Учреждения. Контроль осуществляется систематично на основании Положения об административном контроле, утвержденного заведующим Учреждения. Проверка результатов деятельности ДООУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Учреждении.

Эффективность управления в Учреждении повышается через многообразия механизмов стимулирования педагогических работников и дифференцирования стимулирующих выплат, что выражается системой управленческих действий.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, соответствует специфике деятельности и имеет положительную динамику результативности и управления.

Управленческие решения:

- 1) Способствовать демократизации системы управления и развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 комбинированного вида» (далее ДООУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1820,3 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 889 кв.м

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет зам. зав. по АХЧ/ бухгалтера – 1; музыкальный - физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда /педагога-психолога – 2; медицинский кабинет – 1; групповые помещения – 6; пищеблок – 1; прачечная – 1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях безопасной работы в Учреждении:

- разработан Паспорт безопасности;
- разработан Паспорт дорожной безопасности;
- установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова охраны;
- учреждение оснащено системой АПС;
- по периметру здания установлены видеокамеры (7шт.);
- введён пропускной режим (домофоны);
- ведутся мероприятия по противопожарной безопасности: инструктаж 2 раза в год, учения по отработке планов эвакуации 3 раза в год и т.д.

Хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей во всех возрастных группах. Предметно-развивающая среда в Учреждении совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья.

Эффективность и средний балл материально-технических условий и условия организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в **таблице 2**

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

таблица 2

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
Средний балл	4,5	5,4	5,8
Эффективность (%)	64%	77%	83%

Выводы: Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, Стандарта, ООП ДО, и парциальных программ, реализующихся с Учреждением. Учитывает потребности участников образовательной деятельности детей, их семей, педагогов и сотрудников. Предметно-развивающая среда Учреждения создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирования его индивидуальной траектории развития. Педагоги выполняют требования ФГОС: РППС содержательно

насыщена, трансформирована, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Группы и кабинеты специалистов оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. В Учреждении имеется оборудование, благодаря которому педагоги организуют обучающую, игровую и самостоятельную деятельность.

В Учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен исправным оборудованием и разнообразным спортивным инвентарем. Музыкальный зал в учреждении оснащен цифровым пианино, различными музыкальными инструментами, атрибутами для танцев и игр, костюмами для театрализованной деятельности.

На территории Учреждения оборудованы 6 прогулочных участков, 7 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.

В целях улучшения материально-технического обеспечения в Учреждении в 2019 году привлекались бюджетные и областные средства, за счет которых были закуплены:

- Мебель (стеллажи, шкафы, столы и т.д.) – 41 250 рублей;
- Игровое оборудование для развития воображения и навыков, общения, способствующее интерпретации и самовыражению расширению кругозора, формированию успешности дальнейшего обучения детей в школе – 810 213,04рублей;
- Канцелярия – 161 000 рублей;
- Методическая литература – 224 865 рублей;
- Цифровое пианино – 118 413,4рублей;
- Жарочный шкаф – 75 000рублей.

Выполнены следующие ремонтные работы:

- Замена оконных блоков на лестничных клетках – 100 000рублей;
- Ремонт ограждения – 733 667рублей;
- Ремонт части полов прогулочных веранд – 185 230рублей;
- Ремонт санузла в гр. Чиполлино – 279 517рублей;
- Ремонт наружного освещения – 120 314рублей;
- Ремонт отопления в гр. Чиполлино (спальня) – 100 000рублей.

План мероприятий по улучшению материально-технической базы:

№ п/п	Мероприятия	2019г.	План 2020г.	План 2021г.
1	Приобретение детской мебели	+	+	+
2	Приобретение игрушек, дидактических игр	+	-	+
3	Приобретение канцелярских товаров для образовательного процесса	+	+	+
4	Приобретение спортивного инвентаря для физкультурного зала	+(частично)	-	+
5	Приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока	+	+	+
6	Приобретение мягкого инвентаря	+	+	+
7	Приобретение столовых приборов и посуды	+	+	+
Хозяйственные расходы				
8	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	+	+	+
9	Приобретение хозяйственного инвентаря	+	+	-

Управленческие решения:

- 1) Продолжать повышать безопасность пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении (установка камер видеонаблюдения). Срок реализации: до 2021года
- 2) Создавать условия для удовлетворения познавательно-речевого развития дошкольников для обеспечения высокого уровня качества образования (приобрести комплекты учебно-методических пособий. Срок реализации: до 2021года;
- 3) Создавать условия для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил (приобрести: фильтры для очистки воды, газонокосилка; проведение ремонтных работ)
Срок реализации: до 2021года

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В Учреждении работает 16 педагогов. Из них: 11 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Необходимым условием качественной реализации образовательной программы дошкольного образования является её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС проводилась по критериям и подкритериям (таблица 3). В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

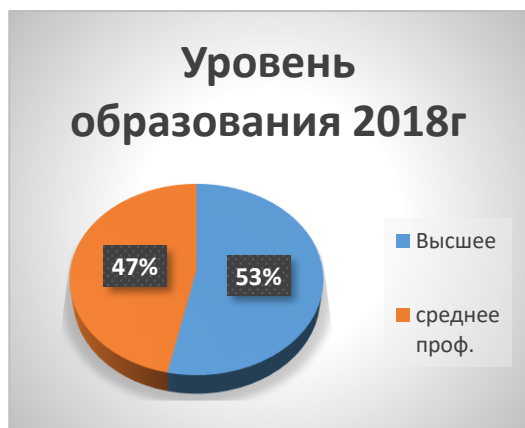
таблица 3

Критерии	Обеспечение кадрами реализации образовательной программы	Педагогические работники обладают основными компетенциями для реализации требований стандарта
Средний балл	5,6	4,1
Эффективность (%)	80%	59%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

1 Характеристика педагогического кадрового состава Учреждения по уровню образования:

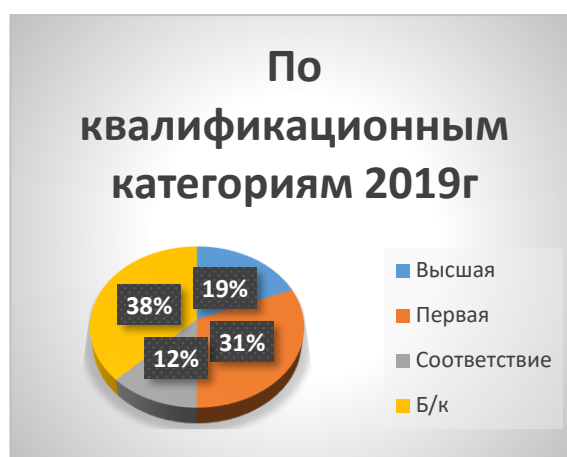
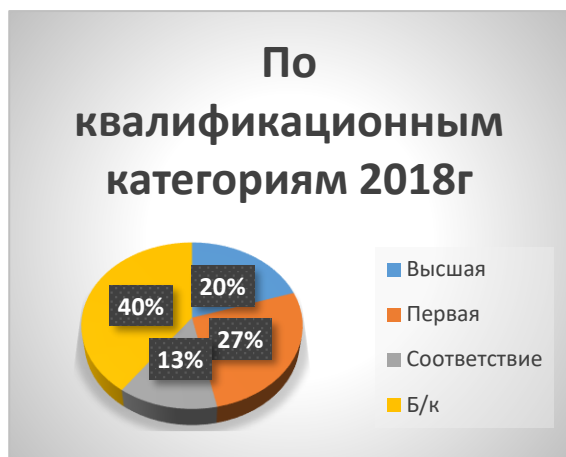
	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Кол-во педагогов	16	11	-	5	-



По сравнению с 2018 годом увеличился процент педагогов с высшим образованием.

Характеристика педагогического кадрового состава Учреждения по квалификационным категориям:

	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Б/категории
Кол-во педагогов	16	3	5	2	6



По сравнению с 2018 годом увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией, но уменьшился процент педагогов с высшей категорией в связи с увольнением педагога.

Характеристика педагогического кадрового состава Учреждения по педагогическому стажу

	Всего	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
Кол-во педагогов	16	4	3	6	3



Вывод: В ДОУ примерно равное количество педагогов со стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в Учреждении.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- Высшую категорию – 1 воспитатель

- Подтвердил высшую категорию – 1 воспитатель
- Соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя

Педагоги регулярно, согласно графику, повышают свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации (один раз в 3 года в обязательном порядке обучаются по занимаемой должности).

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2019 году прошли 8 педагогов Учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе позволило повысить творческий потенциал педагогов и создать возможность работы по инновационным технологиям, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 31.12.2019г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Управленческие решения:

- 1). Предоставлять возможность повышать профессиональную компетентность: аттестация на 1 и высшую категорию, курсов переподготовки.
 - 2). Мотивировать педагогов участвовать в дополнительных образовательных профессиональных конкурсах и семинарах и т.д.
- Срок реализации: до 2020года.

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

Оценка соблюдения прав участников образовательных отношений проводилась по критериям и подкритериям (таблица 4).

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

таблица 4

Критерии	Обеспечение поддержки развития детства	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей	Условия для профессионального развития педагогических работников
Средний балл	5	6,4	7
Эффективность (%)	71%	91%	100%

Вывод: Соблюдение прав участников образовательных отношений в Учреждении показало высокий уровень обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей и условия для профессионального развития педагогических работников. Высокая результативность связана с тесным контактом, взаимодействием педагогов, родителей (законных представителей) и администрации.

Родители (законные представители):

- информированы о деятельности Учреждения, общих мероприятиях, проектах, акциях и т.п;
- ознакомлены с образовательной программой дошкольного образования и с используемыми методиками, технологиями, средствами реализации образовательной программы, особенностями образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников и т.п.

Педагоги:

- отражают результаты работы с родителями: листы добровольного участия родителей в мероприятиях Учреждения, бюллетени о совместных мероприятиях, фотоколлажи, итоги совместных проектов и др.;
- предоставляют информацию о способах развития и обучении ребёнка, которую родители могут использовать дома;
- информируют о текущей ситуации развития ребёнка различными видами информации (выставки детских работ, записки, приглашают к обсуждению и т.п.);
- своевременно сообщают информацию об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребёнка и др. (напр., по телефону);
- обеспечивают конфиденциальность информации личного характера;
- предоставляют возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.

Высокий результат по критерию «условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения программы» получены в связи с тем, что педагоги:

- информируются о современных способах и методах обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- информируются о возможности своего участия в педагогических мероприятиях разного уровня (конференциях, курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.).
- участвуют в разнообразных методических формах в Учреждении (педагогических советах, семинарах, в ознакомлении с печатной информацией и т.п.).
- Педагогам оказывается помощь в разработке собственного педагогического опыта, его обобщении и предъявлении (в ходе открытых мероприятий, творческих группы, помощи в подготовке к аттестации, участия в районных методических объединениях и т.п.).

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня. Сведения представлены в таблице 5.

таблица 5

№	ФИО сотрудника	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Алексеева Елизавета Вадимовна	V Спартакиада дошкольников МО «Город Гатчина» «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамоты медали, кубок за II место
2.	Удачная Вера Анатольевна	Конкурс чтецов «Студеная зимняя пора» среди детских садов старших и подготовительных логопедических групп с тяжелыми нарушениями речи в рамках совместного педагогического проекта «Развитие связной речи при изучении произведений детских писателей» воспитанник Чаус Арсений, воспитанник Рябов Дмитрий воспитанница Чиченева Ирина	Благодарность Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за участие
Всероссийский уровень			
1.	Павлова Марина Сергеевна	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Здоровье и спорт» Конкурс «Мои таланты» - всероссийский центр творчества ко Дню защитника отечества «Самолет для папы» (15 воспитанников) Конкурс «Мои таланты» - всероссийский центр творчества Международному женскому дню «Любимой мамочке букет» (21 воспитанник)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место

2.	Никоноренкова Виктория Александровна	Ассоциации педагогов России в номинации «Осеннее творчество» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Осень, осень!» (воспитанник Васильева Влада)	Диплом 1 место Диплом 1 место
3.	Вилкова Наталья Анатольевна	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Международный женский день» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «День защитника отечества» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Космос» воспитанники Рыженко Давид и Скороходова Маргарита	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный уровень			
1.	Никоноренкова Виктория Александровна	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Время года», работа «Осеннее развлечение» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «День защитника отечества» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Новогодняя игрушка», работа «Елочные шары» воспитанница Чиченева Ирина Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Международный женский день», работа «Милой маме» воспитанница Васильева Влада Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Пасхальные чудеса» Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Весна», работа «Цветы»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2.	Павлова Марина Сергеевна	Конкурс «Мои таланты» - всероссийский центр творчества в номинации «Космонавтика».	Диплом 1 место
3.	Тишук Светлана Александровна	Международный образовательный портал «Одаренность» ко Дню космонавтики «Космические дали», работа «Если только захотим, дружно в космос полетим» (15 воспитанников) Международный образовательный портал «Одаренность», конкурс для детей и педагогов «Пасхальные традиции»	Благодарность Диплом 2 место Диплом 2 место
4.	Гусар Елена Михайловна	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Новый год», работа «Зимний пейзаж» воспитанница Ратушина Влада	Диплом 1 место

Обобщение опыта работы педагогов Учреждения представлено в **таблице 6**

таблица 6

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема обобщения опыта	Размещение в интернете
Никоноренкова Виктория Александровна	воспитатель	«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников»	Openclass.ru Maam.ru

Инновационная деятельность

ФИО педагога	Тема	Результат
Алексеева Елизавета Вадимовна	«Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Спортивная игра «Что? Где? Когда?» «Квест ко Дню космонавтики»	Открытые занятия для студентов Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского, родителей, благодарность Открытое мероприятие для учителей и школьников Базовой школы Открытое мероприятие для воспитателей и дошкольников МБДОУ № 18
Павлова Марина Сергеевна	«Игры и упражнения на дисграфию у детей 6-7 лет с использованием ИКТ». «Создание мультфильма с детьми» «ИКТ-презентации: «Логопедические распевки» и т.д. Интерактивная логическая игра» - «Развитие речи» Проектная деятельность «Оздоровительно - физкультурная работа»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность Открытый просмотр для родителей, педагогов ДОУ, благодарность
Вилкова Наталья Анатольевна	Проектная деятельность «Оздоровительная работа»	Открытый просмотр для родителей, педагогов ДОУ, благодарность
Никоноренкова Виктория Александровна	Проектная деятельность «Оздоровительная работа»	Открытый просмотр для родителей, педагогов ДОУ, благодарность
Максимова Нина Николаевна	Познавательно-исследовательская деятельность на занятиях по экологическому воспитанию»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность
Тимофеева Ксения Сергеевна	Проектная деятельность «Оздоровительная работа - закаливание»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность
Попова Людмила Валерьевна	Проектная деятельность «Оздоровительная работа»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность
Гусар Елена Михайловна	Проектная деятельность «Оздоровительная работа»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность
Алексеева Алина Вадимовна	Проектная деятельность «Конструктивная деятельность»	Открытый просмотр для родителей, студентов, педагогов ДОУ, благодарность

Управленческое решение:

- 1) Продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка в тесном сотрудничестве со специалистами Учреждения.
- 2) Продолжать повышать грамотность родителей по вопросам развития ребенка с ОВЗ.
- 3) Поддерживать выявленные способности у детей в ходе образовательной деятельности и используя дополнительные ресурсы.
- 4) Развивать кружковую работу в Учреждении.

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. Контроль осуществляется согласно локальным нормативным актам Учреждения. Периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению проводится согласно годового плана учреждения, рассмотренного на педагогическом совете и утвержденного приказом руководителя от 03.09.2019 № 73. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В 2019 году проводился тематический контроль на темы:

- «Формирование у детей способности к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДООУ» (Приказ от 14.03.2019 № 23)

Выводы: В целом работа по развитию детского конструирования ведется в Учреждении на достаточно хорошем уровне, однако обозначен ряд проблем, которые требуют комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

Рекомендации:

1. Планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию.
2. Пополнить уголки моделирования и конструирования в соответствии с возрастом детей дидактическими играми для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала.

Замечания устранены:

- В плане работы педагогов включена индивидуальная работа с детьми по обучению конструированию.
- На основании рекомендаций были пополнены уголки конструирования.
- «Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности» (приказ от 25.11.2019 № 102)

Вывод: по итогам тематического можно считать проводимую работу удовлетворительной.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр, развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Рекомендовано:

- 1). Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование.
- 2) Пополнить папку здоровья (методики закаливания, советы врачей и т.д.)
- 3) Планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

- 4). Использовать разнообразные виды гимнастик, игровые моменты при проведении гимнастики (с предметами, музыкальным или видео сопровождением)
- 5). Включать в индивидуальную работу по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК. (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)
- 6). Использовать методы само регуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей.
- 7). Провести беседы с родителями на темы «Спокойные родители – спокойные дети», «Организация закаливания», «Какой вид спорта приемлем для каждого возраста»
- 8). Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
- 9). Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома. Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей.

Замечания устранены:

- В план работы педагогов были включены и использованы: разнообразные виды гимнастик, индивидуальная работа с детьми по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК.
- Организована выставка литературы по организации двигательного режима для педагогов
- папки здоровья пополнены рекомендациями врача.
- В работе с родителями обновлена наглядная информация в родительских уголках и проведены беседы, консультации по теме.

Жалобы со стороны родителей

За 2019 год поступила жалоба, на основании которой по распоряжению Комитета образования ГМР Ленинградской области № 04-20-43/19 от 28.01.2019г. была проведена внеплановая выездная проверка.

В ходе которой было выявлено:

1. Работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения организована в соответствии с утвержденным положением.
2. Воспитатели и специалисты учреждения осуществляют обучение воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а также на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.
3. Руководителем учреждения доведена информация до Федоровой Ольги Викторовны о необходимости пройти психолого-медико-педагогическую комиссию Федорову Александру 2015 года рождения, с целью определения образовательной программы и обеспечения социально-педагогической и психологической помощи, а также психолого-медико-педагогической коррекции.
4. Сотрудники учреждения осуществляют мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма.

В ходе проверки рекомендовано:

1. Руководителю учреждения при составлении графика рабочего времени воспитателей не допускать частую смену педагогов в период отсутствия закрепленного воспитателя за группой воспитанников младшего возраста, особенно в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению.
2. Воспитателю группы младшего возраста «Солнышко» включить в ежедневную индивидуальную работу с детьми игры, направленные на решение воспитательных задач.

Все рекомендации учтены и устранены.

В рамках мониторинга качества образования в детском саду проводится ежегодный социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Цель мониторинга – выявить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Количество опрошенных 95 человек (родители воспитанников всех возрастных групп) – 60% от общего числа.

Подсчет результатов производился от количества опрошенных 95 человек – 100 %

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования составляет 95%. По сравнению с 2018 годом показатель увеличился на 3%.

Вывод: В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется с локальными нормативными актами и годовым планом учреждения. Все рекомендации и замечания внутриучрежденческого контроля принимаются во внимание и своевременно устраняются

Управленческое решение:

- 1). Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану и своевременно устранять выявленные замечания.
- 2) Продолжать взаимодействие с родителями по вопросам качества образовательных услуг.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
самообследованию**

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человека/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человека/19%
1.8.2	Первая	5человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека 25%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человека 38/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человека 6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/164человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1 человека 6% 6человека 38/%
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.Н.Храмченкова

