

Комплексно-Тематическое планирование для детей 5-7 лет

Комплексно - тематическое планирование подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет)

№	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей. Заполнение речевых карт	Сентябрь	
2.	Осень. Звуки: У-А	Расширять представление детей о природе. Расширять представление детей об осени. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений.	Сентябрь 5 неделя	Выставка поделок «Овощной переполох»»
3.	Деревья осенью. Звук: И	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3 – 4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране растений и деревьев. Приучать к работе на огороде и в цветнике (посев семян, поливка, сбор урожая). Учить помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).	Октябрь 1 неделя	Выставка рисунков «Осень художница»
3.	Овощи. Звуки: П-Пь, К-Кь. Фрукты. Звуки: Т-ТЬ,К.	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук)	2-3 неделя	Выставка поделок «Овощной переполох»»
4.	Перелетные птицы. Звуки: Х-Хь	Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых.	4 неделя	Викторина «Птицы – наши друзья», Вывешивание скворечников на территории д/с.
5.	Ягоды. Грибы. Звуки: А,У,И,Ы,О.	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с ягодами (малина, смородина, крыжовник). Расширять представления о грибах.. Учить узнавать и правильно называть грибы.. Формировать представления о пользе грибов, о разнообразии различных блюд из них.	Ноябрь 1 неделя	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом», Выставка рисунков «Этот гриб мой любимец»
6.	Домашние животные и их детеныши. Звуки: Н-Нь, М-Мь	Знакомить с домашними животными, обитателями уголка природы (с золотыми рыбками, карасем), птицами (попугаи, канарейки). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (котятa - котят). Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные).	2 неделя	Создание коллажа «Домашние животные». Выставка рисунков «Моё домашнее животное»

7.	Дикие животные и их детеныши. Как они готовятся к зиме. Звуки: Н, М, Б.	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу. Расширять представление детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).	Ноябрь 3 неделя	Игра-викторина «Сказки о животных» Викторина «Ребятам о зверятах».
9.	Одежда и головные уборы. Звуки: Б-Бь, П.	Расширять представление о различных видах одежды и головных уборах. Сезонность одежды. Дать представление об истории одежды. Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды, обуви, головных уборов). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить и класть на место. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться; приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными. Употреблять существительные с обобщающим значением (одежда, обувь, головные уборы). Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; активизировать словарь детей по теме. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.	4 неделя	Изготовление игры «Ателье». Осеннее развлечение Выставка работ «Моя любимая обувь»
10.	Обувь			
11.	Зима. Звуки: З-С.	Расширять представление детей о природе. Расширение представлений детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликациях. Знакомство с зимними видами спорта. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом (расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают). Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды	Декабрь 1 неделя	Выставка рисунков «Зима в городе», Презентация «Зимние виды спорта»
12.	Зимующие птицы. Звуки: З-Зь.	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой. Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни птиц. Рассказывать об охране птиц. Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время. Привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Употреблять существительные с обобщающим значением (птицы).	2 неделя	Презентация «Птицы в моём городе» Выставка рисунков «Зимующие птицы»
13.	Мебель. Звуки: З-Зь	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Употреблять существительные с обобщающим значением (мебель).	3 неделя	Выставка рисунков «Комната моей мечты»
14.	Посуда. Звуки: В-Вь.	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда).	4 неделя	Выставка поделок из одноразовой посуды. Презентация «Старинная посуда» Выставка работ «Чайный сервиз»

15.	Новый год. Повторение гласных звуков.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	5 неделя	Новогодний утренник. Конкурс поделок «Новогодний сказочный персонаж».
16.	Обитатели жарких стран. Звуки: Д-Дь,Т.	Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе.	Январь 3 неделя	Викторина «Зов джунглей» Рассказы о понравившихся животных.
17.	Семья. Звуки: Ть, Дь, Г.	Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью	4 неделя	Составление генеалогического древа семьи.
18.	Продукты питания. Звуки: Г-Гь.	Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы	5 неделя	Оформление книжки «Полезные и вредные продукты» Игра-викторина «Полезные продукты» Выставка работ.
19.	Инструменты. Звуки: Г-Гь,К.	Познакомить с названием инструментов, их назначением, способами использования; учить описывать предметы, находить отличия между ними, называть их во множественном числе, называть слова действия, антонимы; закрепить умения сравнивать по длине и величине, соотносить цифру с количеством предметов;; вызывать интерес к художественной литературе, развивать музыкальный слух, быстроту, ловкость, навыки продуктивной деятельности и коммуникативные навыки.	Февраль 1 неделя	Презентация об инструментах. Выставка детских рисунков.
20.	Обитатели рек, морей и океанов. Звуки: Э,Й.	Уточнить представления о рыбах, строении и среде обитания называть части тела рыб, описывать по плану, закрепить представления о рыбах, воспитывать любовь к окружающей природе. знакомство с морем, его безбрежностью, красотой, спецификой; знакомство с некоторыми морскими обитателями морской звездой, осьминогом, рыбками, с особенностями их внешнего вида, многообразием, красотой; просмотр познавательного – мультипликационного фильма «Обитатели морей и океанов»; слушание музыки «Звуки моря».	2 неделя	Коллаж «Обитатели водного мира» Викторина «Подводные жители океана»
21.	Защитники отечества. Буква: Е (звуки Й-Э) Буква: Я (звуки Й-А)	Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	3 неделя	Спортивный праздник.
22.	Наземный транспорт Водный, воздушный транспорт. Звуки: С,Ш.	Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Рассказывать о материалах, из которых они сделаны, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.п.). Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Февраль 4 неделя	Презентация о различных видах машин. Викторина «Знатоки транспорта» Выставка рисунков «Транспорт моей мечты»

23.	Весна. Признаки весны. Звуки: З, Ж. Масленица. Звуки: Ш-Ж, З-С.	Расширять представление детей о природе. Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представление о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Расширение представлений о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Март 1-2 неделя	Выставка семейных рисунков «Весна-красна к нам пришла». Праздник мам. Развлечение «Здравствуй, весна-красна!» Составление книжки самоделки о весне.
24.	Перелетные птицы. Звуки: Л-Ль.	Знакомить с многообразием родной природы. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада.	3 неделя	КВН «Птицы» Презентация «Перелетные птицы»
25.	Растения и животные весной. Звуки: Л-Ль, Ц.	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года , о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны ; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами...	4 неделя	Выставка рисунков «Природа просыпается»
26.	Первоцветы День смеха. Звук: Ц.	Уточнить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Формировать у детей знания о космосе, планетах солнечной системы.	5 неделя	Фотовыставка «Первоцветы». Презентация «Первые весенние цветы». Изготовление весёлых масок.
27.	Наша страна. Звуки: Ц-С.	Развивать знания детей о Родине, познакомить с её историей, с праздником 9 мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат - защитников Родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; формировать знания о Москве - столице России; воспитывать любовь к родной стране.	Апрель 1 неделя	Презентация о своей стране. Изготовление флага.
28.	День космонавтики. Профессии. Звуки: Р-Рь.	Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет. Формировать представление детей о различных профессиях.	2 неделя	Выставка рисунков «Космос». Презентации о профессиях.
29.	Наш дом. Сад-огород, луг, лес. Звуки: Т-ТЬ.	Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; Развивать умение правильно задавать вопросы Учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.	3 неделя	Ручной труд «Коврик для прихожей» Просмотр презентации «Мой дом – моя крепость»
30.	Человек. Части тела. Звуки: В-Ф.	Формировать первичное представление детей о себе как о человеке, первоначальное представление о родном доме, семье. Познакомить детей с частями тела человека. Познавательное развитие. Формировать умение различать и называть основные части тела человека (туловище, голова, руки, ноги, лицо и т. д.). Дать представление об их функциональном назначении. Познакомить детей с элементарными анатомическими знаниями о коже (она защищает органы от ударов, воды, солнца; это орган выделения, орган чувств); дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за кожей рук, лица, ног, туловища, о гигиенических требованиях к туалетным принадлежностям, об оказании первой помощи при травмах, воспитывать анатомическое сознание детей, т. е. стремление заботиться о своем здоровье, давать оценку	4 неделя	Оформление коллажа «Какие мы разные» Викторина «Здоровейка». Закреплять знания детей о важных компонентах здорового образа жизни.

		фактов, ухудшающих и улучшающих здоровье человека .		
31.	Мир, труд, май. День Победы. Звуки: Й-У, Й-О. Буква: Ю (звуки Й-У) Буква: Ё (Звуки Й-О).	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях, истории и культуре, о его героях. Воспитывать любовь к родному краю.	Май 1-2 неделя	Экскурсия к памятнику неизвестного солдата. Возложение цветов. Праздник «День Победы»
32.	Лето. Школьные принадлежности. Звуки: Щ, Ч, Ть.	Расширять представление детей о природе. Расширять представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения (голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются). Познакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши. Уточнять и расширять представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.	3 неделя	Презентация «Лето» Выставка детских работ «Я школьник»
33.	Лето. Цветы на лугу. Насекомые. (Мягкие-твердые согласные) (Звонкие-глухие согласные)	Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	4 неделя	Оформление альбома «Мой любимый цветок». Экскурсия на весенний луг. Выставка рисунков «Цветы вокруг нас». Выставка поделок «Насекомые». Презентация «Лето» Викторина «Что мы знаем о насекомых»
34.	«Должны смеяться дети!», «Зову тебя Россией», «Лето красное пришло», «Безопасное поведение в природе», «Безопасное поведение на дороге».	Формировать представлений о празднике «День защиты детей». Воспитывать чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Формировать представления о лете, развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь, становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы; Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе; Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»; Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных	Июнь 1-5 неделя	«День защиты детей», Выставка рисунков «Символы государства Российского», Развлечение «Лето красное пришло», Выставка рисунков и знаков о ПДД в природе, музыкально-спортивное развлечение «Зеленый, желтый,

		знаках.		красный». Презентация для старших дошкольников: «Права и обязанности детей»
35.	«День любви, семьи и верности», «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный водный мир»	<p>Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.</p> <p>Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение с взрослыми и детьми.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о природе.</p> <p>Углублять представления детей о диких животных средней полосы.</p> <p>Совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p>Прививать интерес к сказкам, героями которых являются дикие животные средней полосы.</p> <p>Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к водоемам и их обитателям;</p> <p>Закреплять знания детей о свойствах воды, ее обитателях;</p> <p>Закреплять правила поведения на воде;</p>	Июль 1-4 неделя	<p>Просмотр презентации о том, как и почему мы узнали этот праздник.</p> <p>Лепка/аппликация «Эти удивительные животные».</p> <p>Изготовление коллажа «В мире животных»</p> <p>Презентация «Климатические зоны России»</p>
36.	«Удивительный мир насекомых», «О, спорт- ты мир!», «Вот и лето прошло» «Здравствуй, школа!»	<p>Продолжать знакомить детей с миром насекомых; развивать умение объединять насекомых в виды по существенным признакам; воспитывать интерес к миру природы. Любознательность, умение наблюдать; закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Обогащать словарь детей точными глаголами. Развивать речевой слух, речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p>	Август 1-4 неделя	<p>Познавательная игра/викторина «В мире насекомых»,</p> <p>Спортивное развлечение: «Летние олимпийские игры»</p> <p>Выставка рисунков: «Вот оно какое наше лето!»</p>

Комплексно - тематическое планирование старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет)

№	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей. Заполнение речевых карт	Сентябрь	
2.	Игрушка. Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.	Октябрь 1 неделя	Выставка работ лепка «Моя любимая игрушка»
2.	Осень. Деревья осенью. Звук и буква У.	Расширять представление детей о природе. Расширять представление детей об осени. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3 – 4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране растений и деревьев. Приучать к работе на огороде и в цветнике (посев семян, поливка, сбор урожая). Учить помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).	Октябрь 2 неделя	Выставка рисунков «Осень художница» Экскурсия в лес.
3.	Овощи. Огород. Звуки и буква А.	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук)	3 неделя	Выставка поделок «Овощной переполох» Выставка рисунков «Мои любимые овощи».
4.	Фрукты. Сад. Звуки У-А.	Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варенья, компотов и соков. Расширять представление о фруктах разных климатических зон.	4 неделя	Коллективная аппликация «Вот так урожай!». Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
5.	Осень. Сад-огород. Звук и буква П.	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями(садовод, овощевод). Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде. Научиться различать плоды по месту их выращивания. Обогащать представления детей о вкусовых качествах плодов. Воспитывать уважение к труду взрослых.	5 неделя	День учителя. Викторина «Осень» Выставка рисунков «Осень»
6.	Лес. Ягоды. Грибы. Звук и буква О.	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с ягодами (малина, смородина, крыжовник). Расширять представления о грибах.. Учить узнавать и правильно называть грибы.. Формировать представления о пользе грибов, о разнообразии различных блюд из них.	Ноябрь 1 неделя	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом», Выставка рисунков «Этот гриб мой любимец»
7.	Перелетные птицы. Звук и буква И	Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Закреплять знания о	2 неделя	Викторина «Птицы – наши друзья», Вывешивание

		повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых.		скворечников на территории д/с.
8.	Одежда и головные уборы. Звук и буква М.	Расширять представление о различных видах одежды и головных уборах. Сезонность одежды. Дать представление об истории одежды. Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды, обуви, головных уборов). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить и класть на место. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться; приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными. Употреблять существительные с обобщающим значением (одежда, обувь, головные уборы). Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; активизировать словарь детей по теме. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.	3 неделя	Изготовление игры «Ателье». Осеннее развлечение Выставка работ «Моя любимая обувь»
9.	Обувь Звук и буква Н.		4 неделя	
10.	Ателье Звук и буква Т.	Расширять и активизировать словарь детей: швея, портной, модельер, закройщик, ателье, напёрсток, швейная фабрика, ткацкий станок. Учить детей преобразовывать слова: швея – шьёт - швейный, ткач – ткёт – ткацкий – ткань и др. Уметь образовывать прилагательные от существительных, отвечая на вопрос «Какая?» (Одежда из ситца какая? – ситцевая; воротник из меха – меховой и т.п.) Формировать представления детей об истории возникновения одежды, о том, какая одежда была в древности, из чего её шили. Закрепить названия тканей, изделия из разных тканей, фурнитуры.	Декабрь 1 неделя	Изготовление игры «Ателье» Аппликация «Коврик» из кусочков ткани.
11.	Зима. Зимние игры и забавы. Звук Ть, Буква ?	Расширять представление детей о природе. Расширение представлений детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликациях. Знакомство с зимними видами спорта. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом (расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают). Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды	Декабрь 2 неделя	Выставка рисунков «Зима в городе», Презентация «Зимние виды спорта»
12.	Мебель. Звук и буква К.	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Употреблять существительные с обобщающим значением (мебель).	3 неделя	Выставка рисунков «Комната моей мечты»
13.	Ёлочные игрушки. Семейные традиции. Звук Кь, буква К.	формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	4 неделя	Конкурс поделок «Ёлочная игрушка» Аппликация «Ёлочная игрушка»

14.	Новый год. Хвойные деревья. Звук К-Кь. Буква К.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Деревья»; совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них. Учить группировать хвойные деревья.	5 неделя	Новогодний утренник. Конкурс поделок «Новогодний сказочный персонаж». Беседы на тему «Деревья и кустарники родного края» презентация.
15.	Зоопарк. Обитатели жарких стран. Обитатели холодных стран. Звуки и буквы П-К-Т.	Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе. Расширение представления детей о животных Арктики и Антарктики. Продолжать формировать представление о связи среды обитания конкретных живых существ и особенностей их строения, питания, образа жизни. Дать представления о труде взрослых в природе (охотник, оленевод, полярник и т.д.). Воспитывать любознательность, стремление изучать природу и живых обитателей Земли	Январь 1 неделя	Викторина «Зов джунглей» Рассказы о понравившихся животных. Выставка детских работ «Животные Антарктиды»
16.	Зимующие птицы. Звук и буква Б.	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой. Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни птиц. Рассказывать об охране птиц. Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время. Привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Употреблять существительные с обобщающим значением (птицы).	2 неделя	Презентация «Птицы в моём городе» Выставка рисунков «Зимующие птицы»
17.	Дикие животные и их детеныши. Звук Бь. Буква Б.	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу. Расширять представление детей о диких животных: где живут, как добывают пищу .		Игра-викторина «Сказки о животных» Викторина «Ребятам о зверятах».
18.	Продукты питания. Звуки: Г-Гь.	Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы	3 неделя	Оформление книжки «Полезные и вредные продукты» Игра-викторина «Полезные продукты» Выставка работ.
19.	Почта. Звук Бь. Буква Б.	Расширение представлений детей о профессии почтальона (<i>трудовые действия, орудия труда, результаты</i>)	Февраль 1 неделя	Экскурсия на почту. Чтение С.Маршака «Почта». Конструирование «Конверт из бумаги» Аппликация «Поздравительная открытка».

20.	Наземный транспорт. Водный, воздушный транспорт. Звуки Г-Гь. Буква Г.	Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Рассказывать о материалах, из которых они сделаны, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.п.). Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Февраль 2 неделя	Презентация о различных видах машин. Викторина «Знатоки транспорта» Выставка рисунков «Транспорт моей мечты»
21.	Комнатные растения. Звуки Г-Гь. Буква Г.	Расширять представления детей о комнатных растениях. Обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к окружающему миру.	3 неделя	Викторина «Комнатные растения». Труд в уголке природы. Экспериментирование с почвой и водой.
22.	Зима(обобщение) Защитники отечества. Звук и буква Ы.	Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	4 неделя	Выставка рисунков «Зима в городе». Презентация «Зимние виды спорта». Коллективная работа «Летающие самолеты». Спортивный праздник.
23.	Весна. Первоцветы. Звук и буква С.	Расширять представление детей о природе. Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Уточнить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду.	Март 1 неделя	Выставка семейных рисунков «Весна-красна к нам пришла». Развлечение «Здравствуй, весна-красна!» Составление книжки самоделки о весне.
24.	Женские профессии. 8 марта. Масленица. Звук Сь. Буква С.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	2 неделя	Викторина по теме Профессии. Праздничный утренник. Праздник масленицы.
25.	Профессии. Звук и буква Ш.	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	3 неделя	Чтение В.Маяковского «Кем быть». Экскурсии по детскому саду.

26.	Продукты питания. Звуки С-Ш	Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы	4 неделя	Оформление книжки «Полезные и вредные продукты» Игра-викторина «Полезные продукты» Выставка работ.
27.	День смеха. Обитатели морей и океанов. Звуки Д-Дь. Буква Д.	Уточнить представления о рыбах, строении и среде обитания называть части тела рыб, описывать по плану, закрепить представления о рыбах, воспитывать любовь к окружающей природе. знакомство с морем, его безбрежностью, красотой, спецификой; знакомство с некоторыми морскими обитателями морской звездой, осьминогом, рыбками, с особенностями их внешнего вида, многообразием, красотой; просмотр познавательного – мультипликационного фильма «Обитатели морей и океанов»; слушание музыки «Звуки моря».	5 неделя	Изготовление весёлых масок. Коллаж «Обитатели водного мира» Викторина «Подводные жители океана»
28.	Домашние птицы. Хлеб. Звуки Х-Хь. Буква Х.	Закрепить знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питание, местах их обитания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека, продолжать обогащать и расширять активный словарь детей; продолжать развивать интерес к окружающему миру, вызывать эмоциональный отклик, воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать желание охранять окружающую среду. Продолжать расширять знания детей о хлебе.	Апрель 1 неделя	Выставка книжек-малышек «Кто чей ребёнок?» Викторина «Кто больше знает о птицах»
29.	День космонавтики. Посуда. Звуки В-Вь. Буква В.	Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда).	2 неделя	Выставка рисунков «Космос». Презентации о посуде. Выставка поделок из одноразовой посуды. Презентация «Старинная посуда» Выставка работ «Чайный сервиз»
30.	Мой дом. Звуки З. Буква З.	Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; Развивать умение правильно задавать вопросы Учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.	3 неделя	Ручной труд «Коврик для прихожей» Просмотр презентации «Мой дом – моя крепость» ПДД: безопасный маршрут.
31.	Весна. Домашние животные и их детёныши. Звук Зь. Буква З.	Расширять представление детей о природе. Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представление о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить	4 неделя	Выставка семейных рисунков «Весна-красна к нам пришла». Развлечение

		<p>наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Расширение представлений о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Знакомить с домашними животными, обитателями уголка природы (с золотыми рыбками, карасем), птицами (попугаи, канарейки). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (котята - котят). Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные).</p>		<p>«Здравствуй, весна-красна!»</p> <p>Составление книжки-самоделки о весне.</p> <p>Создание коллажа «Домашние животные».</p> <p>Выставка рисунков «Моё домашнее животное»</p>
32.	<p>Мир, труд, май.</p> <p>День Победы.</p> <p>Звук и буква Ж.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях, истории и культуре, о его героях. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Май</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Экскурсия к памятнику неизвестного солдата.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Праздник «День Победы»</p>
33.	<p>Лето. Человек, части тела.</p> <p>Звуки З-Ж.</p>	<p>Расширять представление детей о природе. Расширять представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения (голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются). Познакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.</p> <p>Формировать первичное представление детей о себе как о человеке, первоначальное представление о родном доме, семье. Познакомить детей с частями тела человека. Познавательное развитие. Формировать умение различать и называть основные части тела человека (туловище, голова, руки, ноги, лицо и т. д.). Дать представление об их функциональном назначении. Познакомить детей с элементарными валеологическими знаниями о коже (она защищает органы от ударов, воды, солнца; это орган выделения, орган чувств); дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за кожей рук, лица, ног, туловища, о гигиенических требованиях к туалетным принадлежностям, об оказании первой помощи при травмах, воспитывать валеологическое сознание детей, т. е. стремление заботиться о своем здоровье, давать оценку фактов, ухудшающих и улучшающих здоровье человека.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Презентация «Лето»</p> <p>Игра «Эмоции»</p> <p>Оформление коллажа «Какие мы разные»</p> <p>Викторина «Здоровейка». Закреплять знания детей о важных компонентах здорового образа жизни.</p>

34.	Лето. Цветы на лугу. Насекомые. Звуки Ф-Фь..Буква Ф.	Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	4 неделя	Оформление альбома «Мой любимый цветок». Экскурсия на весенний луг. Выставка рисунков «Цветы вокруг нас». Выставка поделок «Насекомые». Презентация «Лето» Викторина «Что мы знаем о насекомых»
34.	«Должны смеяться дети!», «Зову тебя Россией», «Лето красное пришло», «Безопасное поведение в природе», «Безопасное поведение на дороге».	Формировать представлений о празднике «День защиты детей». Воспитывать чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Формировать представления о лете, развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь, становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы; Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе; Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»; Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках.	Июнь 1-5 неделя	«День защиты детей», Выставка рисунков «Символы государства Российского», Развлечение «Лето красное пришло», Выставка рисунков и знаков о ПБП в природе, музыкально-спортивное развлечение «Зеленый, желтый, красный». Презентация для старших дошкольников: «Права и обязанности детей»
35.	«День любви, семьи и верности», «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный водный мир»	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение с взрослыми и детьми. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания. Расширять и уточнять представления детей о природе. Углублять представления детей о диких животных средней полосы. Совершенствовать диалогическую форму речи. Прививать интерес к сказкам, героями которых являются дикие животные средней полосы. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.	Июль 1-4 неделя	Просмотр презентации о том, как и почему мы узнали этот праздник. Лепка/аппликация «Эти удивительные животные». Изготовление коллажа «В мире

		<p>Воспитывать бережное отношение к водоемам и их обитателям; Закреплять знания детей о свойствах воды, ее обитателях; Закреплять правила поведения на воде;</p>		<p>животных» Презентация «Климатические зоны России»</p>
36.	<p>«Удивительный мир насекомых», «О, спорт- ты мир!», «Вот и лето прошло» «Здравствуй, школа!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с миром насекомых; развивать умение объединять насекомых в виды по существенным признакам; воспитывать интерес к миру природы. Любознательность, умение наблюдать; закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Обогащать словарь детей точными глаголами. Развивать речевой слух, речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p>	<p>Август 1-4 неделя</p>	<p>Познавательная игра/викторина «В мире насекомых», Спортивное развлечение: «Летние олимпийские игры» Выставка рисунков: «Вот оно какое наше лето!»</p>