

Режим дня в старшей группе в холодный период года

Группа компенсирующей направленности 5 - 6 лет		
Дома		
Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00	примечание
В дошкольном учреждении		
В дошкольном учреждении: утренняя встреча детей, осмотр детей, общение с родителями, утренний фильтр. Игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	08.00 – 08.25	Утренняя гимнастика 08.00-08.15 (15 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 09.00	
Непрерывная образовательная деятельность / коррекционная работа: подгрупповые занятия, индивидуальная работа со специалистами; учитель логопед, педагог -психолог	Занятия проводятся ежедневно в первую и во вторую половину дня (см. режим занятий) с 09.00 до 13.00	логопед 2 занятия по 25 мин. (50 мин.) Педагог-психолог в течение дня
Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.25 – 10.50	
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая, игровая деятельности (игры: дидактические, строительно-конструктивные из песка и снега, сюжетно- ролевые, подвижные, спортивные), индивидуальная работа	10.50 – 12.20	1ч 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20 – 12.30	
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	
Постепенный подъем, гигиенические, физкультурно- оздоровительные процедуры, закаливание (дорожка «Здоровья», тонизирующая гимнастика: общеразвивающие, корригирующие, дыхательные упражнения). Спокойные игры по интересам	15.00 – 15.35	
Непрерывная образовательная деятельность	15.35-16.00	1 занятие (25 мин)
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	16.00 – 16.30	
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность.	16.30 – 18.00	
Уход детей из детского сада	До 18.00	

Режим дня в подготовительной группе в холодный период года

Группа компенсирующей направленности 6 - 7 лет

Дома

Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00	примечание
В дошкольном учреждении		
В дошкольном учреждении: утренняя встреча детей, осмотр детей, общение с родителями, утренний фильтр. Игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика, индивидуальная работа.	08.00 – 08.30	Утренняя гимнастика 08.00-08.15 (15 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00	
Непрерывная образовательная деятельность / коррекционная работа: подгрупповые занятия, индивидуальная работа со специалистами: учитель- логопед, педагог- психолог	Занятия проводятся ежедневно в первую половину дня и во вторую половину дня (см. режим занятий)	3 занятия по 30 мин. (90 мин.)
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.10 – 10.35	
Непрерывная образовательная деятельность	Занятия проводятся ежедневно в половину дня и во вторую половину дня (см. режим занятий)	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	11.05 – 12.30	
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.35	
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	
Постепенный подъем, гигиенические, физкультурно- оздоровительные процедуры, закаливание (дорожка «Здоровья», тонизирующая гимнастика: общеразвивающие, корригирующие, дыхательные упражнения). Спокойные игры по интересам	15.00 – 15.25	
Непрерывная образовательная деятельность	15.25 – 15.55	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00– 16.30	
Чтение художественной литературы	16.30 – 16.50	
Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность, игры).	16.50 – 18.00	
Уход детей из детского сада	До 18.00	