

Режим дня в холодный период года

<i>Группа компенсирующей (комбинированной) направленности 5 - 6 лет</i>	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00
В дошкольном учреждении	
Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога с детьми, игры дежурство	08.00 – 08.25
Ежедневная утренняя гимнастика	08.25 – 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность НОД (подгрупповые игры занятия)	09.00 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.10 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15 – 10.30
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуально - коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. НОД.	15.15 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 18.00
Дома	
Возвращение домой	18.00 – 19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (8.00)

Режим дня в холодный период года

Группа компенсирующей (комбинированной) направленности 6 - 7 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00
В дошкольном учреждении	
Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога с детьми, игры дежурство	08.00 – 08.25
Ежедневная утренняя гимнастика	08.25 – 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 – 08.50
Совместная деятельность педагога с детьми/подготовка к НОД (играм занятиям)	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (НОД) Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуально - коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	09.00 – 10.45
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.45 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. НОД.	15.15 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.45 – 18.00
Дома	
Прогулка	18.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (8.00)

Режим дня в теплый период года (5 -7 лет)

Деятельность детей и воспитателя	Время
Утренняя встреча и осмотр детей на свежем воздухе. Совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы с детьми; наблюдения в природы; дидактические игры; чтение художественной литературы). Самостоятельная игровая деятельность.	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика на улице; оздоровительный бег.	08.20 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак; культурно-гигиенические навыки; этикет.	08.40 - 09.10
Подготовка к прогулке, выход на улицу. Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые и т.д.). Экспериментирование. Художественно-творческая деятельность, конструирование, наблюдения в природе; труд в природе; подвижные игры; ролевые игры; игры; рисование на асфальте). Физическая культура на свежем воздухе, воздушные, солнечные, водные процедуры, питьевой режим.	09.10 - 12.15
Возвращение с прогулки; обливание рук до локтей прохладной водой, подготовка к обеду.	12.15-12.25
Обед: самообслуживание; культурно-гигиенические навыки; этикет; здоровье.	12.25-12.50
Подготовка ко сну: самообслуживание, закаливание.	12.55-13.00
Дневной сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем; бодрящая гимнастика воздушное закаливание в сочетании с физическими упражнениями, босохождение по контактными дорожкам, водные процедуры гимнастика после сна; воздушные ванны; водные и гигиенические процедуры.	15.30-16.00
Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей: физкультурный досуг, игры (подвижные, сюжетно-ролевые и т.д.), наблюдения, художественно-творческая деятельность, конструирование,	16.00-16.30
Подготовка к полднику, полдник.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке и выход на прогулку. Прогулка: подвижные игры; дидактические игры; беседы с детьми; индивидуальная работа по развитию движения. Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей: наблюдение, игры. Работа с родителями. Уход детей домой.	17.00.-19.00

