

Согласован  
И.о. председателя комитета

Утвержден  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 10  
комбинированного вида»



\_\_\_\_\_  
Н.А. Быстрых

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г



\_\_\_\_\_  
Т.В. Лебедева

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Согласован

Начальник

ОГИБДД УМВД

по Гатчинскому району

\_\_\_\_\_  
Д.П. Кузин



# ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 комбинированного вида»

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. .Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети
3. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест образовательного учреждения с указанием маршрута передвижения
- 4.План-схема организации движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
5. План-схемы движения организованных групп детей от ОУ к наиболее часто посещаемым объектам в ходе учебного процесса (парк, Лицей № 3)

### 6. Приложения

*Приложение 1.*Список наиболее часто посещаемых объектов в ходе учебного процесса

*Приложение 2.* Памятка для администрации ДОУ

Перспективный план работы МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» г. Гатчина по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2021-2022 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «ПДД - наша безопасность на дорогах»

*Приложение 3.*Инструкция для воспитателей по предупреждению детского ДТТ.

*Приложение 4.* Консультация для родителей.

*Приложение 5.* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

*Приложение 6* Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад № 10 комбинированного вида»

Заведующий – Лебедева Татьяна Владимировна  
8(81371) 32772, 89112863826, e-mail: [mbdou10@gtn.lokos.net](mailto:mbdou10@gtn.lokos.net)

Юридический адрес ОУ	Российская Федерация 188308 Ленинградская область Г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д.8
Фактический адрес ОУ	Российская Федерация 188308 Ленинградская область Г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д.8
e-mail (адрес эл. почты)	<a href="mailto:Mbdou10@gtn.lokos.net">Mbdou10@gtn.lokos.net</a>
сайт ОУ	<a href="http://www.gtn.lokos.net/gatmdou10/">http://www.gtn.lokos.net/gatmdou10/</a>
Руководитель ОУ	Заведующий Лебедева Татьяна Владимировна 8(81371)3-27-72 8 911 286 38 26
Заместитель руководителя по УР или УВР	Васильева Наталья Сергеевна 8 911 254 22 14
Заместитель руководителя по ВР	_____
Заместитель руководителя по АХЧ	Иванова Екатерина Ивановна 8 921 380 11 50
Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ:	Заместитель зав. по УВР Васильева Наталья Сергеевна 8 911 254 22 14
Специалист ОУ, отвечающий за вопросы охраны труда	Заместитель зав. по УВР Васильева Наталья Сергеевна 8 911 254 22 14
Специалист отдела образования, курирующий вопросы профилактики ДДТТ	Гоголева Н.В. 8-981-888-38-94
Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района:	Рослан Иван Иванович 8(81371) 200 75, 200 59

Количество учащихся	273 человека
Расписание / занятий в ОУ	Время нахождения детей в образовательной организации с 7.00 по 19.00 Занятия - с 9.00 до 10.30, с 10.00 до 16.00
Наличие стендов по БДД	Нет
Наличие уголков по БДД	Да, в 11 группах детского сада
Наличие схемы безопасных маршрутов к образовательному учреждению	Нет
Наличие кабинета по БДД	Нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Да, асфальтированное покрытие с дорожной разметкой вокруг здания детского сада, дорожные знаки, светофоры, велосомбили, электромобили
Наличие кружка по автоделу, автошколы на базе ОУ	Нет
Наличие кружка(-ов) по БДД	Да, Дополнительная общеразвивающая программа «ПДД – наша безопасность на дорогах»
Наличие отряда ЮИД	Нет
Наличие радиоузла	Нет
Наличие школьного печатного издания (газета, журнал, листовка)	Нет
Наличие автобуса в ОУ	Нет
Наличие автотранспорта (кроме автобусов) в ОУ	Нет

## **Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети г. Гатчина**

**1. МУП «ЖКХ г. Гатчины»** - деятельность организации направлена на решение задач по улучшению эксплуатации, капитального и текущего ремонта жилых домов, придомовых территорий, объектов благоустройства, качественного обслуживания населения. (Адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Соборная 1) Диспетчерская служба тел: 8(813- 71) 2-21-36 Факс: (81371) 221-36 Сайт: [pravdom.gtn.ru/](http://pravdom.gtn.ru/)

**2. Дорожная служба «Фиеста»** - организация осуществляющая эксплуатацию технических средств организации дорожного движения. (Адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, пр. 25 Октября, д.2а) Диспетчерская служба: тел: 8 (813-71) 22-55-9 факс: 8 (813-71) 2-04-10, сайт: [ra-fiesta.rf](http://ra-fiesta.rf) - для приема заявок по неисправным техническим средствам организации дорожного движения (ТСОДД): светофорам, знакам.

**3. ОАО «ЛОЭСК» «Гатчинские городские электрические сети»** - организация осуществляющая эксплуатацию уличного освещения. (Адрес: 188300 г. Гатчина ул. Чкалова, д.62) Диспетчерская служба: тел. 8 (813-71) 90-360, <http://loesk.ru> - для приема заявок по недостаткам уличного освещения.

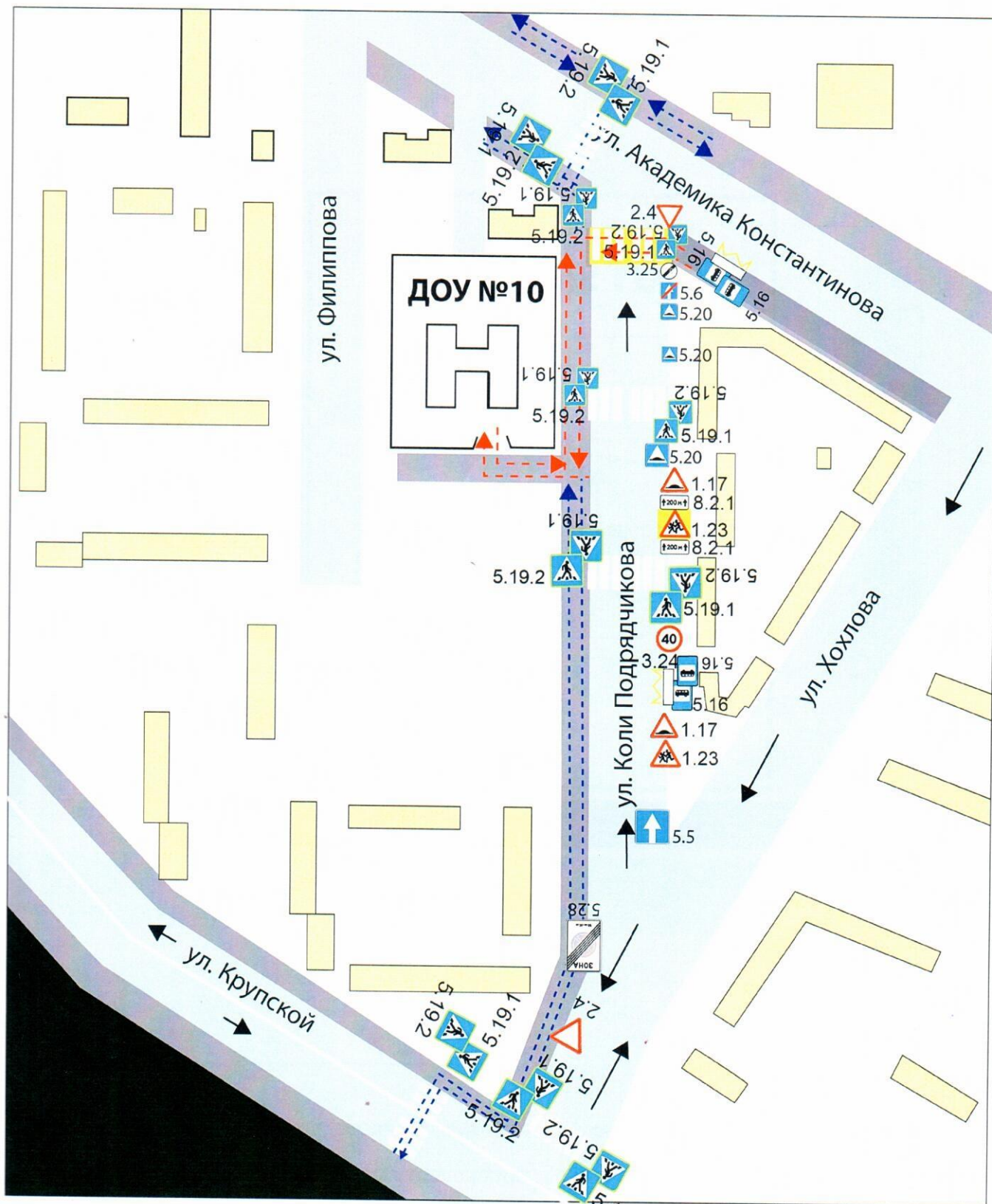
**4. МУП «Водоканал» г. Гатчина** - организация осуществляющая эксплуатацию сетей водоснабжения и водоотведения (Адрес: Российская Федерация 188306 Ленинградская область, город Гатчина, Пушкинское шоссе, дом 7) Диспетчерская служба: тел. 8 (813-71) 9-37-15, <http://vodokanal.gtn.ru/> [office@vodokanal.gtn.ru](mailto:office@vodokanal.gtn.ru) - для приема заявок по недостаткам сетей водоснабжения и водоотведения (вытекания холодной воды, открытые люки, провалы колодцев).

**5. МКП «Спецавтобаза»** - Выполняет работы по содержанию и ремонту уличнодорожной сети, содержанию зеленого хозяйства и сбору и вывозу твердых и жидких бытовых отходов. (Адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, Промзона 1) Диспетчерская служба тел.: 8 (813-71) 308-50 Факс: 8 (813-71) 308-50

**6. МУП «Тепловые сети» г. Гатчина** - организация осуществляющая эксплуатацию тепловых сетей (Адрес: 188304, г. Гатчина, ул. Володарского, д. 6,) Диспетчерская служба: тел. 8 (813-71) 9-44-93 <http://www.tsgtn.ru> - для приема заявок по недостаткам сетей МУП «Тепловые сети» г. Гатчина (вытекание горячей воды).

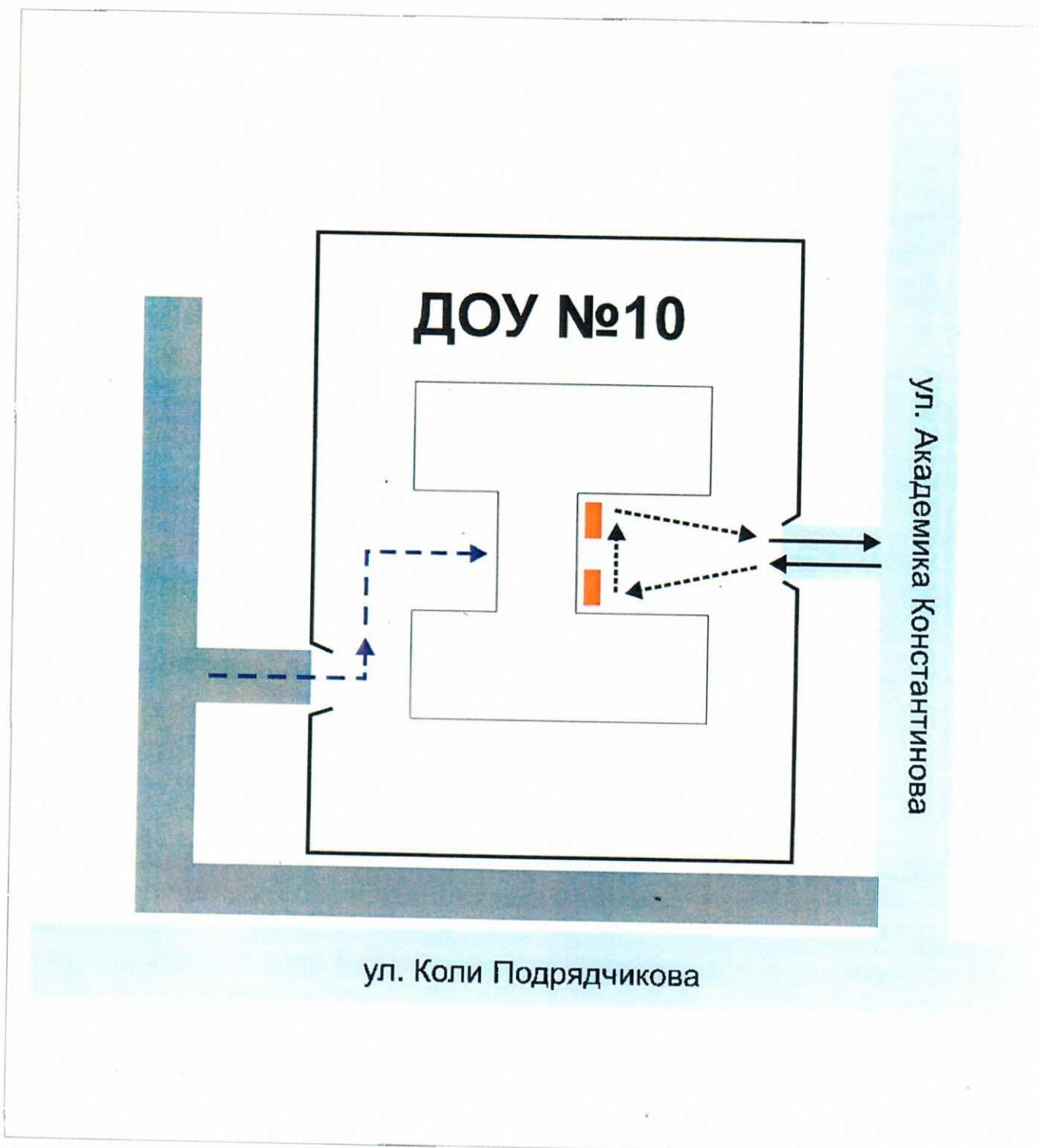
**7. МБУ "Управление благоустройства и дорожного хозяйства"** - осуществляет следующие виды деятельности: удаление сточных вод, отходов, уборка территории, разметка на автомобильных дорогах и аналогичная деятельность. (Адрес: 188300, Ленинградская Область, г. Гатчина, ул. Индустриальная, д.28) Диспетчерская служба: тел. 8 (813-71) 3-08-50





Схема организации движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и маршруты движения детей



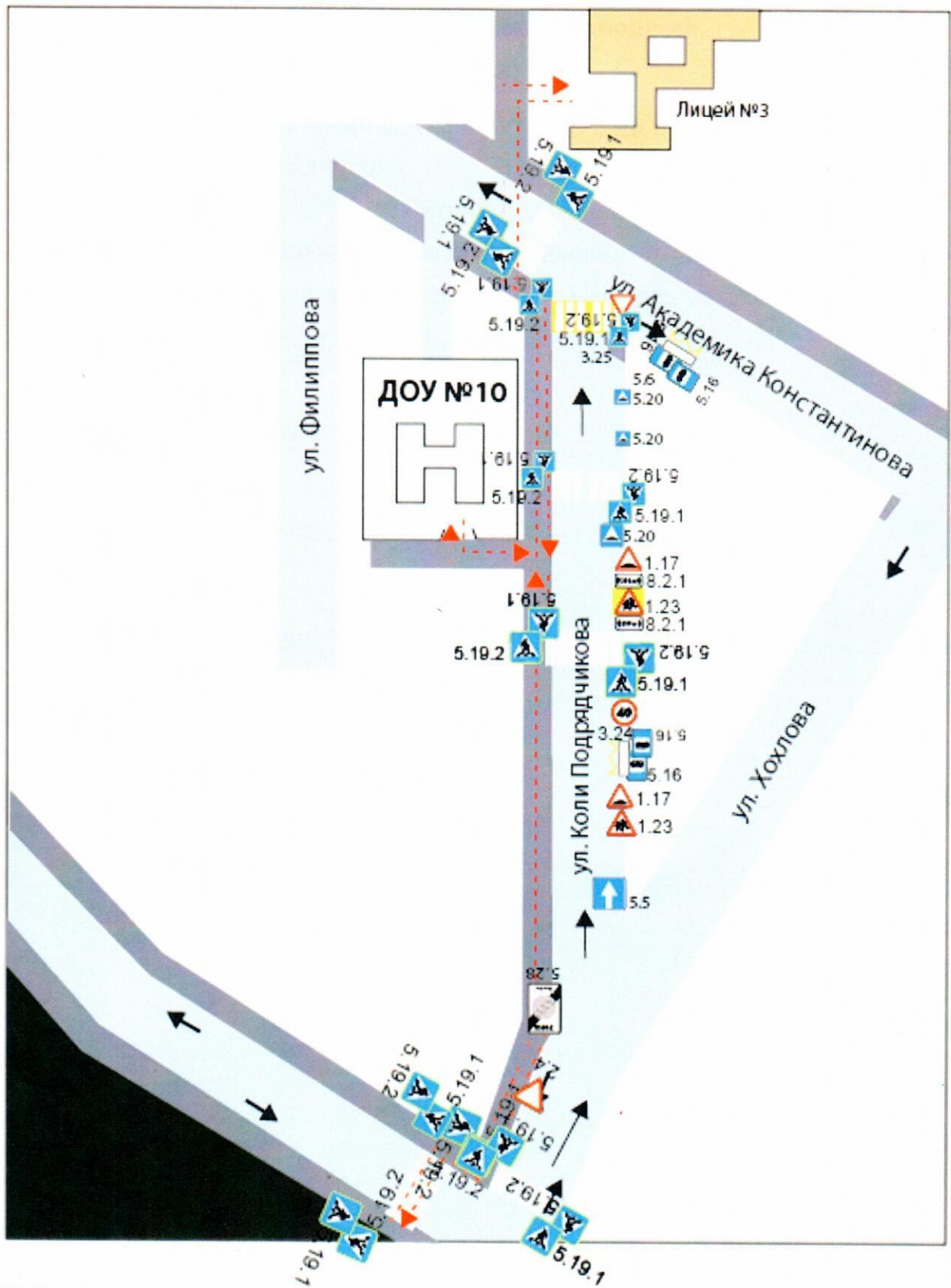
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление безопасного движения детей в зону жилого сектора
- дорожные знаки и другие ТСОДД, обозначенные желтым фоном, подлежат обязательной установке согласно данной схеме






Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки  
и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ наиболее часто посещаемых объектов в ходе учебного процесса



-  — жилая застройка
-  — проезжая часть
-  — тротуар
-  — направление движения группы детей к библиотеке, кинотеатру и физкультурно-оздоровительному комплексу
-  — дорожные знаки и другие ТСОДД, обозначенные желтым фоном, подлежат обязательной установке согласно данной схеме



## **Приложение 1.**

### **Список наиболее часто посещаемых объектов в ходе учебного процесса.**

1. Дворцовый парк Гатчины. Маршрут от ОУ до Березовых ворот по ул. Коли Подрядчикова.
2. Гатчинский Лицей № 3, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д. 9. Маршрут от ОУ по ул. Коли Подрядчикова.
3. Центр информационных технологий, г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 8.

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ

### ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в каждой возрастной группе организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, Дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## Перспективный план работы

МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Гатчина по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Васильева Н.С.
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Зам. зав. по УВР
7	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
8	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Февраль	Зам. зав. по УВР
9	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам. зав. по УВР
10	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
11	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели

	травматизма.		
12	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
13	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
15	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели
16	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели

Формы проведения мероприятий по БДД :

С детьми - развлечения, беседы, занятия, викторины

С родителями – консультации, беседы, совместные праздники и развлечения

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «ПДД – наша безопасность на дорогах»

Срок обучения - 1 год

Количество часов – 72 часа

Возрастная категория воспитанников – 6-7 лет

#### Учебно-тематический план адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «ПДД – наша безопасность на дорогах»

№	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Водное занятие.	1	–	1
2.	Правила дорожного движения	10	44	54
3.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	16	–	16
4.	Заключительное занятие.	–	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>	<b>45</b>	<b>72</b>

### Содержание программы

#### Раздел 1. Правила дорожного движения.

##### 1.1. Вводное занятие.

**Теория.** Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

##### 1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

**Теория.** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

##### 1.3. Остановочный путь и скорость движения.

**Теория.** Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко

едушим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

#### **1.4. Виды пешеходных переходов.**

**Теория.** Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

#### **1.5. Нерегулируемые перекрестки.**

**Теория.** Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

**Практика.** Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок./плакат/схема).

#### **1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.**

**Теория.** Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

**Практика.** Изготовление макета светофора.

#### **1.7. Регулировщик и его сигналы.**

**Теория.** Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

**Практика:** Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Алфавит дорожного движения)

#### **1.8. Дорожные знаки.**

**Теория.** Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

**Практика:** Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

#### **1.9. Дорожная разметка.**

**Теория.** Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

**Практика:** Изготовление макета дороги.

#### **1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.**

**Теория.** Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие

предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

**Практика:** Составление маршрута «Дом - ДДТ-дом».

### **1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.**

**Теория.** Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

**Практика:** Художественное исполнение на заданную тему.

### **1.12. Виды транспортных средств.**

**Теория.** Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

**Практика:** Изготовление макета «Скорая помощь»...

### **1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.**

**Теория.** Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

**Практика:** Изготовление макета «Автобус».

### **1.14. Поездка на трамвае.**

**Теория.** Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

**Практика.** Изготовление макета «Трамвай»

### **1.15. Поездка на других видах транспорта.**

**Теория.** Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

**Практика.** Изготовление макета «Легковой автомобиль».

### **1.16. Безопасная езда на велосипеде.**

**Теория.** Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

### **1.17. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.**

**Теория.** Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

### **1.18. Правила движения пешеходов за городом.**

**Теория.** Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за

городом. Железнодорожный переезд.

### **1.19. Итоговое занятие по ПДД.**

**Практика.** Проведение викторины.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.**

### **2.1. Средства оказания медицинской помощи.**

**Теория.** Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

### **2.2. Травмы.**

**Теория.** Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них

### **2.3. Итоговое занятие по оказанию ПМП.**

**Практика.** Отчет театрализованного представления.



## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

### **Консультация для родителей.**

#### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

#### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

##### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

##### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

##### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.  
Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

## Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

### Примерная тематика целевых прогулок

#### Младшая, средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### Старшая, подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;

### **Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям способствующее эффективной организации педагогического процесса относятся:

- 1) создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- 2) специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 4) организацию учебного процесса в общем плане работы МБДОУ;
- 5) постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- 6) создание в МБДОУ уголков безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности;
  - единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности воспитанников;
- сотрудничества воспитанников в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- 1) физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- 2) факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- 3) наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- 4) понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- 5) психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;

- 6) психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- 7) особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- 8) наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- 9) методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 10) факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- 11) методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- 12) учебные, наглядные и методические пособия,
- 13) ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- 14) основные причины нарушения ПДД детьми;
- 15) типичные ошибки детей на дороге,
- 16) основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- 17) особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

Прошито и пронумеровано

21

лист

*(варушать один лист)*

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»

МБДОУ  
«Детский сад  
№ 10  
комбинированного  
ви.да»

Лебедева Т.В.

