

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников

(наименование представительного органа)

Протокол от 18.04.2025 г. № 2



**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

Гатчина, 2025

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Руководящие работники образовательной организации	7
1.3 Сведения об основных нормативных документах	9
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системе управления	10
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	18
2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО	22
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	28
2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	29
2.7 Оценка информационной открытости	30
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	30
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	31
3.1 Программа развития ДОО	31
3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	32
3.3 Воспитательная работа	42
3.4 Дополнительное образование	44
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений	45
Раздел. 4 Организация образовательного процесса	46
Раздел 5. Кадровое обеспечение	50
Раздел. 6 Учебно-методическое обеспечение	54
Раздел 7. Информационное обеспечение	58
Раздел 8. Материально-техническая база	60
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	65
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	70
Заключение	72
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	74
Список используемой литературы	78

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2024 год проведено в соответствии с действующим законодательством и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Самообследование составлено в соответствии с рекомендациями:

- «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области. Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - С-Пб, 2022 Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»
Руководитель	Лебедева Татьяна Владимировна

Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д. 8 Структурных подразделений нет.
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	н
Адрес сайта в сети Интернет	https://mbdou10gtn.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный округ» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского Муниципального округа
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие документы	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.01.2017 г. № 004-17. Серия 47Л01 № 0002144. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.01.2017 № 004-17. 2) Устав утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 25.03.2025 № 2269. Изменения зарегистрированы Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 4 апреля 2025 года, за ГРН 2254700900090.
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального округа Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения 3) Управляющий совет
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации образовательных программы дошкольного образования;

Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 10 часов (с 08.00 до 18.00 часов) в группах компенсирующей направленности. 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) в группах общеразвивающей направленности,
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с основным организованным меню
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ»
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	В рамках сетевого взаимодействия Платных образовательных услуг не предоставляется

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее – Учреждение) функционируют 11 групп:

- 2 групп раннего возраста групп общеразвивающей направленности;
 - 3 группы компенсирующей направленности.
- Количество воспитанников – 255 человек.

Таблица 2.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группы компенсирующей направленности		
Группа компенсирующей направленности «Чебурашка» (6-7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12 (10 ТНР, 2 ЗПР)
Группа компенсирующей направленности «Дюймовочка» (5-6 лет)	1	12 (9 ТНР+3 ЗПР)
Группа компенсирующей направленности «Теремок» (5-6 лет)	1	12 (9 ТНР +3 ЗПР)
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста (1-2 года) «Снеговик»	1	30
Группа раннего возраста (2-3 года) «Золотая рыбка»	1	30
Группа общеразвивающей направленности (3-4 лет) «Колобок»	1	30
Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) «Чиполлино»	1	24
Группа общеразвивающей направленности	1	27

(4-5 лет) «Матрешка»		
Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) «Красная шапочка»	1	27
Группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) «Кораблик»	1	25
Группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Буратино»	1	26

Цель аналитического отчета состоит в обеспечении полноты и открытости информации о деятельности Учреждения, результатах, проблемах и направлениях его развития.

В ходе самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения:

- проведение анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- оценка результатов деятельности педагогического коллектива (выявление положительных и отрицательных тенденций);
- определение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении и развитии

2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС дошкольного образования, образовательным целям и ожиданиям родителей воспитанников Учреждения:

- структуризация системы управления Учреждения;
- установление причин возникновения проблем в организации работы всех структурных единиц Учреждения;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Источники информации:

- статистическая отчетность (приказ Росстата от 28.04.2022 № 285 «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма N 85-К)»);
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» (именуемое в дальнейшем «Учреждение») было открыто 01.10.1974.

С 1974 по 2014 заведующий учреждения – Моргунова Зоя Константиновна.

С 2015 года заведующий учреждения – Лебедева Татьяна Владимировна.

Миссия Учреждения в соответствии с социальным заказом заключается в следующем:

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) реальных или потенциальных воспитанников;
- по отношению к воспитанникам - создание условий для социализации и индивидуализации личностного развития каждого ребенка, повышении его инициативности, творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций и развития творческого потенциала педагогов.

Воспитательно-образовательные цели:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и развитие воспитанников.
- создать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Стратегия развития Учреждения - обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию различных видов детской деятельности в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

В 2024 году учреждению исполнилось 50 лет. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» награжден почетным дипломом губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко «За заслуги в деле воспитания подрастающего поколения».

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3.

№ п/п	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педагогич.
1.	Заведующий	Лебедева Татьяна Владимировна	Руководство ДОУ, осуществление	РГПУ им. Герцена,	10 лет	19 лет

			мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности детского сада, принятие управленческих решений по деятельности детского сада	специалитет, учитель русского языка и литературы, 1996		
2.	Зам зав по УВР	Васильева Наталья Сергеевна	Организация учебной, воспитательной, методической, культурно-массовой деятельности, организация просветительской работы с семьями, контроль качества образовательно-воспитательного процесса	ГАО ВПО «ЛГУ им. Пушкина», специалитет, учитель русского языка, литературы, английского языка, 2004	11 лет	7 лет
3.	Зам зав по АХЧ	Иванова Екатерина Ивановна	руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации, Обеспечение безопасных условий пребывания детей, выполнение санитарного режима в ДОУ и на территории; выполнение противопожарных мероприятий.	СПбГУПС, специалитет, Менеджмент. Финансовый менеджмент, 2001	5	0
4.	Главный бухгалтер	Белокоскова Юлия Александровна	контроль бухгалтерского, налогового учета и финансовой, налоговой отчетности,	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», специалитет,	18	0

			обеспечение своевременных расчетов по зарплате, расчета и отправки платежей в госбюджет, взносов на государственное социальное страхование, платежей в банки.	«Экономика и управление на предприятии», 2007		
--	--	--	---	---	--	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Функционирование организации и образовательная деятельность в организации ведется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

Таблица 4.

№	Название документа	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	Устав утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 25.03.2025 № 2269. Изменения зарегистрированы Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 4 апреля 2025 года, за ГРН 2254700900090.
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 003008638 Дата регистрации 28.06.2011 ОГРН 1024701244457
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 003009144 Дата регистрации 19.02.1998 ИНН 4705016102
4	Свидетельство о землепользовании	Свидетельство о государственной регистрации права - бессрочное пользование земельный участок дата выдачи – 17.08.2011 Серия: 47-АБ № 435663
5	Акт о приемке собственности в оперативное управление	Акт приема-передачи муниципального имущества от 10.12.1997

		Свидетельство о государственной регистрации права - оперативное управление, нежилое строение дата выдачи – 17.08.2011 Серия: 47-АБ № 435662
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия <u>47 ЛО1 № 0002144</u> регистрационный № <u>Л035-01268-47/00388548</u> дата выдачи <u>09.01.2017</u> срок действия <u>бессрочно</u>
7	Основная образовательная программа дошкольного образования	рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2024</u> ; утверждена приказом заведующего № <u>43</u> от <u>31.08.2024</u>
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> ; утверждена приказом заведующего № <u>44</u> от <u>31.08.2023</u>
9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> ; утверждена приказом заведующего № <u>45</u> от <u>31.08.2023</u>

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения: ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление в Учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет учреждения.

Общее собрание работников реализует право участвовать в управлении Учреждением.

Темы Общих собраний работников учреждения в 2024 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Дата	Тема	Ход, решение
1	28 марта 2024 (внеплановый)	Рассмотрение протеста прокуратуры и изменение нормативно-правовой документации Учреждения	Рассмотрение протеста Гатчинской городской прокуратуры от 04.03.2024 № 86-01-2024 на п. 4 Положения о конфликте интересов работников, внесение изменений в Положение о конфликте интересов работников
2	14 апреля 2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	О результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 10 комбинированного вида» за 2023 год (заслушивание публичного доклада). Решение: учесть результаты самообследования учреждения за 2023 год и совершенствовать показатели в 2024 году.
3	31 мая 2024	«Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Организация работы в летний	1.Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год. 2.Организация работы в летний период 2024 года (режим работы, расстановка кадров в летний период 2024 года)

		период 2024 года».	3. Ознакомление сотрудников с приказом «Об усилении мер по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» Решение: вести работу в летний оздоровительный период в соответствии с рассмотренным планом, повысить контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников.
4	31 августа 2024	Организация работы учреждения на 2024-25 учебный год Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Рассмотрение плана работы на 2024-2025 учебный год Расстановка кадров, график работы сотрудников детского сада на 2024-2025 учебный год (рассмотрение и принятие). Решение: 1) организовать работу учреждения в соответствии с годовым планом на 2024-2025 учебный год. 2) усилить контроль за мероприятиями по обеспечению безопасности на 2024-2025 учебный год. 3) организовывать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами 4) организовать работу комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2024 -25 год
5	17 сентября 2024 (внеплановый)	Рассмотрение протеста прокуратуры и нормативно-правовой документации Учреждения	На основании протеста городской прокуратуры от 26.08.2024 № 7-38-2024 на п. 3.1,5.4, 5.6 Положения о порядке рассмотрения обращений граждан, внесение изменений в Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
6	14 декабря 2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	График отпусков сотрудников ДОО на 2025 год (обсуждение и принятие). Правила противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников в ДООУ (инструктаж) Решение: Утвердить рассмотренный график отпусков Усилить меры безопасности в период проведения культурно-массовых мероприятий

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью.

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета.

Таблица 6.

№	Дата проведения	Тема	Ход, решение
---	-----------------	------	--------------

1	Март 2024	Тема: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детских садах в соответствии с ФГОС ДО». 1. Цель: Совершенствовать РППС ДОУ в части содержания уголков детской активности»	Подготовка к педсовету: 1.Изучение методической литературы по теме. 2.Проведение семинаров, консультаций по теме. 3. Тематическая проверка «Создание благоприятных условий для развития творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста».» 4.Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов. План педсовета: 1.Аналитическая справка по результатам тематической проверки. 2.Презентация игр и наглядных пособий 3. Принятие решения педсовета.
2	30 мая 2024	Итоговый Тема: «Реализация основных задач работы Учреждения» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана.	Подготовка к педсовету: 1.Анализ работы Учреждения за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана; Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 2. Анализ мониторинга достижения детьми . 3.Тематический контроль «Предметно пространственная развивающая среда как средство развития самостоятельности и творчества детей. 4. О перспективах на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. План педсовета: 1.Выполнение решения педагогического совета № 3 (зам.зав. по УВР) 2.Выступления воспитателей с отчетами об изменении РППС в группах. 3. Выступление зам. зав по УВР результаты работы Учреждения (презентация). 4. Работа в летний период. 5. Принятие решения педсовета
3	30 августа 2024	Установочный педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности Учреждения на новый 2024–2025 учебный год». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.	Подготовка к педсовету: 1.Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей 2. Анализ работы за 2023-24 учебный год План педсовета: -Выполнение решения педагогического совета № 4 от 28.05.2024 г (зам. зав по УВР) - анализ летней оздоровительной работы Учреждения; -ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение: - принятие расписания непрерывной образовательной деятельности;

			- годового учебного графика образовательной работы; - режимов дня по всем возрастным группам; - планов и графиков работы специалистов: учителя-логопеда; музыкального руководителя, инструктора по ФК; -Принятие решения педсовета. Решения: утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год
4	17 декабря 2024	Тематический педсовет: «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по вопросам воспитания и развития детей» совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями».	Цель: совершенствовать формы сотрудничества с семьями Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы по теме. 2. Проведение семинаров, консультаций по теме. 3. Тематический контроль «Анализ содержания родительских уголков и планов по работе с семьями на год». 4. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов. План педсовета: 1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки. 2. Отчет групп о реализации взаимодействия с семьями 3. Подведение итогов.

Управляющий совет участвует в разработке и согласовании:

- 1) стратегических целей и программы развития Учреждения;
- 2) программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- 3) локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения

Темы заседаний Управляющего совета учреждения в 2024 году представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№	Дата	Тема	Ход, решения
1	12 января 2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в ДОО. 2. Контроль за качеством организации питания в ДОО. Решение: Утвердить отчет по финансовой деятельности, организовать контроль за качеством питания в соответствии с нормативно-правовой документацией
2	05 сентября 2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	1. Выборы председателя и секретаря УС. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОО на 2024-2025 учебный год.

			3. Рассмотрение мероприятий по устранению замечаний в паспорте безопасности и паспорте доступности 1) Избрать Председателем заседания Управляющего совета – Лебедеву Т.В., заведующего Учреждением. 2) Избрать Секретарем (с правом подсчета голосов) заседания Управляющего совета – Паластрову Н.В., воспитателя. 3) Рассмотрение замечаний в паспорте безопасности 4) Рассмотрение замечаний в паспорте доступности
--	--	--	--

Управляющий совет является новым элементом системы управления и еще находится в стадии своего становления.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом, и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

Главной задачей управления Учреждением на современном этапе является повышение качества и эффективности образовательного процесса, а также соответствие требованиям доступности и безопасности учреждения.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

На основании анализа выполнения муниципального задания за 2024 год, можно выделить следующие результаты реализации Основных общеобразовательных программ:

Часть 1. Раздел 1. Реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 до 3 лет

Таблица 8.

Показатель	Плановое значение показателя на 2024 год	Фактическое значение показателя в 2024 году	Оценка выполнения показателя
Число обучающихся	53	57	Показатель выполнен
Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	100%	100%	Показатель выполнен
Уровень посещаемости воспитанников	100%	75%	Отклонение в пределах

			допустимых значений Показатель выполнен
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	80%	95%	Показатель выполнен
Доля детей и сотрудников, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах мероприятиях	80%	80%	Показатель выполнен

Раздел 2. Реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 до 8 лет

Таблица 9.

Показатель	Плановое значение показателя на 2024 год	Фактическое значение показателя в 2024 году	Оценка выполнения показателя
Число обучающихся	200	198	Отклонение в пределах допустимых значений Показатель выполнен
Реализация образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	100%	100%	Показатель выполнен
Уровень посещаемости воспитанников	100%	99%	Отклонение в пределах допустимых значений Показатель выполнен
Доля родителей (законных представителей),	80%	95%	Показатель выполнен

удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги			
Доля детей и сотрудников, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах мероприятиях	80%	80%	Показатель выполнен

Раздел 3. Присмотр и уход

Таблица 10.

Показатель	Плановое значение показателя на 2024 год	Фактическое значение показателя в 2024 году	Оценка выполнения показателя
Число детей	253	255	Показатель выполнен
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	90%	95%	Показатель выполнен

Образовательная программа реализована полностью, муниципальное задание выполнено.

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС ДО в рамках реализации Программы педагоги проводят педагогическую диагностику.

Основной формой педагогической диагностики является наблюдение, которое проводится во время организованной деятельности в режимные моменты; самостоятельной деятельности воспитанников; свободной

продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непосредственно образовательной деятельности.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты.

Современное управление Учреждением – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного процесса. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию.

Анализ:

1) Система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы, работа ведется с учетом кадровых и материально-технических возможностей.

2) Коллегиальные органы управления участвуют в рассмотрении вопросов по функционированию Учреждения.

Управленческие решения:

Таким образом, для развития ДОО необходимо:

1. Реализовать программу развития учреждения на 2022-2024 годы
2. Провести анкетирование родителей по выявлению запроса родителей и воспитанников на введение программ дополнительного образования.
3. В соответствии с запросом родителей совершенствовать систему дополнительного образования (кружковую работу) по разным направлениям.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Численность воспитанников за отчетный период 2024 года составил 255 человек.

В учреждении нет воспитанников из неблагополучных семей, нет семей, имеющих официальный статус «Семья, находящаяся в социально опасном положении».

В соответствии с «Положением о выявлении и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении», утвержденным приказом № 54 от 03.10.2023, выявлены семьи с факторами социального риска:

- 36 детей из многодетных семей,
- 14 детей из неполных семей;

- 5 воспитанников из неполных многодетных семей;
- 1 ребенок-инвалид;
- 1 ребенок мобилизованных граждан (1 из родителей является участником СВО)

За семьями, имеющими признаки социального риска, ведется постоянное наблюдение в течение года, результаты наблюдения обсуждаются на Совете по профилактике, планирование работы специалистов с детьми из семей с признаками социального риска проводится и анализируется на психолого-педагогических консилиумах учреждения.

Работа с семьями проводится в соответствии с планом «Организации взаимодействия с родителями воспитанников», который является п. 6 Годового плана работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом заведующего от 31.08.2024 № 43. Родители совместно с педагогами и детьми учреждения принимают участие в различных мероприятиях учреждения: праздниках, выставках семейного творчества, мастер-классах, родительских собраниях.

Во всех группах компенсирующей направленности работают по два постоянных воспитателя. В реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления - учителя-логопеды.

Координация деятельности специалистов в Учреждении

Таблица 11.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает: • организацию воспитательно-образовательного процесса, • координацию специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, • повышение профессиональной компетенции специалистов, взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и социальными партнёрами.
Учитель-логопед	Проводит работу по коррекции речевых недостатков во время: • непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы и др.), • совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, • при оречевлении режимных моментов.
Инструктор по физической культуре	проводит работу: • по развитию общей и мелкой моторики, • постановке правильного дыхания, • развитию координации речи и движения.

Музыкальный руководитель	обеспечивает развитие: • темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, • слухового восприятия, развитие силы голоса; • речевого дыхания.
Воспитатель	• развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, • развивает общую моторику – во время прогулок; • закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда во второй половине дня.
Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	• планируют свои занятия, исходя из общего тематического планирования, в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя-логопеда

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум который:

- выявляет трудности воспитанников в освоении образовательных программ дошкольного образования,
- определяет особенности в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- осуществляет консультирование субъектов образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

В 2024 году в соответствии с Положением о Психолого-педагогическом консилиуме, с Годовым планом на 2023-2024 и 2024 – 2025 учебные годы было проведено 12 плановых заседаний ППк и 4 внеплановых заседания (когда инициаторами выступали сами родители).

В результате взаимодействия специалистов ДООУ организована работа по выявлению и поддержке детей со специальными способностями, работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы, коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, с воспитанниками из семей социального риска, составлены планы

взаимодействия специалистов ДОО, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В 2024 году было выявлено 11 воспитанников со специальными способностями:

Таблица 12.

Количество детей	Направленность	Педагогическая поддержка ДОО
4 детей	Изобразительно-художественная одаренность	Разработан план мероприятий для развития одаренности детей; Составлены планы индивидуальной работы. Воспитанники постоянно участвуют в дистанционных творческих Интернет-конкурсах (в номинациях – рисунок); в муниципальных творческих конкурсах.
2 детей	Музыкальная одаренность	Разработан план мероприятий для развития творческой одаренности детей; Составлены планы индивидуальной Работы; В рамках педагогической поддержки в сфере музыкальной одаренности на базе детского сада: сольные певческие номера на осеннем празднике, зимнем празднике, мюзикле «Муха Цокотуха», солирование в пенях на выпускном празднике, муниципальный фестиваль «Радуга талантов» (номинация Юный вокалист; победители: Одарченко Дарина, Швецова Мария)
4 детей	Спортивная одаренность	Разработан план мероприятий для развития спортивной одаренности детей; 4 золотых значка ГТО за 2023-24 год (Авдеев Тимофей, Шут Илья, Чеканова Мария, Швецова Мария); Составлены планы индивидуальной работы на 2023-24 год. Участие в тестировании норм ГТО – октябрь 2024. Результат: Повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников (по данным диагностики).
1 ребенок	Техническая одаренность	Разработан план мероприятий для развития технической одаренности детей; Составлены планы индивидуальной работы, предусмотрена работа с различными видами конструктора Лего, Тико, Изобретатель и др.

В 2024 году 18 воспитанников получили заключения ТПМПК для обучения по адаптированным образовательным программам, 18 детей с 1 сентября 2024 года посещают группы компенсирующей направленности.

12 воспитанников ОВЗ (ТНР) (6-7 лет): посещали группу компенсирующей направленности.

Высокий уровень коррекционной работы в группах компенсирующей направленности подтверждается следующими результатами: 100% выпускников имеют нормативное звукопроизношение, поступили в начальные классы по основным образовательным программам.

Таким образом, в учреждении ведется эффективная совместная систематическая работа специалистов ДООУ.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие взаимодействия с семьей.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ;
- привлечение родителей к совместной организации и проведению познавательных, социальных, творческих проектов как форма просветительской работы и метод гармонизации детско-родительских отношений;

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием очных форм работы.

В марте 2024 года проведен день открытых дверей.

В сентябре 2024 года общее родительское собрание родителей вновь прибывших воспитанников, на котором родителей познакомили с особенностью адаптационного периода, Правилами внутреннего распорядка

воспитанников, режимом занятий, ответили на интересующие вопросы родителей.

В 2024 году в группах были организованы различно детско-родительские проекты. В частности, в средних и старших группах проводились проекты по знакомству детей с профессиями родителей. В гости к детям группы приходили родители и рассказывали о своих профессиях (медсестра, полицейский, военный, швея – профессии, с которыми родители познакомили детей во время совместных встреч). Родителям и детям понравилась такая форма взаимодействия, как видео-экскурсия, когда родители записывали видео со своего рабочего места, не только рассказывали, но и показывали свою работу. С презентацией проекта «Профессии..» на методическом объединении педагогов города представляла воспитатель Клепикова И.И., получила положительные отзывы коллег.

Во всех группах проводились родительские собрания по:

- формированию традиций в ДООУ и в семье;
- сохранению традиционных ценностей;

Для родителей были оформлены информационные стенды, папки-передвижки с актуальными материалами.

В течение года родители участвовали в совместных мастер-классах: по рисованию песком, по развитию творческих способностей.

В течение года проводились традиционные конкурсы семейного творчества: «Этот загадочный космос» (апрель 2024), «Осенняя фантазия» (октябрь 2024), «Фабрика Деда Мороза» (декабрь 2024)

Родители участвовали в работе Управляющего Совета.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, используя сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи (во многих группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях);

Родители были полноправными активными участниками спортивных и музыкальных досугов и праздников;

95% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось анонимно).

Планируемые результаты сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников:

- Поддержка традиционных ценностей в ДООУ и в семье
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения:

- размещение и постоянное обновление информации на Официальном сайте Учреждения в сети Интернет;
- информационно-публицистические статьи в периодических изданиях Гатчинского муниципального района о различных мероприятиях, организованных в Учреждении;
- педагоги поддерживают связь через объединение родителей в социальных сетях.

Проводится информирование о мероприятиях, проводимых как в Учреждении, так и в группах;

- консультирование через социальные сети, посредством телефонной связи;
- организация просветительской работы во время совместных мероприятий родителей с детьми.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка, непосредственного вовлечение их в образовательную деятельность в 2024 году - совместных видов деятельности с родителями (законными представителями):

- совместные праздники; «День матери» ноябрь 2024 года – квест с участием мам подготовительной группы «Буратино»
- совместные спортивные соревнования;
- конкурсы и выставки;
- мастер-классы

Обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Основные направления психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) – в основном через организацию заочного консультирования посредством электронных ресурсов Учреждения:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Открытость и доступность информации об Учреждении обеспечивается своевременным размещением информации об организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении:

- на информационных стендах Учреждения и групповых помещений;
- на официальном сайте Учреждения;

- на официальной странице Учреждения Вконтакте, имеющей отметку верификации «Госорганизация».

На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация. В информационных пабликах, новостном разделе официального сайта Учреждения доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия Учреждения, линии его развития, предоставляется информация о специалистах, достижениях воспитанников, родителей (законных представителях) и работников Учреждения.

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия Учреждения с семьей за три последних года представлены в таблице.

Таблица 14

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей)	2022	2023	2024
Обеспечивается информационная открытость деятельности группы, дошкольной образовательной организации	85%	93%	94%
Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	90%	90%	92%
Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей	85%	90%	91%
Итого	87%	91%	92%

Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Но педагоги в своей практике редко используют новые формы работы с семьями (родительский клуб, мастер-классы, круглые столы)

Выводы: За последние три года наблюдается значительный рост уровня по критерию «Организация взаимодействия с семьей» от 87% до 92 %.

Результат: Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало определенные результаты родители (законные представители) стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и

Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и 20 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; и пр. действующей нормативной базой. Начисление

родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей). В 2023 году семьи воспитанников в соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области, Постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 "Об утверждении порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования", Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 15.11.2022 № 4612 "О мерах реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 "Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции" для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования" получали следующие льготы:

Снижение на 100% размера платы (родительская плата не взимается):

Критерий, год	2022	2023	2024
Ребенок-инвалид	1	1	1
Родитель – участник СВО	1	1	1

Снижение на 50% размера платы, семьям, у которых среднедушевой денежный доход члена семьи не превышает величину среднего дохода:

Критерий, год	2022	2023	2024
Семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (до 18 лет)	20	25	28
Семьи, где оба или один родитель занимают штатную должность в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования	8	7	7

Количество семей, получающих компенсацию части родительской

платы за присмотр и уход

Критерий, год	2022	2023	2024
Семьи, получающие компенсацию части родительской платы в размере 25 процентов среднего размера родительской платы за первого ребенка	13	14	12
Семьи, получающие компенсацию части родительской платы в размере 55 процентов среднего размера родительской платы за второго ребенка	20	23	26
Семьи, получающие компенсацию части родительской платы в размере 75 процентов среднего размера родительской платы за третьего и последующего детей	15	15	19
Количество семей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход	48	52	57

На протяжении трех лет наблюдается незначительный рост количества семей, получающих льготу на оплату детского сада.

При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения соблюдаются законодательные нормы. Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В Учреждении созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

С 2021 году в соответствии с «Положением о наставничестве» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021, утверждено приказом № 90 от 01.09.2021) в ДОУ ведется работа по наставничеству. С 1 сентября 2024 года на работу приняты 3 молодых специалиста (2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре), 1 воспитатель со стажем работы менее 3-х лет. В рамках годового плана работы создан план работы по наставничеству, включающий консультации, посещение занятий, анализ возникших затруднений.

В рамках реализации задач годового плана в течение года проводятся взаимопосещения занятий педагогами Учреждения. Взаимопросмотры, совместные обсуждения, доброжелательная обстановка способствуют поддержанию благоприятных взаимоотношений, передачи педагогического опыта.

Для урегулирования взаимоотношений в коллективе в Учреждении разработаны «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 03.09.2013, утверждено приказом № 35 от 03.09.2013) и «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (рассмотрено на Педагогическом совете № 1 от 03.09.2013, утверждено приказом №41 от 03.09.2013). До настоящего времени не возникало ситуаций (жалоб, заявлений, предложений), требующих проведения заседания Комиссии по урегулированию споров.

В 2024 году не было выявлено неблагоприятных психологических ситуаций, которые бы могли повлиять на уровень комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

Для развития кадрового потенциала в рамках реализации Программы развития педагогом-психологом Терпак Е.А. в период с января по май 2024 года была проведена серия мастер-классов для педагогов ДОО: по профилактике эмоционального напряжения и профессионального выгорания.

В целом, в Учреждении созданы благоприятные психологические условия для пребывания воспитанников, что способствует не только легкой первичной адаптации детей в Учреждении, но и эффективной организации образовательной деятельности в едином образовательном пространстве Учреждения.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2024 году заключены договора сетевого взаимодействия по дополнительному образованию с Районным центром дополнительного образования и Районной детско-юношеской спортивной школой, заключен договор с Библиотекой № 2 (библиотекой семейного чтения), с МАУ Гатчинского МР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна» в целях реализации Всероссийского Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение года воспитанники ДОО посещали Гатчинский дворец, Музей истории города Гатчины, где познакомились с историей города, бытом, значимыми событиями из истории и выдающимися личностями.

Совместно с сотрудниками ГИБДД в ДОО постоянно проводились мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения дошкольников на улице.

Родители (законные представители) воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс и управление Учреждением. Работники Учреждения активно сотрудничают с родителями (законными представителями)

воспитанников, проводя индивидуальные беседы, круглые столы очно и с использованием сетевого интернет-ресурса, предусматривающего и наличие обратной связи. Во всех группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях.

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

Используемые ИКТ в управлении ДОО

1. Сайт ДОО (до марта 2025 года). <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html>, с апреля 2025 года - <https://mbdou10gtn.gosuslugi.ru>
2. Официальная группа Вконтакте. https://vk.com/mbdoy_10 (со статусом Госорганизации)
2. Группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах, созданные педагогами.
3. Электронная почта: mbdou10@gtn.lokos.net.
4. Индивидуальные консультации по телефону: 8(81371) 32772.

Содержание и организация работы сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-10.html> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп. Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице [Документы](#) сайта Учреждения. Учреждением создана страница в ВКонтакте https://vk.com/mbdoy_10, которая в 2022 году получила статус Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщества ежемесячно, не реже 4 раз в месяц.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения.

Управление Учреждением предполагает создание хорошо продуманной системы взаимосвязей. Административный персонал Учреждения (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер) и коллегиальные органы управления осуществляют планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях). Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

- 1) В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.
- 2) Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.
- 3) К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Управленческие решения:

ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, заинтересованность работников в развитии учреждения и усиление их роли в управлении Учреждением. Продолжать развивать инициативу участников образовательного процесса. Продолжать совершенствовать работу Управляющего Совета в жизни организации.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОО

В Учреждении реализуется Программа развития, рассчитанная на 2022- 2024 годы. Программа развития Учреждения разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», создана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования и основными адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции. Программа содержит план деятельности по реализации основных направлений развития Учреждения, в ней отражены информационно-аналитическая справка, анализ состояния Учреждения (успехи и трудности), концептуальные основы развития (социальный заказ, миссия, стратегия развития и пр.). В Программе развития определены риски при реализации направлений, предложены способы их минимизации. Предложена система контроля и оценка эффективности реализации Программы. Основные концептуальные направления Программы развития, реализуемые в Учреждении в 2024 году: укрепление взаимодействия с семьями воспитанников; расширение педагогических компетенций и развитие творческого потенциала; модернизация материально-технической базы (соответствование требованиям безопасности и доступности).

Цель Программы развития – обеспечение эффективности развития Учреждения, повышение качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и запроса родителей.

В Учреждении при реализации основных направлений Программы развития в 2024 году:

- повысилось качество образовательной деятельности в Учреждении;
- расширился потенциал каждого воспитанника в различных видах деятельности независимо от исходного уровня возможности и способностей;
- усовершенствовалась материально-техническая база Учреждения;
- расширился спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия;
- повысилась мотивация личностного роста педагогов

В целом при реализации Программы развития повысилась конкурентноспособность Учреждения.

В 2025 году необходимо принять новую Программу развития.

3.2 Образовательные программы. Реализуемые в ДОО

В 2024 году Учреждение реализовывало 3 образовательных программы, что отражено в таблице 16:

Таблица 15.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
------------------------------------	----------------	------------------	--------------------------

Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО)	5 лет	9	219
Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);	2 года	3	28
Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР)	2 года	0	8

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся, форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды

(далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с методическими рекомендациями, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, необходимо внести изменения по туристско-краеведческой деятельности.

В соответствии с действующим законодательством РФ рабочие программы в дошкольном учреждении не реализуются.

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по вопросам воспитания и развития детей, совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования: вести работу по формированию уклада и традиций ДОО как важного аспекта воспитательной работы, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 16.

	Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022	Средний балл	5,0	5,0	4,9	5,1	5,1
	Эффективность (в %)	72	72	70	73	73
2023	Средний балл	5,1	5,2	5,0	5,1	5,1
	Эффективность (в %)	73	75	72	72	73
2024	Средний балл	5,1	5,3	5,0	5,2	5,2
	Эффективность (в %)	73	76	72	75	75

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие дошкольника осуществляется под воздействием взрослого, которому принадлежит роль руководителя и организатора социализации ребенка; освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Основные задачи социально-коммуникативного развития, реализованные в 2024 году:

- развивать взаимодействия детей в совместной деятельности (труде, игре, общении);
- формировать у детей понимание необходимости соблюдать ритуалы, ценности и правила, принятые в группе, обществе.

Педагоги ДООУ создавали условия для:

- развития у детей чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности,
- самостоятельного использования детьми норм и правил поведения, проявления социальных навыков.

В 2024 году работа педагогов была сосредоточена на формировании таких социально-коммуникативных умений дошкольников, как:

- умение поддерживать общение со взрослыми и сверстниками (задавать вопросы, выслушивать ответы, выражать согласие/несогласие)
- умение организовывать различные виды деятельности – игру, наблюдение, трудовые поручения;

- соблюдение норм и правил, принятых в группе, которым необходимо следовать при общении, игре с окружающими (приветствие, прощание, просьба, приглашение к игре, разрешение возникающих споров и т.д.);

Социальные умения воспитанников развивались как в повседневном общении, так и в специально организованных социальных ситуациях развития, формирующих потребность в общении со взрослыми и сверстниками (совместная игровая деятельность, труд, беседы и игры в утреннем, вечернем круге). Для реализации этих умений педагогами использовались следующие формы, методы и приёмы:

- Введение традиций и ритуалов в группах (утренний, вечерний круг, утреннее приветствие, музыкальная утренняя зарядка, прослушивание гимна по понедельникам, празднование Дня рождения, подготовка подарков и поздравлений к праздникам и т.д.);
- Реализация мероприятий в рамках проектной деятельности («Добрых дел много не бывает», «Маленькие помощники» и др)

Показатели 2024 года по данному критерию (5,2) постепенно улучшаются по сравнению с 2022 (5,0) и 2023 (5,1) годом в связи с тем, что педагогами проводилась работа по социально-коммуникативному развитию.

В 2025 году в ДОО необходимо продолжать создавать условия для развития у детей положительного отношения к окружающим людям, понимания эмоционального состояния других, развития эмоциональной отзывчивости. Запланировать работу с педагогами по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Педагоги ДОО создавали условия для:

- формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме
- самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей.

Тематика занятий по программе (ФЭМП, познавательное развитие), экскурсии, целевые прогулки были направлены на сообщение элементарных

сведений о жизни человека в прошлом и настоящем, о современных профессиях.

В 2024 году Учреждение стало участником всероссийской акции «История семьи – история страны». В ходе акции проводились беседы, занятия, экскурсии по темам рекомендованным организаторами акции. («Наша родина – Россия», «Наши праздники. Новый год шагает по стране», «Ленинградская область. Гатчина – наша малая родина» и др)

Педагоги дополнили уголки краеведения материалами о городе (портреты людей, чьими именами названы улицы, дидактические игры (разрезные картинки, схемы, ребусы и т.д.)

Воспитатели стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом.

Вывод: В 2024 году результативность работы учреждения по познавательному развитию улучшилась, в ДОУ создавались условия для познавательного развития, в частности краеведения, использовалось разнообразное содержание и материалы.

В 2025 году в ДОУ необходимо создать условия для проявления творческих способностей и поддержания самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей. В 2025 году педагогам совместно с семьями продолжить работу по патриотическому воспитанию в рамках 80-летия ВОВ и года Защитника Отечества.

Речевое развитие

Для реализации задач речевого развития в ДОУ созданы следующие условия:

- РППС группы способствует речевому развитию: в группах созданы книжные уголки, представлены различные виды театра для игровой детской деятельности и уголки речевого развития (в которых собраны игры, направленные на расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха, речевые тренажеры)
- педагоги создают ситуации, способствующие общению ребенка со взрослыми и сверстниками (речь педагогов грамотна, эмоционально окрашена; общение детей строится в соответствии с правилами речевого этикета);
- в течение года в старших и подготовительных группах активно использовалась форма рассказа из личного опыта (после экскурсий, целевых прогулок, прогулок с родителями)

Занятия по развитию речи проводились в соответствии с программными требованиями, возрастными возможностями, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи речевого развития решаются в разных формах:

- на специально организованных занятиях по развитию речи;
- в индивидуальной работе;
- в свободном речевом общении ребенка со взрослыми и сверстниками;
- во время проведения совместных игр (подвижных и дидактических).

Педагоги придают большое значение развитию коммуникативных способностей детей (умению поддерживать беседу; вести диалог, задавать вопросы и т.д.).

Использование элементов театрализации, развивающих игр, создание книжек-малышек и тематических альбомов позволяют сделать процесс речевого развития познавательным, творческим, увлекательным для детей.

Организуя работу в рамках художественно – речевой деятельности, особое внимание было обращено на организацию театрализованной деятельности (инсценировки сюжетов русских народных сказок, т.д).

Вывод: В 2024 году показатель по речевому развитию составил 5,0. В ДОУ используется разнообразное содержание, применяются как традиционные, так и развивающие методы и приемы в рамках погружения в тему.

В 2025 году продолжать создавать условия для развития речевого творчества (игры на словотворчество, придумывание альтернативных окончаний известных историй и сказок, и др. проявлением творчества и сотворчества)

«Физическое развитие»

В ДОУ в целях укрепления физического здоровья и психологического комфорта детей созданы следующие условия:

- для двигательной активности детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие основных движений и физических качеств (в группах созданы физкультурные уголки, имеется игровой спортивный инвентарь для прогулки)
- для овладения подвижными играми с правилами, формирования начальных представлений о некоторых видах спорта (подобраны дидактические игры , лото, демонстрационный материал о летних и зимних видах спорта)
- для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в режимных моментах, в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

- для разнообразных видов детских игр и их обогащения (в группах созданы картотеки дидактических игр по возрасту и по сезонам).

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре (работа ведется с учетом группы здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей). Физкультурные досуги, праздники проводятся совместно с музыкальным руководителем. Количество занятий соответствует учебному плану; также соблюдается режим прогулок, режим двигательной активности.

Для детей и с их участием организуются и проводятся праздники «День Защитника Отечества» (февраль), «День космонавтики» (апрель), где дети с удовольствием участвовали в разных играх соревновательного характера.

По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, содержание физкультурных уголков младших групп требует обновления.

Физкультурные уголки групп содержат массажные мячи, тренажеры и игры, развивающие дыхание, массажные дорожки, тренажеры для самомассажа.

В мае 2024 года воспитанники ДОО принимали участие в командном этапе V фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мой первый значок ГТО».

В октябре 2024 года воспитанники детского сада участвовали в VI фестивале ГТО 25 воспитанников 6-7 лет выполняли различные нормативы. Охрана и укрепление психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников осуществлялось за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок. Продолжалась работа по формированию необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни по средствам проведения бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

Вывод: в 2024 году показатель эффективности в рамках работы по разделу «Физическое развитие» в ДОО составлял 5,2, был стабильно высоким (на уровне 2023 года).

В 2025 году педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей через разнообразные формы работы с родителями.

«Художественно – эстетическое развитие».

Педагоги ДООУ создавали условия для:

- развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства
- формирования элементарных представлений о видах искусства
- изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов творческой деятельности

В зависимости от индивидуальных творческих возможностей планируется индивидуальная работа. Педагоги работают как с одаренными в художественном плане детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

В работе по изобразительной деятельности педагоги в обязательном порядке чередуют виды занятий по рисованию, лепке, аппликации; в планировании работы предусмотрены различные виды занятий по рисованию: предметное, сюжетное, декоративное, рисование с нетрадиционными методами рисования (изображения).

В основном педагоги придерживаются традиционной методики проведения занятий по рисованию. Использование нетрадиционных методов и приемов рисования помогают максимальному проявлению творческих способностей детей, их фантазии и воображения.

Изобразительным творчеством дети занимаются не только на занятиях, но и в свободной самостоятельной деятельности. В группах созданы зоны творчества, где представлен широкий спектр материалов, необходимых для организации художественной деятельности детей. В соответствии с темами недели воспитанникам предлагается различный материал для творчества (пооперационные карты по лепке, оригами, пошаговое рисование)

В родительских уголках еженедельно оформляются выставки детских работ.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития у детей музыкальных способностей: в группах созданы музыкальные уголки (в котором находятся музыкальные инструменты, наглядный дидактический материал, дидактические игры, звуковые игрушки) и уголки театрализации в которых находятся не только костюмы для театрализации, но предметы для организации самостоятельной музыкальной, игровой двигательной деятельности детей), есть музыкальный зал. Занятия (согласно расписанию занятий) проходят в музыкальном зале. Содержание занятий включает

обучение пению, слушанию музыки, ритмике, игре на детских инструментах. Проводятся музыкальные игры.

Во время подготовки детских праздников, спектаклей педагоги обращают внимание на развитие музыкально-игровых, театральных способностей детей, организуются сольные номера для воспитанников.

Наряду с традиционной формой проведения музыкальных занятий в ДОО проводятся комплексные занятия, где одной из составляющих является музыкальная деятельность.

Развитие музыкальных способностей детей проходит и во время подготовки и проведения утренников и тематических развлечений.

В декабре 2024 года на новогоднем празднике в подготовительной группе компенсирующей направленности присутствовал методист МАУ «Методический центр», проведение праздника (сценарий и исполнение детьми), уровень владения инструментом музыкального руководителя Кравченко Е.О. получили высокую оценку.

Педагоги ДОО привлекают к активному участию в праздниках и развлечениях родителей воспитанников: квест ко Дню матери в подготовительной группе, музыкальные конкурсы и викторины.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками различных конкурсов музыкального творчества.

Показатель по Художественно-эстетическому развитию в 2024 году немного повысился по сравнению с 2023 годом, педагоги улучшают условия для развития понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства, для реализации самостоятельной творческой деятельности, расширять источники получения информации творческого характера из различных источников (книги, энциклопедии, презентации, телепередачи ит.д.)

Вывод: эффективность педагогического воздействия по Учреждению по всем образовательным областям имеет тенденцию к улучшению.

Этому способствует разнообразное содержание, продумывается разноуровневость его освоения, в большинстве применяются развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект.

Незначительное улучшение связано с тем, что часть педагогов по-прежнему применяют однотипные методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. При этом педагогами в ДОО не всегда учитываются детские интересы, инициатива, предоставляется право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности.

По разделу «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования» средний показатель увеличивается: за 2022 год – 5,0, за 2023 год – 5,1, за 2024 год -5,2

Показатели учреждения за 2022-2024 годы можно выявить небольшую положительную динамику.

Управленческие решения на 2025 год:

1) Повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность:

- на пед.часах, мастер-классах уделять больше внимания практическим рекомендациям по созданию условий для индивидуальных проявлений детьми, учета их интересов, поддержки права выбора видов деятельности.

- направить вновь принятых педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

- продолжить ведение наставничества педагогов в ДОУ.

Срок реализации: в течение 2025 года

2) Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Срок реализации: в течение 2025 года

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении в 2024 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, рассмотренной на педагогическом совете Учреждения (Протокол от 31.08.2024) и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2024 № 43. В сентябре-октябре 2024 года был проведен анализ социального состава семей воспитанников Учреждения, который отражен в Таблице 18.

Социальный паспорт семей воспитанников в 2024 году

Таблица 17.

№	Кол-во	2022		2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество семей всего	245	100	245	100	232	100
	Количество семей с 1 ребенком	81	33	81	33	89	38
	Количество семей с 2 детьми	129	52	126	51	110	74
	Количество семей с 3 и более детьми	35	14	38	16	33	14
2	Состав семьи по объёму						
	Полная семья	200	81	210	86	195	84
	Неполная семья	45	19	35	14	37	16
3	Статус семьи						
	Благополучные семьи	245	100	188	77	178	76

	Неблагополучные семьи (социально незащищенные семьи), имеющие официальный статус СОП	0	0	0	0	0	0
	Семьи группы риска	-	-	57	23	54	23
4	<i>Национальная принадлежность семьи</i>						
	Русские	-	-	224	91	219	94
	Смешанные семьи	-	-	11	4	3	1
	Оба родителя инофоны	-	-	10	4	8	4
5	<i>Образовательный уровень родителей</i>						
	Высшее образование	302	67	238	51	255	59
	Неполное высшее образование	9	2	19	4	24	5
	Среднее профессиональное	117	26	191	41	132	30
	Среднее образование	18	4	17	4	16	3
6	<i>Социальный статус родителей</i>						
	Рабочие	132	30	171	37	164	38
	Служащие	234	52	212	46	203	47
	Частные предприниматели	44	10	34	7	43	10
	Безработные	36	8	42	9	12	3
	Пенсионеры	3	1	3	0,6	2	0,4
	Студенты	0	0	1	0,2	2	0,4
	Инвалиды	0	0	2	0,4	1	0,2
7	<i>Возраст родителей</i>						
	до 30 лет	29	6	69	15	75	17
	30- 40 лет	315	71	280	60	293	69
	40-50 лет	98	22	116	5	56	13
	старше 50 лет	4	1	0	0	3	1

Система воспитательной работы Учреждения в 2024 году строилась на формировании базовых культурных (ценностей, таких как семья, дружба, взаимопомощь, Родина) в различных видах детской деятельности.

В соответствии с годовыми задачами большое внимание уделялось формированию традиций и ритуалов в ДООУ и в семье (проекты в младших и средних группах), изучению истории своей семьи и своей страны (проекты в старших и подготовительных группах, участие ДООУ в акции «История семьи – история страны» в рамках парт проекта «Мы вместе»).

Совместные мероприятия при участии социальных партнеров

Таблица 18.

Социальный партнер	Мероприятие
Библиотека № 2 (библиотекой семейного чтения)	Коллективные посещения, познавательные викторины, выставки детских работ
МАУ Гатчинского МР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»	реализации Всероссийского Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Музей-заповедник «Гатчинский дворец»	Экскурсии
Городской историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины»	Экскурсии
ГИБДД	Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения дошкольников на улице.
РЦДТ	Участие в творческих конкурсах

Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2024 году можно считать:

- сформированность таких понятий как дружба, семья, взаимопомощь, Родина у воспитанников старших и подготовительных групп;
- облегчение адаптации воспитанников ясельных и младших групп;
- создание единого воспитательного пространства ДООУ и семьи.

3.4 Дополнительное образование

В штате ДООУ нет педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование воспитанников в 2024 году реализуется в форме сетевого взаимодействия с "Районным центром детского творчества" и Районной детско-юношеской спортивной школой.

В 2024 году, как и в 2023, в ДООУ дополнительное образование велось по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, и художественному. В 2024 году добавилась 1 программа по художественному направлению - лепка из глины.

Общая численность воспитанников, участвующих в дополнительном образовании составляет 86 человек.

Таблица 19.

Программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации		
	2022	2023	2024
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "ИЗО 5-7 лет"	45	111	86
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка»	-	-	59

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "ПДД - наша безопасность на дорогах"	39	50	55
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности - «Дошколята» (с углубленным изучением избранных видов спорта)	18	25	25

В 2024 году 100% воспитанников 5-7 лет получают дополнительное образование в форме сетевого взаимодействия.

В части организации дополнительного образования воспитанников остается проблема нехватки свободных помещений, что уменьшает возможность организации дополнительных занятий с воспитанниками.

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Значительно повысился уровень выполнения творческих работ: дети увереннее используют разные приемы рисования, выбирают материалы, вносят индивидуальные творческие идеи в реализацию работы.

Управленческие решения:

Провести анкетирование родителей по вопросу дополнительного образования (направления реализуемых программ, удовлетворенность качеством).

В 2025 году продолжить реализацию дополнительного образования по сетевому взаимодействию, увеличить количество программ дополнительного образования при наличии запроса родителей и возможностей системы дополнительного образования Гатчинского района.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение родителей (законных представителей) изучается 2 раза в год (начало и конец учебного года), проводится анкетирование.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами образования Учреждения

Таблица 20

№ п/п	Вопросы мониторинга	Ответы родителей «да» в %
1	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога группы	95
2	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	95
3	Удовлетворяет ли уровень оздоровительной работы	90
4	Удовлетворяет ли питание ребенка в детском саду	97
5	Удовлетворяет ли соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды)	97
6	Уютно ли, комфортно ребенку в детском саду	98
7	Достаточно ли Вы получаете информации о жизни ребенка в детском саду	95
8	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребёнка	95
9	Удовлетворяет ли обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием в т.ч. игровым, уличным	97
	Средний уровень удовлетворенности в целом	95

Результаты анкетирования рассматриваются на управляющем совете, и составляется план работы на год. Мнение и пожелания родителей (законных представителей) учитываются. Так, например, по запросу родителей детей, посещающих группы компенсирующей направленности, с 01.09.2023 г. предоставлена возможность посещения детьми дошкольного учреждения с 07.00 до 19.00. в связи с запросом родителей. В 2024 году работа «Дежурной группы» была продолжена.

Не очень высокий уровень удовлетворенности по оздоровительной работе связан с отсутствием в детском саду постоянной медсестры. В 2024 году в Детскую поликлинику был направлен запрос на выделение медсестры и врача на детский сад.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ.

Раздел. 4 Организация образовательного процесса

В процессе построения образовательного процесса в Учреждении используются такие формы работы, которые учитывают возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения являлась непрерывная образовательная деятельность (НОД). НОД организовывалась в соответствии с утвержденными календарно-тематическим планированием и сеткой занятий (рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 31.08.2024 № 1), утверждены приказом заведующего от 31.08.2024 № 38). Периодичность и продолжительность НОД соответствовала рекомендациям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Таблица 21

	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268	269	255
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	268	269	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	31	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	человек	238	238	202

	8 лет				
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	268/ 100%	269/ 100%	255/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек / %	268/ 100%	269/ 100%	255/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0%	0 / 0 %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0%	0 / 0%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	46/ 17%	40/ 15%	36/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	46/ 17%	40 /15%	36/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	46/ 17%	40/ 15%	36/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	46/ 17%	40 /15%	36/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	12	12

В течение последних трех лет общая численность воспитанников остается стабильной. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня. Постепенно уменьшается количество детей с ОВЗ: в 2022 году – 46 воспитанников, в 2023 году - 40 воспитанников, в 2024 году – 36 воспитанников в группах компенсирующей направленности, 2 в группах общеразвивающей направленности).

Коррекционно-развивающая работа предполагает четкую организацию пребывания детей в Учреждении, правильное распределение нагрузки в течение дня (баланс свободного времени и НОД), координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

В группах общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет основная часть занятий проводилась фронтально, полной группой, в группах раннего возраста 1-2, 2-3, в группах общеразвивающей направленности 3-4 лет, в разновозрастной группе 5-7 лет и в группах компенсирующей направленности в большей степени проводилась по подгруппам, которые формировались с учетом актуального уровня развития детей. Это позволило сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре использовали преимущественно фронтальную форму работ. Учитель-логопед – индивидуальную и подгрупповую.

В ДОУ накоплен положительный опыт организации работы разновозрастной группы. В октябре 2024 года на городском методическом объединении воспитатели группы Князева Е.М. и Сурво А.В. представили свой опыт работы и получили положительные отзывы коллег.

Технологии дистанционного обучения применялись для передачи информации и обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в современных системах дистанционного образования (родительские чаты и группы, сайт Учреждения, электронная почта родителей).

Согласно годовому учебному графику в 2024 году в Учреждении использовался гибкий режим дня, т.е. в него вносились изменения исходя из особенностей сезона, возраста детей. Режим дня для групп общеразвивающей направленности был составлен с расчётом на 12-часовое пребывания ребёнка в Учреждении, для групп компенсирующей был составлен с расчётом на 10-часовое пребывания. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Объем двигательной активности дошкольников был предусмотрен в организованных формах оздоровительной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом возраста, психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривались максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Годовое тематическое планирование разработано в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО, с учетом возрастных особенностей, времени года, календарных праздников, памятных дат.

Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы

дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Одним из социальных партнеров Учреждения является МБОУ «Гатчинский Лицей № 3». Учитель школы Зазерская И.М, участвовала в круглом столе, организованном для родителей воспитанников подготовительных к школе групп, отвечала на интересующие родителей вопросы. С 2020 года работа по преемственности Учреждения со школой была минимизирована в связи с ограничительными мероприятиями, была ограничена лишь оповещением от учителей школы о собраниях для родителей будущих первоклассников, материалами для родительских уголков, отслеживание результатов обучения первоклассников, в 2024 году взаимодействие школы и сада начало возобновляться в очном формате на базе детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении в 2024 году были организованы такие условия проведения образовательной деятельности, которые соответствовали действующему законодательству в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивали развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения:

- 1) использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении такие формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности;
- 2) В 2025 году восстановить в полной мере сотрудничество МБОУ «Лицей № 3» (начальное общее образование) для реализации работы по преемственности и отслеживания результатов обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в ДОО направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно утверждается план прохождения аттестации, педагоги регулярно, один раз в 3 года или чаще, проходят курсы повышения квалификации.

Общая численность работников – 44 человек, из них 6 совместителей. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не полностью. В 2024 году уволились 4 воспитателя, с 1 сентября 2024 года в штат приняты 4 воспитателя, 3 из которых молодые специалисты. До 31 августа педагог-психолог и инструктор по физической культуре были совместителями, с 1 сентября инструктор по физической культуре – штатный сотрудник (молодой специалист, выпускница Гатчинского пед колледжа 2024 года), педагог-психолог – вакансия. Педагогический коллектив насчитывает 23 человека, из них 1 совместитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника Учреждения, улучшилось:

- воспитанник/педагог – 255/23;
- воспитанник/все работники – 255/44.

Эффективность и средний балл по 2 критериям, характеризующим кадровые

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 22.

	Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОП ДО	Пед. работники обладают основными компетенциями
2021	Средний балл	5,2	4,4
	Эффективность (в %)	74	63
2022	Средний балл	5,4	4,8
	Эффективность (в %)	76	69
2023	Средний балл	5,4	5,1
	Эффективность (в %)	76	72
2024	Средний балл	5,1	4,4
	Эффективность (в %)	72	63

Анализ эффективности по 2 критериям, характеризующим кадровые компетенций у педагогов и уровень обеспечения кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования немного понизились. Данные результаты связаны с тем, что

1)Обновился пед состав. Принят на работу инструктор по физической культуре, молодой специалист, штатный сотрудник. Приняты на работу 3 воспитателя – 2 молодых специалиста и 1 со стажем работы менее 3-х лет.

Таким образом, в коллективе стало 4 педагогических работника с опытом работы менее 3 лет;

Молодые специалисты обладают базовыми компетенциями, в работе используют традиционные методы и приемы.

С молодыми педагогами ведется работа по наставничеству, разработан план мероприятий по наставничеству, определены ответственные педагоги.

К особенностям кадровой расстановки воспитателей групп является то, что в группах общеразвивающей направленности работают как по два, так и по 3 воспитателя.

В группах компенсирующей направленности работают по 2 постоянных воспитателя, в реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления - учителя-логопеды. С детьми, нуждающимися в сопровождении, индивидуальном присмотре и уходе, в работе помогают младшие воспитатели.

Таблица 23.

Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Высшее образование	Из них высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Количество педагогов	14 (из них 1 совместитель)	14 (из них 1 совместитель)	9	9
%	61	61	39	39

Таблица 24.

Распределение педагогов по возрасту:

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Количество	6	0	1	0	7	3	4	0	2
%	26	0	4	0	30	12	17	0	8

Таблица 25

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	5	1	1	2	5	9
%	21	4	4	12	21	39

Таблица 26

Распределение педагогов по уровню квалификации

Категория	Без категории	Первая категория	Высшая категория
Количество педагогов	5 (из них 4 молодые специалисты)	9	9 (из них 1 совместитель)
%	21	39	39

В 2024 году была проведена аттестация на первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

За 2024 год 7 педагогов прошло курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования» и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Средний балл по критериям «**Кадровые условия**» в 2022 году составляет 5,1, в 2023 году – 5,2, в 2024 году - 4,8 .

Управленческие решения:

В 2025 году необходимо:

1) Укомплектовать учреждение педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (возможно за счет привлечения молодых специалистов).

2) Рассмотреть возможность аттестации музыкального руководителя Кравченко Е.О., не имеющей квалификационной категории, на первую квалификационную категорию.

3) Повышать качество образовательного процесса посредством активизации деятельности педагогов:

а) обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС и ФОП и работе с детьми с ОВЗ, одаренными детьми и получения дополнительного образования по ИКТ – не реже 1 раза в 3 года;

б) вновь принятых на работу педагогов направить на курсы повышения квалификации, мастер-классы по реализации ФГОС ДО, курсы повышения квалификации по ИКТ (работа с интерактивной доской, создание презентаций и видеоисторий)

в) продолжать работу по наставничеству в рамках ДОУ,

г) стимулировать педагогов участвовать в распространении передового педагогического опыта (участие педагогов в методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства)

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию не полностью. Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание, нет. Необходимо укомплектовать учреждение педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (возможно за счет привлечения молодых специалистов)

Творческий коллектив педагогов ДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал, планируем продолжать развивать и

улучшать профессиональные компетенции, увеличить количество педагогов с квалификационной категорией.

18 педагогов (78%) педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 7 педагогов прошли в 2024 году курсы повышения квалификации. Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций педагогов:

- 1) Подготовить документы к аттестации педагогов, не имеющих категории, на 1 квалификационную категорию.
- 2) Продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов, начавших трудовую деятельность с сентября 2024 года, согласно плану.
- 3) Активизировать деятельность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность через повышение качества образовательного процесса: отслеживать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС и работе с детьми с ОВЗ и получения доп.образования по ИКТ – не реже 1 раза в 3 года.

Раздел. 6 Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В ДОУ используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.. (План работы Педагогического совета представлен в разделе 2)

Система методической работы Учреждения предполагает: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим представлены в таблице

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 27.

	Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение псих.-пед. поддержки семьи и повышение компетентности родителей	Условия для профессионального развития пед.работников
2022	Средний балл	5,2	5,0	5,0
	Эффективность (в %)	74	71	71
2023	Средний балл	5,4	5,2	5,2
	Эффективность (в %)	77	74	74
2024	Средний балл	4,8	5	5,2
	Эффективность (в %)	69	71	74

Средний показатель эффективности по разделу «Соблюдение прав участников образовательных отношений» в 2022 году – 5,1, в 2023 году – 5,3, в 2024 году – 5,0. К сожалению прослеживается отрицательная динамика.

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в Учреждении, показал: Выявленные результаты связаны с тем, что:

1) педагоги создают условия для проявления способностей у детей и обеспечения их дальнейшего развития, подбирая задания с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

2) работники Учреждения создают условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

3) В 2024 году в детском саду продолжает реализовываться дополнительное образование воспитанников в рамках сетевого взаимодействия по системе «Навигатор»:

МБОУ «Районный центр детского творчества» реализует программу «ПДД – наша безопасность на дорогах» для воспитанников 5-7 лет, 3 группы – 55 человек; программа «ИЗО 5-7 лет» 6 групп – 89 человек;

МБОУ ДО «Районная ДЮСШ» реализует общеразвивающую программу «Дошколята», для воспитанников 6-7 лет, 1 группа – 25 человек.

Результаты по критерию «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» получены в связи с тем, что:

1) педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя родительские собрания, индивидуальные беседы, используется сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. (во всех группах Учреждения педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях);

2) педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей. Но педагоги в своей практике редко используют новые формы работы с семьями (родительский клуб, мастер-классы, круглые столы)

3) в детском саду ведется работа по раннему выявлению проблем развития воспитанников, диагностика развития детей, консультации специалистов, при необходимости воспитанники направляются на психолого-медико-педагогическое обследование для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2024 году было выявлено 18 детей, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, направленных на ПМПК.

Работа с родителями в 2024 году велась по следующим направлениям: знакомство педагогов ДОО с традициями семей; знакомство родителей с деятельностью детского сада (в частности с традициями и укладом групп); родительские собрания, консультации, наглядная агитация, участие родителей в мастер-классах.

В Учреждении проводятся смотры-конкурсы совместного творчества детей и их родителей, благодаря чему развиваются художественно-эстетические навыки детей дошкольного возраста: октябрь - конкурс «Осенняя фантазия», декабрь - конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Родители были полноправными активными участниками спортивных и музыкальных досугов и праздников;

98% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось анонимно).

Результаты выше среднего по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы» получены в связи с тем, что педагоги получают информацию о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня.

Обобщение и распространение опыта в 2024 году

Таблица 28

Ф.И.О./ должность	Тема выступления/ публикации	Место выступления/ публикации
Короткова Е.В., Рожкова О.Н.	Выступление «Развитие навыков конструирования и	Методическое объединение

	программирования на основе материалов туристско-краеведческой деятельности»	воспитателей г. Гатчина, март 2024
Короткова Е.В., Рожкова О.Н.,	Доклад «Развитие навыков конструирования и программирования воспитанников с ОВЗ»	Открытая педагогическая конференция «Путь к успеху», 14 апреля 2024
Федотова Л.Д.	Видеоурок «В гостях у Емели»	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»
Сурво А.В., Князева Е.М.	Выступление «Организация работы разновозрастной группы»	Методическое объединение воспитателей г. Гатчина, октябрь 2024
Кравченко Е.О.	Выступление «Развитие чувства ритма»	Методическое объединение музыкальных руководителей, декабрь 2024

Инновационная деятельность:

В 2024 году на базе МБДОУ "Детский сад № 10 комбинированного вида" продолжает работать инновационная площадка в соответствии с приказом "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 116 от 06.12.2023.

Работа велась по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». Научно-консультативное сопровождение площадки осуществляет кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост» Буренина Анна Иосифовна

Участники инновационной площадки МБДОУ "Детский сад № 10 комбинированного вида": зам зав по УВР Васильева Н.С., воспитатели Петухова Е.В., Артемова О.И., музыкальный руководитель Кравченко Е.О. В течение года реализовывалась работа по темам «Театр "Музыкальная сказка» и «Квест как форма театрализованной деятельности в ДОУ».

Целью работы являлось формирование у воспитанников традиционных культурных ценностей средствами театрализованной деятельности.

Были выбраны основные ценности – семья и дружба. Проводились беседы, творческие задания на формирование понятий «дружба» и «семья»,

театрализация отрывок «Стрекоза и муравей», «Подарок Деду Морозу», сказка «Царевна Лягушка», театрализация с родителями «Котенок потерялся»

Деятельность музыкального руководителя и воспитателей была направлена на формирование творческого взаимодействия детей и взрослых, поддержку детской инициативы.

С февраля 2024 года учреждение принимало участие в сетевом проекте «Театральная деятельность в современном детском саду»

Задачами которого являлись: транслирование опыта и инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений; расширение возможностей для участия воспитанников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Учреждение проводило работу по теме «Использование квестов в театрализованной деятельности ДООУ». В течение 2024 года были проведены следующие квесты: «В поисках солнечных лучиков (Масленица)», «Как рассмешить Несмеяну (День смеха)», «Разноцветное детство (День защиты детей)», «День знаний». Была пополнена копилка методических материалов (в облачном хранилище сетевого проекта представлены сценарии квестов, проведенных в учреждении).

Выводы и рекомендации по разделу

В 2025 году необходимо:

1) Продолжать повышать грамотность родителей в вопросе развития детей; продолжать тесное сотрудничество родителей с воспитателями и специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка.

2) Внедрять инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3) Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам раннего выявления проблем развития и работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено переносным и стационарным мультимедийным оборудованием, доступное для использования педагогам для проведения организованной образовательной деятельности, развлекательных и творческих мероприятий с воспитанниками Учреждения.

Все группы детского сада, кабинеты специалистов обеспечены мультимедийным оборудованием: интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный пол.

Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам с доступом к сети Интернет.

В воспитательно-образовательном процессе используются презентации, созданные педагогами Учреждения, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

В Учреждении предоставлена возможность получения обратной связи по средствам: 1) электронной почты mbdou10@gtn.lokos.net, адрес которой представлен на официальном сайте <https://mbdou10gtn.gosuslugi.ru> и общедоступен для написания писем и обращений.

2) электронной приемной на сайте Учреждения.

Сайт Учреждения <https://mbdou10gtn.gosuslugi.ru> по содержанию соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

У Учреждения есть страница в ВКонтакте https://vk.com/mbdoy_10, которая имеет статус Госорганизации. На сайте и на странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, консультации специалистов и пр.

Оценить работу учреждения и оставить отзыв о работе учреждения можно оставить на сайте busgov.ru

В холлах Учреждения расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

Выводы и рекомендации по разделу: в 2024 году информационное обеспечение Учреждения осталось на высоком уровне.

Управленческое решение:

- 1) продолжать обогащать Учреждение ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.
- 2) расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ “Детский сад №10 комбинированного вида” - двухэтажное нежилое кирпичное строение 1974 года постройки. Капитальный ремонт не производился.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Характеристика материально-технических условий Учреждения в 2024 году:

Таблица 29.

Здание и земельный участок	Общая площадь всех помещений – 1628,8 м ² В том числе: • площадь групповых помещений – 780 м² • площадь физкультурного зала – 57,8 м² • площадь музыкального зала – 84,6 м² Общая площадь земельного участка - 9347 м ² Аренды нет
Помещения для организации: • образовательной деятельности • присмотра и ухода • административной и хозяйственной деятельности	• Групповые помещения - 11 • Спальни - 4 • Музыкальный зал – 1 • Физкультурный зал – 1 • Логопедический кабинет – 2 • Медицинский кабинет – 1 (приемная, процедурный, изолятор) • Пищеблок – кладовая - 2, холодный и горячий цех • Прачечная и гладильная • Теплоузел, электрощитовая • Кабинеты: заведующего - 1, заместителей заведующего - 1, бухгалтерии - 1
Участки для организации прогулки и двигательной активности воспитанников	• групповые участки с верандами и малыми игровыми формами- 11 • спортивная площадка – 1 • метеостанция – 1 • Клумба-огород • Площадка ПДД - Дорожная разметка, дорожные знаки, велосипеды

Безопасность	1.Наличие автоматической системы пожарной сигнализации – обслуживание лицензированной организацией 2. Организация охраны и пропускного режима - договор с охранной организацией ООО «Охранная организация «Визирь»»; 3. Организация экстренного вызова наряда вневедомственной охраны на объект (Росгвардия) в будние дни 4. Организация экстренного вызова группы быстрого реагирования в выходные, праздничные дни и ночное время (ООО «Визирь») 5. Наличие поэтажных планов эвакуации; 6. Пожарные (эвакуационные) выходы в рабочем состоянии; 7. Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический 8. Наличие системы видеонаблюдения 9. Наличие паспортов социально-значимого объекта: • Технический паспорт; • Паспорт доступности для инвалидов; • Паспорт антитеррористической защищенности; • Паспорт дорожной безопасности;
--------------	--

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды».

**Эффективность и средний балл по критериям
«Материально-технические условия и условия организации
развивающей предметно-пространственной среды»**

Таблица 31.

	Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
2022	Средний балл	5,2	6,0	5,2
	Эффективность (в %)	74	85	74
2023	Средний балл	5,6	6,0	5,4

	Эффективность (в %)	79	85	77
2024	Средний балл	5,6	5,6	5,4
	Эффективность (в %)	79	79	77

Анализ эффективности по 3 критериям показал, что соответствие требованиям надежности и безопасности, материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды находятся на достаточно высоком уровне.

Безопасность

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, на входную калитку установлена СКУД, организовано освещение территории, ведется видеонаблюдение, организована лицензированная охрана. В 2024 году был актуализирован паспорт безопасности. На 2025-2028 год разработан план мероприятий по устранению недостатков:

2025 год – установление радиоузла, резервного источника питания;

2026 год – установление пожарной сигнализации, замена забора;

2027 год – установление ворот с жесткой створкой.

Доступность

В 2024 году на центральном входе в детский сад установлен пандус для маломобильных групп посетителей.

В 2024 году был актуализирован паспорт доступности. Для устранения недостатков был разработан план до 2030 года.

РППС

Прогулочные площадки обеспечены теновыми навесами и игровым детским оборудованием.

Уличное игровое оборудование установлено 10 лет назад. Некоторые из форм нуждаются в ремонте или замене. На 2025-26 год планируется подготовка документации и ходатайства на выделении средств на замену уличного игрового оборудования.

На территории детского сада созданы мини-футбольное поле, площадка для активных игр, имеется различное спортивное оборудование для развития движений у детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Сильной стороной организации развивающее предметно-пространственной среды является наличие различных центров активности в группах, достаточное их наполнение, возможность реализовать потребность в игре и общении и мальчиков, и девочек; дети, имеющие признаки одаренности могут реализовать свои потребности в уголках изодеятельности (создание рисунков, поделок), уголке театрализации (инсценировка сюжетов знакомых сказок и т.д), дети с ОВЗ (ТНР) получают возможность коррекции звукопроизношения, развитие речи в различных видах деятельности.

Во всех группах подобран разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

Мероприятия по укреплению «Материально-технического оснащения ДООУ», проведенные в 2024 году: ремонт крыши (в июле и декабре 2024 года), замена входной двери.

Полученный результат выше среднего по критерию «Соответствие требованиям надежности и безопасности» связан с тем, что:

1) в Учреждении выполняются требования санитарных правил и правил пожарной безопасности. Все рекомендации, которые были даны в ходе приемки Учреждения к новому учебному году были учтены и выполнены.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные занятия по эвакуации по пожарной безопасности и в случае ЧС.

2) выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ – накоплены достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации программ дошкольного образования как в кабинетах Учреждения, так и в группах;

3) выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом – имеются программы, комплекты дидактических пособий для большинства тем и проектов.

Развивающая среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательной среды осуществлена рационально, доступно и удобно для детей, в том числе с ОВЗ и для детей-инвалидов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектован оборудованием медицинский кабинет.

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем Администрацией Гатчинского муниципального района. Источником финансирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные средства, депутатские средства.

Средний балл по разделу «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды» в 2022 году составил 5,5, в 2023 году - 5,7, в 2024 году – 5,5

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году:

- 1) Пополнить базу методической литературы для реализации образовательных программ дошкольного образования (комплекты методических пособий по программе «Край родной. Ленинградская область для дошкольников» в рамках регионального образовательного проекта «Региональные учебники Ленинградской области»).
- 2) Устранять недостатки в соответствии с требованиями доступности для инвалидов.
- 3) На проведение ремонта в 2025г. подана заявка на ремонт входной группы, крылец, ремонт стен коридора 1 этажа, ремонт туалета и моечной группы «Матрешка».

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024 году материально-техническое обеспечение находится на хорошем уровне. Тем не менее, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений. В частности, в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений

для инвалидов. Необходимо устранять недостатки по обеспечению безопасности учреждения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) проводится в соответствии с «Положением Внутренняя система оценки качества образования» (принято общим собранием, утверждено приказом от 31.08.2023 № 41) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Цель организации внутренней системы оценки качества образования: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. Оценка качества образования проводится в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования учреждения за календарный год и отчета образовательной деятельности за учебный год.

Реализация ВСОКО в ДООУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В ДООУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. На педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 был рассмотрен и утвержден приказом от 31.08.2023 № 46 План внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год. На педагогическом совете от № 1 от 30.08.2024 рассмотрен и утвержден приказом от 30.08.2024 № 52 План внутриучрежденческого контроля на 2024- 2025 учебный год. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В 2024 году проводился тематический контроль на темы:

1. Февраль 2024 года

Тема: «Создание благоприятных условий для работы по туристско-краеведческой направленности»

Сроки проведения: 20.02.23г.-28.02.23г.

Цель контроля: изучение состояния работы по туристско-краеведческой направленности

Основные методы контроля:

- Просмотр и анализ педагогических мероприятий.
- Анкетирование педагогов.
- Посещение групп с целью проведения анализа созданных условий для воспитательной работы с детьми.
- Просмотр календарного планирования, анализ состояния планирования работы по патриотическому воспитанию.
 - Анализ информационной среды, актуального материала для родителей по данному направлению.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В ходе собеседования выявлено, что все большинство педагогов ориентируются в вопросах патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач развития дошкольников в различных видах деятельности.

Оценка планирования работы

В календарных планах работы воспитатели планируют беседы, НОД, направленные на расширение кругозора детей о государственных символах, истории родного города, достопримечательностях. В проектной деятельности дети подготовительных групп знакомятся с историческим прошлым города, его традициями, а также с культурными традициями своей семьи.

В планировании работы по патриотическому воспитанию отсутствует системность работы по каждой возрастной группе, планируется она эпизодически, не прописаны четко цели и задачи для каждой возрастной группы.

Создание условий для воспитательной работы с детьми

Во всех средних, старших и подготовительных группах имеется краеведческий материал. В группах имеется достаточное количество различных иллюстраций, тематических папок, фотоматериалов, открыток по данному направлению. Педагоги Короткова Е.В., Рожкова О.Н. разработали материал по конструированию ТИКО и программированию Bee-bot на краеведческом материале.

Анализ профессиональных умений воспитателей показал наличие затруднений в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (краеведческое содержание).

Анкетирование педагогов выявило, что у большинства из них достаточно знаний о государственных символах, родном крае (66%), 33% затрудняются в определении того, что и как рассказывать детям о родном городе, 78% используют интернет в качестве основного источника информации о родном крае.

Педагоги используют разные формы работы с детьми: беседы, чтение художественной литературы; проведение акций, знакомство с декоративно-прикладным искусством, организация выставок, проектную деятельность.

Но из недостатков планирования вытекает также отсутствие системности таких занятий, непонимание того, какие цели и задачи по патриотическому воспитанию решаются в каждой возрастной группе.

Работа с семьёй по организации нравственно-патриотического воспитания детей.

Работа с родителями включает в себя консультации и беседы об особенностях нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Родители активно привлекаются к участию в проектной деятельности о родном крае.

Выводы по тематическому контролю:

Система работы по туристско-краеведческой деятельности содействует целостному социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка, бережному и патриотическому отношению к Родине, малой Родине, семье, окружающим людям.

Воспитатели старшего звена недостаточно включают в работу с дошкольниками создание вместе с детьми мини-музеев, оформление мини-книжек, карт, гербариев и т.д.

Рекомендации:

1. Скорректировать программу по приобщению дошкольников к культурным традициям родного края «Край родной» и внести изменения в ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Организовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах культуры и истории родного края посредством проведения консультаций, мастер-классов, знакомства с опытом работы других учреждений.
3. Воспитателям групп старшего звена планировать работу проекты по туристско-краеведческой деятельности, традициям родного города по средствам организации работы с семьей и с социальными партнерами.

Подведение итогов по годовой задаче:

На итоговом педсовете в мае 2024 года воспитатели всех групп представили результаты реализации проектов по патриотическому воспитанию.

В апреле - мае 2024 педагоги ДООУ провели открытые показы по патриотическому воспитанию.

Вывод:

- Рекомендовано в 2024-25 учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию, в частности работу по туристско-краеведческой направленности.

2. Ноябрь 2024 Период 25.11.2024 – 30.11.2024

Тема: «Анализ содержания родительских уголков и планов по работе с семьями на год».

В ходе проверки было выявлено:

В течение года в родительских уголках сменяется информация исходя из сезонности, годовых задач, запросов родителей. В родительских уголках предложены консультации и рекомендации по воспитанию и обучению, буклеты, наглядная информация и др.

В годовом плане работы с родителями предусмотрены родительские собрания, мастер-классы, досуги, участие в творческих конкурсах. В 2024 году в группах были запланированы совместные с семьями проекты. (о профессиях родителей – «Мир профессий», о семейных традициях «Кулинарные традиции», о помощи, добрых делах «Добрых дел много не бывает»)

Основное общение с родителями происходит в ежедневных личных беседах, в мессенджерах.

Темы мероприятий выбирают педагоги в соответствии с годовыми задачами. Не планируются мероприятия по запросам родителей.

Вывод

Работа с родителями проводится в соответствии с планом.

Запланирована в основном традиционные формы работы.

Оперативный контроль в 2024 году проводился в соответствии с годовым планом.

Таким образом, с января по декабрь 2024 года все запланированные виды контроля были осуществлены в полном объеме. Полученные результаты использовались для улучшения качества образовательной деятельности учреждения.

Рекомендации:

- В работе с родителями планировать новые формы работы: родительский клуб, педагогическая гостиная, прогулка выходного дня, фотокросс, квесты.
- Педагогам при составлении плана работы с родителями учитывать запросы родителей.

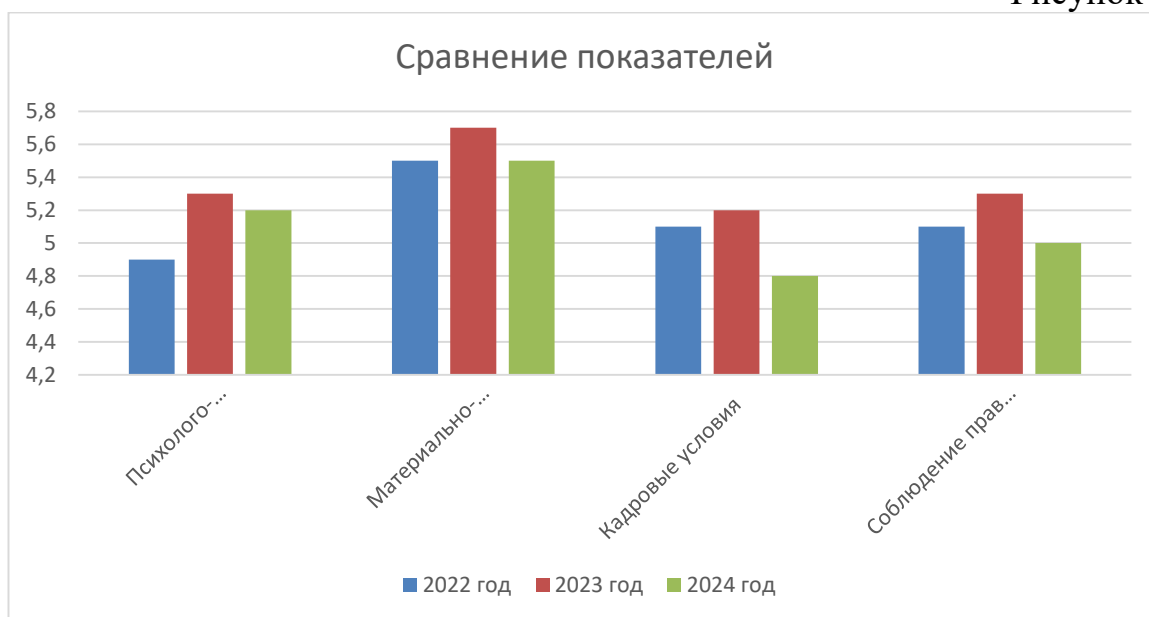
В 2024 году не было жалоб со стороны родителей.

Сравнение показателей учреждения за 2022, 2023, 2024 годы

Оценка деятельности учреждения проводилась по 4 критериям:

- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы;
- оценка материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы;
- оценка соблюдения прав участников образовательных отношений.

Рисунок 1.



В 2022 составлял 4,9 (процент эффективности – 70), в 2023 году – 5,3 (процент эффективности - 76), в 2024 году – 5,1 (процент эффективности – 72).

Для дальнейшего развития учреждения необходимо проводить работу в следующих направлениях:

- 1) Работа с кадрами (повышение квалификации сотрудников, обучение по работе по раннему выявлению проблем развития, работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ, самообразование педагогов, профессиональное совершенствование через участие в конкурсном движении)
- 2) Повышение безопасности пребывания воспитанников на территории ДОУ (по увеличению количества видеокамер, организация бесперебойного электропитания).
- 3) Проведение работы с родителями (консультационно-просветительская работа, работа по психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей, работа по повышению интереса родителей к мероприятиям ДОУ и активному в них участию)
- 4) Развитие взаимодействия с системой дополнительного образования

Гатчинского района (дополнительное образование по системе «Навигатор» персонифицированное финансирование)

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются. 95% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Управленческие решения: 1) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения. 2) Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, при составлении плана контроля учитывать запросы родителей.

11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне:

Таблица 32.

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Уровень ДООУ	
Выставка семейного творчества «Этот загадочный космос» (апрель 2024)	82 поделки, 22 грамоты лучшие работы
Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» (октябрь 2024)	85 поделок, 29 грамот лучшие работы
Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2024)	95 поделок, 32 грамоты за лучшие работы
Муниципальный уровень	
выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Неопалимая Купина» (март 2024)	Участники 9 человек, 1 грамота
Муниципальная выставка-конкурс «Человек и космос» (апрель 2024)	14 участников (в том числе дети ОВЗ), 2 лауреата
конкурс «Дорога и мы» (номинация видеоролик)	Лауреат, 2 место
Художественный конкурс, посвященный снятию блокады (вклад ученых в прорыв блокады и победу)	9 участников, 3 победителя
V фестиваль комплекса ГТО среди воспитанников ДОО Гатчинского муниципального района (май 2024)	Грамота за участие
Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», номинация «Юный вокалист» (апрель 2024)	Диплом за 3 место

Конкурс новогодних игрушек «Сказочный переполох» (Гатчинский дворец-музей) (декабрь 2024)	27 участников, 1 победитель
Художественный конкурс по программе «Школьная экологическая инициатива» (апрель 2024)	9 участников, 1 победитель
Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (январь 2024)	10 участников, 1 диплом
Районная Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы (апрель 2024)	14 участников (в том числе ОВЗ), 1 лауреат
Региональный уровень	
Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» («Эколята-дошколята») (май 2024)	1 участник
Всероссийский, международный уровень	
Ежемесячное участие в дистанционных творческих конкурсах	Более 90 дипломов за участие и лучшие работы
Всероссийский патриотический конкурс рисунков и творческих работ «Блокада Ленинграда», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, номинация «Видеоролик»	Победитель

За 2024 год около 80% воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня, что соответствует заявленному муниципальному заданию на 2024 год.

Участие педагогов в 2024 году в конкурсах и дискуссиях разного уровня представлены в таблице.

Участие в конкурсах педагогического коллектива

Таблица 38.

Муниципальный уровень		
Мероприятие	Кол-во	Результат
Муниципальный профессионального мастерства «Молодой педагог»	1	Победитель Кравченко Е.О., музыкальный руководитель
Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ (ЛОИРО)	2	Участники Григорьева Ирина Владимировна (учитель-логопед) Федотова Лариса Дмитриевна (учитель-логопед)
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1	Рожкова Ольга Николаевна, победитель
Международный педагогический конкурс в номинации: «Проект, проектная деятельность»	3	1 лауреат

Заключение

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением. В ходе оценки качества воспитательно-образовательного процесса, получены результаты, которые показали достаточно высокий процент эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям. В ДОУ используется разнообразное содержание, в некоторых случаях продумывается разноуровневость его освоения, в основном применяются развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. Однако часть педагогов по-прежнему применяют однотипные методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект. При этом педагогами в ДОУ не всегда учитываются детские интересы, инициатива, не всегда представляется право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности.

Учреждение укомплектовано не полностью согласно штатному расписанию (вакансия педагога-психолога), 78 % педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 7 педагогов прошли в 2024 году курсы повышения квалификации. Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций:

- подготовить документы на аттестации педагогов, не имеющих категории, на 1 квалификационную категорию;
- активизировать деятельность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность через повышение качества образовательного процесса;
- на педчасах, мастер-классах уделять больше внимания практическим рекомендациям по организации деятельности детей, созданию условий для индивидуальных проявлений детьми, учета их интересов, поддержки права выбора видов деятельности.
- у педагогов, имеющих стаж работы менее 3-х лет, выявить профессиональные дефициты и рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации для компенсации выявленных дефицитов.
- продолжить реализацию системы наставничества в ДОУ.
- создавать условия для развития индивидуальных профессиональных интересов каждого педагога.

В 2024 году расширилось информационное обеспечение Учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентоспособности Учреждения. Пополнилось и материально-техническое обеспечение Учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Тем не менее, имеются проблемы: в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов. В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются. 95% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Таким образом, задачами на 2025-2026 учебный год будут являться:

- 1) формировать условия для оптимальной организации педагогического процесса, создавать условия для развития личности каждого ребенка, его способностей, исходя из интересов и потребностей;
- 2) укомплектовать учреждение педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (возможно за счет привлечения молодых специалистов)
- 3) ориентировать систему управления на учет запросов и ожиданий потребителей, заинтересованность и усиление роли работников в управлении Учреждением; участие в Управляющем совете;
- 4) продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.
- 5) расширять спектр мероприятий учреждения, освещаемых в СМИ.
- 6) продолжить закупку и установку оборудования, обеспечивающего доступность учреждения для инвалидов и соответствие критериям безопасности объекта 3 категории.
- 7) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения; активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 10 комбинированного вида»
в 2024 году**

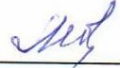
	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268	269	255
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	268	269	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	31	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	238	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	268/ 100%	269/ 100%	255/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек / %	268/ 100%	269/ 100%	255/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0 %	0/0%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0 %	0/0%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	46/ 17%	40/ 15%	36/ 14%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	46/ 17%	40 /15%	36/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	46/ 17%	40/ 15%	36/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	46/ 17%	40 /15%	36/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	12	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	24	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/80 %	20/ 87%	14/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/ 61%	16/ 66%	14/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/ 15%	4/16%	9/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/ 15%	4/16%	9/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19/ 73%	19/ 79%	18/ 78%
1.8.1	Высшая	человек / %	10/ 38%	10%/ 42%	9/ 39%

1.8.2	Первая	человек / %	9/ 35%	9/38%	9/ 39%
1.8.3	Соответствие должности	человек / %	0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/ 19	2/ 8%	6/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/ 7%	2/ 8%	3/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 4%	1/ 4%	6/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/ 8%	2/ 8%	2/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25/ 86%	21/ 87%	19/ 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек / %	25/ 86%	21/87 %	19/ 82%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	26/268	24/269	23/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	3,5	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

18.04.2025 г.

Заведующий  Т.В. Лебедева

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». –
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» -
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».