

**Тематическое планирование занятий педагога-психолога для детей
ЗПР старшего дошкольного возраста**

№	Тема занятия	Содержание	Количество
1	Занятие №1	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой» (мячик Бонни), «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: выделение лишнего предмета Динамическая пауза: Растяжка «Фараон (1)». Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко - цепочка». Запомни предметы	1
2	Занятие №2	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Познакомимся с ёжиком», «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: выделение лишнего предмета Динамическая пауза: Растяжка «Фараон (2)». Кинезиологическое упражнение: «Зайчик – колечко - цепочка» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки «Как мышонок забор красил?»	1
3	Занятие №3	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Самомассаж шариком», «Крючки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: рассмотри картинки и запомни их. Игра «Вершки и корешки» Динамическая пауза: Растяжка «Ванька - встанька». Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко - цепочка». Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения).	1
4	Занятие №4	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой», «Цепочка» Комплекс упражнения для развития	1

		познавательных процессов: выделение лишнего, сложи картинку Динамическая пауза: растяжка «Струночка (1)». Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка». Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Назови слова (развитие активного словарного запаса)	
5	Занятие №5	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Мальчик-пальчик» (колечки), «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: эталон, «Угадай по описанию» Динамическая пауза: растяжка «Струночка (2)» Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка». Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Воздушный шарик” (развитие связной речи)	1
6	Занятие №6	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Мяч на ладошке», «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: методика А. Леонтьева (опосредованные связи) «Разложи в лукошко, корзинку, вазу фрукты и ягоды» Динамическая пауза: растяжка «Струночка (3)». Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
7	Занятие №7	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Веселый счет», «Крючки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба Динамическая пауза: растяжка «Струночка (4)» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз» Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение)	1

		Назови слова (развитие активного словарного запаса)	
8	Занятие №8	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Фокусник», «Цепочка» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: выделение лишнего, «Запомни, какие фигуры видел» Динамическая пауза: растяжка «Звезда (1)». Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки «Домик для гусеницы» (развитие связной речи)	1
9	Занятие №9	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Селли, селли – чудачок», «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Чего не хватает», «Зашумлённые предметы», «Подбери крышку к кастрюле» Динамическая пауза: Растяжка «Звезда (2)» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
10	Занятие №10	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Пальчики – мальчики» (колечки), «Змейки». Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба, «Какое слово нужно исключить?», «Назови лишний признак» Динамическая пауза: растяжка «Звезда (3)» Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса).	1
11	Занятие №11	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Поиграй со мной, мячик!», «Крючки» Комплекс упражнения для развития	1

		познавательных процессов: «Продолжи ряд(по цвету)», «Простые аналогии» Динамическая пауза: Растяжка «Дотянись» Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Удивительное превращение”	
12	Занятие №12	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Добрый ежик» (мячик су-джог), «Цепочка» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: методика Бурдона. Методика Пьерона Рузера Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик» Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения).	1
13	Занятие №13	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Мячик интересный», «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Какое число пропущено?», «Назови лишнюю забаву» Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (руки на животе и диафрагме)» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Назови слова (развитие активного словарного запаса)	1
14	Занятие №14	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Хитрец – огурец», «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Назови лишний предмет», «Продолжи ряд геометрических фигур» Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (руки над головой)» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица»	1

		Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки «Песочный замок»	
15	Занятие №15	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: пальчики играют (колечки), «Крючки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Простые аналогии», «Заплаточки», «Что забыл нарисовать художник» Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (одноименные локоть и колено)» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
16	Занятие №16	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: волшебный шарик, «Цепочка» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Найди лишнюю птицу», «Назови части суток по порядку от заданного» Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (разноименные локоть и колено)» Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение) Назови слова (развитие активного словарного запаса)	1
17	Занятие №17	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ёжик непоседа», «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Назови лишний признак времени года», Динамическая пауза: растяжка «Руки лодочкой (ноги в одном направлении)» Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки «Зимняя прогулка»	1

18	Занятие №18	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Фокусник», «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: «Дорисуй насекомое», методика Кооса Динамическая пауза: растяжка «Руки лодочкой (ноги в другом направлении)» Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения).	1
19	Занятие №19	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой», «Крючок» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба, построй дом и назови его части Динамическая пауза: растяжка «Флажки» Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)	1
20	Занятие №20	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Пальчики (колечки)», «Цепочка» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: тест Бурдона Динамическая пауза: Растяжка «Локоток – 1» Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Неудачная прогулка”	1
21	Занятие №21	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Поиграй со мной, мячик!» «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: лишняя картинка (развитие логического мышления) Динамическая пауза: Растяжка «Локоток – 2» Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).	1

		Страна воображения (развитие воображения).	
22	Занятие №22	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ежик без головы и ножек» , «Змейки» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: Корректирующая проба (развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания) Динамическая пауза: Растяжка «Локотки» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)	1
23	Занятие №23	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Мячик интересный», «Крючки» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: эталон Динамическая пауза: растяжка «Кошечка – собачка» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Утенок и цыпленок” (развитие связной речи).	1
24	Занятие №24	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Селли, селли – чудачок!» (мячик Селли), «Цепочка» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: лишняя картинка Динамическая пауза: растяжка «Вращение в локтевых суставах» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
25	Занятие №25	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Фрукты (колечки)», «Овощи», «Ягоды», «Колечко» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: корректирующая проба	1

		Динамическая пауза: растяжка «Вращение в плечевых суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колючко – цепочка» (повторение). Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка»(повторение). Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)	
26	Занятие №26	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: контур предметов (развитие восприятия формы предметов) Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»(повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной речи)	1
27	Занятие №27	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Сказка про ёжика», «Крючки Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: Лишняя картинка (развитие логического мышления) Динамическая пауза: растяжка «Вращение ног в коленных суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица», «Кулак – ребро – ладонь» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
	Занятие №28	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Сказка про ёжика», «Крючки Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: Продолжи ряд Динамическая пауза: растяжка «Вращение ног	1

		в коленных суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица», «Кулак – ребро – ладонь» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	
	Занятие №29	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: логический квадрат Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»(повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной речи)	1
	Занятие №30	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: поймай бабочку Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»(повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной речи)	1
	Занятие №31	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ежик без головы и ножек» , «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: игра «Следопыт» Динамическая пауза: Растяжка «Локотки» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и	1

		воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)	
		Итого 31 занятие	

Тематическое планирование занятий для детей подготовительной группы

№	Тема занятия	Содержание	Количество
1	Занятие №1	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Кратковременная речевая память» Задание 2 «Кратковременная зрительная память» Задание 3. Интуитивный речевой анализ-синтез Задание 4. Речевые аналогии Задание 5. Гештальт-тест Бендер Рефлексия.	1
2	Занятие №2	Вводное упражнение. Упражнение «Настроение». Основная часть. Задание 6. Произвольное владение речью Задание 7. Интуитивный визуальный анализ-синтез Задание 8. Визуальные аналогии Задание 9. Абстрактное мышление Рефлексия.	1
3	Занятие №3	Вводное упражнение. Упражнение «У бабушки Маланьи» Основная часть. Упражнение «Интервью» Упражнение «Кухонные предметы» Упражнение «На что это похоже?» Итоговое упражнение. Упражнение «Слово заблудилось» Рефлексия.	1
4	Занятие №4	Вводное упражнение. Упражнение «Горошина» Основная часть. Беседа по теме занятия.	1

		Упражнение «Нарисуй овощи» Упражнение «Узнай и назови-1» Упражнение «Волшебная котомка» Итоговое упражнение. Упражнение «Собери овощи» Рефлексия.	
5	Занятие №5	Вводное упражнение. Упражнение «Собери овощи» Основная часть. Беседа ведущего с детьми по теме прошлого занятия (важно определить, что ребёнок запомнил) Упражнение «Загадай, я отгадаю (овощи)» Упражнение «Узнай и назови-2» (усложнённый) Упражнение «На что похоже?» Итоговое упражнение. Упражнение «Репа–капуста» Рефлексия.	1
6	Занятие №6	Вводное упражнение. Упражнение «Волшебный сад» Основная часть. Упражнение «Найди фрукты» Упражнение «Нарисуй одной рукой». Упражнение «Фантазия» (Можно по тематике) Упражнение «Разложи по группам». Итоговое упражнение. Упражнение «Подсолнух». Рефлексия	1
7	Занятие №7	Вводное упражнение «Раз, два, три, четыре, пять, мы идём во двор гулять» Основная часть Упражнение «Знакомство во дворе». Работа с картинкой, моделирование и проигрывание ситуации знакомства со сверстниками. Итоговое упражнение. Упражнение «Найди Петю». Рефлексия.	1
8	Занятие №8	Вводное упражнение. «Кенгуру». Основная часть. Упражнение «Мышка».	1

		Детское лото «Мемо» с животными. Итоговое упражнение Упражнение «Царство животных». Рефлексия.	
9	Занятие №9	Вводное упражнение. Основная часть. Упражнение «Обезьянки» Упражнение «Смысловые ряды». Упражнение «Зоопарк». Итоговое упражнение Упражнение «Сова». Рефлексия.	1
10	Занятие №10	Ритуал приветствия. . Продолжи слово. Основная часть. Упражнение «Что съел щенок?». Упражнение «Закончи предложение». Упражнение «Учимся запоминать» Итоговое упражнение Упражнение «Слушай и исполняй» Рефлексия.	1
11	Занятие №11	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Кратковременная речевая память» Задание 2 «Кратковременная зрительная память» Задание 3. Интуитивный речевой анализ-синтез Задание 4. Речевые аналогии Задание 5. Гештальт-тест Бендер Рефлексия.	1
12	Занятие №12	Вводное упражнение. Упражнение «Настроение». Основная часть. Задание 6. Произвольное владение речью Задание 7. Интуитивный визуальный анализ-синтез Задание 8. Визуальные аналогии Задание 9. Абстрактное мышление Рефлексия.	1
13	Занятие №13	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Право, лево, верх, вниз» Задание 2 «Подбери слова»	1

		Задание 3. Интуитивный речевой анализ-синтез Задание 4. Штриховка Рефлексия.	
14	Занятие №14	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Нарисуй нужную фигуру» Задание 2 «Продолжи ряд деревьев» Задание 3. Логическая таблица Задание 4. «Зашумлённые картинки» Рефлексия.	1
15	Занятие №15	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Вставки» Задание 2 «Расположи в указанном порядке» Задание 3. «Четвёртый лишний» Рефлексия.	1
16	Занятие №16	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Запомни и назови Задание 2 Простые аналогии Рефлексия.	1
17	Занятие №17	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Четвёртый лишний» Задание 2 «Подбери чашку к блюду» Задание 3. «В предмете что-то недорисовано» Рефлексия.	1
18	Занятие №18	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Четвёртый лишний» Задание 2 «Чего не хватает» Задание 3. Существенный признак Задание 4. «Нелепицы» Рефлексия.	1
19	Занятие №19	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Нелепицы» Задание 2 «Работа над содержанием загадок» Задание 3. «Работа над смыслом крылатого выражения» Рефлексия.	1

20	Занятие №20	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Зашумлённые предметы» Задание 2 «Какое слово нужно исключить?» Задание 3. Работа над смыслом пословицы Рефлексия.	1
21	Занятие №21	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Работа над смыслом крылатого выражения Задание 2 «Почему так называется?» Рефлексия.	1
22	Занятие №22	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Существенные признаки» Задание 2 «Выполни группировку» Задание 3. «Нарисуй картинку и расскажи о ней» Рефлексия.	1
23	Занятие №23	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Четвёртый лишний» Задание 2 Простые аналогии Задание 3. Сложи фигурки из счётных палочек Рефлексия.	1
24	Занятие №24	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Найди 10 отличий» Задание 2 «Сделай так» Задание 3. «Четвёртый лишний» Рефлексия.	1
25	Занятие №25	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Заплаточки» Задание 2 Методика Пьеррона-Рузера Задание 3. Классификация по разным признакам Рефлексия.	1
26	Занятие №26	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Тест Бурдона Задание 2 Методика Кооса. Рефлексия.	1

27	Занятие №27	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Тест кодирования Задание 2 Методика Кооса Задание 3. Работа над смыслом пословицы Задание 4. «Что изменилось?» Рефлексия.	1
	Занятие №28	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Дорисуй предмет» Задание 2 «Разложи серию сюжетных картинок и составь рассказ» Задание 3. «Найди 10 отличий» Рефлексия.	1
	Занятие №29	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Методика А.Н. Леонтьева Задание 2 «В предмете что-то недорисовано» Задание 3. «Лабиринт». Рефлексия.	1
	Занятие №30	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 «Запомни, назови и покажи» Задание 2 «Запомни и разложи правильно» Задание 3. «Четвёртый лишний» Рефлексия.	1
	Занятие №31	Вводное упражнение. Основная часть. Задание 1 Развитие ассоциативного мышления Задание 2 «Логический квадрат» Задание 3. «Что неверно в этих предложениях?» Рефлексия.	1
		Итого 31 занятие	