

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНА

заведующим
МБДОУ «Детский сад №18»



Алексеева Е.М.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ ДО «РЦДТ»
№95 от 05.05.2022г.



Пугачева О.А.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 29.04.2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«ПДД – наша безопасность на дорогах»**

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Срок реализации 1 год

составитель – Шаветова Лидия Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНА

заведующим

МБДОУ

«Детский сад №2
Гатчинского района
Ленинградской области»



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ ДО «РЦТ»

№95 от 05.05.2022г.



Пугачева О.А.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 29.04.2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«ПДД – наша безопасность на дорогах»

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Срок реализации 1 год

составитель – Шаветова Лидия Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина

2022г.

Информационная карта программы

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Направленность: | социально-гуманитарной |
| 2. Объединение | «ПДД – наша безопасность на дорогах» |
| 3. Ф.И.О. педагога: | Шаветова Лидия Сергеевна |
| 4. Вид программы: | модифицированная |
| 5. Тип программы: | общеразвивающая |
| 6. Целевая установка: | познавательная |
| 7. Уровень усвоения: | стартовый |
| 8. Образовательная область: | познание |
| 9. Возрастной диапазон: | 5-7 лет |
| 10. Форма проведения занятий: | аудиторные |
| 11. Форма организации деятельности: | групповая |
| 12. Форма обучения: | очная |
| 13. Режим занятий: | занятия проводятся 2 раза в
неделю по 1 часу |
| 14. Срок реализации: | 1 год |

Пояснительная записка

Программа «**«ПДД – наша безопасность на дорогах»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- **Письмо от 01.04.2015 года № 19-1969/15-0-0** «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»
- **Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242** «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467** «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- **Устав МБДОУ ДО «Районный центр детского творчества».**
- **Положение** о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы (Приказ директора МБОУ ДО «РЦДТ» №50 от 21.02.2020г.).

Данная программа модифицирована на основе программы-лауреата VI Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей «Дети – дорога – жизнь» (автор Е. С. Терехова). Кроме того, при ее составлении использовались методические рекомендации для системы дополнительного образования детей по правилам дорожного движения (авторский коллектив под руководством Баркиной С.В. в рамках Федеральной целевой Программы повышения безопасности дорожного движения в России).

Новая редакция программы в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в частности изменений, дополнена ожидаемыми результатами; обновлена нормативно-правовая документация; в содержании учебно-тематических планов внесены изменения в порядок изложения тем, с учетом климатических условий региона; изменены названия тем, с целью отражения изучаемого материала; произведена корректировка в плане введения новых тем; увеличены часы профилактической работы с целью участия в краевых и региональных акциях.

Дополнительная общеразвивающая программа «**ПДД – наша безопасность на дорогах**» создает условия для социальной практики ребенка в реальной жизни.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа соответствует стартовому уровню.

Новизна программы – уже в детстве позволяет впервые решать дорожные задачи, дорожные ситуации.

Актуальность.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Современный ребёнок с ранних лет становится участником дорожного движения. Возникла острая необходимость обучения сознательного выполнения требований «Правил дорожного движения» с дошкольного возраста. Существуют различные формы обучения ребенка сознательно относиться к выполнению правил дорожного движения: лекции, беседы, спектакли, викторины, различные соревнования, но все это необходимо выполнять в целостной системе. Дополнительная образовательная программа по изучению правил дорожного движения «ПДД – наша безопасность на дорогах» соединяет практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, дает необходимую информацию и создает условия для воспитания грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении обучающихся. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у обучающихся необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

1. Развивающие:

- развивать память, внимание, абстрактное, пространственное и ассоциативное мышление, творческие способности детей;
- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения.

2. Обучающие:

- обучать детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах;
- знакомить с первичными навыками оказания первой медицинской помощи при ДТП

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство долга и ответственности.

Отличительные особенности программы

Непрерывность обучения, взаимодействие с социальной средой в течение всего периода обучения.

Сроки реализации образовательной программы

Содержание программы реализуется в течение 1 года (72 часа)

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: аудиторные

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 часу**.

Всего за год **72 академических часов**.

При необходимости в программу могут быть включены дистанционные занятия, согласно календарно-учебного плана.

Планируемые результаты

Главным в работе с обучающимися, по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к закону РФ, законам дороги.

Воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с дошкольными учреждениями, оказывается непосредственное влияние на стабилизацию состояния аварийности на дорогах, что предусматривает содержание программы.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:
личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

предметные результаты:

- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

получат навыки: дисциплины, осторожности

Формы оценки

Обучения ПДД многообразны, включающие основы БДД, учитывающие погодные условия, состояние участников дорожного движения в любое время года. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий с проверкой знаний на итоговых занятиях (за 1 и 2 полугодие, по итогам всего курса обучения). Можно использовать графические диктанты, тесты, карточки-задания. Практикуются выставки рисунков, викторины по разделам и темам программы, виртуальные экскурсии по району и городу, конкурсы знатоков ПДД, игровые программы. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания разного уровня сложности. Для проверки усвоения знаний, умений и навыков по каждому разделу программы предусмотрены тесты и упражнения для закрепления знаний, проблемные ситуации, ребусы, кроссворды, викторины, а также контрольное занятие по итогам обучения за год.

- *Текущий контроль* осуществляется с помощью наблюдений за ребенком, игр-соревнований.
- *Формы проведения промежуточной аттестации (декабрь, май):* тестирование.
- *Формы подведения итогов:* проведение отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Учебно -тематический план программы

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«ПДД – наша безопасность на дорогах»	1 год	72 часа	тестирование.

Учебно -тематический план программы дополнительной общеразвивающей программы «ПДД – наша безопасность на дорогах»

№	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Водное занятие.	1	–	1
2.	Правила дорожного движения	10	44	54

3.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	16	–	16
4.	Заключительное занятие.	–	1	1
ВСЕГО:		27	45	72

Содержание программы

Раздел 1. Правила дорожного движения.

1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

1.3. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.4. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

1.5. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок./плакат/схема).

1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

1.7. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения)

1.8. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

1.9. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление макета дороги.

1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом - ДДТ-дом».

1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему.

1.12. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика: Изготовление макета «Скорая помощь»...

1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика: Изготовление макета «Автобус».

1.14. Поездка на трамвае.

Теория. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Практика. Изготовление макета «Трамвай»

1.15. Поездка на других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Изготовление макета «Легковой автомобиль».

1.16. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

1.17. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

1.18. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

1.19. Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Проведение викторины.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

2.2. Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них.

2.3. Итоговое занятие по оказанию ПМП.

Практика. Отчет театрализованного представления.

Методическое обеспечение

№	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Водное занятие.	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный/здоровьесберегающие	Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.	наблюдение/опрос/ беседа.
2.	Правила дорожного движения	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный/репродуктивный; проектные/здоровьесберегающие / личноно - ориентированные	комплект знаков дорожного движения; комплект плакатов безопасности дорожного движения; игровой модуль - азбука дорожного движения; стенд «Дорожная	игры-соревнования

				разметка»;	
3.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный/репродуктивный; проектные/здоровьесберегающие / личносно - ориентированные	автомобильная аптечка; Бинты	тестирование
4.	Заключительное занятие.	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный/репродуктивный;	_____	отчет театрализованного представления

Материально-техническое обеспечение

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
- Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
- Игровой модуль - Азбука дорожного движения
- Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
- Робот – тренажер «Гоша»;
- Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор»;
- Доска учебная – 1 шт;
- Автомобильная аптечка- 1 шт;
- Бинты;
- Жезл - 1 шт;
- Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
- Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.
- Набор цветного картона;
- Набор цветной бумаги;
- Карандаши. Простые, цветные.
- Точилки для карандашей.
- Фломастеры. Маркеры.
- Резинки стирательные.
- Линейки. Треугольники.
- Клей.
- Кисти для клея.

Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.

Технические средства: магнитофон, ноутбук.

Список литературы

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства », газета, 2001-2004 гг.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинко-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Литература для обучающихся:

8. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
9. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
- 10.«Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
- 11.Набор картинок - Правила дорожного движения.
- 12.Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы.
Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год

Календарный учебный график

ДОП «ПДД – наша безопасность на дорогах» на 2022-2023 учебный год

Педагог: Шаветова Лидия Сергеевна

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу;

Форма проведения занятий – аудиторная,

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая, коллективная.

Форма обучения – очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы является театрализованное представление.

Формы промежуточной аттестации: тестирование.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

декабрь 2022г., май 2023г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2022г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2023г.

Праздничные дни:

4 ноября 2022г - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023г— Новогодние каникулы;

7 января 2023г — Рождество Христово;

23 февраля 2023г — День защитника Отечества;

24 февраля 2023г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 1 января)

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

8 мая 2023г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 8 января)

9 мая — День Победы.

Приложение 2.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

ДОП «ПДД – наша безопасность на дорогах»

1. Текущий контроль.

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Водное занятие.						
2	Правила дорожного движения						
3	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.						
4	Заключительное занятие.						

Критерии:

Высокий уровень – овладел полученным материалом на 80-100%

Средний уровень - овладел полученным материалом на 50-70%

Низкий уровень - овладел полученным материалом на 30-40%

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе 2021/2022 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования Шаветова Лидия Сергеевна

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

«ПДД – наша безопасность на дорогах»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год № группы 1 Год обучения 1

Форма проведения промежуточной аттестации _____ Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	1. Предметные знания и умения			2. Метапредметные умения и навыки			3. Личностные результаты			ИТОГ
		сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации _____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Предметные знания и умения:

высокий уровень ____ чел. ____ %
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Личностные результаты:

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень ____ чел., ____ %;
средний уровень ____ чел., ____ %;
низкий уровень ____ чел., ____ %;

Педагог дополнительного образования

ПОДПИСЬ

Оценочный материал

Диагностические материалы

Цель проверки: экспресс – анализ сформированности представлений о правилах безопасного поведения на дорогах.

МАТЕРИАЛ: рисуночные тестовые задания в пакете – «файле», цветные маркеры на каждого ребенка, вопросник для выявления уровня овладения теоретическими знаниями.

I блок – карты задания. Педагог зачитывает детям вопросы по порядку, дети маркером ставят «+» рядом с рисунком, обозначающим правильный ответ:
Какой автомобиль движется слева направо? (карточка №1)

Какой из светофоров настоящий? (карточка №2)

Покажи светофор для пешеходов. (карточка №4)

Покажи на картинке проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки. (карточка №5)

Кто из них пешеход? (карточка №7)

Объедини транспорт в группы. Соедини с соответствующей пиктограммой (для детей подготовительной группы) (карточка №11)

Игра «Четвертый лишний». Обозначь лишний предмет в каждой группе. (карточка №12)

Расставь дорожные знаки. (карточка №13,14)

II блок – карты – вопросники. Можно использовать в процессе индивидуальной беседы или вводить вопросы в процессе дидактической игры. Что обозначают красный (зеленый, желтый) цвет в дорожном движении и где они используются? (карточка №3)

Назови виды транспортных средств. (карточка №11, 12)

Назовите опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров. (карточка №6, 10, 16,17, 18, 19)

Назовите безопасную дорогу и покажите на рисунке перекресток (карточка №8 и 9 для детей 7 лет)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ: За каждый правильный ответ – «1» балл. За каждый неправильный ответ – «-1» балл. Максимальное количество баллов – 19. Низкий уровень сформированности представлений: Менее 7 баллов
Средний уровень сформированности представлений: От 7 до 14 баллов

Высокий уровень сформированности представлений: От 15 до 19 баллов

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними; Не может выполнять практические задания без помощи взрослого; Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую; Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания; 19 При оценке дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; Самостоятельно выполняет практическое задание; Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.