

Календарно-тематическое планирование по ФЭМП на 2021-2022 учебный год для детей младшего дошкольного возраста

Месяц, неделя	Тема, цель
Сентябрь	
1 неделя (1.09-05.09)	<p>Занятие 1 Тема: Много, мало, один. Цель: учить составлять группы из однородных предметов, выделять из них отдельные предметы, различать понятия «мало», «много», «один».</p>
2 неделя (6.09-12.09)	<p>Занятие 2 Тема: геометрические фигуры- круг, квадрат. Цель: закреплять умение различать и называть квадрат и круг независимо от цвета и величины фигур.</p>
3 неделя (13.09-19.09)	<p>Занятие 3 Тема: Большой, маленький. Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.</p>
4 неделя (20.09-26.09)	<p>Занятие 4 Тема: Цвет, форма, размер. Цель: закреплять и обобщать представление детей о свойствах предметов (цвет, размер, форма)</p>
5 неделя (27.09-3.10)	<p>Занятие 5 Тема: Один, много. Цель: учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много».</p>

Октябрь

1 неделя (4.10-10.10)	Занятие 6 Тема: Один, много, мало. Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова: «один», «много», «мало».
2 неделя (11.10-17.10)	Занятие 7 Тема: Один, много. Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.
3 неделя (18.10-24.10)	Занятие 8 Тема: Один, много, ни одного. Цель: учить понимать слова: «один», «много», «ни одного»; познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.
4 неделя (25.10-31.10)	Занятие 9 Тема: Один, много, ни одного. Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: «один», «много», «ни одного».

Ноябрь

1 неделя (1.11-7.11)	Занятие 10 Тема: Большой, маленький. Цель: продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: «большой», «маленький».
2 неделя (8.11-14.11)	Занятие 11 Тема: Длинный-короткий. Цель: учить сравнивать 2 предмета по длине и обозначать результат словами: «длинный-короткий», «длиннее-короче»; совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: «один», «много», «ни одного».

3 неделя (15.11-21.11)	<p>Занятие 12 Тема: Один, много. Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: «один», «много».</p>
4 неделя (22.11-28.11)	<p>Занятие 13 Тема: Один, много. Цель: познакомить с шаром и кубом, закреплять умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: «один», «много».</p>
Декабрь	
1 неделя (29.11-5.12)	<p>Занятие 14 Тема: Длинный-короткий. Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i>. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p>
2 неделя (6.12-12.12)	<p>Занятие 15 Тема: Длинный-короткий. Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.</p>
3 неделя (13.12-19.12)	<p>Занятие 16 Тема: Много, поровну. Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p>
4 неделя (20.12-26.12)	<p>Занятие 17 Тема: Много, поровну.</p>

	Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .
5 неделя (27.12-31.12)	Занятие 18 Тема: Длинный, короткий. Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
Январь	
1 неделя (10.01-16.01)	Занятие 18 Тема: Широкий, узкий. Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .
2 неделя (17.01-23.01)	Занятие 19 Тема: Широкий, узкий. Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
3 неделя (24.01-30.01)	Занятие 20 Тема: Много, поровну. Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> .
Февраль	
1 неделя (31.01-6.02)	Занятие 21 Тема: Много, поровну. Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.
2 неделя (7.02-13.02)	Занятие 22 Тема: Много, поровну. Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения

	<p>словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i>.</p>
3 неделя (14.02-20.02)	<p>Занятие 23 Тема: Высокий, низкий. Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p>
4 неделя (21.02-27.02)	<p>Занятие 24 Тема: Высокий, низкий. Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>.</p>
Март	
1 неделя (28.02- 6.03)	<p>Занятие 25 Тема: Больше меньше. Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.</p>
2 неделя (7.03- 13.03)	<p>Занятие 26 Тема: Больше, меньше. Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p>
3 неделя (14.03-20.03)	<p>Занятие 27 Тема: Поровну, столько, сколько. Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>
4 неделя (21.03- 27.03)	<p>Занятие 28 Тема: Столько, сколько.</p>

	Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> .
5 неделя (28.03- 03.04)	Занятие 29 Тема: Длина, ширина. Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
Апрель	
1 неделя (4.04- 10.04)	Занятие 30 Тема: Круг, квадрат, треугольник. Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
2 неделя (11.04- 17.04)	Занятие 31 Тема: Большой, маленький. Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед – сзади, слева – справа</i> .
3 неделя (18.04- 24.04)	Занятие 32 Тема: Один, много. Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед – сзади, вверху – внизу, слева – справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
4 неделя (25.04-1.05)	Занятие 33 Тема: Один, много Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много и один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .
Май	
1 неделя (2.05- 8.05)	Занятие 34 Тема: Столько, сколько. Больше, меньше. Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> .

	Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.
2 неделя (9.05-15.05)	Занятие 35 Тема: Геометрические фигуры. Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
3 неделя (16.05- 22.05)	Занятие 35 Тема: Части суток: утро, вечер. Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .
4 неделя (23.05- 29.05)	Занятие 35 Тема: Повторение Цель: закреплять пройденный материал: умение составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; сравнивать предметы по величине; закреплять временные представления: утро, день, вечер, ночь.

Тематическое планирование по аппликации на 2021-2022 учебный год для детей младшего дошкольного возраста

Месяц, неделя	Тема, цель
Сентябрь	
1 неделя (1.09-05.09)	Занятие 1 Тема: Наш детский сад (открытка – аппликация мой сад) Цель: учить правильно располагать заготовки на картоне, пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно намазывать заготовку и приклеивать ее на картон, повторять геометрические фигуры.
2 неделя (6.09-12.09)	Занятие 2 Тема: Наш детский сад (открытка – аппликация мой сад) Цель: учить правильно располагать заготовки на картоне, пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно намазывать заготовку и приклеивать ее на картон, повторять геометрические фигуры.
3 неделя (13.09-19.09)	Занятие 3 Тема: Овощи (овощи консервные в банке) Цель: продолжать у детей интерес к аппликации, учить составлять композицию; учить пользоваться кисточкой и клеем.
4 неделя (20.09-26.09)	Занятие 4 Тема: Фрукты(фрукты в вазе) Цель: формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, воспитывать аккуратность при использовании клеем.
5 неделя (27.09-3.10)	Занятие 5 Тема: Деревья и кусты Цель: учить детей наклеивать листья на шаблон дерева, развивать мелкую моторику рук.
Октябрь	
1 неделя (4.10-10.10)	Занятие 6 Тема: Осень(на поляне выросли грибы) Цель: учить составлять предметы из частей (ножка, шляпка) располагать их на одной линии.

2 неделя (11.10-17.10)	<p>Занятие 7 Тема: Хлеб всему голова (колоски из макарон и вермишели) Цель: формировать у детей умение к нетрадиционным методам аппликации.</p>
3 неделя (18.10-24.10)	<p>Занятие 8 Тема: Посуда (чашка с блюдцем) Цель: учить выполнять аппликацию из готовых деталей; аккуратно пользоваться кистью с клеем.</p>
4 неделя (25.10-31.10)	<p>Занятие 9 Тема: Мебель Цель: закреплять представление о предметной мебели; развивать умение создавать композицию из готовых деталей.</p>
Ноябрь	
1 неделя (1.11-7.11)	<p>Занятие 10 Тема: Осенняя одежда (шарфик для Мишутки) Цель: продолжать учить аккуратно пользоваться клеем и салфеткой, учить создавать рисунок, чередуя предметы аппликации.</p>
2 неделя (8.11-14.11)	<p>Занятие 11 Тема: Птицы Цель: изготовление коллективной аппликации из готовых форм; учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости салфеткой.</p>
3 неделя (15.11-21.11)	<p>Занятие 12 Тема: Домашние животные, их пища и жилища (собака) Цель: научить детей делать аппликацию из кругов, закрепить знание работы с шаблонами, клеем.</p>

4 неделя (22.11-28.11)	<p>Занятие 13 Тема: Домашние птицы (цыпленок, коллективная работа – цыплята) Цель: научить детей делать аппликацию из кругов, закрепить знание работы с шаблонами, клеим.</p>
Декабрь	
1 неделя (29.11-5.12)	<p>Занятие 14 Тема: Дикие животные, их детеныши, жилище(зайка или медведь) Цель: научить детей делать аппликацию из кругов, закрепить знание работы с шаблонами, клеим.</p>
2 неделя (6.12-12.12)	<p>Занятие 15 Тема: Здравствуй, зима! (снег идет, снежинки) Цель: учить наклеивать готовые формы снежинок на картон.</p>
3 неделя (13.12-19.12)	<p>Занятие 16 Тема: Кто такой дед Мороз? (портрет деда Мороза) Цель: закреплять умения детей аккуратно набирать клей на кисть, смазывать им готовые формы, слегка прижимая детали салфеткой.</p>
4 неделя (20.12-26.12)	<p>Занятие 17 Тема: Праздник ёлочки. Игрушки на ёлку (бусы на ёлку) Цель: учить детей аккуратно наклеивать фигуры различной формы.</p>
5 неделя (27.12-02.01)	<p>Занятие 18 Тема: Новогодний праздник (ёлка) Цель: учить предварительно выкладывать готовые детали на листе бумаги разной формы.</p>
Январь	
1 неделя (10.01-16.01)	<p>Занятие 19 Тема: Зимние забавы (снеговик) Цель: создать образ снеговика из кругов.</p>
2 неделя (17.01-23.01)	<p>Занятие 20 Тема: Жизнь животных зимой (заяц - белая) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур; развивать навыки расположения фигур на листе бумаги.</p>
3 неделя (24.01-30.01)	<p>Занятие 21 Тема: Птицы зимой. Мониторинг (птицы на зимнем дереве) Цель: изготовление коллективной аппликации из готовых форм.</p>
Февраль	
1 неделя (31.01-06.02)	<p>Занятие 22</p>

	<p>Тема: Рыбы (рыбки в аквариуме) Цель: продолжать отрабатывать умение работать с бумагой и с клеем.</p>
2 неделя (07.02-13.02)	<p>Занятие 23 Тема: Игрушки — транспорт (машинка) Цель: учить называть основные части (кабину, кузов, колеса, руль ..); закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагать на листе.</p>
3 неделя (14.02-20.02)	<p>Занятие 24 Тема: Я и мой папа (подарок папе – кораблик) Цель: закреплять правильные приемы наклеивания(брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)</p>
4 неделя (21.02-27.02)	<p>Занятие 25 Тема: Наша армия (танк) Цель: закреплять правильные приемы наклеивания(брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)</p>
5 неделя (28.02-06.03)	<p>Занятие 26 Тема: Мамин день (цветок для мамы) Цель: учить составлять из частей цветка красивое целое изображение; воспитывать аккуратность; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания на картон.</p>
Март	
1 неделя (07.03-13.03)	<p>Занятие 27 Тема: Народная игрушка () Цель: учить детей выполнять декоративное изображение в аппликации.</p>
2 неделя (14.03-20.03)	<p>Занятие 28 Тема: Дочки — матери. Я помогаю маме (украсить коврик) Цель: учить наклеивать готовые формы заготовок на картон.</p>
3 неделя (21.03-27.03)	<p>Занятие 29 Тема: Идет весна Цель: закрепить умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой.</p>
4 неделя (28.03-03.04)	<p>Занятие 30 Тема: Птицы весной (скворечник) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>
Апрель	
1 неделя (04.04-10.04)	<p>Занятие 31 Тема: Живой уголок в группе цветов в горшке) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>
2 неделя (11.04-17.04)	<p>Занятие 32</p>

	<p>Тема: Маленькие космонавты (ракета) Цель: учить составлять композицию определенного содержания из готовых, вырезанных фигур.</p>
3 неделя (18.04-24.04)	<p>Занятие 33 Тема: Растения весной Цель: закреплять у детей приемов и технике работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали и их приклеивания, ориентироваться на листе бумаги.)</p>
4 неделя (25.04-01.05)	<p>Занятие 34 Тема: Улицы нашего города. ПДД (светофор) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>
Май	
1 неделя (02.05-08.05)	<p>Занятие 35 Тема: Моя семья Цель: умение предварительно выкладывать в определенной последовательности на листе бумаги готовые детали, самостоятельно находить место деталей в аппликации.</p>
2 неделя (09.05-15.05)	<p>Занятие 36 Тема: Насекомые (гусеница) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>
3 неделя (16.05-22.05)	<p>Занятие 37 Тема: Мои любимые сказки(заюшкина избушка) Цель: упражнять детей в наклеивании различных геометрических фигур разного цвета, учить аккуратности.</p>
4 неделя (23.05-29.05)	<p>Занятие 38 Тема: Скоро лето (цветок) Цель: продолжать учить приемам наклеивания (намазывать клеем деталь, прижимать ее салфеткой другой детали).</p>
Июнь	
1 неделя (30.05-05.06)	<p>Занятие 39 Тема: Летние забавы (шары) Цель: формировать умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажком и шариком.</p>
2 неделя (06.06-12.06)	<p>Занятие 40 Тема: Я живу в России (флаг триколор) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>
3 неделя (13.06-19.06)	<p>Занятие 41 Тема: Неделя дружбы (ладошки) Цель: развивать мелкую моторику рук, продолжать учить детей пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой.</p>
4 неделя (20.06-26.06)	<p>Занятие 42 Тема: Явления природы летом (радуга) Цель: изготовление аппликации из готовых фигур на листе бумаги.</p>

5 неделя (27.06-03.07)	<p>Занятие 43 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: продолжать учить приемам наклеивания (намазывать клеем деталь, прижимать ее салфеткой другой детали).</p>
Июль	
1 неделя (04.07-10.07)	<p>Занятие 44 Тема: Маленькие исследователи экспериментирования (веселые облака) Цель: развивать творческие способности у детей, используя нетрадиционный способ аппликации – обрывание бумаги.</p>
2 неделя (11.07-17.07)	<p>Занятие 45 Тема: Правила поведения в саду и на улице (бублики – баранки) Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 баранок и бубликов (бумажные кольца разного размера) на основе нитки веревочки – «нанизывать» в связку; учить раскладывать готовые фигуры на некотором расстоянии друг от друга.</p>
3 неделя (18.07-24.07)	<p>Занятие 46 Тема: Правила поведения на природе и при общении с животными (гриб мухомор) Цель: учить составлять из частей гриба красивое целое изображение; воспитывать аккуратность; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания на картон.</p>
4 неделя (25.07-31.07)	<p>Занятие 47 Тема: Неделя цветов Цель: развивать творческие способности у детей, используя нетрадиционный способ аппликации – обрывание бумаги.</p>
Август	
1 неделя (01.08-07.08)	<p>Занятие 48 Тема: Дары лета (фрукты, ягоды, корзина ягод) Цель: создавать из кусочков рваной и комков мягкой бумаги ягоды.</p>
2 неделя (08.08-14.08)	<p>Занятие 49 Тема: Мы – друзья природы (птица в гнезде) Цель: учить наклеивать готовые детали гнезда (скворечника), наклеивать в определенном порядке.</p>
3 неделя (15.08-21.08)	<p>Занятие 50 Тема: Неделя здоровья Цель: учить наклеивать детали на поверхность аккуратно.</p>
4 неделя (22.08-31.08)	<p>Занятие 51 Тема: Лучшие воспоминания о лете</p>

Цель: учить приемам наклеивания (намазывать клеем детали, аккуратно пользоваться клеем).

Месяц, неделя

Тема, цель

Тематическое планирование по лепке на 2021-2022 учебный год для детей младшего дошкольного возраста

Сентябрь

1 неделя (1.09-05.09)	Занятие 1 Тема: Здравствуй, детский сад! (солнышко) Цель: знакомство с пластилином, раскатывание прямыми и круговыми движениями рук. Учить прикреплять готовую форму на плоскость.
2 неделя (6.09-12.09)	Занятие 2 Тема: Наш детский сад (домик) Цель: совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. Формировать умения создавать предметы, состоящие из квадрата и и треугольной части.
3 неделя (13.09-19.09)	Занятие 3 Тема: Овощи (огурец, помидор) Цель: развивать умение у детей отщипывать маленький кусок пластилина от большого, раскатывать между ладонями прямыми движениями и круговыми. Закреплять знания о цвете и форме.
4 неделя (20.09-26.09)	Занятие 4 Тема: Фрукты(банан, яблоко) Цель: развивать умение у детей отщипывать маленький кусок пластилина от большого, раскатывать между ладонями прямыми движениями и круговыми. Закреплять знания о цвете и форме.
5 неделя (27.09-3.10)	Занятие 5 Тема: Деревья, кусты Цель: учить (закреплять) умение катать колбаску разной длины, уметь отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска.

Октябрь

1 неделя (4.10-10.10)	Занятие 6 Тема: Осень(листопад) Цель: упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладонями, отщипывать от большого куска маленькие кусочки.
-----------------------	---

2 неделя (11.10-17.10)	<p>Занятие 7 Тема: Посуда (украшим чашку) Цель: Учить катать шарик, надавливать указательными пальцем на шарик; катать колбаску и прикреплять ручку к чашке.</p>
3 неделя (18.10-24.10)	<p>Занятие 8 Тема: Мебель (стул) Цель: формирования умения лепить мебель из нескольких деталей; прием лепки: расплющивание двумя ладонями.</p>
4 неделя (25.10-31.10)	<p>Занятие 9 Тема: Осенняя одежда (пуговицы для платья) Цель: продолжать развивать мелкую моторику, формировать умение ориентироваться на листе бумаги; соизмерять нажим на комок пластилина, придавая ему форму диска.</p>
Ноябрь	
1 неделя (1.11-7.11)	<p>Занятие 10 Тема: Птицы Цель: учить делить пластилин на две неравные части, соединять их, прижимая их к друг другу, чтобы получить один предмет (птичка) оттягивать пальцами детали (клюв и хвост).</p>
2 неделя (8.11-14.11)	<p>Занятие 11 Тема: Любимые игрушки (пирамидки, неваляшки) Цель: научить детей действовать поэтапному показу – скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке.</p>
3 неделя (15.11-21.11)	<p>Занятие 12 Тема: Домашние животные, их пища и жилища (травка на лугу для животных) Цель: продолжать учить катать колбаску разной длины и прикладывать ее на поверхность.</p>
4 неделя (22.11-28.11)	<p>Занятие 13 Тема: Домашние птицы (цыпленок) Цель: продолжать учить раскатывать круговыми движениями по ладони шар. Соединять большой и маленький шар.</p>

Декабрь

1 неделя (29.11-5.12)	Занятие 14 Тема: Дикие животные (медведь) Цель: продолжать учить детей катать шарики круговыми движениями на ладонках и соединять их друг с другом.
2 неделя (6.12-12.12)	Занятие 15 Тема: Здравствуй, зима! (коллективная работа – зимний лес) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, выкладывать их на плоскость.
3 неделя (13.12-19.12)	Занятие 16 Тема: Кто такой дед Мороз? (украсить мешок с подарками) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и присоединять их на плоскость.
4 неделя (20.12-26.12)	Занятие 17 Тема: Праздник ёлочки. Игрушки на ёлку Цель: учить лепить ёлку из раскатанных столбиков: один столбик на середине, другие справа и слева (зеленые ветки). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.
5 неделя (27.12-02.01)	Занятие 18 Тема: Новогодний праздник (шары) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от больших, скатывать из кусочка шарик круговыми движениями.

Январь

1 неделя (10.01-16.01)	Занятие 19 Тема: Зимние забавы (украсить варежку) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и присоединять их на плоскость.
2 неделя (17.01-23.01)	Занятие 20 Тема: Жизнь животных зимой (морковка для зайца) Цель: продолжать учить раскатывать между ладонями прямыми движениями пластилин, с одной стороны тоньше, с другой толще; отщипывать маленькие кусочки пластилина, катать колбаску и соединять все части (морковь с травкой).
3 неделя (24.01-30.01)	Занятие 21 Тема: Птицы зимой (рябина для синичек, ветка рябины) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и присоединять их на плоскость.

Февраль

1 неделя (31.01-06.02)	Занятие 22 Тема: Рыбы (рыбки в аквариуме - коллективная работа) Цель: помогать осваивать прием лепки; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, прикреплять пластилин на картон.
------------------------	---

2 неделя (07.02-13.02)	<p>Занятие 23 Тема: Игрушки — транспорт (вагон с колесами) Цель: продолжать учить раскатывать между ладонями прямыми движениями пластилин, с одной стороны тоньше, с другой толще; отщипывать маленькие кусочки пластилина; учить из куска пластилина делать брусок (вагон)</p>
3 неделя (14.02-20.02)	<p>Занятие 24 Тема: Я и мой папа (галстук) Цель: закреплять приемы лепки: уметь отделять кусочек пластилина от общей массы, умение соединять элементы способом прижимания.</p>
4 неделя (21.02-27.02)	<p>Занятие 25 Тема: Наша армия. День защитника отечества (танк) Цель: закреплять умения лепить танк из отдельных частей.</p>
5 неделя (28.02-06.03)	<p>Занятие 26 Тема: Мамин день. Подарок маме (цветочек) Цель: учить лепить лепестки для цветка; акцентировать внимание на том, что при соединении деталей, надо плотно прижимать одну часть к другой.</p>
Март	
1 неделя (07.03-13.03)	<p>Занятие 27 Тема: Народная игрушка (птичка — филимоновская игрушка) Цель: учить лепить курочку, петушка, раскатывая столбик и сгибая дугой(голова, хвост, вытягивая пальчиками, клюв и прищипывать гребешок).</p>
2 неделя (14.03-20.03)	<p>Занятие 28 Тема: Дочки — матери. Я помогаю маме (украсить фартук) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от больших, скатывать из кусочка шарик круговыми движениями.</p>
3 неделя (21.03-27.03)	<p>Занятие 29 Тема: Идет весна (дерево с почками) Цель: продолжать учить ребенка работать с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику.</p>
4 неделя (28.03-03.04)	<p>Занятие 30 Тема: Птицы весной (скворечник) Цель: раскатывание прямыми и круговыми движениями рук. Учить прикреплять готовую форму на плоскость.</p>
Апрель	
1 неделя (04.04-10.04)	<p>Занятие 31 Тема: Живой уголок в группе (черепаха) Цель: развивать умение у детей отщипывать маленький кусок пластилина от большого, раскатывать между ладонями прямыми движениями и круговыми. Закреплять знания о цвете и форме.</p>
2 неделя (11.04-17.04)	<p>Занятие 32 Тема: Маленькие космонавты (ракета) Цель: развивать умение у детей отщипывать маленький кусок пластилина от большого, раскатывать между ладонями прямыми движениями и круговыми. Закреплять знания о цвете и форме.</p>
3 неделя (18.04-24.04)	<p>Занятие 33 Тема: Растения весной (веточка вербы) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса, выкладывать их на плоскость.</p>

4 неделя (25.04-01.05)	<p>Занятие 34 Тема: Улицы нашего города. ПДД светофор) Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от больших, скатывать из кусочка шарик круговыми движениями.</p>
Май	
1 неделя (02.05-08.05)	<p>Занятие 35 Тема: Моя семья (угощение печеньем) Цель: продолжать учить катать шарики и прищипывать ладошками.</p>
2 неделя (09.05-15.05)	<p>Занятие 36 Тема: Насекомые (украсить бабочку) Цель: продолжать развивать мелкую моторику, отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.</p>
3 неделя (16.05-22.05)	<p>Занятие 37 Тема: Мои любимые сказки. Мониторинг Цель: продолжать учить катать шарики между ладошками</p>
4 неделя (23.05-29.05)	<p>Занятие 38 Тема: Скоро лето (капельки дождя) Цель: развивать мелкую моторику, отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.</p>
Июнь	
1 неделя (30.05-05.06)	<p>Занятие 39 Тема: Летние забавы (радуга) Цель: продолжать учить катать прямые линии, прикреплять готовые формы на плоскость.</p>
2 неделя (06.06-12.06)	<p>Занятие 40 Тема: Я живу в России (флаг) Цель: продолжать учить катать прямые линии, прикреплять готовые формы на плоскость.</p>
3 неделя (13.06-19.06)	<p>Занятие 41 Тема: Неделя дружбы (хоровод) Цель: упражнять в лепке фигуры человека, используя приемы лепки полых форм, из целого куска и по частям.</p>
4 неделя (20.06-26.06)	<p>Занятие 42 Тема: Явления природы летом (ручейки и травка) Цель: продолжать учить детей катать пластилин между ладошками, прямыми движениями.</p>
5 неделя (27.06-03.07)	<p>Занятие 43 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (солнце, речка) Цель: продолжать катать пластилин между ладошками прямыми и круговыми движениями, большим пальцем размазывать пластилин на картоне (речка).</p>
Июль	

1 неделя (04.07-10.07)	Занятие 44 Тема: Маленькие исследователи экспериментирования (печенье украсить) Цель: обучать разнообразным приемам действий с пластилином.
2 неделя (11.07-17.07)	Занятие 45 Тема: Неделя безопасности. Правила поведения в саду и на улице (огонь) Цель: продолжать учить размазывать пластилин пальцами по картону.
3 неделя (18.07-24.07)	Занятие 46 Тема: Правила поведения на природе и при общении с животными (гриб) Цель: продолжать учить катать шарик, надавливать указательными пальцем на шарик; катать колбаску и прикреплять шарик к колбаске..
4 неделя (25.07-31.07)	Занятие 47 Тема: Неделя цветов (одуванчик) Цель: учить детей надавливать шарики из пластилина пальчиками на картон, размазать пластилин по картону; прямыми движениями скатать колбаску и придавить к цветку на картон.
Месяц, неделя	
Сентябрь	Август
1 неделя (01.08-07.08)	Занятие 48 Тема: Дары лета (фрукты, ягоды)
1 неделя (1.09-05.09)	Цель: продолжать учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев для ягод.
2 неделя (08.08-14.08)	Тема: Здравствуй, детский сад! Цель: Мы с друзьями жарим картошку с бумагой; рисовать карандашом, развивать желание рисовать. Цель: закреплять умение лепить грибы (лисички, подосиновик).
3 неделя (15.08-21.08)	Занятие 50 Тема: Полезные продукты Цель: закреплять умения лепить фрукты и овощи, используя знакомые техники лепки.
4 неделя (22.08-31.08)	Занятие 51 Тема: Лучшие воспоминания о лете Цель: закрепить умения лепить солнце, цветы на картоне.

Тематическое планирование по рисованию на 2021-2022 учебный год для детей младшего дошкольного возраста

2 неделя (6.09-12.09)	<p>Занятие 2 Тема: Наш детский сад (шарики) Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно (нитку к шарик).</p>
3 неделя (13.09-19.09)	<p>Занятие 3 Тема: Овощи (помидор, огурец) Цель: Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть.</p>
4 неделя (20.09-26.09)	<p>Занятие 4 Тема: Фрукты Цель: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть.</p>
5 неделя (27.09-3.10)	<p>Занятие 5 Тема: Деревья, кусты Цель: познакомить со строением дерева, учить рисовать веточки деревьев разной длины, располагать изображения по всему листу.</p>
Октябрь	
1 неделя (4.10-10.10)	<p>Занятие 6 Тема: Осень(дождик) Цель: продолжать учить правильно рисовать карандашом прямые линии разной длины.</p>
2 неделя (11.10-17.10)	<p>Занятие 7 Тема: Посуда (украшим чашку) Цель: развивать умение рисовать ватными палочками (тычком)</p>
3 неделя (18.10-24.10)	<p>Занятие 8 Тема: Мебель (стул) Цель: формировать навыки правильно держать карандаш в руке, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец.</p>
4 неделя (25.10-31.10)	<p>Занятие 9 Тема: Осенняя одежда (украсить свитер) Цель: продолжить учить рисовать ватными палочками.</p>

Ноябрь	
1 неделя (1.11-7.11)	Занятие 10 Тема: Птицы Цель: упражнять в технике рисования ладошкой, учить передавать образ птицы в рисунке.
2 неделя (8.11-14.11)	Занятие 11 Тема: Любимые игрушки (мячик) Цель: развивать умения детей рисовать круг, закрашивать карандашом, не выходя за линию.
3 неделя (15.11-21.11)	Занятие 12 Тема: Домашние животные, их пища и жилища (травка на лугу для животных) Цель: учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях, длинные и короткие прямые линии.
4 неделя (22.11-28.11)	Занятие 13 Тема: Домашние птицы (корм птичкам) Цель: учить ватными палочками рисовать точки для кур, уток, не выходя за края.
Декабрь	
1 неделя (29.11-5.12)	Занятие 14 Тема: Дикие животные (морковка для зайчика) Цель: развивать умение детей закрашивать карандашом, не выходя за края.
2 неделя (6.12-12.12)	Занятие 15 Тема: Здравствуй, зима! («снег, снег кружится, белая вся улица») Цель: учить передавать в рисунке картину зимы, продолжать учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть.
3 неделя (13.12-19.12)	Занятие 16 Тема: Кто такой дед Мороз? (украсить мешок с подарками) Цель: вызывать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником, учить приемам закрашивания краской, не выходя за контуры.
4 неделя (20.12-26.12)	Занятие 17 Тема: Праздник ёлочки. Игрушки на ёлку (игрушки на ёлочку) Цель: продолжать учить рисовать ватными палочками (тычком).
5 неделя (27.12-02.01)	Занятие 18 Тема: Новогодний праздник Цель: учить вызывать у детей приятные чувства, связанные с Рождеством; продолжать учить детей пользоваться краской и кистью, украшаем сапожок.

Январь	
1 неделя (10.01-16.01)	Занятие 19 Тема: Зимние забавы («а у нашего двора снеговик стоял с утра») Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить закрашивать слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.
2 неделя (17.01-23.01)	Занятие 20 Тема: Жизнь животных зимой («как зайка спрятался от лисы») Цель: продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умения держать кисть.
3 неделя (24.01-30.01)	Занятие 21 Тема: Птицы зимой (рябина для снегиря) Цель: вызывать желания нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, продолжать учить детей рисовать ватными палочками рябину на ветке.
Февраль	
1 неделя (31.01-06.02)	Занятие 22 Тема: Рыбы (ладошками) Цель: учить детей рисованию ладошками, пальчиками.
2 неделя (07.02-13.02)	Занятие 23 Тема: Игрушки — транспорт (разноцветные машины) Цель: закреплять умение правильно держать карандаш(восковой мелок), учить закрашивать, не выходя за контур, самостоятельно выбирать цвет карандаша.
3 неделя (14.02-20.02)	Занятие 24 Тема: Я и мой папа (самолет) Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях.
4 неделя (21.02-27.02)	Занятие 25 Тема: Наша армия. Профессия – военный (танк) Цель: продолжать учить детей закрашивать карандашами, не выходя за контур.
5 неделя (28.02-06.03)	Занятие 26 Тема: Мамин день. Подарок маме (расческа для мамы) Цель: учить наносить штрихи и проводить прямые линии, длинные и короткие; учить рисовать карандашом с одинаковой силой нажатия.
Март	
1 неделя (07.03-13.03)	Занятие 27 Тема: Народная игрушка (матрешка) Цель: учимся с помощью пальчиков проводить прямые линии, украшать сарафан матрешки.
2 неделя (14.03-20.03)	Занятие 28 Тема: Дочки — матери. Я помогаю маме (передник)

	Цель: продолжать учить детей закрашивать кистью, правильно ее держать, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть, выбирать цвет краски.
3 неделя (21.03-27.03)	Занятие 29 Тема: Идет весна. Изменения в природе весной (веточки вербы) Цель: продолжать учить детей рисовать ватными палочками.
4 неделя (28.03-03.04)	Занятие 30 Тема: Птицы весной (скворечник) Цель: продолжать учить детей закрашивать кистью, не выходя за контур.
Апрель	
1 неделя (04.04-10.04)	Занятие 31 Тема: Живой уголок в группе (попугай) Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за контуры, самостоятельно выбирать цвет карандаша.
2 неделя (11.04-17.04)	Занятие 32 Тема: Маленькие космонавты (ракета) Цель: продолжать учить детей закрашивать не выходя за контуры.
3 неделя (18.04-24.04)	Занятие 33 Тема: Растения весной (зеленые кусты) Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиком).
4 неделя (25.04-01.05)	Занятие 34 Тема: Улицы нашего города. ПДД светофор) Цель: продолжать учить детей закрашивать, не выходя за контур, цветными карандашами или восковыми мелками.
Май	
1 неделя (02.05-08.05)	Занятие 35 Тема: Моя семья (угощение печеньем) Цель: закреплять представление о круглой и овальной формы, формировать умения рисовать их.
2 неделя (09.05-15.05)	Занятие 36 Тема: Насекомые (божья коровка) Цель: продолжать совершенствовать умению и навыку детей в комбинировании (рисование кистью и пальчиком).
3 неделя (16.05-22.05)	Занятие 37 Тема: Мои любимые сказки (колобок) Цель: продолжать учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы, правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть.
4 неделя (23.05-29.05)	Занятие 38 Тема: Скоро лето (солнце) Цель: продолжать учить детей рисовать круг, закрашивать, не выходя за контуры, рисовать прямые линии (длинные и короткие).
Июнь	
1 неделя (30.05-05.06)	Занятие 39 Тема: Летние забавы

	Цель: закреплять умения рисовать простейшие предметы действительности, используя прямые и округлые, наклонные, длинные, короткие линии.
2 неделя (06.06-12.06)	Занятие 40 Тема: Я живу в России. Белый, синий, красный (флаг) Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за линии.
3 неделя (13.06-19.06)	Занятие 41 Тема: Неделя дружбы (дерево дружбы., ладошками) Цель: закреплять технику рисования, печать ладошкой.
4 неделя (20.06-26.06)	Занятие 42 Тема: Явления природы летом (радуга) Цель: закреплять умение держать правильно карандаш, закрашивать, не выходя за контуры.
5 неделя (27.06-03.07)	Занятие 43 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (тучка и солнце) Цель: продолжать учить проводить прямые линии длинные и короткие.
Июль	
1 неделя (04.07-10.07)	Занятие 44 Тема: Маленькие исследователи(экспериментирование с красками) Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки.
2 неделя (11.07-17.07)	Занятие 45 Тема: Неделя безопасности. Правила поведения в саду и на улице (костер) Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за контуры.
3 неделя (18.07-24.07)	Занятие 46 Тема: Правила поведения на природе (зебра) Цель: формировать умение нанесению прямых линий.
4 неделя (25.07-31.07)	Занятие 47 Тема: Неделя цветов Цель: закреплять знания о частях растения (листок, стебель, лепесток); закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.
Август	
1 неделя (01.08-07.08)	Занятие 48 Тема: Дары лета (фрукты, ягоды) Цель: закреплять знания названия фруктов, ягод, закрашивать, не выходя за линии.
2 неделя (08.08-14.08)	Занятие 49 Тема: Мы – друзья природы (скворечник) Цель: продолжать учить рисовать прямые линии, круг, закрашивать, не выходя за контуры.
3 неделя (15.08-21.08)	Занятие 50 Тема: Неделя здоровья. Полезные продукты (овощи) Цель: учить рисовать ватными палочками, продолжать знакомство красками и кистью.

4 неделя (22.08-31.08)	Занятие 51 Тема: Самое лучшее на свете воспоминания о лете (цветы, бабочки, море ...) Цель: продолжаем закреплять знания рисования кистью, красками.
------------------------	---

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи на Сентябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Развивать ориентировку в пространстве

Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем

Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте.

Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.

Развивающие:

Развивать ловкость, силу.

Воспитательные:

Воспитывать уважение друг к другу

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—15 минут			2—3 минут

СЕНТЯБРЬ

1 Н Е Д Е Л Я	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Ходьба стайкой за инструктором Игра «Пойдем в гости» Бег обычной стайкой	-	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)	«Беги ко мне»	Ходьба стайкой за мишкой.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба парами в стайке за инструктором Бег парами в стайке за инструктором	Без предметов	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	«Птички» «Птичка прячется»	Игровое задание «Найдем птичку».
3 Н Е Д Е Л Я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ с мячом.	1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	«Кот и воробышки».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУ с кубиками	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2.«Доползи до погремушки»	Быстро в домик	Игра «Найдем жучка».

Задачи на Октябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги

Упражнять энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу

Упражнять энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу

Упражнять в ползании

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя

Развивающие:

Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках

Развивать ловкость в игровом задании с мячом
 развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии
 Воспитательные:
 Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками

Н е д е л я	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
ОКТАБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и врассыпную.	ОРУ без предметов	1.Равновесие «Пойдем по мостику». 2.Прыжки.	«Догони мяч»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу	ОРУ Без предметов	1.Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч».	«Ловкий шофер»	Игровое задание «Машины поехали в гараж».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше».	ОРУ С мячом	1.Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2.Игровое упражнение «Проползи — не задень».	«Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку».

4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный.	ОРУ со стульчиками	1.Ползание «Крокодильчики» 2.Равновесие «Пробеги — не задень»	«Кот и воробышки»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «КОТОМ».
---------------------------------	--	---	--------------------	--	-------------------	---

Задачи на Ноябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.

Упражнять в прокатывании мяча друг другу, между предметами.

Упражнять в ползании.

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.

Развивающие:

Развивать координацию движений и глазомер.

Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.

Развивать внимание.

Воспитательные:

Учить работать в команде

Н ед ел "	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
--------------------	--------	---------------	----------------	-------------

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
НОЯБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами, руки на поясе. По сигналу к бегу.	Общеразвивающие упражнения с ленточками	Равновесие «В лес по тропинке». Прыжки «Зайки - мягкие лапочки».	Подвижная игра «Ловкий шофер».	Игра «Найдем зайчонка».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Ходьба в колонне по одному. Бег, руки в стороны. Ходьба и бег чередованием	Общеразвивающие с упражнения обручем.	1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Игра «Где спрятался мышонок?».
3 Н Е Д Е Л Я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу с начало в одну, а затем в другую сторону.	Общеразвивающие упражнения	1. Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2. «Проползи - не задень»	Подвижная игра «Полосатая дорожка».	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании	Общеразвивающие с упражнения флажками.	1. Ползание. Игровое задание - «Паучки». 2. Равновесие	Подвижная игра «Поймай комара».	Ходьба в колонне по одному за «комаром».

Задачи на Декабрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять ходьбе и беге в рассыпную, с выполнением заданий, с остановкой по сигналу.

Упражнять в прыжках со скамейки приземлением на полусогнутые ноги.

Упражнять в прокатывании мяча друг другу, между предметами.

Упражнять в ползании.

Развивающие:

Развивать ловкость

Развивать координацию движений и глазомер

Развивать внимание.

Воспитательные:

Учить работать в команде

Н е д е л я	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
ДЕКАБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному Ходьба врассыпную бег врассыпную	Общеразвивающие упражнения кубиками	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки- попрыгушки»	Подвижная игра «Коршун и птенчики».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2.Прокатывание мячей друг другу	Подвижная игра «Найди свой домик».	Ходьба в колонне по одному

3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с кубиками.	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	Подвижная игра «Лягушки».	3-я часть. Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.	Общеразвивающие упражнения на стульчиках	1.Ползание. Игровое упражнение на «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. «Пройдем по мостику».	Подвижная игра «Птица и птенчики».	3-я часть. Игра малой подвижности «Найдем птенчика».

Задачи на Январь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Повторить ходьбу с выполнением задания;

Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;

Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.

Развивающие:

Развивать ловкость

Развивать координацию движений и глазомер

2.3.Развивать внимание.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к спорту.

Н е д е л я	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные иг (ПИ)	

ЯНВАРЬ						
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с платочками	1. Равновесие «Пройди - не упади». 2. Прыжки «Из ямки в ямку».	Подвижная игра «Коршун и цыплята».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе в рассыпную по всей «полянке» и бегу в рассыпную стараясь не задевать друг друга.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны».	Подвижная игра «Птица и птенчики».	Ходьба в колонне по одному.

Задачи на Февраль (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов с выполнением заданий, переменным шагом, в рассыпную

Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;

Повторить прыжки с продвижением вперед, прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги

Повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.

Разучить бросание мяча через шнур

Развивающие:

Развивать ловкость, силу

Развивать координацию движений и глазомер

2.3. Развивать внимание.

Воспитательные:

3.2. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю

	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
--	--------	---------------	----------------	-------------

Н ед ел а			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
ФЕВРАЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	Общеразвивающие упражнения с кольцом	1. Равновесие 2. Прыжки	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Игра малой подвижности по выбору детей.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с малым обручем.	1. Прыжки «Веселые воробышки». 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	Подвижная игра «Воробышки в гнздышках».	Игра «Найдем воробышка».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками,	Подвижная игра «Воробышки и кот».	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу враспынную, затем на бег враспынную Ходьба и бег враспынную в чередовании.	Общеразвивающие упражнения.	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие	Подвижная игра «Лягушки» (прыжки).	Игра «Найдем лягушонка».

Задачи на МАРТ (2-я младшая гр.)

1.Образовательные:

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в рассыпную,
- 1.2. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;
- 1.3. Повторить прыжки между предметами, в длину,
- 1.4. Повторить ползание на повышенной опоре
- 1.5. Разучить бросание мяча через шнур
- 1.6. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками

2.Развивающие:

- 2.1. Развивать ловкость при прокатывании мяча.
 - 2.2. Развивать координацию движений и глазомер
 - 2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.
- 4.Развивать внимание.

Воспитательные:

- 3.1.Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу и целеустремленность при выполнении физических упражнений.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
МАРТ						
1 НЕДЕЛЯ	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	Общеразвивающие упражнения с кубиком	1.«Ровным шагом» 2.Прыжки «Змейкой»	Подвижная игра «Кролики»	Ходьба в колонне по одному
2 НЕДЕЛЯ	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения.	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному
3 НЕДЕЛЯ	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре	Подвижная игра «Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку?».
4 НЕДЕЛЯ	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Ходьба и бег между предметами	Общеразвивающие упражнения.	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие	Подвижная игра «Автомобили».	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».

Задачи на АПРЕЛЬ (2-я младшая гр.)

1.Образовательные:

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл.часть
---	--------	---------------	----------------	------------

ед
ел
"

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, с выполнением заданий, с остановкой по сигналу воспитателя
- 1.2. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры;
- 1.3. Упражнять в приземлении на полусогну ноги в прыжках.
- 1.4. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
- 1.5. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях, между предметами.
- 2.Развивающие:
 - 2.1. Развивать ловкость при прокатывании мяча.
 - 2.2. Развивать координацию движений и глазомер
 - 2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.
- 4.Развивать внимание.
- Воспитательные:
 - 1.1.Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
АПРЕЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.	Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	Подвижная игра «Тишина».	Игра «Найдем лягушонка».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутую ногу в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	Общеразвивающие упражнения.	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	Подвижная игра «Мы топая ногами».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком.	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1.Ползание «Проползи - не задень». 2.Равновесие «По мостику»	Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.

Задачи на МАЙ (2-я младшая гр.)

1.Образовательные:

Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, между предметами; по сигналу воспитателя

Упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры; 1.3. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;

Упражнять в прокатывании мяча друг другу.

Упражнять в ползание по гимнастической скамейке, в лазании по наклонной лесенке.

2.Развивающие:

Развивать ловкость при прокатывании мяча.

Развивать координацию движений и глазомер 2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.

Развивать внимание.

Развивать ориентировку в пространстве при беге в рассыпную

Недел	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
МАЙ						
1 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную по всему залу .Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с кольцом (от кольцеброса).	Равновесие Прыжки через шнуры	Подвижная игра. «Мыши в кладовой».	«Где спрятался мышонок».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	Общеразвивающие упражнения с мячом.	прокатывают мяч друг другу	Подвижная игра «Воробышки и кот».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

3. Воспитательные:

1.2.Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде.

	Задачи		Вводная часть		Основная часть		Закл. часть
3 Н Е Д Е Л Е Л Я	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Ходьба в колонне по одному и бег чередуются несколько раз.	Общеразвивающие упражнения с флажками.	Броски мяча вверх и ловля его двумя руками Основные движения Ползание по скамейке	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Подвижные игры (ПИ)	Ходьба в колонне по одному.	2—3 минуты
							12—14 минут
4 Н Е Д Е Л Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Ходьба в колонне по одному бег враспынную по всему залу	Общеразвивающие упражнения.	Лазание на наклонную лесенку Ходьба по доске, положенной на пол	Подвижная игра «Коршун и наседка».	Ходьба в колонне по одному.	2—3 минут

Задачи на Июнь

Образовательные:

Учить сохранять устойчивое равновесие

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.

Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.

1.4. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур ..

1.5. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы.

Развивающие:

Развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к двигательным действиям.

ИЮНЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Построение в шеренгу, проверка равення (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.) Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Без предметов	1. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя 2. Прыжки	«Найди себе пару»	Ходьба в колонне по одному, помахая платочком над головой.
2 Н Е Д Е Л Я	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки «Достань до предмета» 2. Прокатывание мячей друг другу	«Самолеты».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег враспынную	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик ... ».	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой.
4 Н Е Д Е Л Я	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!»	ОРУ С малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».

Задачи на Июль

Образовательные:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному

Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре

упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.

Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл.часть
---	--------	---------------	----------------	------------

ед
ел
а

Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега

Развивающие:

Развивать ловкость и глазомер

Развивать точность направления движения.

Воспитывающие:

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу

			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
ИЮЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Ходьба в колонне по одному. Затем проводятся упражнения в перешагивании (перепрыгивании)	ОРУ с косичкой (или с коротким шнуром).	2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке	«Кот и мыши».	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом».
2 Н Е Д Е Л Я	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке, ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ Без предметов	2. Прокатывание мячей друг другу 1. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах	«Найди свой цвет!». «Автомобили».	И.М.П. «Автомобил и поехали в гараж»
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Ходьба с выполнением различных заданий	ОРУ Без предметов	2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	«Ловишки»	Ходьба в колонне по одному
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски Упражнения в ходьбе и беге Построение в круг	ОРУ С мячом	1. Лазанье под дугу 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча двумя руками	«У медведя во бору».	И.М.П. «Угадай, где спрятано».

Задачи на Август

Образовательные:

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
---	--------	---------------	----------------	-------------

ед
ел
а

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, по кругу, на носках, с изменением направления

Упражнять в прыжках на двух ногах, в приземлении на полусогнутые ноги

Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре

Упражнять в прокатывании мяча, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками

Закреплять ползание на четвереньках, на животе

Развивающие:

Развивать силу, ловкость, выносливость

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к занятиям физической культурой

		Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)		
		2—3 минуты		12—14 минут	2—3 минут	
август						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	Общеразвивающие упражнения с кубиком	1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на двух ногах 3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	Подвижная игра «Салки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег враспынную; ходьба на носках, «как мышки».	Общеразвивающие упражнения без предметов	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий 2. Прокатывание мячей друг другу 3. Перебрасывание мяча друг другу	Подвижная игра «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни 4. Прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра «Лиса и куры».	3 часть. Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу	Общеразвивающие упражнения с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Прыжки на двух ногах до кубика	Подвижная игра «Цветные автомобили».	Ходьба в колонне по одному.

Тематическое планирование по ФЦКМ в средней группе

Месяц Номер занятия	Дата	Тема недели	Программное содержание
Сентябрь 1 занятие	1.09-05.09	«Здравствуй, детский сад»	Уточнить знания детей о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.
2 занятие	6.09-12.09	«Мой дом»	Закреплять знания детей о понятии «дом». Учить детей выделять части дома-крыша, стены, окна. Расширять словарный запас. Воспитывать чувство любви к родному дому. Уточнить и расширить представление о назначении, материалах, из которых строят дома.
3 занятие	13.09-19.09	«Овощи»	Расширять и уточнять знания детей о овощах, их пользе для здоровья человека. Закрепить представление о том, что овощи растут на огороде. Учить различать овощи по внешнему виду (цвет, форма). Воспитывать бережное отношение к труду людей.
4 занятие	20.09-26.09	«Фрукты»	Расширять и уточнять знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Продолжать учить классифицировать овощи и фрукты по внешнему виду, форме, цвету.
5 занятие	27.09-3.10	«Деревья»	Познакомить с названием некоторых деревьев. Познакомить с составными частями дерева, учить различать и называть некоторые деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам) Сформировать представление о пользе деревьев. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
Октябрь 6 занятие	4.10-10.10	«Осень»	Формировать у детей представление о осени. Способствовать расширению знаний детей о характерных признаках осени. Обобщить знания детей о изменениях в природе осенью.
7 занятие	11.10-17.10	«Хлеб всему голова»	Формировать бережное отношение и уважение к хлебу. Познакомить с процессом выращивания зерна. Расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении. Познакомить с профессиями тракторист, пекарь, комбайнер.
8 занятие	18.10-24.10	«Посуда»	Формировать у детей представление о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением.
9 занятие	25.10-31.10	«Мебель»	Обобщить и систематизировать знания детей о мебели. Закрепить представления детей о качествах, свойствах, целиком назначении мебели. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.
Ноябрь	1.11-7.11	«Осенняя одежда»	Обобщить и закрепить знания детей о одежде и обуви, которую люди носят осенью.

10 занятие			Расширять и конкретизировать представления о одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви.
11 занятие	8.11-14.11	«Птицы»	Формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить различать птиц по существенному признаку, по повадкам, классифицировать их по группам. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах, проявлять внимание и заботу.
12 занятие	15.11-21.11	«Домашние животные, их пища и жилище»	Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям) Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитывать любовь к животным.
13 занятие	22.11-28.11	«Домашние птицы»	Формировать и расширять представления детей о домашних птицах. Учить находить сходства и отличия внешнего вида домашних птиц. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах, проявлять внимание и заботу.
Декабрь 14 занятие	29.11-5.12	«Дикие животные их детеныши, жилище»	Расширять представления о диких животных и их детенышах (внешний вид, особенности поведения, передвижения, питание, приспособление к жизни в зимних условиях) Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к родной природе.
15 занятие	6.12-12.12	«Зима. Приметы зимы»	Уточнить и углубить знания детей о зиме, о зимних природных явлениях. Знакомить детей с приметами зимы, учить замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.
16 занятие	13.12-19.12	«Скоро праздник Новый год»	Формировать представление детей о Новомоднем празднике. Рассказать о традициях празднования Нового года. Создавать радостное настроение в ожидании праздника.
17 занятие	20.12-26.12	«Елочные игрушки, материал/рассказы описания»	Познакомить детей с историей новогодней игрушки. Обобщать представления о материалах, из которых их делают игрушки, о труде мастеров. Создавать радостное настроение в ожидании праздника.
18 занятие	27.12-31.12	«Новогодние праздники»	Познакомить детей с историей возникновения праздника. Закреплять знания детей о зиме, зимних природных явлениях, зимних приметах. Закреплять знания детей о традициях празднования Нового года. Создавать радостное настроение в ожидании праздника.
Январь 19 занятие	10.01-16.01	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах. Закреплять знания о характерных признаках зимы. Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы» через рассматривание картинок по теме недели.
20 занятие	17.01-23.01	«Животные холодных стран»	Закреплять знания детей и животных холодных стран. Закрепить знание названий детенышей животных. Развивать познавательный интерес к жизни животных, воспитывать бережное отношение к ним.
21 занятие	24.01-30.01	«Животные жарких стран. Мониторинг»	Закреплять знания детей о животных жарких стран. Закрепить знание названий детенышей животных.

			Развивать познавательный интерес к жизни животных, воспитывать бережное отношение к ним.
Февраль 22 занятие	31.01-6.02	«Рыбы»	Формировать у детей элементарные представления о рыбах, строении рыб, среде их обитания. Расширять представления о животном мире. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе (водоемы), воспитывать желание заботиться о рыбах.
23 занятие	7.02-13.02	«Транспорт и труд людей зимой»	Расширять знания детей о транспорте, уточнить представления детей о труде людей зимой. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, наземный, воздушный. Расширять представления об общественном (автобус, поезд, самолет, теплоход и т.д.) и специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь). Знакомить с особенностями внешнего вида и назначения машин.
24 занятие	14.02-20.02	«Профессии наших пап»	Расширять и уточнять представления детей о мужских профессиях. Учить соотносить инструменты с мужскими профессиями. Воспитывать уважение к труду.
25 занятие	21.02-27.02	«Наша армия. День защитника Отечества»	Формировать первоначальное представление о особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия военной техники и оружия.
Март 26 занятие	28.02-6.03	«Мамин день. Подарок маме»	Обобщать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о культуре выбора подарков. Воспитывать любовь и уважение к матери, к семье, стремление помогать и радовать родителей.
27 занятие	7.03-13.03	«Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями»	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа. Учить различать игрушки по форме, цвету, узору. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
27 занятие	14.03-20.03	«Профессии наших мам»	Расширять и уточнять представления детей о женских профессиях. Учить соотносить инструменты с профессиями людей. Воспитывать уважение к труду.

28 занятие	21.03-27.03	«Весна. Приметы весны»	Уточнить и углубить знания детей о весне, весенних природных явлениях. Способствовать расширению знаний детей о характерных признаках весны, учить сравнивать погоду зимой и весной. Знакомить детей с приметами весны, учить замечать сезонные изменения в природе. Развивать интерес к природе, наблюдательность. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.
29 занятие	28.03-03-04	«Перелетные птицы»	Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, сезонными изменениями в жизни птиц в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Активизировать и расширять словарный запас «перелетные птицы». Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
Апрель 30 занятие	4.04-10.04	«Планета Земля»	Расширять представления детей о планете Земля. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Расширять представление о том что лес- сообщество растений и животных. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к воде.
31 занятие	11.04-17.04	«Маленькие космонавты»	Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить детей с первым советским космонавтом. Обогащать словарный запас словами: космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система. Воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.
32 занятие	18.04-24.04	«Первоцветы»	Продолжать расширять представления детей о весенних цветах, их разнообразии. Закреплять знания о детей весне, характерных признаках весны. Учить называть и различать цветы по характерным признакам, их строение. Прививать любовь к природе, бережное отношение к цветам.
33 занятие	25.04-01.05	«Улицы нашего города. Правила дорожного движения»	Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Продолжать знакомить с понятиями «Улица», «дорога», «перекресток» Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»
Май 34 занятие	2.05-8.05	«День Победы»	Познакомить детей с историей праздника 9 мая. Рассказать о Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.
35 занятие	9.05-15.05	«Насекомые»	Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых. Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Формировать умение отличать летающих насекомых от ползающих. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать интерес, любовь к природе, бережное отношение к ней.
36 занятие	16.05-22.05	«Мои любимые книги. Мониторинг»	Формировать у детей интерес к книге, как к источнику знаний. Учить отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания.

			Развивать интерес к иллюстрированным изданиям знакомых произведений. Воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.
37 занятие	23.05-29.05	«Здравствуй, лето! »	Расширять представления детей о лете, характерных признаках лета. Знакомить детей с приметами летом, учить замечать сезонные изменения в природе. Развивать интерес к природе, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.
Июнь 38 занятие	30.05-05.06	«Летние забавы»	Расширять представления детей о лете, характерных признаках лета. Уточнять и расширять знания детей о летних забавах. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
39 занятие	6.06-12.06	«Наша Родина-Россия»	Продолжать формировать у детей представление о России, как о родине. Познакомить детей с российским флагом. Развивать чувство патриотизма и любви к России. Воспитывать уважение и любовь к Родине.
40 занятие	13.06-19.06	«Неделя дружбы»	Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сопереживать друг другу, проявлять заботу, внимание.
41 занятие	20.06-26.06	«Явления природы летом. Загадки, эксперименты, наблюдения в природе»	Продолжать знакомить детей с явлениями природы летом. Формировать интерес к познанию природы. Продолжать учить отгадывать описательные загадки, закреплять знания детей о характерных признаках лета.
42 занятие	27.06-3.07	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Формировать представление детей о здоровом образе жизни и знания о том, что природа является источником здоровья. Воспитывать желание следить за своим внешним видом и аккуратность.
Июль 43 занятие	4.07-10.07	«Маленькие исследователи. Экспериментирование с песком и водой»	Продолжать знакомить детей со свойствами песка и воды. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в исследовательской деятельности.
44 занятие	11.07-17.07	«Неделя безопасности. Правила безопасности на улице и дома»	Формировать у детей представления об опасности при обращении с различными предметами в быту. Дать знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.
45 занятие	18.07-24.07	«Неделя безопасности. Правила безопасности в природе»	Формировать у детей представления о безопасном поведении в лесу. Учить ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.
46 занятие	25.07-31.07	«Неделя цветов»	Продолжать знакомить детей с разнообразием мира цветов. Закреплять знания о цветах, их строении. Учить отличать садовые цветы от луговых.

Август 47 занятие	1.08-7.08	«Дары лета (фрукты, ягоды)	Продолжать знакомить с названиями ягод и фруктов. Учить сравнивать ягоды и фрукты по цвету, размеру, форме. Активизировать знания детей о местах произрастания ягод и фруктов, их полезных свойствах. Учить отличать садовые ягоды от лесных. Воспитывать бережное отношение к природе.
48 занятие	8.08-14.08	«Неделя экологии»	Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром, гуманное отношение к людям и природе.
49 занятие	15.08-21.08	«Неделя здоровья. Полезные продукты, полезные привычки, летние виды спорта»	Расширять знания детей о полезных и вредных продуктах, о полезных и вредных привычках. Продолжать знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать желание иметь полезные привычки, питаться полезными продуктами.
50 занятие	22.08-28.08	«Самые лучшие на свете воспоминания о лете»	Обобщить знания детей о лете, его характерных признаках. Развивать любознательность и познавательный интерес у детей. Закреплять положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать интерес к лету, летнему отдыху.

Задачи на Сентябрь (средняя гр.)

Образовательные:

Учить сохранять устойчивое равновесие

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.

Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги

1.4. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .

1.5. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы.

Развивающие:

Развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к двигательным действиям.

	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
СЕНТЯБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.) Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Без предметов	3. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя 4. Прыжки	«Найди себе пару»	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.
2 Н Е Д Е Л Я	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	3. Прыжки «Достань до предмета» 4. Прокатывание мячей друг другу	«Самолеты».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную	ОРУ с мячом.	3. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 4. Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик ... ».	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой.
4 Н Е Д Е Л Я	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!»	ОРУ С малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».

Задачи на Октябрь (средняя гр.)

Образовательные:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному

Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре

упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.

Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.

Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега

Развивающие:

Развивать ловкость и глазомер

Развивать точность направления движения.

Воспитывающие:

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу

Н е д е л я	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл. часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
	2—3 минуты		12—14 минут			2—3 минут
ОКТАБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Ходьба в колонне по одному,. Затем проводятся упражнения в перешагивании (перепрыгивании)	ОРУ с косичкой (или с коротким шнуром).	2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке	«Кот и мыши».	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом».
2 Н Е Д Е Л Я	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке , ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ Без предметов	2. Прокатывание мячей друг другу 1. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах	«Найди свой цвет!». «Автомобили».	И.М.П.«Автомобил и поехали в гараж»
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Ходьба с выполнением различных заданий	ОРУ Без предметов	2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	«Ловишки»	Ходьба в колонне по одному
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски Упражнения в ходьбе и беге Построение в круг	ОРУ С мячом	3. Лазанье под дугу 4. Прыжки на двух ногах 3. 3.Подбрасывание мяча двумя руками	«У медведя во бору».	И.М.П. «Угадай, где спрятано».

Задачи на Ноябрь (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, по кругу, на носках, с изменением направления
- 1.2. Упражнять в прыжках на двух ногах, в приземлении на полусогнутые ноги
- 1.3. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре
- 1.4. Упражнять в прокатывании мяча, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками
- 1.5. Закреплять ползание на четвереньках, на животе

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать силу, ловкость, выносливость

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой

Н ед ел а	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл.часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
НОЯБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	Общеразвивающие упражнения с кубиком	4. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 5. Прыжки на двух ногах 6. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	Подвижная игра «Салки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег враспынную; ходьба на носках, «как мышки».	Общеразвивающие упражнения без предметов	4. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий 5. Прокатывание мячей друг другу 6. Перебрасывание мяча друг другу	Подвижная игра «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с мячом	3. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками 4. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни 4. Прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра «Лиса и куры».	3 часть. Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу	Общеразвивающие упражнения с флажками	3. Ползание по гимнастической скамейке на животе 4. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Прыжки на двух ногах до кубика	Подвижная игра «Цветные автомобили».	Ходьба в колонне по одному.

Задачи на Декабрь (средняя гр.)

1. Образовательные:

1.1. Упражнять в ходьбе и беге

1.2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия

1.3. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги

1.4. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу

1.5. Повторить ползание на четвереньках

1.6. Учить правильному хвату рук при ползании на животе по гимнастической скамейке

1.7. Повторить упражнения на равновесие

2. Развивающие:

2.1. Развивать выносливость

2.2. Ловкость

2.3. Координацию и глазомер

3. Воспитывающие:

3.1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Н ед ел т	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Закл.часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
ДЕКАБРЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег враспынную по сигналу перестроение в колонну	Общеразвивающие упражнения с платочком	1. Равновесие 2. Прыжки через 4-5 брусков 3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами	Подвижная игра «Лиса и куры».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ходьба и бег в колонне по одному . Построение в шеренгу.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Прыжки со скамейки 2. Прокатывание мяча между предметами 3. Бег по дорожке (ширина 20 см).	Подвижная игра «У медведя во бору».	Игра малой подвижности по выбору детей
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную	Общеразвивающие упражнения.	1.Перебрасывание мячей друг другу 2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную	Обще развивающие упражнения с кубиками.	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, с опорой на ладони и колени 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки на двух ногах	Подвижная игра «Птички и кошка».	Ходьба в колонне по одному

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключите
---	--------	---------------	----------------	-----------

ед
ел
т

Задачи на Январь (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге между предметами и со сменой ведущего
- 1.2. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры
- 1.3. Повторить упражнения в прыжках
- 1.4. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками
- 1.5. Повторить ползание на четвереньках
- 1.6. Упражнять в отбивание малого мяча одной рукой о пол
- 1.7. Повторить упражнения на равновесие

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать силу
- 2.2. Ловкость
- 2.3. Координацию и глазомер

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и желание заниматься физическими упражнениями.

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	льная часть
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
ЯНВАРЬ						
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами Ходьба в колонне по одному.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Равновесие-ходьба по канату 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	Подвижная игра «Кролики».	Игра малой подвижности «Найдем кролика!».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Прыжки с гимнастической скамейки 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз).	Подвижная игра «Найди себе пару».	Ходьба в колонне по одному.

Задачи на Февраль (средняя гр.)

Образовательные:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, с выполнением заданий по команде воспитателя, в врассыпную между предметами, с изменением направления движения, в прыжках на правой и левой ноге.

Упражнять в равновесии

Упражнять в прыжках через шнур, из обруча в обруч

Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, в прокатывании мяча друг другу, в ловле мяча двумя руками закрепить навык ползания на четвереньках.

Развивающие:

2.1. Развивать быстроту, ловкость, силу, координацию движений

Воспитывающие:

Воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение друг к другу.

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл.часть
----------	---------------	----------------------	-----------------------	-------------------

ед

ел

а

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
ФЕВРАЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны	Общеразвивающие упражнения	1. Равновесие 2. Прыжки через бруски 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи 4. Прыжки через шнур, 5. Перебрасывание мячей друг другу	Подвижная игра «Котятка и щенята».	Игра малой подвижности
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами, в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени.	Общеразвивающие упражнения на стульях.	1. Прыжки из обруча в обруч 2. Прокатывание мячей между предметами 3. Прыжки на двух ногах 4. Прокатывание мячей друг другу 5. Ходьба на носках	«У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 3. Метание мешочков в вертикальную цель 3. Прыжки на двух ногах между предметами	«Воробышки и автомобиль».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии, в прыжках на правой и левой ноге.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег в рассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге	«Перелет птиц»	Ходьба в колонне по одному.

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
---	--------	---------------	----------------	-------------

ед
ел
а

Задачи на МАРТ (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную, с выполнением заданий по команде воспитателя.
- 1.2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках в длину с места.
- 1.3. Упражнять в бросании мячей через сетку
- 1.4. Упражнять в прокатывании мячей друг другу;
- 1.5. Упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать силу, выносливость, ловкость.

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать дружественное отношение друг к другу.

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
МАРТ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя.	Общеразвивающие упражнения.	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами 2. Прыжки через шнур справа и слева 1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Подвижная игра «Перелет птиц».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную Упражнять в прокатывании мячей друг другу;	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мячей через шнур 3.Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы 4.Прокатывание мяча друг другу	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.	ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.	Обще развивающие упражнения с мячом.	1.Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони». 4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.	Подвижная игра «Самолеты».	Игра малой подвижности.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. упражнять в лазании по гимнастической стенке	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться	Обще развивающие упражнения с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки через 5-6 шнуров 4. Лазанье по гимнастической стенке 5.Ходьба по доске, лежащей на полу	Подвижная игра «Охотник И зайцы».	Игра малой подвижности «Найдем зайку».

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
---	--------	---------------	----------------	-------------

ед
ел
"

Задачи на АПРЕЛЬ (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, по кругу, с выполнением заданий по сигналу воспитателя.
- 1.2. Повторить задания на равновесие.
- 1.3. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.
- 1.4. Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель, на дальность.

2. Развивающие:

- 1.1. Развивать силу, быстроту.
- 1.2. Развивать ловкость и глазомер
- 1.3. Развивать координацию движений

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать интерес к выполнению элементов подвижных игр.
- 3.2. Приучать помогать взрослым

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты		12—14 минут		2—3 минут
АПРЕЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу враспынную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Обще развивающие упражнения.	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах через препятствия	Подвижная игра «Пробеги тихо».	Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу воспитателя ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с кеглей.	1. Прыжки в длину с места 2. Метание мешочков в горизонтальную цель 3. Метание мячей в вертикальную цель 4. Отбивание мяча одной рукой	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками- «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Обще развивающие упражнения с мячом	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.	Обще развивающие упражнения с косичкой.	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 3. Прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра «Птички и кошка»	Ходьба в колонне по одному.

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
---	--------	---------------	----------------	-------------

ед
ел
а

Задачи на МАЙ (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять детей в ходьбе парами, со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, с выполнением заданий,
- 1.2. Повторить задания на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; по повышенной опоре
- 1.3. Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку
- 1.4. Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.
- 1.5. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками
- 1.6. Упражнять в лазании на гимнастической стенке

2. Развивающие:

2.1 Развивать силу, быстроту.

2.2 Развивать ловкость и глазомер

2.3 Развивать координацию

движений

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать самостоятельность при выборе игр малой подвижности.

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2—3 минуты		12—14 минут		2—3 минут
МАЙ						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. упражнять в прокатывании мяча между кубиками	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. Перестроение в три колонны.	Общеразвивающие упражнения	1. Ходьба по доске (ширина 15 см) 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками	Подвижная игра «Котята и щенята».	Игра малой подвижности.
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего Ходьба и бег враспынную по всему залу.	Общеразвивающие упражнения с кубиком.	1. Прыжки в длину с места через шнур 2. Перебрасывание мячей друг другу 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).	Подвижная игра «Котята и щенята».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку	Ходьба в колонне по одному бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с палкой	1. Метание в вертикальную цель 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи») 4. Прыжки через короткую скакалку.	Подвижная игра «Зайцы и волк».	Игра малой подвижности «Найдем зайца».
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. в лазании на гимнастической стенке.	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному.	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева 1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее 2. Равновесие - ходьба по доске	Подвижная игра «У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному.

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключительна
----------	---------------	----------------------	-----------------------	----------------------

ед
ел
а

Задачи на Июнь (средн. гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке
- 1.2. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги
- 1.3. Упражнять в перебрасывании мяча.
- 1.4. Упражнять в ходьбе с изменением темпа
- 1.5. Учить пролазить через обруч
- 1.6. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную и непрерывном беге до 1,5 мин.

2. Развивающие

- 2.1. Развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя.

3. Воспитывающие

- 3.1. Воспитывать интерес к двигательным действиям.

			ОРУ	Основные движения (ПИ)	Подвижные игры	
			2-3	17-18	3-4	
июнь						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; во сигналу воспитателя ходьба враспынную,	ОРУ Без предметов	1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах	«У кого мяч?». «Ловишки»	Игра малой подвижности «У кого мяч?».
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя	ОРУ с мячом.	1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	«Сделай фигуру». «Мы, веселые ребята».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за воспитателем. Переход на обычную ходьбу.	ОРУ Без предметов	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком	«Удочка». «Быстро возьми»	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	. Ходьба в колонне по одному Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и враспынную, перестроение в колонну по три	ОРУ С гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке 2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, — «Пингвины»	«Мы, веселые ребята».	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Закл. часть
---	--------	---------------	----------------	-------------

ед
ел
а

Задачи на Июль (средняя гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Учить детей перестроение в две колонны
- 1.2. Учить ходьбе приставным шагом
- 1.3. Учить повороты по сигналу воспитателя
- 1.4. Упражнять в беге с перешагиванием через бруски
- 1.5. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать координацию движений и глазомер
- 2.2. Гибкость

3. Воспитывающие:

- 3.1. Воспитывать интерес к выполнению элементов подвижных игр.
- 3.2. Приучать помогать взрослым

			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2-3	17-18			3-4
ИЮЛЬ						
1 Н Е Д Е Л Я	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, бег враспынную, ходьба враспынную, ходьба в колонне по одному, бег в умеренном темпе до 1 мин.	ОРУ Без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, 3. Бросание мяча двумя руками от груди	«Перелет птиц» «Не попадись»	И.М.П «Найди и промолчи» Ходьба в колонне по одному.
2 Н Е Д Е Л Я	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному;	ОРУ С большим мячом	1. Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги 3. Переползание через препятствия 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	«Не оставайся на полу». «Ловишки».	И.М.П «У кого мяч?» Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе .Бег враспынную с остановками по сигналу воспитателя	ОРУ С малым мячом	1. Метание мяча в горизонтальную цель 2. Лазанье 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два Бег в колонне по два	ОРУ С обручем	3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках 1. Пролезание	«Гуси-лебеди» «Ловишки - перебежки»	И.М.П. «Летает не летает» И.М.П. «Затейники»

Задачи на Август (средняя гр.)

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключительная
---	--------	---------------	----------------	----------------

ед
ел
а

4. Образовательные:

- 4.1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега разными способами
- 4.2.Учить перекладывать малый мяч из одной руки в другую
- 4.3.Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах
- 4.4.Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед
- 4.5.Упражнять в ползании по скамейке на животе
- 4.6.Повторить ведение мяча между предметами
- 4.7.Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках
- 4.8.Упражнять в подлезании под шнур боком
- 4.9.Повторить упражнения на равновесие

5. Развивающие:

- 5.1Развивать глазомер, ловкость, координацию движений и гибкость

6. Воспитывающие:

- 6.1. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой
- 6.2. Воспитывать миролюбивое отношение друг к другу

		Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	часть	
	2-3		17-18	3-4		
АВГУСТ						
1 Н Е Д Е Л Я	1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. 2.Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки, Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, бег между кеглями, бег в медленном темпе до 1,5 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег врассыпную.	ОРУ с малым мячом	1. Равновесие 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу 4. «Мяч о стенку» 5. «Поймай мяч». 6. «Не задень».	«Пожарные на учении». «Мышеловка»..	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
2 Н Е Д Е Л Я	1.Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами 2.Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения. Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба врассыпную, на сигнал воспитателя: «Стоп» — остановиться и встать на одной ноге, руки на поясе. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с обручем	1. Прыжки с продвижением вперед 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Отбивание мяча о землю «Мяч водящему». «По мостику»	«Не оставайся на полу» «Ловишки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Игра малой подвижности «Затейники»
3 Н Е Д Е Л Я	1.Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами 2.Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную Ходьба в колонне по одному, медленный непрерывный бег до 2 мин; ходьба врассыпную.	ОРУ с большим мячом	1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках 1. «Перебрось и поймай». 2.«Перепрыгни - не задень»	Подвижная игра «Удочка» «Ловишки парами».	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя. Игра малой подвижности «Летает — не летает».
4 Н Е Д Е Л Я	1.Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. 2.Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.	Ходьба в колонне по одному, врассыпную С выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба между предметами, поставленными в один ряд и бег с преодолением препятствий ходьба и бег в чередовании.	ОРУ На гимнастических скамейках	1. Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие 1.«Кто быстрее». 2.«Мяч о стенку».	«Пожарные на учении» «Ловишки-перебежки».	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру 5-6 лет

<u>Сентябрь</u>		Программное содержание
Занятие №1	Тема: «Здравствуй, детский сад»	Повторить профессии сотрудников детского сада; закрепить знания детей о зданиях, названиях и назначении комнат в детском саду и в группе.
Занятие №2	Тема: «Мой дом, мой город»	Закреплять знание домашнего адреса, кол-ва этажей в доме, где живет ребенок; знания о частях дома.
Занятие №3	Тема: «Овощи»	Обогащать и уточнять словарь детей по тем ;упражнять детей в согласовании существительных с числительными; учить составлять рассказ-описание; закреплять знания детей об основных цветах, умение их различать и правильно называть.
Занятие №4	Тема «Фрукты»	Обогащать и уточнять словарь по теме; выучить загадки о фруктах; рассмотреть их внешний вид(цвет,форма,величина)
Занятие №5	Тема: «Деревья, кустарники»	Обогащать и уточнять словарь по теме; учить составлять рассказ-сравнение; упражнять в суффиксальном словообразовании; познакомить со строением дерева(корень.ствол,ветки,листья,плоды)

<p>Октябрь Занятие №6</p>	<p>Тема: «Осень»</p>	<p>Программное содержание Закреплять названия осенних месяцев, знания о характерных признаках осени; учить устанавливать причинно-следственные связи, учить наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p>
<p>Занятие №7</p>	<p>Тема: «Хлеб всему голова»</p>	<p>Закреплять знания о хлебе ,как одном из величайших богатств мира; рассказать как на нашем столе появляется хлеб; познакомить с хлебом народов мира.</p>
<p>Занятие №8</p>	<p>Тема: «Посуда»</p>	<p>Закреплять знания детей о названиях назначении посуды(чайная,столовая,кухонная);учить образовывать относительные прилагательные от существительного.</p>
<p>Занятие №9</p>	<p>Тема: «Мебель»</p>	<p>Закреплять знания детей о названиях и назначении мебели, ее частей(парта,шкаф,письменный стол,стул,кресло,кровать,диван,доска, и тд</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Занятие №10</p>	<p>Тема: «Одежда осенью»</p>	<p>Познакомить детей с названиями предметов одежды и их деталями, рассказать о назначении одежды осенью, об одежде девочек и мальчиков ,уходе за одеждой.</p>
<p>Занятие №11</p>	<p>Тема: «Зимующие птицы»</p>	<p>Познакомить детей с отличительными признаками птиц(окраска перьев,способе передвижения);закреплять знания об условиях жизни зимующих птиц;о подкормке птиц; упражнять сравнении птиц(воробей- синица,синица- снегирь.ворона-галка- сорока).Забота человека о зимующих птицах.</p>

Занятие №12	Тема «Домашние животные, их детеныши»	Расширять знания о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе для человека. Забота человека о домашних животных.
Занятие №13	Тема: «Домашние птицы»	Прочитать рассказы, выучить загадки о домашних птицах. Расширить знания о внешнем виде домашних птиц; о том где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку; о том как человек заботится о них; упражнять в узнавании и названии домашних птиц(курица,гусь.петух,утка,индюк)и их птенцов.
Декабрь Занятие№14	Тема: «Дикие животные и их детеныши,жилище»	Повторить названия диких животных и их детенышей;дать определение дикого животного;учить узнавать по описанию дикое животное и называть обобщающее понятие.
Занятие №15	Тема: «Зима. Приметы зимы»	Формировать представление детей о чередовании времен года; продолжать наблюдения за уменьшением продолжительности дня,морозами,снегопадом,замерзанием водоемов;учить передовать свое отношение к природе в речи.
Занятие №16	Тема: «Скоро праздник Новый год»	Формировать представления детей о традиции празднования Нового года на Руси .Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах. Формировать познавательный интерес.
Занятие№17	Тема: «Елочные игрушки»	Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки. Создать в воображении детей целостные образы истории человечества(древность-старина-наше время-будущее время);углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
Занятие №18	Тема: «Новогодние	Продолжить знакомить детей с традициями встречи Нового года в России; систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах;

	праздники»	расширять представления детей об истории возникновения праздника; воспитывать уважение к традициям русского народа.
Январь	Тема: «Зимние забавы»	Уточнять представления детей о зимних забавах; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, развивать наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
Занятие №19		
Занятие №20	Тема: «Животные холодных стран»	Познакомить детей некоторыми типичными представителями животного мира в Арктике-белый медведь, в Антарктиде-пингвины; развивать представления о том что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
Занятие №21	Тема: «Животные жарких стран». Мониторинг	Познакомить с типичными представителями животного мира жарких стран-слоны,жирафы,верблюды,львы; развивать познавательные способности детей.
Февраль		
Занятие №22	Тема: «Морские жители»	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания о морях, его жителях; пополнение словарного запаса детей за счет новых слов.
Занятие №23	Тема: «Транспорт и труд людей зимой»	Расширять знания о наземном транспорте, его назначении; отметить характерные признаки пассажирского и грузового транспорта; обобщить знания детей по теме профессии людей работающих на машинах, облегчающих труд людей в городе.
Занятие № 24	Тема «Профессии наших пап»	Обобщить знания детей о различных профессиях; упражнять в составлении рассказа по теме; воспитывать уважение к человеку труда.
Занятие №25	Тема: «Наша Армия. День защитника Отечества»	Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (в том числе прилагательных и глаголов по теме; упражнять в составлении рассказа по теме.

Март Занятие №26	Тема: «Международный женский день»	Обогащать и повторять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа по теме»8 Марта» по сюжетной картинке; воспитывать любовь к родным и близким.
Занятие № 27	Тема: «Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица.»	Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников; формировать представление детей о народной игрушке; познакомить с традициями, обычаями весенних праздников, их атрибутами, персонажами.
Занятие №28	Тема: «Профессии наших мам»	Продолжать формировать представления о женских профессиях; загадки о женских профессиях ;расширить знания детей об особенностях профессий их родителей ;воспитывать уважительное отношение к самому близкому человеку-маме.
Занятие №29	Тема: «Весна .Приметы весны»	Обогащать и уточнять знания детей по теме(изменение в жизни растений:набухание почек,распускание листьев,цветение растений);закреплять названия весенних месяцев; воспитывать бережное отношение к природе.
Занятие №30	Тема: «Перелетные птицы»	Расширять и обобщать знания детей о прилете птиц; познакомить с понятиями-«лететь клином, цепочкой, стайкой»; воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.
Апрель Занятие №31	Тема: «Планета Земля»	Сформировать у детей понятие, что наша планета-огромный шар, покрытый морями, океанами, материками; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе.
Занятие №32	Тема: «День Космонавтики»	Расширить знания детей о космосе и профессии космонавт; активизировать словарь.

Занятие №33	Тема: «Первоцветы»	Уточнить и расширить представления детей о первых цветах весны; формировать умение различать первые цветы, выделять их характерные признаки; активизировать словарь: подснежники, пролески, цикламен.
Занятие № 34	Тема: «Улицы нашего города, транспорт, правила дорожного движения»	Повторить названия улиц нашего города; закрепить знание домашнего адреса; повторить правила поведения на улице, правилах перехода улицы, сигналах светофора.
Май Занятие №35	Тема: «День Победы»	Обобщить материал по теме ,развивать мышление и память; активизировать предметный словарь(медаль, орден, почетный знак, Великая Отечественная война, торжественный парад, Вечный огонь, возлагать цветы)
Занятие №36	Тема «Насекомые»	Познакомить детей с внешним строением тела насекомых, названиями отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки),пользе(вреде)насекомых для людей и растений; упражнять в сравнении насекомых.
Занятие№37	Тема: «Чудесный мир книг» Мониторинг	Воспитание правильного отношения к книге, как объекту получения знаний; развивать интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к книге
Занятие №38	Тема: «Здравствуй, лето!»	Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, природы названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
Июнь Занятие №39	Тема: « День защиты детей»	Формирование представления о празднике «День защиты детей»; закреплять умения и навыки полученные на физкультурных занятиях; развивать внимание, творческие способности, логическое мышление.
Занятие № 40	Тема « Наша Родина –	Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном

Занятие №41	Россия» Тема: «Неделя дружбы»	флаге и гербе Российской Федерации; воспитывать любовь к России; обогащать словарный запас детей; активизировать активную речь. Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках; умение анализировать и делать выводы ,воспитывать у детей положительные качества характера.
Занятие №42	Тема: «Явления природы летом. Загадки, эксперименты, наблюдения природе»	Расширять представления детей о сезонных изменениях. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.
Занятие №43	Тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Закреплять правила ЗОЖ, развитие волевого усилия, развивать самостоятельность, творчество, поддерживать интерес к разным видам спорта. Создание положительного эмоционального настроения в совместной деятельности.
Июль Занятие №44	Тема: «Маленькие исследователи. Эксперименты с водой, песком, светом»	Познакомить детей со свойствами песка, воды. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов.
Занятие №45	Тема «правила безопасности на улице и дома»	Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на улице и в доме, сформировать умение самостоятельно применять их в жизни
Занятие №46	Тема: «Неделя безопасности. Правила безопасности на природе»	Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе, сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.
Занятие №47	Тема: «Неделя цветов»	Обобщить материал по теме; рассмотреть с детьми цветы(бархатцы, ноготки, астры, гладиолусы), обратить внимание на форму размер листьев, окраску цветов; повторить части цветов.
Август Занятие № 48	Тема: «Наш чудесный урожай(летний урожай в лесу и в саду)»	Закрепить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время. Закрепить умение различать плоды по месту их произрастания.

Занятие №49	Тема «Неделя экологии»	Продолжить знакомить со взаимосвязями природы человека; расширять и углублять представления о природе; развивать умение анализировать экологическую ситуацию; воспитывать бережное отношение к природе
Занятие №50	Тема: «Неделя здоровья. Полезные привычки, летние виды спорта, подвижные игры»	Познакомить детей с организмом человека, с функциями отдельных органов ,дать понятие как правильно вести себя чтобы не навредить своему здоровью; формировать привычку к здоровому образу жизни.
Занятие №51	Тема «Самые лучшие воспоминания о лете»	Закрепить характерные признаки лета, труд в природе, летние забавы, растительный и животный мир летом, воспоминания детей о лете

