

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников учреждения № 2
от 27.03.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования

за 2019 год

г. Гатчина

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Руководитель	Марина Валерьевна Шляхова
Адрес организации	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, дом 6
Телефон, факс	тел/факс: /813 71/ 3-08-27; тел: 3-33-82
Адрес электронной почты	mbdou1@gtm.lokos.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.gtm.edu.lokos.net/mdou-detskij-sad-1.html
Учредитель	Муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район" Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47№ 001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания	13 ноября 1972 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Серия 47ЛО1 № 0001969 от 16 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно. Устав утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области №177 от 22.01.2018г.
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения
Основные виды деятельности	Присмотр и уход за воспитанниками. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

	Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00.
Дополнительные образовательные услуги (в том числе на платной основе)	Художественной направленности Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски радуги» для детей от 3 до 7 лет; Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолка» для детей от 3 до 7 лет; Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальные задоринки» для детей от 3 до 7 лет; Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире фантазии» для детей от 3 до 7 лет; Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» для детей от 3 до 7 лет. Физкультурно- спортивной направленности Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по фитболу «В здоровом теле- здоровая осанка!» для детей от 3 до 7 лет. Естественнонаучной направленности Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по развитию математических представлений «Ступеньки» для детей от 3 до 7 лет . Социально- педагогической направленности Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по подготовке детей к школе «АБВГДейка» для детей от 5 до 7 лет

Детский сад посещают 343 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей	Направленность
Первая младшая группа	1	30	общеразвивающей направленности с 2- 3 лет
Вторая младшая группа	2	60	общеразвивающей направленности с 3- 4 лет
Средняя группа	3	90	общеразвивающей направленности с 4- 5 лет
Старшая группа	3	87	общеразвивающей направленности с 5- 6 лет
Подготовительная к школе группа	3	76	общеразвивающей направленности с 6- 7 лет

Раздел I. Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное учреждение в 2019 году реализовало:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования (составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные и общеразвивающая программы:

- Копцева Т.А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник»
- Буренина А. И. Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Родной край» разработана педагогами ДООУ (программы направлена на формирования основ краеведения у детей дошкольного возраста).

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций и др.

Эффективность педагогических действий при освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования определяется на основе учебно- методического пособия Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС –СПб.: ГАОУ ДПО « ЛОИРО»,2019).

**Эффективность и средний балл по критериям оценки
психолого– педагогических условий реализации образовательной программы
дошкольного образования**

Образовательные области	Социально- коммуникативное развитие	Познаватель- ное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие
Средний балл	5,0	5,5	5,35	5,6	5,7
Эффективность в %	71,4	78,6	76,4	80,0	81,4

Анализ полученных результатов говорит о высоком уровне эффективности педагогических действий.

Высокий результат достигнут за счёт:

1. Осуществление личностно – ориентированного взаимодействия.
2. Использование методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности, создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, двигательную, познавательно- исследовательскую деятельность и др.
3. Использование в работе с детьми инновационных технологий.

Недостаточно высокий результат прослеживается по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Выявленные проблемы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
- не устойчивая сформированность соблюдения элементарных правил безопасности в быту и общественных местах.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка;
- ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием;
- не эффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

Перспективы оптимизации работы по социально – коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и игровых технологий.

2. Углубить содержательную сторону форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Выявленные проблемы по образовательной области «Речевое развитие»:

- недостаточное развитие связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;

Причины:

- увеличение количества детей с ОВЗ.

- отсутствие в штате дошкольного учреждения педагога-психолога и учителя - логопеда.

Управленческое решение:

1. Ходатайствовать перед Комитетом образования о перепрофилировании двух групп с общеразвивающей направленности на одну группу компенсирующей и одну группу комбинированной направленностей.
2. Ввести в штат дошкольного учреждения 2 единицы учителя-логопеда.
3. Направить воспитателей логопедических групп на курсы повышения квалификации.
4. Выделить, организовать и оснастить необходимым оборудованием и пособиями пространство для учителя-логопеда.
5. Усилить контроль над работой воспитателей всех возрастных групп по направлениям «Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Дополнительное образование

В 2019 году в учреждении работали секции и кружки по 8 направлениям:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей, охваченных доп. услугой
1.Художественной направленности	
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски радуги» для детей от 3 до 7 лет	93 ребенка 27,7 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолка» для детей от 3 до 7 лет	101 ребенок 30,1 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире фантазии» для детей от 3 до 7 лет	70 детей 20,9 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальные задоринки» для детей от 3 до 7 лет	97 детей 28,9%
Дополнительная общеразвивающая программа художественной Направленности « Топотушки» для детей от 3 до 7 лет	18 детей 5,4 %
2 Физкультурно- спортивной направленности	
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу «В здоровом теле- здоровая	112 детей 33,4 %

осанка!» для детей от 3 до 7 лет	
3.Естественнонаучной направленности	
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по развитию математических представлений «Ступеньки» для детей от 3 до 7 лет	125 детей 37,2 %
4. Социально- педагогической направленности	
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе «АБВГДейка» для детей от 5 до 7 лет	28 детей 8,4 %

Посещают секции и кружки 75 % воспитанников детского сада.

Педагогами дополнительного образования разработаны и утверждены:

- программы дополнительного образования,
- перспективное планирование,
- сетки занятий,
- определен используемый материал и оборудование.

Занятия дополнительного цикла проводятся в течение всего учебного года во второй половине дня и не подменяют основной образовательный процесс, не нарушают целостность режима дня групп.

Управленческое решение:

1. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет проведения индивидуальной работы специалистов (педагог- психолог, учитель- логопед).

Срок: 2021г.

2. Усилить контроль над отчётными мероприятиями педагогов дополнительного образования.

Срок: постоянно.

Взаимодействие с социумом

В 2019 году социальными партнерами Учреждения были:

1. МОУ «Гимназия им. К. Д. Ушинского» (по вопросам преемственности дошкольного учреждения и школы).
2. Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского (педагогическая практика студентов).
3. Городской историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины».
4. Детская музыкальная школа.
5. ЦТЮ.
6. Детская библиотека.

В течение года вся работа между школой и детским садом велась в соответствии с составленным планом, была стабильной. Основные задачи по преемственности детского сада и школы и план работы определены совместно с МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» и МОУ «Гимназия им. К. Д. Ушинского».

Дети подготовительных групп вместе с воспитателями посетили торжественную линейку посвященную Дню знаний. Прошло родительское собрание на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе», на собрание была приглашена учительница. Были приготовлены и розданы памятки для родителей, что должен знать ребенок, идущий в школу. Успеваемость у выпускников детского сада, оценивается как успешная.

Учреждение тесно сотрудничало с Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского. Студенты проходят педагогическую практику осваивают профессию «Воспитатель», применяют полученные знания в педагогическом колледже на практике, опытные педагоги детского сада работают в тесном контакте с преподавателями и студентами.

В течение года дети посещали:

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Городской историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины»	Знакомство с историей города. Приобщение детей к национальной культуре, традициям. Знакомство с народно-прикладным искусством.	Экскурсии, посещение выставок, проведение мастер-класса
Детская музыкальная школа	Знакомство с музыкальными инструментами. Знакомство с музыкальными произведениями.	Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. Экскурсия в музыкальную школу. Посещение отчётных концертов музыкальной школы.
ЦТЮ	Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. Приобщение к искусству.	Посещение концертов, представлений и т.д. Посещение воспитанниками кружков и студий разной направленности. Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.
Детская библиотека	Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. Приобщение детей к художественной литературе.	Экскурсия в библиотеку. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.

Управленческое решение:

1. Расширить спектр социального партнерства за счет взаимодействия с: пожарной и воинская часть.

Срок: 2021г.

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждением, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом; -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; -Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время; -Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; -Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом.
Педагогический совет Учреждения	-Принимает формы педагогической документации Учреждения; -Принимает образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы; -Определяет список учебной литературы, разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; -Решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников Учреждения к наградам и другим видам поощрений; -Обсуждает проект годового плана Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	- Определяет основные направления деятельности и развития Учреждения; -Принимает: • программы развития Учреждения;

	• годовой план работы; • правила внутреннего трудового распорядка. -Обсуждает проект и принятие решения о заключении: • коллективного договора; • положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения. -Избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; -Разрабатывает и принимает положения по разным направлениям деятельности.
--	---

Управление Учреждением эффективно только тогда, когда все его элементы упорядочены и соответствуют современным требованиям. В ДОУ используется современная система управления ДОУ - комбинированное использование как базовых, так и инновационных подходов в управлении. Заведующий ДОУ опирается на принципы эффективной научно-методической деятельности, учета инновационных процессов в образовании, формирования кадрового потенциала, обеспечения условий для реализации ФГОС и др.

Управленческое решение

1. Продолжать совершенствовать систему управления Учреждением, шире используя приемы делегирования полномочий.
 2. Поддержание нормативно-правовой базы Учреждения в актуальном состоянии.
- Срок: постоянно

Раздел III. Материально – технические условия и условия организации развивающей предметно – пространственной среды

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1991,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1469,2 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет АХЧ-1;
- музыкальный зал совмещен физкультурным;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет врача-1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Эффективность качества условий материально- технического обеспечения образовательной программы дошкольного образования по направлениям: соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности; организация и оборудование; оснащение(предметы).

Эффективность и средний балл по критериям

Критерии	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности	Материально- техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально- техническое обеспечение ОП ДО (оснащение(предметы))
Средний балл	5,9	5,0	5,4
Эффективность в %	84,2	71,4	77,1

Анализ полученных результатов по критериям находится на уровне выше среднего. Этому способствовали:

Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН, младшие воспитатели ежедневно осуществляют уборку групповых и иных помещений.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, имеется 2 выхода с территории, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации с голосовым оповещением, необходимым количеством огнетушителей, системой видеонаблюдения. Имеются дополнительные эвакуационные двери из каждой

группы. Все двери внутри здания оснащены самозакрывающимися устройствами. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2 этажа ежегодно проходят испытание в соответствии с требованиями.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения (9 видеокамер, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве имеются: игрушки, дидактический материал, игровые пособия, детская библиотека, спортивный инвентарь, интерактивное оборудование.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, учебно- методическую литературу.

Пополнилась и обновилась развивающая предметно- пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности (детская художественная литература, игровые пособия).

Оформлена подписка на электронную систему «Образование», приобретены детские и взрослые костюмы для сценических и театрализованных постановок.

Информационное обеспечение Учреждения в 2019 году пополнилось:

- ✓ Компьютер- 1 шт.;
- ✓ Акустическая система (колонка)- 1 шт.;
- ✓ Микрофон-1 шт.;
- ✓ Интерактивный пол- 2 шт.;

- ✓ Мультимедийный проектор -1 шт.;
- ✓ Лазерное многофункциональное устройство- 1 шт.;
- ✓ Интерактивная песочница- 5 шт.;
- ✓ Цифровое пианино- 1 шт.;
- ✓ Интерактивный комплекс- 1 шт.

В Учреждении проведены:

- ✓ Ремонт пожарных эвакуационных лестничных маршей и выходов;
- ✓ Ремонт двух лестничных пролетов;
- ✓ Частичный косметический ремонт в группах (№ 6, №12);
- ✓ Установка лестниц в подвальном помещении;
- ✓ Оформлена по территории детского сада экологическая тропа, установлен щит для карты- схемы;
- ✓ Ремонт пожарных лестниц;
- ✓ Оформлена «Поляна сказок», установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Благоустройство территории детского сада:

- ✓ Проводится сезонное озеленение прогулочных участков, альпийской горки, цветников;
- ✓ Покраска вазонов;
- ✓ Установлены металлические ограждения на участках групп № 2, № 11;
- ✓ Установка игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках
- ✓ Побелка деревьев в яблоневом саду.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами

и родителями. Созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2020 - 2021 году планируется:

- ✓ Частичный ремонт кровли;
- ✓ Оформление и косметический ремонт лестничных пролетов;
- ✓ Оформление «Городка дорожных знаков»;
- ✓ Приобретение детских спортивных комплексов на участки.

Управленческое решение

1. Выделить и организовать на территории детского сада место для экспериментирования с природными материалами, песком, водой.
Срок: до 2022г.
2. Оснастить недостающими игровыми и спортивными модулями прогулочные участки групп.
Срок: до 2022г.

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано на 100%. Общая численность работников составляет 58 человек. Педагогический коллектив составляет 24 человека, из которых 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя и 21 воспитатель. Педагогический коллектив укомплектован на 100%, имеет высокий образовательный ценз и обладает высокими педагогическими компетенциями. Это отражено в таблице - Эффективность и средний балл по критериям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

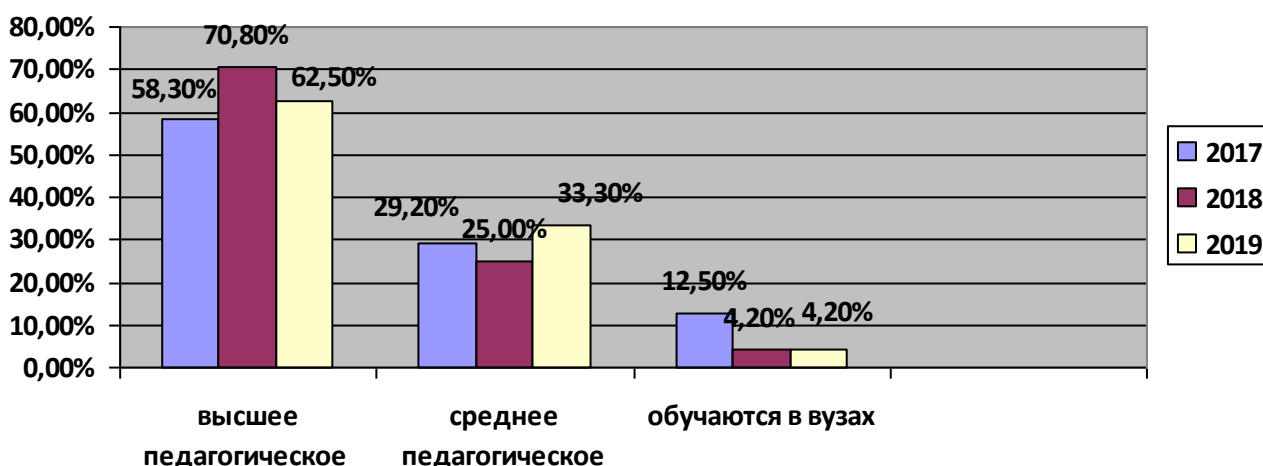
- воспитанник/педагоги – 14,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

Эффективность и средний балл по критериям

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОП ДО	Педагогические работники обладают педагогическими компетенциями
Средний балл	5,1	5,6
Эффективность в %	72,8	80,0

Образование педагогов

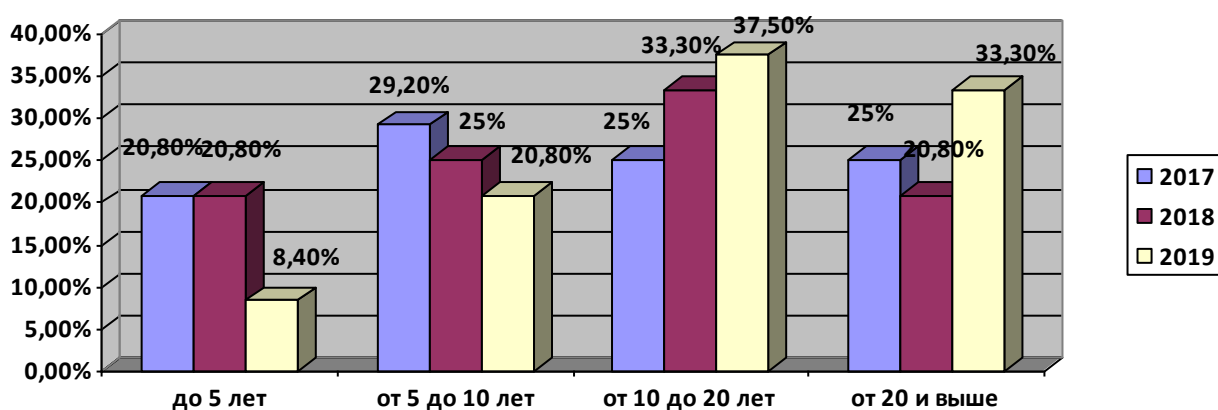
Год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Обучаются в вузах	Общее количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2017 г.	14 (58,3 %)	7 (29,2 %)	3(12,5 %)	24 (100 %)
2018 г.	17 (70,8 %)	6 (25,0 %)	1 (4,2 %)	24 (100 %)
2019 г.	15 (62,5 %)	8 (33,3 %)	1 (4,2 %)	24 (100 %)



15 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 человек среднее профессиональное, один педагог обучается в ЛГУ им. Пушкина.

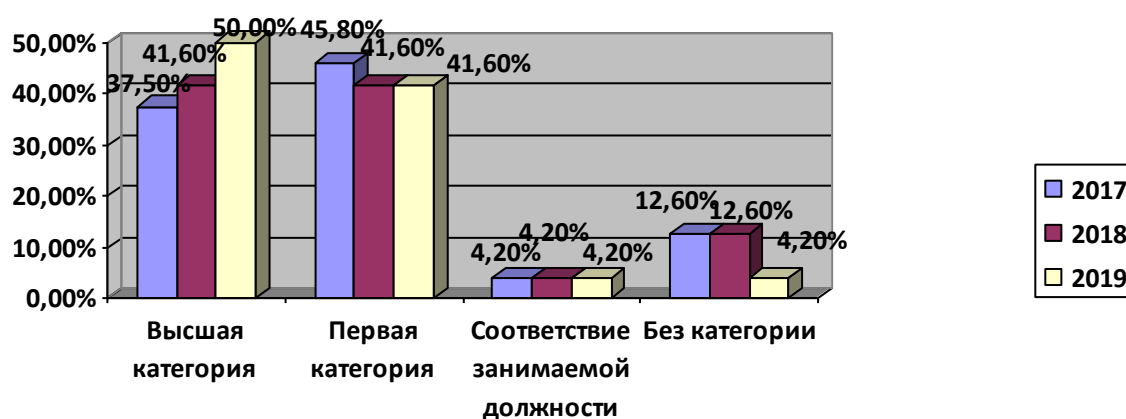
Стаж педагогических работников (пед. стаж)

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше	Общее количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2017 г.	5 (20,8 %)	7 (29,2 %)	6 (25 %)	6 (25 %)	24 (100 %)
2018 г.	5 (20,8 %)	6 (25 %)	8 (33,3 %)	5 (20,8 %)	24 (100 %)
2019 г.	2 (8,4%)	5 (20,8%)	9 (37,5 %)	8 (33,3 %)	24 (100 %)



Квалификационная категория педагогов

Год	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Общее количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2017 г.	9 (37,5%)	11(45,8%)	1 (4,2 %)	3(12,6%)	24 (100 %)
2018 г.	10 (41,6%)	10 (41,6%)	1 (4,2%)	3 (12,6%)	24 (100 %)
2019 г.	12 (50%)	10 (41,6%)	1 (4,2%)	1(4,2%)	24 (100 %)



12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов первую квалификационную категорию.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование» прошли 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Анализ результата по критериям - педагогические работники обладают основными компетенциями для реализации требований стандарта, процент эффективности составляет 80%. Такой результат был достигнут благодаря владению проектировочными и конструктивными компетенциями в течение года ведется работа по реализации проектов, педагоги учитывают интересы и склонности детей. Владеют организаторскими компетенциями используя мотивацию тем самым побуждают к организации совместной деятельности, учитывая при этом индивидуальные черты характера и интересы каждого из детей группы. Педагоги обладают коммуникативными компетенциями их профессиональная деятельность связана с постоянным общением с детьми, внимательно относятся к детям к их высказываниям, применяют приёмы обучения,

как ролевые игры, имитационные игры, разыгрывание ситуаций в ролях, и др. В процессе образовательной деятельности педагоги применяют ИКТ- компетенции: использование мультимедийны презентаций, развивающих игр, наглядных пособий, проектов, оформление портфолио и др. 100% педагогов владеют ИКТ-компетенциями и применяют их в работе.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов 24 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Управленческое решение

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Срок: 2020г.

Раздел V.Соблюдение прав участников образовательных отношений

Эффективность и средний балл по трем критериям представлен в таблице.

Эффективность и средний балл по критериям

Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Повышение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья семьи	Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы
Средний балл	2,15	4,4	4,0
Эффективность в %	30,7	63,0	57,1

Анализ полученных результатов по трем критерия показал, что обеспечение поддержки разнообразия детства составляет 30,7 % эффективности (ниже среднего). Педагоги поддерживают детскую инициативу, создают условия для реализации собственного замысла, поощряют самостоятельность детей, поддерживают выявленные способности у детей. В детском саду не ведется

коррекционная работы с детьми ОВЗ, при выявлении проблем, дети проходят ПМПК и направляются в коррекционные детские сады.

В 2019 году воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах, фестивалях всероссийского, регионального, муниципального уровня:

№	Мероприятие	Количество участников	Призовые места, награды
Всероссийский, международный уровень			
1	Международный образовательный портал Одаренность.ру Всероссийский творческий конкурс	30	Диплом победитель-25 Диплом 2 место -3 Сертификат участника-2
2	Всероссийский интернет- конкурс на портале Лимпопо	4	Диплом победитель-4
3	Всероссийский творческий конкурс на международном интернет- портале «Любознайка»	4	Диплом победитель-4
4	Всероссийский конкурс «Доверие» в номинации «Изобразительное творчество»	10	Диплом 3 место
5	Всероссийский интернет- конкурс творческих работ «Родители и педагоги»	1	Диплом финалиста-1
6	Всероссийский творческий конкурс Декоративно-прикладного творчества	1	Диплом 3 место
7	Международный конкурс на портале «Сократ» в номинации «Коллаж»	1	Диплом 3 место
8	Международный образовательный портал «Диплом Педагога» Всероссийская олимпиада для дошкольников	3	Диплом лауреата1 степени-2 Диплом лауреата2 степени -1
9	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	1	Диплом лауреата1 степени-1
10	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Детское творчество»	9	Диплом победителя-3 Диплом победителя 2 место-5 Диплом 3 место-1
11	Международный творческий конкурс «Время знаний»	2	Диплом победителя -1 Диплом победителя 2 место -1
12	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1	Диплом участника
Региональный, областной уровень			

1	Межрегиональный художественный конкурс, рисунков, плакатов «Экология. Творчество. Дети» по программе «Школьная экологическая инициатива» 1 и 2 этап -2019г.	13	Диплом победителя-12 Диплом лауреата- 1
2	Итоговая конференция по проекты «Молодые таланты-2019», в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» ПИЯФ	6	-
3	Литературный конкурс кинофестиваль «Литература и Кино- детям»	1	Диплом участника
Муниципальный уровень (городской, районный, уровень ДОУ)			
1	Городская Спартакиада дошкольников МО «Буду спортсменом! Стану победителем!»	16	Грамоты 3 место-16
2	Районный выставка-конкурс «Фабрика Деда Мороза- бабушкин сундук»	9	Грамота
3	Муниципальные соревнования по бегу «Воспитаем олимпийцев»	2	Сертификат участника
4	Выставка- конкурс творческих работ «День Победы!»	78	Грамота
5	Выставка- конкурс творческих работ из природного материала «Рождественская метелица»	122	Грамота
6	Выставка- конкурс творческих работ из природного материала «Осенняя фантазия»	125	Грамоты

Повышение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей составляет 63,0% эффективности, показатель выше среднего. Такой результат получен благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями. Педагоги применяют разнообразные формы работы с родителями (мастер- класс, круглый стол, родительский клуб «Мамина школа», «Папа может все, что угодно», семинар- практикум, викторина, День открыты дверей и др.). Проходит работа по реализации проектов с включением всех участников образовательных отношений. Педагоги информируют родителей о всех достижениях, интересах ребенка, о проводимы мероприятия, об организации образовательного процесса. Дополняются и обновляются информационные уголки для родителей, актуальной информацией. В детском саду прошли традиционные выставки «Осенняя фантазия», «Рождественская метелица»- совместная деятельность ребенок плюс родитель. Все запланированные по плану мероприятия были выполнены на 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	305	89,0 %
Неполная с матерью	30	8,8 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	26,8 %
Два ребенка	160	47,7 %
Три ребенка и более	85	25,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы составляет 57,1 % эффективности, показатель выше среднего.

В 2019 г. педагоги детского сада приняли участие в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня

№	Мероприятие	Педагоги	Призовые места, награды
Всероссийский, международный уровень			
1	Всероссийский конкурс в номинации « Лучший конспект» , «Лучший сценарий праздника» Международный образовательный портал МААМ.RU	Куропаткина И.А. - воспитатель Киселева А.В.- музыкальный руководитель	Диплом Победителя-2 место Диплом Победителя-2 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Научно-образовательный центр педагогически проектов»	Цветкова С.В.- музыкальный руководитель	Благодарственное письмо
3	Всероссийский педагогический	Куропаткина И.А.-	Диплом – 1 место

	конкурс Солнечный свет	воспитатель	
4	Международный образовательный портал Одаренность.ру «Лэпбук в условия реализации ФГОС»	Соловьева Е.Н.- воспитатель	Диплом 3 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Лебедева И.П.- воспитатель	Победитель 2 место
Региональный, областной уровень			
1	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады- детям»	Соловьева Е.Н.- воспитатель Яцко О.П.- воспитатель Цветкова С.В.- музыкальный руководитель	Сертификат участника
Муниципальный уровень (городской, районный)			
1	Конкурс «Сиреневая Гатчина» номинация «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление двора дошкольного детского учреждения и прилегающей к нему территории»	Шляхова М.В.- заведующий Коллектив ДОУ 56 человек	Диплом 1 место
2	Городская Спартакиада дошкольников МО «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Шляхова М.В.- заведующий Толокнова И.А.- зам. зав по УВР Свечкопал А.А.- инструктор по физической культуре Якубенко Н.В.- воспитатель Лысогорова Л.А.- воспитатель Ерофеева Н.П. - воспитатель	Грамота- 3 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности. Участвуя в конкурсе, педагоги стремятся обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области педагогического мастерства.

Трансляция педагогического опыта

(размещение материалов на сайте, участие в конференции, наличие публикаций и др.):

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Подтверждающие документы/ публикации
Всероссийский, международный уровень			
1	Всероссийский портал «Аукцион» Кадры и охрана труда- вебинар	Шляхова М.В.- заведующий	Сертификат участника
2	Всероссийский портал «Аукцион»	Шляхова М.В.- заведующий	Сертификат

	участие в видеотренинге «Требования к кандидату на должность руководителя ОО», «Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией», «Типичные нарушения в кадровом документообороте ОО»		участника
3	Всероссийский портал STEAMLAV участие в вебинаре «Детская универсальная лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»	Шляхова М.В.- заведующий Толокнова И.А.-зам. зав. по УВР	Сертификат участника
4	Всероссийская конференция «Лего- костюмерная в современном детском сад» СПб, «Аничков мост» Буренина А.И.	Киселева А.В.- музыкальный руководитель	Сертификат
5	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех»	Куропаткина И.А.- воспитатель	Диплом 2 место
6	Международный интернет- портал «Любознайка» участие в творческом конкурсе (подготовка участников)	Яцко О.П.- воспитатель	Благодарность
7	Международный образовательный порта «Солнечный свет» участие в вебинаре «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений, обучающихся в ОО»; «Нетрадиционные техники рисования»	Феофанова Е.О.- воспитатель	Сертификат Сертификат
8	Международный образовательный порта «Солнечный свет» статья «Теория поколений»	Феофанова Е.О.- воспитатель	Свидетельство о публикации
9	Международный образовательный порта «Солнечный свет» интернет – олимпиада «Основные понятия»	Урманова Г.Г.- воспитатель	Диплом 1 место
10	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ.ру Подготовка участников творческого конкурса	Куропаткина И.А.- воспитатель	Благодарственное письмо
11	Всероссийский интернет- портал « Лимпопо» (подготовка участников викторины)	Прошина А.В.- воспитатель Васильева Н.Г.- воспитатель	Диплом
12	Всероссийский информационный портал «Воспитатель-ру» Публикация	Рыхлова Ю.С.- воспитатель	Сертификат о публикации
13	Всероссийская олимпиада « Подари знания»	Куропаткина И.А.- воспитатель	Диплом 3 место Диплом 2 место
14	Международная педагогическая академия дошкольного образования участие в вебинаре « Инновационная программа»	Соловьева Е.Н.- воспитатель	Сертификат

15	Международный образовательный портал Время знаний (подготовка участников творческого конкурса)	Яцко О.П.- воспитатель Соловьева Е.Н.- воспитатель	Диплом
16	Всероссийский информационный портал «Лидер» прошла тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	Васильева Н.Г.- воспитатель	Диплом
17	Всероссийский информационный портал «Лидер» участие в викторине «Игра и числа»	Прошина А.В.- воспитатель	Диплом
18	Международный информационно-образовательной центр «Диплом педагога» участие в олимпиаде «Математические шарады для малышей», «Мой родной русский язык»	Васильева Н.Г.- воспитатель Прошина А.В.- воспитатель	Диплом Диплом
Региональный, областной уровень			
1	СПб, ЛОИРО дистанционный вебинар «Вопросы комплектования»	Шляхова М.В.- заведующий Толокнова И.А.- зам. зав по УВР	Участники
2	Межрегиональное совещание в Северо- западном федеральном округе «Правоприменительная практика в дошкольном образовании и рекомендации по ее совершенствованию»	Шляхова М.В.- заведующий Толокнова И.А.- зам. зав по УВР	Участники
3	СПб, Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты современного образования»	Трифонов Н.И.- воспитатель Куропаткина И.А.- воспитатель Лебедева И.П.- воспитатель	Выступление с докладом Сертификат
		Цветкова С.В.- музыкальный руководитель Киселева А.В.- музыкальный руководитель Прошина А.В.-воспитатель Куприянова Н.А.- воспитатель	Сертификат участника
4	СПб, Образовательные технологии Семинар «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Соловьева Е.Н.- воспитатель Сафина С.Р.- воспитатель	Сертификат
5	СПб, Метенова Н.М. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Трифонов И.И.- воспитатель Рыхлова Ю.С.-воспитатель Куропаткина И.А.- воспитатель Ягудина Е.А.-воспитатель Черкаева Л.П.- воспитатель	Сертификат

6	Региональные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа наследие и наследники»	Толокнова И.А.- зам. зав по УВР	Участник
7	Итоговая конференция по проектам «Молодые таланты-2019», в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» ПИЯФ	Шляхова М.В.- заведующий Цветкова С.В.- музыкальный руководитель Прошина А.В.- воспитатель	Диплом
8	СПб, семинар «Интерактивная песочница как инструмент современной образовательной организации»	Куприянова Н.А.- воспитатель Феофанова Е.О.- воспитатель	Сертификат
Муниципальный уровень (городской, районный)			
1	Фестиваль «Радуга талантов»	Шляхова М.В.- заведующий Цветкова С.В.- музыкальный руководитель Толокнова И.А.- зам. зав по УВР	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Управленческое решение

1. Повысить педагогическую грамотность родителей и педагогов в вопросе всестороннего развития детей с ОВЗ.

Срок: 2021г.

2. Включить в практику работы учреждения организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

Срок: 2021г.

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

С целью качественной оценки образовательной деятельности, созданных условий для детей всех возрастных групп, а также с целью своевременной корректировки данных условий, в Учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется согласно утвержденного плана, охватывает все направления деятельности учреждения, результаты контроля оформляются в виде отчетов, диаграмм, таблиц.

По результатам контроля на педагогическом совете, административном совещании принимается решение.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ с 01.11.19 по 25.11.19 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Цель: выявить степень удовлетворённости родителями качеством деятельности дошкольного учреждения.

Наименование ДОУ		Общий уровень качества образования в детском саду	Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка	Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада	Организация питания в детском саду	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?	Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми	Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	Соблюдение в детском саду санитарно-гигиенических требований
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида»	Ясли	100	100			97	100		
	Сад	94	96			94	98		
	Присмотр и уход			92	92			97	95
	Средний по учреждению	97	98	92	92	95,5	99	97	95

Всего выдана анкет: 308

Проанализировано: 304 (98 %)

Результаты проведённого мониторинга по удовлетворённости качеством дошкольного образования показали следующее:

- общим уровнем качества образования в детском саду удовлетворены 97 % опрошенных родителей;

- соответствием содержания организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям ребёнка удовлетворены 98% опрошенных;
- направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребёнка – 95,5 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены;
- полезны ли специальные развивающие занятия с детьми – удовлетворены 99 % .
- Родителей удовлетворяет на 92% качество игрового уличного оборудования. Кроме того, они сами являются активными участниками по созданию на прогулочных участках цветочных клумб, тропинок здоровья. Удовлетворены родители качеством проводимых ремонтов в группах и в помещениях детского сада в целом. Все ремонтные работы в группах проводятся силами работников учреждения.
- Организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и др.) удовлетворяет родителей на 92 %. С каждым годом, больше обращений по поводу питания детей-аллергиков, диабетиков. Это проблема всех дошкольных учреждений в целом, и решать её надо совместными усилиями, начиная с нормативной документации, планирования закупок определённых групп продуктов и т.д.
- Удовлетворённость родителей обеспеченностью детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми определяется результатом в 97 % .
- Соблюдение в детском саду санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.) – удовлетворяет 95 %.

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности, материально-техническим оснащением дошкольного учреждения, наличием интерактивного оборудования, созданным положительным микроклиматом в каждой группе.

Однако, родителей беспокоит отсутствие отдельного спортивного зала для занятий физкультурой. Имеется не понимание родителями графика работы воспитателей (три воспитателя на две группы). Неоднократно родительская общественность разных групп обращалась с просьбой оставить двух воспитателей только на их группе.

Но данные вопросы не в компетенции администрации учреждения.

Перед коллективом сотрудников ДОО поставлена задача расширить формы работы с родителями (законными представителями), направленные на сплочение коллектива, на создание положительного имиджа детского сада, на повышение уровня удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного

учреждения по развитию и воспитанию детей. Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутриучрежденческий контроль

Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля - оперативный, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

В 2019 году проводился тематический контроль по теме:

1. Создание условий для воспитания экологической культуры дошкольников. (март 2019г).

По итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому воспитанию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ОП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Рекомендовано:

1.Продолжать совершенствовать в ДОУ условия для воспитания экологической культуры дошкольников.

2. Активно использовать новые формы и методы работы с родителями, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса.

2. Эффективность образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ, использование современных здоровьесберегающих технологий» (ноябрь 2019г).

По итогам тематического контроля физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в режиме дня, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Рекомендовано:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Обоснованных жалоб со стороны родителей в 2019 году не поступало.

Управленческое решение

1. Соблюдать план внутриучрежденческого контроля, своевременно вносить необходимые коррективы.

Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы в Учреждении представлена в таблице:

Средний балл по четырем разделам критериальной оценки	4,97
Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы	71,0%

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	343 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /91,6 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50,0 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,4 %

