

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно- эстетическому развитию детей»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности

«Мукасолка»

для детей от 3 до 7 лет

(срок освоения программы 4 года)

Автор – составитель:
Воспитатель
Трифонова Надежда Ивановна

г. Гатчина

Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Мукасолька»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мукасолька» в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Форма обучения воспитанников – очная

Формой организации образовательной деятельности являются занятия группами один раз в неделю, во вторую половину дня, с сентября по май.

Наполняемость: количество детей в группе до 15 человек.

Срок реализации программы: 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолька» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Комитета общего профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Мукасолка» была использована Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки»- М.: 2018 г.

Цель программы: Поддерживать интерес детей к изобразительной деятельности- лепке из соленого теста. Развивать творческое воображение.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами соленого теста (пластичность, вес, цельность массы);
- Способствовать развитию самостоятельности у детей;
- Совершенствовать умение скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивать, соединять в виде кольца, зачищать края формы;
- Учить детей видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
- Учить синхронизировать работу обеих рук, координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движениями своих рук), соизмерять нажим ладоней на ком теста;

- Учить детей создавать простейшие формы, создавая при этом выразительные образы (печенье, конфеты и т.д.);
- Учить лепить пальцами (не только ладонями)- соединять детали, вытягивать или оттягивать небольшое количество пластического материала для формирования деталей (клювиков, хвостиков и т.д.);
- Заинтересовать детей лепкой объемных (будто настоящих) фигурок и простых композиций из соленого теста;
- Обучить детей приемам зрительного и тактильного обследования формы;
- Поощрять стремление к более точному изображению (моделировать форму кончиками пальцев);
- Учить расписывать, украшать вылепленные из теста изделия на выбор (рельефные налесты, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись по замыслу или по мотивам народного декоративно- прикладного искусства);
- Закреплять навыки аккуратной лепки (не пачкаться, не мусорить, Тщательно мыть руки после работы);
- Совершенствовать изобразительную технику- продолжать освоение рельефной лепки (натюрморт, портрет);
- Формировать у детей положительные эмоции в процессе творчества

Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:

- Индивидуальные консультации
- Оформление информационных стендов, буклетов
- Создание тематических коллекций, альбомов
- Мастер – классы
- Открытые просмотры образовательной деятельности
- Выставки
- Родительские собрания