

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом № 45 от 30.08. 2024г.

Календарно-тематическое планирование 2024- 2025 учебный год

(Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности 01.09.2024г. -31.08.2025г.)

Комплексно- тематическое планирование логопедической работы в старшей группе “Маргаритка”

Учитель- логопед: Седлецкая А. В.

Месяц недели	Звуки, буквы Грамота	Тема	Лексико – грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь 1. 02.09-06.09	Органы артикуляции.	Детский сад! День знаний!	Обучать умению согласовывать сущ. с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> (иг. «Подарки и угощение для гнома»). Отрабатывать падежные окончания им. сущ. ед.ч. (игра «Где это происходит?»)	Беседа «Первое сентября. День знаний». Расширять и активизировать словарь глаголов (игра «Подбери действие»).
2. 09.09-13.09	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	Игрушка.	Учить детей преобразовывать имена существительные ед.ч. в им. сущ. мн.ч. (игра «Скажи о нескольких игрушках»). Отрабатывать навык правильного использования падежных окончаний имён сущ-х в форме ед.ч. (иг. «Чья игрушка?», «Чего не стало?»). Познакомить с предлогом «на».	Развивать умения строить небольшие предложения.
3. 16.09-20.09	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	Золотая осень. Признаки осени. День города «Славься, Гатчина!»	Учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже (иг. «Подбери признак»). Упражнять в образовании мн.ч. им. сущ.(иг. «Один-много»). Активизировать словарный запас по данной теме (иг. «Чего не бывает осенью?», «Узнай по описанию»)	Учить пересказывать рассказ с опорой на картинки (Н.Сладков «Осень на пороге»). Формировать представление детей о родном городе, его достопримечательностях.
4. 23.09-27.09	Звук «А»	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Учить детей образовывать существительные с ум.-ласкательным значением (иг. «Назови ласково»). Упражнять в подборе антонимов (иг. «Скажи наоборот»). Упражнять в отгадывании предметов по их описанию (иг. «Узнай по описанию»)	Развивать и активизировать словарный запас по теме Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей, учить отвечать с употреблением союза «потому что» (иг. «Четвёртый лишний»).

Октябрь 1. 30.09- 04.10	Звук «У»	Сад. Фрукты. 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя	Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе и падеже; упражнять в согл. сущ-х с притяж. местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i> . Графический диктант на тему «Международный день пожилых людей» + беседа Д/И «Угадай на чем играю» - развитие фонематического слуха Просмотр презентации на тему: « <i>День защиты животных</i> » Словесная игра « <i>Правила поведения в школе</i> »	Развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме . Учить отвечать полным П (<i>иг. «Чьи фрукты: Ванины или Машины?»</i>). Учить устанавливать причинно- следственные связи, составлять рассказ-описание по картинкам. (<i>иг. «От зёрнышка к плоду»</i>)
2. 07.10- 11.10	Звук «Э»	Дары леса (грибы, ягоды). Третье воскресенье октября: День отца в России.	Учить образовывать и употреблять имена существительные в Р.п. мн.ч. (<i>я собрал много маслят, я собрал много белых грибов,..</i>). Познакомить с маленьким словом « <i>под</i> » . Графический диктант + беседа на тему: День отца в России	Учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки (<i>В.Катаев «Дудочка и кувшинчик</i>)
3. 14.10- 18.10	Звук «И»	Откуда хлеб пришёл?	Учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова (<i>Иг. «Слова - родственники»</i>). Учить умению образовывать качественные прилагательные (<i>хлеб (какой?) пахучий, душистый, ароматный</i>).	Пополнять знания по теме . Учить составлять из набора слов П (<i>иг. «Составь предложение»</i>).
4. 21.10- 25.10	Звуки «А У И»	Труд взрослых на полях и в огороде.	Учить согласовывать слова в П. Закреплять и дифференцировать знания детей по теме «Сад-огород» (<i>иг. «В саду или в огороде?»</i>)	Учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки (<i>расск. «Богатый урожай»</i>)
Ноябрь 1.28.10- 01.11	Звук «О»	Моя Родина Россия. 4 ноября: День народного единства	Пополнить словарь детей по теме (<i>иг. «Где я живу?»</i>). Закрепить умение образовывать прилагательные от сущ-х (<i>иг. «Какой?Какая?Какое?»</i>)	Развивать умение согласовывать слова в П (<i>иг. «Куда я отправлюсь на прогулку»</i>)
2. 04.11- 08.11	Звуки «М и Мь»	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формировать умение подбирать и согласовывать глаголы с им. сущ. в форме ед. и мн.ч. (<i>иг. «Что делает, что</i>	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин

			делают?)). Закреплять умение подбирать антонимы (игра «Скажи наоборот»).	(расск. «Как солнышко ботинок нашло»)
3. 11.11-15.11	Звуки «П» «Пь»	Домашние животные	Учить детей образовывать сложные слова (двугорбый верблюд, длинногривая лошадь). Учить образовывать притяжательные прилагательные (лапы собаки (чьи лапы?) собачьи)	Учить пересказывать художественный текст (расск. Л. Толстого «Котёнок»)
4.18.11-22.11	Звуки «Б и Бь»	Животные Севера Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	Образовывать относительные прилагательные (у медведя толстые лапы – толстолапый,..). Тренировать в образовании мн.ч. им сущ. (один тюлень, а много – тюленей,..). Дифференциация предлогов «на» и «под». Графический диктант + беседа на тему: День матери в России	Учить работать с деформированным предложением (Медведь был пингвинёнком, а пингвин был медвежонком.)Развивать связную речь.
5. 25.11-29.11	Звуки «Н и Нь»	Дикие животные 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Обучать детей образованию притяжательных прилагательных (лисий хвост, заячий хвост,..). Упражнять в подборе имён прил., к им. сущ. (иг. «Подбери признак») Расширение представлений о родной стране, знакомство с гербом Российской Федерации	Учить выразительно пересказывать тексты близко к образцу (расск. Е.Чарушина «Кто как живёт. Заяц. Белка. Волк»)
Декабрь 1. 02.12-06.12	Звуки «Б и П»	Зимушка-зима (зимние виды спорта, погода, явления природы) 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Учить образовывать им. сущ. в форме мн. ч. и согласовывать их с им. числительными (снежинка – снежинки, две снежинки,..) Образовывать глаголы прошедшего времени (сегодня снег блестит, а вчера блеснул,..) Беседа и просмотр медиа на тему: День неизвестного солдата, международный день инвалидов.	Учить пересказывать рассказ, составленный по сюжетной картине (расск. «Общая горка»)
2. 09.12-13.12	Звуки «В» «Вь»	Зимующие птицы 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Согласование количественных прилагательных с существительными (Один воробей, два воробья, три воробья. Улетело три воробья). Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью	Учить составлять описательный рассказ о зимующих птицах с использованием схемы.

			суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением(<i>острый клюв – остренький клювик,..</i>) Беседа + игра «Весёлая математика» на тему: День конституции РФ	
3. 16.12- 20.12	Звуки «Д» «Дь»	Семья	Учить детей подбирать антонимы (<i>старший – младший</i>). Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (<i>мама – мамулечка, мамочка</i>). Знакомство с предлогом «В» (<i>д/и «Накрой стол»</i>)	Учить составлению связного последовательного рассказа « <i>Семейный ужин</i> » по серии сюжетных картинок.
4. 23.12- 27.12	Звуки «Т» «ТЬ»	Новый год	Учить детей употреблять предлог – <i>без</i> и им. существительные в различных падежах (<i>Новогоднего праздника не может быть без елочки, без Деда Мороза</i>). Закреплять умение подбирать прилаг. к сущ. по теме (<i>иг. «Подбери признак»</i>).	Учить составлять рассказ « <i>Новый год на пороге</i> » по серии сюжет. картин с продолжением сюжета.
Январь 1. 30.12- 08.01		Каникулы		
2. 09.01- 10.01	Звуки «Ф» «Фь»	Мой дом	Учить образованию сложных слов, относительных прилагательных (<i>многоэтажный дом</i>). Упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат (<i>иг. «Подбери действие»</i>).	Обучать детей навыкам составления рассказа по сюжетной картине « <i>Одни дома</i> », с придумыванием начала рассказа.
3. 13.01- 17.01	Звуки «К» «Кь»	Мебель	Учить детей подбирать глаголы к им. существительным, подбирать антонимы (<i>Что делают за письменным столом? – пишут</i>). Закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме мн.ч. Р.п. (<i>полка – много полок</i>)	Учить пересказу русской народной сказки « <i>Три медведя</i> » с элементами драматизации.

4. 20.01-24.01	Звуки «Г» «Гь»	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам (<i>большая кастрюля – маленькая кастрюля</i>). Упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен сущ. и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды (<i>стакан из стекла – стеклянный</i>). Дифференциация предлогов «в» «на».	Учить подробному пересказу худ. текста (<i>расск. У. Пермяка «Как Маша стала большой»</i>)
Февраль 1.27.01-31.01	Дифференциация звуков «К» «Г»	Профессии. Инструменты 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Учить называть профессии по месту работы и роду занятия (<i>иг. «Назови профессию»</i>). Упражнять в образовании имен сущ. в Тв.п. (<i>иг. «Кем ты будешь?»</i>). Закреплять навык прав. употребления им. сущ. в форме мн.ч Р.п. (<i>иг. «Один-много»</i>) Беседа на тему: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Учить составлять описательные рассказы о профессиях с использованием схемы.
2. 03.02-07.02	Звуки «Х» «Хь»	Стройка	Учить образованию относительных прилагательных (<i>дом из кирпича – кирпичный дом</i>). Совершенствовать навык согласования числительных с существительными (<i>два этажа – пять этажей</i>). Упражнять в образовании прилагательных, в нужном падеже (<i>У Бабы-Яги (дерево) избушка</i>).	Развивать связную речь. Расширять словарный запас на тему (<i>профессии строителя, о строительных специальностях</i>).
3. 10.02-14.02	Звуки «З» «Зь»	Транспорт Правила дорожного движения	Учить образовывать приставочные глаголы (<i>заезжает, выезжает</i>). Закреплять употребление сущ. в различных падежах (<i>водитель управляет чем?, я отправляюсь в путешествие на чём?</i>). Учить правильно употреблять предлог «за» с сущ. в Тв.п. и В.п.. Упражнять детей в составлении предложений с предлогом «за».	Учить пересказу расск. Г.Цыферова «Паровозик», с исп. опорных предм. картинок.

4. 17.02-21.02	Звуки «С» «Сь»	Наша Армия родная	Учить образовывать прилаг. от сущ-х. (<i>артиллеристы служат ... в артиллерийских войсках</i>). Развивать умение согласовывать им. числительные с им. существительными (<i>один танк, два танка</i>). Упражнять в подборе признаков и действий к предметам (<i>Защитник Отечества (какой?) смелый, храбрый</i>).	Учить составлению рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжет. картин.
5. 24.02-28.02	Дифференциация звуков «С» «З»	Перелётные птицы	Учить согласованию сущ. с глаголами в ед. и мн.ч. (<i>иг. «Один-много»</i>). Упражнять в образовании им. существительных с ум.-ласк. значением (<i>клюв –клювик</i>). Учить правильно употреблять предлог «к» .	Учить пересказу рассказа В. Чаплиной «Скворец».
Март 1. 03.03-07.03	Звук «Ц»	День 8 марта Первоцветы	Учить образовывать притяжательные прилагательные (<i>мамино, Танины</i>). Упражнять в подборе признаков к существительным (<i>мама (какая?) добрая, ласковая</i>).	Учить составлять описательный рассказ о маме по собственному рисунку.
2. 10.03-14.03	Дифференциация звуков «С» «Ц»	Домашние птицы	Учить образовывать существительные с помощью суффиксов: <i>-ата, -ята, -онок, -ёнок</i> . Закреплять у детей навык использования в речи предлогов <i>–на, –около, – у, – с</i> и т.д.	Учить составлять рассказ с опорой на мнемотаблицу.
3. 17.03-21.03	Звук «Ш»	Животные жарких стран	Учить образовывать сложные слова (<i>у верблюда два горба – двугорбый верблюд</i>). Упражнять в употреблении слов в форме творительного падежа (<i>защищаются (чем?) копытами, рогом</i>). Познакомить со значением предлога «от». Упражнять в правильном употреблении предлога с сущ. в Р.п.	Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по теме. Развивать связную речь с помощью мнемотехники.
4. 24.03-28.03	Дифференциация звуков «С» «Ш»	Весна	Учить подбирать существительные к прилагательному и согласовывать их в роде (<i>Весна не может быть без луж</i>). Упражнять в согласовании имен числительных и имен существительных (<i>ручей – ручьи – ручьёв</i>).	Учить составлению рассказа «Заяц и морковь» по серии сюжетных картинок

Апрель 1. 31.03- 04.04	Звук «Ж»	Комнатные растения	Учить употреблять глаголы в прошедшем времени (<i>Оля поливает кактус (а вчера?) Оля поливала кактус</i>). Учить выделять из Т однокоренные слова. Упражнять в подборе им. прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу (<i>колючий лист –гладкий лист</i>).	Активизировать и расширять словарь по теме (<i>стебель, лист, цветок, черенок, корни</i>)
2. 07.04- 11.04	Дифференциация звуков «З» «Ж»	Космос	Упражнять в подборе признаков к существительным (<i>космонавт (какой?) смелый, храбрый</i>). Закреплять умение согласовывать им. числительные с им. существительными (<i>одна звезда, две звезды...пять звёзд</i>). Учить различать предлоги «от» и «к» (<i>упр. «Исправьте ошибки Незнайки»</i>).	Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
3. 14.04- 18.04	Дифференциация звуков «Ш» «Ж»	Животный мир морей и океанов	Учить образованию притяжательных прилагательных (<i>у акулы голова - акуля</i>). Закреплять умение согласовывать им. сущ. с числительными (<i>одна рыбка, две рыбки, пять рыбок</i>). Закреплять понимание значений глаголов с приставками (<i>отплыла, подплыла</i>).	Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
4. 21.04- 25.04	Звук «Ч»	День победы!	Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить подбирать слово к признаку (<i>победный...марш</i>). Учить подбирать синонимы к словам.	Развивать связную речь. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Пересказ текста «День победы»
Май 1.28.04- 11.05	Каникулы			
2. 12.05- 16.05	Дифференциация звуков «Ч» «Ц»	Цветы, растения.	Закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (<i>ромашка – ромашечка</i>). Совершенствовать умения образовывать сущ.мн.ч от сущ.ед.ч (<i>тюльпан – тюльпаны</i>)	Расширять словарь по теме. Учить составлять рассказы-описания (по мнемотаблице). Развивать связную речь.

3. 19.05-23.05	Звук «Щ»	Мир насекомых	<p>Учить детей преобразованию глаголов ед. ч. в мн.ч. (<i>муха (а много?...) мух</i>). Развивать умение употреблять сущ. в форме Р.п. мн.числа (<i>бабочка порхает – бабочки порхают</i>).</p> <p>Уточнить понимание детьми предлогов: «на», «под», «в», «за». и т.д. Закрепить правильное употребление этих предлогов с сущ. в разных падежах.</p>	Уточнять и расширять словарь по теме. Закрепить умение составлять П по схеме и картинке. (<i>С лесной полянки улетела пчела.</i>)
4. 26.05-30.05	Дифференциация звуков «Ч» «Щ»	Скоро лето!	Учить детей образовывать и употреблять им. прилагательные в сравнительной степени (<i>ярко – ярче</i>). Упражнять в подборе прилагательных, подходящих по смыслу к им. существительному (<i>лето (какое?) теплое, яркое</i>).	Учить рассматривать сюжетную картинку и составлять повествовательный рассказ (расск. «Лето красное пришло..»)

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период

Старшая группа

Июнь 1.03.06-07.06	Звуки «Гласные – согласные» (закрепление).	Здравствуй, лето! 1 июня: День защиты детей	Учить детей образовывать и употреблять им. прилагательные в сравнительной степени (<i>ярко – ярче</i>). Упражнять в подборе прилагательных, подходящих по смыслу к им. существительному (<i>лето (какое?) теплое, яркое</i>).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.
2.10.06-14.06	Согласные звуки: «твёрдые – мягкие» (закрепление).	Калейдоскоп сказок	<p>Закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (<i>лиса – лисёнок, заяц – зайчонок и т.д.</i>)</p> <p>Развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова (<i>не старая, а молодая; не толстая, а худая и т.д.</i>)</p>	Совершенствовать диалогическую форму речи. Пополнять словарь по теме.

3.17.06-21.06	Согласные звуки: «звонкие – глухие» (закрепление).	Неделя увлечений и фантазий 12 июня: День России	Развивать грамматический строй речи. Закреплять навыки словообразования, словоизменения. Закреплять умения в подборе антонимов.	Учить детей составлять рассказ по серии картинок . Активизировать словарный запас детей при построении высказываний.
4.24.06-28.06	Звуковой анализ слогов (закрепление).	Неделя здоровья и спорта	Закреплять умения образовывать мн. число имен существительных (<i>прыгун – прыгуны</i>). Учить детей образовывать глаголы от существительных и наоборот (<i>плавает – пловец, бегают- бегун прыгает – прыгун</i>).	Расширять и актуализировать словарь прилагательных по теме . Учить детей распутывать деформированные предложения .
Июль 1.01.07-05.07	Определение позиции звука (начало слова, середина слова) закрепление.	Лето красное 8 июля: День семьи, любви и верности	Учить согласовывать числительные с существительными (<i>первый ключ, второй ключ,..</i>) Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (<i>туча - тучка, зонт – зонтик</i>). Создание открытки с пожеланиями своей семье.	Закреплять умения в образовании простых предложений и распространение их прилагательными.
2.08.07-12.07	Определение позиции звука (середина слова, конец слова) закрепление.	Семейные традиции	Совершенствовать грамматический строй речи (формирование образование прилагательного от существительного, употребление простых и сложных предлогов, местоимений).	Активизировать словарь по теме. Совершенствовать навык составления рассказа по картинке.
3.15.07-19.07	Определение позиции звука (начало, конец слова) закрепление.	Насекомые	Учить детей преобразованию глаголов ед. ч. в мн.ч. (<i>Бабочка порхает, а бабочки..порхают</i>). Развивать умение употреблять сущ. в форме Р.п. мн. ч. (<i>Муха, а много...мух</i>).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.
4.22.07-26.07	Определение количества слогов в слове (закрепление).	Неделя воды	Закреплять умения в подборе антонимов (<i>река может бежать быстро, а может... медленно</i>).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.

5.29.07-02.08	Определение позиции звука (начало, середина, конец слова) закрепление.	Лес	Формировать навык образования и практического употребления относительных прилагательных (<i>шишка с ели – еловая шишка</i>).	Чтение сказки <i>В. Берестова «Как найти дорожку?»</i> , беседа по содержанию.
Август 1.05.08-09.08	Звуковой анализ слова из трёх букв (закрепление).	Животный и растительный мир	Учить образовывать притяжательные прилагательные (<i>чей хвост?, чей лист?, чья ветка?</i>)	Закреплять умения в составлении П из слов.
2.12.08-16.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Песочные фантазии	Показать значения префиксов (<i>приставок</i>) на примере действий с песком: <i>насыпать, засыпать, пересыпать, подсыпать, досыпать, отсыпать и т.д.</i> ; Отработка понимания и употребления приставки с различными корнями: <i>насыпать, налить, накрыть, написать и т.д.</i>	Обогащать словарь ребенка глаголами: <i>сыпать, гладить, грести, превращать и т.п.</i> ; Обогащать словарь прилагательными: <i>песочный, песчаный, легкий, сыпучий, сухой, влажный, мокрый, золотой, золотистый</i>
3.19.08-23.08		Секреты природы 22 августа: День Государственног о флага Российской Федерации	Закреплять умения в использовании обобщающих понятий. Закреплять умения в назывании слов – действий (<i>человек – ходит, рыба – плавает</i>). Графический диктант на тему: День государственного флага РФ	Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по темам: животные, рыбы, растения.
4.26.08-30.08		«Прощание с летом!»	Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными. Развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам;	Закреплять умения составлять предложения из слов; пересказывать рассказ.

**Календарно - тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности
с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.**

Учитель - логопед: Шапошникова И.А.

Месяц недели	Развитие фонетическо- фонематических представлений и обучение грамоте	Тема	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
Сентябрь 1. 02.09- 06.09	Звук и буква А	Детский сад! (обследование) «День знаний!»	Учить детей составлять предложение (<i>Что делает воспитательница? – Воспитательница учит, играет, объясняет и т.д</i>). Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное « <i>пианино</i> ». Учить строить фразу по опорной схеме.	Учить составлять рассказ по картине «Повар». « <i>День знаний!</i> » (<i>беседа</i>)
2. 09.09- 13.09	Звук и буква О	Игрушка. (обследование)	Учить составлять предложения с предлогами <i>с, со, без</i> . Учить согласовывать количественные числительные с существительными в творительном падеже (<i>игра «Запомни с чем?»</i>).	Учить составлять описательный рассказ <i>о русской народной игрушке</i> .
3. 16.09- 20.09	Звук и буква У	Золотая осень	Учить детей в образовании глаголов с приставками (<i>игра «Зайка и домик»</i>). Учить согласовывать числительные с существительными (<i>игра «Чего не стало?»</i>). Учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки действия (<i>игра «Закончи предложение»</i>).	Учить составлять рассказ с опорой на картинку «Осень».
	Звук и буква И	День города «Славься, Гатчина!»	Учить согласовывать существительные с предлогами <i>на, за, над, под, перед</i> (<i>голубь сидит (где?) на скамейке</i>). Совершенствовать умения в подборе слов - признаков (<i>Гатчинский Дворец (какой?) красивый, старинный и т.д.</i>).	Учить составлять описательный рассказ «Достопримечательность города», с опорой на иллюстрацию.

4. 23.09-27.09	Звук и буква Ы	Огород.Овощи 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Учить образовывать относительные прилагательные (игра «Маленькие повара»). Учить образовывать существительные с суф. –чик (игра «Назови по-другому»).Обогащать речь приставочными глаголами (упр. «Расскажи, что делают люди»).	Учить выразительно рассказывать стих С. Михалкова «Овощи». <i>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников (беседа)</i>
Октябрь 1. 30.09-04.10	Звук и буква Э Закрепление букв АОУИЭ Чтение слогов (Букварь О.Жукова)	Фрукты 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя	Учить согласовывать прилагательные с существительными (груша (какая?) жёлтая, спелая, сочная и т.д.). Учить образовывать относительные прилагательные (игра «Маленькие кулинары»). Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное «киви». Обогащать экспрессивную речь словами-антонимами (упр. «Скажи наоборот»).	Учить пересказывать рассказ Л.Н. Толстого «Косточка». <i>1 октября: Международный день пожилых людей (беседа) Международный день музыки;</i> <i>4 октября: День защиты животных (беседа)</i> <i>5 октября: День учителя (беседа)</i>
2.07.10-11.10	Буква М Звуки М,Мь	Грибы. Ягоды.	Учить составлять предложения с именами существительными в ед. и мн. числе В.п. с предлогами <i>в, на</i> на вопрос <i>куда?</i> и П.п с предлогами <i>в, на</i> на вопрос «где?». Учить образовывать слова с основой на мягкий знак и с беглой гласной в корне (игра «Один – много»). Учить согласовывать числительные с существительными от 1 до 10 (игра «Весёлый счёт»).	Учить пересказывать текст «В лесу», с опорой на предметные картинки.

3. 14.10-18.10	Буква П Звуки П,Пь	Откуда хлеб пришёл? Третье воскресенье октября: День отца в России.	Учить составлять простые и распространенные предложения; предложения по опорным словам. Учить согласовывать существительные с прилагательными (игра «Подбери признак»). Учить образовывать существительные в родительном падеже (игра «Назови со словом «нет»»).	Учить составлять рассказ по картине «Уборка хлеба». <i>День отца в России (беседа).</i>
4. 21.10-25.10	Буква Б Звуки Б,Бь	Труд взрослых на полях и в огороде	Учить согласовывать форму родительного падежа сущ-х в сочетании <i>нет, много, мало, 5—10</i> (формы на <i>-ок, -ов, -ек, -ев, -ей</i>). Учить употреблять существительные в родительном падеже с предлогом и без предлога в ед. и мн. числе <i>кого? чего? (нет), у, возле, около кого? чего?, с чего?</i> , и т.д.	Учить составлять рассказ по сюжетной картине «Уборка урожая».
Ноябрь 1. 28.10-01.11	Буква Н Звуки Н,Нь	Моя Родина – Россия 4 ноября: День народного единства	Учить образовывать однокоренные слова (игра с мячом «Семейка слов»), согласованию числительных с сущ. в косв. падежах (игра «Есть – нет»), образованию и употреблению им. прилагательных в сравнительной степени (упр. <i>Сравни и расскажи</i> »), согласованию прил. с сущ. в косв. падежах (игра с мячом «Закончи предложение).	Учить рассказывать стихотворение В.Гусева «Я – русский человек». <i>День народного единства (беседа)</i>
2. 04.11-08.11	Буква Т Звуки Т,ТЬ	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Учить образовывать и употреблять относительные прилагательные (игра «Лето – осень»). Учить различать значение предлогов <i>на</i> и <i>под</i> (игра «Развесь одежду»). Учить образовывать и употреблять форму сущ - мн. ч. в Р.п., согласовывать прил. с существительными (игра с мячом «Есть – нет»). Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное «пальто».	Учить составлять описательный рассказ на тему «Одежда».

3. 11.11-15.11	Буква В Звуки В,Вь	Домашние животные	Учить образовывать притяжательные прилагательные (<i>игра «Чей хвост? Чьё туловище?»</i>); учить подбирать к словам синонимы (<i>кошка – киска, мурлыка, котик и т.д.</i>). Учить детей правильно употреблять предлог «из-за» с сущ. в Р.п.	Учить составлять рассказ «Неудачная охота», по серии сюжетных картинок.
4. 18.11-22.11	Буква Я Чтение слогов (Букварь О. Жукова)	Животные Севера Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Учить согласовывать числительные с существительными (<i>игра «Весёлый счёт»</i>). Закрепить знание новых слов (<i>тундра, мох и т.д.</i>). Закрепить знание в образовании обобщающих слов (<i>оленоводство, рыболовство и т.д.</i>). Закрепить название профессий людей Севера (<i>оленовод, охотник, рыболов.</i>)	Учить составлять описательный рассказ о животных Севера, с опорой на мнемотаблицу. <i>День матери в России(беседа).</i>
5. 25.11-29.11	Буква Д Звуки Д,Дь	Дикие животные 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Учить образовывать притяжательные (<i>нора лисы (чья нора?) лисья и т.д.</i>) и сложные прилагательные (<i>у зайца короткий хвост (какой заяц?) короткохвостый и т.д.</i>). Закрепить знания в практическом усвоении уменьшительно-ласкательных оттенков в словах, выраженных суффиксами <i>-очк, -ечк, -опок, -елок</i> (<i>игра «Назови ласково»</i>). Упражнять в употреблении творительного падежа количественных числительных в сочетании с существительными (<i>игра «Кто с кем?» с исп. числ-х.</i>)	Учить пересказывать рассказ В.В.Бианки «Купание медвежат». <i>День Государственного герба Российской Федерации (беседа)</i>
Декабрь 1. 02.12-06.12	Буква Ф Звуки Ф,Фь	Зимушка – зима (зимние забавы) 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Учить детей пользоваться в речи предлогом <i>перед</i> ; учить детей словообразованию (<i>игра «Почему так назван?»</i>). Учить употреблять имена существительные в дательном падеже (<i>игра «Кому что нужно?»</i>). Закрепить умения в образовании категории предложного падежа с предлогом <i>на</i> (<i>Где лежит снежинка? Где стоят санки? и т.д.</i>)	Учить составлять рассказ «Зимние забавы» по сюжетной картинке. <i>День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (беседа)</i>

2. 09.12-13.12	Буква С Звуки С,Съ	Зимующие птицы 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Учить образовывать сложные прилагательные (<i>упр. «Скажи одним словом»</i>). Обогащать речь приставочными глаголами (<i>упр. «Подбери слова»</i>). Совершенствовать навык употребления предложно-падежных конструкций (<i>дятел сидит на ёлке, синичка сидит в кормушке</i> и т.д.) .	Учить составлять рассказ «Замёрзший воробей» по серии картинок. <i>День Конституции Российской Федерации (беседа)</i>
3. 16.12-20.12	Буква Е Чтение слов (Букварь О. Жукова)	Семья	Учить образовывать сложные прилагательные (<i>упр. «Скажи одним словом»</i>). Совершенствовать навык употребления антонимов (<i>упр. «Скажи наоборот»</i>).	Учить составлять описательный рассказ <i>про</i> любого члена семьи по наглядному плану.
4. 23.12-27.12	Буква К Звуки К,Къ	Новый год 31 декабря: Новый год	Учить образовывать и употреблять сущ. в форме ед.ч. в Р.п.(<i>игра «Чего не стало?»</i>). Учить подбирать признаки к предмету (<i>игра «Подбери признак»</i>). Учить образованию однокоренных слов (<i>снег – снежок, снежный</i> и т.д.).	Учить пересказывать рассказ «Ёлка».
Январь 1. 30.12-08.01		Каникулы		
2. 09.01-10.01	Буква Г Звуки Г,Гь	Мой дом	Учить образовывать сложные прилагательные (<i>трёхэтажный, многоэтажный</i> и т.д.). Учить составлять предложения со словами, обозначающими направление движения в сочетании с предлогом <i>через</i> . Познакомить детей с пространственным значением предлога <i>между</i> и самостоятельно им пользоваться в речи (<i>игра «Где ты стоишь?»</i>).	Учить составлять рассказ «Дом, в котором я живу».
3. 13.01-17.01	Буква Х Звуки Х,Хь	Мебель	Учить образовывать и использовать им. прилагательное в сравнительной степени (<i>упр. «Самый-самый»</i>). Учить образовывать и употреблять сущ. с суф. увеличительности (<i>игра с мячом «В гостях у Михайло Потапыча и Мишутки»</i>). Упражнять в правильном употреблении предлога <i>между</i> , с сущ. в Т.п	Учить составлять рассказ «Как изготавливают мебель» по опорным картинкам.

4. 20.01- 24.01	Буква З Звуки З,Зь	Посуда 27 января: День снятия блокады Ленинграда	Учить образовывать относительные прилагательные (игра с мячом «Какой?Какая? ...»). Учить образовывать сущ. в форме Р.п. и Т.п. (игра «Федорино горе»). Упражнять в правильном употреблении предлога <i>из-под</i> в Р.п. .	Учить пересказывать русскую народную сказку «Лиса и журавль» с элементами драматизации. <i>День снятия блокады Ленинграда (беседа)</i>
Февраль 1. 27.01- 31.01	Буква Ш Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Профессии. Инструменты 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Учить отвечать сложноподчинёнными предложениями + употреблять в речи слова «для того чтобы» (игры «Кто лишний?», «Для чего они нужны?»)	Учить составлять рассказ о профессиях с опорой на мнемотаблицу. <i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>
2. 03.02- 07.02	Буква Ж Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Стройка	Углубить знания детей и расширить словарь о людях строительных профессий (<i>Кто красит стены? – маляр</i> и т.д.). Учить устанавливать взаимосвязь труда разных строительных профессий. Учить согласовывать существительные с глаголами в роде и числе (игра «Кому что нужно для работы?»). Учить подбирать к предмету действия (игра « <i>Назови действия</i> »).	Учить составлять рассказ «Кем ты хочешь быть?», по плану.

3. 10.02-14.02	Буква Л Звуки Л,Ль	Транспорт	Уточнить и активизировать глагольный словарь по теме (упр. « <i>Что делает?</i> »). Учить образовывать глаголы движения префиксальным способом +обогащать речь словами-антонимами (<i>Машина из гаража выезжает, а в гараж ...въезжает</i> и т.д.) Учить детей правильно употреблять предлог <i>над</i> с сущ. в Т.п. Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное « <i>метро</i> ».	Учить составлять рассказа «Случай на улице» по сюжетной картинке с придумыванием предшествующих и последующих событий.
4. 17.02-21.02	Буква Р Звуки Р,Рь	Наша армия родная	Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и о военных профессиях (<i>ракетчик, миномётчик</i> и т.д.). Учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (<i>один солдат – пять солдат</i> и т.д.)	Учить составлять рассказ «Собака-санитар», по серии сюжетных картинок.
5.24.02-28.02	Буква Ё Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Перелётные птицы	Упражнять в подборе антонимов к прилагательным (упр. « <i>Скажи наоборот</i> »). Упражнять в подборе слов признаков и слов-действий (упр. « <i>Подбери, называй, запоминай</i> »). Учить составлять предложения, употребляя числительные и глаголы с приставками <i>при-</i> (<i>приплыла, прискакал, пришёл, прибежал, прилетела, подо-, ото-</i>).	Учить составлять рассказ «Скворечник» по серии сюжетных картинок.
Март 1. 03.03-07.03	Буква Й Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	День 8 марта 8 марта: Международный женский день	Учить детей подбирать родственные слова (<i>мама – мамочка, мамуля</i> и т.д.). Учить образовывать притяжательные прилагательные (игра « <i>Назови чья?</i> »)	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке «Поздравляем маму».
2. 10.03-14.03	Звук и буква Ч	Домашние птицы	Уточнить и обобщить знания детей о домашних птицах (упр. « <i>Назови правильно</i> »).Учить образовывать притяжательные прилагательные (игра « <i>Чья голова, туловище? и т.д.</i> »). Учить подбирать к словам синонимы.	Учить пересказу рассказа «Про девочку Таню» с придумыванием последующих событий, с опорой на картинки.

3. 17.03-21.03	Звук и буква Щ	Животные жарких стран	Учить узнавать по описанию, подбирать эпитеты (игра «Угадай по описанию»). Учить подбирать синонимы (слон – большой, огромный, могучий и т.д). Учить образовывать притяжательные прилагательные (игра «Чей? Чья? Чьё?»).	Учить пересказывать сказку про льва по опорным картинкам.
4. 24.03-28.03	Звук и буква Ц	Весна	Учить составлять сложные предложения, выражающие причину действия (Почему стало тепло? Почему прилетели грачи?). Учить составлять предложения со словами, обозначающими действие в настоящем, прошедшем и будущем времени (вопросы: Что делал? Что делает? Что будет делать?).	Учить пересказывать рассказ К. Д. Ушинского «Пчёлки на разведке», с опорой на предметные картинки.
Апрель 1. 31.03-04.04	Буква Ю Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Комнатные растения	Учить употреблять существительные в косвенных падежах (игра с мячом «Как размножаются растения?»). Учить образовывать приставочные глаголы (упр. «Что делают дети?»).	Учить составлять сравнительный рассказ – описание о двух комнатных растениях.
2. 07.04-11.04	Разделительный мягкий знак Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Космос 12 апреля: День космонавтики	Учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (космонавт – космонавты – много космонавтов и т.д.). Закреплять умения работать с деформированным предложением (игра «Составь предложение»).	Учить пересказывать рассказ «Первый космонавт», без опоры на наглядный материал.
3. 14.04-18.04	Разделительный твёрдый знак Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Животный мир морей и океанов	Учить образовывать притяжательные прилагательные (упр. «Чьи хвосты?»). Упражнять в подборе антонимов к прилагательным (игра «Скажи наоборот»). Совершенствовать умение употреблять в речи предлоги (над, из-под, под).	Учить составлять рассказ про рыбака Ваню с придумыванием последующих событий, с опорой на картинки.

4. 21.04-25.04	Звуковой анализ слов Звукослоговой анализ слов	9 мая: День Победы Поздняя весна, весенние работы	Учить образовывать сложные слова (<i>хлебороб, овощевод</i> и т.д.). Совершенствовать умения составлять предложения по картинкам (<i>Садовод белит стволы яблонь. Овощевод высаживает рассаду в поле</i> и т.д.)	Пересказ русской народной сказки «Вершки и корешки», с элементами драматизации, без опоры на наглядный материал и вопросы. <i>День Победы (беседа)</i>
Май 1.28.04-11.05	Каникулы	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1 мая: Праздник Весны и Труда Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами
2. 12.05-16.05	Гласные и согласные звуки (закрепление пройденного)	Цветы, растения	Учить образовывать прилагательные от сущ-х (<i>букет из ромашек – ромашковый букет</i> и т.д.). Учить подбирать слова-действия (<i>упр. «Подбирай, называй, запоминай»</i>). Совершенствовать умения в словообразовании (<i>упр. «Назови ласково»</i>).	Учить составлять рассказ «Как на клумбе вырос тюльпан», по опорным картинкам и словам.
3. 19.05-23.05	Мягкие и твёрдые согласные (закрепление пройденного)	Мир насекомых	Совершенствовать навык употребления предлогов (<i>из, с, над, из-под, из-за, между, через</i>). Закреплять умения в подборе слов – признаков (<i>пчела (какая?) трудолюбивая, полосатая</i> и т.д.). Закреплять умения в подборе слов-действий (<i>оса (что делает?) летает, жалит</i> и т.д.).	Пересказ рассказа <i>про жука</i> , с опорой на картинку.
4. 26.05-30.05	Глухие и звонкие согласные (закрепление пройденного)	Скоро лето! Скоро в школу.	Закрепить навык употребления в предложении форм родительного падежа в значении принадлежности без предлога и с предлогом у по вопросам <i>кого? чего? у кого?</i> ; (<i>игра «У кого?»</i>), «Составь предложение» и т.д.)	Составление рассказа по картине «Учительница».
Июнь 1 неделя	1 июня: День защиты детей	Здравствуй, лето!	Игры на улице: д/и «Назови первый звук» (<i>ромашка, море</i> и т.д.), д/и «Какой, какая, какие?» (<i>день (какой?), солнце (какое? и т.д.)</i>), упр. «Слова заблудились» (работа с деформированными предложениями рассказа «Лето» и его пересказ). <i>День защиты детей (беседа)</i>	

		Калейдоскоп сказок	Игры на улице: «Отгадай сказку» (загадки по сказкам «Три медведя», «Маша и медведь» и т.д. . Это сказка начинается с выпечки, а заканчивается кончике носа лисы и т.д.), игра «Какие они?» (волк в сказках – какой он? и т.д.), задание «Назови первый звук»(определить первый звук в слове и дать ему хар-ку).
2 неделя	12 июня: День России	Неделя увлечений и фантазий	Игры на улице: игра «Бросайка» (кубик с картинками «солнышко», «рыба» и т.д. - придумать слово на нач. звук выпавшей картинке), игра «Цепочка слов» (придумать слово на последний звук), игра с мячиком «Всё наоборот» (антонимы), игра «Истории из мешка» (придумать историю и рассказать). <i>День России (беседа)</i>
3 неделя 4 неделя		Неделя здоровья и спорта	Загадки о спорте. Знакомство с летними видами спорта (рассказы по картинкам).Игры на улице с мячом: «Лови да бросай – цвета называй» (красный – мак, огонь; жёлтый- цыплёнок, солнце и т.д.), «Чья голова?» (у рыси голова – рысья, у рыбы – рыба и т.д.), «Кто кем был?» (цыплёнок – яйцом, лошадь – жеребёнком и т.д.)
Июль 1 неделя		Лето красное	Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!» (работа с картинками-действиями: дети купаются, ребёнок собирает ягоды и т.д.). Игра на улице «Колечко, колечко – выйди на крылечко», с заданиями: «Звук в начале, середине, конце», «Доскажи словечко»,»Подбери слово на заданный звук».
2 неделя	8 июля: День семьи, любви и верности	Семейные традиции	Д/и «Назови ласково» (дед –дедушка, дедуля, дедулечка и т.д.), «Кто кому кто?» (беседа по стих. Я.Акима «Кто кому кто?»), «Чьи вещи?» (Эти духи отдадим маме – это мамыны духи, газету папе – папины газета и т.д.), «Кто с кем?» (составление предложений по картинкам: Мама с дочкой читают книжку и т.д) <i>День семьи, любви и верности (беседа)</i>
3 неделя		Насекомые	Д/и на улице: «Сосчитай», «Чей?» (у комара - писк комариный, у пчелы мёд – пчелиный и т.д.), «Узнай, чьё крылышко» (бабочка, стрекоза и т.д), деформированные предложения (цветок, села, на, бабочка и т.д.). Закрепить умения делить слова на слоги (жук, оса, бабочка и т.д.)

4 неделя		Неделя воды	Д/и игры с водой на улице: «Камешки» (формирование слоговой структуры), «Исправь ошибку» (анализ кол-ва слогов и брошенных в воду ошибочное кол-во камешков), «Вчера - сегодня» (<i>лью – лил, поливаю – поливал</i> и т.д.), «Лодочка» (предлоги: <i>ОТ, К,</i> и т.д., приставочные глаголы – <i>приплыл, отплыл</i> и т.д., наречия – <i>далеко, близко</i> и т.д.)
5 неделя		Лес	Работа над звуковой стороной речи (чистоговорки: <i>ры –ры –ры – прилетели комары</i> и т.д.) Работа с деформированным рассказом, с опорой на п. картинки (рассказ « <i>Летом в лесу</i> »), д/и «Назови ,чьи следы» (<i>заячьи, лисьи</i> и т.д.), игра с мячом «Закончи предложение» (<i>У волчицы родился – волчонок, у волчицы родились – волчата</i> и т.д.)
Август 1 неделя		Животный и растительный мир	Игра: «Жизненный цикл: насекомых, животных, растений и людей» (карточки).Закреплять умения в составлении описательного рассказа про животный и растительный мир по опорным схемам. Загадки по теме (на улице).Игра: «Живое – неживое».
2 неделя		Песочные фантазии	Игры с песком на улице: «Строители» (предлоги: <i>от, из-за, между, перед</i> и т.д.; приставочные глаголы: <i>построили, пристороили, надстроили</i> ; наречия – <i>далеко, близко, глубоко</i>), «Робот» (ориентирование на плоскости – правый верхний, левый нижний угол и т.д).
3 неделя	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Секреты природы	Игры «Узнай по объявлениям» (загадки: « <i>Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу на себе</i> » и т.д.). Игры с мячом : «Птицы, рыбы, звери» (Закреплять умения называть предметы, относящиеся к определённой группе), «Я знаю...» (Закреплять умения называть несколько объектов одного вида. <i>Цветы – «Я знаю 5 названий цветов: ромашка,..»</i> и т.д.). Игра: «Что это такое?» (Закреплять умения отгадывать предметы живой и неживой природы по их признакам). <i>День Государственного флага Российской Федерации (беседа).</i>
4 неделя		«Прощание с летом!»	Игра с мячом: «Скажи со словом «летний» (<i>Месяцы –летние месяцы, день – летний день</i> и т.д.). Игры: «Подбери признаки» (<i>Какое летом бывает небо? – голубое, ясное, безоблачное</i> и т.д), «Четвёртый лишний» (<i>Ромашка, земляника,колокольчик, василёк</i> и т.д.), «Слова заблудились» (Закреплять умения работать с деформированным предложением и пересказывать текст).

Старшая группа 5-6 лет компенсирующей направленности

Воспитатели

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие Календарный план воспитательной работы
Сентябрь			Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей	
1	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	02.09- 06.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	Праздник «День знаний!» Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Игрушка	09.09- 13.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью День города «Славься, Гатчина!»	16.09-20.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» Праздник города. Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
4	Осенняя ярмарка.	23.09- 27.09	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи (на огороде- овощеводы,); развивать умение	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

	Огород. Овощи		сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка»
Октябрь				
1	Сад. Фрукты	30.09- 04.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах фруктов (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих фрукты (в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени.	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10-11.10	Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детских работ по теме «Грибы»
3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.	Создание копилки «Подарки осени» Третье воскресенье октября: День отца в России.
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10	Расширение представлений детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	Выставка творческих работ по теме «Праздник осени»
Ноябрь				
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	4 ноября: День народного единства Выставка детского творчества

2	Одежда. Обувь. Головные уборы	04.11-08.11	<p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят.</p> <p>Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроют, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p>	Выставка детских работ по теме
3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	<p>Закреплять знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитывать любознательность и бережное отношение к животным.</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам и строению. Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.</p>	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»
4	Животные Севера	18.11-22.11	<p>Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания.</p> <p>Вызвать интерес к теме «Животные Севера»</p> <p>Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.</p>	<p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России;</p> <p>Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».</p>
5	Дикие животные	25.11-29.11	<p>Обобщать и систематизировать знания о диких животных.</p> <p>Закрепить знания о частях тела животных.</p> <p>Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.</p> <p>Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять</p>	<p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Выставка детских работ по теме</p>

			стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке.	
Декабрь				
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	02.12-06.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Зимующие птицы	09.12-13.12	Закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации Выставка детского творчества
3	Семья	16.12-20.12	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	Выставка рисунков « Моя семья»
4	Новый год	23.12-27.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	31 декабря: Новый год Праздник «Новогодний утренник Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новомуднему празднику.
Январь				

1	Каникулы	С 30.12 по 08.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-10.01	Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Посещение выставки «Русская изба»
3	Мебель	13.01-17.01	Расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях, о различных материалах, из которых изготавливают мебель.	«Рождественские колядки»
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	Закрепить знания о посуде, о различных материалах, из которых изготавливают посуду. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	27 января: День снятия блокады Ленинграда Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
Февраль				
1	Профессии. Инструменты.	27.01- 31.01	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку.	Выставка «Кем быть?» Выставка детских работ по теме
2	Стройка	03.02-07.02	Формировать представление детей о профессиях строителей. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает. Учить отличать жилые дома от зданий другого назначения: школа, магазин, детский сад, гараж. Познакомить детей, какие машины работают на стройке.	
3	Транспорт	10.02-14.02	Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский.	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».

	Правила дорожного движения		Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	
4	Наша Армия родная	17.02-21.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	23 февраля: День защитника Отечества Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник « День защитника Отечества»
5	Перелетные птицы	24.02—28.02	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды. Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
Март				
1	День 8 марта Первоцветы	03.03- 07.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закрепить знание о первоцветах : подснежниках, пролеске, крокусах, мать-и-мачехе, медунице, примуле.	8 марта: Международный женский день Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние птицы	10.03-14.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»

			<p>Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p>Закрепить названия домашних птиц и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</p>	
3	Животные жарких стран	17.03- 21.03	<p>Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.</p>	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
4	Весна	24.03-28.03	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и др.) Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей на селе.</p> <p>Формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое). Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями и техникой.</p> <p>Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.</p>	Презентация проекта: «Вот какая весна»
Апрель				
1	Комнатные растения	31.03- 04.04	<p>Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Обобщать представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление); учить детей различать данные растения по внешнему виду.</p>	Выставка детского творчества
2	Космос	07.04- 11.04	<p>Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о</p>	12 апреля: День космонавтики Музыкально- спортивный праздник «Космос — это для смелых»

			Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	
3	Животный мир морей и океанов	14.04- 18.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
4	День Победы!	21.04-25.04	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	9 мая: День Победы Выставка детских работ
Май				
1	Каникулы	С 28.04 по 11.05	Повторение пройденного материала	1 мая: Праздник Весны и Труда Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами.
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Учить распознавать и называть цветов, растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	19.05-23.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4	Скоро лето!	26.05- 30.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Развлечение « Ура, лето!»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие Календарный план воспитательной работы
Сентябрь			Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей	
1	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	02.09- 06.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.) Прививать детям любовь к своему детскому саду	Праздник «День знаний!» Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Игрушка	09.09- 13.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	16.09-20.09	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода (листья деревьев желтеют, опадают, становится холоднее, идет мелкий дождик и т.д.). Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия»

	День города «Слався, Гатчина!»		<p>природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях.</p> <p>Продолжать знакомить детей с малой родиной, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Расширять представления детей о родном городе; Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города</p>	<p>Праздник города. Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»</p>
4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	23.09- 27.09	<p>Углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой, растениями и деятельностью человека; – продолжить формирование понятия «овощи»; – закрепить представление об использовании овощей человеком.</p> <p>Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи(на огороде- овощеводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания-огород); формировать представления о плоде и семени.</p>	<p>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников Выставка детского творчества «Осенняя ярмарка»</p>
Октябрь				
1	Сад. Фрукты	30.09- 04.10	<p>Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих фрукты (в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад); формировать представления о плоде и семени.</p>	<p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя Создание копилки «Подарки осени»</p>
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10-11.10	<p>Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Третье воскресенье октября: День отца в России. Выставка детских работ по теме «Грибы»</p>

3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	Продолжать формировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. Расширение представлений детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	Выставка творческих работ по теме «Праздник осени»
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10		
Ноябрь				
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. День народного единства	4 ноября: День народного единства Выставка детского творчества
2	Одежда. Обувь. Головные уборы	04.11-08.11	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.	Выставка детских работ по теме
3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	Обобщать конкретные представления о домашних животных, учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение нахождения общих признаков и различия с домашними птицами (живут дома, ухаживает человек, но у птиц - перья, а у животных - шерсть, у птиц - крылья у животных – лапы и т.д.)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»

			<p>Закреплять знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитывать любознательность и бережное отношение к животным.</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят).</p> <p>Различать по внешним признакам и строению. Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город-село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.</p>	
4	Животные Севера	18.11-22.11	<p>Расширять представления детей об образе жизни животных Севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания.</p> <p>Вызвать интерес к теме «Животные Севера»</p> <p>Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.</p>	<p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России;</p> <p>Выставка детских работ по теме;</p> <p>Викторина по данной тематике;</p> <p>Оздоровительный досуг «Арктика».</p>
5	Дикие животные	25.11-29.11	<p>Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.</p> <p>Закрепить знания о частях тела животных их детенышей, среде обитания.</p> <p>Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.</p> <p>Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке.</p>	<p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Выставка детских работ по теме</p>
Декабрь				
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	02.12-06.12	<p>Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов</p> <p>Выставка рисунков на зимнюю тему.</p>

			Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать знания о зимних видах спорта, зимних забавах.	
2	Зимующие птицы	09.12-13.12	Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, Воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации Выставка детского творчества
3	Семья	16.12-20.12	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	Выставка рисунков «Моя семья»
4	Новый год	23.12-27.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	31 декабря: Новый год Праздник «Новогодний карнавал» Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новомуднему празднику.
Январь				
1	Каникулы	С 30.12 по 08.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-10.01	Закреплять знания детей о частях дома (подъезды, лестница, лифт и т.д.), назначении комнат в квартире; формировать представления о предметах облегчающих труд человека в быту; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»; уточнить знания о различных видах бытовой техники, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту.	Посещение выставки «Русская изба»

			Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	
3	Мебель	13.01-17.01	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».	«Рождественские колядки»
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	Продолжать закреплять знания о посуде, о различных материалах, из которых изготавливают посуду. формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	27 января: День снятия блокады Ленинграда Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
Февраль				
1	Профессии. Инструменты.	27.01- 31.01	Продолжать формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку.	Выставка « Кем быть?»
2	Стройка	03.02-07.02	Уточнять и расширять знания детей о строительстве и профессиях строителей, познакомить с правилами поведения на стройке. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает. Учить отличать жилые дома от зданий другого назначения: школа, магазин, детский сад, гараж. Познакомить детей, какие машины работают на стройке.	Выставка детских работ по теме
3	Транспорт Правила дорожного движения	10.02-14.02	Уточнить и закрепить у детей представления о различных видах транспорта. Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
4	Наша Армия родная	17.02-21.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть	Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой».

			сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник « День защитника Отечества» 23 февраля: День защитника Отечества
5	Перелетные птицы	24.02-28.02	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды. Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
Март				
1	День 8 марта Первоцветы	03.03- 07.03	Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять знания детей о первоцветах.	8 марта: Международный женский день Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние птицы	10.03-14.03	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних птиц и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»

3	Животные жарких стран	17.03- 21.03	Расширять представления детей о животных джунглей, пустыни, саваны, их образ жизни, повадки, приспособленности к среде обитания Уточнить названия животных и их детенышей. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
4	Весна	24.03-28.03	Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширять представления о правилах поведения в природе. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей на селе. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое). Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями и техникой. Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.	Презентация проекта: «Вот какая весна»
Апрель				
1	Комнатные растения	31.03- 04.04	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (зимний огород). Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить детей различать данные растения по внешнему виду.	Выставка детского творчества
2	Космос	07.04- 11.04	Формировать представление о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства. Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	12 апреля: День космонавтики Музыкально- спортивный праздник» Космос- это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля -

				Всемирный день авиации и космонавтики)
3	Животный мир морей и океанов	14.04- 18.04	Расширять и обогащать кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море. Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
4	День Победы!	21.04-25.04	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	9 мая: День Победы Выставка детских работ
Май				
1	Каникулы	С 28.04 по 11.05	Повторение пройденного материала	1 мая: Праздник Весны и Труда Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	Продолжать расширять знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Учить распознавать и называть цветы, растения по характерным признакам. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	19.05-23.05	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4	Скоро лето! Скоро в школу.	26.05- 30.05	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	Развлечение « Ура, лето!»

	Школьные принадлежности.		Продолжать закреплять знания детей о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	
--	--------------------------	--	--	--

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период с 01.06.2025 по 31.08.2025 г.

Старшая группа (компенсирующей направленности)

Срок освоения темы	Тема	Знаменательные события	Содержание	Итоговое мероприятие Календарный план воспитательной работы
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Обогащать словарный запас детей.	1 июня: День защиты детей Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С Пушкина»
2 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. Совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	12 июня: День России Выставка рисунков

			Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению.	
3 неделя 4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детсаду, на улице, на дороге, в транспорте. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	8 июля: День семьи, любви и верности Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Закрепить знания детей о строении тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»

4 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Спортивный праздник «День Нептуна»
5 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Закрепить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду; показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зёрнышек-песчинок). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей словами песок-песчинка, конус, песочные часы, лупа; «сыпучий», «липкий». Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии- постройки из песка

3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Подготовительная группа (компенсирующей направленности)

Срок освоения темы	Тема	Знаменательные события	Содержание	Итоговое мероприятие Календарный план воспитательной работы
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня –	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах,	1 июня: День защиты детей Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»

		День окружающей среды	семейном отдыхе. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	
	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С Пушкина»
2 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	12 июня: День России Выставка поделок
3 неделя 4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное	Музыкальное развлечение «Лето красное»

			отношение к опасным ситуациям. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	8 июля: День семьи, любви и верности Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Закрепить знания детей о строение тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
5 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
Август «Краски лета»				

1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии-постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности . Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »

Летний период

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Июнь	Здравствуй, лето! Счастливое детство/ Калейдоскоп сказок	Неделя увлечений и фантазий	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	
Июль	Лето красное Неделя безопасности	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	Неделя воды	Лес- наш друг
Август	Знатоки природы (животный и растительный мир)	Песочные фантазии	Секреты природы Экспериментирование	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)	

Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период направлена на:

1. Проведение речевых игр и упражнений артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с музыкальным сопровождением.
2. Проведение игр и игровых упражнений по развитию лексико-грамматической стороны речи, например, «Лото», «Подбери словечко», «Один – много», «Мы считаем, цвет и форму подбираем» и другие.
3. Проведение подвижных игр с использованием речевого материала по пройденным лексическим темам: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Ягоды» и другие.
4. Составление описательных высказываний и рассказов, развитие монологической и диалогической речи.
5. Проведение закаляющих и профилактических мероприятий (обширное обливание ног и рук водой, гигиеническое полоскание рта после приема пищи, солнечные и воздушные ванны, босохождение); Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, спортивные досуги, праздники, развлечения, прогулки); Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Старшая группа 5-6 лет компенсирующей направленности

Музыкальный руководитель

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание		Итоговое событие
Сентябрь				Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей	
1	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	02.09- 06.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к музыке, желание ее слушать, эмоционально откликаться на нее. 2. Совершенствовать ритмический слух детей. 3. Формировать певческие навыки. 	<p><u>Слушание:</u> «Марш» муз. Д. Шостаковича; «Кто придумал песенку?» муз. П. Льва-Компанейца, сл. З. Петровой;; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Маленький марш» Т. Ломова, «Пружинка» Е. Гнесина (этюд); <u>пение:</u> «Промелькнуло лето» Л. Некрасова Ю. Слонова; <u>муз. дидак. игра:</u> «Андрей-воробей» рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой.</p>	Коммуникативная игра: «Здравствуй, солнце ясное».
2	Игрушка	09.09- 13.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомство с жанрами: танец, песня, марш. 2. Познакомить с историей возникновения некоторых музыкальных инструментов (ложки, треугольник, барабан). 3. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание 	<p><u>Слушание:</u> «Марш» муз. Д. Шостаковича, «Парень с гармошкой» муз. Г. Свиридов; <u>муз. дидак. игра:</u> «Бубенчики» рус. нар. мелодии; <u>пение:</u> «Промелькнуло лето» Л. Некрасова Ю. Слонова; <u>упр. на разв. слуха:</u> «Зайка» муз. В. Карасевой, сл. н. Френкель ;<u>муз. игра:</u> «Будь ловким» муз. Н. Ладухина.</p>	Инсценирование песни: «Моя любимая кукла» автор Т. Коренева.

3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	16.09-20.09	<p>1. Развивать у детей интерес к муз. занятиям. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>2. Учить двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную.</p> <p>3. Формировать чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между паузами.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Листопад» муз. Т..Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Осенний ноктюрн» муз. П. И. Чайковского; <u>упр. на разв. слуха:</u> «Зайка» муз. В. Карасевой, сл. н. Френкель; <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Упражнение с листиками» Ю. Леветин (полька).</p>	Развлечение в кукольном театре: «Осенняя сказка».
4	День города «Славься, Гатчина!»	20.09	<p>1. Развивать интерес к муз. инструменту – барабан. Учить различать громкое и тихое звучание музыки.</p> <p>2. Учить петь полным голосом, чисто произносить слова.</p> <p>3. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга врассыпную.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Гатчина, самая родная» муз. Е. Котовой, гимн «Город Гатчина», сл. Ю. Шутов; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Маленький марш» Т. Ломова, «Пружинка» Е. Гнесина (этюд); <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>игры музык.:</u> «Светофор», игра в пятнашки «Тико-Тико» (латиноамериканский танец), Т. И. Суворова.</p>	Развлечение: «День города»
4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	23.09-27.09	<p>1. Развивать интерес к муз. занятиям, к восприятию музыки, учить отвечать на вопросы.</p> <p>2. Побуждать к активности на занятиях.</p> <p>3. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в</p>	<p><u>Муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и бег» Н. Надененко, «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»); <u>Пение :</u>«Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Огородная-хороводная» муз. И. Можжевельникова сл. Н. Пассовой; <u>характ. танцы:</u> танец «Рябинки»; <u>муз. дидак. игра:</u> «Сорока-сорока» рус. нар. песня (игра на ложках);</p>	Импровизация стихотворения

			определении высоких и низких звуков, характерной музыки.		
Октябрь					
1	Сад. Фрукты	30.09-04.10	<p>1. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>2. Совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах.</p> <p>3. Развивать координацию речи с движением, познакомить с дыхательной гимнастикой (учить вдыхать носом, выдыхать – ртом).</p>	<p><u>Слушание:</u> «Полька» Д. Львова-Компанейца, <u>муз. ритм. движ.:</u> «Марш» М. Иорданского, «Шаг с высоким подъемом ног и поскоки» Т. Ломовой, «Бег» Т. Ломовой; <u>Пальчиковая игра</u> «Апельсин», <u>пение:</u> «Сшили кошке к празднику сапожки», «Огородная хороводная» муз. И. Можжевельникова сл. Н. Пассовой; <u>игры:</u> «Дружные пары» И. Штрауса, «Ловишка» Й. Гайдна</p>	Подвижные игры: «Что из чего сделано?», «Компот»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10-11.10	<p>1. Продолжать знакомить с муз. разного характера. Знакомить с муз. жанрами: танец, песня, марш.</p> <p>2. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке.</p> <p>3. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувства ритма.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Листопад» Т. Потапенко, Е. Авдиенко, «Осенняя песенка» из цикла «Времена года» П. Чайковского; <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>муз. игра:</u> «Мы грибы боровички»; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и бег» Н. Надененко, «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»); <u>муз. игра:</u> «Не выпустим» муз. Т. Ломовой.</p>	Танцевальная композиция: «Грибник и грибы».
3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	<p>1. Развивать музыкальную память.</p> <p>2. Совершенствовать ритмический слух детей, развивать ладовое чувство.</p>	<p><u>Муз. дидакт. игра:</u> «Повтори звуки», «Музыкальное лото»</p>	Пальчиковая гимнастика: «Откуда хлеб пришел»

			3. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроение.		
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10	1. Учить различать жанровую принадлежность музыки и характер произведения, определять вступление, заключительную часть. 2. Учить ориентироваться в музыке: шагать в соответствии с характером марша – бодро и ритмично. 3. Учить определять ритмический рисунок песни, интонировать на одном звуке.	<u>Слушание:</u> “Полет шмеля» Римского-Корсакого; <u>пение:</u> <u>муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и поскок» Т. Ломовой, «Веселые ножки» латв. Нар. мел.; <u>Игра на Д. М. И.:</u> «Небо синее» Е. Тиличевой	Праздник: «Осенний бал».
Ноябрь					
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	1. Учить различать и передавать характер музыкального произведения, двигаться в соответствии с музыкой. 2. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, умение петь живо, в подвижном темпе. 3. Развивать эмоциональное восприятие.	<u>Слушание:</u> гимн «РФ» муз. А. Алесандрова, сл. С. Михалкова, «Во поле березка..» рус. нар. пес., «моя Россия» муз. Г. Струве сл. н. Соловьевой; <u>пение:</u> «Моя Россия» муз. Г. Струве; <u>муз. ритм. движ.:</u> упр. с флажками И. Дунаевский «Веселый ветер», хоровод «Ай, да березка» рус. нар. мел..	Музыкально-развлекательная программа: «Веселые путешественники».
2	Одежда. Обувь. Головные уборы	04.11-08.11	1. Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее, определять характер. 2. Учить играть на бубне и металлофоне.	<u>Пение</u> «Журавли» муз. А. Лившица, сл. М. Познанский, <u>муз. игра</u> «Ворон» рус. нар.; <u>«Курица»</u> муз. Е. Теличевой, сл. М. Долинова, «Гуси-гусенята» муз. и сл. Г. Бабаевой; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»), «Кто лучше скачет» Т. Ломова.	Поцелуйная игра: «Зайка серенький». М. Картушина.

			3. Развивать способность петь полным голосом без крика.		
3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. 2. Учить петь песню эмоционально, передавая спокойный сдержанный характер. 3. Продолжать учить детей легкому, ритмичному маршу.	<u>Игра:</u> «Воробьи и кот» Тиличевой Е. <u>муз. ритм. движ.:</u> «Ковырялочка», «приставной шаг», «Побегаем, попрыгаем» муз. С. Соснина; <u>пение:</u> «От носика до хвостика» муз. М. Парцхаладзе, «Жил был у бабушки серенький козлик» рус. нар. мел.;	Викторина «Угадай кто?»
4	Животные Севера	18.11-22.11	1. Учить узнавать на слух основную часть музыкальных произведений. 2. Передавать настроение музыки в пении, выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, давать определение общего характера музыки. 3. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.	<u>Слушание:</u> «Песенка о белых медведях» муз. В. Агафонникова; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Маленький марш» муз. Т. Ломовой, «Дружные пары» муз. И. Штрауса; пальч. гимн.: «Животные севера»; упр. на разв. речи: «Северная страна».	Гимнастика: «Белые медведи».
4	Дикие животные	25.11-29.11	1. Учить узнавать на слух основную часть музыкальных произведений. 2. Передавать настроение музыки в пении, выделять	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «марш» Н. Богословского, «Кто лучше скачет?» , «Спокойный шаг» Т. Ломовой;	

			отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, давать определение общего характера музыки. 3. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.		
Декабрь					
1	Зимушка- зима (зимние забавы)	02.12-06-12	1.Формировать устойчивый интерес к слушанию музыки. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Учить детей менять характер движений в соответствии с текстом; правильно выполнять перестроения, ориентироваться в пространстве.	<u>Слушание:</u> «Зима» П. Чайковский, «Колыбельная» Н. Римского-Корсаков; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Танец со снежком» («Вальс» Ф. Шуберт, движ. Т. Суворова), «Танец снежинок» («Вальс» И. Кишко, движ. Т. Суворова); <u>игры:</u> «Ловишка», «Не выпустим», «Будь ловким», «Лыжные гонки» Д. Шостакович; <u>пение:</u> «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина.	Соревновательная программа: «Зимние виды спорта».
2	Зимующие птицы	09.12-13.12	1.Совершенствовать умение передавать через характер музыки её эмоционально-образное содержание. 2. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику. 3. Расширять диапазон и силу звучания голоса.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и поскок» Т. Ломовой, «Веселые ножки» латв. нар. мел.; <u>пение:</u> «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина.	Музыкальная игра «Птицы без гнезда»
3	Семья	16.12-20.12	1. Закреплять у детей представление о характере	<u>Слушание:</u> «Папа, мама, я вместе дружная семья!» муз. Н. Уваровой,	Музыкальный рассказ: «Музыкальная семья»

			<p>музыки. Учить прохлопывать рисунок.</p> <p>2. Развивать диапазон, учить чисто интонировать мелодию.</p> <p>3. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых образов.</p>	<p>сл. П. Елиной; «К нам гости пришли» муз. и сл. Ан. Александрова; <u>муз. ритм. движ.</u>: пляска «Белочка» муз. В. Шаинского, «Разноцветная игра» муз. Б. Савельева; <u>пение</u>: «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина, «Новогодний хоровод» Т. Хижинская ; игра: «Ловишка» муз. Й. Гайдана.</p>	
4	Новый год	23.12-27.12	<p>1. Продолжать знакомить с жизнью и творчеством известных композиторов.</p> <p>2. Формировать умение петь легким звуком, правильно брать дыхание перед началом песни и между фразами.</p> <p>3. Учить детей эмоционально отзываться на музыку; развивать воображение детей.</p>	<p><u>Слушание</u>: «Детская полька» М. Глинки, «Дед Мороз» Н. Елисеева, З. Александрова; <u>пение</u>: «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина, «Новогодний хоровод» Т. Хижинская ;муз. ритм. движ.: «Новогодняя хороводная» С. Шайдар, «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; <u>танцев. игра</u>: «Дед Мороз и валенки» В. Шаинский описание движений Т. И. Суворова.</p>	Праздник: «Новогодний стол заказов».
Январь					
1	Каникулы	С 30.12-08.01			
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-10.01	<p>1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.</p> <p>2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно.</p>	<p><u>Слушание</u>: «Резвушка» и «Капризуля» муз. В.Волкова; пальчиковая игра: «Стук-постук»; муз. ритм. движ.: «Маляры» муз. В. Шаинского «песенка о ремонте», «Озорники» муз. М. Зацепина к к/ф «Кавказская пленница»; пение: упр.</p>	Пальчиковая игра «Стульчик».

			3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.	на разв. слуха и гол. «Ступеньки», «Кто как кричит» В. Иванников, «Вот уж зимушка проходит» рус. нар. песня; игра «Сапожник».	
3	Мебель	13.01-17.01	1.Формировать устойчивый интерес к слушанию музыки. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Учить детей менять характер движений в соответствии с текстом; правильно выполнять перестроения, ориентироваться в пространстве.	Слушание: «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. ю. Чичкова; пение: «Наша Армия сильна» муз. М. Красевой, «Песенка про папу» М. Танич В. Шаинский; муз. ритм. движ.: «Марш-парад» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова, «Олимпийский выход» Т. Суворова; игры: «Футбол» («Футбольная песенка» Д. Покрасс, движ. Т. Суворова), «Мы военные» Л. Сидельникова.	Развлечение «Наша армия сильна».
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	1. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 2. Совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах. 3. Развивать координацию речи с движением, познакомить с дыхательной гимнастикой (учить вдыхать носом, выдыхать – ртом).	Слушание: «Федорино горе» муз. Сказака, муз. и. сл. Т. Дорошина, «Белый пароход» муз. Б. Алибасова, сл. В. Осинмова; муз. дидак. игра.: «Определи по ритму», «Ступеньки»; пение: «Ребята-молдцы» Л. А. Вахрушева.	Тематическое развлечение «Гжельские кружева», «Вологодские узоры»
Февраль					

1	Профессии. Инструменты.	27.01- 31.01	<p>1. Учить узнавать на слух основную часть музыкальных произведений.</p> <p>2. Передавать настроение музыки в пении, выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, давать определение общего характера музыки.</p> <p>3. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ. .:</u> «Упр. для рук» («Шарманщик» П. Чайковский, движ. Т. Суворова), «Марш и песенка матросов» Э. Сигмейстера; слушание: «Раскаяние», «Утро», «Вечер» («Детская музыка» С. Прокофьев); пение: «Молодой моряк в матроске» сл. О. Григорьева, муз. А. Арутюнова; муз. дидак. игра: «На чем играю?», «Гармошка» Е. Тиличиева (металлофон); пальчиковая игра: «Стук-постук». «Моляры»танец, игра «Сапожник».</p>	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные профессии»
2	Стройка	03.02-07.02	<p>1. Учить узнавать на слух основную часть музыкальных произведений.</p> <p>2. Передавать настроение музыки в пении, выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, давать определение общего характера музыки.</p> <p>3. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.</p>		
3	Транспорт ПДД	10.02-14.02	<p>1. Познакомить с упражнением для развития дыхания и голосовых связок.</p> <p>2. Совершенствовать умение узнавать прослушанную ранее песню.</p> <p>3. Закреплять навык пружинящего движения под музыку.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Весёлый поезд» муз. и сл. Т. Дорошина, «Белый пароход» муз. Б. Алибасова, сл. В. Осинмова; <u>муз. дидак. игра.:</u> «Определи по ритму», «Ступеньки»; <u>пение:</u> «Ребята-молодцы» Л. А. Вахрушева.</p>	Коммуникативная игра: «Моряки».

4	Наша Армия родная	17.02-21.02	<p>1. Продолжать знакомить с жизнью и творчеством известных композиторов.</p> <p>2. Формировать умение петь легким звуком, правильно брать дыхание перед началом песни и между фразами.</p> <p>3. Учить детей эмоционально отзываться на музыку; развивать воображение детей.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. ю. Чичкова; <u>пение:</u> «Наша Армия сильна» муз. М. Красевой, «Песенка про папу» М. Танич В. Шаинский; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Марш-парад» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова, «Олимпийский выход» Т. Суворова; <u>игры:</u> «Футбол»</p>	Развлечение: «День защитника Отечества».
3	Перелетные птицы	24.02- 28.02	<p>1. Развивать навык инсценирования песен, умение изображать сказочных животных и птиц.</p> <p>2. Закреплять умение передавать образы, данные в игре.</p> <p>3. Развивать положительные эмоции и интерес к участию в развлечении и празднике, выразительно передавать характер игровых образов, с чувством исполнять стихи и песни.</p>	<p><u>Пение:</u> «Журавли летят, курлычат» муз. М. Иорданского, «Птичий дом» муз. Ю. Слонова сл. О. Высотской; <u>слушание:</u> «Песня жаворонка» муз. П. Чайковского; <u>муз. дидак. игра:</u> «Музыкальное лото», «Музыкальные загадки».</p>	Фольклорный праздник: «Широкая масленица»
Март					
1	День 8 марта Первоцветы	03..03- 07.03	<p>1. Закреплять знания о структуре песни (вступление, запев, припев).</p> <p>2. Учить голосом и мимикой передавать характер песни.</p>	<p><u>Слушание:</u> «Мамин праздник» Е. Тиличеева, Л. Румарчук, «Жаворонок» М. Глинки; <u>танец</u> «Приглашение», игра «Поща млада на базар» рус. нар. мелодия обр. В. Агафонников, «Вальс с мамами»</p>	Праздник: «Волшебный цветок»

			3. Закреплять умение передавать в движении легкий танцевальный характер.	муз. И. Дворжака, «Найди себе пару» муз. И. Раухвергера.	
2	Домашние птицы	10.03-14.03	<p>1. Развивать ладовое чувство, чувство ритма, умение различать ритмический рисунок песен.</p> <p>2. Развивать навык сольного пения., навык импровизации мелодии на заданный текст (ласковая колыбельная, задорный марш, плавный вальс).</p> <p>3. Совершенствовать умение чувствовать пространство музыкального зала, изменять движения со сменой характера музыки.</p>	<p><u>Пение:</u> «Гуси», «Курица наседка», «Тяв - тяв» муз. В. Гечик, «Кот Васька» муз. М. Пригожина; <u>игра</u> «Кот и мыши», «Придумай песенку»; <u>слушание:</u> «Вальс кошки» муз. В. Золотарёва; свободная творческая пляска.</p>	Тематическое развлечение: «Русские посиделки».
4	Животные жарких стран	17.03- 21.03	<p>1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.</p> <p>2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно.</p> <p>3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический,</p>	<p><u>Слушание:</u> «Карнавал животных» сюита муз. Сен-Санса, «Африка Обезьяны»; <u>пение:</u> «Сорока» рус. нар. попевка обр. И. Арсеева, «Пришла весна» Е. В. Горбина; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Весенняя разминка» Т. Морозова, движ. Т. Суворова, «В ритме тарантеллы» В. Агафонников; <u>муз. дидак. игра:</u> « Ослик» С. Урбаха (металлофон), «Сорока-сорока» рус. нар. попевка (металлофон).</p>	Коммуникативная игра: «Зоопарк».

			звукорисунком), чувство ритма.		
5	Весна	24.03-28.03	1. Продолжать знакомить с жизнью и творчеством известных композиторов. 2. Формировать умение петь легким звуком, правильно брать дыхание перед началом песни и между фразами. 3. Учить детей эмоционально отзываться на музыку; развивать воображение детей.	Слушание: «Апрель» П. И. Чайковский; пение: «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина; муз. ритм. движ.: «Дождик» Ю. Слонова, «Спокойная ходьба» В. Моцарт, движ. Т. Суворова; игра: «Поймай ладошками фразу».	Хоровод «Светлая, звонкл. аяк нам пришла весна» муз. Исмаиловский.
Апрель					
1	Комнатные растения	31.03-04.04	1. Закреплять знания о структуре песни (вступление, запев, припев). 2. Учить голосом и мимикой передавать характер песни. 3. Закреплять умение передавать в движении легкий танцевальный характер.	<u>Слушание:</u> «Вальс цветов» П. И. Чайковский; Муз. ритм. движ.: хоровод «А я по лугу», «Ай-да берёзка», «Возле речки, возле моста» рус. нар. обр. В. Агафонникова; <u>пение:</u> «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина; <u>муз. дидак. игра:</u> «Бубен или погремушка» Е. Тиличеева, «Петушок» рус. нар. песня.; <u>музицирование:</u> «Сказка черепаха и цветов»	<u>Музыкальное занятие</u> «Путешествие в страну комнатных растений».
2	Космос	07.04- 11.04	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.	<u>Пение:</u> «Небо синее», «Самолёт летит»; <u>муз. игра:</u> «Лётчики на аэродроме» муз.. В. Герчик, « На ракете полетим»; <u>слушание:</u> «Подснежник» А. Гречанинов,	Игровое развлечение: «Мы с космосом на ты».

			<p>2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно.</p> <p>3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.</p>	«Апрель. Подснежник» П. Чайковский.	
3	Животный мир морей и океанов	14.04- 18.04	<p>1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам.</p> <p>2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно.</p> <p>3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.</p>	<p><u>Слушание</u>: «Кашалот» муз. Р. Паулса, «Аквариум», «Море» муз. Н. Римского-Корсакого; <u>пение</u>: «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Дождик» Ю. Слонова, «Спокойная ходьба» В. Моцарт, движ. Т. Суворова; <u>игра</u>: « Поймай ладошками фразу».</p>	Коммуникативная игра: «Зоопарк».
4	День Победы!	21.04-25.04	<p>1. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину.</p> <p>2. Закреплять знания детей о частях песен.</p> <p>3. Воспитывать гордость за свою страну.</p>	<p><u>Слушание</u>: «Этот День Победы» муз. А. Тухманова; <u>пение</u>: «Праздник Победы» муз. Г. Струве, «Бравые солдаты» А. Филиппенко Т. Волгина, «О мире» А. Филиппенко; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Праздничное шествие» («День Победы» Д. Тухманов, движ. Т. Суворова); <u>муз. игра</u>: «Бери флажок» Е. Туманян.</p>	Праздник «Победой кончилась война».
Май					

1	Каникулы	С 28.04 по 11.05	Повторение пройденного материала.		
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	1. Уточнить знания детей о структуре музыкального произведения. 2. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, доброжелательные взаимоотношения. 3. Совершенствовать координацию движений. Выразительно выполнять кружение.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> хоровод «Землюшка-чернозём», «Со вьюном я хожу», «Ой, хмель мой, хмель»; <u>пение:</u> «Горошина» муз. В. Карасёвой, «Ландыш» муз. и сл. И. Волгиной; <u>муз. игра:</u> «Звенящие колокольчики»; пальч. гимн.: «В магазине много есть», «Цветок».	Развлечение «Летние цветы».
3	Мир насекомых	19.05-23.05	1. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 2. Совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах. 3. Развивать координацию речи с движением, познакомить с дыхательной гимнастикой (учить вдыхать носом, выдыхать – ртом).	<u>Слушание:</u> «Утро» С. Прокофьев <u>пение:</u> «в траве сидел кузнечик», «Мотылек» муз. Е. Архипова; <u>Игры:</u> «гусеница», «Жучок», «Сел комарик под кусточек»; <u>дых. упр.</u> «Веточка»; <u>муз. ритм. движ.:</u> танец «Кисточка» муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского	<u>Игра «Паучок»</u>
4	Скоро лето!	26.05- 30.05	1. Совершенствовать умение слышать необычность и легкость звучания пьесы. Образно передавать	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Танец с цветами» («Вальс» А. Жилина, движ. Т. Суворова), хоровод «Как пошли мои подружки», «А я по лугу», «Во саду ли, в огороде» рус. нар. мел.; <u>муз.</u>	<u>Развлечение « Ура, лето!»</u>

			<p>содержание музыки в движении.</p> <p>2. Совершенствовать у детей умение передавать веселый танцевальный характер песни. Петь естественным голосом, подвижным легким звуком.</p> <p>3. Закреплять умение двигаться в соответствии с лёгким подвижным характером музыки, ритмично выполнять выбрасывание ног.</p>	<p><u>игра</u>: «Гори, гори ясно!» муз. Р. Рустамова «Будь ловким» муз. И. Ладухин, «Игра со зрителями» («Не зевай» Т. Суворова); <u>пение</u>: «Ромашковая Русь» муз А. Гречаниновой, «Улыбка» М. Пляцковский В. Шаинский.</p>	
Июнь. Здравствуй, лето!					
1 неделя	<p>Здравствуй, лето!</p> <p>Счастливое детство</p>	<p>1 июня – международный день защиты детей</p> <p>5 июня – День окружающей среды</p>	<p>1. Поддерживать у детей чувство радости, эмоциональное исполнение знакомых произведений.</p> <p>2. Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения.</p> <p>3. Совершенствовать умение правильно передавать мелодию, аккуратно пропевать окончания.</p>	<p><u>Муз. ритм. движения</u>: «Побегунчики», «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа, «Лесную зарядку» из м/ф «Маша и Медведь» на муз. В. Богатырёва, сл. Д. Червяцова, «Танцевальная композиция жуков и бабочек» Т. Розецкого Табакерка Рокко-ко; <u>слушание</u>: «Что такое лето» (из мультфильма) Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина; <u>распевка</u>: «Кукушка» Л. А. Олифиной; <u>пение</u>: «Лето» на муз. О. Егоровой, сл. Т. Курбатовой.</p>	<p>Развлечение «дети – наше будущее»</p>

2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	1.Обобщить представлений о лете, создавать хорошее, праздничное настроение. 2.Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание выполнять всё сообща. 3.Развивать музыкальные способности детей, певческие и исполнительские навыки.	<u>Муз. игра:</u> «Летние развлечения»; <u>Пение:</u> «Вот оно, какое наше лето»; <u>муз. дидак. игра:</u> «Собираемся на отдых»; <u>Хоровод:</u> «Мы на луг ходили» Муз. А.Филиппенко, сл.Н.Кукловской, «Веселая карусель» р.н. м.	Коммуникативная игра «Объясни Незнайке!»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	1.Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию звуков (лечебные, лесные, сказочные). 2.Развивать тонкость и чёткость слуха, фантазию и изобретательность в творчестве. 3.Прививать навыки музыкально-творческой импровизации.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> комплекс упр. «Вместе весело шагать» В. Шаинский ,«По дорожке, по дорожке», «Паровоз привез нас в лес», Танец «Волшебные звуки»; <u>слушание:</u> «Лесная музыка»; <u>пение:</u> «Музыкальная шкатулка».	Озвучивание сказки о медвежонке с помощью музыкальных инструментов.
4 неделя	Неделя здоровья и спорта	23 июня — Международный олимпийский день	1.Формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни. 2.Познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям. 3.Развивать внимание, мышление, воображение.	<u>Физминутка</u> «Будешь кушать витамины»; <u>дидактическая игра</u> "Найди и сорви"; <u>пение:</u> « Очень важно спозаранку», «Помни истину простую»; <u>дидактическая игра:</u> "Найди, сорви и покажи»; <u>танец:</u> «Хлоп тебе».	Музыкальный час «День семьи, любви и верности»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»					

1 неделя	Лето кранное. Неделя безопасности.		<p>1.Закрепить знания о средствах выразительности в музыке, живописи, определять их роль в создании произведений искусства.</p> <p>2.Углубить представления детей о многогранных связях музыки и живописи.</p> <p>3.Развивать умение слышать в музыке определенные музыкальные образы, сопоставлять их с литературными, художественными.</p>	<p>Знакомство с творчеством М.П. Мусоргского, картинами В. Гартмана; <u>слушание</u>: «Избушка на курьих ножках» М.П. Мусоргского, «Баба-Яга» П.И. Чайковского; <u>муцирование</u>: «Добрая Бабушка Яга»; игра «Бабушка Яга».</p>	Игра-импровизация «Превращения».
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	<p>1.Расширить знания детей о семье, членах семьи, семейных традициях.</p> <p>2.Развить музыкальную память, слух, речевое дыхание, умение петь спокойно, без напряжения.</p> <p>3.Воспитать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p><u>Муз. ритм. движения</u>: «Что такое семья?» О.Гомоновой; <u>пение</u>: «Мой дедушка» муз. Рыбкиной, «Хорошо, что есть семья» Д.Леонова,«Скамеечка» Л. Семеновой; <u>муз. импровизация</u>: «Находчивая мама»; <u>пляска</u>: «Есть друзья».</p>	Викторина «Моя семья».

3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		<p>1.Развать и обогащать музыкально-интеллектуальный кругозор детей.</p> <p>2.Создать комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может почувствовать себя музыкантом.</p> <p>3.Развивать творческое воображение, слуховую память, сенсорные чувства и логическое мышление.</p>	<p><u>Логоритмическое упр.:</u> «Много солнышку работы».</p> <p><u>Ритмическая игра:</u> «Передай кубик», «Играем в оркестр» (р.н.п. «Как у наших у ворот»);</p> <p><u>слушание:</u> «Музыкальная викторина» (П.И.Чайковский «Детский альбом»), угадай мелодию «Утренняя молитва», «Зимнее утро», «Мама», «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла»; <u>пение:</u> «Песенка про двух утят»; муз. ритм. движ.: танец «Разноцветная игра».</p>	Развлечение «Поляна с чудесами»
4 неделя	Лес - наш друг		<p>1.Развивать пластику рук, музыкально-ритмические способности детей, воображение.</p> <p>2.Учить детей владеть своим телом.</p> <p>3.Закреплять умение движениями передавать двухчастную форму произведения.</p>	<p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> упражнения «Как бежит ручеек»; <u>игра:</u> «Собери грибы», «Отгадайте звуки»; игра на муз. инструментах : «Как поют птицы».</p> <p>Р. Хабибуллина;</p> <p><u>слушание:</u> «Игра в лошадки» П. Чайковского («Детский альбом»); <u>пение:</u> « Улыбки» В. Шаинского; <u>пляска:</u> «Подсолнушки».</p>	Музыкальная игра «Мы налево повернулись»
5 неделя	Неделя воды	25 июля – День Нептуна	<p>1.Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию звуков (лечебные, лесные, сказочные).</p> <p>2.Развивать тонкость и чёткость слуха, фантазию и изобретательность в творчестве.</p> <p>3.Прививать навыки музыкально-творческой импровизации.</p>	<p><u>Муз.ритм.движ.:</u> упражнения «Игра с водой», «Как бежит ручеек»; <u>игра:</u> «Море волнуется», «Отгадайте звуки»; муз. приветствие: «Мальчишки и девчонки» .</p> <p><u>игра-хоровод:</u> «передай трезубец», «танец русалок».</p> <p><u>Игра:</u> «спаси лягушат».</p>	Развлечение «День Нептуна»

Август «Здравствуй, лето!»

1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		<p>1.Развить и обогащать музыкально-интеллектуальный кругозор детей.</p> <p>2.Создать комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может почувствовать себя музыкантом.</p> <p>3.Развивать творческое воображение, слуховую память, сенсорные чувства и логическое мышление.</p>	<p><u>Музыкальное приветствие:</u> «Мальчишки и девчонки» Р. Хабибуллина; <u>слушание:</u> «Игра в лошадки» П. Чайковского («Детский альбом»); <u>пение:</u> «Улыбки» В. Шаинского; <u>пляска:</u> «Подсолнушки»</p> <p><u>Музыкальная игра:</u> «Мы налево повернулись».</p>	Развлечение «Путешествие по лесным тропинкам»
2 неделя	Песочные фантазии		<p>1.Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>2.Способствовать развитию музыкальной памяти.</p> <p>3.Развивать координацию между телесными движениями и пением.</p>	<p><u>Муз.-ритм. упр.:</u> «Змейка»; <u>музицирование:</u> «Солнышко» (автор С. С Диманина, используем деревянные ложки.); <u>пальчиковые игры:</u> «Радуга», «По грибы»; <u>слушание:</u> «Вальс цветов» П. Чайковский;</p> <p><u>пение:</u> «Прятки» Сл. И. Плакиды, муз. Т. Ломовой; <u>пляска:</u> «Танец с лентами» Любая хороводная музыка.</p>	Подвижная игра «Собери грибочки и цветочки».

3 неделя	Секреты природы	День радуги День солнца	1.Закреплять знания детей о насекомых средствами музыкального воспитания. 2.Развивать творческие способности. 3.Совершенствовать звуковысотный слух.	<u>Муз. ритм. упр.:</u> «Жуки» (сборник «Нашим детям»); <u>слушание:</u> пьеса «Утро» С. Прокофьева; <u>дых. упр.:</u> «Веточка» из сборника «Логоритмические занятия» М. Ю. Картушиной); пальчиковая гимнастика: «Жуки», «Цветок», подул «Легкий ветерок»; <u>пение:</u> «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский; <u>дидактическая игра:</u> «Угадай мелодию по двум звукам»; <u>хоровод:</u> «Как у наших у ворот» рус. нар. п..	Игра «Найди пару» с разноцветными платочками.
4 неделя	«Прощание с летом»		1.Закреплять знания детей о лете. 2.Развивать творческую активность в выполнении индивидуальных заданий. 3.Воспитывать коммуникативные навыки личности: доброжелательность, контактность, умение общаться друг с другом.	<u>Приветствие-разминка:</u> «Утро настало, солнышко встало!»; <u>муз. ритм. движения:</u> «Марш», «Песенка горошин» П.Чайковского, «Шаг» песня из м/ф «Паровозик из Ромашково»; <u>слушание:</u> «Звуки леса»; <u>танец:</u> «Разноцветная игра» А.Бурениной; <u>игра:</u> «Передай венок по кругу».	Развлечение «Прощай, лето красное!»

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности

№	Тема	Сроки освоения темы	Программные задачи	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь			Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей		
1	До свидания, лето! Детский сад!	02.09- 06.09	1. Учить детей правильной осанке во время исполнения, ориентировке в пространстве.	<u>Муз. ритм. движ.</u> «Марш» Муз. Леви. <u>Слушание</u> «Я хочу учиться» муз. А. Долухоняна, сл. З. Петровой.	Праздник «День знаний!»

	День знаний!		<p>Совершенствовать легкий шаг с носка. Следить за ритмичностью движений.</p> <p>2. Совершенствовать музыкально-сенсорный слух. Учить различать ритм.</p> <p>3. Формировать у воспитанников активность в творческой деятельности, с помощью которой они передают характер и выразительные особенности произведения.</p>	<p><u>Распевание:</u> «Горошина» муз. В. Карасевой. <u>Пение</u> «Любимый детский сад». «Хорошо у нас в саду». В. Герчик.</p>	Музыкальная игра «найди цифру».
2	Игрушка	09.09- 13.09	<p>1. Учить детей ритмично двигаться детей в характере музыки, ритме, менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>2. Учить исполнять танцы эмоционально, свободно танцевать с предметами.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ:</u> Ходьба разного характера под музыку И. Дунаевского, М. Красева; белорусская нар. Мелодия. Упражнения с зонтиком Е. Тиличевой</p> <p><u>Пение:</u> «Гуси» сл. и муз. Т. Бырченко, «Постучалась осень» М. Еремеева.</p> <p>Слушание «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова</p>	Танцевальная импровизация.
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	16.09-20.09	<p>1. Учить выполнять интонационно-фонетические упражнения-режим работы гортани.</p> <p>2. Формировать у детей эмоциональный отклик на песенное творчество.</p> <p>3. Развивать способность чувствовать характер и выразительный образ музыкального произведения.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ.:</u> «Шаг с поскаком и бег» муз. Шнайдер, «Шагают аисты» Муз. Шутенко</p> <p><u>Слушание</u> «Осень» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди, пение «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Осенью» муз. Г. Зингера. <u>Пение:</u> «Прогулка в парк»</p>	Музыкальная гостиная «Музыка осени»

	День города «Славься, Гатчина!»	23.09	<p>1. Воспитывать любовь и интерес к родному городу и краю.</p> <p>2. Учить правильно выполнять упражнения по подгруппам-одни играют на треугольнике, а другие изображают дождик.</p> <p>3. Продолжать развивать музыкально-слуховые представления, музыкальную память.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ.</u> «Осторожный шаг и прыжки» муз. Е Тиличевой.</p> <p>Упражнения для рук «Дождик». Муз. Любарского. <u>Разв. ритма:</u> «В огороде поспевают» -ритмическая песенка.</p> <p><u>Пение:</u> «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю. Чичкова, «Ах, улица наша широкая» рус. нар. мелодия</p>	Фотогалерея «Моя Гатчина».
4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи.	23.09-27.09	<p>1. Формировать у детей песенные навыки. Учить исполнять песни со сложным ритмом, широким диапазоном, самостоятельно подводить к кульминации, петь легким, полетным звуком. Учить самостоятельно импровизировать простейшие мелодии.</p> <p>2. Формировать навык подчинять свои действия правилам игры, развивать воображение.</p>	<p><u>Муз. -ритмич. движ:</u> «Тройной шаг», «Поскоки и прыжки». <u>Пение</u> «Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Огородная-хороводная» муз. И. Потапенко», <u>Слушание:</u> «Осенняя Песнь». П. И. Чайковский. «Гром и Дождь» муз. Чудовой.</p>	Праздник «Осенний бал»
Октябрь					
1	Сад. Фрукты	30.09-04.10	<p>1. Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик).</p> <p>2. Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайка», «маленький».</p>	<p>«Музыка в детском саду» вып. 1,3: «Погуляем» Т. Ломовой «В огороде зайка» В. Карасевой, «Осенняя» Каргушиной «Колыбельная, плясовая» р. н. м. «Танец с листиками»</p>	

			3.Учить детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга.		
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10-11.10	1.Учить петь разнохарактерные песни-петь слитно, пропевая каждый слог, выделять в пении акценты. 2.Учить исполнять танцевальные композиции эмоционально, ритмично, в характере музыки. 3.Учить различать тембры музыкальных инструментов.	<u>Пение:</u> «По грибы» И. В. Меньших, «Что нам осень принесет» Е. Тиличеева. <u>Муз.игра</u> : «Мухоморы-пареньки» . <u>Пальчиковая игра</u> «Грибочки», <u>Слушание:</u> П. Чайковский «Времена года», «Листопад».	Игра «Веселая полянка».
3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	1. Развивать творческое воображение, импровизации своих движений под музыку. 2.Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. 3. Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	<u>Пение</u> «Песенка о хлебе» («Муз. рук.) №5.2014, песня «Русская сторонка» (М. р. №4.12) <u>речевая игра</u> «Мукомол», <u>логоритмическая игра</u> «Печём пироги», частушки, <u>песни- попевки</u> , разучивание «Осенней польки».	Интегрированное занятие «Хлеб всей жизни голова».
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10			
Ноябрь					
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	1.Удерживать интонацию до конца песни-исполнять спокойные неторопливые	<u>Муз. -ритмич. движ.</u> «Марш» М. Робера, «Кто лучше скачет» Т. Ломова.	Тематическое занятие «Россия – Родина моя».

			<p>песни. Расширять звуковой диапазон.</p> <p>2. Учить: -передавать особенности музыки в движениях; -ритмичному движению в характере музыки; -свободному владению предметами; -отмечать в движениях сильную долю.</p> <p>3. Формировать патриотизм и любовь к Родине.</p>	<p><u>Пение</u>: Гимн России. Музыка А. Александрова. «У моей России» Г. Струве. <u>Пение</u> «Наша Родина» Е. Тиличеевой. <u>Слушание</u> «Наш край» Д. Кабалевский.</p>	
2	Одежда. Обувь. Головные уборы	04.11-08.11	<p>1. Развивать образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме. Пополнять музыкальный багаж</p> <p>2. Учить определять жанры музыки, высказываться о характере музыки, особенностях, сравнивать, анализировать.</p>	<p><u>Музыкально-ритмическое упражнение</u> «Сапожки», Коммуникативная игра «Ты шагай». <u>Пение</u> «Сапожник» Франц. нар. песня обр. И. Арсеева. <u>Музыкальная игра</u> «Клиенты и сапожник». <u>Музыкальная игра</u> «Танцующая шляпа».</p>	Досуг «В гости к гному».
3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	<p>1. Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей.</p> <p>2. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание нов вперед в прыжке).</p> <p>3. Развивать танцевальное творчество; формировать</p>	<p><u>Муз-ритм. движ</u>: «Прыжки»-музыка Л. Шитте. «Упражнение для рук»-музыка А. Вилькорейской «Боковой галоп»-Ф. Шуберт <u>Пение</u> «Кисонька-мурысонька» рус. нар. попевка, <u>Слушание</u> песни из м/ф «Простоквашино»</p>	Музыкально-литературная композиция «Сказочные образы в музыке и поэзии»

			<p>умение придумывать движения к пляскам, танцам. Составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.</p>		
4	Животные Севера	18.11-22.11	<p>1. Формировать знания детей об истоках музыки и культуры.</p> <p>2. Учить отличать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения.</p> <p>3. Учить петь легким подвижным звуком. Начинать петь и заканчивать тише.</p>	<p><u>Муз. ритм движ.</u> «Спокойная ходьба с изменением направления»-англ. Мелодия. <u>Слушание</u> «Песенка о белых медведях» муз. В. Агафонникова. <u>Дыхательная гимнастика</u> «Погреемся». <u>Пение</u> «Зимняя песенка» Муз А. Красева.</p>	Игровое творчество «Быстрые олени»
5	Дикие животные	25.11-29.11	<p>1. Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера.</p> <p>2. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.</p> <p>3. Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.</p>	<p><u>Муз-ритмич. упр</u> «Прогулка». <u>Слушание</u> «Почему медведь зимой спит» Муз А. Филиппенко. <u>Пение</u> «На мосточке» Муз. А. Филиппенко.</p>	«Доброе животное» Этюд
Декабрь					

1	Зимушка- зима (зимние забавы; зимние виды спорта)	02.12-06.12	<p>1.Развивать эмоции с опорой на лучшие образцы классической музыки.</p> <p>2. Формировать у детей навык правильного дыхания (вдох-выдох)</p> <p>3.Воспитывать интерес к музыке русских и зарубежных классиков. Закреплять представление о песенности, танцевальности, маршевости.</p>	<p><u>Пение</u> «Будет горка во дворе» муз. М. Райцева, <u>Слушание</u> «Олимпийская» муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова. <u>Музыкальная игра</u> «Быстрые саночки».</p>	«Зимняя олимпиада»
2	Зимующие птицы	09.12-13.12	<p>1.Развивать представление о чертах песенности, танцевальности, маршевости. Воспитывать интерес к мировой классической музыки.</p> <p>2. Передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. Отмечать сильную долю, менять движение в соответствии с формой произведения.</p>	<p><u>Муз.ритм. движ.</u> Упражнение для рук «Мельница» муз. Т. Ломовой. «Смелый наездник» Р. Шуман <u>Пение</u> «Снегирек» Муз. Скворцовой, сл. Мирясовой. <u>Слушание</u> «Пляска птиц» Н. Римский-Корсаков. «Первая утрата» Р. Шуман.</p>	Игра «Снегири и кот»
3	Семья	16.12-20.12	<p>1.Учить импровизировать простейшие мелодии. Побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений.</p> <p>2.Развивать музыкально-сенсорный слух</p> <p>3.Сравнивать и анализировать музыкальные произведения.</p>	<p><u>Муз-ритм. движ</u> «Боковой галоп» А. Жилина. «Шаг с акцентом и легкий бег»-венгерская мел. <u>Пение</u> «Песенка про папу» В. Шаиснский. <u>Игра</u> «Мама-солнышко». <u>Пальчиковая игра</u> «Дружная семья», «Мама»</p>	Игра «Волшебные слова».

4	Новый год	23.12-27.12	<p>1. Совершенствовать исполнение танцев, хороводов; четко и ритмично выполнять движения танцев, вовремя менять движения, не ломать рисунок танца, водить хоровод в двух кругах в разные стороны.</p> <p>2. Работать над выразительностью движений. Свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Выразительно выполнять плясовые движения, держать круг, совершенствовать хороводный шаг.</p>	<p><u>Танец</u> «Гномов», «Пляска медвежат». <u>Пение</u> «Голубые санки». «Новогодний хоровод» муз. С. Шайдар, «Снега - жемчуга» муз. Е. Пархаладзе, «Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Хорошо, что снежок пошёл» муз. В. Герчик.</p>	Новогодний утренник
Январь					
1	Каникулы	С 30.12 по 08.01			
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-10.01	<p>1. Учить подбирать попевки на одном звуке. Знакомить с различными вариантами бытовых народных песен.</p> <p>2. Закреплять умение интонировать мелодию в пределах октавы.</p> <p>3. Учить точно воспроизводить ритмический рисунок-петь эмоционально</p>	<p><u>Творческая игра</u> «Зеркало» муз. В. Золотарёва, <u>попевка</u> «Корыто» .<u>Танец</u> «Горошинки цветные»</p>	<p>Тематическое развлечение «Были и небылицы»</p> <p>Тематическое развлечение «Были и небылицы».</p>
3	Мебель	13.01-17.01	<p>1. Учить детей на слух различать короткие и длинные звуки.</p>	<p><u>Муз-ритм. движ.</u> «Нежные руки» - музыка Д. Штейбельта.»Ищи» - музыка Т. Ломовой.<u>Игра</u></p>	Музыкально-дидактическая игра «Мебель».

			2. Работать над выразительностью движений. 3. Различать звукоподражание некоторым явлениям природы.	«Дружно с мячиком играем, вместе мебель называем»	
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	1. Формировать чувство патриотизма через совместное народное музыкальное творчество. 2. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций.	<u>Муз-ритм. движ</u> «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба»-музыка М Чулаки. «Тройной шаг»-латв. нар. мелодия. <u>Танец</u> «Сударушка» муз. В <u>Слушание</u> «Незабудковая гжель», «Палех», «Наша хохлома» сюита Ю. Чичкова. Слонова, «Русская матрёшечка» муз. С. Витлина	«Гжельские кружева», «Вологодские узоры» танцевально-ритмический рисунок.
Февраль					
1	Профессии. Инструменты.	27.01- 31.01	1. Закреплять умение скакать с ноги на ногу, ориентироваться в пространстве, следить за осанкой. 2. Учить выразительно выполнять плясовые движения, совершенствовать хороводный шаг.	<u>Муз-ритм. движ.</u> «Прыжки и ходьба» - музыка Е. Тиличевой. «Ходьба с остановкой на шаге» венгерская мел <u>Пальчиковая игра</u> «Стук-постук». <u>Танец</u> «Маляры». Сапожник». <u>Пение</u> «Поварята» Муз и сл В. Вихаревой.	Игра «Любимые профессии».
2	Стройка	03.02.-07.02			
3	Транспорт Правила дорожного движения	10.02-14.02	1. Продолжать развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других) дослушивать произведение до конца. Учить понимать характер музыки, высказывать свои впечатления.	<u>Слушание</u> «Весёлый поезд» муз. и сл. Т. Дорошина, <u>Пение</u> «Песня о правилах», муз. Горпенко И. И. «Песенка о светофоре» - муз. Горпенко И. И. <u>Музыкальная игра</u> «Самолет».	Музыкальная игра «Веселый автобус».

			2.Закреплять при помощи песен, попевок, игр, загадок правила дорожного движения, виды транспорта, правила поведения на остановке.		
4	Наша Армия родная	17.02-21.02	<p>1. Закреплять знания о военных профессиях. Формировать чувства патриотизма, гордости за свою страну. Воспитывать у детей любовь к родине.</p> <p>2. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь подвижно, согласованно, естественным звуком. Развивать у детей ритмическое, темповое восприятие.</p>	<p><u>Муз-ритм. движ.</u> «Походный марш» Д. Б. Кабалевский</p> <p><u>Слушание</u> «Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского, <u>Пение</u> «Брат - солдат» муз. М. Парцхаладзе, «Тачанка» муз. С. Листова. <u>Игра</u> «Самолет».</p> <p><u>Коммуникативная игра</u> «Я от тебя убегу».</p>	Тематическое развлечение «День защитника Отечества»
5	Перелетные птицы	24.02- 28.02	<p>1.Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. Знакомить с творчеством композиторов., способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.</p> <p>2. Продолжить формировать умение двигаться в соответствии с характером, настроением музыки.</p> <p>3. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных</p>	<p><u>Пение</u> «Журавли летят, курлычат» муз. М. Иорданского, «Птичий дом» муз. Ю. Слонова сл. О. Высотской.</p> <p><u>Слушание</u> «Песня жаворонка» муз. П. Чайковсикй.</p>	Праздник «Масленица».

			движений, умения ритмично двигаться, сочетая пение и движение.		
Март					
1	День 8 марта Первоцветы	03.03- 07.03	1.Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку, расширять словарный запас. 2.Закреплять представление детей о празднике. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. 3.Формировать коммуникативные и нравственные качества личности ребенка.	<u>Танец</u> «Приглашение». <u>Игра</u> «Поща млада на базар» рус. нар. мелодия обр. В. Агафонников, «Вальс с мамами» муз. И. Дворжака. <u>Музыкальная игра</u> «Найди себе пару» муз. И. Раухвергера. <u>Пение</u> «Милая мама». Муз и сл. А.Агеевой.	Праздник «8 марта»
2	Домашние птицы	10.03-14.03	1. Развивать музыкально-творческие способности, формировать музыкальный вкус через игры, пение, слушание, движение. 2.Учить сопереживанию, эмоциональной отзывчивости. Учить выражать свои чувства словами.	<u>Пение</u> «Гуси», «Курица наседка», «Тяв - тяв» муз. В. Гечик, «Кот Васька» муз. М. Пригожина. <u>Игра</u> «Кот и мыши». <u>Пение</u> «Придумай песенку» потешки, дразнилки, считалки. Творческая свободная <u>пляска</u> «Вальс кошки» муз. В. Золотарёва. <u>Слушание</u> Ж.Сен-Санс «Курочки и петушок».	КВН «Веселый птичник».
3	Животные жарких стран	17.03- 21.03	1. Развивать воображение и творческое мышление. Развивать коммуникативные навыки и умения. Развивать слухоречевую и двигательную память 2. Развивать мелкую и общую моторику. Вырабатывать	<u>Муз-ритмич. движ.</u> «Путешественник» С. А. Петричук. <u>Коммуникативная игра</u> «Здравствуй, солнце ясное». <u>Танец</u> «Весёлый слоник». <u>Слушание</u> «Канавал животных» сюита муз. Сен-Санса, «Африка. Обезьяны». <u>Пение</u>	Танцевальная игра «Путешествие в пустыню Африки»

			четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.		
4	Весна	24.03-28.03	<p>1. Закреплять элементарные музыкальные понятия и ранее разученный материал.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику, ощущение пульсации и метроритма.</p> <p>3. Развивать пластичность, чувство ритма в танце, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Формировать умение отмечать через музыку изменения в природе.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ.</u> «Осторожный шаг и прыжки» Музыка Е. Тиличеевой.</p> <p><u>Хоровод</u> «А я по лугу», «Ай-да берёзка», «Возле речки, возле моста» рус. нар. обр. В. Агафонникова.</p> <p><u>Пение</u> «Идет весна» Музыка В. Герчик, сл. А. Пришельца</p>	Развлечение «Весна и музыка»
Апрель					
1	Комнатные растения	31.03-04.04	<p>1. Совершенствовать слуховое внимание, память мышление</p> <p>2. Закреплять умение исполнять песенный и музыкальный материал в игровой форме.</p> <p>3. Закреплять основные музыкально-ритмические движения (марш, ходьба змейкой, ходьба на носочках)</p>	<p><u>Муз-ритм. движ</u> :«Марш» музыка Ц. Пуни</p> <p><u>Пальчиковые игры</u> «Цветочек».</p> <p><u>Слушание</u> П. Чайковский «Вальс цветов». <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Цветок». <u>Пение</u> «Волшебный цветок» М. Пляцковский.</p>	Танец «Маленькая страна».
2	Космос	07.04- 11.04	<p>1. Активизировать познавательную деятельность детей, развивать логическое мышление.</p> <p>2. Развивать творческие способности детей.</p>	<p><u>Муз. ритм. движ</u> «Шаг с акцентом и легкий бег» венгерская нар мел.</p> <p><u>Пение</u> «Небо синее», «Самолёт летит».</p> <p><u>Игра</u> «Лётчики на аэродроме» муз. В. Герчик, «На</p>	Музыкальная игра «Роботы-звездочки».

			<p>Совершенствовать навыки выразительного исполнения песен, танцев.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику, чувство ритма.</p>	<p>ракете полетим» муз. П. Егоровой, сл. С. Петровой.</p>	
3	Животный мир морей и океанов	14.04- 18.04	<p>1.Продолжит знакомить детей с морскими животными, с некоторыми представителями (кит, акула, черепаха, медуза)</p> <p>2. Побуждать детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.</p> <p>3.Способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение).</p>	<p><u>Муз-ритм. движ.</u> «Боковой галоп». «Экосез». муз. А. Жилина. <u>Слушание</u> К. Сен-Санс «Карнавал животных» («Аквариум»), «Море» муз. Н. Римского-Корсакого, <u>Игра</u> «Осторожно, акула» .</p>	«Подводный мир» подвижная игра.
4	День Победы!	21.04-25.04	<p>1. Закреплять и расширять знания о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге своего народа, о роли военных песен и истории их создания.</p> <p>2.Научить эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет.</p> <p>3. Развивать мышление, речь, познавательную активность,</p>	<p><u>Муз-ритм.движ</u> Марш «Прощание славянки» муз. В. Агапкина.<u>Слушание</u> «Этот День Победы» муз. А. Тухманова. Фрагмент симфонии №7 «тема нашествия» Д.Шостакович. <u>Пение</u> «Праздник Победы» муз. Г. Струве.</p>	<p>Праздничный концерт «День Победы!» .</p> <p>Встреча с ветеранами.</p>

			творческие, музыкальные способности		
Май					
1	Каникулы	С 28.04 по 11.05	Повторение пройденного материала.		
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	1.Развивать мимику и пантомимику. 2. Закреплять умение детей различать музыку разного характера и передавать его в движении и пении 3.Совершенствовать речевой аппарат, дыхательный аппарат.	<u>Муз-ритм.движ</u> «Прыжки и ходьба» муз. Е. Тиличевой. <u>Слушание.</u> Сюита «Ромашковая Русь» муз. Ю. Чичкова, <u>Пение</u> «Бирюльки» муз. А. Майкапара. «Василек» руск. Нар. Песня.	Танец-импровизация «Вальс цветов».
3	Мир насекомых	19.05-23.05	1. Учить передавать музыкально-игровые образы. 2.Совершенствовать тембровый слух, закрепить умение детей различать и определять звучание музыкальных инструментов. 3.Развивать чувство ритма. Зрительное и слуховое внимание.	<u>Муз-ритм.движ</u> «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» муз. М. Чулаки. <u>Хоровод</u> «На мосточке» муз. А. Филиппенко. <u>Слушание</u> «Мотылёк». <u>Игра</u> «Лягушки и аисты» муз. В. Витлина. <u>Пляска</u> «Танец» Ю. Чичкова.	Игра «Гусеница».
4	Скоро лето! Скоро в школу. Школьные принадлежности.	26.05- 30.05	1.Совершенствовать игру на музыкальных инструментах по условной ритмической записи. 2.Обучать основным правилам дыхания., снижать зрительное напряжение; создавать	<u>Муз-ритм.движ</u> «Шаг с поскоком и бег» муз. А. Шнайдер. <u>Пение</u> «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве <u>Танец</u> «Урок музыки» муз. Д..Льва-Компанейца, «До свидания,	Выпускной бал.

			положительную атмосферу на занятии. 3.Способствовать развитию творческой активности детей, коммуникативных навыков.	детский сад!» муз. Ю. Слонова, сл. В.Малкова	
Здравствуй, лето! Июнь					
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	1.Развивать слуховое внимание, слуховую память и восприятие музыкальных звуков; совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику, развивающую подвижность артикуляционного аппарата. 2.Формировать умение координировать речь с движением.	Конкурсы, веселые игры, подвижные игры, загадки, викторины. <u>Пение:</u> «Маленькие детки». <u>Музыкально-ритмич.движ:</u> « Как живешь» <u>Подвижн. игры:</u> «Чей кружок быстрее соберется». «Птичья история» -сказка-шумелка. .Танцевальная композиция «Цветные стекляшки».	Развлечение на улице и спортивной площадке «Мир детства». Экологическое развлечение «На веселой лужайке».
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	1.Формировать у детей духовно-нравственные ценности посредством творчества А. С. Пушкина 2.Учить правильно выполнять дыхательные упражнения, развивать продолжительный равномерный вдох у детей. Развивать речевой аппарат. 3.Развивать двигательный аппарат: координацию движений, развитие дыхания, мелкой моторики, ориентировке в пространстве.	Конкурсное чтение стихов. Литературная викторина; Дидактическая игра «Узнай героев сказки», Театрализованное представление с участием детей. <u>Пение:</u> «Друзья» группа «Барбарики». <u>Муз игра</u> «Если б я был...». <u>Муз-ритм.движ.</u> - «Энергичные поскоки и пружинящий шаг». С. Затеplinского. <u>Пляска:</u> «Танцуй, как я!»	«Пушкиниана» Развлечение «День друзей».

3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	<p>1.Развивать эмоционально-волевою и личностную сферу ребенка.</p> <p>2.Снимать симптомы тревожности , психического напряжения с помощью элементов игровой терапии.</p> <p>3. Формировать патриотизм и любовь к родине.</p>	<p><u>Слушание:</u> гимна России. А. Александров.</p> <p>Разучивание движений <u>танца</u> «Россия».</p> <p><u>Пение:</u> «Моя Россия» Г. Струве.</p>	Тематический досуг «Наша Родина-Россия»
4 неделя	Неделя здоровья и спорта	23 июня — Международный олимпийский день	<p>1.Формировать начальные представления об Олимпийских играх. Развивать интерес к участию в развлечении.</p> <p>2.Закрепит имена композиторов и поэтов, создавших произведения о спорте.</p>	<p>Разучивание ритмического <u>танца</u> «Музыкальная зверобика».</p> <p><u>Спортивный марш:</u> И. Дунаевский. <u>Эстафета</u> с флажками.</p> <p>Разучивание <u>спортивного танца</u> с мячами.</p> <p><u>Пение:</u> «Я со спортом подружусь». Д. Трубачев.</p> <p><u>Игра:</u> с обручами. Песня «Хула-хуп» Г. Ветров.</p>	« Марш олимпийцев»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»					
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		<p>1.Формировать артикуляцию различных звуков; закреплять артикуляционные уклады этих звуков в слогах, ловах и фразах.</p> <p>2.Учить детей правильно расставлять акценты при пропевании слов, фраз.</p> <p>3.Развивать чувство ритма.</p>	<p><u>Пение:</u>«Жучок» А. Филиппенко на деревянных ложках. <u>Слушание</u> С. С. Прокофьев «Дождик и радуга».</p> <p><u>Эстафета</u> «Кто быстрее». Попевка «кошкин дом». <u>Игра</u> «Горит-не горит».</p>	<p>Народные пляски на свежем воздухе.</p> <p>Музыкальная игра «Кошкин дом».</p>

2 неделя	Неделя семьи	8 июля – Всероссийский день семьи	<p>1. Учить детей ритмодекламации, воспроизводя каждое слово и слог осмысленно.</p> <p>2. Продолжить учить детей высказываться о характере музыкального произведения; закреплять такие понятия, как тембр, лад.</p> <p>3. Развивать навык укрепления мышц артикуляционного аппарата.</p>	<p><u>Игра</u> «Собери сердечко» муз. Д. Шостаковича «Вальс-шутка».</p> <p><u>Слушание</u> «Мама» муз. П. Чайковского.</p> <p><u>Пальчик. гимн.</u>: «Семья» <u>Пение</u>: «Моя семья» Л. Григорьева.</p>	Хороводная игра «Сахаринка».
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		<p>1. Продолжать развивать мелкую моторику, координацию движений, чувства ритма, внимания и памяти по средствам музыкальных инструментов.</p> <p>2. Развивать мелодический слух, речь, внимаие.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе, живым существам, вызывать желание сохранять ее красоту.</p>	<p><u>Танец</u> «Цветочная карусель».</p> <p><u>Песня</u> «Летние цветы»</p> <p><u>Пальчик. гимн.</u> «Цветочек»</p> <p><u>Игра-импровизация</u>: «Вырасти цветок» Музыка П. Чайковского «Вальс цветов».</p>	Подвижная игра «Бабочки и цветы»
4 неделя	Лес- наш друг		<p>1. Формировать у детей бережное отношение к природе и правила поведения в лесу.</p> <p>2. Развивать вокально-хоровые навыки, способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>3. Развивать двигательные навыки, работать над правильностью и выразительностью движений.</p>	<p><u>Муз.-ритм. движ.</u>: «Веселые путешественники».</p> <p><u>Слушание</u>: Ж. Сен-Санс «Карнавал животных». «Птичник»</p> <p><u>Муз. игра</u> «Птицы».</p> <p><u>Игра</u>: «Лесные правила»</p>	Тематическое занятие «Звуки леса».

5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	<p>1.Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>2. Учить передавать в пластике музыкальный образ, используя при этом знакомые танцевальные движения.</p> <p>3. Формировать творческое воображение, представляя художественный образ, который заключается в музыкальном произведении.</p>	<p><u>Муз.-ритм.движ:</u> «Игра с водой». «Как бежит ручеек»</p> <p><u>Игра</u> «Рыбка, камень, водоросли».</p> <p><u>Эстафета</u> «Не потеряй ни капли».</p> <p><u>Танец</u> «Русалочки».</p>	Музыкальная развлечение «Море волнуется раз».
Август «Краски лета»					
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		<p>1.Развивать и обогащать музыкально-интеллектуальный кругозор детей. Формировать основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Развивать музыкальные способности: музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма, музыкальную память , исполнительские и творческие способности.</p> <p>3. Учить детей ассоциировать различные виды музыкальной деятельности с определенным животным.</p>	<p><u>Пение:</u> «Это называется природа» муз. Ю. Чичкова. <u>Муз. игра</u> «Ручейки-озера», «Займи домик». <u>Слушание</u> : Ж. Сенс-Санс «Карнавал животных».</p>	Досуг «Друзья природы»

2 неделя	Песочные фантазии	08.08-12.08	<p>1. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности и к музыкальному искусству в целом.</p> <p>2. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни, выразительно действуя с воображаемым предметом. Учить инсценировать содержание песен и хороводов.</p>	<p><u>Пальчик. гимн.:</u> «Ракушки».</p> <p><u>Слушание:</u> Н. А. Римский-Корсаков симфоническая картина из оперы «Садко» .</p> <p><u>Игра:</u> «Песочные часы».</p>	Песочная анимация.
3 неделя	<p>Секреты природы</p> <p>Экспериментирование</p>	<p>День радуги</p> <p>День солнца</p>	<p>1. Формировать правильное восприятие природных явлений и признаков.</p> <p>2. Совершенствовать тембровый слух. Закрепить умение детей различать и определять звучание музыкальных инструментов.</p> <p>3. Формировать певческие умения: напевное и отрывистое звучание, правильное интонирование мелодии песни, слаженное пение в ансамбле, сольно, с сопровождением и без него.</p>	<p><u>Слушание:</u> Э. Григ «Утро». «Радуга желаний»-танцевальная композиция.</p> <p><u>Зарядка</u> под музыку «Солнышко лучистое». <u>Муз.-ритм.</u></p> <p><u>движ.:</u> «Лучики». <u>Игра</u> «Горячее солнышко». <u>Слушание:</u> «Светит солнышко для всех».</p>	«Солнечная викторина»

4 недели	«Прощание с летом»	22.08-31.08	<p>1. Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст Побуждать к песенной импровизации своего имени и простейших интонаций.</p> <p>2. Развивать вокально-речевую технику: артикуляцию, дикцию, плавное звуковедение.</p>	<p><u>Слушание:</u> Э. Григ «Утро». «Радуга желаний»-танцевальная композиция.. Музыкальная «<u>Веселая зарядка</u>».</p> <p><u>Хоровод</u> «Мы на луг ходили» сл. Т. Волгиной , муз. А. Филиппенко. <u>Игра</u> «Собери ягоды». <u>Игры-эстафеты:</u> бег с мячом, пронеси не урони, собери башню. <u>Танец</u> «Буги-вуги».</p>	Развлечение «Лето, ах, лето».
----------	--------------------	-------------	--	--	-------------------------------

Старшая группа 5-6 лет компенсирующей направленности

Инструктор по физической культуре

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие Календарный план воспитательной работы
Сентябрь			Задачи: 1. Формировать основные умения и навыки в беге и прыжках. 2. Развивать ловкость, координацию и быстроту. 3. Воспитывать потребность в физической культуре и спорте.	
1	До свидания лето! Здравствуй детский сад!	02.09- 06.09	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе. Мониторинг индивидуального развития детей.	1 сентября Праздник «День знаний!»
2	Игрушка	09.09- 13.09	Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек Беседа «Как ухаживать за игрушками».	

3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	16.09-20.09	Упражнения по методике «Расскажи стихи руками». П.и «Осень в лесу», «Покажи дерево по листочку» , « Осенью в лесу». «Вершки и корешки» , «К дереву и кустарнику- беги», «Найди своё дерево Оздоровит. мероприятие «Если б я был деревом». Массаж для рук. Игры:«Жмурки», «Палочка – выручалочка», «Горелки». Игра «Плетень»	
4	Осенняя ярмарка (огород овощей)	23.09- 27.09	Подвижные игры: «Сад-огород», «Поймай и назови, «У медведя во бору», «Огуречик-огуречик», «Сад-огород». Зарядка с овощами.	
Октябрь			Задачи: 1.Формировать основные умения и навыки в беге и прыжках. 2.Развивать ловкость, координацию и быстроту. 3.Воспитывать потребность в физической культуре и спорте.	
1	Сад. Фрукты	30.09- 4.10	Оздоровительные минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что лежит в мешке». Беседа: «Почему фрукты нужно есть каждый день», «Почему фрукты полезны для здоровья». Оздоровительные минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что лежит в мешке». Подвижные игры: «Съедобное- несъедобное» .	Спортивное развлечение: « Дары осени!»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10-11.10	Игра «Охотники и грибы». Внимание! Съедобные и несъедобные грибы. Для чего они нужны. Свободное общение. Беседа «Что мы знаем о ядовитых грибах» . Беседа «Грибы тоже лечат животных». Игра «Если хочешь быть здоров».	
3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	Русские народные игры: «Горшки», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Краски», «Сохрани своё здоровье сам! «Кошки и мышки». «Огуречик» , «Съедобное несъедобное».	
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10	Зарядка с мячами. Игры: «Огород», «Съедобное и несъедобное», «Охотнтки и утки».	
Ноябрь			Задачи: 1.Упражнять в прыжках и метании мяча. 2.Развивать силу и координацию движений. 3.Способствовать укреплению мышечного корсета и формированию правильной осанки.	
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	Утренняя гимнастика без предметов. Игры и эстафеты с предметами на ловкость и ориентировку в пространстве. Русские народные игры: «Горелки», «Лапта» , «Гуси-Лебеди».	

2	Одежда. Обувь. Головные уборы	4.11-08.11	Русские народные игры: «Горшки», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Краски», «Сохрани своё здоровье сам! «Кошки и мышки».	4ноября День Народного Единства! Спортивное развлечение.
3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	Занятие « Зимой в деревне». Утренняя гимнастика: гимнастические полки. Игры: « Осада снежной крепости», «Мороз красный нос», «Метко в цель», «Городки». Игры- эстафеты: пронеси ведро, коромысло, бег в валенках и т. д. Физминутки «П Игровые задания по пересеченной местности на прогулке. « Закаляйся и водой холодной обтирайся». Народные рецепты. Полезные овощи и фрукты – беседа. Составить рассказ по картинкам , «Жили у бабуси».	
4	Животные Севера	18.11-22.11	Подвижные игры игровые упражнения с предметами. «Белые медведи», «Медведи на льдине». Утренняя гимнастика со зверюшками.	
3	Дикие животные	25.11-29.12	. Утренняя гимнастика со зверюшками. Сюжетно-ролевое занятие: « Дикие животные!» Игра: «Медведи с цепью».	
Декабрь			Задачи: 1.Формировать основы здорового образа жизни через игровые задания и ОРУ. 2.Укреплять мышцы опорно-двигательного аппарата. 3.Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию. 4.Воспитывать взаимовыручку и поддержку.	
1	Зимушка- зима (зимние забавы)	02.12-06.12	Пальчиковая игра «У Зимы в лесу изба». Подвижная игра «Два мороза». Утренняя гимнастика «Снежная Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.зима», тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Физкультура, физкультминутка «Зимняя олимпиада». Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.	
2	Зимующие птицы	09.12-13.12	Физкультминутки по тематике Утр. гимнастика «Птичий двор» П.и. «Совушка», «Гуси-лебеди» ,«Гуси и волк», «Перелётные птиць», «Грачи и автомобиль» ,«Кто как кричит и двигается» ,Утр.гимнастика В мире диких животных», Беседы «Птицы и животные могут болеть «Летает-не летает».	
3	Семья	16.12-20.12	Утренняя гимнастика «Птичий двор». Игра с движениями «Утёнок пропал». «Гуси – гуси –га-га-га». Физкультминутки. Подвижная игра	

			«Стайка». «Кот и мыши», «Лохматый пес». Беседа «Что приносят нам домашние птицы».	
4	Новый год	23.12-27.12	Утренняя гимнастика «путешествие к Деду Морозу». Подвижные игры «Два Мороза», «Ледяная карусель», «Метелица». Катание с горки, на лыжах. Пальчиковая игра «Про погоду» Психо – мышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании «Любопытный». Пальчиковая гимнастика «Ножницы», «Пожарники», «Лакомка». Физминутка «Веселый Новый год».	Спортивный праздник: «В гостях у Деда Мороза?»
Январь			Задачи: 1.Развивать умения в беге с заданием. 2.Совершенствовать умения действовать по сигналу педагога. 3.Формировать основные навыки в прыжках с места и с разбега. 4.Воспитывать интерес и потребность в физкультуре и спорте.	
1	Каникулы	30.12-8.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	9.01-10.01	Русские народные игры: «Горшки», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Краски», «Сохрани своё здоровье сам! «Кошки и мышки»	
3	Мебель	13.01-17.01	Физкультминутка - «Куклы-неваляшки» П/и «В углы» Упражнение с элементами психогимнастики «Ванька-встань-ка» Кукла заболела(имит. движ) .	
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	Подвижное развлечение «Хоровод». Народные игры «Обыкновенные жмурки», «Палочка – выручалочка», «Филин и пташки», «Пятнашки», «Простые ловишки», «Горелки», «Коршун и наседка». Звукодвигательные, дыхательные упражнения «Летит пчела», «Игра в снежки», «Дуем в дудочку». Оздоровительные минутки. Бодрящая гимнастика.	« День здоровья!»
Февраль			Задачи: 1.Развивать у детей умения бегать в разных направлениях 2.Формировать основные умения и навыки.	

			3.Развивать зрительное и слуховое внимание. 4.Прививать интерес к занятиям по физической культуре.	
1	Профессии. Инструменты.	27.01-31.01	Занятие « Мы моряки» Утренняя гимнастика со скакалками. Игры «Ракеты», «Космонавты», « Поезд», «Запрещенное движ Чтение худ. произведений Е. Ильин «Боксер», «Олимпиец», «Поиграй в доктора Айболита»- игровые задания».	
2	Стройка	03.02-07.02	Занятие « Удальцы и молодцы». Утренняя гимнастика с гантелями. Игры « Салки на одной ноге», « Слон», «Попади в обруч»,	
3	Транспорт Правила дорожного движения	10.02-14.02	Игры: « Мячом в цель», хоккей « Дуэль». Физ пауза « Раз, два стоит ракета». Эстафеты с клюшками и шайбой, мячами, бег в мешках «Полоса препятствий».	
4	Наша Армия родная	17.02-21.22	Занятие «Путешествие в страну Спортландию». Утренняя гимнастика с султанчиками. Игры:«Танкисты и артиллеристы!» Эстафеты с предметами. По картинкам сделай маршрут своего путешествия. « Ориентировка на местности по маршрутным картам», скейты, тележки, самокаты. Физ. пауза « Отправляемся в дорогу» .	День Защитников Отечества Спортивное развлечение: «А ну- ка! Парни?»
5	Перелетные птицы	24.02-28.03	Подвижные игры игровые упражнения с предметами.	
Март			Задачи: 1.Развивать координацию речи с движениями. 2. Формировать основные умения и навыки. 3. Упражнять в прыжках по заданным ориентирам и с продвижением вперед. 4.Воспитывать взаимовыручку в играх.	
1	День 8 марта Первоцветы	03.03- 07.03	Занятие «Потанцуем». Утренняя гимнастика: танцевальные упражнения под музыку. Игры «Прыгалки», «Резиночка», «Двойные горелки», «Найдем снегурочку», «Наседка и цыплята». Эстафеты: собери цветы, одень куклу, сделай букет. Физ. Мин. « Во дворе растет подсолнух» Дидактические игры «Уроки Мойдодыра», «В гостях у Чистюли», « Научи одеваться и братца» . Мамин портрет к празднику своими руками.	Спортивное развлечение: «Мамин День!»
2	Домашние птицы	10.03-14.03	Утренняя гимнастика со зверюшками. Сюжетно-ролевое занятие: « Домашние любимцы!»	

3	Животные жарких стран	17.03- 21.03	Занятие «Путешествие в Африку!». Подвижные игры:» Ловцы и обезьяны», «Слоники», «Крокодил».	
4	Весна	24.03-28.03	Занятие « Среди красок природы». Утренняя гимнастика с цветочками. Игры « Кролики», «Через ручеек», «Бездомный заяц», « Лошадки», Беседа « О мерах профилактики и охраны здоровья в весенний период». Вредные привычки для здоровья. « Кто помогает нам быть здоров» проектная деятельность « Угадай кто кричит». Эстафеты: собери цветы, бег в мешках, прыжки по проталинам. Физ. мин. « А теперь мы ручейки».	
Апрель			Задачи: 1.Способствовать формированию правильной осанки и укреплению мышечного корсета. 2.Развивать ловкость и координацию. 3. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.	
1	Комнатные растения	31.04-04.04	Занятие « Зеленая страна». Игры: « Стадион на лужайке», « цветы и листья», « Колокольчик», « Найди где спрятано». Гимнастика с цветами. Физ мин. « А в лесу растет черника», « Говорит цветок- цветку», « Колокольчики». Эстафеты на спортивной площадке и лесопарковой зоне. Беседы « Доктора природы», « Доброе слово для самого злого», « Давайте из ошибок делать солнышко» Латохина Л. И. « Я и растения».	
2	Космос	07.04- 11.04	Занятие «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат». Гимнастика с мячами. Игры « Космонавты», « Жмурки с колокольчиками», « Круговые пятнышки», « Попади в обруч», « Путаница». Дыхательная гимнастика « Петух», « Дровосек», « Насос», « Ежик», « Покоритель космоса», « Полет на луну», « Полет к звездам». Дин. паузы « Раз, два, стоит ракета», « Просто больше Беседы « Расскажи , что у тебя спрятано « под кожей» ?», « Где у тебя мозг, зачем он тебе?». Рисунки и поделки о космосе тренировки» , « Космонавт». Релаксация « Космос».	12 апреля День Космонавтики ! Спортивное развлечение: «Полет в Космос!»
3	Животный мир морей и океанов	14.04-18.04	Занятие « Подводный мир». Гимнастика со скакалками. Игры « Рыбак и рыбки», « Поймай рыбку», « Сардины», «Ловись, рыбка!» , « Футбол раков». Физ мин. « Цапля ходит по воде». Пальчиковая гимнастика. Беседа .« Зачем человеку мышцы?», « Из чего состоит твое тело?», « Водные процедуры какие ты знаешь?», «Умешь ли ты плавать?», «Какие правила поведения на воде ты знаешь? «Море», « Самолет». Гимнастика для глаз « На море», коррекционные упражнения « Лужи», релаксация «Океан».	

4	День победы	21.04-25.04	Занятие « Я бы в летки пошел пусть меня научат». Гимнастика с гимнастическими палочками. Игры « Космонавты» , « В тылу противника», « Затеяная борьба». « Защита городков», « Запрещенная буква», « Звенья в походе», « Секретный паке Беседы «Хотите ли вы иметь правильную, осанку?», «Повышаем гемоглобин», « Оздоровливаем пищей свое сердце». Упражнения для глаз, лица, языка», « Разведчики и часовые». Физ паузы « Трубачи», « Мы шагаем». Эстафеты: полоса препятствий, задания на смекалку.	
Май			Задачи: 1.Совершенствовать умения и навыки действовать по сигналу педагога. 2.Развивать физические качества. 3.Формировать основы здорового образа жизни. 4.Воспитывать потребность в занятиях спортом и физкультурой.	
1	Каникулы	28.04-- 11.05		
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	Занятие « Зеленая страна». Игры: « Стадион на лужайке», « цветы и листья», « Колокольчик», « Найди где спрятано». Гимнастика с цветами. Физ мин. « А в лесу растет черника», « Говорит цветок- цветку», « Колокольчики». Эстафеты на спортивной площадке и лесопарковой зоне. Беседы « Доктора природы», « Доброе слово для самого злого», « Давайте из ошибок делать солнышко» Латохина Л. И. « Я и растения».	
3	Мир насекомых	19.05-23.05	Занятие « Весенний лес полон чудес». Гимнастика с лентами. Игры « Змейка», « Прятки», « Попади в цель», « Воробьи и мухи», « Чижик2, « Голубое небо», Коррекционные упражнения « Гусеница», « Лягушка», « Кузнечик». Дыхательная гимнастика « Прогулка в лес». Физ мин. « Бабочка Беседы « Для чего человеку нужна пища?» , «Назови насекомых которых ты знаешь?» Рисунки насекомых», «Жук». Гимнастика для глаз « Бабочка». Спортивное развлечение сюжетно- ролевое с использованием масок животных и насекомых «Лесное приключение».	
4	Скоро лето!	26.05- 30.05	Занятие « Хотим быть стройными» Гимнастика на улице под музыку. Игры «Ловишки» с вариантами, « Резиночки», « Прыгалки», «Бадминтон», « Футбол», « Пионербол», « Городки», «Съедобное несъедобное», « Вышибало», « Казаки- разбойники». Эстафеты на спортивной площадке. Закаливание, воздушные и	Спортивный праздник: «Здравствуй лето!»

			солнечные ванны. Беседы « История моего друга, который никогда не мыл руки», « Что нужно делать при пожаре в лесу?», « Научись плавать!»	
--	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие Календарный план воспитательной работы
Сентябрь			Задачи: 1.Упражнять детей в заданиях с мячами. 2.Развивать ловкость и координацию. 3.Формировать основные умения и навыки.	
1	До свидания лето! Здравствуй Детский сад! День знаний!	02.09- 06.09	Подвижные и спортивные игры на спортивной площадке! Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Эстафеты и игровые задания. Мониторинг индивидуального развития детей.	1 сентября Спортивное развлечение: «День Знаний!»
2	Игрушка	19.09- 13.09	Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек». Малоподвижная игра «Заводные игрушки», «Найди каждому место». Утренняя гимнастика: «Мы игрушки». Бодрящая гимнастика. Психогимнастика «Спасем доброту» . Тонизирующая гимнастика «Котята». Дорожка здоровья.	
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	16.09-20.09	Преодоление препятствий (пни, поваленные деревья) на экологической тропе детского сада. Физкультминутка «Дерево». Пальчиковая игра «Желудь». Подвижные игры: «Ловишки», «Выше ноги от земли», «У медведя во бору». Подвижная игра: «Осень в лесу». Малоподвижная игра :«Вершки – корешки». Свободное общение. Беседа «О пользе деревьев для человека». Беседа Игра «Если хочешь быть здоров»	

4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	23.09-27.09	Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физической культурой тематического характера. Подвижные игры: «Волшебный сундучок», «Кабачок», «Баба сеяла го Физкультурный досуг: игра - соревнование «Кто быстрее соберет грибы». Игра «Охотники и грибы рох», «Собираем урожай на даче», «Посадите и соберите урожай».	
Октябрь			Задачи: 1.Формировать основные умения и навыки в беге и прыжках. 2.Развивать ловкость, координацию и быстроту. 3.Воспитывать потребность в физической культуре и спорте	
1	Сад. Фрукты	30.09.-04.10	Беседа: «Почему овощи нужно есть каждый день», «Почему фрукты полезны для здоровья». Игра: «Если хочешь быть здоров». «Передай овощ и фрукт», «Что лежит в мешке».	
2	Дары леса (грибы, ягоды)	07.10—11.10	Беседа «Грибы тоже лечат животных». Игра «Если хочешь быть здоров»ые минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что лежит в мешке».шки», «Купите лук», «Кошки рыболовы», «Лиса и куры	Спортивное развлечение: «В гостях в осеннем лесу».
3	Откуда хлеб пришел?	14.10-18.10	Занятие « Теремок». Утренняя гимнастика с мячами « Колобками». Игры: « Салочки», « Жмурки», « Горелки», «Волк во рву», «Дедушка рожок», «Чехарда», « Казаки разбойники», « Бой петухов», «Охотник и утки», «Золотые ворота».	
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	21.10-25.10	. Рисунки: « Как в деревне хорошо», « Чудо печка», « русская баня». Беседа « О пользу русской бани». Игры: « Салочки», « Жмурки», « Горелки», «Волк во рву», «Дедушка рожок», «Чехарда», « Казаки разбойники», « Бой петухов», «Охотник и утки», «Золотые ворота».	
Ноябрь			Задачи: 1.Формировать основы здорового образа жизни через игровые задания и ОРУ. 2.Укреплять мышцы опорно-двигательного аппарата. 3.Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию. 4.Воспитывать взаимовыручку и поддержку.	
1	Моя родина Россия	28.10-01.11	Утренняя гимнастика с газетой. Игры « Городки- зимой», « Дом», « Классики2, « Птички в домиках», « Шайба- салка». Эстафеты: построй дом, крепость, ориентировка на местности, нарисуй любое место в городе, сложить кубики. Динам . пауза « Вышел пальчик погулять», « В прятки мы хотим играть».	
2	Одежда. Обувь. Головные уборы	04.11-08.11	Пальчиковая гимнастика: «Сколько у меня игрушек». Малоподвижная игра: «Заводные игрушки», «Найди каждому место». Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Бодрящая гимнастика. Психогимнастика «Спасем доброту» Тонизирующая гимнастика «Котята». Дорожка здоровья.	4ноября День Народного Единства! Спортивное развлечение.

3	Домашние животные Русская деревня	11.11-15.11	Занятие « Теремок». Утренняя гимнастика с мячами « Колобками». Игры: « Салочки», « Жмурки», « Горелки», «Волк во рву», «Дедушка рожок», «Чехарда», « Казаки разбойники», « Бой петухов», «Охотник и утки», «Золотые ворота». Эстафеты. Динамические паузы « хорошо гулять по лесу», « У дороги яблоня», « Туча», « С неба падают снежинки». Ориентировка на местности. Рисунки: « Как в деревне хорошо», « Чудо печка», « русская баня». Беседа « О пользу русской бани».	Спортивное развлечение: « Русские народные игры».
4	Животные Севера	18.11-22.11	Утренняя гимнастика «В мире животных севера».Малоподвижная игр: «Летает – не летает». Утренняя гимнастика: «Мы пингвины». Подвижная игра «Море волнуется». Пальчиковая игра «Детеныш Психогимнастика «Мамонтенок». Оздоровительный досуг «Тундра», «Арктика». Психогимнастика «Путешествие на север».	
3	Дикие животные	25.11-29.12	Утренняя гимнастика, тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Утренняя гимнастика «Птичий двор», Подвижные игры «Летает не летает», «Море волнуется», «Стайка», «Птички на дереве», «Совушка»,. Физкульт минутки тематического характера «Птичка невеличка», «Ласточки летали..», «В лесу темно...». Пальчиковая гимнастика :«Отлет птиц». Утренняя гимнастика «В мире животных»	
Декабрь			Задачи: 1.Развивать умения в беге с заданием. 2.Совершенствовать умения действовать по сигналу педагога. 3.Формировать основные навыки в прыжках с места и с разбега. 4.Воспитывать интерес и потребность в физкультуре и спорте	
1	Зимушка- зима (зимние забавы; зимние виды спорта)	02.12-06.12	Пальчиковая игра: «У Зимы в лесу изба». Подвижная игра: «Два мороза». Утренняя гимнастика «Снежная зима», тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Физкультура, физкультминутка «Зимняя олимпиада». Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.	
2	Зимующие птицы	09-12-13.12	Утренняя гимнастика «Птичий двор». Игра с движениями «Утёнок пропал». «Гуси – гуси –га-га-га». Физкультминутки. Подвижная игы: «Стайка», «Гуси-Лебеди», «Куры и овцы», «Птицы в гнездах».	
3	Семья	16.12-20.12	Занятие « Мы спортсмены в саду и дома». Утренняя гимнастика в парах. Игры « Городки», «Пение», «Лапта», «Пионер бол», «Два мороза», «Дом». Физ паузы «Моя семья», «Мой дом» Рисунки «Как я люблю отдыхать дома». Беседы «Зарядка дома», «Прогулки в семье», «Как я активно отдыхаю»	

4	Новый год	23.12-27.12	Утренняя гимнастика «путешествие к Деду Морозу». Подвижные игры: «Два Мороза», «Ледяная карусель», «Метелица». Катание с горки, на лыжах. Пальчиковая игра «Про погоду Психо – мышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании «Любопытный». Пальчиковая гимнастика «Ножницы», «Пожарники», «Лакомка». Физминутка «Веселый Новый год».	Спортивный праздник: « Здравствуй, зимушка зима!»
Январь			Задачи: 1.Развивать умения в беге с заданием. 2.Совершенствовать умения действовать по сигналу педагога. 3.Формировать основные навыки в прыжках с места и с разбега. 4.Воспитывать интерес и потребность в физкультуре и спорте.	
1	Каникулы	30.12-8.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	9.01-10.01	Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Зима», «Зимние забавы». Русская народная игра: «Бабка Ежка». Пальчиковая гимнастика «Вьюга». Народные подвижные игры: «Карусель», «Перетяни канат», «Ловишки с бегом», «Коршун и наседка», «Снежки». «Сохрани свое здоровье сам». Бодрящая гимнастика, оздоровительная минутка комплекс «красивая осанка». Упражнения для глаз. Беседа о пользе использования посуды и игрушек из природного материала (глина, дерево, солома).	
3	Мебель	13.01-17.01	Утренняя гимнастика с предметами. Игры и эстафеты с кирпичами и модулями.	«Лыжные гонки».
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	20.01-24.01	Утренняя гимнастика. Подвижное развлечение «Хоровод». Народные игры «Обыкновенные жмурки», «Палочка – выручалочка», «Филин и пташки», «Пятнашки», «Простые ловишки», «Горелки», «Коршун и наседка». Звукодвигательные, дыхательные упражнения: «Летит пчела», «Игра в снежки», «Дуем в дудочку». Оздоровительные минутки. Бодрящая гимнастика.	
Февраль			Задачи: 1.Развивать у детей умения бегать в разных направлениях 2.Формировать основные умения и навыки. 3.Развивать зрительное и слуховое внимание. 4.Прививать интерес к занятиям по физической культуре.	

1	Профессии. Инструменты.	27.01-31.02	Занятие « Юные космонавты». Утренняя гимнастика с канатом. Игры « Космонавты», « Почта», «Чуткий часовой», «Самолеты», «Светофор». Физ пауза «Морское путешествие», « Строим дом», Спортивное развлечение « А не, кА парни!» Игровые упражнения « Я- врач», « Я – водитель», « Я – космонавт», « Я – учитель». Ответы на вопросы «Кто помогает нам быть здоровыми?». Беседа – диалог «Кем хочу я стать?»	
2	Стройка	3.02-07.02		
3	Транспорт Правила дорожного движения	10.02-14.02	Занятие « Путешествие в страну Олимпию». Утренняя гимнастика с молоточками. Игры: «Поезд», «Голова и хвост», «Лошадки», «Воробушки и автомобили», «Самолеты», «Трамвай». Эстафеты: велосипед, ролики, скейты, самокаты, тележки. Беседы: « Как вести себя в транспорте», «Что взять с собой в дорогу?». Дидактические игры и детские рисунки: разные виды транспорта « Как я путешествовал летом?»	
4	Наша Армия родная	17.02-21.02	Занятия « В баскетбол играем с папой» Утренняя гимнастика с набивными мячами. Игры « Слон», « Подвижный ринг», «Футбол у стены», хоккей, « Регби», « Шайба», « Волейбол». Физ пауза « Мы зарядку делать будем». Эстафеты с шайбой, клюшкой, мячами, полоса препятствий. Спортивные Строевая подготовка элементы игры: « Зарница»- уметь быстро одеваться и раздеваться: сложить полевую сумку, оказать первую помощь пострадавшему, военная тревога.	23 февраля День защитников Отечества! Спортивное развлечение: «Веселые старты!»
5	Перелетные птицы	24.02-28.02	Утренняя гимнастика, тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Утренняя гимнастика «Птичий двор», Подвижные игры «Летает не летает», «Море волнуется», «Стайка», «Птички на дереве», «Совушка»,. Физкульт минутки тематического характера «Птичка невеличка», «Ласточки летали..», «В лесу темно...». Пальчиковая гимнастика :«Отлет птиц».	
Март			Задачи: 1.Способствовать формированию правильной осанки и укреплению мышечного корсета. 2.Развивать ловкость и координацию. 3. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.	
1	День 8 марта Первоцветы	03.03- 07.03	Занятие « В баскетбол играем с мамой». Утренняя гимнастика : танцевальные упражнения под музыку. Игры «Корзинки», «Классики», «Горелки», «Найдем куклу», «Садовник и цветы», «Идем к маме». Эстафеты. Физ мин. «Говорит цветок, цветку», «Колокольчики», «Наши алые цветы» Чтение книг В. Зайцев « Я одеться сам могу». «Портрет мамы» детские рисунки. Дидактические игры « Мисс Чистюля», « Самая красивая».	Спортивное развлечение: «Мамин день!»

2	Домашние птицы	10.03-14.03	Утренняя гимнастика «Птичий двор». Игра с движениями «Утёнок пропал». «Гуси – гуси –га-га-га». Физкультминутки. Подвижная игры: «Стайка», «Гуси-Лебеди», «Куры и овцы», «Птицы в гнездах».	
3	Животные жарких стран	17.03- 21.03	Утренняя гимнастика со зверюшками. Игры и эстафеты с игрушками.	
4	Весна	24.03-28.03	Занятие « Весенняя мозаика». Утренняя гимнастика с бантиками. Игры «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Пастух и стадо», « Угадай, кто позвал». Эстафеты: передай предмет, собери цветы, прыжки через ручей. Физ.мин. «Весело в лесу», «Ветер веет над полями» Проектная деятельность «Кто помогает нам быть здоровым?», «Как помочь увидеть хороший сон», «Уроки Мойдодыра» -дидактическая игра.	
Апрель			Задачи: 1.Развивать координацию речи с движениями. 2. Формировать основные умения и навыки. 3. Упражнять в прыжках по заданным ориентирам и с продвижением вперед. 4.Воспитывать взаимовыручку в играх.	
1	Комнатные растения	31.03-04.04	Занятие « скакалочки превращалочки». Игры « Редкие цветы», « Корзиночки», «Цвет», « Собери цветы», « Салки на лужайке» с вариантами. Гимнастика с султанчиками. Физ мин. « Во дворе растёт подсолнух», « Каждый бутончик», « мы присели под кусток». Эстафеты на спортивной площадке и на лесной полянке. Беседы 2 Природа и человек», « Азбука волшебных слов», «Слушаем музыку», «что общего между растением и человеком?»	
2	Космос	07.04-11.04	Занятие «Мы юные космонавты». Гимнастика с гантелями. Игры « Космонавты», « Успей выбежать», « Бег по кругу», «Голова, хвост», « Голубое небо», « Бадминтон», « Лесной волейбол», « Карусели». Дыхат. гимнастика . Физ минутки « Раз, два стоит ракета». Пальчиковая гимнастика: « В небе плавает луна», Эстафеты с предметами. Релаксация « Космос» Беседа « Зачем организму человека, нужна кровь?», « Что произойдет, если сердце перестанет работать?», « первая помощь», « Похитители нашего времени». Закаливание.	12 апреля День Космонавтики! Спортивное развлечение: « Готовимся стать космонавтами!»
3	Животный мир морей и океанов	14.04- 18.04	Занятие « Подводный мир». Гимнастика с кеглями. Игры: « Охотники и утки», « удочка», « Болото», « Сардины», « Найди рыбку», «Лес, болото, море». Физ. мин. « А над морем мы с тобой». Дыхательная гимнастика со словами. « Цапля ходит по воде», « Речка». Пальчиковая гимнастика « Море», « Волны» . Самомассаж гимнастика для глаз « На море». Релаксация « Океан», « Рыбки» « Я	

			здоровье берегу, сам себе я помогу» Закаливание, водные процедуры : умывание прохладной водой, обтирание мокрым полотенцем (вода разной температуры). Техника безопасности на воде « Умеешь ли ты плавать?»	
4	День победы!	21.04-25.04	Занятие « Я б в военные пошел пусть меня научат». Гимнастика с скакалками. Игры « Встреча разведчиков», « Опасная зона», « Меткий удар», « Захват флажков», « Спрятанные флажки», « Метко в цель», « Связисты и разведчики», « След в след». Физ паузы « Мы по улице гуляем». Эстафеты: с флажками, ружьями, в пилотках и военной форме, собери рюкзак, в поход, полоса препятствий. Беседы « Учитесь стоять правильно», « Научите детей сидеть за партой», « Если кровяное давление повышено?». Развиваем ощущения « Я –	
Май			Задачи: 1.Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений. 2.Развивать физические качества. 3.Формировать основы здорового образа жизни. 4.Воспитывать потребность в занятиях спортом и физкультурой.	
1	Каникулы	28.04- 11.05		
2	Цветы, растения	12.05- 16.05	Занятие « скакалочки превращалочки». Игры « Редкие цветы», « Корзиночки», «Цвет», « Собери цветы», « Салки на лужайке» с вариантами. Гимнастика с султанчиками. Физ мин. « Во дворе растет подсолнух», « Каждый бутончик», « мы присели под кусток». Эстафеты на спортивной площадке и на лесной полянке. Беседы 2 Природа и человек», « Азбука волшебных слов», «Слушаем музыку», «что общего между растением и человеком?»	
3	Мир насекомых	19.05-23.05	Занятие « Летние забавы». Гимнастика на улице по музыку с лентами. Спортивные игры «Городки», « Теннис», «Вышибало», « Лесной волейбол», « Лапта», « Классики», « Картошка», « Охотники и утки», « Салки, « Третий лишний», « Чехарда», « Али- баба». Эстафеты на спортивной площадке. Летний спортивный праздник « Здравствуй лето!» Беседы «Что нужно делать чтоб не случился тепловой удар?», « как вести себя в лесу, в походе», « Правила поведения на воде». Закаливание.Занятие « Солнце улыбается все живое просыпается» Гимнастика с мячами. Игры « Паук и мухи», « Съедобное несъедобное», « Улитка», « Лесной волейбол».	

4	Скоро лето! Скоро в школу. Школьные принадлежности.	26.05- 30.05	Коррекционные упражнения « Ветер», « Бабочка», « Жучок на спине». Физ мин. « Лесные жители», « Дети по лесу гуляли», « Кузнечики». Самомассаж пальцев рук. Гимнастика для глаз « Волшебный сон». Эстафеты. Развлечение « Путешествие в лесу Беседы « Правила поведения в лесу на отдыхе». Рассказ по картинкам. Игра: « Найди , что лишнее?»	Спортивный праздник: «До свидания, детский сад!»
---	--	--------------	---	---

Летний период с 01.06.2023 -31.08.2023 г.

Старшая группа 5-6 лет компенсирующей направленности

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Зарядка с флажками. Игры и эстафеты с эстафетными палочками, мячами, мешками для прыжков и обручами.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Сюжетно-ролевые игры и игровые задания.	
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Спортивный танец с обручами. Игры и эстафеты с мячами.	

4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Игры и эстафеты с клюшками, мячами, обручами.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Зарядка с гимнастическими палками. Игры, игровые задания и эстафеты с предметами.	
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Игровые задания и русские народные игры: «Городки».	
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Ориентирование на местности. Игры по схемам и картам.	Спортивное развлечение: «На лесной полянке!»
4 неделя	Лес- наш друг		Поход в лес, ориентирование на местности. Игры в лесу.	
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Игровые задания с водой. Эстафеты с ведрами, палками. С канатом и надувными кругами.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Игры и игровые задания с игрушками.	
2 неделя	Песочные фантазии		Игры с песком: «Построй крепость!» «Самый ловкий строитель!»	

3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Русские народные игры: «Лапта», «Городки».	
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Игры и эстафеты с предметами.	Спортивный праздник «До свидания, лето!»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Зарядка с флажками. Игры и эстафеты с эстафетными палочками, мячами, мешками для прыжков и обручами.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Игровые задания с игрушками. Сюжетно-ролевые игры.	
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Зарядка с флажками. Игры и эстафеты с ростовыми куклами.	

4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Игры и эстафеты со скакалками, канатами, теннисными ракетками и бадминтоном.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Игры и игровые задания на ПДД.	
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Эстафеты и игры с бадминтоном.	
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Игры и игровые задания с цветами.	Развлечение: «Цветочная полянка!»
4 неделя	Лес- наш друг		Поход в лес. Ориентирование на местности по компасу.	
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Игры и эстафеты с водой, ведрами, пузырями и лопатами.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Русские народные игры. Зарядка с кеглями.	
2 неделя	Песочные фантазии		Игры с песком.	
3 неделя	Секреты природы	День радуги	Игры народ мира. Игры забавы на природе.	

	Экспериментирование	День солнца		
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Русские народные игры и дворовые игры. Эстафеты с бадминтоном и теннисом.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период направлена на:

1. Проведение речевых игр и упражнений артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с музыкальным сопровождением.
2. Проведение игр и игровых упражнений по развитию лексико-грамматической стороны речи, например, «Лото», «Подбери словечко», «Один – много», «Мы считаем, цвет и форму подбираем» и другие.
3. Проведение подвижных игр с использованием речевого материала по пройденным лексическим темам: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Ягоды» и другие.
4. Составление описательных высказываний и рассказов, развитие монологической и диалогической речи.
5. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (обширное обливание ног и рук водой, гигиеническое полоскание рта после приема пищи, солнечные и воздушные ванны, босохождение); Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, спортивные досуги, праздники, развлечения, прогулки); Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Педагог- психолог

Месяц	Неделя	Темы	Календарный план воспитательной работы	Задачи НОД:
Сентябрь	02.09-06.09	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	1.09 Праздник «День знаний!» Задача: закрепить представление ребенка о себе (создание «Дерево знаний о себе...»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей друг с другом. 2. Способствовать их адаптации в группе. 3. Создание эмоционально благоприятной атмосферы.
	09.09-13.09	Игрушка		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать игровой и социальный опыт. 2. Развивать память, внимание. 3. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
	16.09-20.09	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью День города «Славься, Гатчина!»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников Задачи: закрепить знания детей о профессии воспитателя, психолога; развивать мелкую моторику, координацию движений, действие по образцу (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие произвольной саморегуляции, двигательной активности и поведения детей. 2. Развивать мыслительные процессы. 3. Развивать ориентировку в пространстве.
	23.09-27.09	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей описывать свои желания, чувства. 2. Учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения. 3. Развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.
Октябрь	30.10-04.10	Сад. Фрукты	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать самовыражению ребёнка. 2. Продолжать учить средствами жестикюляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.

			Задачи: расширять представления детей о многообразии окружающего мира, развитие навыков сотрудничества (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	
	07.10-11.10	Дары леса (грибы, ягоды)	Третье воскресенье октября: День отца в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребёнка чувство принадлежности к группе. 2. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.
	14.10-18.10	Откуда хлеб пришел?	Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение пап в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить различать индивидуальные особенности детей в группе. 2. Учить определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям и сравнивать их со вкусами других детей.
	21.10-25.10	Труд взрослых на полях и в огороде		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими. 2. Дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.
Ноябрь	28.10-01.11	Моя родина Россия	4 ноября: День народного единства Задачи: воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой народ, за его подвиги (беседа, тематическое занятие с детьми)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать групповую сплочённость 2. Преодолевать трудности в общении. 3. Формировать позитивное отношение к сверстникам. 4. Учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.
	04.11-08.11	Одежда. Обувь. Головные уборы		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении. 2. Развивать навыки общения мальчиков с девочками.
	11.11-15.11	Домашние животные		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. 2. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.

		Русская деревня	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	3. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.
	18.11-22.11	Животные Севера	Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение мам в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об эмоции «Радость» 2. Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать своё эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.
	25.11-29.11	Дикие животные	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Задачи: воспитывать у детей любовь к Родине; формировать у детей чувство гордости за свою страну (беседа, тематическое занятие с детьми)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние. 2. Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека. 3. Учить находить радостные переживания в своём опыте и делиться ими.
<i>Декабрь</i>	02.12-06.12	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Задачи: воспитание чувства патриотизма; расширение кругозора детей; расширение детского словарного запаса (беседа, тематическое занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об эмоции «интерес». 2. Учить их понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоциональное состояние «интерес», используя различные выразительные средства.
	09.12-13.12	Зимующие птицы	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об эмоции «Удивления». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства.
	16.12-20.12	Семья	Задачи: закрепить представления детей о символике страны; познакомить с такими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям.

			понятиями как: «закон, право, обязанности» (беседа, итоговая работа по теме)	2. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.
	23.12-27.12	Новый год	31 декабря: Новый год Задачи: сплочение группы через совместную деятельность; создание условий для повышения самооценки у детей; активизация творческих способностей (беседа, итоговая работа по теме)	1. Расширять представление детей об эмоции «страх». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других. 3. Продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Способствовать снятию страхов детей. 5. Способствовать повышению уверенности детей в себе.
Январь	Каникулы с 30.12 по 08.01			
	09.01-10.01	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		1. Совершенствовать понимание чувств героев по контексту ситуации. 2. Узнавать невербальные проявления страха. 3. Десенсибилизация страхов, укрепление психологических механизмов овладения страхами.
	13.01-17.01	Мебель	27 января: День снятия блокады Ленинграда	1. Освоение способов самопомощи и эффективного поведения в пугающих ситуациях. 2. Десенсибилизация страхов. 3. Закрепление эмоционального переживания и проявление смелости.
	20.01-24.01	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	Задачи: воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Расширять представление об эмоции «Гнев» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.
Февраль	27.01-31.01	Профессии. Инструменты	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. Совершенствование умения регулировать выражение гнева, а также умения графически изображать гнев. 2. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева.

			Задачи: воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры (беседа, тематическое занятие с детьми)	
	03.02-07.02	Стройка		1. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.
	10.02-14.02	Транспорт Правила дорожного движения		1. Расширять представление об эмоции «Горе» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.
	17.02-21.02	Наша Армия родная	23 февраля: День защитника Отечества Задачи: воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности; развитие теплых, дружеских отношений между детьми, умения работать в команде (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувства недовольства, обиды по их невербальным проявлениям. 3. Овладение этими чувствами.
	24.02-28.02	Перелетные птицы		1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувство вины, стыда по их невербальным проявлениям. 3. Освоение и закрепление эффективного поведения в аналогичных ситуациях.
Март	03.03-07.03	День 8 марта Первоцветы	8 марта: Международный женский день Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, воспитывать	1. Продолжить знакомство детей с эмоциями радости, удивления, страха, гнева, горя, интереса. 2. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. 3. Расширять представления детей об эмоциях.

			любовь и уважение к близким людям (беседа, тематическое занятие с детьми)	<ul style="list-style-type: none"> 4. Продолжать развивать эмпатию, воображение. 5. Развивать выразительность речи и движений 6. Развивать умение определять настроение по схемам, мимике, движениям, жестам.
	10.03-14.03	Домашние птицы		<ul style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и проверка полученных детьми в ходе занятий знаний о различных эмоциональных состояниях. 2. Закрепление умений узнавать и называть эмоциональные состояния людей по их мимическим проявлениям, а также адекватно выражать свои чувства.
	17.03-21.03	Животные жарких стран		<ul style="list-style-type: none"> 1. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 2. Закрепление умения произвольно регулировать своё поведение в контакте.
	24.03-28.03	Весна		<ul style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность. 2. Совершенствовать коммуникативные навыки. 3. Развитие навыков сотрудничества.
<i>Апрель</i>	31.03-04.04	Комнатные растения		<ul style="list-style-type: none"> 1. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 2. Расширять объём внимания, развивать память. 3. Расширять детский словарный запас.
	07.04-11.04	Космос	<p>12 апреля: День космонавтики</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о космосе; формировать познавательную активность; развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики, памяти, внимания, мышления (тематическое занятие с детьми)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание. 2. Развитие навыков сотрудничества.
	14.04-18.04	Животный мир морей и океанов		<ul style="list-style-type: none"> 1. Учить детей оценивать свои поступки и поступки других людей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений. 2. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.

	21.04-25.04	День Победы!	<p>9 мая: День Победы</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну; создать положительный эмоциональный фон; развитие самоконтроля, наблюдательности (тематическое занятие с детьми)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторять и закреплять уже приобретённые знания и умения детей. 2. Создавать положительный эмоциональный фон на занятиях. 3. Развивать навыки общения ребёнка со сверстниками. 4. Формировать у детей представление о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей. 5. Способствовать снижению агрессивности и уровня негативных эмоций детей.
Май	Каникулы с 28.04 по 11.05. Повторение пройденного материала. 1 мая: Праздник Весны и Труда. Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами			
	12.05-16.05	Цветы, растения		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимание и память. 2. Развивать воображение. 3. Создать атмосферу единства.
	19.05-23.05	Мир насекомых		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представления детей о себе и своих отличиях от других. 2. Формировать у детей адекватную самооценку.
	26.05-30.05	Скоро лето!		<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей. 2. Создавать положительный эмоциональный фон на занятиях.
Июнь «Здравствуй, лето!»	1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	<p>1 июня: День защиты детей</p> <p>Задачи: расширить варианты взаимодействия в ходе эмоционально привлекательной деятельности, посредством парных и коллективных игр; создать атмосферу радости, помочь детям сбросить напряжение и отреагировать эмоции (тематическое занятие с детьми)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний детей об эмоциях; 2. Совершенствовать навыки анализа и синтеза; 3. Формировать положительные черты характера, учить сотрудничать и помогать друг другу; 4. Воспитывать доброжелательное отношение к другим.
	2 неделя	Калейдоскоп сказок		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев); 2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; 4. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения. 	
	3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	<p>12 июня: День России</p> <p>Задачи: закреплять и обобщать знания детей о России и ее символах; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; развитие произвольности внимания, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики пальцев рук, координации движений (тематическое занятие с детьми)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение детей; 2. Совершенствовать коммуникативные навыки.
	4 неделя	<p>Неделя здоровья и спорта</p> <p>В гостях у Айболита</p>		Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада
Июль <i>«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»</i>	1 неделя	<p>Лето красное</p> <p>Неделя безопасности</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать наблюдательность и логическое мышление; 2. Развивать воображение; 3. Развивать слуховое восприятие; 4. Развивать навыки анализа.
	2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	<p>8 июля: День семьи, любви и верности</p> <p>Задачи: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним (беседа, итоговая работа по теме)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью; 2. Расширять представления детей о составе семьи, семейных традициях; 3. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
	3 неделя	Обитатели цветочной полянки		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить распознавать эмоциональное состояние окружающих людей;

		(Насекомые, цветы)		<ol style="list-style-type: none"> 2. Закрепить представления детей об эмоциях; 3. Продолжать развивать умение распознавать изображенные эмоции и объяснять их возможные причины, изображать их при помощи мимики и жестов.
	4 неделя	Лес- наш друг		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительной памяти, объема внимания, мышления и речи; 2. Сохранение и укрепление психического здоровья; 3. Развитие коммуникативных навыков.
	5 неделя	Неделя воды		<ol style="list-style-type: none"> 1. Снять эмоциональное напряжение. 2. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук. 3. Развивать эмпатию.
Август <i>«Краски лета»</i>	1 неделя	Знайки природы (животный и растительный мир)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; 2. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; 3. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь; 4. Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.
	2 неделя	Песочные фантазии		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение; 2. Развивать мелкую моторику; 3. Снять психоэмоциональное напряжение; 4. Развивать эмоциональную отзывчивость детей к проблемной ситуации, желание прийти на помощь.
	3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	<p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Задачи: формировать уважительное отношение к государственной символике; развитие чувства любви и гордости к Отечеству (беседа, итоговая работа по теме)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и интерес к природе; 2. Развивать произвольность и самоконтроль; 3. Расширение кругозора, снятие психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса.
	4 неделя	«Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить кругозор детей, обобщить и закрепить знания детей о лете; 2. Обучить детей позитивным способам общения со сверстниками и развить навыки совместной деятельности.

