

Методические материалы, средства обучения и воспитания

Перечень программно- методического обеспечения программы

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.

.Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.– СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи)ТНР с 3 до 7 лет. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплекснотематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 4 лет. С 4 до 5. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

НищеваН. В. Конспекты подгрупповых логопедический занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

НищеваН. В. Конспекты подгрупповых логопедический занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий. ! период обучения. Старшая группа. Издательство ГНОМ. Москва 2020

О.С. Гомзяк Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий. 1,2,3 период обучения. Издательство ГНОМ. Москва 2020

М.Н.Калинчук Конспекты открытых итоговых занятий с детьми групп компенсирующей направленности»СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021

О.С. Гомзяк Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи. 506, 6-7 лет. Издательство ГНОМ. Москва 2020

З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам» Преодоление лексико-грамматического строя речи у дошкольник с ОНР СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021

З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам» Преодоление недоразвития фонематической стороны речи 5-7 лет СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021

О.С. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги» Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группе.Издательство Гном. Москва 2020

Н.З. Бакиева «Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

.О.И. Крупенчук «Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова» Издательский дом «Литера» 2020

С.В. Коноваленко «Развитие психофизиологической базы речи с детей дошкольного возраста с нарушением в развитии» СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021

В.В. Коноваленко «Антонимы» Картинный дидактический материал»Издательство Гном. Москва 2020

Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011;

Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010;

Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004;

Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2006.

Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез, 2006г.

Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учебное пособие/И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина. – СПб.: Эко-Вектор, 2017;

Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия. / Авт. сост. Т.Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012;

Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностический и дидактический материал. / Авт. сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2011;

Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения / Авт. Сост. М.В. Егорова. – Волгоград: Учитель;

Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. – Р-на- Дону: Феникс, 2005.

Диагностические материалы

1. О. И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» СПб, ЛИТЕРА, 2020

2. Нищева Н.

В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР для младшего возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20120.

4.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 3 до 4 лет . – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

5. Верещагина Н. В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

6. Верещагина Н. В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

7. И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи и связной речи СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

8.И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

9.И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

10.И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

11.И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования звукопроизношения СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

12. О.Н. Тверская, Е.Г.Кряжевских Альбом для обследования речевого развития 3-7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

13. Комплекс диагностических методик «Цветик-семицветик» под. ред. Н.Ю. Куражевой

Образовательная область Речевое развитие»

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
2. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР(часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
3. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
5. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
6. Н.В. Нищева Если ребёнок плохо говорит. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

7. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
8. Нищева Н. В. Тетрадь для старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

9. Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь 2. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
10. О.С. Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет . Издательство Гном «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» 2020 г
11. О.С. Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет . Издательство Гном «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» 2020 г
12. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 1. Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
13. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 2. Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
14. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 3. Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г

15. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 4. Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
16. О.Н. Крылова «Я учусь читать 4-5 лет» Рабочая тетрадь. ФГОС ДО 3 изд-е переработанное. Издательство «Экзамен» 2018
17. О.Н. Крылова «Я учусь читать 6-7 лет» Рабочая тетрадь. ФГОС ДО 3 изд-е переработанное. Издательство «Экзамен» 2018

18. Е.Н. Бычкова, Е.В. Перминова «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук». Литера детям. СПб-2013 Издательский дом «Литера

19. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 1-4.Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г

20. О.С.Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет . АЛЬБОМ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ЛОГ ГРУППЫ Издательство Гном «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» 2020 г

21. О.С.Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет . И СЮЖЕТНЫЕ КАПТИНКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. Издательство Гном «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» 2020 г

22.Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей для детей 6-7 лет. СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

22. Захарова Ю.А. Тетрадь для штриховки СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

23. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.

24.. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

25. Нищева Н. В. Тетрадь

тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р']— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

26.Нищева Н.

В. Тетрадьтренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'] , дифференциации сонорных звуков и звука [Ј]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015/

27.. Нищева Н. В. Тетрадь-

тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

28.. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З],дифференциации свистящих и шипящих звуков — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

29. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Ц], [Ч], [Ц] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

30. Тетрадь-

тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

31. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

32. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

33. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

34. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

35. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

37. Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам.Выпуски 1,2, 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

38. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

39. НищеваН. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

40. Нищева

Н.

В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

41. Нищева
Н.В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
42. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
43. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
44. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
45. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
50. Нищева Н.
В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
2. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
3. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
5. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
6. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
8. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
9. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
10. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
12. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
13. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
14. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
15. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Нищева Н.
В. Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

20. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
18. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Бытовая техника. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»

1. Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика — СПб., ДЕТСТВО- 2020
2. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020
3. Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020
4. К. Бухарина Игровая артикуляционная гимнастика 3-7 лет СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2021
5. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры для детей 4-7 лет Издательский лом «Литера»2021
6. Т.А. Воробьёва «Дыхание и речь» Издательский лом «Литера»2021

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Цвет».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С. Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Перечень оборудования | Кол-во |
|--------------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Интерактивная панель «Интошка» | 1 |
| 2 | Коррекционно- логопедическая панель | 1 |
| 3 | Магнитная доска | 2 |
| 4 | Стол регулируемый (парта) | 4 |

| | | |
|---|----------------------|----|
| 5 | Зеркало | 2 |
| 6 | Светильник настенный | 2 |
| 7 | Стул детский | 10 |
| 8 | Ковролин | 2 |