

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 31.08. 2021г

Утверждено
Приказом № 125 от 31.08.2021г.

Календарно- тематическое планирование

(группы общеразвивающей направленности с 01.09.2021 по 31.08.2021)

2021- 2022 учебный год

первая младшая группа

Воспитатели

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01.09-24.09	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми. Воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия «Хорошо у нас в саду».
2	Игра, забава, игрушка		Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Игрушки: названия, для каких игр нужны, что общего между разными игрушками и чем они отличаются, из какого материала сделаны. Описание конкретной игрушки. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09- 08.10	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, научить их сортировать по существенным признакам (овощи растут на грядке, а фрукты на деревьях). Дать первичные представления детей о грибах и ягодах (название и описание внешнего вида).	Создание альбома «Овощи, фрукты, грибы, ягоды»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	11.10- 15.10		
3	Золотая осень (птицы и животные)	18.10- 29.10	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичное представление о деревьях (березка, яблоня, рябина). Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка « Осенняя фантазия»
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		

1	Я и моя семья	01.11-05.11	Дать представления: -о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Выставка детского творчества
2	Мой дом	08.11- 26.11	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом. Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества
	Посуда		Расширить представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Учить классифицировать посуду.	Выставка посуды «Любимая посуда в моей семье»
	Одежда		Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку с прогулки. Учить аккуратно вешать и складывать одежду.	Создание альбома « Одежда для куклы Оли»
	Мебель		Уточнить представления детей о мебели. Учить различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению.	Коллективная работа « Укрась мебель, для куклы Маши»
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Здравствуй, зимушка – зима	29.11 -10.12	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка рисунков « Заготовила зима краски все для всех сама»
2	Животные и птицы зимой	13.12- 17.12	Дать первоначальные представления о зимующих птицах. Познакомить детей с внешним видом птиц, их повадками; названиями частей тела. Познакомить с некоторыми особенностями поведения животных. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Акция « Птицы наши друзья»
3	Елочка- красавица.	20.12- 31.12	Обогащать представления детей о новогоднем празднике; учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики, украшения).	Выставка рисунков «Ёлочка- красавица»

	Новогодние чудеса		Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	Каникулы			
2	В гостях у сказки	10.01-28.01	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы.	Развлечение «Путешествие по сказкам»
3	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)		Познакомить детей с фольклорными произведениями (песенки, потешки, пестушки и др.). Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Викторина «Знатоки потешек»
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская роспись); игрушки (веселые матрешки, неваляшки)		Вводить детей в мир народных игрушек. направлять восприятие на их красоту, необычность.	Выставка работ « Узор на круге», « Укрась матрешку»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии	01.02- 25.02	Формировать представление о труде взрослых, воспитывать уважительное отношение к нему. Учить различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. (повар готовит вкусную еду, кашу, суп, котлеты, и т.д., доктор заботится, чтобы все дети были здоровыми, делает массаж, дает витамины и т.д.) – Формировать потребность задавать вопросы о своих действиях, предметах и отвечать на них. Дать представление детям о том, для чего нужны магазины, как ими пользоваться. -Проявлять сочувствия к положительным действиям и поступкам детей по отношению друг к другу. (готовим вместе обед, пьем чай, лечим друг друга и т.д.) , Познакомить с профессиями (врач, милиционер). По знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и	Выставка детского творчества

			наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.	
2	Транспорт		Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Дать детям первоначальное представление о празднике День защитника Отечества.	Досуг «Машины едут по городу»
3	Я и мой папа			Подарок для папы
<u>Земля – наш общий дом</u>		Март		
1	Мамин день	28.02- 04. 03	Дать первоначальное представление детям о празднике 8 марта, создать эмоционально-положительный настрой. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	Выставка рисунков « Цветы для мамы» Праздник «Мамочка любимая!»
2	Домашние животные, домашние птицы	09.03- 11.03	Расширять знания детей о домашних животных; Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закрепляем названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают. Формирование добрых чувств ко всему живому, проявлению любопытства и любознательности к животным; Учить узнавать и называть домашних животных ближайшего окружения, называть их части тела, узнавать их по повадкам (играет, прыгает, идёт) Знакомить с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут; Развивать в подвижных играх ловкость, быстроту реакции Развивать речь детей : умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; Познакомить детей с внешним видом курицы, петуха, кролика их повадками; названиями частей тела. Расширить словарный запас детей по теме, развивать память, внимание, моторику. Вызвать интерес к жизни птиц и животных. Способствовать расширению знаний о видах птиц. Развивать навыки связной речи; Формировать представление о внешнем виде домашних птиц.	Коллективная работа « Обитатели двора» Коллективная работа « Петя, Петя , петушок»
3	Дикие животные	14.03- 18.03	Обогащать представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки). Знакомить с особенностями поведения диких животных. Учить различать взрослых животных и их детенышей.	Фото выставка « Кто живет в лесу?»

4	Подводный мир (аквариум)	21.03.- 25.03	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки: вытянутое, овальное туловище, с одного конца –голова, с другого- хвост, сверху туловища спина, снизу- брюшко; есть плавники на спине, брюшке, хвосте; на голове глаза, рот, жаберные крышки; тело покрыто чешуёй. Рыбки ярко –оранжевого цвета, золотистого, серебряного, зеленого и др. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	Экскурсия в оранжерею детского сада.
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна	28.03-08.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Досуг « Пришла, весна!»
2	Дикие звери (слон, лев, тигр, обезьяна)	11.04- 22.04	Познакомить детей с животными жарких стран, их внешнем виде, повадках, особенностях. Воспитывать любовь к природе, животным.	Создание альбома «Дикие животные»
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 13.05	Закрепить в активном словаре названия насекомых (жук, бабочка, божья коровка и др.). Вызвать интерес к окружающему миру - насекомых, обогащать представление детей о насекомых, встречающихся в ближайшем окружении. Познакомить детей с миром насекомых.	Выставка рисунков « Жители зеленой полянки»
2	Скоро лето!	16.05- 31.05	Формировать элементарное представление о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Развлечение « Ура, лето!»

вторая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01. 09- 03.09	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Экскурсия по территории детского сада.
2	Игры и игрушки	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение различать и называть игрушки по размеру, приучать к наведению порядка в игровом уголке. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	Выставка любимых игрушек
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Расширять знания детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, овощи в огороде на грядке. Учить выделять характерные признаки фруктов, овощей. Дать понятие о том, что человек ухаживает за овощами, фруктами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за овощами, фруктами. Закрепить представления детей о заготовке фруктов, овощей, на зиму.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями.
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09- 01.10	Расширять знания детей о времени сбора урожая, о некоторых ягодах, грибах. Учить выделять характерные признаки грибов, ягод. Способы ухода за ягодами. Закрепить представления детей о заготовке грибов, ягод на зиму. Дать понятие о грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами: учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

2	Золотая осень	04.10- 15.10	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Разучивать стихотворения об осени.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» «Праздник осени»
3	Животные, птицы осенью	18.10- 22.10	Расширять представления детей о животном мире, разделении животных на домашних и диких. Воспитывать бережное отношение к ним. Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц осенью. Обобщить знания о перелетных птицах (осенью улетают в теплые края: грачи, скворцы, зяблики, ласточки, кукушки и др.). Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособление к среде обитания.	Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Выставка детских работ о перелетных птицах; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		
1	Я и моя семья	25.10-05.11	Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье. о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге, профессиях родителей.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»; Составить рассказ «Это я, это вся моя семья».
2	Мой дом	08.11-12.11	Знакомить с домом, с предметами обихода, мебелью, посудой. Закрепить представления детей о посуде, мебели (качества, свойства, целевое назначение) Расширить знания детей о бытовой технике: название, целевое назначение, функции.	Выставка рисунков «Обустрой свой дом» Экскурсия в прачечную детского сада.
3	Город, в котором я живу	15.11- 19.11	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Формировать представление о родном городе, дать представление о профессии строителя, что благодаря строителям в городе много красивых домов; развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения; воспитывать чувство уважения к строителям города.	Спортивный праздник «Зеленый огонек» Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»

4	Животные Севера	22.11- 26.11	Познакомить детей с животными Севера. Обогащать представление об образе жизни животных. Формирование бережного отношения к природе, ее обитателям. Углублять и конкретизировать представление детей о жизни животных Севера: пингвине, белом медведе, морже. Расширение и активизация словаря (название животных, особенности внешнего вида, среда обитания). Развивать интерес к миру природы и поощрять стремление отражать свои впечатления в рисунках, аппликации, лепке, играх; Учить отличать северных животных от других животных;	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк – животные севера» (рисуем с помощью детей и родителей среду обитания, используем аппликационные работы, рисунки, лепим животных севера); Выставка животных вылепленных из пластилина совместно с родителями.
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Животные и птицы зимой	29.11- 03.12	Обогащать представления детей о диких животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Обогащать представление об образе жизни диких животных, повадках, питании, жилищах. Расширить представления детей о зимующих птицах. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Познакомить детей с названиями зимующих птиц; Развивать интерес к миру природы и поощрять стремления детей отражать свои впечатления в художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация).	Выставка работ вместе с родителями по лепке «Лесные жители».
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние развлечения, забавы)	06.12- 17.12	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Рисование на тему «Здравствуй гостя – зима»; Игры – забавы со снегом – постройки снеговиков.
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12- 31.12	Формировать представления о новогоднем празднике, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	Каникулы			

2	В гостях у сказки	10.01- 28.01	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы. Вызывать эмоциональный отклик на воображаемые события сказок; Учить «содействовать» и сопереживать героям; Привлечь внимание детей к творчеству русского народа – сказке.	Драматизация сказки «Рукавичка». Выставка совместных работ детей и взрослых из бумаги «Теремок»; Выставка книг на тему «В гостях у сказки».
3	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.) Русская народная игрушка, кукла, матрешка		Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Учить понимать содержание пословиц. Расширять представления о народной игрушке. Обратить внимание детей на характерные особенности разных видов художественного промысла. Воспитывать интерес детей к народному творчеству.	«Рождественские колядки» Посещение выставки «Русская изба»
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская, филимоновская, тверская и др.		Знакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством. Дать детям некоторые сведения о промыслах, показать процесс создания и росписи изделий.	Выставка коллекции игрушек.
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Закрепить знания детей о профессиях, предметах, необходимых для работы. Дать понятие о труде взрослых и о рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание им помочь. Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять знания детей о профессиях. Расширять представление об инструментах, необходимых взрослым для работы. Совершенствовать умения сравнивать и подбирать предметы к профессиям.	Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		Знакомить с видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить отмечать характерные признаки каждого вида транспорта. Формировать представление о людях труда – профессии водителя; дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском); воспитывать интерес к труду водителя, прививать вежливое, культурное поведение.	Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Развлечение «А ну-ка, парни!» Экскурсия по улице города

3	Я и мой папа		Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Транспорт, какой он, для чего нужен?» Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	Мамин день	28.02- 04.03	Развивать представления о своей семье. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Дать представление о том, что у всех есть мамы. Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным. Развивать доброе отношение к маме, чувство гордости и благодарности за ее заботу.	Праздник «Мамочка, любимая!»
2	Деревенька моя (домашние животные); Домашние птицы	09.03- 11.03	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Расширять знания о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню», Викторина на лучшего знатока домашних птиц
3	Животные и птицы весной; Животные зоопарка	14.03- 25.03	Обогащать и систематизировать представление детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных и птиц в весенний период, их поведении, повадках. Учить устанавливать взаимосвязь между средой обитания и внешним видом, образом жизни животных и птиц. Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных и птиц. Воспитывать любовь к животному миру. Закреплять знания детей о животных зоопарка (обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их места жительства, сходство и различие животных). Воспитывать любовь к животным в природе.	Приобщать к традициям русского народа (праздник жаворонки) Выставка рисунков «Животные зоопарка»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворяй- ка ворота	28.03-08.04	Расширить представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях в природе.	Выставка рисунков «Вот какая весна»
2	Космос- это для смелых	11.04—15.04	Дать детям первые представления о космосе, о полетах человека в космос, о ракете, космонавтах, звездах. о первом космонавте Ю. А.	Конкурс рисунков «Космос – это для смелых»

			Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми.	
3	Морские обитатели	18.04- 22.04	Расширить знания детей о рыбах, среде их обитания. Развивать любознательность. Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Экскурсия в оранжерею (наблюдение за обитателями аквариума) «На дне морском» (коллективная работа с использованием природного материала, пластилина, бумаги).
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 06.05	Расширить и уточнить знание детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Приобщать к правилам безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Выставка рисунков « Чудо полянка»
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05-20.05	Закреплять знания детей о цветах и растениях. Развивать желание ухаживать за цветами и растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, цветы, находить сходство и различие во внешних признаках. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах- это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений.	Создание альбома «Цветы и растения нашего парка»
3	Скоро лето!	23.05-31.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Развлечение «Ура, лето!»

средняя группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	01. 09- 03.09	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на	Праздник « День знаний!»

			произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, (внешний вид, способ произрастания). Закреплять знания детей о времени сбора урожая. Дать понятие о том, что человек ухаживает за овощами, фруктами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за овощами, фруктами. Закрепить представления детей о заготовке фруктов, овощей на зиму.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями.
<u>Осень</u>		<u>Октябрь</u>		
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09-01.10	Уточнять и закреплять представления детей о грибах и ягодах (внешний вид, способ произрастания). Закреплять знания детей о времени сбора урожая. Дать понятие о том, что человек ухаживает за ягодами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за ягодами. Закрепить представления детей о заготовке грибов, ягод на зиму. Дать знания о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»
2	Золотая осень	04.10- 15.10	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» «Праздник осени»
3	Животные и птицы осенью	18.10- 22.10	Закрепить знания об осенних изменениях в природе в жизни животных, птиц, развить речевую активность, расширить словарный запас. Дать представление об их образе жизни, поведении, питании и жилищах. Воспитывать бережное отношение к животным. Вызвать желание охранять их.	Выставка детских работ «Перелетные птицы»
<u>С чего начинается Родина</u>		<u>Ноябрь</u>		

1	Моя семья, наши любимцы	25.10- 05.11	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»; Составить рассказ «Это я, это вся моя семья»
2	Мой дом (посуда, мебель) Предметы бытовой техники	08.11- 12.11	Формировать представления о разновидностях посуды, ее назначении, качествах и свойствах, материалах для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл); о связи материала с назначением посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Формировать представление о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов, из которых она изготовлена; о том, как человек создает и преобразовывает предметы мебели. Формировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.	Выставка рисунков «Обустрой свой дом» Экскурсия в прачечную и на кухню детского сада.
3	Город, в котором я живу	15.11- 19.11	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Закрепить знания названий своего города, домашнего адреса. Воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
4	Животные Севера	22.11-26.11	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с животными севера, приспособленностью их организма к холоду. Питание, внешний вид, характерные особенности поведения.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		<u>Декабрь</u>		
1	Животные и птицы зимой	29.11- 03.12	Формировать представление о жизни диких зверей в зимних условиях (как приспособляются к изменениям погодных условий, чем питаются). Развивать умения соотносить названия животных и их детенышей. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании. Закрепить умение распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливое отношение и интерес к наблюдениям за жизнью птиц.	Выставка работ по лепке «Лесные жители». Выставка детских работ «Зимующие птицы»; Выставка работ по лепке совместно с родителями «Птицы в нашем городе»; Изготовление и развешивание

				кормушек «Птичья столовая».
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние виды спорта)	06.12-17.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.	Выставка рисунков на зимнюю тему. Оформление группы к новому году празднику.
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12-31.12	Формировать представления о новогоднем празднике, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы			
2	Моя любимая сказка	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Развлечение «Поляна сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Познакомить детей с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, кукла, матрешка		Расширять представления о народной игрушке. Сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. Воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, воспитывать уважение к их труду.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (филимоновская, оятская, тверская, Хохлома, Городец и др.)		Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами. Учить детей различать характерные признаки разнообразных техник росписи. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		

1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Уточнять знания детей о профессиях, инструментах. Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.	Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		Расширяют представления о видах транспорта, его назначении, правилах дорожного движения.	Создание альбома «Транспорт нашего города»
3	Я и мой папа		Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой. ; с флагом России. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	Маму я свою люблю	28.02- 04.03	Формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека. Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.	Праздник « Мамочка, любимая!»
2	Деревенька моя (домашние птицы, домашние животные)	09.03-11.03	Формировать представление детей о селе, деревне. Познакомить с особенностями труда людей в деревне. Дать детям представление о домашних птицах и их птенцах, о пользе, которую приносят домашние птицы людям. Формировать понятие домашние животные. Воспитывать любовь к животным. Развивать умения соотносить названия животных и их детенышей.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»; Викторина на лучшего знатока домашних птиц; Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Животные жарких стран	14.03-25.03	Расширять представление детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности. Учить по внешнему виду животного определять его место жительства. Воспитывать любовь к животным и природе.	Проект «Большое путешествие в Африку»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель	Апрель	
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03-08.04	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о перелетных птицах, об их внешнем виде, питании, образе жизни.	Презентация проекта: «Вот какая весна!» Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
2	Космическое	11.04- 15.04	Познакомить детей с профессией космонавта. Вызвать интерес у	Физкультурный досуг

	путешествие		детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине.	«Большое космическое путешествие»
3	Морские обитатели	18.04- 22.04	Закрепить знания о рыбах (виды рыб, строения их тела, условия жизни) Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Экскурсия в оранжерею (наблюдение за обитателями аквариума) «На дне морском» (коллективная работа с использованием природного материала, пластилина, бумаги).
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Май	
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Формировать представление детей о профессиях и сельскохозяйственном труде взрослых. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества.
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05- 13.05	Дать представление о луговых цветах. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Закрепить элементарные представления о растениях (стебель, листья, корни и тд.). Учить ухаживать за растениями. Познакомить детей с лекарственными растениями.	Создание фотоальбома «Лекарственные растения», «Луговые цветы»
3	Обитатели лужайки (насекомые)	16.05-20.05	Закреплять представления детей о насекомых (их главные признаки: членистое строение тела, шесть ног, крылья, способы защиты от врагов). Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.	Выставка детских работ создание альбома «Насекомые».
4	Скоро лето! (каникулы)	23.05- 31.05	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение « Ура, лето!»

старшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето!	01.09- 03.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим	Праздник «День знаний!»

	Здравствуй, детский сад! День знаний!		социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Расширять у детей представление о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка « Осенняя фантазия» Праздник города.
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов(форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи и фрукты (на огороде- овощеводы, в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени. Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями. «Праздник осени»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10	Учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

3	Животные и птицы	11.10-15.10	Обобщать и систематизировать знания о диких животных. Закрепить знания о частях тела животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке. Углублять и конкретизировать представления о зимующих птицах, зависимости жизни птиц от состояния живой и неживой природы. Систематизировать представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное и заботливое отношение к птицам.	Акция «Птичья столовая» (изготовление и установка на участке детского сада кормушек для птиц). Досуг «День зимующих птиц».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Выставка рисунков «Моя семья»
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Закрепить знания о мебели, посуде, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, посуду. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.	Проект «Создай уют в доме»
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь		
1	Русская деревня	01.11- 05.11	Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины. Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»
2	Город, в котором я живу	08.11- 12.11	Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу

			города. Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка детских рисунков «Мой город»
3	Моя родина Россия	15.11- 19.11	Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Выставка детского творчества
4	Животные Севера	22.11- 26.11	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11- 10.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Встреча Нового года	13.12- 31.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новогодний карнавал» Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новомуднему празднику.

			Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы			
2	Сказки русского народа	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Викторина «Знатоки сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях : их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает.	Выставка « Кем быть?»

2	Наша Армия родная		Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	День 8 марта	28.02- 04.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды.	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»

4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03- 08.04	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и др.)	Презентация проекта: «Вот какая весна»
2	Путешествие в космос	11.04- 15.04	Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	Музыкально- спортивный праздник « Космос- это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики): педагоги/дети/родители старших групп.
3	Подводное царство	18.04- 22.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы» Встреча с ветеранами.

2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Закрепить знания детей о лекарственных растениях. Учить распознавать и называть лекарственные растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	16.05-20.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4.	Скоро лето!	23.05- 31.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Развлечение « Ура, лето!»

Подготовительная к школе группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09- 03.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.) Прививать детям любовь к своему детскому саду.	Праздник « День знаний!» Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли	Выставка любимых игрушек

			дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять у детей представление о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» Праздник города
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи и фрукты (на огороде- овощеводы, в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени. Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями. « Праздник осени»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10		Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

3	Животные и птицы	11.10-15.10	Обобщать и систематизировать знания о диких животных. Закрепить знания о частях тела животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке. Углублять и конкретизировать представления детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время. Закрепить знания детей о зимующих птицах: виды, повадки наиболее распространенных в нашей местности птиц, особенности их жизни, голосов. Развивать интерес к миру природы и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации. Научить детей устанавливать причинно- следственные связи между различными природными явлениями и жизнью птиц зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное и заботливое отношение к птицам.	Выставка детских работ «Зимующие птицы»; Изготовление и развешивание кормушек «Птичья столовая». Конкурс «Кто быстрее разделит птиц на перелетных и зимующих».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать представление о семье. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за семью. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Дать понятие родословное дерево.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Закрепить знания о мебели, посуде, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, посуду. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами , облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.	Детское творчество « Создай уют в доме»
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь		
1	Русская деревня	01.11- 05.11	Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»

			элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	
2	Город, в котором я живу	08.11- 12.11	Расширить знания детей о родном городе, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
3	Моя родина Россия	15.11- 19.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице России. Воспитывать любовь к Родине. Рассказывать детям о том, что земля – наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Создание альбома «Моя Родина»
4	Животные Севера	22.11- 26.11	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11- 10.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Встреча Нового года	13.12- 31.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к	Праздник «Новогодний карнавал»; Выставка детских работ

			народным традициям. празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Новогодняя игрушка» Поделки – открытки к Новому году ; Оформление группы к новому году
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы			
2	Сказки русского народа	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Викторина «Знатоки сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Познакомить с разнообразием русских народных игрушек. Учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		

1	Профессии. Инструменты	31.01-25.02	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает.	Выставка «Кем быть?»
2	Наша Армия родная		Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	День 8 марта	28.02- 04.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит

			поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды.	птицу из частей»
4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03- 08.04	Расширять знания детей о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Углубить представления о сезонных изменений в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (почему таят снег, потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.).	Презентация проекта: «Вот какая весна»
2	Путешествие в космос	11.04—15.04	Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	Музыкально- спортивный праздник « Космос – это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики): педагоги/дети/ родители старших групп.
3	Подводное царство	18.04-22.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «они живут в реке».
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о	Праздник «День Победы» Встреча с ветеранами.

			воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Закрепить знания детей о лекарственных растениях. Учить распознавать и называть лекарственные растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	16.05- 20.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	23.05- 31.05	Класс, школьные принадлежности. Учитель – педагог. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Выпускной бал

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2022г.

Младшая группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное событие	Содержание	Итоговое мероприятие
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг единой темы				
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей	Формировать представления детей о лете, его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»

		среды		
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его стихах и сказках. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта. Чтение художественной литературы А.С. Пушкина	Конкурс детского рисунка «Разукрась героя сказки»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Развлечение «Мыльные пузыри»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Расширять представления детей о своей семье; воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.	Выставка рисунков

3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые , цветы)		Формирование представлений детей об объектах живой природы – цветах, насекомых.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Закреплять знаний детей о природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Формировать представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений; закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар).	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Формировать знание детей о растительном и животном мире. Формировать правила поведения в природе.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Формировать знания детей о свойствах песка, рисование сухим песком и пальчиком на песке. Развивать фантазию. Воспитывать любознательность, активность.	Песочные фантазии- постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Дать понятие о взаимосвязи живой и неживой природы. Создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка дошкольного возраста средствами эксперимента. Формировать у детей мышление, фантазию, воображение. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить знания детей о лете. Создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций. через игру развивать мышление, речь, память и координацию движений детей; способствовать социализации и приобретению коммуникативных навыков.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Средняя группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Закрепить знания детей о временах года.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Развивать интерес к художественному слову. Формировать знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта. Чтение художественной литературы А.С. Пушкина.	Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С Пушкина»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Развлечение «Мыльные пузыри»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				

1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Расширять представления детей о своей семье. Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.	Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые , цветы)		Формирование представлений детей об объектах живой природы – цветах, насекомых. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Закрепление и систематизирование знаний детей о природе, об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Расширение представление детей о растительном и животном мире. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках животных.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Познакомить детей со свойствами песка. Развивать речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание исследовать. Выявить, какие свойства приобретают песок при смачивании. Соблюдать правила безопасности при работе с песком.	Песочные фантазии- постройки из песка

3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка дошкольного возраста средствами эксперимента. Формировать у детей мышление, фантазию, воображение. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций. через игру развивать мышление, речь, память и координацию движений детей; способствовать социализации и приобретению коммуникативных навыков.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »

Старшая группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня-	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать познавательно-речевую	«Праздник А.С. Пушкина»

		международный день друзей	активность у детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. Совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детсаду, на улице, на дороге, в транспорте. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр. Развивать познавательно- речевую активность у детей.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Развивать	Выставка рисунков

			познавательно-речевую активность у детей.	
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Закрепить знания детей о строение тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков

2 неделя	Песочные фантазии		Закрепить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду; показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зёрнышек-песчинок). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей словами песок-песчинка, конус, песочные часы, лупа; «сыпучий», «липкий». Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии-постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности .	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Подготовительная группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С. Пушкина»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта	23 июня — Международный	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать познавательно-	Спортивный досуг «День здоровья»

	В гостях у Айболита	олимпийский день	речевую активность у детей. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Закрепить знания детей о строении тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об	Выставка рисунков

			условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии- постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования,	Выставка рисунков

			установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности . Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий	
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »