

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 31.08. 2021г

Утверждено
Приказом № 125 от 31.08.2021г.

Календарно- тематическое планирование

(группы общеразвивающей направленности с 01.09.2021 по 31.08.2022)

2021- 2022 учебный год

первая младшая группа

Воспитатели

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01.09-24.09	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми. Воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия «Хорошо у нас в саду».
2	Игра, забава, игрушка		Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Игрушки: названия, для каких игр нужны, что общего между разными игрушками и чем они отличаются, из какого материала сделаны. Описание конкретной игрушки. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09- 08.10	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, научить их сортировать по существенным признакам (овощи растут на грядке, а фрукты на деревьях). Дать первичные представления детей о грибах и ягодах (название и описание внешнего вида).	Создание альбома «Овощи, фрукты, грибы, ягоды»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	11.10- 15.10		
3	Золотая осень (птицы и животные)	18.10- 29.10	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичное представление о деревьях (березка, яблоня, рябина). Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка « Осенняя фантазия»
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		

1	Я и моя семья	01.11-05.11	Дать представления: -о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Выставка детского творчества
2	Мой дом	08.11- 26.11	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом. Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества
	Посуда		Расширить представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Учить классифицировать посуду.	Выставка посуды «Любимая посуда в моей семье»
	Одежда		Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку с прогулки. Учить аккуратно вешать и складывать одежду.	Создание альбома « Одежда для куклы Оли»
	Мебель		Уточнить представления детей о мебели. Учить различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению.	Коллективная работа « Укрась мебель, для куклы Маши»
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Здравствуй, зимушка – зима	29.11 -10.12	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка рисунков « Заготовила зима краски все для всех сама»
2	Животные и птицы зимой	13.12- 17.12	Дать первоначальные представления о зимующих птицах. Познакомить детей с внешним видом птиц, их повадками; названиями частей тела. Познакомить с некоторыми особенностями поведения животных. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Акция « Птицы наши друзья»
3	Елочка- красавица.	20.12- 31.12	Обогащать представления детей о новогоднем празднике; учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики, украшения).	Выставка рисунков «Ёлочка- красавица»

	Новогодние чудеса		Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	Каникулы	01.01 по 09.01		
2	В гостях у сказки	10.01-28.01	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы.	Развлечение «Путешествие по сказкам»
3	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)		Познакомить детей с фольклорными произведениями (песенки, потешки, пестушки и др.). Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Викторина «Знатоки потешек»
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская роспись); игрушки (веселые матрешки, неваляшки)		Вводить детей в мир народных игрушек. направлять восприятие на их красоту, необычность.	Выставка работ « Узор на круге», « Укрась матрешку»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии	01.02- 25.02	Формировать представление о труде взрослых, воспитывать уважительное отношение к нему. Учить различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. (повар готовит вкусную еду, кашу, суп, котлеты, и т.д., доктор заботится, чтобы все дети были здоровыми, делает массаж, дает витамины и т.д.) – Формировать потребность задавать вопросы о своих действиях, предметах и отвечать на них. Дать представление детям о том, для чего нужны магазины, как ими пользоваться. -Проявлять сочувствия к положительным действиям и поступкам детей по отношению друг к другу. (готовим вместе обед, пьем чай, лечим друг друга и т.д.) , Познакомить с профессиями (врач, милиционер). По знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и	Выставка детского творчества

			наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.	
2	Транспорт		Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Дать детям первоначальное представление о празднике День защитника Отечества.	Досуг «Машины едут по городу»
3	Я и мой папа			Подарок для папы
<u>Земля – наш общий дом</u>		Март		
1	Мамин день	28.02- 04. 03	Дать первоначальное представление детям о празднике 8 марта, создать эмоционально-положительный настрой. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	Выставка рисунков « Цветы для мамы» Праздник «Мамочка любимая!»
2	Домашние животные, домашние птицы	09.03- 11.03	Расширять знания детей о домашних животных; Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закрепляем названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают. Формирование добрых чувств ко всему живому, проявлению любопытства и любознательности к животным; Учить узнавать и называть домашних животных ближайшего окружения, называть их части тела, узнавать их по повадкам (играет, прыгает, идёт) Знакомить с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут; Развивать в подвижных играх ловкость, быстроту реакции Развивать речь детей : умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; Познакомить детей с внешним видом курицы, петуха, кролика их повадками; названиями частей тела. Расширить словарный запас детей по теме, развивать память, внимание, моторику. Вызвать интерес к жизни птиц и животных. Способствовать расширению знаний о видах птиц. Развивать навыки связной речи; Формировать представление о внешнем виде домашних птиц.	Коллективная работа « Обитатели двора» Коллективная работа « Петя, Петя , петушок»
3	Дикие животные	14.03- 18.03	Обогащать представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки). Знакомить с особенностями поведения диких животных. Учить различать взрослых животных и их детенышей.	Фотовыставка « Кто живет в лесу?»

4	Подводный мир (аквариум)	21.03.- 25.03	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки: вытянутое, овальное туловище, с одного конца –голова, с другого- хвост, сверху туловища спина, снизу- брюшко; есть плавники на спине, брюшке, хвосте; на голове глаза, рот, жаберные крышки; тело покрыто чешуёй. Рыбки ярко –оранжевого цвета, золотистого, серебряного, зеленого и др. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	Экскурсия в оранжерею детского сада.
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна	28.03-08.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Досуг « Пришла, весна!»
2	Дикие звери (слон, лев, тигр, обезьяна)	11.04- 22.04	Познакомить детей с животными жарких стран, их внешнем виде, повадках, особенностях. Воспитывать любовь к природе, животным.	Создание альбома «Дикие животные»
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Каникулы со 02.05 по 10.05	
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 13.05	Закрепить в активном словаре названия насекомых (жук, бабочка, божья коровка и др.). Вызвать интерес к окружающему миру - насекомых, обогащать представление детей о насекомых, встречающихся в ближайшем окружении. Познакомить детей с миром насекомых.	Выставка рисунков « Жители зеленой полянки»
2	Скоро лето!	16.05- 31.05	Формировать элементарное представление о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Развлечение « Ура, лето!»

вторая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01. 09- 03.09	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Экскурсия по территории детского сада.
2	Игры и игрушки	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение различать и называть игрушки по размеру, приучать к наведению порядка в игровом уголке. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	Выставка любимых игрушек
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Расширять знания детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, овощи в огороде на грядке. Учить выделять характерные признаки фруктов, овощей. Дать понятие о том, что человек ухаживает за овощами, фруктами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за овощами, фруктами. Закрепить представления детей о заготовке фруктов, овощей, на зиму.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями.
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09- 01.10	Расширять знания детей о времени сбора урожая, о некоторых ягодах, грибах. Учить выделять характерные признаки грибов, ягод. Способы ухода за ягодами. Закрепить представления детей о заготовке грибов, ягод на зиму. Дать понятие о грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами: учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

2	Золотая осень	04.10- 15.10	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Разучивать стихотворения об осени.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» «Праздник осени»
3	Животные, птицы осенью	18.10- 22.10	Расширять представления детей о животном мире, разделении животных на домашних и диких. Воспитывать бережное отношение к ним. Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц осенью. Обобщить знания о перелетных птицах (осенью улетают в теплые края: грачи, скворцы, зяблики, ласточки, кукушки и др.). Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособление к среде обитания.	Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Выставка детских работ о перелетных птицах; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		
1	Я и моя семья	25.10-05.11	Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье. о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге, профессиях родителей.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»; Составить рассказ «Это я, это вся моя семья».
2	Мой дом	08.11-12.11	Знакомить с домом, с предметами обихода, мебелью, посудой. Закрепить представления детей о посуде, мебели (качества, свойства, целевое назначение) Расширить знания детей о бытовой технике: название, целевое назначение, функции.	Выставка рисунков «Обустрой свой дом» Экскурсия в прачечную детского сада.
3	Город, в котором я живу	15.11- 19.11	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Формировать представление о родном городе, дать представление о профессии строителя, что благодаря строителям в городе много красивых домов; развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения; воспитывать чувство уважения к строителям города.	Спортивный праздник «Зеленый огонек» Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»

4	Животные Севера	22.11- 26.11	Познакомить детей с животными Севера. Обогащать представление об образе жизни животных. Формирование бережного отношения к природе, ее обитателям. Углублять и конкретизировать представление детей о жизни животных Севера: пингвине, белом медведе, морже. Расширение и активизация словаря (название животных, особенности внешнего вида, среда обитания). Развивать интерес к миру природы и поощрять стремление отражать свои впечатления в рисунках, аппликации, лепке, играх; Учить отличать северных животных от других животных;	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк – животные севера» (рисуем с помощью детей и родителей среду обитания, используем аппликационные работы, рисунки, лепим животных севера); Выставка животных вылепленных из пластилина совместно с родителями.
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Животные и птицы зимой	29.11- 03.12	Обогащать представления детей о диких животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Обогащать представление об образе жизни диких животных, повадках, питании, жилищах. Расширить представления детей о зимующих птицах. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Познакомить детей с названиями зимующих птиц; Развивать интерес к миру природы и поощрять стремления детей отражать свои впечатления в художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация).	Выставка работ вместе с родителями по лепке «Лесные жители».
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние развлечения, забавы)	06.12- 17.12	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Рисование на тему «Здравствуй гостя – зима»; Игры – забавы со снегом – постройки снеговиков.
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12- 31.12	Формировать представления о новогоднем празднике, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	Каникулы	01.01-09.01		

2	В гостях у сказки	10.01- 28.01	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы. Вызывать эмоциональный отклик на воображаемые события сказок; Учить «содействовать» и сопереживать героям; Привлечь внимание детей к творчеству русского народа – сказке.	Драматизация сказки «Рукавичка». Выставка совместных работ детей и взрослых из бумаги «Теремок»; Выставка книг на тему «В гостях у сказки».
3	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.) Русская народная игрушка, кукла, матрешка		Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Учить понимать содержание пословиц. Расширять представления о народной игрушке. Обратит внимание детей на характерные особенности разных видов художественного промысла. Воспитывать интерес детей к народному творчеству.	«Рождественские колядки» Посещение выставки «Русская изба»
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская, филимоновская, тверская и др.		Знакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством. Дать детям некоторые сведения о промыслах, показать процесс создания и росписи изделий.	Выставка коллекции игрушек.
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Закрепить знания детей о профессиях, предметах, необходимых для работы. Дать понятие о труде взрослых и о рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание им помочь. Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять знания детей о профессиях. Расширять представление об инструментах, необходимых взрослым для работы. Совершенствовать умения сравнивать и подбирать предметы к профессиям.	Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		Знакомить с видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить отмечать характерные признаки каждого вида транспорта. Формировать представление о людях труда – профессия водителя; дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском); воспитывать интерес к труду водителя, прививать вежливое, культурное поведение.	Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Развлечение «А ну-ка, парни!» Экскурсия по улице города

3	Я и мой папа		Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Транспорт, какой он, для чего нужен?» Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	Мамин день	28.02- 04.03	Развивать представления о своей семье. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Дать представление о том, что у всех есть мамы. Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным. Развивать доброе отношение к маме, чувство гордости и благодарности за ее заботу.	Праздник «Мамочка, любимая!»
2	Деревенька моя (домашние животные); Домашние птицы	09.03- 11.03	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Расширять знания о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню», Викторина на лучшего знатока домашних птиц
3	Животные и птицы весной; Животные зоопарка	14.03- 25.03	Обогащать и систематизировать представление детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных и птиц в весенний период, их поведении, повадках. Учить устанавливать взаимосвязь между средой обитания и внешним видом, образом жизни животных и птиц. Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных и птиц. Воспитывать любовь к животному миру. Закреплять знания детей о животных зоопарка (обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их места жительства, сходство и различие животных). Воспитывать любовь к животным в природе.	Приобщать к традициям русского народа (праздник жаворонки) Выставка рисунков «Животные зоопарка»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворяй- ка ворота	28.03-08.04	Расширить представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях в природе.	Выставка рисунков «Вот какая весна»
2	Космос- это для смелых	11.04—15.04	Дать детям первые представления о космосе, о полетах человека в космос, о ракете, космонавтах, звездах. о первом космонавте Ю. А.	Конкурс рисунков «Космос – это для смелых»

			Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми.	
3	Морские обитатели	18.04- 22.04	Расширить знания детей о рыбах, среде их обитания. Развивать любознательность. Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Экскурсия в оранжерею (наблюдение за обитателями аквариума) «На дне морском» (коллективная работа с использованием природного материала, пластилина, бумаги).
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Каникулы со 02.05 по 10.05	
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 06.05	Расширить и уточнить знание детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Приобщать к правилам безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Выставка рисунков « Чудо полянка»
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05-20.05	Закреплять знания детей о цветах и растениях. Развивать желание ухаживать за цветами и растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, цветы, находить сходство и различие во внешних признаках. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах- это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений.	Создание альбома «Цветы и растения нашего парка»
3	Скоро лето!	23.05-31.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Развлечение «Ура, лето!»

средняя группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	01. 09- 03.09	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на	Праздник « День знаний!»

			произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, (внешний вид, способ произрастания). Закреплять знания детей о времени сбора урожая. Дать понятие о том, что человек ухаживает за овощами, фруктами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за овощами, фруктами. Закрепить представления детей о заготовке фруктов, овощей на зиму.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями.
<u>Осень</u>		<u>Октябрь</u>		
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09-01.10	Уточнять и закреплять представления детей о грибах и ягодах (внешний вид, способ произрастания). Закреплять знания детей о времени сбора урожая. Дать понятие о том, что человек ухаживает за ягодами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за ягодами. Закрепить представления детей о заготовке грибов, ягод на зиму. Дать знания о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»
2	Золотая осень	04.10- 15.10	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» «Праздник осени»
3	Животные и птицы осенью	18.10- 22.10	Закрепить знания об осенних изменениях в природе в жизни животных, птиц, развить речевую активность, расширить словарный запас. Дать представление об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Воспитывать бережное отношение к животным. Вызвать желание охранять их.	Выставка детских работ «Перелетные птицы»
<u>С чего начинается Родина</u>		<u>Ноябрь</u>		

1	Моя семья, наши любимцы	25.10- 05.11	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»; Составить рассказ «Это я, это вся моя семья»
2	Мой дом (посуда, мебель) Предметы бытовой техники	08.11- 12.11	Формировать представления о разновидностях посуды, ее назначении, качествах и свойствах, материалах для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл); о связи материала с назначением посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Формировать представление о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов, из которых она изготовлена; о том, как человек создает и преобразовывает предметы мебели. Формировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.	Выставка рисунков «Обустрой свой дом» Экскурсия в прачечную и на кухню детского сада.
3	Город, в котором я живу	15.11- 19.11	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Закрепить знания названий своего города, домашнего адреса. Воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
4	Животные Севера	22.11-26.11	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с животными севера, приспособленностью их организма к холоду. Питание, внешний вид, характерные особенности поведения.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		<u>Декабрь</u>		
1	Животные и птицы зимой	29.11- 03.12	Формировать представление о жизни диких зверей в зимних условиях (как приспосабливаются к изменениям погодных условий, чем питаются). Развивать умения соотносить названия животных и их детенышей. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании. Закрепить умение распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливое отношение и интерес к наблюдениям за жизнью птиц.	Выставка работ по лепке «Лесные жители». Выставка детских работ «Зимующие птицы»; Выставка работ по лепке совместно с родителями «Птицы в нашем городе»; Изготовление и развешивание

				кормушек «Птичья столовая».
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние виды спорта)	06.12-17.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.	Выставка рисунков на зимнюю тему. Оформление группы к новомуднему празднику.
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12-31.12	Формировать представления о новогоднем празднике, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.	Праздник «Новогодний карнавал»
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы	01.01-09.01		
2	Моя любимая сказка	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Развлечение «Поляна сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Познакомить детей с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, кукла, матрешка		Расширять представления о народной игрушке. Сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. Воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, воспитывать уважение к их труду.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (филимоновская, оятская, тверская, Хохлома, Городец и др.)		Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами. Учить детей различать характерные признаки разнообразных техник росписи. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		

1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Уточнять знания детей о профессиях, инструментах. Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.	Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		Расширять представления о видах транспорта, его назначении, правилах дорожного движения.	Создание альбома «Транспорт нашего города»
3	Я и мой папа		Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой. ; с флагом России. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	Маму я свою люблю	28.02- 04.03	Формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека. Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.	Праздник « Мамочка, любимая!»
2	Деревенька моя (домашние птицы, домашние животные)	09.03-11.03	Формировать представление детей о селе, деревне. Познакомить с особенностями труда людей в деревне. Дать детям представление о домашних птицах и их птенцах, о пользе, которую приносят домашние птицы людям. Формировать понятие домашние животные. Воспитывать любовь к животным. Развивать умения соотносить названия животных и их детенышей.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»; Викторина на лучшего знатока домашних птиц; Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Животные жарких стран	14.03-25.03	Расширять представление детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности. Учить по внешнему виду животного определять его место жительства. Воспитывать любовь к животным и природе.	Проект «Большое путешествие в Африку»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель	Апрель	
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03-08.04	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о перелетных птицах, об их внешнем виде, питании, образе жизни.	Презентация проекта: «Вот какая весна!» Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»
2	Космическое	11.04- 15.04	Познакомить детей с профессией космонавта. Вызвать интерес у	Физкультурный досуг

	путешествие		детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине.	«Большое космическое путешествие»
3	Морские обитатели	18.04- 22.04	Закрепить знания о рыбах (виды рыб, строения их тела, условия жизни) Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Экскурсия в оранжерею (наблюдение за обитателями аквариума) «На дне морском» (коллективная работа с использованием природного материала, пластилина, бумаги).
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Каникулы со 02.05 по 10.05	
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Формировать представление детей о профессиях и сельскохозяйственном труде взрослых. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник «День Победы» Выставка детского творчества.
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05- 13.05	Дать представление о луговых цветах. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Закрепить элементарные представления о растениях (стебель, листья, корни и тд.). Учить ухаживать за растениями. Познакомить детей с лекарственными растениями.	Создание фотоальбома «Лекарственные растения», «Луговые цветы»
3	Обитатели лужайки (насекомые)	16.05-20.05	Закреплять представления детей о насекомых (их главные признаки: членистое строение тела, шесть ног, крылья, способы защиты от врагов). Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.	Выставка детских работ создание альбома «Насекомые».
4	Скоро лето! (каникулы)	23.05- 31.05	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение « Ура, лето!»

старшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето!	01.09- 03.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим	Праздник «День знаний!»

	Здравствуй, детский сад! День знаний!		социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Расширять у детей представление о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка « Осенняя фантазия» Праздник города.
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов(форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи и фрукты (на огороде- овощеводы, в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени. Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями. «Праздник осени»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10	Учить различать грибы по внешнему виду.	Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

3	Животные и птицы	11.10-15.10	Обобщать и систематизировать знания о диких животных. Закрепить знания о частях тела животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке. Углублять и конкретизировать представления о зимующих птицах, зависимости жизни птиц от состояния живой и неживой природы. Систематизировать представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное и заботливое отношение к птицам.	Акция «Птичья столовая» (изготовление и установка на участке детского сада кормушек для птиц). Досуг «День зимующих птиц».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Выставка рисунков «Моя семья»
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Закрепить знания о мебели, посуде, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, посуду. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.	Проект «Создай уют в доме»
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь		
1	Русская деревня	01.11- 05.11	Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины. Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»
2	Город, в котором я живу	08.11- 12.11	Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу

			города. Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка детских рисунков «Мой город»
3	Моя родина Россия	15.11- 19.11	Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Выставка детского творчества
4	Животные Севера	22.11- 26.11	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11- 10.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Встреча Нового года	13.12- 31.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новогодний карнавал» Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новомуднему празднику.

			Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы	01.01-09.01		
2	Сказки русского народа	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Викторина «Знатоки сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях : их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает.	Выставка « Кем быть?»

2	Наша Армия родная		Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	День 8 марта	28.02- 04.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды.	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»

4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03- 08.04	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и др.)	Презентация проекта: «Вот какая весна»
2	Путешествие в космос	11.04- 15.04	Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	Музыкально- спортивный праздник « Космос- это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики): педагоги/дети/родители старших групп.
3	Подводное царство	18.04- 22.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Каникулы со 02.05 по 10.05	
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы» Встреча с ветеранами.

2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Закрепить знания детей о лекарственных растениях. Учить распознавать и называть лекарственные растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	16.05-20.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4.	Скоро лето!	23.05- 31.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Развлечение « Ура, лето!»

Подготовительная к школе группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09- 03.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.) Прививать детям любовь к своему детскому саду.	Праздник « День знаний!» Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли	Выставка любимых игрушек

			дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять у детей представление о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» Праздник города
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи и фрукты (на огороде- овощеводы, в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени. Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду.	Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя ярмарка» Дегустация «Узнай по вкусу» Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями. « Праздник осени»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10		Создание копилки «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»

3	Животные и птицы	11.10-15.10	Обобщать и систематизировать знания о диких животных. Закрепить знания о частях тела животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке. Углублять и конкретизировать представления детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнять, как люди помогают птицам в зимнее время. Закрепить знания детей о зимующих птицах: виды, повадки наиболее распространенных в нашей местности птиц, особенности их жизни, голосов. Развивать интерес к миру природы и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации. Научить детей устанавливать причинно- следственные связи между различными природными явлениями и жизнью птиц зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное и заботливое отношение к птицам.	Выставка детских работ «Зимующие птицы»; Изготовление и развешивание кормушек «Птичья столовая». Конкурс «Кто быстрее разделит птиц на перелетных и зимующих».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать представление о семье. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за семью. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Дать понятие родословное дерево.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Закрепить знания о мебели, посуде, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, посуду. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами , облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.	Детское творчество « Создай уют в доме»
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь		
1	Русская деревня	01.11- 05.11	Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»

			элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	
2	Город, в котором я живу	08.11- 12.11	Расширить знания детей о родном городе, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
3	Моя родина Россия	15.11- 19.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице России. Воспитывать любовь к Родине. Рассказывать детям о том, что земля – наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Создание альбома «Моя Родина»
4	Животные Севера	22.11- 26.11	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11- 10.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Встреча Нового года	13.12- 31.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к	Праздник «Новогодний карнавал»; Выставка детских работ

			народным традициям. празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Новогодняя игрушка» Поделки – открытки к Новому году ; Оформление группы к новому году
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Каникулы	01.01-09.01		
2	Сказки русского народа	10.01- 28.01	Познакомить в величайшем богатстве русской народной культуры- сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	Викторина «Знатоки сказок»
3	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Рождественские колядки»
4	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Познакомить с разнообразием русских народных игрушек. Учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству.	Посещение выставки «Русская изба»
5	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		

1	Профессии. Инструменты	31.01-25.02	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает.	Выставка «Кем быть?»
2	Наша Армия родная		Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	День 8 марта	28.02- 04.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит

			поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды.	птицу из частей»
4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	28.03- 08.04	Расширять знания детей о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Углубить представления о сезонных изменений в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (почему таят снег, потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.).	Презентация проекта: «Вот какая весна»
2	Путешествие в космос	11.04—15.04	Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	Музыкально- спортивный праздник « Космос – это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики): педагоги/дети/ родители старших групп.
3	Подводное царство	18.04-22.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «они живут в реке».
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Каникулы со 02.05 по 10.05	
1	Поздняя весна, весенние работы День Победы	25.04- 06.05	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о	Праздник «День Победы» Встреча с ветеранами.

			воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Закрепить знания детей о лекарственных растениях. Учить распознавать и называть лекарственные растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг...»
3	Мир насекомых	16.05- 20.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	23.05- 31.05	Класс, школьные принадлежности. Учитель – педагог. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Выпускной бал

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2022г.

Младшая группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг единой темы				
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей	Формировать представления детей о лете, его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»

		среды		
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его стихах и сказках. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта. Чтение художественной литературы А.С. Пушкина	Конкурс детского рисунка «Разукрась героя сказки»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Развлечение «Мыльные пузыри»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Расширять представления детей о своей семье; воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.	Выставка рисунков

3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые , цветы)		Формирование представлений детей об объектах живой природы – цветах, насекомых.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Закреплять знаний детей о природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Формировать представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений; закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар).	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Формировать знание детей о растительном и животном мире. Формировать правила поведения в природе.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Формировать знания детей о свойствах песка, рисование сухим песком и пальчиком на песке. Развивать фантазию. Воспитывать любознательность, активность.	Песочные фантазии- постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Дать понятие о взаимосвязи живой и неживой природы. Создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка дошкольного возраста средствами эксперимента. Формировать у детей мышление, фантазию, воображение. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить знания детей о лете. Создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций. через игру развивать мышление, речь, память и координацию движений детей; способствовать социализации и приобретению коммуникативных навыков.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Средняя группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Закрепить знания детей о временах года.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Развивать интерес к художественному слову. Формировать знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта. Чтение художественной литературы А.С. Пушкина.	Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С Пушкина»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Развлечение «Мыльные пузыри»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				

1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Расширять представления детей о своей семье. Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.	Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые , цветы)		Формирование представлений детей об объектах живой природы – цветах, насекомых. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Закрепление и систематизирование знаний детей о природе, об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Расширение представление детей о растительном и животном мире. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках животных.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Познакомить детей со свойствами песка. Развивать речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание исследовать. Выявить, какие свойства приобретают песок при смачивании. Соблюдать правила безопасности при работе с песком.	Песочные фантазии- постройки из песка

3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка дошкольного возраста средствами эксперимента. Формировать у детей мышление, фантазию, воображение. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций. через игру развивать мышление, речь, память и координацию движений детей; способствовать социализации и приобретению коммуникативных навыков.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »

Старшая группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня-	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать познавательно-речевую	«Праздник А.С. Пушкина»

		международный день друзей	активность у детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. Совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детсаду, на улице, на дороге, в транспорте. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр. Развивать познавательно- речевую активность у детей.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Развивать	Выставка рисунков

			познавательно-речевую активность у детей.	
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Закрепить знания детей о строение тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков

2 неделя	Песочные фантазии		Закрепить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду; показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зёрнышек-песчинок). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей словами песок-песчинка, конус, песочные часы, лупа; «сыпучий», «липкий». Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии-постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности .	Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »

Подготовительная группа

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
2 неделя	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С. Пушкина»
3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	Выставка поделок
4 неделя	Неделя здоровья и спорта	23 июня — Международный	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать познавательно-	Спортивный досуг «День здоровья»

	В гостях у Айболита	олимпийский день	речевую активность у детей. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Закрепить знания детей о строении тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об	Выставка рисунков

			условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	
5 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии- постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования,	Выставка рисунков

			установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности . Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий	
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето! »

Инструктор по физической культуре

первая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01.09-24.09	Знакомство с детьми в группе. «Поиграем вместе». Знакомство со спортивным залом! «Веселый ералаш!»	
2	Игра, забава, игрушка		Утренняя гимнастика «Мы веселые кулята». Беседа «Что нужно делать, чтобы игрушки не болели?» Занятие « маленькие гномики». Игровые упражнения « Одеваемся сами под музыку». Утренняя гимнастика с куклами. Игры: « Кукла неваляшка». Одеваем и раздеваем куклу, умываем, сажаем за стол. Игры с куклами: «Тряпичная кукла».	
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-08.10	Утренняя гимнастика. Подвиж.игры «Огород» , «Сорви яблочко», «Огуречик -огуречик», «У медведя во бору». Беседа на тему «Полезные продукты», «Репка, яблоко, морковка -детским зубкам тренировка». Утренняя гимнастика, подвижные игры «Идём по мосточку за грибами». Утренняя гимнастика «Сбор грибочков в лесочке», «Утренний лес». Беседа «Чем опасны грибы для детей и взрослых»	
2	Дары леса (грибы, ягоды)	11.10-15.10		
3	Золотая осень (птицы и животные)	18.10-29.10	Игры: «Ветер ,ветер», «Ветер дует к вам в лицо ,закачалось деревцо», «Разноцветные листочки». Беседа «Деревья – источник свежего воздуха». Подвижные игры: «Совушка», «Летает, не летает». Игровые упражнения «Большие крылья». Беседа « Как влияет пение птиц на здоровье и настроение человека». Сюжетно – ролевая игра: «Открыта больница для птиц и зверей».	Спортивное развлечение: «Осенние фантазии».
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		

1	я и моя семья	01.11-05.11	Занятие «Папа, мама, я – спортивная семья». Игры «Вверх по папегоре», «Ладушки», «Сорока». Физ пауза «Моя семья». Нарисуй портрет семьи. Беседы «Полезные советы», «Мамина забота». Занятие «Идем к маме». Утренняя гимнастика без предметов. Игры «Найди свою маму», «Мама ау!». Физ мин. «Моя семья» Занятие «Идем к маме». Утренняя гимнастика без предметов. Игры «Найди свою маму», «Мама ау!». Физ мин. «Моя семья».	
2	Мой дом	08.11-26.11	Занятие «Строим дом». Утренняя гимнастика с модулями. Игры: «Найди свой домик», «Найди свою маму».	
	Посуда		Занятие «Маленькие работники». Игры «Пирожок». Физ минутки «Ладушки», «Гости». Утренняя гимнастика с бумажными тарелочками. Беседа с детьми «как пользоваться столовыми приборами, салфетками»	
	Одежда		Утренняя гимнастика «Одеваемся в садик». Беседа «Почему нужно закаливаться?»	
	Мебель		Занятие «Кто эту горку построил?». Игры «Домики», «По мостику», «Найди кубик». Утренняя гимнастика: «Разминаем пальчики». Разложи правильно картинки «Мебель», «Угадай что лишнее». Занятие «Кто эту горку построил?» Игры «Домики», «По мостику», «Найди кубик». Утренняя гимнастика: «Разминаем пальчики».	Спортивное развлечение: «Ловкие детишки».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Здравствуй, зимушка – зима	29.11-10.12	Физкульт. минутка «МЫ- снежинки!» П.и. «Выпал беленький снежок», «Снежинки и ветер», «Зима пришла», «Снежки», «Гуляем зимой», «Снег кружится». Зимняя прогулка: «Одеваемся на прогулку» «Одеваемся теплее».	
2	Животные и птицы зимой	13.12-17.12	Подвижные игры «Совушка», «Летает не летает». Упражнение «Большие крылья», «Снегири и кот». Беседа: «Почему мы любим слушать пение птиц?»	
3	Елочка- красавица. Новогодние чудеса	20.12-31.12	Игровые упражнения «На нашей елочке зеленые иголки». Упражнение «Лопаточка – иголочка». Подвижные игры: «Снег кружится», «Дед Мороз», «На елку», «Зайка беленький сидит». С Игровая ситуация «Замерзает елочка».	Спортивный праздник «Зимние забавы».

<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	В гостях у сказки	10.01-28.01	Пальчиковые игры. Хороводные игры «Ровным кругом» (изображение движений, характерных для героев сказок). Физкультминутка «Колобок» (Нищеева «Картотека игр»). Подвижные игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит». Пальчиковая игра «Погреем пальчики». Беседа «Почему мы любим сказки слушать?» «Как влияет хорошее настроение на здоровье детей?»	
2	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)		Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика. Физкультурные занятия «Веселые потешки», «Эй, ребятки веселей...». Подвижные игры «Найди пару», «Два мороза», «Два козлика», «Идет коза рогатая». Дорожка закаливания «По дорожке босиком». Полоскание горла травами, прием глюконата кальция.	
3	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская роспись); игрушки (веселые матрешки, неваляшки)		Подвижные игры «Займи свой кружок», «Два мороза», «Боулинг». Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика Дорожка здоровья, фитотерапия, сироп шиповника	Спортивный досуг: «В гостях у любимой сказки».
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии	01.02-25.02	Занятие «Микрофончики». Утренняя гимнастика с колечками. Игры «Самолетик, самолет», «Моляры», «Паровоз». Физ мин. «Летает не летает», «Кораблик». «Назови что лишнее?» (Виды транспорта и профессии). Игра «Доктор Айболит».	Спортивное развлечение «Мы юные автомобилисты!»
2	Транспорт		Подвижные игры и игровые упражнения: «Паровозик», «Самолеты», «Едем в гости к бабушке», «Автомобили».	
3	Я и мой папа		Утренняя гимнастика «Я вырасту сильным как папа!» Занятие: «Мы с папой спортсмены!»	
<u>Земля – наш общий дом</u>		Март		
1	Мамин день	28.02-04.03	Занятие «Идем к маме». Утренняя гимнастика без предметов. Игры «Найди свою маму», «Мама ау!». Физ мин. «Моя семья» Занятие «Идем к маме». Утренняя гимнастика без предметов. Игры «Найди	

			свою маму», « Мама ау!». Физ мин. « Моя семья»	
2	Домашние животные, домашние птицы	09.03-11.03	Физкульт. Минутка «Кошечка крадётся», «Кот и мыши». Занятие «Курочка Ряба и ее малыши». Игры « Кот Васька», « Котенок- шалун», « Собачка Жучка», « Птички в гнезде». Физ мин. « Птички», « Козел». Утренняя гимнастика с игрушками зверюшками.	
3	Дикие животные	14.03-18.03	Физкульт. Минутка «Кошечка крадётся». Подвижная игра «Кот и мыши». Утренняя зарядка: «Мишка-Топтыжка». Беседа «Хранители лесов», «Чистота –залог здоровья»	Спортивное развлечение: «Веселые зверюшки!»
4	Подводный мир (аквариум)	21.03-25.03	Занятие « Золотая рыбка». Гимнастика с гимнастическими кубиками. Игры « Принеси кораблик», « Большие и маленькие рыбки». Физ мин. « Кораблик», « Рыбаки». Беседы «Рассмотри рыбок аквариуме».	
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Дикие звери (слон, лев, тигр, обезьяна)	28.03-0.04	Утренняя гимнастика с мягкими игрушками. Занятие «Обезьяны на пальмах».	
2	Идет матушка- весна	11.04-22.04	Занятие « Хрустящие дорожки». Утренняя гимнастика с платочками. Игры « Зайцы и вол», « Птички летают». Дыхательные упражнения «Коровки мычат» , « Солнышко и луна», «Ветерок». Игры: « Умой личико», « Водичка, водичка», « Мыльные пузыри».	
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04-13.05	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Подвижные игры игровые упражнения на лужайке!	
2	Скоро лето!	16.05-31.05	Занятие «Наступило лето, все теплом согрето!». Гимнастика с цветочками. Игры « Лягушки на болоте». « Одуванчики», «Солнышко и дождик» . Физ мин. « Лебеди», « Дует, дует ветерок», « Утро настало, солнышко встало». « Собери букет», «Воздушные ванны», « Строим цветочные горки».	Спортивное развлечение «Летние забавы». «Закаливание водой».

вторая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01. 09-03.09	Игра: «Давай познакомимся?» Подвижные игры с любимой игрушкой. Утренняя гимнастика с предметами.	
2	Игры и игрушки	06.09- 10.09	Игры с использованием спортивных игрушек: кегли, мячи, кольцеброс. Игра «Прятки» Ремонт игрушек. Беседы: «Безопасные игрушки», «ОБЖ».	
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Овощи и фрукты – витамины, полезные для здоровья. Подвижные игры: «Огурец - огуречик», «Кто больше соберет урожай?» Игра: «Солнышко и дождик»; Подвижная игра: «Прятки» (дети - грибочки, воспитатель – гриб); Утренняя гимнастика «Отправляемся в царство грибов»; «Деревья большие и маленькие». Подвижная игра: «Кто больше соберет грибов?»	
2	Дары леса (грибы, ягоды)	Октябрь 27.09-01.10		
3	Золотая осень	4.10- 15.10	Утренняя гимнастика с листочками. Занятие: « Идем в осенний парк!» Игры: «Солнышко и дождик!» «Ветер-ветерок!».	Спортивное развлечение: « Золотая осень!»
4	Животные, птицы осенью	18.10- 22.10	Подвижные игры: «Совушка», «Гуси – гуси», «Воробышки и автомобиль», Упражнение «Птички и камешки». «Медведь и пчелы», «У медведя во бору». Утренняя гимнастика «В мире диких животных».	
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь		
1	Я и моя семья	25.10-05.11	Физ пауза « Моя семья». Занятие « Дружная семья» . Утренняя гимнастика с мячами . Игры « Кто живет у нас в квартире?», « Найди маму, папу». Физ. паузы « Найди пальчик», « Мой домик», « Моя семья». Пальчиковая гимнастика « Кто приехал?». Пальчиковая гимнастика «Семья», физкультурные упражнения. Загадки про семью.	Спортивное развлечение: «Игры и традиции в семье!»

			Зарядка и режим дня в семье. Придумать по несколько упражнений совместно с родителями.	
2	Мой дом	8.11-12.11	Занятие « Мы построим дом!» Игровые упражнения с модулями и кирпичиками.	
3	Город, в котором я живу	15.11-19.11	Утренняя гимнастика по заданным ориентирам. Игровые упражнения с предметами.	
4	Животные Севера	22.11- 26.11	Игры: «Медведи на льдине», « Три пингвина». Утренняя гимнастика со снежками.	
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Животные и птицы зимой	29.11-03.12	Подвижные игры «Совушка», «Летает не летает». Упражнение «Большие крылья», «Снегири и кот». Беседа. Как влияет пение птиц на здоровье и настроение человека. Сюжетно – ролевая игра «Открыта больница для птиц и зверей»	
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние развлечения, забавы)	06.12-17.12	Подвижные игры «Зарядка зверей», «Берегись, заморожу», «Снежки», «Попади в цель», «Зайка беленький сидит». Общение «Если не хочешь заболеть». Беседа «Нельзя есть грязный снег на улице».	
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12- 31.12	Игровые упражнения «На праздник». Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Лопаточка – иголочка». Подвижные игры «Снег кружится», «Дед Мороз», «На елку», «Зайка беленький сидит». Ситуация «Мороз не велик, а стоять не велит».	Спортивное развлечение: «Зимние забавы!»
<u>Русская народна культура</u>		Январь		
1	В гостях у сказки	10.01- 28.01	Пальчиковые игры. Хороводные игры «Ровным кругом» (изображение движений, характерных для героев сказок). Физкультминутка «Колобок» (Нищеева «Картотека игр»). Подвижные игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит». Пальчиковая игра «Погреем пальчики».	
2	Малые фольклорные формы (песни,		Пальчиковые игры и физические минутки «Наши уточки с утра», «Среди белых голубей», «Я чайник ворчун». Физкультурная минутка	

	потешки, заклички, небылицы и др.) Русская народная игрушка, кукла, матрешка		«На большом ковре и в ряд куклы Танины сидят». Развивающая игра накорми куклу обедом. Подвижные игры «Займи свой кружок», «Два мороза»	
3	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская, филимоновская, тверская и др.		Подвижная игра; « Собери матрешку». «Найди где спрятано?» Утренняя гимнастика с игрушками.	Спортивное развлечение: « Сказка – любимая моя!»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.02- 25.02	Занятие « « Юнги на корабле». Утренняя гимнастика с погремушками. Игры « Самолеты», « Большие и маленькие машины», « Трамвай», « Паровозик». Физ. мин. « Летает не летает», « Кораблик», « Строим дом» Подвижные игры «Такси», «Самолет». Пальчиковые гимнастики. Беседа « Самые нужные профессии». Игровые упражнения « Доктор», « Парикмахер», « Шофер», « Строитель». Игры по ролям.	
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		« Веселый паровоз». Утренняя гимнастика с обручами . Игры: « Паровоз», «Самолеты», «Автомобили». Физ. минутка « Летает не летает», « Лодочка», «кораблик», «Рельсы, рельсы». Дыхательная гимнастика: « ГУДОК ПАРОВОЗА», «Завели машину», Беседа «Как вредит транспорт нашему здоровью», « Как себя надо вести в транспорте?»	Спортивные развлечения : «Путешествия на паровозе в страну развлекандию» .
3	Я и мой папа		Будем закаляться, спортом заниматься». Подвижные игры «Я лечу в Москву», «Я – шофер». « Силачи и ловкачи». Утренняя гимнастика с гантелями. Игры: « Кто сильнее?», «Качели, карусели», «Сидячий футбол». Пальчиковая гимнастика: « Кто сильнее?», «Кто быстрее?». Занятие « Дружная семья». Утренняя гимнастика с кеглями. Игры « Бегите к маме», « Кто живет у нас в квартире?». Игровые упражнения « За мамой» Игровые упражнения « Я делаю как папа». Элементы ритмопластики « Я хочу быть стройной и красивой как мама». Игры-	

			истории « Первый приз девочки Чистюли», « Самая красивая».	
	<u>Земля- наш общий дом</u>	Март		
1	Мамин день	28.02- 04.03	Занятие « Мамины помощники». Утренняя гимнастика с мячами. Игры « Перемыл я всю посуду», « Сегодня маме помогаем», « Горелки с платочками», « Зеркало», « Качели- карусели» Игра с мячом «Назови какая мама». Подвижная игра «Наседка и цыплята». Пальчиковая гимнастика «Семья».	
2	Деревенька моя (домашние животные); Домашние птицы	09.03- 11.03	Подвижные игры «Вершки – корешки», «Эх, прокачу». Занятие « Деревянные лопаточки». Утренняя гимнастика с гимнастическими палками . Игры» Старые лапти», « Наседка и цыплята». Физ. паузы « Каша малаа», «Киселек», «Козел». Пальчиковая гимнастика « Засолка капусты» Общение «Пейте дети молоко, будете здоровы». В гостях у бабушки в деревне (катание на санках) . Беседы « Зимние запасы» (о пользе фруктов и овощей)	
3	Животные и птицы весной; животные зоопарка	14.03- 25.03	Занятие « Быстрые лошадки». Гимнастика « Коровки и лошадки», «Свинки и козлятки». Игры « Кролики», « Найди лошадку», « Наседка и цыплята». Физ мин. Беседы « Назови домашних животных», « Мой любимый домашний друг» Игра « Угадай, что лишнее?», « Чем полезна морская воды». « На лошадке ехали».	Спортивное развлечение: «Деревенский винегрет!»
	<u>Встречаем весну</u>	Апрель		
1	Морские обитатели	28.03- 08.04	Занятие « Подводное царство». Гимнастика с гимнастическими палками. Игры « Принеси кораблик», « На пляже», « Бумажные кораблики», « Большие и маленькие рыбки». Физ мин. « Кораблик», « Волны плещут в океане». Беседы «Рассмотри рыбок аквариуме», «Чем полезна морская вода», «Какие ты знаешь море продукты?»	
2	Космос- это для смелых	11.04-15.04	Занятие « Юные космонавты». Гимнастика с платочками. Игры « Самолеты», « Космонавты», Физ. мин. « Космонавты», « Раз, два- стоит ракета» Беседы « Как дышать через рот или через нос?», « как мы дышим?», « Тренируем тело укрепляем дух», Комплекс «	Спортивное развлечение « Мы космонавты!»

			Равновесия»	
3	Идет матушка- весна-отворай- ка ворота	18.04-22.04	Занятие « Хрустящие дорожки», « Разноцветный коврик» Утренняя гимнастика с ленточками. Игры « Зайцы и волки», « Прички в гнездах», Физ. мин. « Солнышко», « Пропавшие ручейки» Беседа «Как необходимо закаляться весной». Закаливание в саду и дома умывание, обливание, ходьба по влажным дорожкам. Беседа» Чем полезны витамины?»	
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 06.05	Занятие «Разноцветная полянка». Гимнастика с цветами. Игры «Найди свой цветок», «Колокольчик», «Где растет колокольчик?» «Сол Беседы. «Аптека на окне», «Лекарственные растения и травы».нышко и дождик». Физ. мин. «Во дворе растет подсолнух», «Дождь».	
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05-20.05	Занятие « Разноцветная полянка». Гимнастика с цветочками. Игры «Найди свой цветок», «колокольчик», «Пчелки и ласточка», « Веселые бабочки». Из мин. «Скачет лягушонок» , «Раз цветочек, два цветочек». Развлечение «На лугу растут цветы» Беседы « Доктора природы» Лотохина Л. И. «Слушаем музыку», «Собери букет», «Аптека на окне», « Лекарственные растения и травы».	
3	Скоро лето!	23.05-31.05	Занятие « Здравствуй летние денечки». Гимнастика на свежем воздухе под музыку. Игры 2 Веселые бабочки», 2 Паук», « Одуванчики «Лягушки». Физ. минутки по теме. Закаливание солнечными и воздушными ваннами. Беседа « Здоровый человек это...»	Спортивный праздник «Здравствуй лето!»

средняя группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	01. 09- 03.09	Подвижные игры на свежем воздухе. Утренняя гимнастика с предметами. Игровые упражнения с листочками и цветочками.	

2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Игры с использованием спортивных игрушек: кегли, мячи, кольцеброс. Игра «Прятки» Ремонт игрушек. Беседы:»Безопасные игрушки», «ОБЖ».	
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09- 24.09	Подвижные игры: «Огуречик», «Совушка», «Мы веселые ребята», «Пойдем в гости». Игра «Попади в яблочко».	
<u>Осень</u>		<u>Октябрь</u>		
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09-01.10	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев; Родительский практикум «Здоровый малыш» Подвижные игры: «Найди пару», «У медведя во бору», «Пробеги тихо». Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Прогулка в парк, рассматривание деревьев, грибов (поганки, трутни	
2	Золотая осень	04.10- 15.10	Подвижные игры: «Пожарники», «Найди деревце», «Кто быстрее», «Найди и промолчи», «Листопад», «К дереву беги». Утренняя гимнастика. Дорожка здоровья с использование листочков. Практикум для родителей «Организация режима двигательной активности». «Подвижные игры с детьми» практическое занятие.	Спортивное развлечение: « Осенний листопад!»
3	Животные и птицы осенью	1.10-22.10	Подвижные игры, игровые упражнения	
<u>С чего начинается Родина</u>		<u>Ноябрь</u>		
1	Моя семья, наши любимцы	25.10- 05.11	Речь с движением «Нарисуем человечка». Занятие « Я и мои спортивные родители». Утренняя гимнастика в парах. Игры «Альпинисты», «Посадка картофеля», «Жмурки», «Горелки», «Волейбол». Физ паузы «Моя семья», « Мой дом» Беседа « Кто дома делает зарядку?», «Режим дня в семье». Семейные совыты. Игровые упражнения « Я и моя семья». Рисунки « Моя семья»	
2	Мой дом (посуда, мебель) Предметы бытовой техники	08.11- 12.11	Подвижные игры с предметами. Утренняя гимнастика с модулями. Занятие: « Мы помощники по дому!»	
3	Город, в котором я живу	15.11- 19.11	Игры «Снежные строители», « Строим крепость». Утренняя Маршрутные листы и рисунки на тему: « Мы очень любим свой город», « Где я люблю бывать?» Гимнастика с флажками . Игры « Мы по городу гуляем».	Спортивное развлечение : «Мой любимый город!»
4	Животные Севера	22.11-26.11	Утренняя гимнастика, тонизирующая гимнастика, воздушные ванны. Подвижные игры «Не боюсь», «У медведя во бору», «Белый мишка –	

			бурый мишка», «Совушка», «Стоп», «Тепло – холодно», «Угадай по голосу» Утренняя гимнастика, tonизирующая гимнастика, воздушные ванны. Подвижные игры «Не боюсь», «У медведя во бору», «Белый мишка – бурый мишка», «Совушка», «Стоп», «Тепло – холодно», «Угадай по голосу» Утренняя гимнастика, tonизирующая гимнастика, дорожка здоровья, артикуляционная гимнастика	
	<u>Зимушка - зима</u>	<u>Декабрь</u>		
1	Животные и птицы зимой	29.11- 03.12	Игры «Птички на дереве», «Лиса в курятнике», «Птички и птенчики». Утренняя гимнастика, физкультура, tonизирующая гимнастика, воздушные ванны. Игры «Зеркало», «Угадай, кто позвал» Игры на рукоходе, упражнения. Беседа: «Почему мы любим слушать пение птиц». Пение птиц на здоровье и настроение человека. Сюжетно – ролевая игра «Открыта больница для птиц и зверей». Пальчиковая игра «Кормушка». Подвижные игры «Совушки», «Летает не летает». Упражнение «Большие крылья», «Снегири и кот» .	
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние виды спорта)	06.12-17.12	Подвижные игры «Зарядка зверей», «Берегись, заморожу», «Снежки», «Попади в цель», «Зайка беленький сидит» . Утренняя гимнастика, физкультура, tonизирующая гимнастика, воздушные ванны. Игры «Где спрятано», «не боюсь», «На сан Общение «Если не хочешь заболеть». Беседа «Нельзя есть грязный снег на улице». «Найди и промолчи». Игры на рукоходе, упражнения.	
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12-31.12	Упражнения: «Елочные шутки», «Угадай и промолчи», «Хоровод» Занятия на рукоходе, утренняя гимнастика, tonизирующая гимнастика, воздушные ванны.	Спортивный праздник: «В гостях у Деда мороза!»
	<u>Русские народные промыслы</u>	<u>Январь</u>		
1	Моя любимая сказка	10.01- 28.01	Игры: «Кошка и птичка», «Дорожка колобка», «Кот и лиса», «Кошки мышки» Утренняя гимнастика, tonизирующая гимнастика, дорожка здоровья, артикуляционная гимнастика «Блинчики», «Улыбка» (эмоции).	
2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Утренняя гимнастика с предметами. Подвижные игры и игровые упражнения с предметами быта.	
3	Русская народная игрушка, кукла, матрешка		Подвижные игры «Кто позвал», «Достань до предмета», «Найди пару», «Кто назвал», «Где спрятано» Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика, дорожка здоровья, воздушные ванны,	

			полоскание горла, прием глюконата кальция.	
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (филимоновская, оятская, тверская, Хохлома, Городец и др.)		Подвижные игры «Займи свой кружок», «Два мороза», «Кольцеброс», «Бездомный заяц», «Боулинг». Утренняя гимнастика, фитбол, корректирующая гимнастика, физкультура, дорожка здоровья, фототерапия, сироп шиповника.	Спортивное развлечение: «Моя любимая игрушка!»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01- 25.02		
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		Шуршат по дорогам веселые шины». Утренняя гимнастика с колечками . Игры: « Поезд едет, поезд мчит», «Самолеты», Игры «Снежные строители», « Строим крепость». Утренняя гимнастика с флажками . Игры « Мы по городу гуляем» «Паровоз», «Займи место в автобусе». Физ. паузы «Ехали, ехали», «Рельсы, рельсы», «Кораблик», «Чей самолет пролетит дальше?»	
3	Я и мой папа		Занятие « Преодолей препятствия» . Утренняя гимнастика с гантелями. Игры: « Мы пока еще ребята», « Чтобы сильным, ловким быть». «Ловишки с мячом». Игры со взрослыми Загадки про папу и мужскую профессию. Игры с бумагой « быстро возьми». Физкульт. минутка « Силачи».	
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	Маму я свою люблю	28.03- 04.03	Занятие « Машины помощники». Утренняя гимнастика с мячами. Игры « Перемыл я всю посуду», « Сегодня маме помогаем» , « Горелки с платочками», « Зеркало», « Качели- карусели» Считалки про маму и загадки. Правила личной гигиены « Что будет с куклой?» « Мойдодыр».	
2	Деревенька моя (домашние птицы, домашние животные)	09.03-1.03	Занятие « Дедушка Мазай и дети» Утренняя гимнастика с мешочками (с песком). Игры « Хитрая лиса», «Гуси лебеди», « Жмурки». Физ. минутки « Дружные матрешки», « На бабушкином дворе», « К бабушке забавушке», « Огород» Беседа « Витамин всему голова», «Что выросло в огороде ?» (Зимние припасы).	«Веселые старты!» с родителями.

3	Животные жарких стран	14.03-25.03	Утренняя гимнастика со зверюшками. Подвижные игры – сюжетно-ролевые.	
<u>Встречаем весну</u>		Апрель	Апрель	
1	Идет матушка весна-отворяй-ка ворота	28.03-08.04		
2	Космическое путешествие	11.04- 15.04	Занятие « На ракете в космос». Гимнастика с обручами. Игры « Самолеты», « Космонавты» « Парашютисты». Физ мин. « Раз, два стоит ракета», « Космонавты» Беседы « Учимся быть здоровыми», «Давайте из ошибок делать солнышко» Латохина Л. И. , «Что ты знаешь о космосе?».	
3	Морские обитатели	18.04- 22.04	Занятие « Солнышко выгляни». Утренняя гимнастика с платочками. Игры « Ловишки», « Верб- вербочка», « Жмурки с колокольчиком», « Ручеек», « Воробы и вороны», « Охотники и утки». Динам паузы « По дорожке , по дорожке», « Птички», « Солнце глянуло в окно», « А теперь мы – ручейки» Беседы « Режим дня», « Уши мыть или не мыть», « Почему нужно чистить зубы», «Игры своими руками», «Бумажные кораблики».	
<u>Майские хлопоты</u>		Май	Май	
1	День Победы	25.04.-06.05	Занятие « Хорошее настроение». Гимнастика с флажками. Игры « Мы пока еще ребята», « Весна на пороге», «Солнышко поет с утра». Физ мин. « Солнце глянуло в окно», « А теперь мы- ручейки» Беседы « Как ты думаешь, улица это удобное место для игр?», Семейные традиции».	
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	11.05- 13.05	Занятие « На лесной лужайке». Гимнастика с ежиками. Игры «Зайцы и волки», « Медведь и пчелы», « У медведя во бору», « В лес опять пришла весна!» Беседа « Насекомые. Растения», «Лекарственные растения».	
3	Обитатели лужайки (насекомые)	16.05-20.05	Занятие « На лесной лужайке». Гимнастика с ежиками. Игры «Зайцы и волки», « Медведь и пчелы», « У медведя во бору», « В лес опять пришла весна!» Беседа « Насекомые. Растения», «Лекарственные растения».	
4	Скоро лето! (каникулы)	23.05-31.05	Занятие «Солнечные деньки». Гимнастика «Первые цветочки у Насти во садочке». Игры «Садовник», « Цветочки», «Найди цветочек», « Зайцы и волк», « Воробышки и кот», « Жмурки», Фи Беседы « Если бы у меня была волшебная палочка здоровья, я бы загадал...», «	Спортивный праздник «Здравствуй лето!»

			Картина моего здоровья» (с использованием рисования). Босиком потраве- закаливание, водные процедуры.3 мин. « Говорит цветок цветочку», « Дети по лесу гуляли».	
--	--	--	--	--

старшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09- 03.09	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	Праздник: «День знаний!»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек Беседа «Как ухаживать за игрушками».	
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.10	Упражнения по методике «Расскажи стихи руками». П.и «Осень в лесу», «Покажи дерево по листочку» , « Осенью в лесу». «Вершки и корешки» , «К дереву и кустарнику- беги», «Найди своё дерево Оздоровит. мероприятие «Если б я был деревом». Массаж для рук. Игры:«Жмурки», «Палочка – выручалочка», «Горелки». Игра «Плетень» Оздоровительные минутки «Красивая осанка». Беседы: «Трудовая закалка», «Чтобы труд был в радость». Массаж пальцев «Дружба». Дыхательное упражнение «Пожалеем мишку». Массаж биологически активных зон «Обезьяна Чи-чи-чи». Чтение вредных советов Г. Остера.	
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Подвижные игры «Сад-огород», «Поймай и назови» «У медведя во бору». «Огуречик-огуречик» Подвижные игры «Сад-огород», «Поймай и назови».	Спортивное развлечение: «Осенние фантазии!»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10	«У медведя во бору». «Огуречик-огуречик» Беседа: «Почему овощи нужно есть каждый день», «Почему фрукты полезны для здоровья». Оздоровительные минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что	

			лежит в мешке». Беседа: «Почему овощи нужно есть каждый день», «Почему фрукты полезны для здоровья». Оздоровительные минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что лежит в мешке». Подвижные игры: «Найди грибок», «Съедобное- несъедобное» Физкультурный досуг: игра - соревнование «Кто быстрее соберет грибы». Игра «Охотники и грибы». Внимание! Съедобные и несъедобные грибы. Для чего они нужны. Свободное общение. Беседа «Что мы знаем о ядовитых грибах» . Беседа «Грибы тоже лечат животных». Игра «Если хочешь быть здоров».	
3	Животные и птицы	11.10-15.10	Физкультминутки по тематике Утр. гимнастика «Птичий двор» П.и. «Совушка», «Гуси-лебеди» ,«Гуси и волк», «Перелётные птицы», «Грачи и автомобиль» ,«Кто как кричит и двигается» ,Утр.гимнастика В мире диких животных», Беседы «Птицы и животные могут болеть «Летает-не летает».	
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Утренняя гимнастика «Птичий двор». Игра с движениями «Утёнок пропал». «Гуси – гуси –га-га-га». Физкультминутки. Подвижная игра «Стайка». «Кот и мыши», «Лохматый пес». Беседа «Что приносят нам домашние птицы».	
1	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Утренняя гимнастика с предметами. Подвижные игры на ориентировку в пространстве.	
2	Русская деревня	Ноябрь 02.11- 05.11	Занятие « Зимой в деревне». Утренняя гимнастика: гимнастические полки. Игры: « Осада снежной крепости», «Мороз красный нос», «Метко в цель», «Городки». Игры- эстафеты: пронеси ведро, коромысло, бег в валенках и т. д. Физминутки «П Игровые задания по пересеченной местности на прогулке. « Закаляйся и водой холодной обтирайся». Народные рецепты. Полезные овощи и фрукты – беседа. Составить рассказ по картинкам , «Жили у бабуси».	
3	Город, в котором я живу	08.11-12.11	Занятие « Мы туристы». Утренняя гимнастика без предметов. Игры « Городок», « Пирамидка», « Подбери предметы», « Прядки». Эстафеты: построй и разбери дом, найди свой дом, полоса	

			препятствий. Динам. Паузы « Вот мы деревце сажали» , Ориентирование по карте, Составь маршрутный лист маршрутным листам., план города.	
4	Моя родина Россия	15.11-19.11	Утренняя гимнастика без предметов. Игры и эстафеты с предметами на ловкость и ориентировку в пространстве.	
5	Животные Севера	22.11-26.11	Утренняя гимнастика По тематике П.и. «Кот и мыши», «Обезьянки», «Волк во рву», «Хитрая лиса» и др. Физ.досуг «Дикие животные жарких стран и севера» Утр. Гимнастика «В мире диких животных» П.и. «Море волнуется», «Летает- не летает» Беседа «Что мы знаем о том, как вести себя в мороз?	
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11-10.12	Пальчиковая игра «У Зимы в лесу изба». Подвижная игра «Два мороза». Утренняя гимнастика «Снежная Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.зима», тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Физкультура, физкультминутка «Зимняя олимпиада». Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.	
2	Встреча Нового года	13.12-31.12	Утренняя гимнастика «путешествие к Деду Морозу». Подвижные игры «Два Мороза», «Ледяная карусель», «Метелица». Катание с горки, на лыжах. Пальчиковая игра «Про погоду» Психо – мышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании «Любопытный». Пальчиковая гимнастика «Ножницы», «Пожарники», «Лакомка». Физминутка «Веселый Новый год».	Спортивный праздник: «В гостях у Деда Мороза?»
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Сказки русского народа	10.01-28.01	Утренняя гимнастика «Путешествие в сказку». Подвижная игра «Два мороза», Ледяная карусель», «Затейники», «Снежная королева». Физминутка «Зайка». Подвижные игры «Кошки – мышки», «Статуи», «Через ров». Бодрящая гимнастика «В гостях у сказки». Пантомимические этюды: «Горе, радость, грулость». Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц «Змей Горыныч». Полезные и вредные микробы. Правила гигиены.	

2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Русские народные игры: «Горшки», «У медведя во бору», «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Краски», «Сохрани своё здоровье сам! «Кошки и мышки».	
3	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Физкультминутка - «Куклы-неваляшки» П/и «В углы» Упражнение с элементами психогимнастики «Ванька-встань-ка» Кукла заболела(имит. движ) .	
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Подвижное развлечение «Хоровод». Народные игры «Обыкновенные жмурки», «Палочка – выручалочка», «Филин и пташки», «Пятнашки», «Простые ловишки», «Горелки», «Коршун и наседка». Звукодвигательные, дыхательные упражнения «Летит пчела», «Игра в снежки», «Дуем в дудочку». Оздоровительные минутки. Бодрящая гимнастика.	« День здоровья!»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01-25.02	Занятие « Мы моряки» Утренняя гимнастика со скакалками. Игры «Ракеты», «Космонавты», « Поезд», «Запрещенное движ Чтение худ. произведений Е. Ильин «Боксер», «Олимпиаец», «Поиграй в доктора Айболита»- игровые задания».	
2	Наша Армия родная		Занятие « Удальцы и молодцы». Утренняя гимнастика с гантелями. Игры « Салки на одной ноге», « Слоны», «Попади в обруч», «Тяни на булавку», « Мячом в цель», хоккей « Дуэль». Физ пауза « Раз, два стоит ракета». Эстафеты с клюшками и шайбой, мячами, бег в мешках «Полоса препятствий» Встреча с ветеранами войны, навыки и умения военной подготовки. Портрет папы, бабушки.	«А ну- ка! Парни?»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Занятие «Путешествие в страну Спортландию». Утренняя гимнастика с султанчиками. Игры: « Самолеты», « Велосипед», Релаксация : « Космос». Игра « Поезд». Эстафеты:- велосипеды путешествие», « Строим дом» По картинкам сделай маршрут своего путешествия. « Ориентировка на местности по маршрутным картам», скейты, тележки, самокаты. Физ. пауза « Отправляемся в дорогу» .	
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		

1	День 8 марта	28.03- 04.03	Занятие «Потанцуем». Утренняя гимнастика: танцевальные упражнения под музыку. Игры «Прыгалки», «Резиночка», «Двойные горелки», «Найдем снегурочку», «Наседка и цыплята». Эстафеты: собери цветы, одень куклу, сделай букет. Физ. Мин. « Во дворе растет подсолнух» Дидактические игры «Уроки Мойдодыра», «В гостях у Чистюли», « Научи одеваться и братца» . Мамин портрет к празднику своими руками.	Спортивное развлечение «Мамин День!»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Утренняя гимнастика со зверюшками. Сюжетно-ролевое занятие: « Домашние любимцы!»	
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Подвижные игры игровые упражнения с предметами.	
4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Занятие «Путешествие в Африку!». Подвижные игры:» Ловцы и обезьяны», «Слоники», «Крокодил».	
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка весна-отворяй-ка ворота	28.03-08.04	Занятие « Подводный мир». Гимнастика со скакалками. Игры « Рыбак и рыбки», « Поймай рыбку», « Сардины», «Ловись, рыбка!» , « Футбол раков». Физ мин. « Цапля ходит по воде». Пальчиковая гимнастика. Беседа .« Зачем человеку мышцы?», « Из чего состоит твое тело?», « Водные процедуры какие ты знаешь?», «Умеешь ли ты плавать?», «Какие правила поведения на воде ты знаешь? «Море», « Самолет». Гимнастика для глаз « На море», коррекционные упражнения « Лужи», релаксация «Океан».	
2	Путешествие в космос	11.04—15.04	Занятие «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат». Гимнастика с мячами. Игры « Космонавты», « Жмурки с колокольчиками», « Круговые пятнышки», « Попади в обруч», « Путаница». Дыхательная гимнастика « Петух», « Дровосек», « Насос», « Ежик», « Покоритель космоса», « Полет на луну», « Полет к звездам». Дин. паузы « Раз, два, стоит ракета», « Просто больше Беседы « Расскажи , что у тебя спрятано « под кожей» ?», « Где у тебя мозг, зачем он тебе?». Рисунки и поделки о космосе тренировки» , « Космонавт». Релаксация « Космос».	
3	Подводное царство	18.04-22.04	Занятие « Среди красок природы». Утренняя гимнастика с цветочками. Игры « Кролики», «Через ручеек»,	

			«Бездомный заяц», « Лошадки», Беседа « О мерах профилактики и охраны здоровья в весенний период». Вредные привычки для здоровья. « Кто помогает нам быть здоров» проектная деятельность « Угадай кто кричит». Эстафеты: собери цветы, бег в мешках, прыжки по проталинам. Физ. мин. « А теперь мы ручейки».	
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	День Победы	25.04- 06.05	Занятие « Я бы в летчики пошел пусть меня научат». Гимнастика с гимнастическими палочками. Игры « Космонавты» , « В тылу противника», « Затейная борьба». « Защита городков», « Запрещенная буква», « Звенья в походе», « Секретный паке Беседы «Хотите ли вы иметь правильную, осанку?», «Повышаем гемоглобин», « Оздоровливаем пищей свое сердце». Упражнения для глаз, лица, языка», « Разведчики и часовые». Физ паузы « Трубачи», « Мы шагаем». Эстафеты: полоса препятствий, задания на смекалку.	
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Занятие « Зеленая страна». Игры: « Стадион на лужайке», « цветы и листья», « Колокольчик», « Найди где спрятано». Гимнастика с цветами. Физ мин. « А в лесу растет черника», « Говорит цветок- цветку», « Колокольчики». Эстафеты на спортивной площадке и лесопарковой зоне. Беседы « Доктора природы», « Доброе слово для самого злого», « Давайте из ошибок делать солнышко» Латохина Л. И. « Я и растения».	
3	Мир насекомых	16.05-20.05	Занятие» Весенний лес полон чудес». Гимнастика с лентами. Игры « Змейка», « Прятки», « Попади в цель», « Воробьи и мухи», « Чижик2, « Голубое небо», Коррекционные упражнения « Гусеница», « Лягушка», « Кузнечик». Дыхательная гимнастика « Прогулка в лес». Физ мин. « Бабочка Беседы « Для чего человеку нужна пища?» , «Назови насекомых которых ты знаешь?» Рисунки насекомых», «Жук». Гимнастика для глаз « Бабочка». Спортивное развлечение сюжетно- ролевое с использованием масок животных и насекомых «Лесное приключение».	
4.	Скоро лето!	23.05-31.05	Занятие « Хотим быть стройными» Гимнастика на улице под музыку. Игры «Ловишки» с вариантами, « Резиночки», « Прыгалки», «Бадминтон», « Футбол», « Пионербол», « Городки», «Съедобное несъедобное», « Вышибало», « Казаки- разбойники». Эстафеты на спортивной площадке. Закаливание, воздушные и	Спортивный праздник: «Здравствуй лето!»

			солнечные ванны. Беседы « История моего друга, который никогда не мыл руки», « Что нужно делать при пожаре в лесу?», « Научись плавать!»	
--	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь		
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09- 03.09	Подвижные и спортивные игры на спортивной площадке! Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Эстафеты и игровые задания.	Спортивное развлечение: «День Знаний!»
2	Моя любимая игрушка	06.09- 10.09	Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек». Малоподвижная игра «Заводные игрушки», «Найди каждому место». Утренняя гимнастика: «Мы игрушки». Бодрящая гимнастика. Психогимнастика «Спасем доброту» . Тонизирующая гимнастика «Котятка». Дорожка здоровья.	
3	Золотая осень День города «Славься, Гатчина!»	13.09-24.09	Преодоление препятствий (пни, поваленные деревья) на экологической тропе детского сада. Физкультминутка «Дерево». Пальчиковая игра «Желудь». Подвижные игры: «Ловишки», «Выше ноги от земли», «У медведя во бору». Подвижная игра: «Осень в лесу». Малоподвижная игра :«Вершки – корешки». Свободное общение. Беседа «О пользе деревьев для человека». Беседа Игра «Если хочешь быть здоров».	
<u>Осень</u>		Октябрь		
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физической культурой тематического характера. Подвижные игры: «Волшебный сундучок», «Кабачок», «Баба сеяла го Физкультурный досуг: игра - соревнование «Кто быстрее соберет грибы». Игра «Охотники и грибы рох», «Собираем урожай на даче», «Посадите и соберите урожай», «Вершки и коре Беседа: «Почему овощи нужно есть каждый день», «Почему фрукты полезны для здоровья». Оздоровительн Свободное	
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10		

			общение. Беседа «Что мы знаем о ядовитых грибах» . Беседа «Грибы тоже лечат животных». Игра «Если хочешь быть здоров»ые минутки «Передай овощ и фрукт». Игра «Что лежит в мешке».шки», «Купите лук», «Кошки рыболовы», «Лиса и куры».	
3	Животные и птицы	11.10-15.10	Утренняя гимнастика, тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Утренняя гимнастика «Птичий двор», Подвижные игры «Летает не летает», «Море волнуется», «Стайка», «Птички на дереве», «Совушка. Физкульт минутки тематического характера «Птичка невеличка», «Ласточки летали..», «В лесу темно...». Беседа «Здоровый образ жизни «братьев наших меньших». », Тонизирующая гимнастика «Сердитый тигр, добрый тигр». Беседа «Польза витаминов и уход за животными – залог их здоровья».	Спортивное развлечение: «В гостях в осеннем лесу».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10- 22.10	Занятие « Мы спортсмены в саду и дома». Утренняя гимнастика в парах. Игры « Городки», «Пение», «Лапта», «Пионер бол», «Два мороза», «Дом». Физ паузы «Моя семья», «Мой дом» Рисунки «Как я люблю отдыхать дома». Беседы «Зарядка дома», «Прогулки в семье», «Как я активно отдыхаю»	
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10- 29.10	Утренняя гимнастика с предметами. Игры и эстафеты с кирпичами и модулями.	
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь		
1	Русская деревня	01.11- 05.11	Занятие « Теремок». Утренняя гимнастика с мячами « Колобками». Игры: « Салочки», « Жмурки», « Горелки», «Волк во рву», «Дедушка рожок», «Чехарда», « Казаки разбойники», « Бой петухов», «Охотник и утки», «Золотые ворота». Эстафеты. Динамические паузы « хорошо гулять по лесу», « У дороги яблоня», « Туча», « С неба падают снежинки». Ориентировка на местности. Рисунки: « Как в деревне хорошо», « Чудо печка», « русская баня». Беседа « О пользу русской бани».	Спортивное развлечение: « Русские народные игры».
2	Город, в котором я живу	08.11-12.11	Занятие « Я и мой город». Утренняя гимнастика с газетой. Игры « Городки- зимой», « Дом», « Классики2, « Птички в домиках», « Шайба- салка». Эстафеты: построй дом, крепость, ориентировка на местности, нарисуй любое место в городе, сложить кубики. Динам . пауза « Вышел пальчик погулять», « В прятки мы хотим играть» Беседа по картинкам и открыткам о нашем городе. Собери пазл « Узнай больше о себе и своем городе». Правила поведения в	

			незнакомом месте и на улицах нашего города. Правила дорожного движения.	
3	Моя родина Россия	15.11-19.11		
4	Животные Севера	22.11-26.11	Утренняя гимнастика «В мире животных севера». Малоподвижная игра: «Летает – не летает». Утренняя гимнастика: «Мы пингвины». Подвижная игра «Море волнуется». Пальчиковая игра «Детеныш Психогимнастика «Мамонтенок». Оздоровительный досуг «Тундра», «Арктика». Психогимнастика «Путешествие на север».	
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь		
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	30.11-11.12	Пальчиковая игра: «У Зимы в лесу изба». Подвижная игра: «Два мороза». Утренняя гимнастика «Снежная зима», тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Физкультура, физкультминутка «Зимняя олимпиада». Дорожка здоровья после дневного сна. Оздоровительный досуг.	
2	Встреча Нового года	14.12-31.12	Утренняя гимнастика «путешествие к Деду Морозу». Подвижные игры: «Два Мороза», «Ледяная карусель», «Метелица». Катание с горки, на лыжах. Пальчиковая игра «Про погоду Психо – мышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании «Любопытный». Пальчиковая гимнастика «Ножницы», «Пожарники», «Лакомка». Физминутка «Веселый Новый год».	Спортивный праздник: « Здравствуй, зимушка зима!»
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь		
1	Сказки русского народа	10.01-28.01	Утренняя гимнастика: «Путешествие в сказку». Подвижная игра: «Два мороза», Ледяная карусель», «Затейники», «Снежная королева». Физминутка «Зайка». Подвижные игры «Кошки – мышки», «Статуи», «Через ров Бодрящая гимнастика «В гостях у сказки». Пантомимические этюды: «Горе, радость, глупость». Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц «Змей Горыныч». Полезные и вредные микробы. Правила гигиены.	
2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Зима», «Зимние забавы». Русская народная игра: «Бабка Ежка». Пальчиковая гимнастика «Вьюга». Народные подвижные игры: «Карусель», «Перетяни канат», «Ловишки с бегом», «Коршун и наседка», «Снежки». «Сохрани свое здоровье сам». Бодрящая гимнастика, оздоровительная минутка комплекс «красивая осанка». Упражнения для глаз. Беседа о пользе	

			использования посуды и игрушек из природного материала (глина, дерево, солома).	
3	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		Пальчиковая гимнастика: «Сколько у меня игрушек». Малоподвижная игра: «Заводные игрушки», «Найди каждому место». Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Бодрящая гимнастика. Психогимнастика «Спасем доброту» Тонизирующая гимнастика «Котята». Дорожка здоровья.	
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		Утренняя гимнастика. Подвижное развлечение «Хоровод». Народные игры «Обыкновенные жмурки», «Палочка – выручалочка», «Филин и пташки», «Пятнашки», «Простые ловишки», «Горелки», «Коршун и наседка». Звукодвигательные, дыхательные упражнения: «Летит пчела», «Игра в снежки», «Дуем в дудочку». Оздоровительные минутки. Бодрящая гимнастика.	
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль		
1	Профессии. Инструменты	31.01-25.02	Занятие « Юные космонавты». Утренняя гимнастика с канатом. Игры « Космонавты», « Почта», «Чуткий часовой», «Самолеты», «Светофор». Физ пауза «Морское путешествие», « Строим дом», Спортивное развлечение « А не, кА парни!» Игровые упражнения « Я- врач», « Я – водитель», « Я – космонавт», « Я – учитель». Ответы на вопросы «Кто помогает нам быть здоровыми?». Беседа – диалог «Кем хочу я стать?»	
2	Наша Армия родная		Занятия « В баскетбол играем с папой» Утренняя гимнастика с набивными мячами. Игры « Слон», « Подвижный ринг», «Футбол у стены», хоккей, « Регби», « Шайба», « Волейбол». Физ пауза « Мы зарядку делать будем». Эстафеты с шайбой, клюшкой, мячами, полоса препятствий. Спортивные Строевая подготовка элементы игры: « Зарница»- уметь быстро одеваться и раздеваться: сложить полевую сумку, оказать первую помощь пострадавшему, военная тревога.	«Веселые старты!»
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		Занятие « Путешествие в страну Олимпию». Утренняя гимнастика с молоточками. Игры: «Поезд», «Голова и хвост», «Лошадки», «Воробушки и автомобили», «Самолеты», «Трамвай». Эстафеты: велосипед, ролики, скейты, самокаты, тележки. Беседы: « Как вести себя в транспорте», «Что взять с собой в дорогу?». Дидактические игры и детские рисунки: разные виды транспорта « Как я	

			путешествовал летом?)	
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март		
1	День 8 марта	28.02- 04.03	Занятие « В баскетбол играем с мамой». Утренняя гимнастика : танцевальные упражнения под музыку. Игры «Корзинки», «Классики», «Горелки», «Найдем куклу», «Садовник и цветы», «Идем к маме». Эстафеты. Физ мин. «Говорит цветок, цветку», «Колокольчики», «Наши алые цветы» Чтение книг В. Зайцев « Я одеться сам могу». «Портрет мамы» детские рисунки. Дидактические игры « Мисс Чистюля», « Самая красивая».	Спортивное развлечение: «Мамин день!»
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	Утренняя гимнастика «Птичий двор». Игра с движениями «Утёнок пропал». «Гуси – гуси –га-га-га». Физкультминутки. Подвижная игры: «Стайка», «Гуси-Лебеди», «Куры и овцы», «Птицы в гнездах».	
3	Перелетные птицы	14.03- 18.03	Утренняя гимнастика, тонизирующая гимнастика, дорожка здоровья. Утренняя гимнастика «Птичий двор», Подвижные игры «Летает не летает», «Море волнуется», «Стайка», «Птички на дереве», «Совушка»,. Физкульт минутки тематического характера «Птичка невеличка», «Ласточки летали..», «В лесу темно...». Пальчиковая гимнастика :«Отлет птиц».	
4	Животные жарких стран	21.03- 25.03	Утренняя гимнастика со зверюшками. Игры и эстафеты с игрушками.	
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		
1	Идет матушка- весна-отворяй-ка ворота	28.03- 08.04	Занятие « Подводный мир». Гимнастика с кеглями. Игры: « Охотники и утки», « удочка», « Болото», « Сардины», « Найди рыбку», «Лес, болото, море». Физ. мин. « А над морем мы с тобой». Дыхательная гимнастика со словами. « Цапля ходит по воде», « Речка». Пальчиковая гимнастика « Море», « Волны» . Самомассаж гимнастика для глаз « На море». Релаксация « Океан», « Рыбки» « Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Закаливание, водные процедуры : умывание прохладной водой, обтирание мокрым полотенцем (вода разной температуры). Техника безопасности на воде « Умеешь ли ты плавать?»	

2	Путешествие в космос	11.04—15.04	Занятие «Мы юные космонавты». Гимнастика с гантелями. Игры «Космонавты», «Успей выбежать», «Бег по кругу», «Голова, хвост», «Голубое небо», «Бадминтон», «Лесной волейбол», «Карусели». Дыхат. гимнастика. Физ минутки «Раз, два стоит ракета». Пальчиковая гимнастика: «В небе плавает луна», Эстафеты с предметами. Релаксация «Космос» Беседа «Зачем организму человека, нужна кровь?», «Что произойдет, если сердце перестанет работать?», «первая помощь», «Похитители нашего времени». Закаливание.	Спортивное развлечение: «Мы юные Космонавты!»
3	Подводное царство	18.04-22.04	Занятие «Весенняя мозаика». Утренняя гимнастика с бантиками. Игры «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Пастух и стадо», «Угадай, кто позвал». Эстафеты: передай предмет, собери цветы, прыжки через ручей. Физ.мин. «Весело в лесу», «Ветер веет над полями» Проектная деятельность «Кто помогает нам быть здоровым?», «Как помочь увидеть хороший сон», «Уроки Мойдодыра» -дидактическая игра.	
<u>Майские хлопоты</u>		Май		
1	День Победы	25.04- 06.05	Занятие «Я б в военные пошел пусть меня научат». Гимнастика с скакалками. Игры «Встреча разведчиков», «Опасная зона», «Меткий удар», «Захват флажков», «Спрятанные флажки», «Метко в цель», «Связисты и разведчики», «След в след». Физ паузы «Мы по улице гуляем». Эстафеты: с флажками, ружьями, в пилотках и военной форме, собери рюкзак, в поход, полоса препятствий. Беседы «Учитесь стоять правильно», «Научите детей сидеть за партой», «Если кровяное давление повышено?». Развиваем ощущения «Я – добро», «Я – любовь».	
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	11.05- 13.05	Занятие «скакалочки превращалочки». Игры «Редкие цветы», «Корзиночки», «Цвет», «Собери цветы», «Салки на лужайке» с вариантами. Гимнастика с султанчиками. Физ мин. «Во дворе растет подсолнух», «Каждый бутончик», «мы присели под кусток». Эстафеты на спортивной площадке и на лесной полянке. Беседы 2 Природа и человек», «Азбука волшебных слов», «Слушаем музыку», «что общего между растением и человеком?»	

3	Мир насекомых	16.05-20.05	Занятие « Солнце улыбается все живое просыпается» Гимнастика с мячами. Игры « Паук и мухи», « Съедобное несъедобное», « Улитка», « Лесной волейбол». Коррекционные упражнения « Ветер», « Бабочка», « Жучок на спине». Физ мин. « Лесные жители», « Дети по лесу гуляли», « Кузнечики». Самомассаж пальцев рук. Гимнастика для глаз « Волшебный сон». Эстафеты. Развлечение « Путешествие в лесу Беседы « Правила поведения в лесу на отдыхе». Рассказ по картинкам. Игра: « Найди , что лишнее?»	
4.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	23.05-31.05	Занятие « Летние забавы». Гимнастика на улице по музыку с лентами. Спортивные игры «Городки», « Теннис», «Вышибало», « Лесной волейбол», « Лапта», « Классики», « Картошка», « Охотники и утки», « Салки, « Третий лишний», « Чехарда», « Али- баба». Эстафеты на спортивной площадке. Летний спортивный праздник « Здравствуй лето!» Беседы «Что нужно делать чтоб не случился тепловой удар?», « как вести себя в лесу, в походе», « Правила поведения на воде». Закаливание.	Спортивный праздник: «До свидания, детский сад!»

Летний период

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Июнь	Здравствуй, лето! Спортивный праздник	Подвижные и спортивные игры	Игры - забавы на поляне.	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	
Июль	Лето красное спортивное развлечение с предметами	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	Лес- наш друг игры и ориентирование на местности.	Неделя воды
Август	Знатоки природы	Песочные фантазии	Секреты природы	Прощание с	

	(животный и растительный мир) дворовые игры.	Игры с песком.	Экспериментирование ориентирование на местности по схемам.	летом (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)	
--	---	----------------	--	--	--

Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период направлена на:

1. Проведение речевых игр и упражнений артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с музыкальным сопровождением.
2. Проведение игр и игровых упражнений по развитию лексико-грамматической стороны речи, например, «Лото», «Подбери словечко», «Один – много», «Мы считаем, цвет и форму подбираем» и другие.
3. Проведение подвижных игр с использованием речевого материала по пройденным лексическим темам: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Ягоды» и другие.
4. Составление описательных высказываний и рассказов, развитие монологической и диалогической речи.
5. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (обширное обливание ног и рук водой, гигиеническое полоскание рта после приема пищи, солнечные и воздушные ванны, босохождение); Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, спортивные досуги, праздники, развлечения, прогулки); Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Музыкальный руководитель

Первая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Програмные задачи	Содержание	Итоговое событие
	<u>Детский сад</u>	Сентябрь			
1	Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01.09-24.09	1. Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а так же контрастную ей – веселую, задорную, яркую, плясовую музыку. 2. Развивать двигательную активность. 3. Учить выполнять простейшие танцевальные движения: ритмичные хлопки, «пружинку», кружение шагом, притопы; приучать активно участвовать в плясках.	<u>Слушание:</u> «Баю-бай» В. Агафонникова; «Ах вы, сени!», «Полянка» (рус. нар. мелодии); <u>пение:</u> «Тихо-громко» Е. Тиличеевой; <u>муз. дидакт. игра:</u> «Погремушки» любая рус. нар. мелодия.	Игра «Внимательные ребята»
2	Игра, забава, игрушка		1. Побуждать слушать веселую, ритмичную музыку, передающую образ лошадки, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки по коленям, притопы, хлопки). 2. Приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова («мяу-мяу», «гав-гав»), вызывать эмоциональный отклик на песни различного содержания и характера. 3. Помогать освоению простейших танцевальных движений по показу воспитателя; развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стойкой в указанном направлении).	<u>Слушание:</u> «Мишка», М. Картушина, «Моя лошадка» А. Гречанинова; <u>песенное творч.:</u> «Колокольчик», любая рус. нар. мелодия; <u>муз. дидакт. игра:</u> «Кошка» Ан. Александрова Н. Френкель, «Бобик» Т. Потапенко, Н. Найденова, «Догоним киску», «Прятки», «Марш» Е. Тиличеевой, «Игра» т. Ломовой».	Развлечение «Игрушки» (по произведениям А.Барто)
	<u>Осень</u>	Октябрь			

1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09- 08.10	1. Приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки, передавать характер плавными движениями рук. 2. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, колокольчик). 3. Познакомить с пальчиковыми играми, развивающими мелкую моторику.	<u>Слушание:</u> «Осенние листочки» Н. Вересокиной; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Барабан» марш Е. Тиличевой, «Да-да-да» Е.Тиличевой, Ю. Островского.	Дидактическая игра: «Фрукты и овощи».
2	Дары леса (грибы, ягоды)	11.10- 15.10	1. Учить слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения. 2. Учить менять движение вместе со сменой характера музыки: бодрый шаг – бег, бодрый шаг – отдыхать, бодрый шаг – прыгать как зайчики. 3. Приучать делать вдох через нос; развивать умение выполнять длительный и короткий выдох.	<u>Слушание:</u> «Осень» И. Кишко И. Плакида, «Дождик» Т. Потапенко; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Танец грибов» М. Картушина Е. Макшанцева; <u>игра:</u> «Ёжик» муз. А. Аверкина.	Пальчиковая гимнастика «Грибочки»
3	Золотая осень (птицы и животные)	18.10- 22.10	1.Познакомить с новыми игрушками. учить внимательно вслушиваться в звуки природы (шум осеннего леса). 2. Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них. 3. Тренировать в ориентировании в пространстве: ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, подбегать к воспитателю.	<u>Слушание:</u> «Осенняя песенка» Н. Френкель Ан. Александрова, «Дождик большой и маленький» М. Картушина, <u>Муз. ритм. движ.:</u> «Что умеют наши гошки?» Г. Вихарева, «Пляска с колокольчиками».	Инсценирование песни «Осень» С. Майкапар
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь			
1	Я и моя семья	01.11-05.11	1. Учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком или о чем поется), двигаться в соответствии с характером музыки, выполняя	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Вот как пальчики гуляют» Г. Вихарева; <u>муз. дидак. игра:</u> «Погремушки» любая	Пальчиковая гимнастика: «Дружная

			словесные указания воспитателя. 2. Учить правильно выполнять танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы одной ногой, хлоп – топ, выставление ноги на пятку, кружение вокруг себя, «пружинку», «фонарики». 3. Побуждать активно участвовать в игровых действиях, быстро реагировать на смену музыкального материала.	рус. нар. мелодия, «Воротики» рус. нар. мелодия.	семья» Л. Гавришевой.
2	Мой дом, Мебель	08.11 – 12.11	1. Формировать певческие интонации, приучая подстраиваться к пению взрослого. 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен, сопровождая пение жестами. 3. Познакомить со звучанием колокольчика, дать поиграть самостоятельно.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Марш» А. Парлова, «Приседай» эстонская нар. мел., <u>пение:</u> «С добрым утром, солнышко!» муз. и сл. Е. Арсепиной, <u>муз. дидак. игра:</u> «Колокольчик», любая рус. нар. мелодия.	Упр. на координацию речи с движением: «Строим стол».
3	Посуда	15.11 – 19.11	1. Учить понимать и различать пьесы разного характера – спокойные, ласковые, веселые и плясовые. 2. Развивать чувства ритма, умение различать быструю и спокойную музыку, сопровождать слушание звучащими жестами. 3. Продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого.	<u>Пляска:</u> «Маленькая полечка»; «Посуда»; <u>пальч. игра</u> , «Самовар»; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Ах вы, сени» рус. нар. песня.	Импровизация: «Оркестр кухонной посуды».
4	Одежда	22.11 – 26.11	1. Побуждать слушать песни под аккомпанемент фортепиано с одновременным звучанием детских музыкальных инструментов (барабан, дудочка). 2. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе, вступать вместе с музыкой. 3. Учить ориентироваться в музыкальном зале с помощью словесных указаний направления движения и по показу воспитателя.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Марш» А. Парлова, «Приседай» эстонская нар. мел., «Великаны и гномы»; <u>слушание:</u> «Одень куклу».	Забава «Модное шоу».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь			

1	Здравствуй, зимушка – зима	29.11 -10.12	1. Побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, вызывая интерес словесным комментарием, показом иллюстрации или игрушки. 2. Побуждать к активному участию в играх к исполнению ведущей роли. 3. Приучать внимательно следить за движениями воспитателя, начинать и заканчивать их вместе с музыкой и правильно повторять.	<u>Слушание:</u> «Вальс снежинок» Т. Ломова, «Снежинка» И. Ростовцева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Да-да-да» Е. Тиличеева; <u>пение:</u> «Песенка ребят» М. Красев.	Игры: «Что лежит в коробочке?», «Что лежит в сугробе?»
2	Животные и птицы зимой	13.12- 17.12	1. Учить слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения. 2. Учить менять движение вместе со сменой характера музыки: бодрый шаг – бег, бодрый шаг – отдыхать, бодрый шаг – прыгать как зайчики; научить играть в снежки, по окончании собирать их в коробку. 3. Приучать делать вдох через нос; развивать умение выполнять длительный и короткий выдох.	<u>Слушание:</u> «Зайнышка, походи» рус. нар. потешка, «Зима» З. Качаевой; <u>пение:</u> «Киска» З. Качаевой, «Зайчики», «Медведь» Е. Тиличеева.	Театрализованное представление: «Лесные музыканты».
3	Елочка-красавица. Новогодние чудеса	20.12- 31.12	1. Приучать до конца дослушивать музыкальную пьесу или ее отрывок, использовать яркий наглядный материал (иллюстрацию, игрушку). 2. Продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого; учить подпевать спокойно, в умеренном темпе, вступать вместе с музыкой. 3. Развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого (двигаться «прямым галопом», легко подпрыгивать); танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы одной ногой, хлоп-топ, выставление ноги на пятку,	<u>Пение:</u> «Дед Мороз» А. Филиппенко Т. Волгина; <u>слушание:</u> «Бабушка Зима»; <u>хоровод:</u> «Новый год к нам пришел» муз. С. Соснина, сл. Н. Черницкая, «Топ-топ веселей» укр.нар.мелодия.	Праздник «Новогодний хоровод».

			кружение вокруг себя.		
<u>Русская народна культура</u>		Январь			
1	Каникулы				
2	В гостях у сказки	10.01 -14.01	1. Приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки, передавать характер плавными движениями рук. 2. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, колокольчик). 3. Познакомить с пальчиковыми играми, развивающими мелкую моторику.	<u>Слушание:</u> «Зима» «Зимние утро» муз. П. Чайковского, «Танец фет Драже» муз. П. Чайковский; <u>муз. дидак. игра:</u> «Танцевать два мишки вышли» полск. нар. песня; <u>пальч. игра:</u> «Мишка».	Игра: «танцевать два мишки вышли».
3	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)	17.01 -21.01	1. Побуждать припоминать мелодии знакомых песен и называть их, различать музыку; учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. 2. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении, останавливаться вместе с окончанием музыки; научить делать «воротики», крепко держась за ручки. 3. Формировать певческие навыки, учить детей подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы.	<u>Слушание:</u> «Колыбельная» Е. Тиличеева, «Воротики», «Петрушка» рус. нар.; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Маленький хоровод» укр. нар. мел., «Дудочка» Т. Ломова.	Импровизация: «Расскажу я вам потешку».
4	Декоративно - прикладное искусство русского народа (дымковская роспись);	24.01 -28.01	1. Побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями (укачивать куклу, подражать повадкам зайки, «Маша едет с горки на саночках»). 2. Учить передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме, звонко и четко о петушке).	<u>Слушание:</u> «Машенька-Маша» С. Невельштейн; <u>муз. дидак. игра:</u> «Барабанщик» Н. Найденова М. Красева, «Оркестр погремушек», «Во саду ли.», рус. нар. мел.; <u>пение:</u> «Пирожки» А. Филиппенко Н. Кукловская, «Спи, мой Мишка»	Пляска «Неваляшки»

	игрушки (веселые матрешки, неваляшки)		3. Учить ходить по кругу друг за другом, чередовать бодрый шаг с высоким с легким бегом, «прямым галопом», прыжками на двух ногах; тренировать ходить по кругу, взявшись за руки.	муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского.	
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль			
1	Профессии	31.02- 11.02	1. Учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком или о чем поется), двигаться в соответствии с характером музыки, выполняя словесные указания воспитателя. 2. Учить правильно выполнять танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы одной ногой, хлоп – топ, выставление ноги на пятку, кружение вокруг себя, «пружинку», «фонарики». 3. Побуждать активно участвовать в игровых действиях, быстро реагировать на смену музыкального материала.	<u>Муз. ритм. движ.</u> :«Холдим-бегаем» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; <u>муз. дидак. игра</u> : «Жмурки с бубном» рус. нар. мел., «Заиграла дудка» муз. Р. Рустамов, сл. Ю. Островский.	Игра: «Угадай на чем играю?».
2	Транспорт	14.02 – 18.02	1. Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а так же контрастную ей – веселую, задорную, яркую, плясовую музыку. 2. Приучать к активному участию подпевать вместе с педагогом музыкальных фраз; побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений. 3. Учить выполнять простейшие танцевальные движения: ритмичные хлопки, «пружинку», кружение шагом, притопы; приучать активно участвовать в плясках.	<u>Слушание</u> : «Самолет» муз. М. Магиденко, сл. С. Барузина, «Машина» муз. К. Волкова, сл. Л. Некрасовой; <u>муз. дидак. игра</u> : «Смелый пилот» Е. Арсенина.	Песенно-игровое инсценирование «Веселые друзья» М. Старокадомский
	Я и мой папа	21.02 – 25.02	1. Учить понимать и различать пьесы разного характера – спокойные, ласковые, веселые и плясовые. 2. Развивать чувства ритма, умение различать быструю и спокойную музыку, сопровождать слушание звучащими жестами.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : «Мы идем» муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского, «Считалка», «Попрыгунья» Г. Свиридов; <u>муз. дидак. игра</u> : «Паравоз» муз. А.	Развлечение: «Папа, мама и я – спортивная семья».

			3. Продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого.	Филиппенко, сл. Т. Волгина.	
	<u>Земля – наш общий дом</u>	Март			
1	Мамин день	28.02 - 04.03	1. Приучать внимательно, слушать музыку изобразительного характера – пение жаворонка; учить определять характер песни: о маме – нежный, ласковый, о петушке – задорный. 2. Учить передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме, звонко и четко о петушке). 3. Учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с музыкой: ходьба – танцевальные движения.	<u>Слушание:</u> «Подарок маме» Е. Сафонова, Ю. Забутова, <u>пение:</u> «Пирожки» А. Филиппенко, Н. Кукловская, «Я рисую солнышко» Г. Вихарева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Пляска» рус. нар. мелодия.	Развлечение: «Подарок для мамы»
2	Домашние животные, домашние птицы	07.03- 11.03	1. Познакомить с новыми игрушками. учить внимательно вслушиваться в звуки природы (шум ветра). 2. Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них. 3. Тренировать в ориентировании в пространстве: ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, подбегать к воспитателю.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Вот как мы умеем», «Марш и бег» Е. Тиличеева, Н. Френкель; <u>пение:</u> «Котятки» Г. Вихарева, «Как петушок поет?», «Вышла курочка гулять» А. Филиппенко.	Инсценирование песни: «Цыплята» муз. Т. Волгина, сл. А. Филиппенко.
3	Дикие животные	14.03- 18.03	1. Учить понимать и различать пьесы разного характера – спокойные, ласковые, веселые и плясовые. 2. Развивать чувства ритма, умение различать быструю и спокойную музыку, сопровождать слушание звучащими жестами. 3. Продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого.	<u>Муз. дидак. игра:</u> «Розовые щечки» Г. Вихарева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Пляска с платочками» рус. плсовые нар.; <u>игра:</u> «Жмурки с бубном» рус. нар. мел.	Пляска: «зайка беленький сидит».
4	Подводный мир	21.03.- 25.03	1. Побуждать припоминать мелодии знакомых песен и называть их, различать музыку; учить соотносить	<u>Слушание:</u> «Сапожок» рус. нар. мел., «По улице мостовой» Т.	Пальчиковая гимнастика:

	(аквариум)		прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. 2. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении, останавливаться вместе с окончанием музыки; научить делать «воротики», крепко держась за ручки. 3. Формировать певческие навыки, учить детей подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы.	Шутенко; <u>муз. дидак. игра</u> : «Вот как пляшут наши ножки» муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой, «На море» Н. Римский-Корсаков.	«Рыбки».
<u>Встречаем весну</u>		Апрель			
1	Дикие звери (слон, лев, тигр, обезьяна)	28.03-08.04	1. Учить соотносить определенные движения и жесты с содержанием, характером музыкального произведения. 2. Продолжать приучать к активному восприятию музыки разного характера (колыбельная песня, плясовая мелодия). 3. Формировать певческие навыки; побуждать подпевать веселые песни, подстраиваясь к голосу взрослого, не выкрикивая отдельные слова и слоги.	<u>Слушание</u> : «Апрель» П. Чайковский; <u>муз. дидак. игра</u> : «Дудочка» Г. Левкодимов И. Черницкая, «Комарик», «Черепашка».	Игра: «Разные зверюшки».
2	Идет матушка-весна	11.04- 22.04	1. Учить соотносить услышанную музыку с движением (свободно двигаться под музыку, отмечать ее окончание каким-либо действием – присесть, опустить на цветок бабочку и т.д.). 2. Учить выполнять танцевальные движения с предметами (голубыми султанчиками). 3. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах в соответствии с ритмом стихотворения	<u>Слушание</u> : «Весною», «Осенью» С. Майкапар; <u>муз. дидак. игра</u> : «Мои любимые инструменты», «Петрушка» И. Брамс, «Кто в гости пришел?»; пение: «Веснянка» укр. нар. песня, «Воробышки весной».	Игровая деятельность: «Весна пришла».
<u>Майские хлопоты</u>		Май			

1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04- 13.05	1. Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а так же контрастную ей – веселую, задорную, яркую, плясовую музыку. 2. Приучать к активному участию подпевать вместе с педагогом музыкальных фраз; побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений. 3. Учить выполнять простейшие танцевальные движения: ритмичные хлопки, «пружинку», кружение шагом, притопы; приучать активно участвовать в плясках.	<u>Слушание:</u> «Птички» муз. Г. Фрида, «Утро» Г. Гриневиц, сл. Прокофьева; <u>пение:</u> «Солнышко» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто.	Развлечение: «Веселая ярмарка».
2	Скоро лето!	16.05- 31.05	1. вызывать интерес к слушанию музыкальных пьес изобразительного характера, используя игрушки, музыкальные инструменты 2. Приучать ритмично выполнять за воспитателем несложные движения, имитирующие движения животных (зайцев, медведей, лошадок, птичек). 3. Побуждать активно участвовать в пении песен веселого характера с простым ритмическим рисунком и повторяющимися словами.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> Кукла шагает и бежит» Е. Тиличеева, «Поиграем с ленточкой» рус.нар. мел.; <u>пение:</u> «Хорошо в лесу» муз. М. раухвергера, сл. н. Френкель, «Сорока-сорока» рус. нар. песня, «Ах ты, береза» рус. нар. песня.	Музыкально-художественная деятельность: «Детки-побегайчики, солнечные зайчики».
	«Здравствуй, лето!»	Июнь			

1	Счастливое детство	1.06 – 10.06	1.Закрепить представление детей о лете. 2.Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. 3.Продолжать развивать координацию движений, формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. 4.Формировать навыки культуры слушания музыки. 5.Воспитывать эмоциональность, творческие проявления детей, доброжелательное и внимательное отношение к окружающим, чувство сопереживания, желание доставить радость близким.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Марш и бег» муз. Е. Тиличевой, «пляска с султанчиками» хорватская нар. мелодия; <u>слушание:</u> «Цветики» В. Карасевой, Н. Френкель; <u>пляска:</u> "Полянка" русская народная мелодия обработка Г. Фрида; <u>пальчик. игра:</u> «Цветики».	Хоровод «Летний день»
2	Калейдоскоп сказок	13.06 – 17.06	1.Формировать первоначальные представления о правилах поведения в музыкальном зале 2.Развивать метроритмическое чувство 3.Привлечь внимание детей к частям тела (ручки, ножки) 4.Формировать двигательные навыки хлопаем-топаем 5.Обучать ударять погремушкой по ладошке, по ножке, звенеть в воздухе и прятать за спинкой.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Полянка» рус. нар. Мелодия обработка Г. Фрида ; «Покатаемся» муз. А.Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; <u>пальч. игры:</u> «Дружные ладошки»; <u>слушание:</u> «Шарики воздушные» С. Журавлева	Пляска с цветочками «Солнечная песенка» М. Смирновой
3	Неделя увлечений и фантазий	20.06 – 24.06	1.Активизировать и развивать речь детей, образное мышление, творческие навыки. 2.Продолжать развивать музыкально-ритмические навыки: двигаться топающим, спокойным шагом, бегать легко, притопывать одной ногой. 3.Развивать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Погуляем» Т. Ломовой; <u>муз. игра:</u> «Тихие и громкие звоночки» муз. Е. Тиличевой, <u>пальч. игра:</u> «муз. ладошки»	Пляска «Божья коровка»
4	Неделя здоровья и спорта	27.06 – 1.07	1.Развивать музыкальную память, способствовать развитию фантазии, мышления слуха, развитию творческой активности детей, способствовать воспитанию музыкального вкуса, стимулировать потребность слушать хорошую классическую музыку.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Стукалка» укр. нар. мел. обр. Т. Ломовой; <u>пение:</u> «Я на лошади скачу» А. Филиппенко, Т. Волгиной; <u>муз. игра:</u> «Жужжалочки» С. Красовой	Игра «Солнечные зайчики»

			2. Развивать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. 3. Привлечь внимание детей к частям тела (ручки, ножки).		
	«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»	Июль			
1	Лето красное Неделя безопасности	4.07 – 8.07	1. Научить детей, младшего дошкольного возраста слышать начало и окончание звучания музыки. 2. Формировать коммуникативные отношения. 3. Приобщить детей к русской народно – традиционной культуре.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Сапожки» рус. нар. мелод.; <u>Слушание:</u> «Машина» муз. Т. Потапенко, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева; <u>пальч .гимн.:</u> «За ягодами» Н. Нищеева	Игра «Правила дорожного движения»
2	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	11.07 – 15.07	1. Формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности. 2. Учить выполнять движения в соответствии со сменой характера музыки, реагировать на изменение ритма. 3. Развивать танцевальные и игровые навыки, умение двигаться в такт музыке.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Учись плясать по русски»; <u>Муз. игра.:</u> «Ручки, ручки, просыпайтесь!»; <u>слушание:</u> «Оранжевая песня».	Пляска «Дружба».
3	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	18.07 – 22.07	1. Формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку. 2. Развивать умение согласовывать движения с текстом и характером музыки. 3. Осваивать элементарные танцевальные движения, умение начинать и заканчивать движения под музыку.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Полянка» рус. нар. мелод.; «Покатаемся» А. Филиппенко, Е. Макшанцевой; <u>игра:</u> «игра с погремушкой» (импровизация)	Развлечение «Цветочная полянка»

4	Лес - наш друг	25.07 -29.07	1.Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и умение выражать в движениях музыкальный образ и настроение. 2.Закрепить знания детей о характере движений различных животных (волк, лиса, заяц, медведь). 3.Поддерживать самостоятельность при пластическом интонировании, при выборе образных движений.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкеля. «Зашагали ножки»; <u>пение:</u> «Кошка», музыка А. Александрова, слова Н. Френкеля, «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой; <u>пляска:</u> «Все ребята нарядились», музыка и слова неизвестного автора.	Пальчиковая игра «Лес».
	«Краски лета»	Август			
1	Знатоки природы (животный и растительный мир)	1.08 -5.08	1.Закреплять навыки игры на простейших шумовых музыкальных инструментах (колокольчиках, бубенцах); 2.Развивать чувство ритма, учить менять движения со сменой частей в музыке в зависимости от ее темпа; 3.Продолжать учить различать веселую и грустную музыку.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Сапожки» рус. нар. мелод., упр. «Выставление ноги на пяточку» рус. нар. мелод.; <u>слушание:</u> «Петя и волк» муз. А. Прокофьева, «Лиса» муз. Тиличеевой (имитация движений); <u>пение:</u> «Цыплята» муз. А. Д. Филиппенко; <u>муз. игра:</u> Игра на музыкальных инструментах (погремушки).	Развлечение «Путешествие по лесным тропинкам».
2	Песочные фантазии	8.08 – 12.08	1.Формирование навыков простых движений под музыку. 2.Развитие музыкального слуха и памяти, чувство ритма. 3.Развивать умение воспринимать и слушать музыку. 4.Повышение творческой активности на занятиях.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Паровоз букашка»; «Полянка» р. н. м.; <u>муз. игра:</u> Игра с погремушками р. н. м., «Волны»; <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Ракушки».	Игры на улице с песком.
3	Секреты природы	15.08 – 19.08	1.Познакомить детей с различными музыкальными инструментами и их звучаниями. 2.Развивать наблюдательность и внимание.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «холод-бегаем» Е. Тиличеевой, Н. Френкеля; <u>Пальчиковая игра</u> : «Сабельки» муз и сл. И. Меньших; <u>пение:</u> «Солнышко» (муз. и сл. Е. Макшанцевой); <u>пляска:</u> «Вот	Игра «лиса и зайцы».

			3.Развивать связную устную речь. 4.Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальное и художественное произведение.	гуляю я с дружкой!».	
4	«Прощание с летом»	22.08 – 31.08	1.Формирование личности, способной эмоционально откликаться на явления окружающей жизни и обладающей элементарными навыками в области творческой деятельности. 2.Вызвать у детей положительные эмоции. 3.Воспитывать желание помогать ближнему. 4.Развивать уверенность в собственных силах.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Зашагали ножки», «зайчики» Т. Ломовой; <u>муз. игра:</u> «Мишенька», "Игра с бубном" муз. М. Красева, Н. Френкель ; <u>пляска:</u> «Вот оно какое наше лето!»; <u>Музыкальная композиция:</u> «Танец Бабочек».	Развлечение «Прощай, лето!»

Вторая младшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Програмные задачи	Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь			
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	01.09-03.09	1.Учить реагировать на начало и конец музыкального произведения, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки 1.Ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Способствовать приобщению к пению, подпеванию фраз.	<u>Слушание:</u> «Марш» муз. М. Журбин, «Плясовая» рус.нар. мел.; <u>пение:</u> «Ладушки» рус. нар. пес.; <u>хоровод:</u> «Пальчики и ручки» рус. нар. мелод.; <u>игра:</u> «Жмурки с мишкой» муз. Ф. Флотова.	Музыкально-дидактическая игра: «Большой и маленький колокольчик».
2	Игры и игрушки	06.09-10.09	1. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем	<u>Слушание:</u> «Петрушка» муз. И. Брамса, «Медведь» муз. В.	Танцевальная импровизация «Петрушки» рус. нар.

			оно, его характер. 2.Вызывать желание хлопать под музыку танцующей игрушке. 3.Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.	Ребикова; <u>пение</u>: «Жучка» муз. Н. Кукловская, сл. С. Федорченко, «Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; <u>муз.-ритм. упр.</u>: «Погремушки» рус. нар. мел..	мелодия.
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09-24.09	1.Учить детей дослушивать музыкальное произведение полностью от начала и до конца, понимать характер и настроение произведения. 2.Учить игровой деятельности (прятаться от взрослых, закрывая ладошками лицо).	<u>Слушание</u>:«Осенью» муз. С. Майкапара; «Осень» муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Белые гуси» муз. М. Красева, сл. С. Федорченко; <u>игра</u>: «Сильный и частый дождик» .	Инсценировка сказки «Репка».
<u>Осень</u>		Октябрь			
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09-01.10	1.Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее. 2.Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе. 3.Выполнять движения танца по показу взрослых, различать двухчастную форму в музыкальном	<u>Слушание</u>:«Листопад», муз. Т. Потапенко, «Зайца испугались» муз. А. Лившица, сл. П. Воронько; <u>пение</u>: «Осень наступила» муз. и сл. С. Насауленко; <u>муз.-дидак. упр.</u> «Марш –колыбельная».	Физкультминутка: «мы по лесу ходим...».

			произведении.		
2	Золотая осень	04.10-15.10	1. Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее. Отбивать кулачками по коленям. 2. Побуждать допевать окончание фраз, слов, тянуть гласные, следить за осанкой. 3. Продолжать формировать представление о музыкальных инструментах, способы игры на них	<u>Слушание:</u> «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского, <u>Пение:</u> «жучка» муз. Н. Кукловская, сл. С. Федорченко, <u>муз.-ритм. дв.:</u> «Марш» муз. Э. Парлова; <u>игры:</u> «Найди листок», «Догонизайчика».	Развлечение «Что усени корзине».
3	Животные, птицы осенью	18.10-22.10	1. Учить: -навыкам ходьбы, легкого бега; -подражать движениям мишки, зайчика, взрослых; -легко кружиться, как листочки; -свободно двигаться под музыку по всему залу. 2. Учить детей воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной пьесы, понимать о чем. 3. Вызывать эмоциональную отзывчивость, умение реагировать на смену музыки.	<u>Слушание:</u> «Конек» муз. И. Кишко, сл. Г. Демченко; <u>пение:</u> «Веселая дудочка» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель, «Осень наступила» муз. и сл. С. Насауленко, «Петушок» рус. нар. песня; <u>игры:</u> «Наши уточки с утра..» рус. нар. потешка, «Петушок», <u>муз.-ритм. упр.</u> «изобрази петушка»; игра: «Догонялки».	Ритмопластическая игра: «Птица и птенчики» муз. Л. Дакена «Кукушка».
<u>Я в мире человек</u>		Ноябрь			
1	Я и моя семья	25.10-05.11	1. Учить дослушивать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	<u>Слушание:</u> «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи, <u>пение:</u> «Осенняя	Упражнение «три веселых братца» рус. нар. игра.

			2.Вызывать желание хлопать под музыку танцующей игрушке. 3.Способствовать приобщению к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями.	песенка», «Осень наступила» муз. и сл. С. Насауленко, <u>муз. ритм. движ.</u>: танец с цветными платочками; <u>игра</u> «Птицы и птенчики», палч. игра: «Семья».	
2	Мой дом	08.11-12.11	1.Побуждать детей к активной творческой деятельности. 2.Познакомить с бубном, научить простейшим способам игре на нем. 3.Способствовать приобщению к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями.	<u>Упр. на разв.</u> слуха и голоса: «Люлю, бай», «Бай- бай» рус. нар. колыб.; <u>пение</u>: «Осенью» обр. Н. Метлова; <u>муз.-ритм. упр.</u> «Пружинка»; <u>игра</u>: «Узнай бубен», «Игра с султанчиками».	Пальч. игра «Домок-теремок»
3	Город, в котором я живу	15.11-19.11	1. Учить: -навыкам ходьбы, пружинки, кружения. 2.Познакомить с ложками, научить простейшему способу игры. 3.Способствовать приобщению к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями.	<u>Муз. ритм. упр.</u>: «Ах ты, береза» рус. нар. песня; <u>Слушание</u>: «Как у наших у ворот» рус. нар. песня; <u>игра</u> «Кто по городу идет?», <u>игра</u>: «Солонышко и дождик» муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель.	Дидактическая игра: «Угадай, где я нахожусь».
4	Животные Севера	22.11-26.11	1.Учить менять движения в соответствии с частями музыки, передавать характер веселого танца, двигаться по кругу. 2.Развивать творческую активность у детей. 3.Учить игровой деятельности. Вызывать эмоциональный отклик	<u>Слушание</u>: «Падай, белый снег»; <u>муз.ритм.упр.</u>: «Ходим, бегаем» муз. Е. Тиличевой; <u>пение</u>: <u>игра</u>: «Что я за зерь?»	Просмотр мультфильма «Умка».

<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь			
1	Животные и птицы зимой	29.11-03.12	1.Учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Легко бегать, плавно поднимать руки, прыгать на двух ногах. 2. Приучать детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера, понимать ее содержание. 3.Познакомить с музыкальным инструментом(колокольчик) и способом игры на нем	<u>Слушание:</u> «Медведь» муз. В. Ребикова, «Волк» отр. Петя и волк, С. Прокофьев, «Белочка» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; <u>пальчиковая игра</u> «Птички зимой»; <u>муз.ритм. упр.:</u> «Этюд» муз. К. Черни; <u>пение:</u> «Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель; <u>игра:</u> «Три медведя»	Пальчиковая игра: «Белка и ворона» Т.Ткаченко.
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние развлечения, забавы)	06.12-17.12	1.Развивать навыки подвижности и ловкости в беге при исполнении движений с предметом. Развивать двигательную активность. Реагировать на смену музыки. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Развивать динамический слух. 4. Побуждать подпевать окончание фраз, слов, тянуть гласные, следить за осанкой.	<u>Слушание:</u> «Здравствуй, зимушка-зима» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; <u>пение:</u> «Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель; <u>игры:</u> «Три медведя», «Кто по лесу идет?»	Тематическое развлечение «Зимние забавы».
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12-30.12	1.Учить водить хоровод, выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой. 2.Вызывать эмоциональную отзывчивость, умение реагировать	<u>Слушание:</u> «Снежинки» муз. О. Бернандта, сл. В. Антоновой; <u>пение:</u> «Дед Мороз – красный нос» муз. и сл. П. Ермолаева, «К деткам елочка пришла» муз. А. Филиппенко, сл. Я. Чарноцкой; <u>хоровод:</u> «К деткам елочка	Праздник: «Вот какая ёлочка!».

			на смену музыки.	пришла» муз. А. Филиппенко, сл. Я. Чарноцкой.	
	<u>Русская народная культура</u>	Январь			
1	В гостях у сказки	10.01- 14.01	1.Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, узнавать его, запоминать название произведения. 2.Вызывать желание хлопать под музыку танцующей игрушке. 3. Продолжить учить детей петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления	<u>Муз. ритм. упр.:</u> «Ходим, бегаем» муз. Е. Тиличеева, «Зимняя пляска» муз. М. Старокодомского, сл. О. Высотской; <u>пение:</u> «Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель; <u>танец:</u> «Сапожки» рус. нар. мел. «По улице мостовой».	Театрализованное представление: «Лисичкины сказки»
2	Малые фольклорные формы(песни, потешки, заклички, небылицы и др.)	17.01 – 21.01	1.Учить:-передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки;-выполнять движения с предметами;-начинать и заканчивать движения с музыкой. 2.Продолжить учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, начинать вместе после музыкального вступления. 3.Вызывать желание участвовать в игре, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки	<u>Муз.ритм. движ.:</u> «Марш» Е. Тиличевой; <u>слушание:</u> «Ворон», «Петушок», «Зайчик» рус. нар. песни; <u>игра:</u> «Чей домик?», «Не выпустим»; <u>танец:</u> «Поссорились-помирились» иуз. Т. Вилькорейской.	Забавы: «Потешные гусята».

3	Русская народная игрушка, кукла, матрешка Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская, филимоновская, тверская и др.	24.01 – 28.01	1.Учить танцевать в парах; становится лицом друг к другу, кружится в паре. 2.Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера. Способствовать накоплению багажа любимых музыкальных произведений. 3.Познакомить с музыкальным инструментом(ложками) и игре на них.	<u>Муз. ритм. упр.:</u> «Автомобиль» муз. М. Раухвергера; <u>слушание:</u> «Матрешки» муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой, исполнение по выбору детей; <u>игра:</u> «Узнай музыкальный инструмент»; <u>танец:</u> «Сапожки» рус. нар. мелод. «По улице мостовой» (дев. изобр. матрешек).	Забава: «Как у куклы именины».
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль			
1	Профессии. Инструменты	31.01-04.02	1.Побуждать детей выполнять движения ритмично, в соответствии с текстом песни, подражая взрослому. 2.Формировать представление о музыкальном инструменте(треугольник) 3.Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни	<u>Муз. дидактические упр.:</u> марш «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой, танец «Сапожки» рус. нар. мелод. «По улице мостовой», <u>песня</u> «Жучка» муз. Н. Кукловской, сл. С.А. Федорченко; <u>пение:</u> «Прокати лошадка, нас» муз. В. Агафонникова и К. Козыревой	«Тук-тук молотком, мы построим новый дом» ритмическая игра.
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)	07.02 – 11.02	1.Выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой, различать двухчастную музыку.	<u>Муз. дидактические упр.:</u> марш «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой; <u>слушание:</u> «Веселый паровоз» муз. з. Компанейца, сл. О. Высотская; <u>игра:</u> «Кто лучше	Развлечение: «Мчится поезд».

			2.Учить узнавать музыку рассказывать, о чем она. 3.Развивать звуковысотный и динамический слух.	слышет»; <u>пение</u>: «Жучка» муз. Н. Кукловской, сл. С. Федорченко	
3	Я и мой папа	14.02 – 25.02	1.Развивать чувство ритма, координацию движений. Согласовывать движения в парах. Учить держаться в парах, не терять партнера. 2.Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера., желание слушать ее. Отбивать ритм кулачками на коленях.	<u>Муз. дидак. упр.</u>: «Моя лошадка» муз. А. Гречанинова; <u>слушание</u>: «Солдатский марш» Р. Шумана; <u>пение</u>: «Самолет» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; <u>игра</u>: «Угадай-ка»; танец с цветными платочками.	Дидактическая игра: «Помоги детенышам животных найти папу».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март			
1	Мамин день	28.02-04.03	1.Учить малышей петь вместе со взрослым, подражая протяжному звучанию 2.Побуждать детей выполнять движения ритмично, в соответствии с текстом песни, подражая взрослому. Развивать чувство ритма, координацию движений.	<u>Пение</u> «Маме песенка пою» муз. Т. Потапенка сл.Е. Авдиенко, «Я рисую солнышко», «Розовые щечки», Г. Ф. Вихарева.; <u>слушание</u>: «Есть у солнышка друзья, муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой, <u>муз. ритм. движ.</u>: «Хоровод», «Веселые пары», Т. Суворова.	Праздник: «Волшебный цветок».
2	Деревенька моя (домашние животные);	08.03-11.03	1.Продолжить развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Слушать веселую, подвижную песню, музыку, учить понимать ее характер	<u>Слушание</u> «Курочка» муз. Н. Любарский; <u>потешка</u> «Петушок»; <u>пение</u> «Корова» музМ. Раухвергера, сл.О.Высотской, «Птички» И. Фрида, «Кря-кря»	Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода»

	Домашние птицы		и о чем она рассказывает. 2.Продолжить знакомить с музыкальным инструментом(треугольник). Формировать представление о коротких и длинных звуках.	муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной.	
3	Животные и птицы весной; животные зоопарка	14.03-25.03	1.Учить ритмично ходить и выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. 2.Продолжить формировать представление о длительностях. Побуждать малышей воспринимать легкий, радостный характер музыки и передавать его в движении.	<u>Слушание</u> «Зайка» рус. нар. мелодия; <u>пение</u> : «Воробышки весной», «Котятки», Г. Ф. Вихарева; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Делай, как я!» Т. Суворова.	Музыкальная игра: «Мяу- мышки» Т. Суворова
<u>Встречаем весну</u>		Апрель			
1	Морские обитатели	28.03-01.04	1.Учить согласовывать действие с музыкой и текстом песни. Двигаться прямым галопом, ритмично передавать шаг, бег, двигаясь с флажками. 2.Развивать звуковысотный и динамический слух. 3. Вызывать желание участвовать в игре, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки	<u>Муз. ритм. движ.</u> : «Ходим, бегаем», Е. Тиличеева; <u>слушание</u> : «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой; <u>пение</u> : «Ой, бежит ручьем вода» укр. нар. песня; <u>игры</u> : «Узнай песенку по картинке», «Гуси-гуси».	
2	Космос- это для смелых	04.04-08.04	1.Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее. 2.Формировать навыки основных певческих интонаций.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : «Марш» муз. Л. Шульгина; <u>слушание</u> : «Пришла весна» муз. сл. З. Качаевой; <u>Пальчиковые игры</u> «Будем в космосе летать».	Игра «Звездочки».

3	Идет матушка-весна- отворяй- ка ворота	11.04-22.04	1.Учить детей ритмично танцевать под музыку, начинать движение с началом музыки и ее окончанием. 2.Формировать правильные навыки пения, дыхания.	<u>Муз. ритм.движ.</u> : «Марш» муз. Л. Шульгина, <u>пение</u> : «есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского, «Я иду с цветами» музыка Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой.; <u>игра</u> «Солнышко и дождик», муз. и сл. Н. Найдёновой.	Развлечение «Солнышко-вёдрышко»
<u>Майские хлопоты</u>		Май			
1	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	25.04-06.05	1.Учить согласовывать действие с музыкой и текстом песни. Двигаться прямым галопом. Ритмично передавать шаг, бег, двигаясь с флажками. 2.Закреплять знания об музыкальных инструментах. 3.Вызывать желание участвовать в игре, эмоциональную отзывчивость , коммуникативные навыки	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Приглашение» белор. Нар. мелодия; <u>слушание</u> : «Бабочки» муз. М. Кркасева, сл. н. Френкель; <u>пальчиковая игра</u> «Пчелка».	Музыкальная игра «Бабочки»
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	10.05-20.05	1.Продолжать учить детей двигаться парами легко, непринужденно, ритмично, легко ориентироваться в пространстве. Различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. Передавать образы. 2.Продолжить формировать представление о длительностях.	<u>Пальчиковые игра</u> : «Цветок»; <u>слушание</u> : «Времена года «Весна», «Вальс цветов», П.И. Чайковский; <u>пение</u> : «Одуванчик», муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко; <u>игра</u> : «Угадай-ка».	Игра «Собери букет»

3	Скоро лето!	23.05-31.05	1.Учить менять движения в соответствии с частями музыки, передавать характер веселого танца, двигаться по кругу 2.Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера., желание слушать ее.	<u>Слушание:</u> «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского, <u>плясовые рус. нар. мелодии.</u>;Игра «Ярче, солнышко, сияй!», <u>пение:</u> «Солнышко» муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто.	Праздник «Здравствуй, лето»
---	-------------	-------------	--	---	-----------------------------

Здравствуй, лето! Июнь					
1	Здравствуй, лето!	1.06-10.06	1.Совершенствовать исполнения танцевальных движений. Танцевать в парах и изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Точно под музыку заканчивать пляску. 2.Побуждать детей участвовать в игре, свободно ориентироваться в игровой ситуации.	Загадки для крохи. <u>Игра</u> «Солнышко и дождик» Игра-эстафета «Солнечные лучики». <u>Пение:</u> «Майская песенка» А.Юдахина. <u>Муз.ритм. движ.</u> «Покружись и поклонись» Ю. Герчик <u>Игра</u> «Пчелки и цветочки». Музыкальные загадки «Угадай, чей звук».	Развлечение «В гости к солнышку»
2	Калейдоскоп сказок	13.06-17.06	1.Отрабатывать с детьми различные виды хлопков-хлопки перед собой, справа-слева 2.Формировать эмоциональный отклик у детей, передавая игровой образ в движении. Конкурсное чтение стихотворений А. С. Пушкина; Литературная викторина; Дидактическая игра «Узнай героев сказки», Театрализованное представление с	Конкурсное чтение стихотворений А. С. Пушкина; Литературная викторина; Дидактическая игра «Узнай героев сказки», Театрализованное представление с участием детей. <u>Муз-ритм. движ:</u> «Маленький марш». П. Чайковский. <u>Пение</u> «Улыбка».В. Шаинский <u>Игра</u> :«Собери цветы».	«Пушкиниана» Хороводная игра «Дружба».

			участием детей. <u>Муз-ритм. движ:</u> «Маленький марш». П. Чайковский.		
3	Неделя увлечений и фантазий	20.06-24.06	1.Учить детей импровизировать, придумывать свой танец, используя знакомые танцевальные движения. 2.Формировать у детей патриотизм.	<u>Муз-ритм.движ.:</u> Марш. Муз. Е <u>Песня:</u> «Милый край родной» <u>Игра:</u> эстафета с флажками.	Тематический досуг «Моя Родина-Россия»
4	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	27.06-1.07	1.Развивать ритмический, тембровый и звуковысотный слух детей. 2. Побуждать детей к импровизации.	<u>Музыкально-игровая гимнастика.</u> Игра «Повар», Поезд «Витаминки». <u>Муз.-ритм. движ.:</u> «Бег и ходьба» Муз. Р. Шумана	Досуг «Путешествие в страну здоровячков».
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»					
1	Лето красное Неделя безопасности	04.07-08.07	1. Продолжать формировать правильные навыки пения. 2. Передавать игровой образ в соответствии с характером музыки. В игровой форме закреплять материал.	<u>Пение:</u> «По малину в сад пойдем» Русск. нар. песня. <u>Музыкальная игра</u> «Стройся по сигналу»	Досуг «Веселый светофор»
2	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	11.07-15.07	1.Вызывать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений. 2.Воспитывать активность и инициативность. 3. Формировать чувство ритма,	<u>Танц. движ:</u> «Ромашка». Игра «Мамины бусы». <u>Слушание</u> «у всех мама есть» Т. Боровик. <u>Пение:</u> «Мамочка».	Тематическое занятие «Дружная семья»

			координацию движений		
3	Обитатели цветочной полянки (Насекомые , цветы)	18.07-20.07	1.Продолжать развивать слух и умение определять высоту звуков. 2.Учить внимательно слушать и воспринимать музыкальные образы пьесы.	<u>Слушание</u> «Веселый жук». <u>Пение</u> «Кузнечик». <u>Танцевальная</u> композиция с цветами «Вальс цветов». Муз.П. И. Чайковского.	Пляска-игра «Колокольчики».
4	Лес- наш друг	21.07-22.07	1.Развивать двигательную активность на свежем воздухе посредством различных форм музыкального воспитания. 2.Совершенствовать работу по развитию творческой активности. <u>Муз.ритм. движ:</u>	<u>Слушание</u> «Звуки леса». <u>Игра</u> «Лесной паровозик»	Музыкальное развлечение « Путешествие в лес».
5	Неделя воды	25.07-29.07	1.Воспитывать умение созерцать и понимать прекрасное в окружающей природе, посредством музыкального воспитания. 2.Формировать умение двигаться по кругу самостоятельно.	<u>Танец</u> «Медузки». <u>Музыкально-дидактическая игра</u> «Подводный мир»	Музыкальная игра «Ракушки»
Август «Краски лета»					
1	Знатоки природы (животный и растительный мир)	1.08-5.08	1.Воспитывать отзывчивость на музыку веселого характера. 2.Учить детей в игре использовать знакомые танцевальные движения.	<u>Танц. движ.</u> «Скворцы и мастера». <u>Пение:</u> «Птичий дом». <u>Игра</u> «Птички в домиках».	Конкурс «Узнай по голосу».
2	Песочные фантазии	8.08-12.08	1.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев и рук 2. Закреплять навыки правильного	<u>Пение:</u> «Кулички» комп. И. Меламед. <u>Пальчик. гимнастика:</u> «Песочек».	Игра «Песчинки»

			пения. Формировать умение подстраиваться к голосу взрослого.		
3	Секреты природы Экспериментирование	15.08-19.08	1.Учить бегать врассыпную, собираться в круг. 2.Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомые музыкальные произведения.	<u>Пение</u> «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой. <u>Игра</u> «Горячее солнышко». «Радуга желаний»- <u>танцевальная композиция</u>	Развлечение «В гостях у радуги».
4	«Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)	22.08-31.08	1.Учить передавать характерные движения в соответствии с текстами песен. 2.Приучать детей к ведущим ролям в игре.	«Разноцветная игра» - <u>танц. движ.</u> , «Ритмическая мозаика» А. Буренина. <u>Танец-игра</u> «Передай венок по кругу». <u>Хороводная игра</u> «Догони солнышко».	Развлечение «Лето до свидания».

Средняя группа

№	Тема	Сроки освоения темы		Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь			
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	01.09-03.09	1. Развивать у детей интерес к муз. занятиям. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. 2. Учить двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную. 3. Формировать чувствовать характер песни,	<u>Слушание</u> : «Марш» Л. Шульгина; <u>пение</u> «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчика, сл. А. Пришелеца; <u>пляска</u> «Нам весело», «Ой, лопнул обруч» украинская нар. мел.	Игра «Угадай-ка»

			подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между паузами.		
2	Моя любимая игрушка	06.09-10.09	1. Развивать интерес к муз. инструменту – барабан. Учить различать громкое и тихое звучание музыки. 2. Учить петь полным голосом, чисто произносить слова. 3. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга в рассыпную.	<u>Слушание:</u> «Колыбельная» А. Гречанинов; <u>танец с игрушками муз.</u> Н. Вересокиной; <u>пение:</u> «Промелькнуло лето» Л. Некрасова Ю. Слонова; <u>игра:</u> «Жмурки» Ф. Флотова.	Развлечение: «Праздник игрушек».
3	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	13.09-24.09	1. Развивать интерес к муз. занятиям, к восприятию музыки, учить отвечать на вопросы. 2. Побуждать к активности на занятиях. 3. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характерной музыки.	<u>Слушание:</u> «Ах, ты береза» рус. нар. песня; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Огородная-хороводная музыка Б. Можжевелова; <u>пение:</u> «Урожай собирай» Т. Волгина А. Филиппенко; <u>пальчиковая игра:</u> «Яблоко».	Музыкальная эстафета: «Собираем урожай».
<u>Осень</u>		Октябрь			
1	Дары леса (грибы, ягоды)	27.09-01.10	1. Продолжать знакомить с муз. разного характера. Знакомить с муз. жанрами: танец, песня, марш. 2. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. 3. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувства ритма.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Маленький марш» Т. Ломова, «Пружинка» Е. Гнесина (этюды); <u>пение:</u> «Урожай собирай» Т. Волгина А. Филиппенко, «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной; <u>игра:</u> «Ворон» рус. нар. прибаутка Е. Тиличеева.	Инсценировка песни: «Чудогриб» музыка и слова Л.А. Старченко.
2	Золотая осень	04.10-15.10	1. Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее, определять характер. 2. учить играть на бубне и металлофоне.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Упражнение с листиками» Ю. Леветин (полька); <u>осенние распевки:</u> «Дождик», «Листопад»; <u>пение:</u> «Урожай собирай» Т. Волгина А. Филиппенко, «Осень в	Праздник: «Что у Осени в корзине?».

			3. Развивать способность петь полным голосом без крика.	гости просим!» М. Еремеева; <u>муз. дидак. игра</u> : «Кап-кап-кап...» рум. нар. песня.	
3	Животные и птицы осенью	18.10-22.10	1. Закреплять умения отвечать на вопросы о характере и настроении муз. произведения. 2. Учить подыгрывать на шумовых инструментах. 3. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности.	<u>Слушание</u> : «Музыкальный ящик» Г. Свиридов; <u>игра</u> : «Ворон» рус. нар. прибаутка Е. Тиличеева, «Догадайся, кто поет» А. Гангова, Е. Тиличеева; <u>пение</u> : «Урожай собирай» Т. Волгина А. Филиппенко, «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной.	Физ. минутка: «Есть у каждого свой дом»; дидактическая игра: «Назови детенышей».
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь			
1	Моя семья, наши любимцы	25.10-05.11	1. Закреплять умение узнавать муз. произведения на слух и называть их. 2. Развивать песенное творчество. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : Упражнение с флажками И. Дунаевский «Веселый ветер»; <u>пение</u> : «Русская сторонка» В. Бредис Е. Филиппова, «К нам гости пришли» М. Ивенсен Ан. Александрова; <u>пальчиковая гимнастика</u> «Семья»; <u>игра</u> : «Не опоздай» М. Раухвергер,	Конкурсная программа: «Верные друзья – мама, папа, книга, я».
2	Мой дом (посуда, мебель) Предметы бытовой техники	08.11-12.11	1. Развивать умение определять характер и настроение музыки, воспитывать любовь к природе. 2. Развивать песенное творчество, умение пропевать мелодию на слоги «ля», «ма», «но». 3. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинка».	<u>Слушание</u> : «Марш» Л. Шульгина; <u>пение</u> : «Строим дом», муз. О. Красева; <u>пальчиковые игры</u> : «Стул», «Стол»; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Пружинки» под. рус. нар. мелодию.	Инсценировка сказки: «Три поросенка».
3	Город, в котором я живу	15.11-19.11	1. Закреплять умение определять характер музыки. 2. Учить петь полным естественным звуком, четко произносить слова. 3. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки, развивать способности эмоционально-образно исполнять этюды.	<u>Слушание</u> : «Марш» Л. Шульгина, «Зайчик» муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока; <u>пение</u> : «Родина» сл. М. Пляцковского, муз. З. Компанейца, «Русская сторонка» В. Бредис Е.; хоровод: «Все мы – друзья» сл. В. Степанов, муз. С. Степневского; <u>игра</u> «Назови город».	Праздничное мероприятие: «В стихах и песнях славим мы Россию».

4	Животные Севера	22.11-26.11	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Пружинки» под. рус. нар. мелодию; <u>слушание:</u> «Песня Умки» муз. В. Шаинского, «Песня про пингвинов» муз. Н. Зацепина; <u>пение:</u> «Будет горка во дворе» сл. Е. Авдеенко, муз. Т. Попатенко.	Музыкальная игра: «У оленя дом большой».
<u>Зимушка - зима</u>		<u>Декабрь</u>			
1	Животные и птицы зимой	29.11 - 03.12	1. Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умения определять её характер. 2. Совершенствовать певческие навыки. 3. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером муз. в двух-трехчастной форме, выполнять танцевальные движения притопы.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Выход на новогодний праздник» («Зима» Ю. Лоза, движения Т. Суворова, «Шагаем, как медведи музыка» Е. Каменогородского»; <u>пение:</u> «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский ; <u>игровое упр.:</u> «Зайчики» муз. Ю.Рожавской.	Подвижная игра «Заячий прыжок».
2	Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что к нам пришла (зимние виды спорта)	06.12-17.12	1. Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная). 2. Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы). 3. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Олимпийский выход» Т. Суворова, «Шаг и бег» Ф. Надененко; <u>пение:</u> «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина; <u>муз. игры:</u> «Санки», «Снежки», «Лыжные гонки» Д. Шостакович	Соревнование: «Лыжники».
3	Волшебный сундучок Деда Мороза	20.12-31.12	1. Вызывать эмоциональную отзывчивость на муз. произведения разного характера. 2. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. 3. Привлекать к песенному творчеству. 4. Закреплять умение выполнять танцевальные движения легко, в соответствии с музыкой.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Новогодний хоровод» Т. Потапенко, «Выход на новогодний праздник» («Зима» Ю. Лоза, движения Т. Суворова, «Пляска Петрушек» муз. А. Серова; <u>пение:</u> «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина; <u>игры:</u> «Игра Деда Мороза со снежками».	Праздник «Прогулка по заснеженному лесу».

	<u>Русские народные промыслы</u>	Январь			Кукольный театр «Лиса со скалочкой»
1	Моя любимая сказка	10.01- 28.01	1. Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. 2. Учить петь с подъемом, соблюдая ритм песни. 3. Развивать музыкальную память.	<u>Слушание:</u> «Котик заболел», «Котик выздоровел» А. Гречанинов; <u>муз.ритм. движ.:</u> хоровод «Коза-дереза» муз. М. Магиденко, сл. народные, «Упр. для рук» («Шарманщик» П. Чайковский, движ. Т. Суворова); <u>игры:</u> «Ладошки» (дых. упр.), «Мячик».	Праздник музыки: «Музыкальные забавы».
2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Слушанье:</u> «Гусли» рус. нар. мелодия; <u>пение:</u> «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева; <u>игры:</u> «Кадушечка», «Медведь и заяц» муз. В. Ребикова.	Развлечение: «Русские посиделки».
3	Русская народная игрушка, кукла, матрешка		1. Продолжать знакомить с муз. разного характера. Знакомить с муз. жанрами: танец, песня, марш. 2. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. 3. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувства ритма.	<u>Слушание:</u> «Кукла» муз. М. Старокадомского, «Как у наших у ворот» рус. нар. мел.; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Танец ложкарей» рус. нар. мел.; <u>пение:</u> «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева; <u>игра:</u> «Играй, сверчок» Т. Ломовой.	Танцевальная импровизация: «Матрешечки» сл. А. Осьмушкина, муз. В. Темнова.
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (филимоновская, вятская, тверская, Хохлома,		1. Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее, определять характер. 2. учить играть на бубне и металлофоне. 3. Развивать способность петь полным голосом без крика.	<u>Слушание:</u> : «Кукла» муз. М. Старокадомского, «Как у наших у ворот» рус. нар. мел.; <u>пение</u> «Мы матрёшки» Л. Хисматуллина; драматиз.: «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; муз. <u>игра:</u> «медведь и заяц» муз. В. Ребикова.	Игра «Платочек».

	Городец и др.)				
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль			
1	Профессии. Инструменты	31.01 - 25.02	1.Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку. 2. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки (спокойная ходьба, бег). 3. Развивать динамический слух.	<u>Слушание:</u> «Марш» С. Прокофьев, «Солдатушки –бравы ребята» рус. солд. песня, «Строим дом» муз. и сл. Р. Красевой;Пальчиковая гимнастика «Строители»; <u>муз. дидак. игра.:</u> «Угадай, На чем играю»; <u>пение:</u> «Самолёт» муз. М. Магиденко, слова С. Баруздина, «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. н. Найдёновой.	Развлечение с элементами театрализации: «Мастер – золотые руки».
2	Транспорт (наземный, воздушный, водный)		1. Развивать интерес к муз. занятиям, к восприятию музыки, учить отвечать на вопросы. 2. Побуждать к активности на занятиях. 3. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характерной музыки.	<u>Слушание:</u> «Марш» С. Прокофьев, «Солдатушки –бравы ребята» рус. солд. песня ; <u>пение:</u> «Самолёт» муз. М. Магиденко, слова С. Баруздина, «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. н. Найдёновой.	Музыкальная игра:«Лётчики».
3	Я и мой папа		1.Формировать представления о празднике «День защитника Отечества». 2. Воспитывать любовь к стране. 3. Развивать музыкальную память, звуковысотный слух, певческие навыки.	<u>Слушание:</u> «Папа и мама разговаривают» музыка И. Арсеева, «Если хочешь быть военным» рус. нар. песня; <u>пение:</u> «Ребята-молдцы» Л. А. Вахрушева, «Песенка про папу» М. Танич В. Шаинский; <u>муз. ритм. движ.:</u> Марш-парад» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова, «Олимпийский выход» Т. Суворова.	Развлечение: «Я в солдаты бы пошёл – пусть меня научат».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март			

1	Маму я свою люблю	29.02 - 04.03	1. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. 2. Поощрять желание петь любимые песни. 3. Развивать музыкальную память, певческие навыки. 4. Совершенствовать танцевальные движения.	<u>Слушание:</u> «Бабушка», «Мамина ласка» муз. О. Гречанинова; <u>пение:</u> «Мы запели песенку» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Петровой, «Бабушка моя» Л. Куклина, «Песенка для мамы» М. Еремеева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Весенняя разминка» Т. Морозова, движ. Т. Суворова; игра: «Ежик» А. Аверина.	Праздник: «Мамин день».
2	Деревенька моя (домашние птицы, домашние животные)	07.03-11.03	1. Закреплять умения отвечать на вопросы о характере и настроении муз. произведения. 2. Учить подыгрывать на шумовых инструментах. 3. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Спокойная ходьба» В. Моцарт, движ. Т. Суворова, «Упр. мельница» Л. Бетховен движ. Т. Суворова; <u>пение</u> «Курочка-рябушечка» муз. Г. Лобачёва, «Две тетери» рус. нар. попевка; «Наседка и цыплята» муз. О. Ломовой, «Кисонька-мурысонька» рус. нар. попевка; <u>игра</u> «Гуси - гуси» муз. и сл. Е. Филиппенко.	Игра: «Черная курица».
3	Животные жарких стран	14.03-25.03	1. Закреплять умение узнавать муз. произведения на слух и называть их. 2. Развивать песенное творчество. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Танец с цветами» («Вальс» А. Жилина, движ. Т. Суворова); <u>Слушание:</u> «Песенка Львёнка и Черепахи» муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова; <u>пение:</u> «Тюлень» сл. Ю. Полухина, муз. А. Савенкова; <u>игра:</u> «Мышки и лисица».	Развлечение: «Мы пришли в зоопарк».
<u>Встречаем весну</u>		Апрель		Апрель	
1	Морские обитатели	28.03-01.04	1. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. 2. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за	<u>Слушание:</u> «Синее море» Н. Римский-Корсаков; <u>пальчиковая гимнастика:</u> «Рыбки»; <u>пение:</u> «Лунный кораблик» сл. и муз. П. Синявского; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Спокойная ходьба» В. Моцарт,	Танец «Краб».

			другом и врассыпную. 3. Развивать умение петь по одному без музыкального сопровождения.	движ. Т. Суворова, «Упр. мельница» Л. Бетховен движ. Т. Суворова.	
2	Космическое путешествие	04.04-08.04	1. Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная). 2. Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы). 3. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Упр. с флажками» («Веселый ветер» И. Дунаевский, движ. Т. Суворова; танец «Маленькие звезды»; <u>пальчиковая гимнастика</u> «Космос»; <u>пение:</u> , «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина.	Игра «Космонавты».
3	Идет матушка-весна-отворай-ка ворота	11.04 -22.04	1. Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. 2. Воспитывать любовь к природе. 3. Развивать звуковысотный слух.	<u>Слушание:</u> «Веснянка» укр. нар. песня, «Весна-волшебница» В. Семерина И. Кадомцева; <u>пение:</u> попевки «Ой, кулики! Весна поёт!», «Жаворонушки, прилетайте!»; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Дождик» Ю. Слонова, «Спокойная ходьба» В. Моцарт; <u>муз. дидак. игра:</u> «Узнай свой инструмент».	Тематическое развлечение «Встречаем весну»
<u>Майские хлопоты</u>		Май		Май	
1	День Победы	25.04- 06.05	1. Развивать музыкальную память. 2. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. 3. совершенствовать умение в играх, хороводах.	<u>Слушание:</u> «Этот День Победы» муз. А. Тухманова; <u>пение:</u> «Бравые солдаты» А. Филиппенко Т. Волгина, «О мире» А. Филиппенко; <u>игра:</u> «Игра с цветными флажками» рус. нар. мел.	Тематическое развлечение: «День Победы».
2	Цветочная полянка (цветы, растения)	10.05- 13.05	1.Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку. 2. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки (спокойная ходьба, бег). 3. Развивать динамический слух.	<u>Слушание:</u> «Жук» муз. Н. Поталовского, «Весною» муз. С. Майкапара; <u>пение:</u> «Весенняя полька» муз. Е. Тиличеевой, сл. В. Викторова; <u>муз. дидак. игра:</u> «Сыграй как я»; <u>хоровод:</u> «Греет солнышко теплей» муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской.	Музыкальная эстафета «Цветочки».

3	Обитатели лужайки (насекомые)	16.05 -20.05	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Бабочка» Э. Григ, «Какое прекрасное утро» А. Гречанинов; <u>пение:</u> «Кукушечка», «Веселый жук» муз. и сл. Р. Котляровского; <u>муз. дидак. игры:</u> «Делай, как я!» англ. нар. мел.;	Игра «Гусеница».
4	Скоро лето! (каникулы)	23.05- 31.05	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Муз. дидакю игра:</u> «Сорока-сорока» рус. нар. прибаутка, «Превращения воды»; <u>пение:</u> «Улыбка» М. Пляцковский В. Шаинский; <u>слушание:</u> «Дождик и радуга» муз. С. Прокофьев; <u>хороводы:</u> «Покажи ладошку» латыш. Нар. мелодия, «Дудочка-дуда» муз. Ю. Слонова, сл. народные.	Развлекательно-игровая программа «мы нисколько не скучаем, в игры разные играем».
<u>«Здравствуй, лето!»</u>		Июнь			
1	Счастливое детство	1.06 -10.06	1. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. 2. Совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. 3. Воспитывать желание петь и слушать песни.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Танец бабочек» Музыка Э. Грига; <u>слушание:</u> «Бабочка» Э. Грига; <u>муз. цитирование:</u> отрывок из оперы «Волшебная флейта» В. А. Моцарта; <u>пение:</u> «Лето, лето, лето, ты какого цвета?» Музыка Л. Вахрушевой.	Развлечение «Ах, какое лето!»
2	Калейдоскоп сказок	13.06 – 17.06	1. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, пето согласованно, начинать сразу после вступления. 2. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке. 3. Развивать музыкальную память.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Мы водим хоровод»; <u>муз. цитирование:</u> «Как у наших у ворот» рус. нар.; <u>пальч. гимн.:</u> «Ладушки», «Мальчик- с пальчик»; <u>слушание:</u> «Колыбельная»; <u>пение:</u> «Настоящий друг» Б. Савельева, « Здравствуй, Родина моя» ЮЧичков.	Викторина «Путешествие по сказкам»
3	Неделя увлечений и фантазий	20.06 – 24.06	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Марш» Е.Тиличеевой, «Берёзонька»; <u>слушание:</u> «Березы России».	Игра «Дотронься»

			время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Пение:</u> «Русская береза»; «Ай, да березка». <u>пляска:</u> «Русские Берёзки».	
4	Неделя здоровья и спорта	27.06- 1.07	1. Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. 2. Развивать желание рассказать о прослушанной музыке, песне. 3. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения).	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Про зарядку». Муз. Д. Львова, Сл. В. Викторова; <u>слушание:</u> «Музыка здоровья» И.С. Бах Обработка для детей; <u>муз. массаж:</u> «Паучок» Е.Железнова; <u>муз. игра:</u> «Чистюля» (Железнова); <u>шуточная эстафета:</u> «Собери мусор».	Коммуникативная игра «Ау!»
<u>«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»</u>		Июль			
1	Лето красное. Неделя безопасности	4.07 – 8.07	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Пение:</u> распевка «Доброе утро!» О. Н. Арсеновской, «Сказочная страна» муз. и сл. А. Савиной; <u>слушание:</u> пьеса «Ходит месяц над лугами» муз. С. Прокофьева, «В пещере горного короля» муз. Э. Грига, «Весело – грустно» муз. Л.Бетховен; <u>вокальное упр.:</u> «Музыкальное эхо» муз. А. Андреевой; <u>игра</u> «Клубок» под муз. Римского- Корсакова «Полёт шмеля».	Музыкально-физкультурное развлечение «Летние забавы».
2	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	11.07 – 15.07	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Муз. приветствие:</u> «Мальчишки и девочки» Р. Хабибуллина; <u>слушание:</u> «Вальс» П. Чайковского; <u>пение:</u> «Семья» Г. Вихаревой; «Вальс для мамы! Г.Вихаревой; <u>муз. игра:</u> «Давайте делать как я» англ.нар.игра.	Музыкальная игра «Веселый счет»
3	Обитатели цветочной	18.07 – 22.07	1. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<u>Муз. приветствие:</u> «Мальчишки и девочки»	Коммуникативная игра «Ладонь в

	полянки (Насекомые, цветы)		2. Совершенствовать умение в играх, хоровах, передавать музыкальные образы. 3. Воспитывать желание петь и слушать песни.	Р. Хабибуллина ; <u>слушание</u> : «Игра в лошадки» П. Чайковского («Детский альбом»); <u>пение</u> : «Улыбки» В. Шаинского; <u>пляска</u> : «Подсолнушки»; <u>муз. игра</u> : «Мы налево повернулись».	ладонь».
4	Лес – наш друг	25.07 – 29.07	1.Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку. 2. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки (спокойная ходьба, бег). 3. Развивать динамический слух.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : «Паровоз букашка»; пение: «Какой чудесный день» Е. Карганова.; <u>игра</u> : «Кот и мыши»; <u>пляска</u> : «5 зелёных лягушат».	Развлечение «Путешествие по лесным тропинкам»
«Краски лета»		Август			
1	Знатоки природы (животный и растительный мир)	1.08 – 5.08	1. Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. 2. Развивать прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. 3. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : «По дорожке мы идем»; <u>муницирование</u> : «Дождик- дождик, перестань!», «Бабушка»; <u>муз.-</u> <u>дидакт. игра</u> : «Высокие и низкие звуки»; <u>муз. композиция</u> : «Репка»; <u>танец</u> : «Улетай, туча!» В. Резникова.	Коммуникативная игра «Тропинка».
2	Песочные фантазии	8.08 – 12.08	1. Совершенствовать умение менять движения со сменой музыки. 2. Развивать чувство ритма, музыкальную память, творческие способности. 3. Воспитывать бережное отношение к природе и работам друг друга.	<u>Муз. игровая гимнастика</u> : «Мы идём, идём по кругу»; <u>пальч. гимн.</u> : игра по стихотворению Т.Сикачёвой «Здравствуй, солнце золотое!», «Прилетела к нам вчера...»; <u>слушание</u> : пьеса «Утро» С. Прокофьева; <u>пение</u> : «Как у наших у ворот» русская народная песня; <u>игра</u> : «Паучок».	Музыкальная игра «Корзиночки»
3	Секреты природы	15.08 – 19.08	1. Продолжать формировать интерес к музыкальному творчеству.	<u>Коммуник. игра</u> : «Здравствуйте!»М.Картушиной;	Музыкально- физкультурный

			2. Совершенствовать певческие навыки, музыкально ритмические движения. 3. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движение.	муз.-ритм. движения: упр. с цветами «Ветер»М.Картушиной, «Танцующие цветы»; <u>Пение</u> : «Варись кашка»; <u>игра-хоровод</u> «Соберём урожай». Л.Насауленко; <u>упр. на расслабление</u> : «Засыпает летний сад».	развлечение «Будь здоров!»
4	«Прощание с летом»	22.08 – 31.08	1. Совершенствовать умение петь согласованно, не выкрикивая. 2. Развивать интерес к музыкальному творчеству, импровизации танцев. 3. Воспитывать любовь к природе и её обитателям.	<u>Пальчиковая игра-песенка</u> : «Ладочки просыпайтесь»; <u>артик. упр.</u> : «Комар»; <u>упр. для дых.</u> : «Свечка», «Шарик»; <u>хороводная игра</u> : «Мы на луг ходили»; <u>танец-игра</u> : «Покатился колобок».	Развлечение «Прощай, лето красное!»

Старшая группа

№	Тема	Сроки освоения темы		Содержание	Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь			
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09 – 03.09	1. Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке. 2. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы. 3. Развивать способность передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.	<u>Слушание</u> : «Марш» муз. Д. Шостаковича; «Кто придумал песенку?» муз. П. Льва-Компанейца, сл. З. Петровой.; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Маленький марш» Т. Ломова, «Пружинка» Е. Гнесина (этюд); <u>пение</u> : «Промелькнуло лето» Л. Некрасова Ю. Слонова; <u>муз. дидак. игра</u> : «Андрей-воробей» рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой.	Коммуникативная игра: «Здравствуй, солнце ясное».

2	Моя любимая игрушка	06.09 -10.09	1. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 2. Продолжать формировать певческие навыки, формировать навык брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. 3. Развивать чувство ритма.	<u>Слушание:</u> «Марш» муз. Д. Шостаковича, «Парень с гармошкой» муз. Г. Свиридов; <u>муз. дидак. игра:</u> «Бубенчики» рус. нар. мелодии; <u>пение:</u> «Промелькнуло лето» Л. Некрасова Ю. Слонова; <u>упр. на разв. слуха:</u> «Зайка» муз. В. Карасевой, сл. н. Френкель ;<u>муз. игра:</u> «Будь ловким» муз. Н. Ладухина.	Инсценирование песни: «Моя любимая кукла» автор Т. Коренева.
3	Золотая осень	13.09 – 17.09	1. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами, с классической музыкой. 2. Учить импровизировать мелодию на заданный текст. 3. Развивать танцевальное творчество.	<u>Слушание:</u> «Листопад» муз. Т..Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Осенний ноктюрн» муз. П. И. Чайковского; <u>упр. на разв. слуха:</u> «Зайка» муз. В. Карасевой, сл. н. Френкель; <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Упражнение с листиками» Ю. Леветин (полька).	Развлечение в кукольном театре: «Осенняя сказка».
4	День города «Славься, Гатчина!»	20.09-24.09	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 2. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке). 3. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине.	<u>Слушание:</u> «Гатчина, самая родная» муз. Е. Котовой, гимн «Город Гатчина», сл. Ю. Шутов; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Маленький марш» Т. Ломова, «Пружинка» Е. Гнесина (этюд); <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>игры музык.:</u> «Светофор», игра в пятнашки “Тико-Тико» (латиноамериканский танец), Т. И. Суворова.	Развлечение: «День города»
<u>Осень</u>		Октябрь			

1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	1.Формировать умение определять жанр и характер музыкального произведения, различать средства музыкальной выразительности. 2. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. 3.Учить ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и бег» Н. Надененко, «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»); <u>Пение</u> :«Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Огородная-хороводная» муз. И. Можжевельникова сл. Н. Пассовой; <u>характ. танцы:</u> танец «Рябинки»; <u>муз. дидак. игра:</u> «Сорока-сорока» рус. нар. песня (игра на ложках);	Импровизация стихотворения «Овощи».
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10	1.Знакомить с творчеством великих композиторов (П. И. Чайковского, Г. Свиридова, С. Прокофьева. 2. Учить вслушиваться в необыкновенно красивую, певучую мелодию. Учить определять характер пьесы.3. Формировать умение точно соотносить движения с музыкой, ориентироваться в пространстве.	<u>Слушание:</u> «Листопад» Т. Потапенко, Е. Авдиенко, «Осенняя песенка» из цикла «Времена года» П. Чайковского; <u>пение:</u> «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; <u>муз. игра:</u> «Мы грибы боровички»; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Шаг и бег» Н. Надененко, «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»); <u>муз. игра:</u> «Не выпустим» муз. Т. Ломовой.	Танцевальная композиция: «Грибник и грибы».
3	Животные и птицы	11.10-15.10	1. Учить улавливать особенности образного характера музыки и передавать его в движении. 2. Познакомить с русским хороводом. 3. Воспитывать доброжелательность, искренность.	<u>Пение</u> «Журавли» муз. А. Лившица, сл. М. Познанский, <u>муз. игра</u> «Ворон» рус. нар.; « <u>Курица</u> » муз. Е. Теличевой, сл. М. Долинова, «Гуси-гусенята» муз. и сл. Г. Бабаевой; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс»), «Кто лучше скачет» Т. Ломова.	Поцелуйная игра: «Зайка серенький». М. Картушина.
4	Моя семья, наши любимцы	18.10-22.10	1. Учить ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки. 2. Учить интонировать мелодию в заданном диапазоне, петь весело, задорно. 3. Осваивать навыки игры на простейших музыкальных инструментах.	<u>Слушание:</u> «Папа, мама, я вместе дружная семья!» муз. Н. Уваровой, сл. П. Елиной; «К нам гости пришли» муз. и сл. Ан. Александрова; <u>муз. ритм. движ.:</u> пляска «Белочка» муз. В. Шаинского,	Праздник: «Осенний бал».

				«Разноцветная игра» муз. Б. Савельева; <u>пение</u> : «Осень -грустная пора?» Г. Якуниной О. Девочкиной, «Осень в гости просим!» М. Еремеева; игра: «Ловишка» муз. Й. Гайдана.	
5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10-29.10	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. 2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно. 3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.	<u>Слушание</u> : «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам муз. С. Прокофьев, «Полька», «Кто ридумал песенку?» муз. Д. Львова-Компанейца Игрв. Танец импровизация: «Фиксики»: телевизор, холодильник, вентилятор, трансформатор, «Часики» .	Танцевальная импровизация : «Помогатор» м/ф «Фиксики».
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь			
1	Русская деревня	01.11-05.11	1. 2. Учить петь песню ласково, мягко, с нежностью в голосе. Вырабатывать правильное дыхание. 3. учить воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию звонкими и глухими хлопками	<u>Слушание</u> : «Полька», «Кто ридумал песенку?» муз. Д. Львова-Компанейца; <u>пение</u> : «Кисонька-мурысонька» рус. нар. попевка, «Русская сторонка» В. Бредис Е. Филиппова, «К нам гости пришли» М. Ивенсен Ан. Александрова; <u>муз. дидак. игра</u> : «Андрей-воробей» рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличевой; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Едем к бабушке в деревню» грузин. песня, «Птичий двор» песня «Ки-ко-ко» в исп. П. Франко; <u>пальч. игра</u> : «В огород пойдем».	Развлечение: «Синичкин праздник».
2	Город, в котором я живу	08.11-12.11	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. 2. Учить петь песню эмоционально, передавая	<u>Слушание</u> : «Гатчина, самая родная» муз. Е.Котовой, гимн «Город Гатчина», сл. Ю. Шутов, «Гатчина, самая родная» муз. Е. Котовой;	Соревнования : «Любимый город».

			спокойный сдержанный характер. 3. Продолжать учить детей легкому, ритмичному маршу.	<u>пение</u>: «К нам гости пришли» муз. и сл. Ан. Александрова, <u>муз. ритм. движ.</u>: Упражнение с флажками И. Дунаевский «Веселый ветер», «Вместе весло шагать» В. Шаинского; <u>игра</u>: «Два барабана» Ю. Островского Е. Тиличевой	
3	Моя родина Россия	15.11-19.11	2. Закреплять у детей умение воспринимать и передавать торжественный характер песни.	<u>Слушание</u>: гимн «РФ» муз. А. Алесандрова, сл. С. Михалкова, «Во поле березка..» рус. нар. пес., «моя Россия» муз. Г. Струве сл. н. Соловьевой; <u>пение</u>: «Моя Россия» муз. Г.Струве; <u>муз. ритм. движ.</u>: упр. с флажками И. Дунаевский «Веселый ветер», хоровод «Ай, да березка» рус. нар. мел..	Музыкально-развлекательная программа: «Веселые путешественники».
4	Животные Севера	22.11-26.11	2. Учить петь напевно, в умеренном темпе. Начинать петь сразу после вступления, правильно брать дыхание и удерживать его до конца музыкальной фразы. 3. Учить сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш.	<u>Слушание</u>: «Песенка о белых медведях» муз. В. Агафонникова; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Маленький марш» муз. Т. Ломовой, «Дружные пары» муз. И. Штрауса; пальч. гимн.: «Животные севера»; упр. на разв. речи: «Северная страна».	Гимнастика: «белые медведи».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь			
1	Зимушка-зима (зимние виды спорта)	29.11-10.12	2. Учить исполнять песню легко, весело, звонко. 3. Развивать у детей ладовое чувство, формировать первоначальные навыки песенной импровизации на предлагаемый текст.	<u>Слушание</u>: «Зима» П. Чайковский, «Колыбельная» Н. Римского-Корсаков; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Танец со снежком» («Вальс» Ф. Шуберт, движ. Т. Суворова), «Танец снежинок» («Вальс» И. Кишко, движ. Т. Суворова); <u>игры</u>: «Ловишка», «Не выпустим», «Будь ловким»,	Соревновательная программа: «Зимние виды спорта».

				«Лыжные гонки» Д. Шостакович; <u>пение</u> : «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина.	
2	Встреча Нового года	13.12 -31.12	1. Учить узнавать на слух основную часть музыкальных произведений. 2. Передавать настроение музыки в пении, выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, давать определение общего характера музыки. 3. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.	<u>Слушание</u> : «Детская полька» М. Глинки, «Дед Мороз» Н. Елисеева, З. Александрова; <u>пение</u> : «Новогодний хоровод» Ю. Леднева, А. Островский, «Елочка, елочка – зеленая иголочка» О. Девочкина, «Новогодний хоровод» Т. Хижинская ;муз. ритм. движ.: «Новогодняя хороводная» С. Шайдар, «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; <u>танцев. игра</u> : «Дед Мороз и валенки» В. Шаинский описание движений Т. И. Суворова.	Праздник: «Новогодний стол заказов».
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь			
1	Сказки русского народа	10.01-28.01	1. Учить ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки. 2. Учить интонировать мелодию в заданном диапазоне, петь весело, задорно. 3. Закреплять навыки игры на простейших музыкальных инструментах.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Танец со снежком» («Вальс» Ф. Шуберт, движ. Т. Суворова), <u>Пение</u> : «Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Хорошо, что снежок пошёл» муз. В. Герчик ; игра «Ёжик и мышки», <u>слушание</u> : «Три чуда» из ск. о царе Салтане муз. И. Римского-Корсакого, «Жил у нашей бабушки чёрный баран» развитие танцевально-игрового творчества.	Инсценировка русской народной сказки «Петух и собака».

2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		1. Формировать устойчивый интерес к слушанию музыки. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Учить детей менять характер движений в соответствии с текстом; правильно выполнять перестроения, ориентироваться в пространстве.	<u>Слушание:</u> «Зима» П. Чайковский, «Колыбельная» Н. Римского-Корсаков; <u>пение:</u> «Санки» Н. Соловьева М. Парцхаладзе, «Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева; <u>творческая игра:</u> «Зеркало» муз. В. Золотарёва; <u>муз. дидак. игра:</u> «На чем играю?», «Гармошка» Е. Тиличеева (металлофон).	Музыкальная игра: «Валенки».
3	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		1. Совершенствовать умение передавать через характер музыки её эмоционально-образное содержание. 2. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику. 3. Расширять диапазон и силу звучания голоса.	«Круговая пляска» рус. нар. мелодия (с предметами: рус. нар. игрушками)	Тематическое развлечение «Были и небылицы»
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		1. Закреплять у детей представление о характере музыки. Учить прохлопывать рисунок. 2. Развивать диапазон, учить чисто интонировать мелодию. 3. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых образов.	<u>Слушание</u> «Наша хохлома» муз. Ю. Чичкова, <u>Хоровод</u> «Гжель» (кокошники, сарафаны), Кадриль с ложками», <u>пляска</u> «Чаботуха» рус. нар. мелодии	Тематическое развлечение «Гжельские кружева», «Вологодские узоры»
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль			
1	Профессии. Инструменты	29.01-25.02	1. Продолжать знакомить с жизнью и творчеством известных композиторов. 2. Формировать умение петь легким звуком, правильно брать дыхание перед началом песни и	<u>Слушание:</u> «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. ю. Чичкова; <u>пение:</u> «Наша Армия сильна» муз. М. Красевой, «Песенка про папу» М.	Танец импровизация : «Маляры» муз. В.

			между фразами. 3. Учить детей эмоционально отзываться на музыку; развивать воображение детей.	Танич В. Шаинский; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Марш-парад» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова, «Олимпийский выход» Т. Суворова; <u>игры</u>: «Футбол» («Футбольная песенка» Д. Покрасс, движ. Т. Суворова), «Мы военные» Л. Сидельникова.	Шаинского «Песенка о ремонте».
2	Наша Армия родная		1. Учить самостоятельно определять настроение песни и обсуждать историю, о которой рассказывается в ней.	<u>Слушание</u>: «Солдатский марш» муз. Р. Шумана, «Марш» муз. ю. Чичкова; <u>пение</u>: «Наша Армия сильна» муз. М. Красевой, «Песенка про папу» М. Танич В. Шаинский; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Марш-парад» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова, «Олимпийский выход» Т. Суворова; <u>игры</u>: «Футбол» («Футбольная песенка» Д. Покрасс, движ. Т. Суворова), «Мы военные» Л. Сидельникова.	Развлечение: «День защитника Отечества».
3	На чем мы путешествуем (транспорт)		1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. 2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно. 3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.	<u>Слушание</u>: «Весёлый поезд» муз. и. сл. Т. Дорошина, «Белый пароход» муз. Б. Алибасова, сл. В. Осинмова; <u>муз. дидак. игра</u>: «Определи по ритму», «Ступеньки»; <u>пение</u>: «Ребята-молдцы» Л. А. Вахрушева.	Коммуникативная игра: «Моряки».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март			
1	День 8 марта	28.02-04.03	1. Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке. 2. Закреплять умение легко, ритмично и выразительно двигаться под музыку, чётко	<u>Слушание</u>: «Мамин праздник» Е. Тиличеева, Л. Румарчук, «Жаворонок» М. Глинки; <u>танец</u> «Приглашение», игра «Поща млада на базар» рус. нар. мелодия обр. В. Агафонников,	Праздник: «Волшебный цветок»

			выполнять танцевальные движения. 3.	«Вальс с мамами» муз. И. Дворжака, «Найди себе пару» муз. И. Раухвергера.	
2	Домашние животные и птицы	09.03-11.03	1. Совершенствовать умение рассказывать о характере музыки. 2. Совершенствовать умение естественно и непринужденно, плавно исполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.	<u>Пение</u> : «Гуси», «Курица наседка», «Тяв - тяв» муз. В. Гечик, «Кот Васька» муз. М. Пригожина; <u>игра</u> «Кот и мыши», «Придумай песенку»; <u>слушание</u> : «Вальс кошки» муз. В. Золотарёва; свободная творческая пляска.	Тематическое развлечение: «Русские посиделки».
3	Перелетные птицы	14.03-18.03	1. Учить слышать необычность и легкость звучания пьесы. Образно передавать содержание музыки в движении. 2. Совершенствовать у детей умение передавать веселый танцевальный характер песни. Петь естественным голосом, подвижным легким звуком. 3. Закреплять умение двигаться в соответствии с лёгким подвижным характером музыки, ритмично выполнять выбрасывание ног.	<u>Пение</u> : «Журавли летят, курлычат» муз. М. Иорданского, «Птичий дом» муз. Ю. Слонова сл. О. Высотской; <u>слушание</u> : «Песня жаворонка» муз. П. Чайковского; <u>муз. дидак. игра</u> : «Музыкальное лото», «Музыкальные загадки».	Фольклорный праздник: «Широкая масленица»
4	Животные жарких стран	21.03-25.03	3. Закреплять умение менять характер бега: точно переходить с неторопливого бега к стремительному легкому.	<u>Слушание</u> : «Канавал животных» сюита муз. Сен-Санса, «Африка Обезьяны»; <u>пение</u> : «Сорока» рус. нар. попевка обр. И. Арсеева, «Пришла весна» Е. В. Горбина; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Весенняя разминка» Т. Морозова, <u>движ.</u> Т. Суворова, «В ритме тарантеллы» В. Агафонников; <u>муз. дидак. игра</u> : «Ослик» С. Урбаха (металлофон), «Сорока-сорока» рус.	Коммуникативная игра: «Зоопарк».

				нар. попевка (металлофон).	
<u>Встречаем весну</u>		Апрель			
1	Подводное царство	28.03-01.04	1.Формировать устойчивый интерес к слушанию музыки. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Учить детей менять характер движений в соответствии с текстом; правильно выполнять перестроения, ориентироваться в пространстве.	<u>Слушание</u> : «Кашалот» муз. Р. Паулса, «Аквариум», «Море» муз. Н. Римского-Корсакого; <u>пение</u> : «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Дождик» Ю. Слонова, «Спокойная ходьба» В. Моцарт, движ. Т. Суворова; <u>игра</u> : «Поймай ладошками фразу».	«Веселые клоуны» развлечение.
2	Путешествие в космос	04.04-08.04	1.Закреплять знания о структуре песни (вступление, запев, припев). 2. Учить голосом и мимикой передавать характер песни. 3. Закреплять умение передавать в движении легкий танцевальный характер.	<u>Пение</u> : «Небо синее», «Самолёт летит»; <u>муз. игра</u> : «Лётчики на аэродроме» муз.. В. Герчик, « На ракете полетим»; <u>слушание</u> : «Подснежник» А. Гречанинов, «Апрель. Подснежник» П. Чайковский.	Игровое развлечение: «Мы с космосом на ты».
3	Идет матушка-весна-отворяй-ка ворота	11.04-22.04	1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. 2. Упражнять детей в чистом интонировании, учить петь выразительно. 3. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный), чувство ритма.	<u>Муз. ритм. движ.</u> : хоровод «А я по лугу», «Ай-да берёзка», «Возле речки, возле моста» рус. нар. обр. В. Агафонникова; <u>пение</u> : «Пришла весна» Е. В. Горбина, «Детский сад» И. Векшегонова А. Аверкина; <u>муз. дидак. игра</u> : «Бубен или погремушка» Е. Тиличеева, «Петушок» рус. нар. песня.	Игра - инсценировка :«Скворец и воробей».
<u>Майские хлопоты</u>		Май			

1	День Победы	22.04-06.05	1. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. 2. Закреплять знания детей о частях песен. 3. Воспитывать гордость за свою страну.	<u>Слушание</u>: «Этот День Победы» муз. А. Тухманова; <u>пение</u>: «Праздник Победы» муз. Г. Струве, «Бравые солдаты» А. Филиппенко Т. Волгина, «О мире» А. Филиппенко; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Праздничное шествие» («День Победы» Д. Тухманов, движ. Т. Суворова); <u>муз. игра</u>: «Бери флажок» Е. Туманян.	Праздник «Победой кончилась война».
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	10.05-13.05	1. Закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности. 2. Закреплять умение образно передавать в движении содержание музыки. 3. Продолжать знакомить детей с народной музыкой плясового характера. Учить правильно выполнять разные плясовые движения.	<u>Муз. ритм. движ.</u>: хоровод «Земелюшка-чернозём», «Со выюном я хожу», «Ой, хмель мой, хмель»; <u>пение</u>: «Горошина» муз. В. Карасёвой, «Ландыш» муз. и сл. И. Волгиной; <u>муз. игра</u>: «Звенящие колокольчики»; пальч. гимн.: «В магазине много есть», «Цветок».	Развлечение «Летние цветы».
3	Мир насекомых	16.05-20.05	1. Уточнить знания детей о структуре музыкального произведения. 2. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, доброжелательные взаимоотношения. 3. Совершенствовать координацию движений. Выразительно выполнять кружение.	<u>Слушание</u>: «Мотылёк», «Утро» Э. Григ; <u>муз. игра</u>: «Лягушки и аисты» муз. В. Витлина; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Упр. мельница» Л. Бетховен движ. Т. Суворова; <u>пальч. гимн.</u>: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеева Ю; <u>муз. дидак. игра</u>: «Будь ловким» муз. И. Ладухин, «Игра со зрителями» («Не зевай» Т. Суворова).	Коммуникативная игра «Паучина».
4.	Скоро лето!	23.05-31.05	1. Совершенствовать умение слышать необычность и легкость звучания пьесы. Образно передавать содержание музыки в движении. 2. Совершенствовать у детей умение передавать веселый танцевальный характер песни. Петь	<u>Муз. ритм. движ.</u>: «Танец с цветами» («Вальс» А. Жилина, движ. Т. Суворова), хоровод «Как пошли мои подружки», «А я по луку», «Во саду ли, в огороде» рус. нар. мел.; <u>муз.</u>	Театрализованное представление «День сказочных

			естественным голосом, подвижным легким звуком. 3. Закреплять умение двигаться в соответствии с лёгким подвижным характером музыки, ритмично выполнять выбрасывание ног.	<u>игра</u> : «Гори, гори ясно!» муз. Р. Рустамова «Будь ловким» муз. И. Ладухин, «Игра со зрителями» («Не зевай» Т. Суворова); <u>пение</u> : «Ромашковая Русь» муз. А. Гречаниновой, «Улыбка» М. Пляцковский В. Шаинский.	цветов» А.С. Пушкин
<u>«Здравствуй, лето!»</u>		Июнь			
1	Счастливое детство	1.06 – 10.06	1.Поддерживать у детей чувство радости, эмоциональное исполнение знакомых произведений. 2.Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. 3. Совершенствовать умение правильно передавать мелодию, аккуратно пропевать окончания.	<u>Муз. ритм. движения</u> : «Побегунчики», «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавекиа, «Лесную зарядку» из м/ф «Маша и Медведь» на муз. В. Богатырёва, сл. Д. Червяцова, «Танцевальная композиция жуков и бабочек» Т.Розецкого Табакерка Рок-ко-ко; <u>слушание</u> : «Что такое лето» (из мультфильма) Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина; <u>распевка</u> : «Кукушка» Л. А. Олифиновой; <u>пение</u> : «Лето» на муз. О. Егоровой, сл. Т. Курбатовой.	Развлечение «дети – наше будущее»
2	Калейдоскоп сказок	13.06 – 17.06	1.Обобщить представлений о лете, создавать хорошее, праздничное настроение. 2.Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание выполнять всё сообща. 3.Развивать музыкальные способности детей, певческие и исполнительские навыки.	<u>Муз. игра</u> : «Летние развлечения»; <u>пение</u> : «Вот оно, какое наше лето»; <u>муз. дидак. игра</u> : «Собираемся на отдых»; <u>хоровод</u> : «Мы на луг ходили» Муз. А.Филиппенко, сл.Н.Кукловской, «Веселая карусель» р.н. м.	Коммуникативная игра «Объясни Незнайке!»

3	Неделя увлечений и фантазий	20.06 – 24. 06	1.Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию звуков (лечебные, лесные, сказочные). 2.Развивать тонкость и чёткость слуха, фантазию и изобретательность в творчестве. 3.Прививать навыки музыкально-творческой импровизации.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> комплекс упр. «Вместе весело шагать» В. Шаинский ,«По дорожке, по дорожке», «Паровоз привез нас в лес», Танец «Волшебные звуки»; <u>слушание:</u> «Лесная музыка»; <u>пение:</u> «Музыкальная шкатулка».	Озвучивание сказки о медвежонке с помощью музыкальных инструментов .
4	Неделя здоровья и спорта	27.06 – 1.07	1.Формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни. 2.Познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям. 3.Развивать внимание, мышление, воображение.	<u>Физминутка</u> «Будешь кушать витамины»; <u>дидактическая игра</u> "Найди и сорви"; <u>пение:</u> « Очень важно спозаранку», «Помни истину простую»; <u>дидактическая игра:</u> "Найди, сорви и покажи»; <u>танец:</u> «Хлоп тебе».	Музыкальный час «День семьи, любви и верности»
<u>«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»</u>		Июль			
1	Лето красное Неделя безопасности	4.07 -8.07	1.Закрепить знания о средствах выразительности в музыке, живописи, определять их роль в создании произведений искусства. 2.Углубить представления детей о многогранных связях музыки и живописи. 3.Развивать умение слышать в музыке определенные музыкальные образы, сопоставлять их с литературными, художественными.	Знакомство с творчеством М.П. Мусоргского, картинами В. Гартмана; <u>слушание:</u> «Избушка на курьих ножках» М.П. Мусоргского, «Баба-Яга» П.И. Чайковского; <u>муз.цирование:</u> «Добрая Бабушка Яга»; игра «Бабушка Яга».	Игра-импровизация «Превращения».
2	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности,	11.07 – 15.07	1.Расширить знания детей о семье, членах семьи, семейных традициях. 2.Развить музыкальную память, слух, речевое дыхание, умение петь спокойно, без напряжения. 3.Воспитать заботливое отношение к членам	<u>Муз. ритм. движения:</u> «Что такое семья?» О.Гомоновой; <u>пение:</u> «Мой дедушка» муз. Рыбкиной, «Хорошо, что есть семья» Д.Леонова,«Скаеечка» Л. Семеновой;	Викторина «Моя семья».

	семейный отдых, досуг)		семьи.	муз. импровизация: «Находчивая мама»; <u>пляска</u> : «Есть друзья».	
3	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	18.07 -22.07	1.Развять и обогащать музыкально- интеллектуальный кругозор детей. 2.Создать комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может почувствовать себя музыкантом. 3.Развивать творческое воображение, слуховую память, сенсорные чувства и логическое мышление.	<u>Логоритмическое упр.:</u> «Много солнышку работы». <u>Ритмическая игра</u> : «Передай кубик», «Играем в оркестр» (р.н.п. «Как у наших у ворот»); <u>слушание</u> : «Музыкальная викторина» (П.И.Чайковский «Детский альбом»), угадай мелодию «Утренняя молитва», «Зимнее утро», «Мама», «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатилов», «Болель куклы», «Новая кукла»; <u>пение</u> : «Песенка про двух утят»; муз. ритм. движ.: танец «Разноцветная игра».	Развлечение «Поляна с чудесами»
4	Лес – наш друг	25.07 – 29.07	1.Развивать пластику рук, музыкально- ритмические способности детей, воображение. 2.Учить детей владеть своим телом. 3.Закреплять умение движениями передавать двухчастную форму произведения.	<u>Музыкально-ритмические движения</u> : упражнения «Игра с водой», «Как бежит ручеек»; <u>игра</u> : «Море волнуется», «Отгадайте звуки»; муз. приветствие: «Мальчишки и девчонки» Р. Хабибуллина; <u>слушание</u> : «Игра в лошадки» П. Чайковского («Детский альбом»); <u>пение</u> : « Улыбки» В. Шаинского; <u>пляска</u> : «Подсолнушки».	Музыкальная игра «Мы налево повернулись»
<u>«Краски лета»</u>		Август			
1	Знатоки природы	1.08 – 5.08	1.Развять и обогащать музыкально- интеллектуальный кругозор детей.	<u>Музыкальное приветствие</u> : «Мальчишки и девчонки» Р.	Развлечение «Путешествие

	(животный и растительный мир)		2.Создать комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может почувствовать себя музыкантом. 3.Развивать творческое воображение, слуховую память, сенсорные чувства и логическое мышление.	Хабибуллина; <u>слушание</u>: «Игра в лошадки» П. Чайковского («Детский альбом»); <u>пение</u>: «Улыбки» В. Шаинского; <u>пляска</u>: «Подсолнушки» <u>Музыкальная игра</u>: «Мы налево повернулись».	по лесным тропинкам»
2	Песочные фантазии	8.08 – 12.08	1.Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. 2.Способствовать развитию музыкальной памяти. 3.Развивать координацию между телесными движениями и пением.	<u>Муз.-ритм. упр.</u>: «Змейка»; <u>музицирование</u>: «Солнышко» (автор С. С Диманина, используем деревянные ложки.); <u>пальчиковые игры</u>: «Радуга», «По грибы»; <u>слушание</u>: «Вальс цветов» П. Чайковский; <u>пение</u>: «Прятки» Сл. И. Плакиды, муз. Т. Ломовой; <u>пляска</u>: «Танец с лентами» Любая хороводная музыка.	Подвижная игра «Собери грибочки и цветочки».
3	Секреты природы	15.08 – 19.08	1.Закреплять знания детей о насекомых средствами музыкального воспитания. 2.Развивать творческие способности. 3.Совершенствовать звуковысотный слух.	<u>Муз. ритм. упр.</u>: «Жуки» (сборник «Нашим детям»); <u>слушание</u>: пьеса «Утро» С. Прокофьева; <u>дых. упр.</u>: «Веточка» из сборника «Логоритмические занятия» М. Ю. Каргушиной); пальчиковая гимнастика: «Жуки», «Цветок», подул «Легкий ветерок»; <u>пение</u>: «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский;	Игра «Найди пару» с разноцветными платочками.

				дидактическая игра: «Угадай мелодию по двум звукам»; <u>хоровод</u> : «Как у наших у ворот» рус. нар. п..	
4	«Прощание с летом»	22.08 – 31.08	1.Закреплять знания детей о лете. 2.Развивать творческую активность в выполнении индивидуальных заданий. 3.Воспитывать коммуникативные навыки личности: доброжелательность, контактность, умение общаться друг с другом.	<u>Приветствие-разминка</u> : «Утро настало, солнышко встало!»; <u>муз. ритм. движения</u> : «Марш», «Песенка горошин» П.Чайковского, «Шаг» песня из м/ф «Паровозик из Ромашково»; <u>слушание</u> : «Звуки леса»; <u>танец</u> : «Разноцветная игра» А.Бурениной; <u>игра</u> : «Передай венок по кругу».	Развлечение «Прощай, лето красное!2

Подготовительная к школе группа

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание		Итоговое событие
<u>Детский сад</u>		Сентябрь			
1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний!	01.09-03.09	1.Учить детей согласованно выполнять основные движения-бодрый шаг, согласуя движения с энергичной, бодрой музыкой. 2.Формировать навык различать праздничный, торжественный характер песни	<u>Слушание</u> : «Осень» А. Александров М. Пожарова «Я хочу учиться» муз. А. Долухоняна, сл. З. Петровой; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Марш» М. Красев; <u>муз. дидак. игра</u> : «Андрей-воробей» обр. Е. Тиличевой; <u>пальч. игра</u> : «Стало птичкам веселей», «Буратино»; <u>пение</u> : «Русская сторонка» В. Бредис Е. Филиппова, «Песенка грибов» Л. Олифирова.	Коммуникативная игра: «Два барабана».
2	Моя любимая	06.09-10.09	1.Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус,	<u>Слушание</u> : «Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимова, «Осень» (из цикла	Коммуникативная игра: «Вышла чашка

	игрушка		развивать музыкальную память. 2. При анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои мысли, чувства, эмоциональное восприятие и ощущения.	«Времена года» А. Вивальди); <u>пение</u> : «Песенка грибов» Л. Олифирова, «Лиса по лесу ходила» рус. нар. прибаутка обр. В. Кикта; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Марш» М. Красев, «Бег», «Цветные флажки» Е. Тиличеева; <u>игра</u> : Игра с цветными ленточками М. Саттулина.	погулять».
3	Золотая осень	13.09-17.09	1. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. 2. Развивать словарный запас. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (динамика, темп, ритм, оркестр, жанры, вокальная и инструментальная музыка)	<u>Слушание</u> : «Осень» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди, <u>пение</u> : «Осень» муз. А. Арутюнова, «Осенью» муз. Г. Зингера; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Старинная полька» рус. стар. Пол. Обр. Т. Суворова; <u>пальч. игра</u> : «Стало птичкам веселей».	Беседа: «Музыка осени».
4	День города «Славься, Гатчина!»	20.09-24.09	1. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. 2. Учить ритмично и выразительно двигаться с разнообразным характером музыки.	<u>Слушание</u> : «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю. Чичкова; <u>пение</u> : «Ах, улица наша широкая» рус. нар. мел., «Осень» муз. А. Арутюнова, «Осенью» муз. Г. Зингера; <u>муз. дидак. игра</u> : «Андрей-воробей» обр. Е. Тиличевой.	Развлечение: «С днем рождения, любимый город!».
<u>Осень</u>		Октябрь			
1	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	27.09-01.10	1. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы при инсценировании песен и хороводов.	<u>Слушание</u> : «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковский), <u>пение</u> : «Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Осень» муз. А. Арутюнова, «Огородная-хороводная» муз. И.	Коммуникативная игра: «Пугало».
2	Дары леса (грибы, ягоды)	04.10-08.10	Выразительно и точно менять движения в соответствии с контрастным характером пьес.		Игровой массаж спины: «Дождик».

			2. Учить детей передавать веселое радостное настроение музыки в движении. 3. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	Попатенко», Осенью» муз. Г. Зингера; <u>муз. игра</u>: «Мухоморы-пареньки»; <u>муз. дидак. игра</u>: «Кап-кап-кап» Т. Попатенко.	
3	Животные и птицы	11.10-15.10	1. Способствовать развитию творческой активности. Учить импровизировать под музыку соответствующего характера движения людей, образы животных, самостоятельно искать способ передачи в движении муз. образов. 2. Расширять певческий диапазон с учетом индивидуальных особенностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. 3. Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз.	<u>Муз. дидак. игра</u>: «Журавель»; <u>пение</u>: «Не летай соловей» рус. нар. песня обр. В. Кикта, «Скворушка прощается» музыка Т. Потапенко, «Зонтики» М. Ногонова; <u>слушание</u>: «Марш гусей» музыка Бина Канэда, «Гуси-гусенята» муз. и сл. Г. Бабаевой; <u>игра</u>: «Кот и мыши» Т. Ломова.	Викторина «Угадай».
4	Моя семья, наши любимцы	18.10-22.10	1. Развивать чувство ритма. Совершенствовать плавность движений. 2. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вверх и вниз. 3. Учить определять характер музыкальных пьес (динамичный, плясовой и веселый характер).	<u>Муз. ритм. движ.</u>: «А я по лугу» рус. нар. песня В. Агафонников, «Передача платочка» Т. Ломова; <u>пение</u>: «Самая любимая», «Наш пёс» муз. С. Трифоновой, сл. Г. Фроловой, «Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Осень» муз. А. Арутюнова; <u>муз игра</u>: «Плетень» (Сеяли девушки рус. нар. мел.).	Музыкальная гостиная «Музыка осени»

5	Мой дом (Техника - наша помощница, мебель, посуда)	25.10-29.10	1.Продолжать знакомить детей с разными музыкальными инструментами .Учить приемам игры на них. 2. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей. 3. Учить детей различать мажорные и минорные тональности в музыкальных произведениях.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Марш» М. Робер, «Кто лучше скачет?» «Бег» Т. Ломовой; <u>муз. игра:</u> «Помогатор» м/ф «Фиксики»; <u>пение:</u> сл. Г. Фроловой, «Урожайная» муз. Т. Уваровой, сл. А. Евдокимовой, «Осень» муз. А. Арутюнова; <u>муз. дидак. игра:</u> «Веселые барабанщики» Ю. Литовко.	Праздник: «Осенние посиделки».
<u>С чего начинается Родина</u>		Ноябрь			
1	Русская деревня	01.11-05.11	1.Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. 2.Продолжать формировать навыки правильного слушания музыки. Учить детей правильно выражать эмоции и характер новых произведений. 3.Формировать навык ансамблевого исполнительства.	<u>Муз. ритм. движ.:</u> «Болезнь куклы», «Новая кукла», «Камаринская» П. Чайковский; <u>пение:</u> «Кисонька-мурысонька» рус. нар. попевка, «Лиса по лесу ходила»рус. нар. прибаутка обр. В. Кикта; <u>слушание:</u> песни из м/ф « Простоквашино», «Веселый крестьянин» Р. Шуман.	Развлечение: «Морковкино счастье».
2	Город, в котором я живу	08.11-12.11	1.Развивать чувство ритма. Выполнять шаг, имитирующий ходьбу лошади. 2.Учить детей правильно ориентироваться в пространстве, запоминать и воспроизводить по памяти музыкально-ритмические движения.	<u>Слушание:</u> «Сарафан, надела осень» Т. Потапенко; <u>пение:</u> «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю. Чичкова, «Ах, улица наша широкая» рус. нар. мел.; <u>муз. ритм. движ.:</u> «Танец с шарфами» И. Брамс, вальс движ. Т. Суворова; <u>муз. игра:</u> «Веселые барабанщики» Ю. Литовко.	Игра – путешествие: достопримечательности нашего города Гатчины».
3	Моя родина Россия	15.11-19.11	1.Совершенствовать плавность движений, передавая напевный	<u>Слушание:</u> гимн «РФ» муз. А. Алесандрова, сл. С. Михалкова, «Во	Игры с флажками: «Кричалка я живу в

			характер музыки. 2.Формировать патриотизм посредством русского народного песенного творчества.	поле березка..» рус. нар. пес., «моя Россия» муз. Г. Струве сл. н. Соловьевой <u>пение</u> : «Моя Россия» муз. Г.Струве, «Родина», «Мы идем» Р. Рустамов; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Марш» М. Робер, «Цветные флажки» Е. Тиличеева; <u>муз. игра</u> : , «Бери флажок» венг. нар. мел..	России», «Белый, синий, красный».
4	Животные Севера	22.11-26.11	1.Учить петь с четким произношением слов в песне, точно передавая ритм и выдерживая паузы. 2. Развивать дыхание и музыкальный слух. Добиваться легкости звучания и подвижности языка.	<u>Слушание</u> : «Песенка о белых медведях» муз. В. Агафонникова; <u>муз. ритм. движ.</u> : Ю. Чичков «Полька», <u>пение</u> : «Веселые путешественники» М. Старокадомский, С. Михалков, «У жирафа...» М. Железновой; <u>муз. игра</u> : «Пальчик – важный господин» (гимнастика для глаз).	Развлекательная программа: «К нам приехал цирк».
<u>Зимушка - зима</u>		Декабрь			
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта)	29.11-10.12	1.Учить детей исполнять произведения на музыкальных инструментах в ансамбле и в оркестре. 2.Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Побуждать у детей чувство веселья и радости от участия в празднике.	<u>Слушание</u> : «Зима пришла», «Тройка» Г. Свиридов, «Олимпийская» муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова ; <u>пение</u> : «Будет горка во дворе» муз. М. Райцева, «Новогодняя» Н. Сухова, «елочка пушистая» Е. Д. Гольцева; муз. ритм. движ.: «Упр. для перестроения» муз. сопр. «Когда святые маршируют»	Развлечение: «Зимняя Олимпиада».
2	Встреча Нового года	13.12-30.12	1.Учить детей определять жанр музыкальных произведений. Узнавать и называть музыкальные инструменты, исполняющие данное произведение. Развивать	3.Побуждать самостоятельно импровизировать мелодии на заданный текст по образцу и без него. <u>Слушание</u> : , «Зима» (из цикла	Праздник «Новогодний бал ».

			динамический слух детей. 2.Совершенствовать звуковысотных и ритмический слух детей.	«Времена года» А. Вивальди); <u>пение</u>: «Новогодняя» Н. Сухова, «елочка пушистая» Е. Д. Гольцева; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Выход на ёлку» муз. сопр. «Полька» Н. Сизова, «Танец Снежинки», движ. Т. Суворова; <u>пение</u>: «Новогодняя» Н. Сухова, «елочка пушистая» Е. Д. Гольцева. «Голубые санки», «Будет горка во дворе» муз. Т Попатенко, сл. Е. Авдиенко; <u>муз. игра</u>: «Ворон» Е. Тиличеева	
<u>Русские народные промыслы</u>		Январь			
1	Сказки русского народа	10.01-28.01	1.Формировать музыкальный вкус детей. Различать три жанра музыки. 2.Учить детей петь, сохраняя правильное положение корпуса, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание, чисто интонируя мелодию. 3.Развивать динамический слух детей.	<u>Слушание</u>: «Три чуда» из сказки о царе Салтане муз. И. Римского-Корсакого, «Вальс-шутка», «Гавот» Д. Шостакович; <u>пение</u>: «Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева, «Будет горка во дворе» Т. Потапенко Е. Авдиенко; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Упр. спокойная ходьба», «Разминка тренажер» муз. сопр. «Регтайм» движ. Т. Суворова; <u>муз. игра</u>: «Ворон» Е. Тиличеева.	Викторина: «Мои любимые сказки».
2	Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		1.Способствовать развитию эстетического вкуса. 2.Учить слышать и понимать музыкальные произведения изобразительного характера,	<u>Слушание</u>: «Итальянская полька» С. Рахманинов; <u>творческая игра</u>: «Зеркало» муз. В. Золотарёва; <u>пение</u>: попевка «Корыто» рус. нар. мел., «Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева, «Будет	

			различать, сопоставлять образы контрастных произведений. 3.Формировать музыкальный вкус детей.	горка во дворе» Т. Потапенко Е. Авдиенко; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Ах ты береза» М. Раухверпгера, 2детская полька» М. Глинка; <u>муз игра</u> : «Ладощки» (дых. упр.), «Мячик».	
3	Русская народная игрушка, матрешка, кукла		1.Совершенствовать движение поскока. Учить детей двигаться хороводом. Передавать несложный ритмический рисунок. Соблюдать правила игры, воспитывать выдержку. 2.Содействовать проявлению активности и самостоятельности в выборе танцевальных движений.	<u>Слушание</u> : «Как пошли наши подружки» рус. нар мелодии, танец «Сударушка» муз. В. Слонова, «Русская матрёшечка» муз. С. Витлина; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Упр. спокойная ходьба», «Разминка тренажер» муз. сопр. «Регтайм» движ. Т. Суворова; пение: <u>упр. для разв. дикции</u> : «Скок – поскок», «Необыкновенная лиса» муз. С. Крупа- Шушарина; Ах, снежок!» Е. Д. Гольцева, «Будет горка во дворе» Т. Потапенко Е. Авдиенко.	Танцевальная импровизация «Кукла- неваляшка».
4	Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		1.Учить детей исполнять произведение на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре. 2.Учить детей петь несложные песни в удобном диапазоне, чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с сопровождением мелодии. Учить детей петь усиливая и ослабляя звук	<u>Слушание</u> : «Незабудковая гжель», «Палех», «Наша хохлома» сюита Ю. Чичкова; <u>муз. ритм. движ.</u> : «танец дружбы» нем. нар. игра; <u>муз. игра</u> : «Петя- барабанщик» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; <u>пение</u> : «Классики» муз. В. Голикова, сл.Е. Александровой, упр. для развития дикции: «Музыканты» С. Крупа- шушарина.	Тематическое развлечение «Гжельские кружева», «Вологодские узоры».
<u>Мир вокруг нас</u>		Февраль			
1	Профессии. Инструменты	31.01-04.02	1.Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и	3.Способствовать развитию эстетического вкуса.	Музыкально-литературная

			коллективно. 2. Учить детей различать динамические оттенки, передавая изменения в движении. Развивать согласованность движения рук.	<u>Слушание</u>: «Резвушка» и «Капризуля» муз. В. Волкова; <u>пальчиковая игра</u>: «Стук-постук»; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Маляры» муз. В. Шаинского «песенка о ремонте», «Озорники» муз. М. Зацепина к к/ф «Кавказская пленница»; <u>пение</u>: упр. на разв. слуха и гол. «Ступеньки», «Кто как кричит» В. Иванников, «Вот уж зимушка проходит» рус. нар. песня; <u>игра</u> «Сапожник»	композиция: «Поскорей бы взрослым стать».
2	Наша Армия родная	07.02-18.02	1. Закреплять умение детей ритмично двигаться с предметами, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. 2. Расширять представление детей о Российской армии, воспитывать уважение к воинам. 3. Продолжать развивать певческие способности детей.	<u>Слушание</u>: «Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского, «Танец с саблями» А. Хачатурян, «Государственный гимн РФ» А. Александров С. Михалков; <u>пение</u>: «Брат - солдат» муз. М. Парцхаладзе, «Будем солдатами» З. Роот, «Лучше папы друга нет»; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна, «Спортивный марш».	Развлечение «Если хочешь быть военным».
3	На чем мы путешествуем (транспорт)	21.02-25.02	1. Учить слушать и понимать музыкальные произведения изобразительного характера. Различать три жанра музыки. 2. Побуждать детей активно участвовать в выполнении творческих заданий.	<u>Слушание</u>: «Весёлый поезд» муз. и сл. Т. Дорошина, «Белый пароход» муз. Б. Алибасова, сл. В. Осинмова; <u>муз. ритм. движ.</u>: «Упр. с хлопками», «Танец с султанчиками» Ю. Антонов движ. Т. Суворова «Паровоз букашка»; <u>пение</u>: «Наш паравоз» хор джд; <u>муз игра</u>: «Летчики».	Музыкальная игра «Веселый автобус».
<u>Земля- наш общий дом</u>		Март			

1	День 8 марта	28.02-04.03	1. Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки. 2. Развивать у детей представление о том, как музыка может изображать животных. Учить детей распознавать в музыке черты танца и колыбельной песни. 3. Формировать тембровый слух детей, упражнять в различении звучания нескольких инструментов.	<u>Слушание:</u> «Песня жаворонка» П. Чайковский, «Весна» (из цикла «Времена года А. Вивальди»); <u>муз. ритм. движ.:</u> танец «Приглашение», «Вальс с мамами» муз. И. Дворжака; <u>пение:</u> «Оставайся, бабушка, такой» М. Свиридова, «Здравствуйте, мамы!» К. Ибряева Ю. Чичкова; <u>муз. игра:</u> «Найди себе пару» муз. И. Рааухвергрера.	Праздник «Поздравляем с праздником мамочек своих»»
2	Домашние животные и птицы	08.03-11.03	1. Продолжать учить детей объяснять правила игры. Воспитывать выдержку, играть по правилам. Развивать реакцию детей на остановку в музыке, добиваться легкого стремительного бега. 2. Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Предложить детям импровизировать, придумывать мелодию вальса по образцу и самостоятельно.	<u>Слушание:</u> «Вальс» Е. Тиличеева, «Ой, лопнул обруч» укр. нар. мел. обр. И. Берковича; <u>пение</u> «Гуси», «Курица наседка», «Тяв - тяв» муз. В. Гечик, «Кот Васька» муз. М. Пригожина, игра «Кот и мыши», «Придумай песенку» потешки, дразнилки, считалки, «Вальс кошки» муз. В. Золотарёва свободная творческая пляска <u>муз. игра:</u> «Пошла млада на базар» рус. нар. мел. обр. В. Агафонников	Праздник «Масленица»
3	Перелетные птицы	14.03-18.03	1. Закреплять умение детей бесшумно брать дыхание и удерживать его до конца фразы, обращать внимание на правильную артикуляцию. Самостоятельно придумывать мелодии на заданный текст. 2. Совершенствовать тембровое восприятие детей, знание инструментов симфонического	<u>Слушание:</u> «Песня жаворонка» П. Чайковский, «Жаворонок» М. Глинка; <u>пение:</u> «Журавли летят, курлычат» муз. М. Иорданского, «Птичий дом» муз. Ю. Слонова сл. О. Высотской; <u>муз. дидак. игра:</u> «Делай, как я!» англ. нар. мел., <u>муз. ритм. движ.:</u> «Галоп», «Калинка» рус. нар. мел. движ. Т. Суворова.	Коммуникативная игра: «Хитрая сорока».

			оркестра.		
4	Животные жарких стран	21.03-25.03	1. Учить выразительно ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая несложный ритмический рисунок музыки. Учить двигаться шагом менуэта, выполнять несложные перестроения, самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. 2. Совершенствовать тембровое восприятие детей, знание инструментов симфонического оркестра. 3. продолжать развивать мелкую моторику рук.	<u>Слушание:</u> «Канавал животных» сюита муз. Сен-Санса, «Африка Обезьяны»; <u>муз. ритм. движ.:</u> танец «Весёлый слоник», пал. Шимн., пальч. гимн.: «Краб» Железновой, гимнастика «Львы»; <u>муз. дидак. игра:</u> «Начинаем перепляс» сл. П. Синявского муз. С. Соснина.	Игровой массаж: «Черепашка».
<u>Встречаем весну</u>		Апрель			
1	Подводное царство	28.03-01.04	1. Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. 2. Побуждать исполнять музыкально-ритмические движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации.	<u>Слушание:</u> «Аквариум», «Море» муз. Н. Римского-Корсакого, <u>муз. ритм. движ.:</u> импровизация «Аквариум» стихи Т. Коти, муз. К. Сен-Санса; <u>муз. игра:</u> «Осторожно, акула»; <u>пение:</u> «Песня о названиях кораблей» Г. Фиртич, ст. Е. Черновецкого.	Викторина: «В мире фантастики».

2	Путешествие в космос	04.04-08.04	1. Воспитывать у детей чувство ответственности за окружающую природу. 2. Учить исполнять музыкальное произведение сольно и в ансамбле. 3. Совершенствовать тембровое восприятие детей, знание инструментов симфонического оркестра.	<u>Слушание:</u> «Марш» С. Прокофьев; <u>пение:</u> «Марш юных космонавтов» В. Антонов Т. Шутенко, «Буду летчиком» «Я верю друзья, караваны ракет»; <u>игра:</u> «Лётчики на аэродроме» муз. В. Герчик, «На ракете полетим» муз. П. Егоровой, сл. С. Петровой, <u>муз. ритм. движ.:</u> «Упр. для рук» Т. Суворова.	Развлечение: «Космическая викторина».
3	Идет матушка-весна- отворяй- ка ворота	11.04-22.04	1. Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения. 2. Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций.	<u>Слушание:</u> «Пляска птиц» Н. Римский-Корсаков; <u>муз. ритм. движ.:</u> хоровод «А я по лугу», «Ай-да берёзка», «Возле речки, возле моста» рус. нар. обр. В. Агафонникова; <u>пение:</u> «Пришла весна» Л. Некрасова З. Левина; <u>муз. дидак. игра:</u> «В нашем оркестре» Т. Попатенко.	Развлечение «Весна и музыка».
<u>Майские хлопоты</u>		Май			
1	День Победы	25.04-06.05	1. Создать душевную праздничную обстановку. Вызвать желание активно участвовать в празднике. 2. Совершенствовать исполнение	<u>Слушание:</u> «Священная война» А. Александров, «День Победа Д. Тухманов; <u>пение:</u> «Праздник Победы» муз. Г. Струве, «Когда	Праздник: «День Победы».

			знакомых песен. 3. Развивать музыкальную память детей.	ветераны идут на парад» З. Роот, «Родина» Н. Орлова; <u>муз. ритм. движ.</u> : «Праздничное шествие» нем. Нар. мел. движ. Т. Суворова; муз. игра: «Делай, как я!» англ. нар. мел..	
2	Цветочные мотивы (цветы, растения)	10.05-13.05	1.Продолжать развивать мелкую моторику рук. Следить за точностью выполнения всех движений. 2.Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей.	<u>Слушание</u> : «Ромашковая Русь» Ю. Чичиков, «Бирюльки» муз. А. Майкапара; <u>пение</u> : «Пришла весна» Л. Некрасова З. Левина; <u>пальч. гимн.</u> : «Цветок», «Птички», <u>муз. ритм. движ.</u> : «Волшебный цветок» муз. Ю. Чичкова, «найди себе пару» муз. М. Спадавекия, «добрый жук».	Театрализованное представление: «День цветов» А.С. Пушкин
3	Мир насекомых	16.05-20.05	1.Развивать музыкальную память детей. 2. Совершенствовать исполнение знакомых песен. 3.Побуждать исполнять движения в характере музыкального произведения. Способствовать развитию согласованности движений. Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации. Самостоятельно придумывать образные движения насекомых.	<u>Слушание</u> : «На зеленом лугу», «Во поле березка стояла» рус. нар. мелодия; <u>муз. ритм. движ.</u> : хоровод «На мосточке» муз. А. Филиппенко, «Кузнечик» муз. В. Шаинского; <u>муз. игра</u> : «Лягушки и аисты» муз. В. Витлина, «Радуга»; <u>пение</u> : «Зеленые квакушки» рус. нар. песня, «Детский сад – волшебная страна» О. Шапоренко, «В первый класс» М. Еремеева	Игра: «Гусеницы».

4	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	23.05-31.05	1.Закреплять у детей навык смены динамических оттенков в движении. 2. Расширять опыт детей в творческих поисках, импровизациях. 3. Создавать душевную праздничную обстановку и активное участие в празднике.	<u>Слушание:</u> «ласковая просьба» г. Свиридов;; <u>пение:</u> «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве, «Детский сад – волшебная страна» О. Шапоренко, «В первый класс» М. Еремеева; <u>муз. ритм. движ.:</u> танец «Урок музыки» муз. Д..Льва-Компанейца, «До свидания, детский сад!» муз. Ю. Слонова, сл. В.Малкова	Праздник «Прощай, мой милый детский сад!».
---	---	-------------	--	---	--

Здравствуй, лето! Июнь					
1	Здравствуй, лето!	01.06-10.06	1.Продолжить формировать стремление детей импровизировать под музыку соответствующего характера, способствовать развитию самостоятельности в поиске способов передачи в движениях музыкальных образов. 2.Создать атмосферу радости, приподнятого настроения. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в развлечении	Конкурсы, веселые игры, подвижные игры, загадки, викторины. <u>Пение:</u> «Маленькие детки». <u>Музыкально-ритмич.движ.:</u> « Как живешь» <u>Подвижн. игры:</u> «Чей кружок быстрее соберется». «Птичья история» -сказка-шумелка. Танцевальная композиция «Цветные стекляшки».	Развлечение на улице и спортивной площадке «Мир детства». Экологическое развлечение «На веселой лужайке».
2	Калейдоскоп сказок	13.06-17.06	1.Формировать у детей духовно-нравственные ценности посредством творчества А. С. Пушкина 2.Развивать ритмический и звуковысотный слух. 3.Развивать интонационную выразительность, учить правильно	Литературная викторина; Дидактическая игра «Узнай героев сказки», Театрализованное представление с участием детей. <u>Пение:</u> «Друзья» группа «Барбарики».	«Пушкиниана»

			брать дыхание. конкурсное чтение стихотворений А. С. Пушкина.	<u>Муз игра</u> «Если б я был...». <u>Муз-ритм.движ.</u> - «Энергичные поскоки и пружинящий шаг». С. Затеplinского. <u>Пляска:</u> «Танцуй, как я!»	Развлечение «День друзей».
3	Неделя увлечений и фантазий	20.06-24.06	1.Развивать интонационную выразительность. Учить выражать в пении характер песни, слегка пританцовывая. 2. Формировать у детей умения подчинять свои действия правилам игры. 3. Формировать патриотизм и любовь к родине.	<u>Слушание:</u> гимна России. А. Александров. Разучивание движений <u>танца</u> «Россия». <u>Пение:</u> «Моя Россия» Г. Струве.	Тематический досуг «Наша Родина-Россия»
4	Неделя здоровья и спорта	27.06-1.07	1.Формировать начальные представления об Олимпийских играх. Развивать интерес к участию в развлечении. 2.Закрепит имена композиторов и поэтов, создавших произведения о спорте.	Разучивание ритмического <u>танца</u> «Музыкальная зверобика». <u>Спортивный марш:</u> И. Дунаевский. <u>Эстафета с флажками.</u> Разучивание <u>спортивного танца с мячами.</u> <u>Пение:</u> «Я со спортом подружусь». Д. Трубачев. <u>Игра:</u> с обручами. Песня «Хула-хуп» Г. Ветров.	« Марш олимпийцев»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»					
1	Лето красное Неделя	04.07-08.07	1.Развивать креативность детей, слуховую фантазию, воображение. Стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества.	<u>Пение:</u> «Жучок» А. Филиппенко на деревянных ложках. <u>Слушание</u> С. С. Прокофьев «Дождик и радуга». <u>Эстафета</u> «Кто быстрее». Попевка «кошкин дом». <u>Игра</u> «Горит-не	Народные пляски на свежем воздухе. Музыкальная игра

	безопасности		2.Совершенствовать навыки пения. Следить за осанкой и правильным дыханием во время исполнении песен.	горит».	«Кошкин дом».
2	Неделя семьи	11.07-15.07	1. Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представление о семье, как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге. 2.Продолжить учить детей высказываться о характере музыкального произведения; закреплять такие понятия, как тембр, лад.	<u>Игра</u> «Собери сердечко» муз. Д. Шостаковича «Вальс-шутка». <u>Слушание</u> «Мама» муз. П. Чайковского. <u>Пальчик. гимн.:</u> «Семья» <u>Пение:</u> «Моя семья» Л. Григорьева.	Хороводная игра «Сахаринка».
3	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	18.07-20.07	1.Закреплять знания детей о характерных признаках лета. 2. Формировать основу музыкальной культуры детей через восприятие музыкальных произведений и исполнительство. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, живым существам, вызывать желание сохранять ее красоту.	<u>Танец</u> «Цветочная карусель». <u>Песня</u> «Летние цветы» <u>Пальчик. гимн.</u> «Цветочек» <u>Игра-импровизация:</u> «Вырасти цветок» Музыка П. Чайковского «Вальс цветов».	Подвижная игра «Бабочки и цветы»
4	Лес- наш друг	21.07-22.07	1.Формировать у детей бережное отношение к природе и правила поведения в лесу. 2.Продолжать развивать координацию движений детей. Учить ориентировке в пространстве.	<u>Муз.-ритм. движ:</u> «Веселые путешественники». <u>Слушание:</u> Ж. Сен-Санс «Карнавал животных». «Птичник» <u>Муз .игра</u> «Птицы». <u>Игра:</u> «Лесные правила»	Тематическое занятие «Звуки леса».

			3. Следить за правильность выполнения музыкально-ритмических движений под музыку, побуждать детей к импровизации.		
5	Неделя воды	25.07-29.07	1. Учить вслушиваться в музыку, понимать ее характер, содержание. 2. Учить передавать в пластике музыкальный образ, используя при этом знакомые танцевальные движения. 3. формировать творческое воображение, представляя художественный образ, который заключается в музыкальном произведении.	<u>Муз.-ритм.движ:</u> «Игра с водой». «Как бежит ручеек» <u>Игра</u> «Рыбка, камень, водоросли». <u>Эстафета</u> «Не потеряй ни капли». <u>Танец</u> «Русалочки».	Музыкальная развлечение «Море волнуется раз».
Август «Краски лета»					
1	Знатоки природы (животный и растительный мир)	01.08-05.08	1.Развивать и обогащать музыкально-интеллектуальный кругозор детей. 2.Развивать творческое воображение, слуховую память, логическое мышление. 3. учить детей ассоциировать различные виды музыкальной деятельности с определенным животным.	<u>Пение:</u> «Это называется природа» муз. Ю. Чичкова. <u>Муз. игра</u> «Ручейки-озера», «Займи домик». <u>Слушание</u> : Ж. Сенс-Санс «Карнавал животных».	Досуг «Друзья природы»

2	Песочные фантазии	08.08-12.08	1.Расширять знания о мире. 2. Развивать музыкальный слух и память, чувство ритма, умение понимать изобразительные и выразительные возможности музыки.	<u>Пальчик. гимн.:</u> «Ракушки». <u>Слушание:</u>Н. А. Римский-Корсаков симфоническая картина из оперы «Садко» . <u>Игра:</u> «Песочные часы».	Песочная анимация.
3	Секреты природы Экспериментирование	15.08-19.08	1.Формировать правильное восприятие природных явлений и признаков. 2.Совершенствовать тембровый слух. Закрепить умение детей различать и определять звучание музыкальных инструментов. 3. Способствовать творческой активности детей, коммуникативных навыков.	<u>Слушание:</u>Э. Григ «Утро». «Радуга желаний»-<u>танцевальная композиция.</u> <u>Зарядка</u> под музыку «Солнышко лучистое». <u>Муз.-ритм.</u> <u>движ.:</u>«Лучики». <u>Игра</u> «Горячее солнышко». <u>Слушание:</u> «Светит солнышко для всех».	«Солнечная викторина»
4	«Прощание с летом»	22.08-31.08	1.Побуждать интерес детей к музыкальной деятельности. 2. Развивать вокально-речевую технику: артикуляцию, дикцию, плавное звуковедение.	<u>Слушание:</u>Э. Григ «Утро». «Радуга желаний»-<u>танцевальная композиция.</u> Музыкальная «<u>Веселая зарядка</u>». <u>Хоровод</u> «Мы на луг ходили» сл. Т. Волгиной , муз. А. Филиппенко. <u>Игра</u> «Собери ягоды». <u>Игры-эстафеты:</u> бег с мячом, пронеси не урони, собери башню. <u>Танец</u> «Буги-вуги».	Развлечение «Лето, ах, лето».