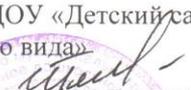
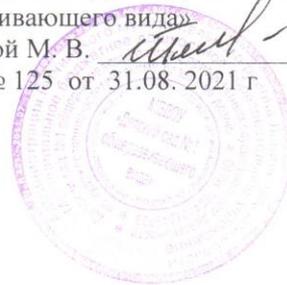


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому развитию детей»

Рассмотрен
на общем собрании
работников учреждения № 1
от 31.08. 2021 г.

Утвержден
Заведующим МБДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
Шляховой М. В. 
Приказ № 125 от 31.08. 2021 г



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2021– 2022 учебный год

Адрес:

188300, РФ, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова,
д.б.

тел/факс: (8 813 71) 3 – 08 – 27, тел: 333-82

Заведующий МБДОУ - Шляхова Марина Валерьевна

Зам. зав. по УВР – Толокнова Ирина Александровна

Гатчина
2021 г.

Цель: Совершенствование образовательного пространства ДООУ для всестороннего развития ребенка с целью полноценного проживания дошкольного детства.

Основные задачи:

1. Повышать эффективность качества образовательного процесса в образовательной области «Речевое развитие», путем обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию и построению речевого пространства ДООУ.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.

ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана и утверждена МБДОУ самостоятельно, с учетом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом Программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, в данную часть включены следующие парциальные и общеразвивающая программы:

- Копцева Т.А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник»
- Буренина А. И. Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»
- Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родной край», разработана педагогами ДООУ (программы направлена на формирования основ краеведения у детей дошкольного возраста).

Дети с ОВЗ занимаются по Адаптированной основной образовательной программе:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Приоритетным направлением является:

- Художественно-эстетическое развитие детей.

1. Организационно- педагогические мероприятия

1.1 Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Подготовка к педсовету Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана, анализ образовательной среды ДОУ, режимы занятий, дня, программы дополнительного образования, учебный план, планы работы с родителями и т.д. Подготовка и оформление документации в группах; Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми и др.</p> <p><u>Педагогический совет № 1</u> Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт об оздоровлении детей в условиях летнего периода • Подведение итогов работы по подготовке ДОУ к новому учебному году • Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год • Представление концепции годового плана: основные задачи годового плана, формы и пути реализации • Обсуждение, дополнение, изменение и принятие годового плана, ООП, АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития, Программы воспитания, Дополнительных общеразвивающих программ • Принятие календарного учебного графика, режима занятий по программам планов работы с родителями, плана по преемственности ДОУ и школы и другое • Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ • Подведение итогов и принятие решения 	Август	Шляхова М.В. заведующий Толокнова И. А. зам. зав по УВР
<p>Подготовка к педсовету Проведение ряда консультаций и семинаров. Оформление ширм, папок- передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Подготовка выступлений из опыта работы педагогов и др. Просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» по группам. Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников в группах.</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Речевое развитие», усовершенствование работы по улучшению образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педагогического совета • Актуальность вопроса «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» 	Ноябрь	Шляхова М.В. заведующий Толокнова И. А. зам. зав по УВР

<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контроля тематической проверки по данной теме «Организация системы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников» • Деловая игра «Ромашка» • Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок в ДОУ» • Ярмарка педагогических идей. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников • Подведение итогов и принятие решения 		
<p><i>Подготовка к педсовету</i></p> <p>Проведение педагогических мероприятий. Оформление информационных стендов, папок-передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов. Анкетирование родителей «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника».</p> <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Проектно-исследовательская, экспериментальная деятельность как средство развития познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педагогического совета. • Актуальность «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста» • Результаты тематического контроля «Создание условий в группе по развитию познавательно - исследовательской активности дошкольников» • «Мозговой штурм» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» • Выступление педагогов с проектами «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» • Подведение итогов и принятие решения 	<p>Март</p>	<p>Шляхова М.В. заведующий</p> <p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p>
<p><i>Подготовка к педсовету</i></p> <p>Подготовка отчетов и анализа работы; Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p><i>Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021 – 2022 уч. год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др. • результаты выполнения образовательных программ (ООП, АООП, АОП) анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического, физического), общие выводы. • анализ работы с одаренными детьми. • уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. • результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, 	<p>Май</p>	<p>Шляхова М.В. заведующий</p> <p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

<p>эффективность методической работы в ДОУ, выявленные тенденции и резервы улучшения работы с кадрами, и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, школой и другими организациями, и учреждениями. • результаты контроля за речевым развитием детей и др. • Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год; основные задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год (обмен мнениями). 		
---	--	--

1.2 План реализации годовых задач

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1. Задача. Повышать эффективность качества образовательного процесса в образовательной области «Речевое развитие», путем обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию и построению речевого пространства ДОУ.			
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> * Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания. * Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы. * Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста. * Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников. * Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ 	Сентябрь-ноябрь	Толокнова И.А. зам. зав по УВР Педагоги
Деловая игра Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> * Речевое развитие дошкольника Цель: формирование педагогической компетентности педагогов, развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей. * Речевая развивающая среда ДОУ 	Сентябрь-ноябрь	Толокнова И.А. зам. зав по УВР
Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> * Игровые приёмы, используемые в работе с детьми * Развитие речи в условиях семьи и детского сада 	Октябрь-ноябрь	Толокнова И.А. зам. зав по УВР
Семинар- практикум	<ul style="list-style-type: none"> * Современные технологии речевого развития 	Октябрь	Толокнова И.А. зам. зав по УВР
Открытые коллективные просмотры	Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» (старшие группы)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели Логопеды

<p>Тематический контроль</p> <p>Цель: определить эффективность образовательной работы в ДОУ по развитию речи дошкольников посредством наблюдения за образовательным процессом, проверки документации, анализа РППС.</p>	<p>Организация системы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников</p> <p><u>Вопросы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности педагога. 2. Состояние РППС в группе 3. Организация и проведение занятий с детьми. 4. Организация и осуществление работы с родителями. <p><u>Основные методы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ календарных планов работы с детьми. 2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию в группах. 3. Анализ проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми по развитию речи. 4. Анализ содержания работы с родителями. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Шляхова М. В. заведующий</p> <p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>Оформление информационных стендов, уголков, фотовыставки, консультации, индивидуальные беседы и др.</p>	<p>В течение года по плану работа с родителями</p>	<p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p> <p>Педагоги</p>
<p>2 Задача. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.</p>			
<p>Консультация</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников; * Технология проектно-исследовательской деятельности дошкольника * Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста * Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала ребенка; * Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников * Опыты и эксперименты в ДОУ * Экспериментальная деятельность для дошкольников с ОВЗ * Художественно-творческое экспериментирование – первый шаг к развитию креативности 	<p>Декабрь-март</p>	<p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p>
<p>Мастер-класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование 	<p>Февраль</p>	<p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p>
<p>Педагогический час</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого 	<p>Декабрь-март</p>	<p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p>

	<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность * Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с неживой природой 		
Семинар- практикум	* Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников	Март	Толокнова И. А. зам. зав по УВР
<p>Тематический контроль</p> <p>Цель: проанализировать особенности и условия организации педагогической поддержки познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Создание условий в группе по развитию познавательно - исследовательской активности дошкольников</p> <p><u>Вопросы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение занятий с детьми. 2.Состояние РППС в группе 3. Планирование деятельности педагога. 4. Организация и осуществление работы с родителями. <p><u>Основные методы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми. 2.Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах 3. Анализ календарных планов работы с детьми. 4. Анализ наглядной информации для родителей в помещении раздевалки. 	Март	Шляхова М. В. заведующий Толокнова И. А. зам.зав по УВР
Сотрудничество с родителями	Родительское собрание, консультации, папки-передвижки, буклеты, мастер-классы, совместные праздники, досуги, развлечения, оформление информационных стендов, уголков, фотовыставки, анкетирование, индивидуальные беседы и др.	В течение года	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Воспитатели
<p>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>Цель работы: <i>повышение профессиональной компетентности педагогов.</i></p>			
<p>Пятиминутка</p> <p>Педагогические часы, консультации, индивидуальные беседы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Планирование работы ДОУ на месяц. *Изучение и обсуждение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ. *Требования к ведению документации (педагоги). *Подготовка педагогов к аттестации на высшую и первую квалификационные 	<p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p>	Толокнова И. А. зам. зав по УВР

	<p>категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Изучение психолого-педагогической литературы по освоению образовательных областей, просмотр видеозаписи фрагментов занятий с использованием современных технологий. Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе. *Изучение и обсуждение передового педагогического опыта педагогов. *Обсуждение конспектов проведения мероприятий, развлечений, утренников, тематических Дней, анализ проведенных мероприятий. *Ознакомление сотрудников с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы, периодических изданий. *Выступления педагогов ДОУ по результатам посещения курсов, районных семинаров, заседаний творческих групп и др. *Преодоление затруднений педагогов, обмен опытом по реализации ООП, АООП ДОУ и др. 		
<p>Методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Разработка технологических карт методической работы. * Организация взаимодействия с социумом. *Разработка Положений о смотрах конкурсах. *Разработка тематических и перспективных планов. *Создание папок с постоянно пополняющимся материалом: Организация РППС, педагогические проекты и др. *Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. *Организация выставок методической литературы. *«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. * Участие в мероприятиях по плану КО ГМР и др. 	<p>В течение года</p>	

	<p><u>Аналитическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных потребностей педагогов; - обновление банка данных о педагогическом коллективе МБДОУ; - сбор и обработка результатов образовательного процесса; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - внутренняя оценка качества образования; - отчет о результатах самообследования; - мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ и др. 		
Семинар	<p>Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> познакомить присутствующих с понятием профессионального выгорания, симптомами его проявления, причинами возникновения, способами профилактики; выявить наличие или отсутствие этого синдрома у себя; освоить методы и приемы помощи самому себе в ситуациях профессионального стресса; развить групповую сплоченность; снять напряжение и получить психологическую поддержку; стабилизировать эмоциональное состояние. 	Май	<p>Толокнова И. А. зам. зав по УВР</p> <p>Окаева Е.В. Педагог-психолог</p>

1.3 Открытые просмотры

Содержание	Срок	Ответственный
1. Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Педагоги
2. Смотр- конкурс «Лучший речевой уголок в ДОУ» (Подведение итогов ноябрь 2021 г.)	Ноябрь	Шляхова М. В. заведующий Толокнова И. А. зам. зав по УВР
3. Мастер- классы, открытые занятия в рамках аттестации педагогов	В течение учебного года	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Педагоги
4. Школа педагогического мастерства Обобщение и распространение педагогического	В течение	Педагоги

опыта «Инновационные технологии в образовательном процессе», открытые просмотры, мастер-классы и др.	года	
5. Мастер-классы в рамках плана мероприятий по оздоровлению сотрудников ДОУ «В здоровом теле- здоровый дух» «Музыкотерапия в детском саду» Сеанс релаксации под музыку «Гармония в движении» «Релаксация как способ снятия психического напряжения» и др.	В течение года по плану	Свечкопал Л.А. Инструктор по физической культуре Киселева А.В. Музыкальный руководитель Окаева Е.В. Педагог- психолог
6. Открытые просмотры по темам самообразования (защита проектов, участие в педагогических мероприятиях)	В течение года по плану	Педагоги

1.4 Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Шляхова М. В. Заведующий Толокнова И. А. зам. зав по УВР Богатова В. И. Врач
2	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Толокнова И. А. зам. зав по УВР
3	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Толокнова И. А. зам. зав по УВР

План летней оздоровительной работы с детьми Приложение №1

2. План работы творческой группы

«Организация исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование и поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Изучить теоретический и практический материал по исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности на основе печатных и электронных ресурсов.
2. Внедрить в практику работы дошкольного учреждения метод опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.
3. Развивать творческую инициативу педагогов по внедрению исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
4. Создать условия в группах ДОУ, для развития исследовательской деятельности, обогащать РППС.

Ме-сяц	Тема и содержание	Ответственный	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ	Обсуждения и определение линий развития в направлении «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольника» Утверждение плана работа творческой группы.	Круглый стол Участники творческой группы	План работы
ОКТАБРЬ- АПРЕЛЬ	Разработка программы по исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности направленная на развитие познавательных способностей у детей. Создание картотек: опыты, эксперименты. Создание картотеки дидактических игр по экспериментированию (по лексическим темам). Оформлением ширм (уголков) для родителей	Участники творческой группы	Методические разработки
НОЯБРЬ- АПРЕЛЬ	Информационные листы для родителей «Детское исследование: содержание и алгоритм проведения». Буклет «Экспериментируем дома»	Участники творческой группы	Методические разработки, внедрение в работу с детьми и родителями
МАЙ	Итоги проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы.	Участники творческой группы	Справка

3. Работа психолого-педагогического консилиума Организация коррекционной работы

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

№	Тема заседания	Дата проведения	Ответственный
1	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ.	Август- сентябрь	Председатель ППк
2	Принятие плана работы ППк на учебный год.	Сентябрь	Председатель ППк
3	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, Специалисты
4	<p style="text-align: center;"><u>Проведение заседаний ППк:</u></p> <p>Заседание № 1</p> <p>1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития дошкольников и определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. Обсуждение индивидуальных учебных планов.</p> <p>2.Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ранняя профилактика нарушений развития воспитанников от 1 до 3 лет).</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в адаптации к ДОУ.</p>	Сентябрь	Председатель ППк
5	<p>Заседание № 2</p> <p>1.Обсуждение результатов коррекционной работы с воспитанниками (динамика индивидуального развития воспитанников).</p>	Январь	Председатель ППк
6	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.</p> <p>2.Подготовка статистических отчетов по результатам коррекционной работы.</p> <p>3.Анализ результатов коррекционно-развивающей работы по раннему выявлению нарушений в развитии детей до 3 лет.</p>	Май	Председатель ППк
7	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение учебного года	Председатель ППк
8	Подготовка документов на ТПМПК	По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк
9	Формирование списков детей по запросам педагогов и родителей для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. 		
10	Консультирование родителей и воспитателей о работе ПМПк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение учебного года	Члены ППк
11	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей а также детей старших и подготовительных групп.	В течение учебного года	Члены ППк
12	Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого -педагогическому сопровождению детей; речевым нарушениям.	В течение учебного года	Члены ППк
13	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Индивидуальная работа с детьми по ранней профилактике нарушений в развитии детей от 1 до 3 лет.	В течение учебного года	Члены ППк Воспитатели
14	Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
15	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми и др.	В течение учебного года	Члены ППк
16	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». - «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» . - «Особенности работы с детьми коррекционных групп» (для педагогов специализированной группы). - «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников». -«Дошкольник и мир социальных отношений» и др. <p>Семинар-практикум: «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС».</p>	В течение учебного года	Члены ППк
	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?» и др. 	В течение учебного года	Члены ППк

3.1 Психолого-педагогические совещания в первой младшей группе

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Организационно-координационное совещание педагогов группы раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»:</p> <ul style="list-style-type: none"> * обеспечение постепенности приема детей в группу; * индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; * особенности организации занятий с детьми в период адаптации; * консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации» 	Август-октябрь	<p>Шляхова М.В. Толокнова И. А. Окаева Е.В. Воспитатели группы №3</p>
<p>Анализ состояния здоровья детей раннего возраста. Отчет по картам нервно-психического развития</p>	Декабрь Март Май	
Итоги воспитания и развития детей группы.	Май	

3.2 Организация работы с одаренными детьми

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение педагогического мониторинга уровня развития воспитанников. Изучение интересов и наклонностей детей.	Сентябрь- октябрь	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Педагоги
2	Формирования банка данных о воспитанниках, проявивших выдающиеся способности (творческая, академическая, психомоторная, коммуникативная)	Сентябрь	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Педагоги
3	Формирование портфолио. Работа с детьми по индивидуальным планам	В течение учебного года	Педагоги
4	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, праздниках и др. на уровне ДОУ, муниципальном, областном, всероссийском уровнях	В течение учебного года	Педагоги
5	Консультация педагогов, родителей «Дети проявляющие выдающиеся способности в разных видах деятельности»	В течение учебного года	Толокнова И. А. зам. зав по УВР Педагоги
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми или с детьми,	В течение учебного года	Толокнова И. А. зам. зав по УВР

	проявляющими выдающиеся способности		
7	Апробация программы «Одаренный ребенок»	В течение учебного года	Толокнова И. А. зам. зав по УВР
8	Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми или с детьми, проявляющими выдающиеся способности	Май	Толокнова И. А. зам. зав по УВР

4. Работа с кадрами

4.1 Курсы повышения квалификации и аттестация руководящих и педагогических кадров

Вид деятельности	Срок	Ответственный
<p><u>Цель:</u> Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p><u>Курсы повышения квалификации</u> в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Свечкопал Л.А.- инструктор по физической культуре * Хведосюк И.О.- музыкальный руководитель * Киселева А.В.- музыкальный руководитель * Лебедева И.П.- воспитатель * Куропаткина И.А.- воспитатель * Зонова Н.В.- воспитатель * Лысогорова Л.А.- воспитатель * Ерофеева Н.П.- воспитатель * Трифонова Н.И.- воспитатель * Короткова В.А.-воспитатель * Толокнова И.А.- зам. зав по УВР * Саватникова И.М.- воспитатель * Сафина С.Р.- воспитатель * Ягудина Е.А.- воспитатель <p><u>Компьютерные курсы в ЦИТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Боброва Л.С.- воспитатель * Куропаткина И.А.- воспитатель * Ларина Т.А.- воспитатель * Трифонова Н.И.- воспитатель * Яцко О.П.- воспитатель * Рыхлова Ю.С.- воспитатель * Хведосюк И.О.- музыкальный руководитель * Толокнова И.А.- зам. зав по УВР * Урманова Г.Г.- воспитатель * Горохова С.Н. – воспитатель * Седлецкая А.В.- учитель- логопед * Шляхова М.В.- заведующий 	В течение года	Шляхова М. В. Толокнова И. А. зам. зав по УВР

<u>Цель самообразования по теме:</u> Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога. Углубленная работа педагогов в течение учебного года по теме самообразования (методические разработки: проекты, планирование, создание картотек, конспекты занятий и др.)	В течение года	Воспитатели Специалисты
<u>Цель:</u> Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования. <u>Аттестация руководящих и педагогических кадров:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Свечкопал Л.А.- инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория * Короткова В.А.- воспитатель, первая квалификационная категория; * Ягудина Е.А.- воспитатель, первая квалификационная категория 	В течение года по графику	Главная аттестационная комиссия КОПО ЛО

4.2 Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями

«Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Консультация. Основные направления работы с детьми, задачи, методы и приёмы по образовательной программе	Сентябрь	Шляхова М. В. Толокнова И. А.
2. Изучение нормативно – правовой базы. Консультация. Ведение документации.	Октябрь	Толокнова И. А.
3. Индивидуальная беседа. Планирование образовательной работы с детьми. Подготовка и проведение фронтального, подгруппового и индивидуального занятия. Методы и приемы при организации занятий с детьми 4.Наблюдение за работой начинающих педагогов, анализ работы (различные виды совместной деятельности с детьми)	Ноябрь	Шляхова М. В. Толокнова И. А.
5. Круглый стол. Предварительная работа к праздникам, утренникам	Декабрь	Хведосюк И.О. Киселева А.В.
6. Консультация. Принципы построения развивающей предметно- пространственной среды на группах.	Февраль	Толокнова И. А.
7. Консультация. Формы взаимодействия с родителями. Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Март	Толокнова И. А.
8. Деловая игра «Я идеальный воспитатель». Повышение компетентности молодых специалистов в организации игровой деятельности»	Апрель	Толокнова И. А.
9. Круглый стол. Вечер вопросов и ответов. Подведение итогов	Май	Шляхова М. В.

работы за год (личные достижения молодых педагогов, вклад молодых педагогов в развитие коллективного субъекта).		Толокнова И. А.
10. Консультация. Планирование образовательной работы в летний оздоровительный период. Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период.	Июнь	Богатова В. И. Толокнова И. А.
11. Практикум. Организация двигательной и изобразительной деятельности детей	Июль	Куропаткина И.А.
12. Собеседование с начинающими педагогами о трудностях в работе	Август	Толокнова И. А.
Посещение НОД, режимных моментов опытных педагогов, анализ образовательной деятельности. Индивидуальные консультации педагогов по запросам (документация мониторинга, планирование, помощь в организации ОД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	В течение года	Толокнова И. А.
1. Оказание помощи в проведении занятий 2. Оказание помощи в работе по теме самообразования 3. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы	В течение года	Толокнова И. А.

4.3 Организация работы по наставничеству

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определение наставников	Сентябрь	Шляхова М. В.
2	Оказание помощи в методически правильном построении и проведении: родительского собрания, мониторинга и др.	В течение года	Наставники
3	Оказание помощи в планировании образовательной работы	В течение года	Наставники
4	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники
5	Оказание помощи в оформлении группы, участка, в создании РПП среды.	В течение года	Наставники
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
7	Подведение итогов	Май	Наставники Аналитическая справка

4.4 Работа с воспитателями группы раннего возраста

Содержание	Срок	Ответственный
1. Беседа. «Особенности образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада».	Сентябрь	Толокнова И. А. Окаева Е.В.
2. Консультация. «Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста»	Октябрь	Толокнова И. А.
3. Круглый стол. «Особенности оздоровительной работы с детьми раннего возраста» 1. Рациональное питание. 2. Соблюдение режима. 3. Оптимальный двигательный режим. 4. Полноценный сон. 5. Здоровая гигиеническая среда. 6. Благоприятная психологическая атмосфера. 7. Закаливание.	Ноябрь	Толокнова И. А. Свечкопал Л.А. Богатова В. И.
4. Консультация. «Развивающая предметно-пространственная среда и её влияние на психологическую защищённость ребёнка раннего возраста».	Декабрь	Толокнова И. А.
5. Консультация «Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду»	Февраль	Толокнова И. А.
6. Мини- лекторий. «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка»	Апрель	Толокнова И. А.
7. Круглый стол. «Итоги за 2021-2022 учебный год» Цель: Подвести итоги работы в группах раннего возраста за учебный год. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. ➤ Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год. ➤ Организация летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста 	Май	Шляхова М.В. Богатова В. И. Толокнова И.А.

4.5 Работа с воспитателями подготовительных групп

Содержание	Срок	Ответственный
1. Консультация «Планирование образовательного процесса в подготовительной группе».	Сентябрь	Толокнова И. А.
2. Консультация «Единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи. Актуальные проблемы формирования школьной зрелости в условиях	Декабрь	Толокнова И. А. Окаева Е.В.

семейного воспитания».		
3. Беседа «Формирование мотивации достижения успеха у старших дошкольников. Проблемы адаптации ребенка в школе». Партнерские взаимоотношения ДООУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе.	Февраль	Толокнова И. А. Окаева Е.В.
4. Круглый стол «Результаты педагогической диагностики школьной зрелости». Результат психологической диагностики с целью определения уровня психологической готовности к школьному обучению.	Май	Воспитатели подготовительных групп Окаева Е.В. Педагог- психолог
5. Оформление тематических информационных стендов для родителей.	В течение года	Воспитатели подг. групп Толокнова И. А.

5.Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

Цель работы: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	<p>«Использование проектного метода в развитии познавательных способностей детей посредством экспериментирования»</p> <p>Цель: Апробация и внедрение в сферу образовательного процесса проектного метода работы в развитии познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и привести в систему научно-методическую базу (мини-проекты по экспериментальной деятельности детей, дидактические материалы, пособия). 2. Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации детского экспериментирования через использование проектного метода. 3. Создать условия для самостоятельного экспериментирования детей. 4. Научить детей добывать знания самостоятельно, использовать их для новых познавательных и практических заданий; 5. Научить пользоваться исследовательскими приемами: ставить цель, собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы, доказывать, делать 	В течение года	Педагоги ДООУ

	выводы и умозаключения.		
2	Разработка познавательно-исследовательского проекта «Любознайка»	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Толокнова И.А. Зам. зав по УВР Педагоги
5	Подведение итогов инновационной деятельности	Май	Толокнова И.А. Зам. зав по УВР

- ✓ Совершенствование инновационной модели образовательного пространства работы ДОУ.
- ✓ Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- ✓ Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.
- ✓ Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе.
- ✓ Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- ✓ Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

6. Передовой педагогический опыт

Тема	Участники деятельности	Форма отчётности	Где будет представлен материал
<i>Ф о р м и р о в а н и е п е р е д о в о г о о п ы т а</i>			
Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников	Короткова Виктория Алексеевна, воспитатель	Методические разработки	Выступление на педагогических мероприятиях
<i>О б о б щ е н и е п е р е д о в о г о о п ы т а</i>			
Развитие поисково-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	Прудникова Анна Александровна, воспитатель	Методические разработки, проведение мероприятий с детьми и родителями	Выступление на педагогических мероприятиях
<i>В н е д р е н и е п е р е д о в о г о о п ы т а</i>			
Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ путем лепки из соленого теста	Трифонова Надежда Ивановна, воспитатель	Методические разработки	Выступление на педагогических мероприятиях; Публикация в сети интернет на образовательном портале
<i>Р а с п р о с т р а н е н и е п е р е д о в о г о о п ы т а</i>			
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через подвижные игры	Свечкопал Лариса Анатольевна, инструктор по физической культуре	Методические разработки	Выступление на педагогических мероприятиях; Проведение мастер- класса

7. Трансляция педагогического опыта
Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и др.
всероссийского, регионального, муниципального уровня

№	Мероприятие	Срок	Участники
Всероссийский, международный уровень			
1	Интернет – конкурсы на образовательных порталах, онлайн-конференции, фестивали, вебинары разного уровня и др.	В течение года	Шляхова М. В. Толокнова И. А. Педагоги ДОУ
2	Публикация методических разработок	В течение года	Шляхова М. В. Толокнова И. А. Педагоги ДОУ
Региональный, областной уровень			
1	Межрегиональная конференция «Психолого- педагогическое чтение» при институте ИВСЭП	По плану ИВСЭП	Педагоги ДОУ
2	Областной конкурс «Детские сады-детям»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Конференция по программе «Школьная экологическая инициатива», ПИЯФ	Декабрь Май	Шляхова М. В. Хведосюк И.О. Киселева А.В.
Муниципальный уровень (городской, районный)			
1.	Спартакиада дошкольников МО «Город Гатчина»	В течение года по плану	Шляхова М. В. Толокнова И. А. Свечкопал Л.А. Педагоги ДОУ
2	Фестиваль дошкольных учреждений «Радуга талантов»	Апрель	Шляхова М. В. Хведосюк И.О. Киселева А.В.
4	Участие в методических объединениях ГМР	В течение года по плану	Толокнова И. А. Педагоги ДОУ
5	Участие в конференциях, семинарах и др.	В течение года	Шляхова М. В. Толокнова И. А. Педагоги ДОУ
Уровень ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок в ДОУ»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
2	Участие в природоохранных и других Акциях. « Мы за чистый детский сад» - трудовой десант по уборке территорий детского сад Акция «Сделай мир чище» Акция «Посади дерево, кустарник» Акция «Накорми зимующих птиц» (изготовление кормушек) и др.	В течение года По плану	Участники образовательных отношений
3	Участие в педагогических мероприятиях	В течение года	Педагоги ДОУ

7. Организация образовательной работы с детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<p>1. Традиционные мероприятия для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Пешеходные экскурсии по городу, парку; * Встречи с артистами театра «Встречи» в ЦТЮ; * Показ спектаклей театральной студией « Топотушки»; * Посещение музея « Истории города Гатчины» и др. <p>2. Традиционно проводятся праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Сентябрь – «День знаний» * Октябрь – «Праздник осени» * Ноябрь- «С День рождения, Детский сад!» * Декабрь - «Новогодний карнавал» * Январь - «Рождественские колядки» * Февраль- «День защитника Отечества» (спортивный праздник) * Март- «Мамочка любимая, 8 марта», «Масленица» * Апрель- «День смеха», «Космос - это для смелых» (музыкально- спортивный праздник) * Май – «День Победы!», «Выпускной бал» * Июнь-« День защиты детей», « Праздник А. С. Пушкина» * Июль- «День Нептуна» * Август-« До свидания , лето» <p>Культурно- досуговая деятельность « Музыкальное развлечение», «Спортивный досуг» Приложение № 2</p>	<p>В течение года, по плану</p>	<p>Шляхова М.В. Толокнова И. А. Педагоги</p>
<p>3. Уроки безопасности для дошкольников. Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Приложение № 3</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4. . Организация совместной деятельности детей, и взрослых: * <u>выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунков «День города» - Рисунки « С днем рождения детский садик!» - Рисунки «Осень золотая» - Рисунки « Зимушка зима» - Рисунки «Весна красна» - Рисунки «День Победы!», Фотовыставка «<i>День Победы</i> в моей семье» - Рисунки «Вот и лето пришло» - Поделки из природного материала «Осенняя фантазия», - Поделки из природного и бросового материала «Рождественская метелица» -«Космическое путешествие» - Поделки из бросового и природного материала «Пасхальное 	<p>В течение года</p>	<p>Толокнова И.А. Воспитатели групп</p>

<p>яичко» и др. * конкурсы, акции: * Природоохранная акция « Мы за чистый детский сад» -трудовой десант по уборке территорий детского сад Акция «Накорми зимующих птиц» (изготовление кормушек) Акция «Посади дерево, кустарник» «День Земли» (уборка территории, посадка деревьев ко Дню Земли, 19 апреля) и др. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Всероссийский, международный уровень конкурсы в сети интернет Региональный, областной уровень Межрегиональный художественный конкурс, рисунков , плакатов «Экология. Творчество. Дети». Литературный конкурс по программе « Школьная экологическая инициатива» и др. Муниципальный уровень (городской, районный) КО ГМР Фестиваль «Радуга талантов»; Детские соревнования по бегу « Воспитаем Олимпийцев», Спартакиада дошкольников МО « Буду спортсменом! Стану победителем!» и др.</p>		<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>Реализация Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели специалисты</p>

8.Контрольно-аналитическая деятельность

Мероприятия	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Результат
<p>Организация и анализ результатов педагогического мониторинга индивидуального развития детей</p>	<p>все возрастные группы</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Толокнова И.А.</p>	<p>сводные данные по педагогическому мониторингу</p>
Тематический контроль				
<p>1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году/ Летнему периоду</p>	<p>все возрастные группы</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Шляхова М.В. Толокнова И.А. Горохова С.Н.</p>	<p>аналитическая справка</p>
<p>2. Организация системы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников</p>	<p>все возрастные группы</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Шляхова М.В. Толокнова И.А.</p>	<p>аналитическая справка</p>

	Педагоги ДОУ			
3. Создание условий в группе по развитию познавательно - исследовательской активности дошкольников	Педагоги ДОУ	Март	Шляхова М.В. Толокнова И.А.	аналитическая справка
Оперативный контроль				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация развивающей предметно- пространственной среды ➤ План образовательной работы с детьми (документация педагогов) ➤ Выполнение режима, организация и проведение прогулки ➤ Воспитание культурно-гигиенических навыков ➤ Организация игровой деятельности ➤ Организация питания ➤ Проведение закаляющих мероприятий ➤ Проведение утренней гимнастики ➤ Организация сна. ➤ Организация утреннего приема детей, проведение фильтра ➤ Подготовка и проведение занятий (воспитатели) ➤ Подготовка и проведение занятий (специалисты) ➤ Подготовка и проведение родительских собраний ➤ Подготовка и проведение развлечений, праздников (музыкальный руководитель) ➤ Подготовка и проведение спортивных досугов (инструктор по физической культуре) ➤ Наглядная педагогическая пропаганда ➤ Организация двигательного режима ➤ Организация дополнительных образовательных услуг ➤ Организация летней оздоровительной работы 	Педагоги ДОУ	В течение года, по плану	Шляхова М.В. Толокнова И.А.	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДООУ

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Практический результат
Общее родительское собрание - задачи ДООУ на 2021 – 2022 учебный год; вопросы оздоровления детей и др. Родительское собрание «Об организации дополнительных платных образовательных услугах». Заключение договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг. Родительские собрания в группах ДООУ: «Ознакомление с возрастными и психологическими особенностями детей, задачами на новый учебный год»	Сентябрь – октябрь	Заведующий Воспитатели групп	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Сентябрь – октябрь	Заведующий, медсестра, воспитатели 1-й младшей группы	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Экскурсии по ДООУ для вновь поступивших детей и их родителей	Сентябрь	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей о ДООУ
Составление социального портрета семей групп.	Октябрь Апрель	Зам. зав по УВР, воспитатели групп	Социальный паспорт семьи, электронный банк данных по семьям воспитанников.
День открытых дверей для родителей	Март	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей о обр. процессе в ДООУ
Участие родителей в субботниках «День Земли» (уборка территории детского сада, посадка, обрезка деревьев, разбивка цветников, клумб)	Апрель- май	Воспитатель групп	Благоустройство территории ДООУ
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Апрель- июнь	Заведующий	Оформленное личное дело воспитанника
Совместные праздники, развлечения, досуги. Участие	В течение года	Воспитатели групп, специалисты	Установление доверительных и

родителей в проектной деятельности, конкурсах и др.			партнерских отношений с родителями. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Сплочение всех участников образовательных отношений
Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	В течение года	Административный медицинский блок, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Повышение уровня знаний родителей
Педагогические беседы, консультации с родителями и др.	В течение года	Административный медицинский блок, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Благоустройство группы (пошив костюмов, изготовление кормушек, поделок и др.)
Анкетирование, опросы по вопросам воспитания, оздоровления детей, удовлетворённости работой детского сада и др. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2020-2021 учебном году	В течение года	Заведующий, зам. зав по УВР, воспитатели групп	Повышение качества дошкольного образования
План работы с родителями (групповые)	В течение года	Воспитатели групп	Установление партнерских отношений между детским садом и семьей, с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья каждого ребенка
План работы специалистов с родителями (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) Приложение № 4	В течение года	Специалисты ДОУ	
График групповых родительских собраний Приложение № 5	В течение года	Воспитатели групп	Повышение уровня знаний родителей

10. Сотрудничество с общественными организациями

№	Название организации	Форма работы	Возрастные группы	Срок	Ответственный
1	Инспектор ПБ	Проведение бесед с детьми по правилам пожарной безопасности, тренировочная эвакуация	старшие, подготовительные группы	По плану	Зам. зав по УВР, воспитатели
2	МБОУ «Гимназия им. К. Д.Ушинского»	Экскурсии для воспитанников, совместные выставки	подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
3	Детская библиотека	Экскурсии, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах, выставках	средние, старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
4	Центр творчества юных	Экскурсии, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков	старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
5	Центр информационных технологий	Курс лекций «Здравствуй, музей!»	подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
6	Спортивные секции ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, цирк Гротеск и др.	Экскурсии	старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
7	Музей истории города Гатчины	Экскурсии, тематические встречи	старшие, подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
8	Детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова-Иванова	Экскурсии, посещение выставок	подготовительные группы	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели
9	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, развлечения	подготовительные группы	по плану	Зам. зав по УВР, воспитатели

11.Преемственность ДООУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования .

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Программа преемственности дошкольного и начального образования Приложение № 6

12. План работы с педагогами, обслуживающим персоналом и младшими воспитателями

Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1. Беседа: основы организации питания детей, значение рационального питания для растущего организма ребёнка, режим питания. 2. Индивидуальная работа: генеральная уборка помещений. 3. Контроль: прохождение обязательных профилактических медицинских осмотров, лабораторных исследований. 4. Консультация: требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю. 5. Контроль: за санитарным состоянием оранжереи и растений. 6. Индивидуальная работа: состояние графиков уборки групповых помещений. 7. Контроль выхода на работу. 8. Санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждения распространения COVID-19.	Младшие воспитатели Сотрудники пищеблока Все подразделения Уборщица, садовник	Сентябрь	Якубенко Н.В.
9. Консультация: профилактика травматизма, оказание первой медицинской помощи. 10. Беседа: организация и проведение комплекса закаливающих процедур, их значение в профилактике заболеваний. 11. Индивидуальная работа: личная гигиена работников прачечной. 12. Контроль: проверка документации кладовщика. 13. Беседа: озеленение территории для укрепления здоровья детей. 14. Контроль: состояние инвентаря, подготовка групп, кабинетов и служебных помещений к зимнему периоду.	Младшие воспитатели Работники прачечной Кладовщик Все подразделения работники пищеблока Все службы	Октябрь	Якубенко Н.В.
15. Консультация: содержание туалетных комнат, обработка горшков, унитазов. 16. Контроль: правила хранения уборочного инвентаря. 17. Консультация с последующим контролем: хранение чистого и грязного белья, смена скатертей и постельного белья, уход за игрушками. 18. Индивидуальная работа: требования к транспортировке, условия хранения продуктов питания. 19. Контроль: состояние участков, яблоневого сада, оранжереи. 20. Проверка состояния прогулочных площадок, качество уборки территории. 21. Контроль санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной и подсобных помещений.	уборщица, работники пищеблока и прачечной Младшие воспитатели кладовщик Садовник Дворник Все службы	Ноябрь	Якубенко Н.В.
22. Индивидуальная работа: личная гигиена персонала. 23. Консультация: профилактика ОРВИ, гриппа. 24. Контроль: сроки реализации скоропортящихся продуктов. 25. Проверка: состояние уличного оборудования и игрушек. 26. Консультация: пожарная безопасность при проведении новогодних ёлок. 27. Контроль: санитарное состояние групповых комнат и других помещений, обеспечение безопасности детей к новомуднему празднику.	Младшие воспитатели Младшие воспитатели Сотрудники пищеблока Все службы	Декабрь	Якубенко Н.В.

<p>28. Консультация: основы организации питания детей, правила кормления детей разного возраста.</p> <p>29. Контроль: личная гигиена работников пищеблока; содержание оборудование пищеблока.</p> <p>30. Инструктаж: разрешённые моющие средства, стирка белья при карантине.</p> <p>31. Контроль: проверка санитарного состояния оранжереи.</p> <p>32. Контроль: санитарное состояние групповых помещений.</p> <p>33. Контроль: состояние прогулочных площадок.</p> <p>34. Беседа: о необходимости очищать образующиеся сосульки с крыш. Соблюдение правил безопасности при выведении детей на прогулку.</p>	<p>Сотрудники пищеблока Сотрудники прачечной, зам.зав. по АХЧ Садовник Все службы сотрудники пищеблока Дворник Младшие воспитатели</p>	<p>Январь</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>
<p>35. Консультация: профилактика педикулёза.</p> <p>36. Опрос: проведение противоэпидемических мероприятий во время карантинов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>37. Индивидуальная работа: организация рационального питания детей в ДОУ.</p> <p>38. Беседа: занятия с детьми. Роль младших воспитателей.</p> <p>39. Беседа: выполнение рекомендаций (по тетради замечаний и предложений).</p> <p>40. Контроль: состояние инвентаря в групповых, прачечной и пищеблоке.</p> <p>41. Контроль: ухода с работы.</p> <p>42. Поздравительная минутка к Дню Защитника Отечества.</p>	<p>сотрудники пищеблока Младшие воспитатели, сотрудники пищеблока и прачечной Все подразделения</p>	<p>Февраль</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>
<p>43. Консультация: организация питания детей в группах.</p> <p>44. Индивидуальная работа: прохождение обязательных медицинских профилактических осмотров, лабораторных исследований.</p> <p>45. Инструктаж с последующим контролем: санитарно-гигиенические требования к помещениям пищеблока и кухонной посуды.</p> <p>46. Контроль: состояние оборудования в прачечной.</p> <p>47. Беседа: значение своевременной уборки и помывки плафонов и других осветительных приборов. Контроль: за состоянием всех источников освещения в ДОУ.</p> <p>48. Беседа: помощь педагогам при подготовке праздничных утренников.</p> <p>49. Контроль: хранение материальных ценностей.</p> <p>50. Поздравительная минутка к Дню 8 Марта</p>	<p>Младшие воспитатели Все подразделения Подсобные рабочие Сотрудники прачечной Электрик Сотрудники пищеблока, прачечной, Все подразделения</p>	<p>Март</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>
<p>51. Консультация: профилактика педикулёза и микроспории.</p> <p>52. Беседа: санитарные требования к питьевой воде и посуде для её хранения.</p> <p>53. Контроль: питьевой режим в группе.</p> <p>54. Индивидуальная работа: значение своевременного ремонта мебели с целью профилактики травматизма.</p> <p>55. Контроль: состояние участков, яблоневого сада, территории.</p> <p>56. Консультация: благоустройство, озеленение и уборка территории для обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>57. Контроль: санитарное состояние помещений в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Младшие воспитатели Младшие воспитатели Младшие воспитатели Плотник Все подразделения Дворник, садовник Все подразделения</p>	<p>Апрель</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>

<p>58. Консультация: организация летних оздоровительных мероприятий (профилактика травматизма, ОКИ, гельминтозов, отравлений грибами и ягодами).</p> <p>59. Беседа: организация и проведение закаливающих мероприятий, их значение в профилактике заболеваний.</p> <p>60. Инструктаж: требования к помещению прачечной, хранение чистого и грязного белья. Контроль: соблюдение графика замены грязного белья.</p> <p>61. Контроль: санитарное состояние территории и участков.</p> <p>62. Индивидуальная работа и контроль: своевременность засвечивания окон с целью профилактики ОКИ.</p> <p>63. Контроль: соблюдение графика уборки ДОУ.</p> <p>64. Индивидуальная работа: покраска и ремонт детских площадок к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>65. Контроль: техническое состояние здания, групп. Ремонтные работы в ДОУ.</p> <p>66. Беседа: значение своевременного полива участков в сухую и жаркую погоду с целью профилактики солнечных ударов и закаливания.</p> <p>67. Беседа: содержание уличного оборудования для профилактики детского травматизма.</p>	<p>сотрудники пищеблока, прачечной Младшие воспитатели</p> <p>Дворник</p> <p>Плотник</p> <p>Все подразделения , сантехник, электрик</p>	<p>Май</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>
<p>68. Беседа: воздушный и температурный режим в группе в тёплое и холодное время года.</p> <p>69. Контроль: санитарное состояние помещений (обработка горшков, меры борьбы с мухами).</p> <p>70. Консультация: профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций.</p> <p>71. Проверка исправности сантехнического оборудования.</p> <p>72. Беседа: соблюдение питьевого режима.</p> <p>73. Контроль: техническое состояние мебели и его ремонт а.</p>	<p>Младшие воспитатели</p> <p>Сотрудники пищеблока Сантехник</p> <p>Плотник</p>	<p>Июнь</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>
<p>74. Беседа: организация приёма вновь поступающих детей.</p> <p>75. Контроль: санитарное состояние помещений (маркировка, мытьё посуды, обработка столов, раковин).</p> <p>76. Индивидуальная работа: правила замачивания, стирки белья. График смены белья.</p> <p>77. Контроль: санитарное состояние кладовых пищеблока, овощехранилища, документация кладовщика.</p> <p>78. Беседа: подготовка групп к новому учебному году.</p> <p>79. Беседа: экономичное расходование средств с учётом требований САНПИН.</p> <p>80. Контроль: состояние детских площадок.</p> <p>81. Индивидуальная работа: организация ремонтных работ на пищеблоке.</p>	<p>Младшие воспитатели Сотрудники прачечной Кладовщик</p> <p>Все подразделения плотник, электрик, сантехник Дворник, плотник Сотрудники пищеблока</p>	<p>Июль</p>	<p>Якубенко Н.В.</p>

82. Консультация: личная гигиена ребёнка. Роль младшего воспитателя в формировании привычки к здоровому образу жизни.	Младшие воспитатели, сотрудники пищеблока Электрик Сотрудники Все подразделения уборщица Все подразделения	Август	Якубенко Н.В.
83. Индивидуальная работа: организация работы персонала ДОУ в условиях карантина.			
84. Беседа: особенности организации питания детей в ДОУ.			
85. Контроль: соблюдение графика выдачи пищи.			
86. Беседа: значение своевременной уборки и помывки плафонов и других осветительных приборов. Контроль состояния всех источников освещения в ДОУ.			
87. Контроль: санитарное состояние пищеблока, прачечной к учебному году.			
88. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.			
89. Инструктаж: санитарная обработка посуды и помещений.			
90. Общий контроль по подготовке детского сада к новому учебному году.			
Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровью детей			

13. Предметно-пространственная организация помещений, территории ДОУ

Содержание	Срок	Ответственный
1. Организация индивидуально-ориентированной развивающей предметно-пространственной среды в группах: – обновление спортивного инвентаря для физического развития и закаливания; – создание условий для совместной и индивидуальной деятельности (игры, пособия) – приобретение игрушек, игровых и дидактических пособий, оборудования для организации образовательного процесса	В течение года	Шляхова М.В. Толокнова И.А.
Для организации коррекционной работы: Приобретение дидактических игр и пособий, методической литературы, иллюстрационного материала и др.	В течение года	Шляхова М.В. Толокнова И.А.
2. Оснащение физкультурно-музыкального зала для ОД музыкой и физической культурой: – пополнение костюмерной костюмами и атрибутами к спектаклям и праздникам; – сборники музыкальных произведений для детей в электронном виде – приобретение игрового спортивного оборудования	В течение года	Шляхова М.В., Свечкопал Л. А. Киселева А.В.
3. Оформление тематических выставок детских работ	В течение года	Куропаткина И.А. Толокнова И. А.
4. ОБНОВЛЕНИЕ информационных стендов «Наш	В течение года	Шляхова М.В.

детский сад»		Толокнова И.А.
5. Обновление сайта ДОУ	В течение года	Толокнова И.А.
6. На территории ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • пополнение альпийской горки новыми растениями, • модернизация Поляны Сказок, • приобретение игрового оборудования на детские участки 	В течение года	Шляхова М.В. Якубенко Н.В.
7. Оформление стенда «О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЁЗ»	В течение года	Толокнова И.А.
Методическое обеспечение		
1.Разработка Положений смотров- конкурсов	В течение года	Толокнова И.А.
2.Пополнить фонд кабинета материалами из опыта работы педагогов	В течение года	Толокнова И. А.
3. Пополнить фонд методического кабинета методическими разработками: конспектами занятий, сценариями утренников, вечеров досуга, видео – фотоматериалами , УМК и др.	В течение года	Толокнова И. А.
4.Пополнить материально- техническую базу кабинета: - информационно- справочной литературой; -современными программами, технологиями, методиками; - подборка обучающих презентаций для педагогов и детей и др.	В течение года	Толокнова И. А.