

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей»

### Перечень вариативных программ и методических пособий, способствующих реализации программы

#### Социально-коммуникативное развитие

#### Парциальные программы, методические пособия

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2020
2. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа-психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2020
3. Черняева А.В. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. - Волгоград: «Учитель», 2020
4. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. - Волгоград: «Учитель», 2020
5. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. — М.: АРКТИ, 1999 — 48 с. (Развитие и воспитание дошкольника)
6. Пазухина И.А. «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет».
7. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-7 лет) ФГОС
8. Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика — СПб., ДЕТСТВО- 2020
9. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020
10. Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020
11. К. Бухарина Игровая артикуляционная гимнастика 3-7 лет СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2021
13. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры для детей 4-7 лет Издательский лом «Литера»2021
14. Т.А. Воробьева «Дыхание и речь» Издательский лом «Литера»2021
15. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и с предметным и социальным окружением, старшая группа. Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019
16. Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
17. Черняева А.В. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. - Волгоград: «Учитель», 2020.
18. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. - Волгоград: «Учитель», 2020.
19. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1996.
20. Громова Т.В. Страна эмоций: Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребенка. - М.: УЦ «Перспектива», 2002. – 48.
21. Бойко Т.В. Издательство Учитель. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с задержкой психического развития. Старшая группа: Система коррекционно-развивающих занятий. 2012 г.
22. Триггер Р.Д., Издательство Питер, Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. 2008 г
- 23.

**Наглядно-дидактические пособия:**

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4–7 лет).
- Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».
- Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».

### Познавательное развитие

1. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. - Волгоград: «Учитель», 2020
2. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования / Авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова. - М.: АРКТИ, 2019. - 96 с.
3. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2014
4. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития. –СПб.: Эко-Вектор, 2017
5. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт.-сост. М.Р. Григорьева. - Волгоград: Учитель. - 136 с.
6. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ «УЧИТЕЛЬ». Воронеж, 2005
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
8. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2018
9. Веракса, А. Н. Веракса Пространство детской реализации «Проектная деятельность» 5--7 лет, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
10. Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019
11. Е. В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет, изд-во творческий центр «СФЕРА», 2007.
12. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе .МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
13. Николаева С. Н. Любовь к природе воспитываем с детства. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2002
14. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6, 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
15. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
16. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет. ДЕТСТВО – ПРЕСС. Санкт – Петербург, 2020
17. Захарова Н. И. Играем с логическими блоками Дьениша для детей 5-6 лет. ДЕТСТВО – ПРЕСС. Санкт –Петербург, 2019
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
19. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2018
20. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ «УЧИТЕЛЬ». Воронеж, 2005
21. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ . Москва, 2020

22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
23. Горошилова Е. П., Шлык Е. В. Опыт – экспериментальная деятельность дошкольников. ДЕТСТВО-ПРЕСС. Санкт – Петербург, 2019
24. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание. Старшая группа. Москва, 2010
25. Методические рекомендации. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. АРКТИ. Москва, 2005
26. Шарыгина Т. А. Моя семья. ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Москва, 2010
27. Каушкаль О. Н., Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа. ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Москва, 2016
28. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет. ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Москва, 2009
29. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
30. Николаева С. Н. Любовь к природе воспитываем с детства. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2002
31. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
32. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
33. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет. ДЕТСТВО – ПРЕСС. Санкт – Петербург, 2020
34. Захарова Н. И. Играем с логическими блоками Дьениша для детей 5-6 лет. ДЕТСТВО – ПРЕСС. Санкт – Петербург, 2019. И.А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений старшая группа, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
35. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе «Математика», изд-во ТЦ-УЧИТЕЛЬ, Воронеж 2007.
36. В. П. Новикова Математика в детском саду 5-6 лет, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018.
37. Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019

#### **Наглядно-дидактические пособия:**

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет).
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Куручка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».
- Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Живая природа. В мире животных. — СПб. ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

**Развивающие плакаты:** «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавирные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Таблица умножения», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

#### Речевое развитие

1.«Весёлая артикуляционная гимнастика », Н.В. Нищева ( изд. «Детство – Пресс», 2020. – 32 с.).

2.«Весёлая мимическая гимнастика», Н.В. Нищева (СПб: ООО «ИЗД. «Детство – Пресс», 2012. – 32 с.).

3.«Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко(М.: ИЗД. ГНОМ, 2020.- 16с.).

4.Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО с ТНР с 5 до 6 лет (старшая группа). Нищева Н. В. (СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019. – 640с.)

5.Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Нищева Н. В. (СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019. – 640с.)

6.«Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР с 3 до 7 лет».Н.В. Нищева ( СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.-240с.).

- 7.«Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда». Н.В. Нищева ( СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.-208с.).
- 8.«Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушением развития». С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая (СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019.-128с.).
- 9.«Конспекты логопедических занятий в старшей группе» О.Н. Лиманская (М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.).
- 10.«Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе» О.Н. Лиманская (М.: ТЦ Сфера, 2012. – 176 с.).
- 11.«Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе». О.С. Гомзяк (М.: Издательство Гном, 2019. – 128 с.).
- 12.«Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе». О.С. Гомзяк (М.: Издательство Гном, 2019. – 128 с.).
- 13.«Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе». О.С. Гомзяк (М.: Издательство Гном, 2018. – 160 с.).
- 14.«Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе». О.С. Гомзяк (М.: Издательство Гном, 2020. – 160 с.).
- 15.«Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе О.С. Гомзяк (М.: Издательство Гном, 2019. – 112 с.). и др.
16. «Логопедический букварь» О. Жукова (М. «Изд. АСТ, 2020.- 127с.)
17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
- 18.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
- 19.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- 20.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- 21.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
22. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР(часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
23. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- 24.Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
- 25.Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
26. Н.В. Нищева Если ребёнок плохо говорит. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 27.Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
28. Нищева Н. В. Тетрадь для старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
29. Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь 2. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 202
30. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 1.Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
- 31.Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР . Альбом 2.Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
32. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР .

- Альбом 3.Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
- 33.Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР .  
Альбом 4.Издательство Гном «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2020 г
34. Е.Н. Бычкова, Е.В. Перминова «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук». Литера детям. СПб-2013 Издательский дом «Литера
- 35.Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
- 36.Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
37. Нищева Н. В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р']— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 38.НищеваН.В. Тетрадьтренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015/
- 39.Нищева Н. В. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- 40.Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З],дифференциации свистящих и шипящих звуков — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 41.Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Ц], [Ч], [Щ] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 42.Тетрадь тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 43.Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 44.Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 45.Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам.Выпуски 1,2, 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- 46.Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 47.НищеваН. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- 48.НищеваН.В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 49.НищеваН.В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена и прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 50.Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 51.Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 52.Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
53. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 54.НищеваН.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

55. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
56. Ульева Е. А. Сценарии занятий с дошкольниками. ВАКОША. Москва, 2019
57. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство «Учитель». Волгоград, 2007
58. Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий. . Интегрированный подход. Подготовительная к школе группа .Издание 2 переработанное и дополненное. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003. Москва, 2018
59. Куликовская Т. А. Комнатные растения. Дидактический материал по лексической теме. С 6 до 7 лет. ДЕТСТВО – ПРЕСС. Санкт – Петербург, 2021
60. Маханева М. Д., Гоголева Н. А., Цыбирева Л. В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Издательство « ТЦ СФЕРА». Москва, 2018
61. Колесникова Е. В. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. ЮВЕНТА. Москва, 2012
62. Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий. . Интегрированный подход. Старшая группа. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003. Москва, 2018
63. Под ред. О.С.Ушаковой.-М. Речевые игры и упражнения для дошкольников «Придумай слово»: Изд-во Института психотерапии, 2001.
63. Т. И. Подрезова Планирование и конспекты занятий по развитию речи в ДОУ «Патриотическое воспитание» . Изд-во «Айрис Пресс», Москва 2007

**Наглядно-дидактические пособия:**

- Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты».
- Развивающие плакаты: «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира».
- Наглядные пособия серии «Народное искусство — детям»: «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Сорокина Н. «Играем в кукольный театр», Москва, 1999
2. Лора Поляк «Театр сказок» /Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам р.н. сказок/ Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2001г./;
3. Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ГБДОУ: Интегрированное занятия/ Под.ред. К.Ю.Белой –М: ТЦ «Сфера»,2005
4. Сборник «Музыкально-ритмические движения в детском саду», Киев, 1981г
5. А. Буренина «Ритмическая пластика», СПб, 1994г.
- Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: Учебно-методическое пособие для педагогов ГБДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2008
6. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми. М. : Мозаика- Синтез, 2007 Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2011
7. Малышева А. Н. Аппликация. АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ. Ярославль, 2002
8. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2018
9. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6-7 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2016
10. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2019
11. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий .МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2020
12. Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки. АЙРИС ПРЕСС. Москва, 2015

13. Лебедева Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина .АЙРИС ПРЕСС. 2012
14. Выгонов В.В., Галямова Э. М., Захарова И. В. Аппликация. Издательский дом МСП. Москва, 2006
15. Утробина К. К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Серия «Опыт практического педагога». Москва, 2007
16. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2012
17. Грибовская А.А., Халезова – Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Издательство «ТЦ СФЕРА». Москва, 2015
18. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва, 2017
19. В. В. Гаврилова Декоративное рисование с детьми 5-7 лет, изд-во «Учитель» Волгоград
20. Т. С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников, изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017
21. Н. В. Дубровская Мозаика, изд-во ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014
22. Н.В. Дубровская Коллаж, изд-во ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014

#### **Физическое развитие**

1. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет.
2. Конспекты занятий и развлечений. Игры и Тренин. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2006
3. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб, 2010
4. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры ГБДОУ \ О.В. Козырева. – М.: «Просвещение», 2007
5. Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. АСТ – АСТРЕЛЬ. Москва
6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (5-6 лет).
7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (6-7 лет).
8. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду.
- Комплексы упражнений (5-6 лет).
  - Комплексы упражнений (6-7 лет).
9. Овчинникова Т. С., Черная О. В., Баряева Л. Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. КАРО. Санкт – Петербург

#### **Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Перечень оборудования	Кол-во
1	Интерактивная панель «Интошка»	1
2	Коррекционно- логопедическая панель	1
3	Магнитная доска	2
4	Стол регулируемый (парта)	4



5	Зеркало	2
6	Светильник настенный	2