

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

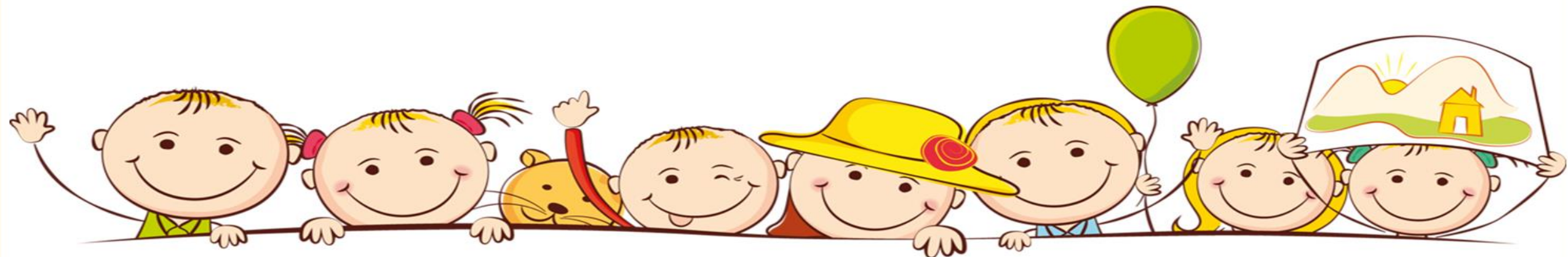


Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Срок реализации 2 года



- Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 7 лет.
- Язык обучения- государственном языке Российской Федерации.



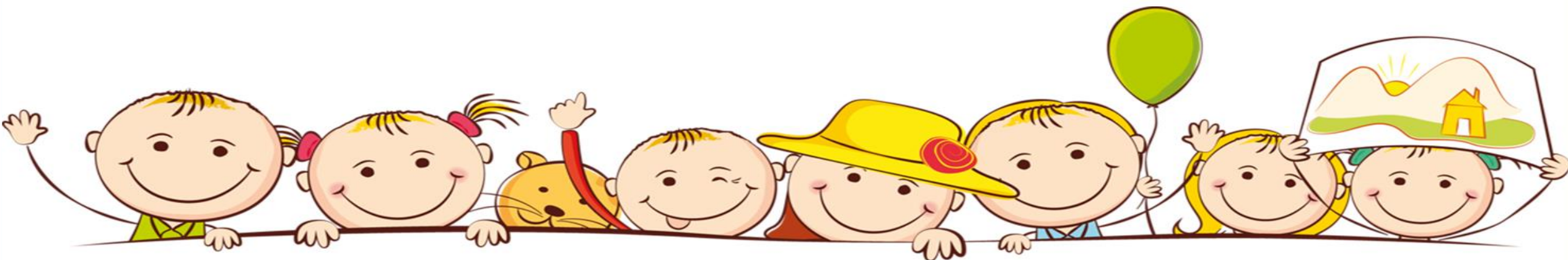
Программа разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)



Целью программы

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Задачи реализации АОП

- ✓ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



Задачи реализации АОП

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



Адаптированная образовательная программа

Обязательная часть представлена

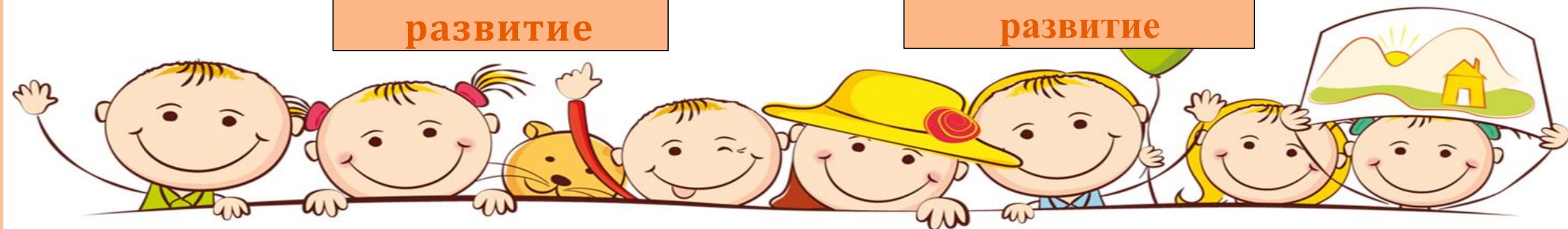
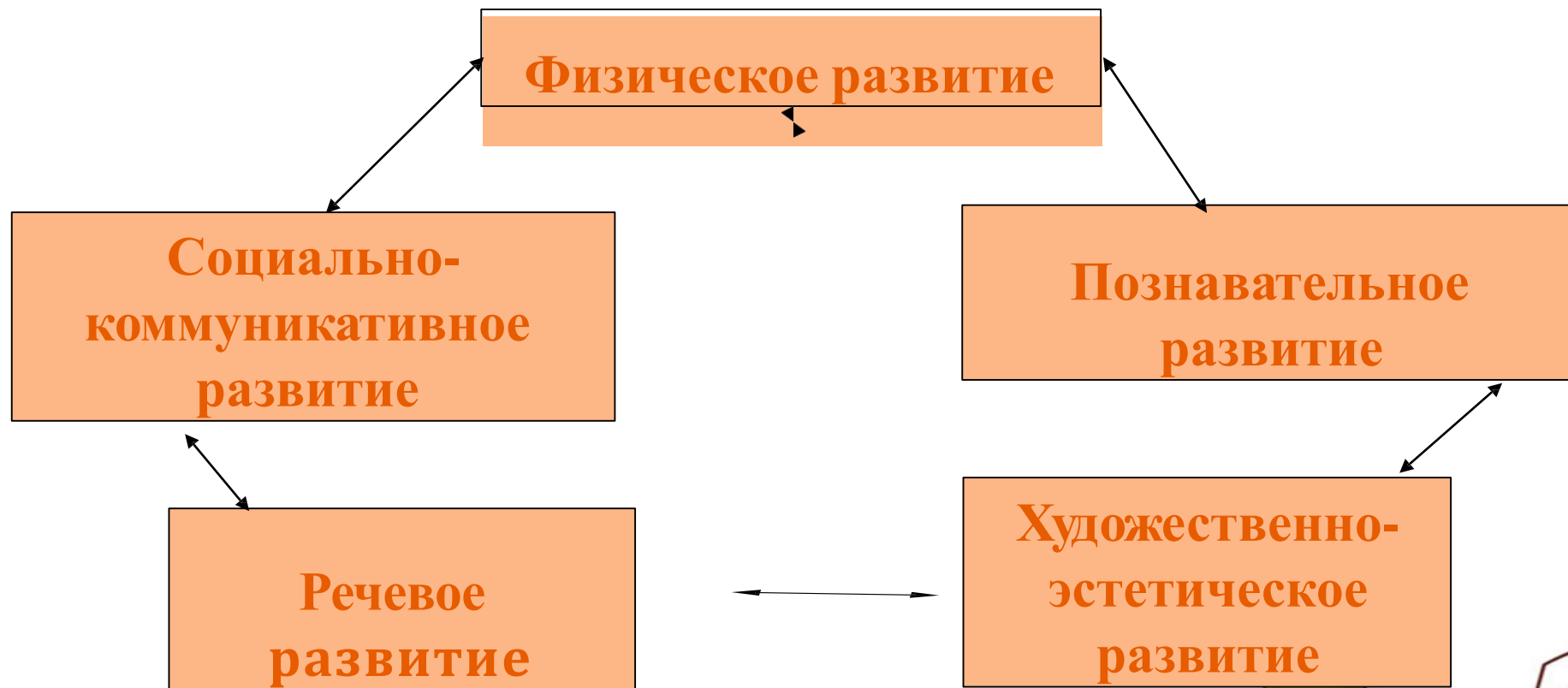
- **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования**

Вариативная часть представлена

- **Дополнительной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности «Родной край», разработана педагогами ДОО (программа направлена на формирования основ краеведения у детей дошкольного возраста).**



АОП определяет задачи и содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей с ТНР:



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

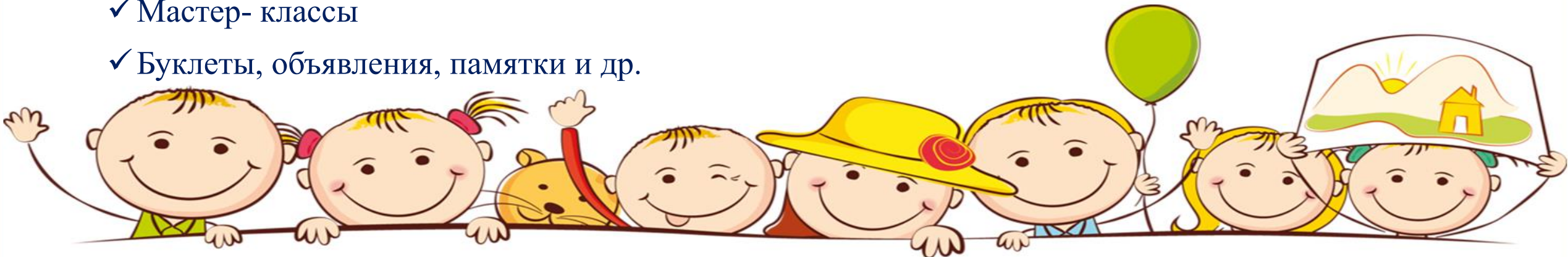
Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и ДООУ, включает следующие направления:

- – **аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- – **коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- – **информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДООУ; создание открытого информационного пространства (сайт ДООУ, форум, группы в социальных сетях и др.);



Формы взаимодействия с родителями

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Беседы
- ✓ Тематические выставки
- ✓ Дни открытых дверей
- ✓ Праздники, досуги
- ✓ Семейные конкурсы
- ✓ Анкетирование, опросы
- ✓ Совместные проекты, семейная гостиная
- ✓ Семинары, семинары-практикумы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Буклеты, объявления, памятки и др.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

