

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому развитию детей»

Карта развития

Ф. И. ребенка

Дата рождения

Карта развития

воспитанника группы компенсирующей направленности

Домашний адрес _____

Телефон _____

Мать (Ф.И.О., место работы)

Отец (Ф.И.О., место работы)

Раннее психомоторное развитие:

Голову держит с _____ (норма 1,5 мес.)

Сидит с _____ (норма 6 мес.)

Стоит с _____ (норма 10 мес.)

Ходит с _____ (норма 11-12 мес.)

Первые зубы с _____ (норма 6-8 мес.)

ПЕРЕНЕСЁННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До года _____

После года _____

Инфекции _____

Ушибы, травмы головы _____

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова _____ (норма к году 12 слов)

Первые фразы _____ (норма 1,5-2 года)

Прерывалось ли речевое развитие _____

Речевая среда _____

Наследственные заболевания _____

Занимались ли с логопедом раньше _____

Логопедическое обследование

Фамилия имя ребенка _____

Дата рождения _____

Откуда прибыл _____

1. Звукопроизношение

| звуки | нарушения |
|--------------|-----------|
| С | |
| с | |
| З | |
| з | |
| Ц | |
| Ш | |
| Ж | |
| Ч | |
| Щ | |
| Р | |
| р | |
| Л | |
| л | |
| Т | |
| Йотированные | |
| Заднеязычные | |
| другие | |

2. Особенности артикуляционного аппарата

3. Фонематический слух

4. Звуковой анализ

Выделение первого ударного гласного:

утка овощи аист

Выделение последнего согласного:

мак кот суп

5. Произношение слов сложной слоговой структуры:

клубника

лекарство

велосипедист

сковорода

строительство

фотографироваться

6. Воспроизведение предложений со словами сложной слоговой структуры:

Рыбки плавают в аквариуме _____

Дети слепили снеговика _____

7. Грамматический строй речи

- **словообразование:**

уменьшительно- ласкательные суффиксы

стакан- стул-
кольцо- пуговица-

образование прилагательных от существительных

шарик из резины- стакан из стекла-
стол из дерева-

- словоизменение:

Один- много

муха- петух- дом- дерево-
окно- колесо- лист-

Согласование числительных с существительными

Сколько? Кого? (гуси, куры, котята, рыбы)

2 гуся- 5 гусей-

2 котенка- 5 котят-

2 рыбы- 5 рыб-

-предлоги

| | | |
|-------|-------|--------|
| в | на | за |
| около | между | над |
| со | от | из- за |

8. Лексика

- обобщающие понятия

| | |
|---|------------|
| Домашние и дикие животные (детеныши) | одежда- |
| овощи, фрукты- | посуда- |
| | транспорт- |

-времена года-

- название действий

Предмета (выборочно) Что делает?

9 .Связная речь

-Составление предложений по картинке

- составление рассказа по серии картин

10. Заключение логопеда: _____
