Шляхова Марина Валерьевна

Подписан: Шляхова Марина Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ""", СНИЛС=01410905694, ИНН=470502821334, E=mbdou1@gtn.lokos.net, G=Марина Валерьевна, SN=Шляхова, CN=Шляхова Марина Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 14:59:37+03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказом № 95 от 31.08. 2023г.

Календарно-тематическое планирование

2023- 2024 учебный год

(Группы компенсирующей направленности 01.09.2023-31.08.2024)

Старшая группа 5-6 лет компенсирующей направленности

Воспитатели

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие **Календарный план воспитательной работы**
Сентябрь			Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей	
1	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	01.09- 08.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.)	**Праздник «День знаний!»** Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Игрушка	11.09- 15.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью День города «Славься, Гатчина!»	18.09-22.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве; показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к родному городу.	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия» Праздник города. Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	25.09- 29.09	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей и (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи (на огороде- овощеводы,); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер	**27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников** Выставка рисунков и вылепленных овощей под названием «Осенняя

			поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени.	ярмарка»
Октябрь				
1	Сад. Фрукты	02.10- 06.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах фруктов (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих фрукты (в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад, огород); формировать представления о плоде и семени.	**1 октября: Международный день пожилых людей;** **Международный день музыки;** **4 октября: День защиты животных** **5 октября: День учителя**
2	Дары леса (грибы, ягоды)	09.10-13.10	Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детских работ по теме «Грибы»
3	Откуда хлеб пришел?	16.10-20.10	Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. Расширение представлений детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	Создание копилки «Подарки осени» **Третье воскресенье октября: День отца в России.**
4	Труд взрослых на полях и в огороде.	23.10-27.10		Выставка творческих работ по теме «Праздник осени»
Ноябрь				
1	Моя родина Россия	30.10-03.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	**4 ноября: День народного единства** Выставка детского творчества

2	Одежда. Обувь. Головные уборы	06.11-10.11	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей назвать разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.	Выставка детских работ по теме
3	Домашние животные Русская деревня	13.11-17.11	Закреплять знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитывать любознательность и бережное отношение к животным. Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам и строению. Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город- село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»
4	Животные Севера	20.11-24.11	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	**Последнее воскресенье ноября: День матери в России;** Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
5	Дикие животные	27.11-01.12	Обобщать и систематизировать знания о диких животных. Закрепить знания о частях тела животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять	**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации** Выставка детских работ по теме

			стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке.	
Декабрь				
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	04.12-08.12	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	**3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов** Выставка рисунков на зимнюю тему.
2	Зимующие птицы	11.12-15.12	Закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующих птицам.	**12 декабря: День Конституции Российской Федерации** Выставка детского творчества
3	Семья	18.12-22.12	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	Выставка рисунков « Моя семья»
4	Новый год	25.12-29.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	**31 декабря: Новый год** Праздник «Новогодний утренник Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новогоднему празднику.
Январь				

1	Каникулы	С 30.12 по 08.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-12.01	Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Посещение выставки «Русская изба»
3	Мебель	15.01-19.01	Расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях, о различных материалах, из которых изготавливают мебель.	«Рождественские колядки»
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	22.01-26.01	Закрепить знания о посуде, о различных материалах, из которых изготавливают посуду. Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	**27 января: День снятия блокады Ленинграда** Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
Февраль				
1	Профессии. Инструменты.	29.01- 02.02	Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Формировать представление детей о профессиях строителей. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает. Учить отличать жилые дома от зданий другого назначения: школа, магазин, детский сад, гараж. Познакомить детей, какие машины работают на стройке.	**2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** Выставка « Кем быть?» Выставка детских работ по теме
2	Стройка	05.02-09.02		
3	Транспорт	12.02-16.02	Закрепить у детей знания видов транспорта: части, особенности; Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и	Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные

	Правила дорожного движения		грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	знаки».
4	Наша Армия родная	19.02-22.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	**23 февраля: День защитника Отечества** Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник « День защитника Отечества»
Март				
1	День 8 марта Первоцветы	26.02- 07.03	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Систематизировать знания о женских профессиях. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закрепить знание о первоцветах : подснежниках, пролеске, крокусах, мать-и-мачехе, медунице, примуле.	**8 марта: Международный женский день** Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние птицы	11.03-15.03	Систематизировать представления детей о домашних птицах; местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних птицах и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	11.03- 15.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды. Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы,	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»

			бережное отношение к ним.	
4	Животные жарких стран	18.03- 22.03	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
5	Весна	25.03-29.03	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и др.) Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей на селе. Формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое). Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями и техникой. Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.	Презентация проекта: «Вот какая весна»
Апрель				
1	Комнатные растения	01.04- 05.04	Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Обобщать представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление); учить детей различать данные растения по внешнему виду.	Выставка детского творчества
2	Космос	08.04- 12.04	Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.	**12 апреля: День космонавтики** Музыкально- спортивный праздник «Космос — это для смелых»

3	Животный мир морей и океанов	15.04- 19.04	Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
4	День Победы!	22.04-27.04	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	**9 мая: День Победы** Выставка детских работ
Май				
1	Каникулы	С 29.04 по 08.05	Повторение пройденного материала	**1 мая: Праздник Весны и Труда** **Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами.**
2	Цветы, растения	13.05- 17.05	Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Учить распознавать и называть цветов, растения по характерным признакам. Уточнить представление о цветах, о месте их произрастания. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг…»
3	Мир насекомых	20.05-24.05	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительные признаки. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название, внешний вид, строение тела). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4	Скоро лето!	27.05- 31.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Развлечение « Ура, лето!»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

№	Тема	Сроки освоения темы	Содержание	Итоговое событие **Календарный план воспитательной работы**
Сентябрь			Первые две недели проводится педагогический мониторинг индивидуального развития детей	
1	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	01.09- 08.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и « профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник и др.) Прививать детям любовь к своему детскому саду	**Праздник «День знаний!»** Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
2	Игрушка	11.09- 15.09	Формировать представления об игрушках. Уточнить словарь по теме, сформировать обобщающее понятие игрушки; выяснить, знают ли дети наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
3	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью	18.09-22.09	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода (листья деревьев желтеют, опадают, становится холоднее, идет мелкий дождик и т.д.). Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, явлениях природы. Формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Формировать представление детей об одежде, ее связи с сезонными изменениями в природе; о материалах, из которых она изготовлена, ее качестве;	Конкурс «Осенние поделки»; Выставка «Осенняя фантазия»

	День города «Славься, Гатчина!»		показать зависимость здоровья ребенка от одежды, которую он носит. Сформировать представления об обуви, ее назначении и функциях. Продолжать знакомить детей с малой родиной, его историческим прошлым и настоящим. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Расширять представления детей о родном городе; Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города	Праздник города. Выставка фотографий «Я и мой город Гатчина». Экскурсия по городу Выставка детских рисунков «Мой город»
4	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	25.09- 29.09	Углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой, растениями и деятельностью человека; − продолжить формирование понятия «овощи»; − закрепить представление об использовании овощей человеком. Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах овощей (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих овощи(на огороде- овощеводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания-огород); формировать представления о плоде и семени.	**27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников** Выставка детского творчества «Осенняя ярмарка»
	Октябрь			
1	Сад. Фрукты	02.10- 06.10	Закреплять и уточнять знания о характерных свойствах фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности); профессиях людей, выращивающих фрукты (в саду- садоводы); развивать умение сравнивать объекты, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, рост, вкус, место произрастания- сад); формировать представления о плоде и семени.	**1 октября: Международный день пожилых людей;** **Международный день музыки;** **4 октября: День защиты животных** **5 октября: День учителя** Создание копилки «Подарки осени»
2	Дары леса (грибы, ягоды)	09.10-13.10	Закрепит знания детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Учить различать грибы по внешнему виду. Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека воспитание бережного отношения к природе.	**Третье воскресенье октября: День отца в России.** Выставка детских работ по теме «Грибы»
3	Откуда хлеб пришел?	16.10-20.10	Продолжать формировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике,	Выставка творческих работ по теме

4	Труд взрослых на полях и в огороде.	23.10-27.10	облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. Расширение представлений детей об окружающем мире, о труде людей на полях осенью, необходимости и важности их труда.	«Праздник осени»
Ноябрь				
1	Моя родина Россия	30.10-03.11	Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. **День народного единства**	**4 ноября: День народного единства** Выставка детского творчества
2	Одежда. Обувь. Головные уборы	06.11-10.11	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей назвать разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.	Выставка детских работ по теме
3	Домашние животные Русская деревня	13.11-17.11	Обобщать конкретные представления о домашних животных, учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение нахождения общих признаков и различия с домашними птицами (живут дома, ухаживает человек, но у птиц - перья, а у животных - шерсть, у птиц - крылья у животных – лапы и т.д.) Закреплять знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитывать любознательность и	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в деревню»

			бережное отношение к животным. Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам и строению. Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам. формировать элементарные представления о прошлом малой Родины; Формировать представление детей о понятии «Город-село»; развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.	
4	Животные Севера	20.11-24.11	Расширять представления детей об образе жизни животных Севера , как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Учить детей конструировать из бумаги (способом оригами) белого медведя, пингвина. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	**Последнее воскресенье ноября: День матери в России;** Выставка детских работ по теме; Викторина по данной тематике; Оздоровительный досуг «Арктика».
5	Дикие животные	27.11-01.12	Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам. Закрепить знания о частях тела животных их детенышей, среде обитания. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Формировать осознанное бережное отношение к природе. Углубить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, аппликации, лепке.	**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации** Выставка детских работ по теме
Декабрь				
1	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	04.12-08.12	Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать знания о	**3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов** Выставка рисунков на зимнюю тему.

			зимних видах спорта, зимних забавах.	
2	Зимующие птицы	11.12-15.12	Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, Воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующих птицам.	**12 декабря: День Конституции Российской Федерации** Выставка детского творчества
3	Семья	18.12-22.12	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	Выставка рисунков « Моя семья»
4	Новый год	25.12-29.12	Формировать представления о празднике Нового года, назначении елочных игрушек, украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	**31 декабря: Новый год** Праздник « Новогодний карнавал» Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новогоднему празднику.
Январь				
1	Каникулы	С 30.12 по 08.01		
2	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)	09.01-12.01	Закреплять знания детей о частях дома (подъезды, лестница, лифт и т.д.), назначении комнат в квартире; формировать представления о предметах облегчающих труд человека в быту; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»; уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту. Продолжать знакомить с народными традициями обычаями. Рассказать о русской избе , их внутреннем убранстве, предметах	Посещение выставки «Русская изба»

			быта, одежды.	
3	Мебель	15.01-19.01	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».	«Рождественские колядки»
4	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	22.01-26.01	Продолжать закреплять знания о посуде, о различных материалах, из которых изготавливают посуду. формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Продолжать знакомить с народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	**27 января: День снятия блокады Ленинграда** Итоговое занятие «Путешествие в город Мастеров»
Февраль				
1	Профессии. Инструменты.	29.01- 02.02	Продолжать формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Уточнять и расширять знания детей о строительстве и профессиях строителей, познакомить с правилами поведения на стройке. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает. Учить отличать жилые дома от зданий другого назначения: школа, магазин, детский сад, гараж. Познакомить детей, какие машины работают на стройке.	**2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** Выставка « Кем быть?» Выставка детских работ по теме
2	Стройка	05.02-09.02		
3	Наша Армия родная	12.02-16.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник « День защитника Отечества»

4	Транспорт Правила дорожного движения	19.02-22.02	Уточнить и закрепить у детей представления о различных видах транспорта. Умение классифицировать транспорт: наземный, воздушный, водный и грузовой, легковой, пассажирский. Расширять словарный запас детей по теме «Транспорт»	**23 февраля: День защитника Отечества** Викторина «Знатоки транспорта», «Кто лучше знает дорожные знаки».
	Март			
1	День 8 марта Первоцветы	26.02- 07.03	Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять знания детей о первоцветах.	**8 марта: Международный женский день** Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
2	Домашние птицы	11.03-15.03	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Развивать умение различать водоплавающих и других домашних птиц .Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам. Закрепить названия домашних птицах и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина на лучшего знатока домашних птиц Выставка детских работ «Деревенское подворье»
3	Перелетные птицы	11.03- 15.03	Понятие – перелетные птицы. Закрепить знания о частях тела птиц. Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, размножения. Зависимость их роста от условий среды. Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Праздник Жаворонки; Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицами»; Конкурс «Кто быстрее сложит птицу из частей»

4	Животные жарких стран	18.03- 22.03	Расширять представления детей о животных джунглей, пустыни, саваны, их образ жизни, повадки, приспособленности к среде обитания Уточнить названия животных и их детенышей. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	Выставка рисунков «Путешествие в пустыню Африки»
5	Весна	25.03-29.03	Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширять представления о правилах поведения в природе. Расширить представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей на селе. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое). Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями и техникой. Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.	Презентация проекта: «Вот какая весна»
Апрель				
1	Комнатные растения	01.04- 05.04	Расширять и обогащать представления о влияния тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (зимний огород). Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить детей различать данные растения по внешнему виду.	Выставка детского творчества
2	Космос	08.04- 12.04	Формировать представление о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства. Расширять представления детей о профессии космонавта. Вызвать интерес у детей к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной	**12 апреля: День космонавтики** Музыкально- спортивный праздник» Космос- это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля -

			системы; об освоении космоса.	Всемирный день авиации и космонавтики)
3	Животный мир морей и океанов	15.04- 19.04	Расширять и обогащать кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море. Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде. Учить детей видеть характерные признаки морских обитателей. Закрепить правила ухода за живыми обитателями аквариума. Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Развлечение «Морские чудеса». Выставка детских творческих работ по теме. Создание альбомов «Они живут в море», «Они живут в реке».
4	День Победы!	22.04-27.04	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	**9 мая: День Победы** Выставка детских работ
Май				
1	Каникулы	С 29.04 по 08.05	Повторение пройденного материала	**1 мая: Праздник Весны и Труда** **Праздничный концерт «День Победы!»** **Встреча с ветеранами**
2	Цветы, растения	13.05- 17.05	Продолжать расширять знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Учить распознавать и называть цветы, растения по характерным признакам. Закрепить знания детей по уходу и посадке растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проект «Как много есть цветов вокруг…»
3	Мир насекомых	20.05-24.05	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему миру природы. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми.	Спортивное развлечение «Приключение в лесу». Создание альбома «Эти удивительные насекомые».
4	Скоро лето! Скоро в	27.05- 31.05	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и	Развлечение « Ура, лето!»

	школу. Школьные принадлежности.		чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Продолжать закреплять знания детей о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей).	

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период с 01.06.2024 по 31.08.2024г.

Старшая группа (компенсирующей направленности)

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие **Календарный план воспитательной работы**
Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Обогащать словарный запас детей.	**1 июня: День защиты детей** Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Формировать у детей эмоциональное восприятие сказок. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С Пушкина»
2 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. Совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и	**12 июня: День России** Выставка рисунков

			расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению.	
3 неделя 4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	Спортивный досуг «День здоровья»
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детсаду, на улице, на дороге, в транспорте. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	**8 июля: День семьи, любви и верности** Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Закрепить знания детей о строение тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать познавательно-речевую активность у детей.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»

			Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	
4 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Спортивный праздник «День Нептуна»
5 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	Выставка рисунков
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Закрепить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду; показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зёрнышек-песчинок). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность;	Песочные фантазии-постройки из песка

			Расширять, обогащать словарный запас детей словами песок-песчинка, конус, песочные часы, лупа; «сыпучий», «липкий». Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.	**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации** Выставка рисунков
4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Подготовительная группа (компенсирующей направленности)

Срок освоения темы	Тема	Знаменательное события	Содержание	Итоговое мероприятие **Календарный план воспитательной работы**

Июнь «Здравствуй, лето!»				
1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня – международный день защиты детей 5 июня – День окружающей среды	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закрепить представления детей о лете, как времени года его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	**1 июня: День защиты детей** Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	Калейдоскоп сказок	6 июня – пушкинский день России 09 июня- международный день друзей	Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова. Воспитывать эстетический вкус к литературным произведениям, любовь к книге. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.	«Праздник А.С Пушкина»
2 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня – день России	Развивать воображение, образное мышление, изобразительные навыки, художественный вкус. Развивать у детей художественные и творческие способности. совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению	**12 июня: День России** Выставка поделок
3 неделя 4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	23 июня — Международный олимпийский день	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать познавательно-речевую активность у детей. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим	Спортивный досуг «День здоровья»

			упражнениям и подвижным играм на воздухе.	
Июль «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»				
1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		Закрепление правил безопасного поведения. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.	Музыкальное развлечение «Лето красное»
2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля – Всероссийский день семьи	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений. - Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции). Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	**8 июля: День семьи, любви и верности** Выставка рисунков
3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Закрепить знания детей о строение тела насекомых. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Закрепить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Конкурс рисунков «Цветочная полянка»
4 неделя	Неделя воды	25 июля- День Нептуна	Расширить представления детей о воде и ее свойствах. Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
5 неделя	Лес- наш друг		Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Формировать представления об	Выставка рисунков

			условиях среды, к которой приспособились животные и растения. Умение анализировать, делать выводы, развивать память, связную речь. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу. Закрепление знаний детей об охране окружающей среды.	
Август «Краски лета»				
1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Расширение представление детей о растительном и животном мире.	Выставка рисунков
2 неделя	Песочные фантазии		Расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; связную речь, мышление, внимание, наблюдательность; Расширять, обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.	Песочные фантазии-постройки из песка
3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	День радуги День солнца	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста через познавательно- исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности . Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий	**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации** Выставка рисунков

4 неделя	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)		Закрепить полученные впечатления о лете. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.	Спортивный праздник « До свидания, лето!»

Летний период

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Июнь	Здравствуй, лето! Счастливое детство/ Калейдоскоп сказок	Неделя увлечений и фантазий	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	
Июль	Лето красное Неделя безопасности	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	Неделя воды	Лес- наш друг
Август	Знатоки природы (животный и растительный мир)	Песочные фантазии	Секреты природы Экспериментирование	Прощание с летом (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)	

Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период направлена на:

1. Проведение речевых игр и упражнений артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с музыкальным сопровождением.
2. Проведение игр и игровых упражнений по развитию лексико-грамматической стороны речи, например, «Лото», «Подбери словечко», «Один – много», «Мы считаем, цвет и форму подбираем» и другие.
3. Проведение подвижных игр с использованием речевого материала по пройденным лексическим темам: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Ягоды» и другие.

4. Составление описательных высказываний и рассказов, развитие монологической и диалогической речи.
5. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (обширное обливание ног и рук водой, гигиеническое полоскание рта после приема пищи, солнечные и воздушные ванны, босохождение); Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, спортивные досуги, праздники, развлечения, прогулки); Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Комплексно- тематическое планирование логопедической работы в старшей группе “Розочка”

Учитель- логопед: Шапошникова И. А

Месяц недели	Звуки, буквы Грамота	Тема	Лексико – грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь 1. 01.09-08.09	Звук и буква У	Детский сад! День знаний! (обследование)	Учить детей составлять предложение (*Что делает воспитательница? – Воспитательница учит, играет, объясняет и т.д*). Учить строить фразу по опорной схеме.	Учить составлять рассказ по картине Беседа «Первое сентября. День знаний»
2. 11.09-15.09	Звук и буква А	Игрушка. (обследование)	Учить составлять предложения с предлогами *с, со, без*. Учить согласовывать количественные числительные с существительными в творительном падеже (*игра «Запомни с чем?»).*	Учить составлять описательный рассказ *о игрушке*.
3. 18.09-22.09	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых и речевых звуках.	Золотая осень. Признаки осени. День города «Славься , Гатчина!»	Учить детей подбирать признаки к слову «осень» (*какая? – холодная,дождливая)* и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже. Учить согласовывать существительные с предлогами -*НА -ЗА -НАД -ПОД* (*голубь сидит (где?) на скамейке)*. Совершенствование умения в согласовании прилагательных с существительными (*Гатчинский Дворец (какой?) красивый, старинный)*	Развивать у детей умение составлять небольшие по объёму П; отвечать на вопросы полным П. Формировать представление детей о родном городе, его достопримечательностях. Активизировать словарный запас по данной теме.

4. 25.09-29.09	Звук «А»	Осеняя ярмарка. Огород. Овощи. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Учить детей образовывать существительные с ум.-ласкательным значением (*огурец-огурчик, помидор-помидорчик).*Учить подбирать к ряду слов-признаков слово-предмет (*круглый, красный,.. – помидор*) Игра «Кто что делает?» *(простыни, наволочки, полотенца, стирает кто? -прачка)*	Развивать и активизировать словарный запас по теме «Овощи».
Октябрь 1. 02.10-06.10	Звук «У»	Сад. Фрукты. 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя	Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе и падеже; упражнять в согл. сущ-х с притяж. местоимениями *мой, моя, моё, мои.* Графический диктант на тему «Международный день пожилых людей» + беседа Д/И «Угадай на чем играю» - развитие фонематического слуха Просмотр презентации на тему: «День защиты животных» Словесная игра «Правила поведения в школе»	Развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме.
2. 09.10-13.10	Звук «Э»	Дары леса (грибы, ягоды). Третье воскресенье октября: День отца в России.	Учить образовывать и употреблять имена существительные в Р.п. мн.ч. (*я собрал много маслят, я собрал много белых грибов,..).*Закреплять употребление предлога *–в*. Графический диктант + беседа на тему: День отца в России	Упражнять детей в подборе обобщающих слов. Развивать и активизировать словарный запас по теме.
3. 16.10-20.10	Звук «И»	Откуда хлеб пришёл?	Учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова *(хлеборезка, хлебозавод).*Учить умению образовывать качественные прилагательные *(хлеб (какой?) пахучий, душистый, ароматный).*	Пополнять знания по теме (*Кто пашет землю? Пахарь, землепашец*)
4. 23.10-27.10	Звуки «А У И»	Труд взрослых на полях и в огороде.	Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*репа — репка, капуста — капусточка)*. Учить подбирать к ряду слов-признаков слово-предмет (*Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий - помидор.*)	Познакомить с профессией овощевод.Учить составлять рассказ по картине. Развивать диалогическую речь.

Ноябрь 1.30.10-03.11	Звук «О»	Моя Родина Россия. 4 ноября: День народного единства	Учить образовывать прилагательные от существительных (*Город в России –российский город, паспорт гражданина России – российский паспорт).* Д/и « Скажи какая, какое, какие?» (подбор признаков). Игра «Где я живу?» (пополнение словаря детей по теме «Моя Родина»)	Развивать умение согласовывать слова в П.
2. 06.11-10.11	Звуки «М и Мь»	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Учить согласовывать числительные *два, две* с существительными (*два платья, две футболки).*Упражнять детей в обазовании сущ. с ум.-ласк. суф. *–ик, чик, -очк,-еньк,-оньк.*	Развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки .
3. 13.11-17.11	Звуки «П» «пь»	Домашние животные	Учить детей образовывать сложные слова (*двугорбый верблюд, длинногривая лошадь).*Учить образовывать притяжательные прилагательные (*лапы собаки (чьи лапы?) собачьи)*	Расширять словарь антонимов. Активизировать словарь детей по теме.
4.20.11-24.11	Звуки «Б и Бь»	Животные Севера Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	Образовывать относительные прилагательные *(у медведя толстые лапы – толстолапый,..)*. Тренировать в образовании мн.ч. им сущ. (*один тюлень, а много – тюленей,..)* Графический диктант + беседа на тему: День матери в России	Учить работать с деформированным предложением (*Медведь был пингвинёнком, а пингвин был медвежонком.)*Развивать связную речь.
5. 27.11-01.12	Звуки «Н и нь»	Дикие животные 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Обучать детей образованию притяжательных прилагательных (*лисий хвост, заячий хвост,..).* Закреплять навык использования в речи простых предлогов: *на, с ,под, над, за, в.* Расширение представлений о родной стране, знакомство с гербом Российской Федерации	Пополнение словаря по теме – игра «Назови семью» (*папа-заяц, мама – зайчиха, детёныш – зайчонок).*
Декабрь 1. 04.12-08.12	Звуки «Б и П»	Зимушка-зима (зимние виды спорта, погода, явления природы) 3 декабря: День	Учить образовывать им. сущ. в форме мн. ч. и согласовывать их с им. числительными *(снежинка – снежинки, две снежинки,..*) Образовывать глаголы прошедшего времени (*сегодня снег блестит, а вчера блестел,..)*	Расширять, активизировать словарь по теме.

		неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Беседа и просмотр медиа на тему: День неизвестного солдата, международный день инвалидов	
2. 11.12-15.12	Звуки «В» «вь»	Зимующие птицы 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Согласование количественных прилагательных с существительными (*Один воробей, два воробья,три воробья. Улетело три воробья*). Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением(*острый клюв – остренький клювик*,..) Беседа + игра «Весёлая математика» на тему: День конституции РФ	Закрепить знания и представления детей о перелётных и зимующих птицах. Упражнять в узнавании птиц по их описанию.
3. 18.12-22.12	Звуки «Д» «дь»	Семья	Учить детей подбирать антонимы (*старший – младший).*Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*мама – мамулечка, мамочка).*	Пополнение словаря- игра «Покажи, где…» (*Покажи, где мамина дочка, дочкина мама)*
4. 25.12-29.12	Звуки «Т» «ть»	Новый год	Учить детей употреблять предлог *–без* и им. существительные в различных падежах *(Новогоднего праздника не может быть **без** елочки, **без** Деда Мороза*)	Учить составлять простые П. Расширять и активизировать словарь по теме.
Январь 1. 30.12-08.01		Каникулы		
2. 09.01-12.01	Звуки «Ф» «фь»	Мой дом	Учить образованию сложных слов, относительных прилагательных (*многоэтажный дом)*. Формировать навык правильного использования предлогов в речи*(в, на, под и т.д.)*	Пополнение словаря по теме – Игра «Подбери действие» *(в спальне что делают? – спят, отдыхают)*

3. 15.01-19.01	Звуки «К» «кь»	Мебель	Учить детей подбирать глаголы к им. существительным, подбирать антонимы (*Что делают за письменным столом? – пишут).*Закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме мн.ч. Р.п. (*полка – много полок*)	Расширять и активизировать словарь по теме - игра «Назови части» *(стол – ножки, крышка)*
4. 22.01-26.01	Звуки «Г» «гь»	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов-майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам *(большая кастрюля – маленькая кастрюля).*Упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен сущ. и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды *(стакан из стекла – стеклянный).*	Учить классифицировать предметы посуды – игра *«Выдели четвёртый лишний».* Активизировать словарь по теме.
Февраль 1.29.01-02.02	Дифферециация звуков «К» «Г»	Профессии. Инструменты 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Учить в подборе слов-действий (*Ножницами (что делают?) стригут*).Закреплять умения образовывать форм мн.ч. существительных (*одна коса – много кос).* Беседа на тему: День разгрома советскими войсками немецо-фашистких войск в Сталинградской битве	Развивать связную речь (*Игра «Кем ты будешь»).* Пополнять словарь по теме (*Игра «Кому, что нужно для работы»).*
2. 05.02-09.02	Звуки «Х» «хь»	Стройка	Учить образованию относительных прилагательных (*дом из кирпича – кирпичный дом*).Совершенствовать навык согласования числительных с существительными (*два этажа – пять этажей).* Упражнять в образовании прилагательных, в нужном падеже *(У Бабы-Яги (дерево) избушка).*	Развивать связную речь. Расширять словарный запас на тему (*профессии строителя, о строительных специальностях*).

3. 12.02-16.02	Звуки «З» «зь»	Транспорт Правила дорожного движения	Учить образовывать приставочные глаголы (*заезжает, выезжает*). Закреплять употребление сущ. в различных падежах (*водитель управляет чем?, я отправляюсь в путешествие на чём?).*	Развивать связную речь (*Игра «Путешественники»).* Пополнять словарь по теме (*Игра «Кто чем управляет?»).*
4. 19.02-22.02	Звуки «С» «сь»	Наша Армия родная	Развивать умение согласовывать им. числительные с им. существительными *(один танк, два танка).* Упражнять в подборе признаков и действий к предметам (*Защитник Отечества (какой?) смелый, храбрый).*	Пополнять словарь по теме (*в артиллерии служат (кто?) артиллеристы*). Развивать умение строить П (*Игра «Кем я хочу стать»).*
5. 26.02-01.03	Дифференциация звуков «С» «З»	Перелётные птицы	Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги (*Ласточка слетела с берёзы*).Упражнять в образовании им. существительных с ум.-ласк. значением (*клюв –клювик).*	Развивать умение составлять простые П.
Март 1. 04.03-07.03	Звук «Ц»	День 8 марта Первоцветы	Учить образовывать притяжательные прилагательные (*мамино,Танины).*Упражнять в подборе признаков к существительным (*мама (какая?) добрая, ласковая*)	Развивать смысловую сторону речи (*мы любим маму, потому что..)*
2. 11.03-15.03	Дифференциация звуков «С» «Ц»	Домашние птицы	Учить образовывать существительныые с помощью суффиксов: *-ата, -ята, -онок, -ёнок*. Закреплять у детей навык использования в речи предлогов *–на,-около,- у,- с* и т.д. .	Учить составлять рассказ с опорой на мнемотаблицу.
3. 18.03-22.03	Звук «Ш»	Животные жарких стран	Учить образовывать сложные слова (*у верблюда два горба – двугорбый верблюд*). Упражнять в употреблении слов в форме творительного падежа (*защищаются (чем?) копытами, рогом).*	Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по теме. Развивать связную речь с помощью мнемотехники.

4. 25.03-29.03	Дифференциация звув «С» «Ш»	Весна	Учить подбирать существительные к прилагательному и согласовывать их в роде (*Весна не может быть без луж*). Упражнять в согласовании имен числительных и имен существительных (*ручей – ручьи – ручьёв*).	Учить согласованию слов между собой, составлять П.
Апрель 1. 01.04-05.04	Звук «Ж»	Комнатные растения	Учить употреблять глаголы в прошедшем времени (*Оля поливает кактус (а вчера?) Оля поливала кактус*). Учить выделять из Т однокоренные слова. Упражнять в подборе им. прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу *(колючий лист –гладкий лист)*.	Активизировать и расширять словарь по теме (*стебель, лист, цветок, черенок, корни*)
2. 08.04-12.04	Дифференциация звуков «З» «Ж»	Космос	Упражнять в подборе признаков к существительным (*космонавт (какой?) смелый, храбрый*). Закреплять умение согласовывать им. числительные с им. существительными (*одна звезда, две звезды…пять звёзд*).	Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
3. 15.04-19.04	Дифференциация звуков «Ш» «Ж»	Животный мир морей и океанов	Учить образованию притяжательных прилагательных (*у акулы голова - акулья)*. Закреплять умение согласовывать им. сущ. с числительными (*одна рыбка, две рыбки, пять рыбок*). Закреплять понимание значений глаголов с приставками (*отплыла, подплыла).*	Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
4. 22.04-27.04	Звук «Ч»	День победы!	Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить подбирать слово к признаку (победный…марш). Учить подбирать синонимы к словам	Развивать связную речь. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Пересказ текста «День победы»

Май 1.29.04-08.05	Каникулы			
2. 13.05-17.05	Дифференциация звуков «Ч» «Ц»	Цветы, растения.	Закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*ромашка – ромашечка)*. Совершенствовать умения образовывать сущ.мн.ч от сущ.ед.ч (*тюльпан – тюльпаны)*	Расширять словарь по теме. Учить составлять рассказы-описания (по мнемотаблице). Развивать связную речь.
3. 20.05-24.05	Звук «Щ»	Мир насекомых	Учить детей преобразованию глаголов ед. ч. в мн.ч. (*муха (а много?...) мух)*.Развивать умение употреблять сущ. в форме Р.п. мн.числа *(бабочка порхает – бабочки порхают).*	Уточнять и расширять словарь по теме. Развивать связную речь (*С лесной полянки улетела пчела.)*
4. 27.05-31.05	Дифференциация звуков «Ч» «Щ»	Скоро лето!	Учить детей образовывать и употреблять им. прилагатель - ные в сравнительной степени *(ярко –ярче)*.Упражнять в подборе прилагательных, подходящих по смыслу к им. существительному (*лето (какое?) теплое, яркое*).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.

Календарно- тематическое планирование в летний оздоровительный период

Старшая группа

Июнь 1.03.06-07.06	Звуки «Гласные – согласные» (закрепление).	Здравствуй, лето! 1 июня: День защиты детей	Учить детей образовывать и употреблять им. прилагатель - ные в сравнительной степени *(ярко –ярче)*.Упражнять в подборе прилагательных, подходящих по смыслу к им. существительному (*лето (какое?) теплое, яркое*).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.
2.10.06-14.06	Согласные звуки: «твёрдые – мягкие» (закрепление).	Калейдоскоп сказок	Закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*лиса – лисёнок, заяц – зайчонок и т.д.)* Развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова *(не старая, а молодая; не толстая, а худая и т.д.)*	Совершенствовать диалогическую форму речи. Пополнять словарь по теме.
3.17.06-21.06	Согласные звуки: «звонкие – глухие»	Неделя увлечений и	Развивать грамматический строй речи. Закреплять навыки словообразования, словоизменения.	Учить детей составлять

	(закрепление).	фантазий 12 июня: День России	Закреплять умения в подборе антонимов.	рассказ по серии картинок . Активизировать словарный запас детей при построении высказываний.
4.24.06-28.06	Звуковой анализ слогов (закрепление).	Неделя здоровья и спорта	Закреплять умения образовывать мн. число имен существительных *(прыгун – прыгуны).*Учить детей образовывать глаголы от существительных и наоборот (*плавает – пловец, бегает- бегун прыгает – прыгун).*	Расширять и актуализировать словарь прилагательных по теме . Учить детей распутывать деформированные предложения .
Июль 1.01.07-05.07	Определение позиции звука (начало слова, середина слова) закрепление.	Лето красное 8 июля: День семьи, любви и верности	Учить согласовывать числительные с существительными (*первый ключ, второй ключ,..)* Упражнять в употребление существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (*туча - тучка, зонт – зонтик).* Создание открытки с пожеланиями своей семье.	Закреплять умения в образовании простых предложений и распространение их прилагательными.
2.08.07-12.07	Определение позиции звука (середина слова, конец слова) закрепление.	Семейные традиции	Совершенствовать грамматический строй речи (формирование образование прилагательного от существительного, употребление простых и сложных предлогов, местоимений).	Активизировать словарь по теме. Совершенствовать навык составления рассказа по картинке.
3.15.07-19.07	Определение позиции звука (начало, конец слова) закрепление.	Насекомые	Учить детей преобразованию глаголов ед. ч. в мн.ч. (*Бабочка порхает, а бабочки..порхают*). Развивать умение употреблять сущ. в форме Р.п. мн. ч. (*Муха, а много…мух*).	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.
4.22.07-26.07	Определение количества слогов в	Неделя воды	Закреплять умения в подборе антонимов (*река может бежать быстро, а может… медленно).*	Развивать связную речь, пополнять словарь по теме.

	слове (закрепление).			
5.29.07-02.08	Определение позиции звука (начало, середина, конец слова) закрепление.	Лес	Формировать навык образования и практического употребления относительных прилагательных (*шишка с ели – еловая шишка*) .	Чтение сказки *В. Берестова «Как найти дорожку?»,*беседа по содержанию.
Август 1.05.08-09.08	Звуковой анализ слова из трёх букв (закрепление).	Животный и растительный мир	Учить образовывать притяжательные прилагательные (*чей хвост?, чей лист?, чья ветка?)*	Закреплять умения в составлении П из слов.
2.12.08-16.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Песочные фантазии	Показать значения префиксов *(приставок)* на примере действий с песком: *насыпь, засыпь, пересыпь, подсыпь, досыпь, отсыпь и т.д.;* Отработка понимания и употребления приставки с различными корнями*: насыпать, налить, накрыть, написать и т.д.*	Обогащать словарь ребенка глаголами: *сыпать, гладить, грести, превращать и т.п.;* Обогащать словарь прилагательными: *песочный, песчаный, легкий, сыпучий, сухой, влажный, мокрый, золотой, золотистый*
3.19.08-23.08		Секреты природы 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Закреплять умения в использовании обобщающих понятий. Закреплять умения в назывании слов – действий (*человек – ходит, рыба – плавает*). Графический диктант на тему: День государственного флага РФ	Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по темам: животные, рыбы, растения.
4.26.08-30.08		«Прощание с летом!»	Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными. Развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам;	Закреплять умения составлять предложения из слов; пересказывать

				рассказ.

Календарно - тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности с 01.09.2023 по 31.08.2024 г.

Учитель - логопед: Седлецкая А.В.

Месяц недели	Развитие фонетическо-фонематических представлений и обучение грамоте	Тема	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
Сентябрь 1. 01.09-08.09	Звук и буква А	Детский сад! (обследование) «День знаний!»	Учить детей составлять предложение (*Что делает воспитательница? – Воспитательница учит, играет, объясняет и т.д*). Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное *«пианино»*. Учить строить фразу по опорной схеме.	Учить составлять рассказ по картине «Повар». *«День знаний!» (беседа)*
2. 11.09-15.09	Звук и буква О	Игрушка. (обследование)	Учить составлять предложения с предлогами *с, со, без*. Учить согласовывать количественные числительные с существительными в творительном падеже (*игра «Запомни с чем?»)*.	Учить составлять описательный рассказ *о русской народной игрушке*.
3. 18.09-22.09	Звук и буква У	Золотая осень	Учить детей в образовании глаголов с приставками (*игра «Зайка и домик»). Учить* согласовывать числительные с существительными (*игра «Чего не стало?»*). Учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки действия (*игра «Закончи предложение»*).	Учить составлять рассказ с опорой на картинку «Осень».

	Звук и буква И	День города «Славься, Гатчина!»	Учить согласовывать существительные с предлогами *на, за, над, под ,перед* (*голубь сидит (где?) на скамейке).* Совершенствовать умения в подборе слов - признаков (*Гатчинский Дворец (какой?) красивый, старинный и т.д.).*	Учить составлять описательный рассказ «Достопримечательность города», с опорой на иллюстрацию.
4. 25.09-29.09	Звук и буква Ы	Огород.Овощи **27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников**	Учить образовывать относительные прилагательные (*игра «Маленькие повара»).* Учить образовывать существительные с суф**. –чик** (*игра «Назови по-другому»).*Обогащать речь приставочными глаголами (*упр. «Расскажи, что делают люди»*).	Учить выразительно рассказывать стих С. Михалкова «Овощи». *27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников (беседа)*
Октябрь 1. 02.10-06.10	Закрепление букв АОУИЭ Чтение слогов (Букварь О.Жукова)	Фрукты **1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя**	Учить согласовывать прилагательные с существительными (*груша (какая?) жёлтая, спелая, сочная и т.д.*). Учить образовывать относительные прилагательные (*игра «Маленькие кулинары»*). Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное *«киви».* Обогащать экспрессивную речь словами-антонимами (*упр. «Скажи наоборот»*).	Учить пересказывать рассказ Л.Н. Толстого «Косточка». *1 октября: Международный день пожилых людей (беседа) Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных (беседа) 5 октября: День учителя (беседа)*
2.09.10-13.10	Буква М Звуки М,Мь	Грибы. Ягоды.	Учить составлять предложения с именами существительными в ед. и мн. числе В.п. с предлогами *в, на* на вопрос *куда?* и П.п с предлогами *в, на* на вопрос *«где?».* Учить образовывать слова с основой на мягкий знак и с беглой гласной в корне (*игра «Один – много»*). Учить согласовывать числительные с существительными от 1 до 10 (*игра «Весёлый счёт»*).	Учить пересказывать текст «В лесу», с опорой на предметные картинки.

3. 16.10-20.10	Буква П Звуки П,Пь	Откуда хлеб пришёл? **Третье воскресенье октября: День отца в России.**	Учить составлять простые и распространенные предложения; предложения по опорным словам. Учить согласовывать существительные с прилагательными (игра *«Подбери признак»).* Учить образовывать существительные в родительном падеже (*игра «Назови со словом «нет»»*).	Учить составлять рассказ по картине «Уборка хлеба». *День отца в России (беседа).*
4. 23.10-27.10	Буква Б Звуки Б,Бь	Труд взрослых на полях и в огороде	Учить согласовывать форму родительного падежа сущ-х в сочетании *нет, много, мало, 5—10* (формы на *-ок, -ов, -ек, -ев, -ей*). Учить употреблять существительные в родительном падеже с предлогом и без предлога в ед. и мн. числе *кого? чего? (нет), у, возле, около кого? чего?, с чего?,* и т.д.	Учить составлять рассказ по сюжетной картине «Уборка урожая».
Ноябрь 1. 30.10-03.11	Буква Н Звуки Н,Нь	Моя Родина – Россия **4 ноября: День народного единства**	Учить образовывать однокоренные слова (*игра с мячом «Семейка слов»*), согласованию числительных с сущ. в косв. падежах *(игра «Есть – нет»)*, образованию и употреблению им. прилагательных в сравнительной степени (*упр. Сравни и расскажи»),* согласование прил. с сущ. в косв. падежах (*игра с мячом «Закончи предложение*).	Учить рассказывать стихотворение В.Гусева «Я – русский человек». *День народного единства (беседа)*
2. 06.11-10.11	Буква Т Звуки Т,Ть	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Учить образовывать и употреблять относительные прилагательные (*игра «Лето – осень»*). Учить различать значение предлогов *на* и *под* (*игра «Развесь одежду»).* Учить образовывать и употреблять форму сущ - мн. ч. в Р.п., согласовывать прил. с существительными (*игра с мячом «Есть – нет»*). **У**чить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное «пальто».	Учить составлять описательный рассказ на тему «Одежда».

3. 13.11-17.11	Буква В Звуки В,Вь	Домашние животные	Учить образовывать притяжательные прилагательные (*игра «Чей хвост? Чьё туловище?)*; учить подбирать к словам синонимы (*кошка – киска, мурлыка, котик и т.д.).*Учить детей правильно употреблять предлог «из-за» с сущ. в Р.п.	Учить составлять рассказ «Неудачная охота», по серии сюжетных картинок.
4. 20.11-24.11	Буква Я Чтение слогов (Букварь О. Жукова)	Животные Севера **Последнее воскресенье ноября: День матери в России**	Учить согласовывать числительные с существительными *(игра «Весёлый счёт»*). Закрепить знание новых слов (*тундра, мох и т.д.*). Закрепить знание в образовании обобщающих слов (*оленеводство, рыболовство и т.д.*). Закрепить название профессий людей Севера (*оленевод, охотник, рыболов*.)	Учить составлять описательный *рассказ о животных Севера*, с опорой на мнемотаблицу. *День матери в России(беседа).*
5. 27.11-01.12	Буква Д Звуки Д,Дь	Дикие животные **30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**	Учить образовывать притяжательные (*нора лисы (чья нора?) лисья и т.д.*) и сложные прилагательные (*у зайца короткий хвост (какой заяц?) короткохвостый и т.д.*). Закрепить знания в практическом усвоении уменьшительно-ласкательных оттенков в словах, выраженных суффиксами *-очк, -ечк, -опок, -елок (игра «Назови ласково»)*. Упражнять в употреблении творительного падежа количественных числительных в сочетании с существительными (*игра «Кто с кем?» с исп. числ-х).*	Учить пересказывать рассказ В.В.Бианки «Купание медвежат». *День Государственного герба Российской Федерации (беседа)*
Декабрь 1. 04.12-08.12	Буква Ф Звуки Ф,Фь	Зимушка – зима (зимние забавы) **3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов**	Учить детей пользоваться в речи предлогом *перед;* учить детей словообразованию (*игра «Почему так назван?»*).Учить употреблять имена существительные в дательном падеже (*игра «Кому что нужно?»).* Закрепить умения в образовании категории предложного падежа с предлогом *на (Где лежит снежинка? Где стоят санки?* и т.д*).*	Учить составлять рассказ «Зимние забавы» по сюжетной картинке. *День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (беседа)*

2. 11.12-15.12	Буква С Звуки С,Сь	Зимующие птицы **12 декабря: День Конституции Российской Федерации**	Учить образовывать сложные прилагательные (*упр. «Скажи одним словом»).* Обогащать речь приставочными глаголами (*упр. «Подбери слова»).* Совершенствовать навык употребления предложно-падежных конструкций (*дятел сидит* ***на*** *ёлке, синичка сидит* ***в*** *кормушке* и т.д.) .	Учить составлять рассказ «Замёрзший воробей» по серии картинок. *День Конституции Российской Федерации (беседа)*
3. 18.12-22.12	Буква Е Чтение слов (Букварь О. Жукова)	Семья	Учить образовывать сложные прилагательные (*упр. «Скажи одним словом»).* Совершенствовать навык употребления антонимов *(упр. «Скажи наоборот»).*	Учить составлять описательный рассказ *про любого члена семьи* по наглядному плану.
4. 25.12-29.12	Буква К Звуки К,Кь	Новый год **31 декабря: Новый год**	Учить образовывать и употреблять сущ. в форме ед.ч. в Р.п.(*игра «Чего не стало?»).*Учить подбирать признаки к предмету (*игра «Подбери признак»).* Учить образованию однокоренных слов (*снег – снежок, снежный и т.д.).*	Учить пересказывать рассказ «Ёлка».
Январь 1. 30.01-08.01		Каникулы		
2. 09.01-12.01	Буква Г Звуки Г,Гь	Мой дом	Учить образовывать сложные прилагательные (*трёхэтажный, многоэтажный и т.д.*). Учить составлять предложения со словами, обозначающими направление движения в сочетании с предлогом *через.* Познакомить детей с пространственным значением предлога *между* и самостоятельно им пользоваться в речи (игра *«Где ты стоишь?»).*	Учить составлять рассказ «Дом, в котором я живу».

3. 15.01-19.01	Буква Х Звуки Х,Хь	Мебель	Учить образовывать и использовать им. прилагательное в сравнительной степени *(упр. «Самый-самый»)*.Учить образовывать и употреблять сущ. с суф. увеличительности (*игра с мячом «В гостях у Михайло Потапыча и Мишутки»*). Упражнять в правильном употреблении предлога *между,* с сущ. в Т.п	Учить составлять рассказ «Как изготавливают мебель» по опорным картинкам.
4. 22.01-26.01	Буква З Звуки З,Зь	Посуда **27 января: День снятия блокады Ленинграда**	Учить образовывать относительные прилагательные (*игра с мячом «Какой?Какая?…).* Учить образовывать сущ. в форме Р.п. и Т.п. (игра «Федорино горе»). Упражнять в правильном употреблении предлога *из-под* в Р.п. .	Учить пересказывать русскую народную сказку «Лиса и журавль» с элементами драматизации. *День снятия блокады Ленинграда (беседа)*
Февраль 1. 29.01-02.02	Буква Ш Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Профессии. Инструменты **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**	Учить отвечать сложноподчинёнными предложениями + употреблять в речи слова «*для того чтобы*» (игры «*Кто лишний?», «Для чего они нужны?»)*	Учить составлять рассказ *о профессиях* с опорой на мнемотаблицу. *День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*
2. 05.02-09.02	Буква Ж Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Стройка	Углубить знания детей и расширить словарь о людях строительных профессий (*Кто красит стены? – маляр* и т.д.). Учить устанавливать взаимосвязь труда разных строительных профессий. Учить согласовывать существительные с глаголами в роде и числе (игра «Кому что нужно для работы?»). Учить подбирать к предмету действия (игра *«Назови*	Учить составлять рассказ «Кем ты хочешь быть?», по плану.

			действия»).	
3. 12.02-16.02	Буква Л Звуки Л,Ль	Транспорт	Уточнить и активизировать глагольный словарь по теме (упр. «*Что делает?»).* Учить образовывать глаголы движения префиксальным способом +обогащать речь словами-антонимами (*Машина из гаража выезжает, а в гараж …въезжает* и т.д.) Учить детей правильно употреблять предлог *над* с сущ. в Т.п. Учить правильно употреблять в речи несклоняемое существительное *«метро».*	Учить составлять рассказа «Случай на улице» по сюжетной картинке с придумыванием предшествующих и последующих событий.
4. 19.02-22.02	Буква Р Звуки Р,Рь	Наша армия родная	Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и о военных профессиях (*ракетчик, миномётчик* и т.д.). Учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (*один солдат – пять солдат* и т.д.)	Учить составлять рассказ «Собака-санитар», по серии сюжетных картинок.
Март 1. 26.02-01.03	Буква Ё Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Перелётные птицы	Упражнять в подборе антонимов к прилагательным (*упр. «Скажи наоборот»*). Упражнять в подборе слов признаков и слов-действий (упр. *«Подбирай, называй, запоминай»).* Учить составлять предложения, употребляя числительные и глаголы с приставками *при- (приплыла, прискакал, пришёл, прибежал, прилетела), подо-, ото-).*	Учить составлять рассказ «Скворечник» по серии сюжетных картинок.
2. 04.03-07.03	Буква Й Чтение П и рассказов	День 8 марта **8 марта: Международный**	Учить детей подбирать родственные слова (*мама – мамочка, мамуля* им т.д.). Учить образовывать	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке

	(Букварь О. Жукова)	**женский день**	притяжательные прилагательные (*игра «Назови чья?»*)	«Поздравляем маму».
3. 11.03-15.03	Звук и буква Ч	Домашние птицы	Уточнить и обобщить знания детей о домашних птицах (упр. *«Назови правильно»*).Учить образовывать притяжательные прилагательные (игра *«Чья голова, туловище? и т.д.»*). Учить подбирать к словам синонимы.	Учить пересказу рассказа «Про девочку Таню» с придумыванием последующих событий, с опорой на картинки.
4. 18.03-22.03	Звук и буква Щ	Животные жарких стран	Учить узнавать по описанию, подбирать эпитеты (*игра «Угадай по описанию»).* Учить подбирать синонимы (*слон – большой, огромный, могучий* и т.д). Учить образовывать притяжательные прилагательные (*игра «Чей?Чья?Чьё?).*	Учить пересказывать *сказку про льва* по опорным картинкам.
5. 25.03-29.03	Звук и буква Ц	Весна	Учить составлять сложные предложения, выражающие причину действия (*Почему стало тепло? Почему прилетели грачи?).*Учить составлять предложения со словами, обозначающими действие в настоящем, прошедшем и будущем времени (вопросы: *Что делал? Что делает? Что будет делать?).*	Учить пересказывать рассказ К. Д. Ушинского «Пчёлки на разведке», с опорой на предметные картинки.
Апрель 1. 01.04-05.04	Буква Ю Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Комнатные растения	Учить употреблять существительные в косвенных падежах *(игра с мячом «Как размножаются растения?»).*Учить образовывать приставочные глаголы *(упр. «Что делают дети?»).*	Учить составлять сравнительный рассказ – описание *о двух комнатных растениях*.
2. 08.04-12.04	Разделительный мягкий знак Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Космос **12 апреля: День космонавтики**	Учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (*космонавт – космонавты – много космонавтов* и т.д.). Закреплять умения работать с деформированным предложением (*игра «Составь предложение»).*	Учить пересказывать рассказ «Первый космонавт», без опоры на наглядный материал.

3. 15.04-19.04	Разделительный твёрдый знак Чтение П и рассказов (Букварь О. Жукова)	Животный мир морей и океанов	Учить образовывать притяжательные прилагательные (упр. *«Чьи хвосты?»*).Упражнять в подборе антонимов к прилагательным (*игра «Скажи наоборот»*). Совершенствовать умение употреблять в речи предлоги (*над, из-под, под).*	Учить составлять рассказ *про рыболова Ваню* с придумыванием последующих событий, с опорой на картинки.
4. 22.04-27.04	Звуковой анализ слов Звукослоговой анализ слов	**9 мая: День Победы** Поздняя весна, весенние работы	Учить образовывать сложные слова *(хлебороб, овощевод* и т.д.). Совершенствовать умения составлять предложения по картинкам (*Садовод белит стволы яблонь*. *Овощевод высаживает рассаду в поле* и т.д.)	Пересказ русской народной сказки «Вершки и корешки», с элементами драматизации, без опоры на наглядный материал и вопросы. *День Победы (беседа)*
1.Май Каникулы	С 29.04 по 08.05	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	**1 мая: Праздник Весны и Труда** **Праздничный концерт «День Победы!»** **Встреча с ветеранами**
2. 13.05-17.05	Гласные и согласные звуки (закрепление пройденного)	Цветы, растения	Учить образовывать прилагательные от сущ-х (*букет из ромашек – ромашковый букет* и т.д.). Учить подбирать слова-действия (*упр. «Подбирай, называй, запоминай»*). Совершенствовать умения в словообразовании (*упр. «Назови ласково»).*	Учить составлять рассказ «Как на клумбе вырос тюльпан», по опорным картинкам и словам.
3. 20.05-24.05	Мягкие и твёрдые согласные (закрепление	Мир насекомых	Совершенствовать навык употребления предлогов *(из, с, над, из-под, из-за, между, через)*.Закреплять умения в подборе слов – признаков (*пчела (какая?)*	Пересказ рассказа *про жука*, с опорой на

	пройденного)		*трудолюбивая, полосатая* и т.д.). Закреплять умения в подборе слов-действий *(оса (что делает?) летает, жалит* и т.д.).	картинки.
4. 27.05-31.05	Глухие и звонкие согласные (закрепление пройденного)	Скоро лето! Скоро в школу.	Закрепить навык употребления в предложении форм родительного падежа в значении принадлежности без предлога и с предлогом *у* по вопросам *кого? чего? у кого?; (игра «У кого?», «Составь предложение» и т.д.)*	Составление рассказа по картине «Учительница».
Июнь 1 неделя	**1 июня: День защиты детей**	Здравствуй, лето!	Игры на улице: д/и «*Назови первый звук»* (*ромашка, море и* т.д.), д/и «*Какой,какая, какие?»(день (какой?), солнце (какое? и т.д.),упр. «Слова заблудились»* (работа с деформированными предложениями рассказа *«Лето»* и его пересказ). *День защиты детей (беседа)*	
		Калейдоскоп сказок	Игры на улице: «*Отгадай сказку*» (загадки по сказкам «*Три медведя», «Маша и медведь»* и т.д. . *Это сказка начинается с выпечки, а заканчивается кончике носа лисы* и т.д.), игра «*Какие они*?» (*волк в сказках – какой он*? и т.д.),задание «*Назови первый звук»(*определить первый звук в слове и дать ему хар-ку).	
2 неделя	**12 июня: День России**	Неделя увлечений и фантазий	Игры на улице: игра «*Бросайка*» (кубик с картинками «солнышко», «рыба» и т.д. - придумать слово на нач. звук выпавшей картинки), игра «*Цепочка слов*» (придумать слово на последний звук), игра с мячиком «*Всё наоборот*» (антонимы), игра «*Истории из мешка*» (придумать историю и рассказать). *День России (беседа)*	
3 неделя 4 неделя		Неделя здоровья и спорта	Загадки о спорте. Знакомство с летними видами спорта (рассказы по картинкам).Игры на улице с мячом: «Лови да бросай – цвета называй» *(красный – мак, огонь; жёлтый- цыплёнок, солнце и т.д.),* «Чья голова?» (*у рыси голова – рысья,у рыбы – рыбья и т.д.), «*Кто кем был?» (*цыплёнок – яйцом, лошадь – жеребёнком и т.д*.)	
Июль 1 неделя		Лето красное	Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!» (работа с картинками-действиями: *дети купаются, ребёнок собирает ягоды* и т.д.). Игра на улице	

			«Колечко, колечко – выйди на крылечко», с заданиями: «*Звук в начале, середине, конце», «Доскажи словечко»,»Подбери слово на заданный звук».*
2 неделя	**8 июля: День семьи, любви и верности**	Семейные традиции	Д/и «Назови ласково» (*дед –дедушка, дедуля, дедулечка* и т.д.), «Кто кому кто?» (беседа по стих. *Я.Акима «Кто кому кто?»), «*Чьи вещи?» (*Эти духи отдадим маме – это мамины духи, газету папе – папины газета* и т.д.), «Кто с кем?» (составление предложений по картинкам: *Мама с дочкой читают книжку* и т.д) *День семьи, любви и верности (беседа)*
3 неделя		Насекомые	Д/и на улице: «Сосчитай», «Чей?» (*у комара - писк комариный, у пчелы мёд – пчелиный* и т.д.), «Узнай, чьё крылышко» (*бабочка, стрекоза* и т.д), деформированные предложения (*цветок, села, на, бабочка* и т.д.). Закрепить умения делить слова на слоги (*жук, оса, бабочка* и т.д.)
4 неделя		Неделя воды	Д/и игры с водой на улице: «Камешки» (формирование слоговой структуры), «Исправь ошибку» (анализ кол-ва слогов и брошенных в воду ошибочное кол-во камешков), «Вчера - сегодня» (*лью – лил, поливаю – поливал* и т.д.), «Лодочка» (предлоги: *ОТ, К*, и т.д., приставочные глаголы – *приплыл, отплыл* и т.д., наречия – *далеко, близко* и т.д)
5 неделя		Лес	Работа над звуковой стороной речи (чистоговорки: *ры –ры –ры – прилетели комары* и т.д.) Работа с деформированным рассказом, с опорой на п. картинки (рассказ «*Летом в лесу»*), д/и «Назови ,чьи следы» (*заячьи, лисьи* и т.д.), игра с мячом «Закончи предложение» (*У волчицы родился – волчонок, у волчицы родились – волчата* и т.д.)
Август 1 неделя		Животный и растительный мир	Игра: «Жизненнный цикл: насекомых, животных, растений и людей» (карточки).Закреплять умения в составлении описательного рассказа про животный и растительный мир по опорным схемам. Загадки по теме (на улице).Игра: «Живое – неживое».
2 неделя		Песочные фантазии	Игры с песком на улице: «Строители» (предлоги: *от, из-за, между, перед* и т.д.; приставочные глаголы: *построили, пристороили, надстроили*; наречия – *далеко, близко, глубоко*), «Робот» (ориентирование на плоскости – правый верхний, левый нижний угол и т.д).
3 неделя	**22 августа: День Государственного**	Секреты природы	Игры «Узнай по объявлениям» (загадки: *«Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу на себе»* и т.д.). Игры с мячом : «Птицы, рыбы, звери» (

	флага Российской Федерации		Закреплять умения называть предметы, относящиеся к определённой группе), «Я знаю….» (Закреплять умения называть несколько объектов одного вида. *Цветы – «Я знаю 5 названий цветов: ромашка,..»* и т.д.*)*. Игра: «Что это такое?» (Закреплять умения отгадывать предметы живой и неживой природы по их признакам). *День Государственного флага Российской Федерации (беседа)*.
4 неделя		«Прощание с летом!»	Игра с мячом: «Скажи со словом «летний» (*Месяцы –летние месяцы, день – летний день* и т.д.). Игры: «Подбери признаки» (*Какое летом бывает небо? – голубое, ясное, безоблачное* и т.д), «Четвёртый лишний» (*Ромашка, земляника,колокольчик, василёк* и т.д.), «Слова заблудились» (Закреплять умения работать с деформированным предложением и пересказывать текст).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В 5 группе «Розочка»

Месяц	**Неделя**	**Темы**	**Календарный план воспитательной работы**	**Задачи НОД:**
Сентябрь	01.09-08.09	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	1.09 Праздник «День знаний!» Задача: закрепить представление ребенка о себе (создание «Дерево знаний о себе…»)	1. Познакомить детей друг с другом. 2. Способствовать их адаптации в группе. 3. Создание эмоционально благоприятной атмосферы.
	11.09-15.09	Игрушка		1. Обогащать игровой и социальный опыт. 2. Развивать память, внимание.

				3. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
	18.09-22.09	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью День города «Славься, Гатчина!»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников Задачи: закрепить знания детей о профессии воспитателя, психолога; развивать мелкую моторику, координацию движений, действие по образцу (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	1. Развитие произвольной саморегуляции, двигательной активности и поведения детей. 2. Развивать мыслительные процессы. 3. Развивать ориентировку в пространстве.
	25.09-29.09	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя Задачи: расширять представления детей о многообразии окружающего мира, развитие навыков сотрудничества (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	1. Учить детей описывать свои желания, чувства. 2. Учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения. 3. Развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.
Октябрь	02.10-06.10	Сад. Фрукты		1. Способствовать самовыражению ребёнка. 2. Продолжать учить средствами жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.
	09.10-13.10	Дары леса (грибы, ягоды)	Третье воскресенье октября: День отца в России Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение пап в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	1. Формировать у ребёнка чувство принадлежности к группе. 2. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.
	16.10-20.10	Откуда хлеб пришел?		1. Учить различать индивидуальные особенности детей в группе. 2. Учить определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям и сравнивать их со вкусами других детей.

	23.10-27.10	Труд взрослых на полях и в огороде		1. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими. 2. Дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.
Ноябрь	30.10-03.11	Моя родина Россия	4 ноября: День народного единства Задачи: воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой народ, за его подвиги (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Развивать групповую сплочённостью 2. Преодолевать трудности в общении. 3. Формировать позитивное отношение к сверстникам. 4. Учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.
	06.11-10.11	Одежда. Обувь. Головные уборы		1. Учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении. 2. Развивать навыки общения мальчиков с девочками.
	13.11-17.11	Домашние животные Русская деревня	Последнее воскресенье ноября: День матери в России Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение мам в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	1. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. 2. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях. 3. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.
	20.11-24.11	Животные Севера		1. Расширять представления детей об эмоции «Радость» 2. Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать своё эмоциональной состояние, используя различные выразительные средства. 4. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.
	27.11-01.12	Дикие животные	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Задачи: воспитывать у детей любовь к Родине; формировать у детей чувство гордости за свою страну (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние. 2. Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека. 3. Учить находить радостные переживания в своём опыте и делится ими.

Декабрь	04.12-08.12	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Задачи: воспитание чувства патриотизма; расширение кругозора детей; расширение детского словарного запаса (беседа, тематическое занятие)	1. Расширять представления детей об эмоции «интерес». 2. Учить их понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоциональное состояние «интерес», используя различные выразительные средства.
	11.12-15.12	Зимующие птицы	12 декабря: День Конституции Российской Федерации Задачи: закрепить представления детей о символике страны; познакомить с такими понятиями как: «закон, право, обязанности» (беседа, итоговая работа по теме)	1. Расширять представления детей об эмоции «Удивления». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства.
	18.12-22.12	Семья		1. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям. 2. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.
	25.12-29.12	Новый год	31 декабря: Новый год Задачи: сплочение группы через совместную деятельность; создание условий для повышения самооценки у детей; активизация творческих способностей (беседа, итоговая работа по теме)	1. Расширять представление детей об эмоции «страх». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других. 3. Продолжать учит передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Способствовать снятию страхов детей. 5. Способствовать повышению уверенности детей в себе.
Январь	Каникулы с 30.12 по 08.01			
	09.01-12.01	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		1. Совершенствовать понимание чувств героев по контексту ситуации. 2. Узнавать невербальные проявления страха. 3. Десенсибилизация страхов, укрепление психологических механизмов овладения

				страхами.
	15.01-19.01	Мебель	27 января: День снятия блокады Ленинграда Задачи: воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Освоение способов самопомощи и эффективного поведения в пугающих ситуациях. 2. Десенсибилизация страхов. 3. Закрепление эмоционального переживания и проявление смелости.
	22.01-26.01	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		1. Расширять представление об эмоции «Гнев» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.
Февраль	29.01-02.02	Профессии. Инструменты	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Задачи: воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Совершенствование умения регулировать выражение гнева, а также умения графически изображать гнев. 2. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева.
	05.02-09.02	Стройка		1. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.
	12.02-16.02	Транспорт Правила дорожного движения		1. Расширять представление об эмоции «Горе» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.

	19.02-22.02	Наша Армия родная	23 февраля: День защитника Отечества Задачи: воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности; развитие теплых, дружеских отношений между детьми, умения работать в команде (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувства недовольства, обиды по их невербальным проявлениям. 3. Овладение этими чувствами.
	26.02-01.03	Перелетные птицы		1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувство вины, стыда по их невербальным проявлениям. 3. Освоение и закрепление эффективного поведения в аналогичных ситуациях.
Март	04.03-07.03	День 8 марта Первоцветы	8 марта: Международный женский день Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, воспитывать любовь и уважение к близким людям (беседа, тематическое занятие с детьми)	1. Продолжить знакомство детей с эмоциями радости, удивления, страха, гнева, горя, интереса. 2. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. 3. Расширять представления детей об эмоциях. 4. Продолжать развивать эмпатию, воображение. 5. Развивать выразительность речи и движений 6. Развивать умение определять настроение по схемам, мимике, движениям, жестам.
	11.03-15.03	Домашние птицы		1. Закрепление и проверка полученных детьми в ходе занятий знаний о различных эмоциональных состояниях. 2. Закрепление умений узнавать и называть эмоциональные состояния людей по их мимическим проявлениям, а также адекватно выражать свои чувства.
	18.03-22.03	Животные жарких стран		1. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 2. Закрепление умения произвольно регулировать своё поведение в контакте.
	25.03-29.03	Весна		1. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность. 2. Совершенствовать коммуникативные навыки.

				3. Развитие навыков сотрудничества.
Апрель	01.04-05.04	Комнатные растения		1. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 2. Расширять объём внимания, развивать память. 3. Расширять детский словарный запас.
	08.04-12.04	Космос	12 апреля: День космонавтики Задачи: закреплять знания детей о космосе; формировать познавательную активность; развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики, памяти, внимания, мышления (тематическое занятие с детьми)	1. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание. 2. Развитие навыков сотрудничества.
	15.04-19.04	Животный мир морей и океанов		1. Учить детей оценивать свои поступки и поступки других людей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений. 2. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.
	22.04-27.04	День Победы!	9 мая: День Победы Задачи: воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну; создать положительный эмоциональный фон; развитие самоконтроля, наблюдательности (тематическое занятие с детьми)	1. Повторять и закреплять уже приобретённые знания и умения детей. 2. Создавать положительный эмоциональный фон на занятиях. 3. Развивать навыки общения ребёнка со сверстниками. 4. Формировать у детей представление о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей. 5. Способствовать снижению агрессивности и уровня негативных эмоций детей.
Май	Каникулы с 29.04 по 08.05. Повторение пройденного материала. 1 мая: Праздник Весны и Труда. Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами			
	13.05-17.05	Цветы, растения		1. Развивать внимание и память.

				2. Развивать воображение. 3. Создать атмосферу единства.
	20.05-24.05	Мир насекомых		1. Развивать представления детей о себе и своих отличиях от других. 2. Формировать у детей адекватную самооценку.
	27.05-31.05	Скоро лето!		1. Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей. 2. Создавать положительный эмоциональный фон на занятиях.
Июнь *«Здравствуй, лето!»*	1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня: День защиты детей Задачи: расширить варианты взаимодействия в ходе эмоционально привлекательной деятельности, посредством парных и коллективных игр; создать атмосферу радости, помочь детям сбросить напряжение и отреагировать эмоции (тематическое занятие с детьми)	1. Закрепление знаний детей об эмоциях; 2. Совершенствовать навыки анализа и синтеза; 3. Формировать положительные черты характера, учить сотрудничать и помогать друг другу; 4. Воспитывать доброжелательное отношение к другим.
	2 неделя	Калейдоскоп сказок		1. Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев); 2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; 3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; 4. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
	3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня: День России Задачи: закреплять и обобщать знания детей о России и ее символах; закреплять умение отвечать на вопросы	1. Развивать воображение детей; 2. Совершенствовать коммуникативные навыки.

			полным предложением; развитие произвольности внимания, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики пальцев рук, координации движений (тематическое занятие с детьми)	
	4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита		Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада
Июль *«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»*	1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		1. Развивать наблюдательность и логическое мышление; 2. Развивать воображение; 3. Развивать слуховое восприятие; 4. Развивать навыки анализа.
	2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции, мои обязанности, семейный отдых, досуг)	8 июля: День семьи, любви и верности Задачи: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним (беседа, итоговая работа по теме)	1. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью; 2. Расширять представления детей о составе семьи, семейных традициях; 3. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
	3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		1. Учить распознавать эмоциональное состояние окружающих людей; 2. Закрепить представления детей об эмоциях; 3. Продолжать развивать умение распознавать изображенные эмоции и объяснять их возможные причины, изображать их при помощи мимики и жестов.
	4 неделя	Лес- наш друг		1. Развитие зрительной памяти, объема внимания, мышления и речи; 2. Сохранение и укрепление психического здоровья; 3. Развитие коммуникативных навыков.
	5 неделя	Неделя воды		1. Снять эмоциональное напряжение. 2. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую

				моторику рук. 3. Развивать эмпатию.
Август *«Краски лета»*	1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		1. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; 2. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; 3. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь; 4. Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.
	2 неделя	Песочные фантазии		1. Развивать воображение; 2. Развивать мелкую моторику; 3. Снять психоэмоциональное напряжение; 4. Развивать эмоциональную отзывчивость детей к проблемной ситуации, желание прийти на помощь.
	3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Задачи: формировать уважительное отношение к государственной символике; развитие чувства любви и гордости к Отечеству (беседа, итоговая работа по теме)	1. Воспитывать любовь и интерес к природе; 2. Развивать произвольность и самоконтроль; 3. Расширение кругозора, снятие психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса.
	4 неделя	«Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)		1. Расширить кругозор детей, обобщить и закрепить знания детей о лете; 2. Обучить детей позитивным способам общения со сверстниками и развить навыки совместной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

ВО 2 группе «Маргаритка»

Месяц	Неделя	Темы	Календарный план воспитательной работы	Задачи НОД:
Сентябрь	01.09-08.09	До свидания, лето! Детский сад! День знаний!	1.09 Праздник «День знаний!» Задача: закрепить представление ребенка о себе (создание «Дерево знаний о себе…»)	4. Снять эмоциональное напряжение. 5. Развить чувство принадлежности к группе. 6. Сформировать у детей интерес и положительное отношение к группе. 7. Развивать логическое мышление, зрительную память и внимание.
	11.09-15.09	Игрушка		4. Обогащать игровой и социальный опыт. 5. Развивать память, внимание. 6. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
	18.09-22.09	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью День города «Славься, Гатчина!»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников Задачи: закрепить знания детей о профессии воспитателя, психолога; развивать мелкую моторику, координацию движений, действие по образцу (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	4. Развитие произвольной саморегуляции, двигательной активности и поведения детей. 5. Развивать мыслительные процессы. 6. Развивать ориентировку в пространстве.
	25.09-29.09	Осенняя ярмарка. Огород. Овощи	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя Задачи: расширять	4. Снять эмоциональное напряжение. 5. Развивать внимание, память. 6. Развивать слуховое восприятие. 7. Развивать словесно-логическое мышление. 8. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
Октябрь	02.10-06.10	Сад. Фрукты		3. Активизировать тактильное восприятие. 4. Развивать произвольность внимания.

			представления детей о многообразии окружающего мира, развитие навыков сотрудничества (беседа, создание итоговой работы для закрепления темы)	5. Развивать произвольную саморегуляцию двигательной активности и поведения детей.
	09.10-13.10	Дары леса (грибы, ягоды)	Третье воскресенье октября: День отца в России Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение пап в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	3. Развивать координацию движений. 4. Развивать слуховое восприятие. 5. Развивать навыки произвольного поведения, волевые качества.
	16.10-20.10	Откуда хлеб пришел?		3. Развивать координацию движений. 4. Развивать слуховое восприятие. 5. Развивать активное внимание. 6. Развивать навыки анализа, синтеза и обобщения в процессе проведения классификаций по родовым категориям.
	23.10-27.10	Труд взрослых на полях и в огороде		3. Развивать чувство единства, сплочённости. 4. Развивать внимание, память, наблюдательность и логическое мышление. 5. Развитие концентрации и переключения внимания.
Ноябрь	30.10-03.11	Моя родина Россия	4 ноября: День народного единства Задачи: воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой народ, за его подвиги (беседа, тематическое занятие с детьми)	5. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения. 6. Развивать воображение. 7. Развитие внимания.
	06.11-10.11	Одежда. Обувь. Головные уборы		3. Развивать аналитическое мышление 4. Развивать воображение, слуховое внимание. 5. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого. 6. Создать положительный эмоциональный фон.
	13.11-17.11	Домашние животные	Последнее воскресенье	4. Развивать внимание и память.

		Русская деревня	ноября: День матери в России Задачи: поддержание семейных ценностей и традиций, вовлечение мам в воспитательный процесс (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	5. Развивать воображение. 6. Создать атмосферу единства.
	20.11-24.11	Животные Севера		5. Развивать эмпатию. 6. Развивать целенаправленное внимание, долговременную память. 7. Развивать произвольность.
	27.11-01.12	Дикие животные	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Задачи: воспитывать у детей любовь к Родине; формировать у детей чувство гордости за свою страну (беседа, тематическое занятие с детьми)	4. Снять эмоциональное напряжение 5. Развивать эмпатию 6. Расширять объём внимания, развивать память, расширять детский словарный запас.
Декабрь	04.12-08.12	Зимушка- зима (зимние виды спорта, погода, явления природы, одежда)	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Задачи: воспитание чувства патриотизма; расширение кругозора детей; расширение детского словарного запаса (беседа, тематическое занятие)	4. Настроить детей на доверительные отношения со сверстниками. 5. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения. 6. Развивать произвольное внимание и память. 7. Развивать слуховое восприятие.
	11.12-15.12	Зимующие птицы	12 декабря: День Конституции Российской Федерации Задачи: закрепить представления детей о символике страны; познакомить с такими понятиями как: «закон,	4. Развивать произвольное внимание, память, слуховое восприятие. 5. Сблизить детей друг с другом. 6. Воспитать выдержку, волевые усилия.
	18.12-22.12	Семья		3. Развивать аналитическое мышление, слуховое активное внимание. 4. Развивать способности к волевому управлению своим поведением. 5. Развивать творческое воображение.

			право, обязанности» (беседа, итоговая работа по теме)	
	25.12-29.12	Новый год	31 декабря: Новый год Задачи: сплочение группы через совместную деятельность; создание условий для повышения самооценки у детей; активизация творческих способностей (беседа, итоговая работа по теме)	6. Развивать логическое мышление. 7. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание. 8. Развитие навыков сотрудничества.
Январь	Каникулы с 30.12 по 08.01			
	09.01-12.01	Мой дом Человек в истории и культуре (обряды, традиции, предметы быта)		4. Снять эмоциональное напряжение. 5. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук. 6. Развивать эмпатию.
	15.01-19.01	Мебель	27 января: День снятия блокады Ленинграда Задачи: воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения (беседа, тематическое занятие с детьми)	4. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление. 5. Совершенствовать коммуникативные навыки.
	22.01-26.01	Посуда Декоративно-прикладное искусство русского народа (полхов- майданская, Палеха, филимоновская, Гжель, Хохлома и др.)		5. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 6. Расширять объём внимания, развивать память. 7. Расширять детский словарный запас.
Февраль	29.01-02.02	Профессии. Инструменты	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3. Создать положительный эмоциональный фон. 4. Способствовать развитию мышления. 5. Совершенствовать коммуникативные навыки.

			Задачи: воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры (беседа, тематическое занятие с детьми)	
	05.02-09.02	Стройка		2. Создать положительный эмоциональный фон. 3. Развитие самоконтроля, самостоятельной мобилизации усилий. 4. Знакомство детей со школой, школьными принадлежностями, правилами поведения в школе.
	12.02-16.02	Наша Армия родная		5. Создать положительный эмоциональный фон. 6. Способствовать развитию мышления. 7. Развивать слуховое восприятие, внимание и память. 8. Развивать связную речь, пополнить словарный запас.
	19.02-22.02	Транспорт Правила дорожного движения	23 февраля: День защитника Отечества Задачи: воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности; развитие теплых, дружеских отношений между детьми, умения работать в команде (беседа, совместное с педагогами и детьми мероприятие)	4. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление. 5. Совершенствовать коммуникативные навыки. 6. Развитие навыков сотрудничества.
	26.02-01.03	Перелетные птицы		4. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 5. Расширять объём внимания, развивать память. 6. Расширять детский словарный запас.
Март	04.03-07.03	День 8 марта Первоцветы	8 марта: Международный женский день Задачи: поддержание	7. Активизировать воображение. 8. Развивать внимание, пространственное восприятие, память.

			семейных ценностей и традиций, воспитывать любовь и уважение к близким людям (беседа, тематическое занятие с детьми)	9. Развивать мелкую моторику.
	11.03-15.03	Домашние птицы		3. Развивать навыки произвольного поведения. 4. Активизировать внимание и зрительную память, тактильное восприятие. 5. Обогатить игровой и социальный опыт.
	18.03-22.03	Животные жарких стран		3. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 4. Закрепление умения произвольно регулировать своё поведение в контакте.
	25.03-29.03	Весна		4. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление. 5. Совершенствовать коммуникативные навыки. 6. Развитие навыков сотрудничества.
Апрель	01.04-05.04	Комнатные растения		4. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу. 5. Расширять объём внимания, развивать память. 6. Расширять детский словарный запас.
	08.04-12.04	Космос	12 апреля: День космонавтики Задачи: закреплять знания детей о космосе; формировать познавательную активность; развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики, памяти, внимания, мышления (тематическое занятие с детьми)	3. Развивать логическое мышление. 4. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание. 5. Развитие навыков сотрудничества.
	15.04-19.04	Животный мир морей и океанов		3. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения. 4. Развивать произвольное внимание и память. 5. Развивать слуховое восприятие.

	22.04-27.04	День Победы!	9 мая: День Победы Задачи: воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну; создать положительный эмоциональный фон; развитие самоконтроля, наблюдательности (тематическое занятие с детьми)	6. Развивать аналитическое мышление 7. Развивать воображение, слуховое внимание. 8. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого. 9. Создать положительный эмоциональный фон.
Май	Каникулы с 29.04 по 08.05. Повторение пройденного материала. 1 мая: Праздник Весны и Труда. Праздничный концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами			
	13.05-17.05	Цветы, растения		4. Развивать внимание и память. 5. Развивать воображение. 6. Создать атмосферу единства.
	20.05-24.05	Мир насекомых		3. Развитие у детей интереса друг к другу. 4. Формирование и закрепление навыков взаимодействия. 5. Развитие рефлексии.
	27.05-31.05	Скоро лето! Скоро в школу. Школьные принадлежности		3. Снять эмоциональное напряжение. 4. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук. 5. Развивать эмпатию.
Июнь *«Здравствуй, лето!»*	1 неделя	Здравствуй, лето! Счастливое детство	1 июня: День защиты детей Задачи: расширить варианты взаимодействия в ходе эмоционально привлекательной деятельности, посредством парных и коллективных игр; создать атмосферу радости, помочь детям сбросить напряжение и отреагировать эмоции	5. Закрепление знаний детей об эмоциях; 6. Совершенствовать навыки анализа и синтеза; 7. Формировать положительные черты характера, учить сотрудничать и помогать друг другу; 8. Воспитывать доброжелательное отношение к другим.

			(тематическое занятие с детьми)	
	2 неделя	Калейдоскоп сказок		6. Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев); 7. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; 8. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; 9. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. 10. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
	3 неделя	Неделя увлечений и фантазий	12 июня: День России Задачи: закреплять и обобщать знания детей о России и ее символах; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; развитие произвольности внимания, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики пальцев рук, координации движений (тематическое занятие с детьми)	3. Развивать воображение детей; 4. Совершенствовать коммуникативные навыки.
	4 неделя	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита		Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада
Июль *«Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло»*	1 неделя	Лето красное Неделя безопасности		5. Развивать наблюдательность и логическое мышление; 6. Развивать воображение; 7. Развивать слуховое восприятие; 8. Развивать навыки анализа.
	2 неделя	Неделя семьи (семейные традиции,	8 июля: День семьи, любви и верности	4. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью;

		мои обязанности, семейный отдых, досуг)	Задачи: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним (беседа, итоговая работа по теме)	5. Расширять представления детей о составе семьи, семейных традициях; 6. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
	3 неделя	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)		4. Учить распознавать эмоциональное состояние окружающих людей; 5. Закрепить представления детей об эмоциях; 6. Продолжать развивать умение распознавать изображенные эмоции и объяснять их возможные причины, изображать их при помощи мимики и жестов.
	4 неделя	Лес- наш друг		4. Развитие зрительной памяти, объема внимания, мышления и речи; 5. Сохранение и укрепление психического здоровья; 6. Развитие коммуникативных навыков.
	5 неделя	Неделя воды		4. Снять эмоциональное напряжение. 5. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук. 6. Развивать эмпатию.
Август *«Краски лета»*	1 неделя	Знатоки природы (животный и растительный мир)		5. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; 6. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; 7. Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь; 8. Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.
	2 неделя	Песочные фантазии		5. Развивать воображение; 6. Развивать мелкую моторику; 7. Снять психоэмоциональное напряжение; 8. Развивать эмоциональную отзывчивость детей к проблемной ситуации, желание прийти на помощь.
	3 неделя	Секреты природы Экспериментирование	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Задачи: формировать уважительное отношение к государственной символике; развитие чувства любви и гордости	4. Воспитывать любовь и интерес к природе; 5. Развивать произвольность и самоконтроль; 6. Расширение кругозора, снятие психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса.

			к Отечеству (беседа, итоговая работа по теме)	
	4 неделя	«Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)		3. Расширить кругозор детей, обобщить и закрепить знания детей о лете; 4. Обучить детей позитивным способам общения со сверстниками и развить навыки совместной деятельности.