

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому развитию детей»

**Перечень вариативных программ и методических пособий,
способствующих реализации программы**

«Социально-коммуникативное развитие»

Программно- методическое обеспечение

Парциальные программы, методические пособия

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе

Формирование основ безопасного поведения

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Стеркина Р. Б., Князева О.Л., Авдеева Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: АСТ, 2009.

Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М, 2010

Шалаева Р.Г. и др. Правила поведения для воспитанных детей. – М: Филологическое общество «Слово», 2016

Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./ Сост. Л.Б.Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей», 2017

Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы./ Сост.: Л.Б.Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006

Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/ К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – М: Просвещение, 2006

Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2010

Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: «Скрипторий 2003», 2010

Е.Ф. Прилепко. Пожарная безопасность для дошкольников. - М.: «Скрипторий 2003», 2008

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Огонь – друг, огонь – враг. - М.: «Цветной мир», 2013

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Опасные предметы, существа, явления - М.: «Цветной мир», 2014

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Дорожная азбука - М.: «Цветной мир», 2014.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Азбука безопасного общения и поведения - М.: «Цветной мир», 2014

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, Дидактические сказки о безопасности. Беседы и педагогическая диагностика в картинках - М.: «Цветной мир», 2014

Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице» (цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения), СПб, 2009г.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева.- М.: Сфера, 2006

С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам», М., 2008

К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников», М., 1998

Правила дорожного движения Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова. – Волгоград, 2010

Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб. , « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009

Развитие игровой деятельности

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/ Под. ред. Т.Н.Бабаевой З.А., Михайловой – СПб, «Детство-Пресс»,2007

Бачурина В. Новые развивающие игры для дошколят – М: ООО ИД РИПОЛ классик, ООО Издательство « Дом 21 век», 2007

Ковалева Е.А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей – М: ООО ИД РИПОД классик, ООО Издательство «Дом 21 век»,2004

Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. – СПб.: КАРО, 2008

Калинченко А.В., Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. – М.: - Айрис-Пресс, 2004

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

С.И.Семенака. Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.- М.

Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения/ Под. ред. Л.В.Кузнецовой. – М: ТЦ Сфера, 2017

Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет) – СПб, «Детство-Пресс», 2014

Н.С.Голицына, Л.Д.Огнева. Ознакомление старших дошкольников с Конституцией о правах человека.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005

Шалаева Р.Г. и др. Правила поведения для воспитанных детей. –М: Филологическое общество «Слово», 2006

Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ Авт. сост: О.Ф.Горбатенко –Волгоград: «Учитель», 2016

Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей-М: Мозаика-Синтез, 2005

Козлова С.А. Я - человек. Мой мир. - М.: Линка-Пресс, 2001.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Развитие трудовой деятельности

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Воспитание дошкольника в труде/ В.Г. Нечаева, Р.С. Буре и др. Под редакцией В.Г. Нечаевой – М.: Просвещение, 2014

Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернанток и

родителей. - Издательство «Гном и Д», 2016
Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернанток и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2016
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

«Познавательное развитие»

Программно- методическое обеспечение

Парциальные программы, методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Юный эколог Авторская программа С.Н.Николаевой Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года.
Юный эколог. Система работы в средней группе: 4–5 лет.
Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5–6 лет.
Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Математика в детском саду Авторская программа В.Н.Новиковой Сценарии занятий 3–4 год
Математика в детском саду. Сценарии занятий 4–5 лет. Математика в детском саду.
Сценарии занятий 5–6 лет. Математика в детском саду.
Сценарии занятий 6–7 лет. Математика в детском саду.
Новикова В. П. Математика в детском саду/Пособия для 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Дидактические игры- занятия (младший возраст). Практическое пособие для воспитателей и методистов/ Авт.-сост. Е.Н.Панова.- Воронеж, 2017.
Дидактические игры- занятия в (старший возраст). Практическое пособие для воспитателей и методистов / Авт.-сост. Е.Н.Панова.- Воронеж, 2017.
Новикова В.П., Тихонова Л.М. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
Развивающие математические игры-занятия в ГБДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов / Авт.-сост. Стасова Л.П. – Воронеж, 2008
Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004
Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб: «Детство-Пресс», 2020
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и

старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008

Горшилова Е.П., Шляк Е.В. опытно- экспериментальная деятельность дошкольников. -СПб, 2019

Шишкина В.А. Прогулки в природу. Учебное методическое пособие для воспитателей ГБДОУ/ М: Просвещение,2003

Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации прогулок для детей 3-7 лет.- СПб, «Детство-Пресс»,2007

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников .- М: ТЦ Сфера, 2007

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ. ред. Л.Н.Прохоровой- М.: АРКТИ, 2005

Иванова А.И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в саду. Человек. (пр. «Развитие») – М.: ТЦ Сфера,2004

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Ознакомление дошкольников с социальным миром

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005гг.» - М: АРТИ, 2005

С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников) / Под. ред. Л.А.Кондрыкиной. – М: ТЦ Сфера,2005

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: Сфера,2009.

«Речевому развитию»

Программно- методическое обеспечение Парциальные программы, методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 2020

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: Сфера, 2019

Большакова Т.В. Учимся по сказке. Методическое пособие по развитию речи с использованием мнемотехники. – СПб, 2002

Ушакова О. С., Арушанова А.Г. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада /Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Совершенство, 2004.

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Владос, 2013.

Журова Л. Е., Варенцова Н. С., Дурова Н. В., Невская Л. Н. Обучение дошкольников

грамоте. Методическое пособие. - М.г Школа-Пресс, 1998.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /авт.-сост. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2009

Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /авт.-сост. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2009

Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методич. Пособие, - СПб.: «Детство-Пресс», 2019

Лебедева Л.В. Козина И.В. и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008

Лебедева Л.В. Козина И.В. и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008

Лебедева Л.В. Козина И.В. и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008

пособие, 2004

Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие.- СПб: «Детство- Пресс», 2017

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий: М: ТЦ Сфера,2005

Л.М.Гурович. Ребенок и книга, 2005

«Художественно- эстетическому развитию»

Программно- методическое обеспечение Парциальные программы, методические пособия

Изобразительная деятельность и конструирование

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.

Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности», Москва, 1996г.

Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре,

Москва, 1992г.

«Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ» учебно-методическое пособие/сост.

Е.С. Демина, Москва, 2005г

Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» обучение детей 2-7 лет технике рисования», Москва, 2009г.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми М.: Мозаика- Синтез, 2018

Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина и др. «Лепка в детском саду», Москва, 1986г.

З.А. Богатеева «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду», Москва, 1982г.

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней гр., Воронеж, 2007г

С. Вохринцева «Аппликация в детском саду и дома 4-5 лет», Казань, 2009г

«Цветные ладошки»: авторская программа – Изобразительная деятельность в детском саду./

И.А. Лукова, М., 2018г.

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей гр., Воронеж, 2011г

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной гр., Воронеж, 2015г

Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа и методическое пособие (подготовительная группа). 2004

Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа и методическое пособие (старшая группа), 2004

2008

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателей./ Под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной. – М.: ТЦ Сфера, 2008

Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ГБДОУ. – СПб.»Детство-Пресс», 2007

Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008

Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008

Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: Учебно-методическое пособие для педагогов ГБДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2008

Смолякова М.Г., Разноцветный мир, СПб, 1999

М.В. Трофимова, Т.И. Тарабарина. И учеба, и игра изобразительное искусство Ярославль. 1987 г.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Куцакова Л. В. Занятия с дошкольниками

по конструированию и художественному труду. - М.: Сфера, 2022.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. - М.: Педагогическое общество России, 2020.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (часть 1,2), Москва 2007г

Т.С. Комарова «Обучение детей технике рисования», Москва, 1976г

Соколова С. В. Оригами для дошкольников. СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2005

Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд . В. Ю. Дьяченко . - Волгоград: Учитель, 2007

Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми. М. : Мозаика- Синтез, 2018

Александровская Н. А. Волшебные ножницы – М. «Лист», 1998

Музыкальное развитие

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5

лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ГБДОУ: Интегрированное занятия/ Под.ред. К.Ю.Белой –М: ТЦ «Сфера»,2005

Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду –М: ТЦ «Сфера», 2007

Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей – Ярославль, Академия развития,2002

Зарецкая, З. Рот «Праздники в детском саду», Москва, 2003г.

Т. Орлова, С.Бекина «Учите детей петь», Москва, 1988г.

Т. Ломова, Е. Соковнина «Музыка и движение», Москва, 1983г.

Сорокина Н. «Театр –творчество -дети» ,Москва 1994г.

Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам», Москва, 1982г.

Сорокина Н. «Играем в кукольный театр», Москва, 1999

Лора Поляк «Театр сказок» /Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам р.н. сказок/ Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2001г./;

Театрализованные игры в детском саду. – программа / М.Д. Маханева, Москва, 2001г

Стуль М. «Творческие игры и театрализованные упражнения» , Челябинск 1991г.

Прохорова Е. Театрализованные игры для дошкольников» С-Пб ,1995г.

Н.Е.Богуславская, Н.А.Кунина «Веселый этикет»/Екатеринбург, 1997г./;

Т.Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыш», СПб, 2011г

А. Буренина «Ритмическая пластика», СПб, 2010г.

Е Гомонова «Веселые песенки для малышей круглый год», Ярославль, 2000г.

С. Юдина «Мы зовем друзей на праздник», Ярославль, 2002г.

«Физическое развитие»

Программно- методическое обеспечение Парциальные программы, методические пособия

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Зимонина В. И. Воспитание ребенка-дошкольника. Расту здоровым. - М.: Владос, 2003.

Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. - М.: МО РФ, 1998.

Глазырина Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам» - М.: Владос, 2004.

Глазырина Л. Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: Владос, 2001.

Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам (младший, средний, старший возраст). - М.: Владос, 2001.

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.

Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников ДОУ.-М.: ТЦ «Сфера», 2014

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ГБДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: 2005

Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ГБДОУ. – М.: Изд. «Гном и Д», 2014г.

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспект

занятий-развлечений. Игры и тренинги.: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2005

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и Тренин. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2016

Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2006

Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ГБДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2008

Физкультурно- оздоровительная работа в ГБДОУ: из опыта работы /Авт.-сост: *О.Н.Моргунова.* - Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005

Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ГБДОУ: из опыта работы/ Авт.-сост: *О.Н.Моргунова.* - Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005

Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2006

Оздоровительная работа в ГБДОУ: Учебное пособие/ Под. ред. *В.Н.Орла* и *С.Н.Агаджановой.*-СПб.: «Детство Пресс», 2016

Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры ГБДОУ \ *О.В. Козырева.* – М.: «Просвещение», 2017

Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий / Под ред. *Т.С. Яковлевой.* М.: Школьная пресса, 2016

Программа «Здоровье», *Алямовская В.Г.*, Н.Новгород, 1993

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения № 199 г. Н. Новгород. М, 1993.

Алямовская В.Г. Организация оздоровительного бега в дошкольном учреждении. М, 1996.

Алямовская В.Г. Профилактика психоэмоционального напряжения детей средствами физического воспитания. Н.Новгород, 1999.

Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. М, 2007

Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М, 2009.

Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 6 лет. М, 2008.

Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 3 – 5 лет. М, 2003.

Утробина К. Занимательная физкультура для дошкольников 5 – 7 лет. М, 2003.

Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников. СПб, 2012

Капитанова Т.В., Мамаева Е.Г., Сливина О.В., Чуманова Т.А., Лечебная физкультура и массаж. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М, 2006.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М, 2009.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М. 2009.

Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4 – 5 лет. М, 2007.

Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, М. 2009.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет). М, 2002.

Вареник Е.Н., Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет. М, 2006.

Мартынов С.М. Нетрадиционные методы реабилитации часто болеющих детей. М, 2002

Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб, 2010

Новиковская О. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. СПб, 2007.

Силантьева С.В. Подвижные игры на каждый день для укрепления здоровья детей.

СПб, 2012

Зими́на А. Н. Народные игры с пением. М. 2000.

Михайлова М. А., Воронина Н. В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль, 2000.

Нищева Н. В. Разноцветные сказки. СПб., 1999.

Синицына Е. И. Умные пальчики. М., 1999.

Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». СПб., 2000.

Бурмистрова И., Силаева К. Школа танца для юных. - М. : Издательство Эксмо, 2003 - 240 с, илл. (серия «Энциклопедия для юных»)

Ранний возраст

Программно- методическое обеспечение

Парциальные программы, методические пособия

Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Елецькая О.В., Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём: пособие по развитию речи детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Коробова М.В. Малыш в мире природы: Метод.пособие для воспитателей и родителей – М.: Просвещение, 2005

Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. – М.: Карапуз-дидактика, 2017

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 2007

Теплюк С.Н. занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов ГБДОУ. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

Печёра К.Л. Развитие и воспитание детей раннего возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ГБДОУ и семьи. – М.: Изд. Скрипторий, 2006

Развитие и обучение детей раннего возраста в условиях ГБДОУ. Учебно-метод.пособие/ Сост.: *Е.С. Демина.* – М.: ТЦ Сфера, 2005

Балабанова В. П., Пасторова А. Ю. Гр

Павлова П. А., Горбунова И. В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста- М.: Сфера, 2006

Павлова Л. Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста М.: Айрис- пресс, 2006.

Голубева Л. Г. Развитие и воспитание детей раннего возраста М.: Академия, 2012.

Павлова Л. Н. Раннее детство: познавательное развитие- М.: Мозаика- синтез, 2002.

Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста *Зворыгина Е. В.* – М.: Просвещение, 1985.

Воспитание и обучение детей раннего возраста *А. М. Фонарев* - М.: Просвещение, 1986.

Балабанова В. П., Пасторова А. Ю. Групповая работа с детьми раннего возраста.

Учебно-методическое пособие для специалистов, работающих с маленькими детьми. — СПб: ИРАВ, 2003.

Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем. — СПб: Паритет, 2002.

Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют. — СПб: Паритет, 2002.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Просвещение, 2006.

Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста под редакцией *Е. И. Радиной М. И. Поповой.* — М.: Просвещение, 1972.

Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. — М.: Просвещение, 2010.

Лешли Д. Работать с маленькими детьми. — М.: Просвещение, 1991.

Литвинова М. Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни / практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2005.

Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни. — М.: Линка-Пресс, 2005.

Развивающие игры с малышами до трех лет. — Ярославль: Академия, 2000.

Смирнова Е. О., Авдеева Н. Н., Галиузова Л. Н. и др. Воспитание детей раннего возраста. — М.: Просвещение, 1996.

Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мецеракова С. Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Уайт Б. Первые три года жизни. — М.: Педагогика, 1986.

Шишкина В. А. Движение + движение. — М.: Просвещение, 1992.

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».
- Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»

- Плакаты к парциальной программе «Юный эколог»: «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода "работает" на человека», «Как дерево дышит, питается, растет», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу», «Этого не следует делать в лесу».

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».
- Развивающие плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт»,

«Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Таблица умножения», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Многозначные слова», «Множественное число», «Образование слов», «Ударение в словах».
- Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду (2–3 года)»; «Развитие речи в детском саду (3–4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4–6 лет)»; «Правильно или неправильно (2–4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2–4 года)».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».
- Развивающие плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».
- Плакаты «Логопедия и развитие речи»: «Из чего сделана одежда?», «Какое бывает варенье?»; «Какое бывает мороженое?»; «Какой бывает сок?»; «Какой бывает суп?».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты».
- Развивающие плакаты: «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира».
- Наглядные пособия серии «Народное искусство — детям»: «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».

Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»:

- «Жостовский букет»;
- «Филимоновская игрушка»;
- «Хохломская роспись»;
- «Лепим народную игрушку»;
- «Дымковская игрушка»;
- «Городецкая роспись»;
- «Каргопольская игрушка»;
- «Мастерская гжели»;
- «Полхов-Майдан»;
- «Сказочная гжель» и др.

Материально-техническое обеспечение программы

В ДОУ имеется:

- 12 групповых помещений (с игровой комнатой, спальней, раздевалкой, туалетной комнатой);
- физкультурно- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- прачечная;

- пищеблок;
- бухгалтерия;
- медицинский кабинет (кабинет врача и медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- 12 игровых площадок для прогулок;
- поляна «Сказок»;
- яблоневый сад;
- городок «Дорожных знаков»;
- бюст А. С. Пушкина;
- игровой спортивный комплекс ГТО;
- спортивное поле;
- меторстанция;
- Альпийская горка;
- хозяйственный дворик.

Все эксплуатируемые помещения имеют:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Технические средства (группы)

Наименование	Кол-во
Проектор мультимедийный ультроф. View Sonic	5
Ноутбук	12
Стол интерактивный	2
Доска магнитная	12
Доска интерактивная	5
Проектор мультимедийный-потолочный	3
Интерактивная песочница	7
EDU Plei	1
Интошка	1
Коррекционно- логопедический экран	1
Интерактивный пол	2