Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Шляхова Марина Валерьевна

Подписан: Шляхова Марина Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ""", СНИЛС=01410905694, ИНН=470502821334, E=mbdou1@gtn.lokos.net, G=Марина Валерьевна, SN=Шляхова, CN=Шляхова Марина Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.19 12:37:55+03'00'

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников учреждения № 2
от 09.04.2024 г.

ПРИНЯТ
Приказом № 29 от 09.04.2024

.

Отчёт о результатах самообследования

за 2023 год

г. Гатчина

Структура отчёта о результатах самообследования

Введение
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Руководящие работники образовательной организации
1.3. Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2. Структура и система управления
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
3.1. Программа развития Учреждения
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении
3.3. Воспитательная работа
3.4. Дополнительное образование
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений
Раздел 4. Организация образовательного процесса
Раздел 5. Кадровое обеспечение
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
Раздел 7. Информационное обеспечение
Раздел 8. Материально-техническая база
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Заключение
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Список используемой литературы

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» (далее ДОУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218;
-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);
-Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.10.2022 № 19-33178/2022 «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области» (методические рекомендации).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2023 календарный год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида»
Руководитель	Шляхова Марина Валерьевна
Адрес организации	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Коли Подрядчикова , дом 6
Телефон, факс	тел/факс: /813 71/ 3-08-27; тел: 3-33-82
Адрес электронной почты	mbdou1@gtn.lokos.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.gtn.edu.lokos.net/mdou-detskij-sad-1.html
Учредитель	Муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район" Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47№ 001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания	13 ноября 1972 год
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования

	Ленинградской области от 16.11.2016 г. № 3682-р. Серия 47Л01 № 0001969. Срок действия – бессрочно. Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 17.05.2021 г. № 1665. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 22.01.2018 г. № 177
Основные виды деятельности	Присмотр и уход за воспитанниками. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). Режим пребывания детей в группе общеразвивающей направленности – 12 часов (7.00- 19.00). Режим пребывания детей в группе компенсирующей направленности – 10 часов (8.00-18.00).
Количество групп	12 групп, из них: 10 групп – общеразвивающей направленности, 2 групп – компенсирующей направленности для детей с ТНР

Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г. – распределение детей по возрастным группам	Группы по возрасту	Кол-во групп	Количество групп по направленности	Количество детей (чел)
	До 3-х лет	2	2 группы общеразвивающей направленности	60
	С 3-х до 7-ми лет	10	8 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности	193 24
	Итого	12 групп	Итого	277 чел.

Сохранение контингента воспитанников	За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. Поступило – 75 детей; Выбыло – 97 воспитанников по заявлению родителей (законных представителей) в связи: Со сменой места жительства (другой город, регион) – 13 воспитанников; С переводом в другое образовательное учреждение ГМР, реализующее программу дошкольного образования – 16 воспитанников;

	С семейными обстоятельствами /состоянием здоровья – 3 воспитанника; С окончанием дошкольного образования, выпуском ребенка в школу – 65 воспитанников.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Процедура самообследования способствует:

-Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

-Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

-Отметить существующие проблемные зоны.

-Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию. **Источники информации:**

- нормативно-правовые документы;

- статистическая отчетность МБДОУ;

- данные внутреннего мониторинга.

Состав рабочей группы:

1. Шляхова М.В. – заведующий
2. Толокнова И.А. – зам. зав по УВР
3. Свечкопал Л.А. – инструктор по физической культуре
4. Боброва Л.С. – воспитатель

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ http://dou.gtn.lokos.net/sved1/dokumenty.html .

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Исторические сведения об учреждении:

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетичекому развитию ребёнка» открыто 13 ноября 1972 года, как ясли – сад № 1 Гатчинского домостроительного комбината «Главзапстрой». На основании приказа от 01.06.1994 года №98 Гатчинского домостроительного комбината «Главзапстрой» ясли – сад №1 переименован в «Детский комбинат №1». На основании Постановления Главы Администрации города Гатчины Ленинградской области от 19.02.1996 года № 122 «Детский комбинат №1» Гатчинского домостроительного комбината «Главзапстрой» передан безвозмездно на баланс городского отдела народного образования (ГОРОНО).

В соответствии с Постановлением Главы муниципального образования «Город Гатчина» от 08.12.1997 года №552 «Детский комбинат № 1» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 г.Гатчины – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и интеллектуального развития воспитанников. Учреждение зарегистрировано приказом Территориального отделения г. Гатчины Ленинградской областной регистрационной палаты от 15.12.1997 года № Ю/338. Свидетельство о государственной регистрации ЛО-001 № 22876, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.11.2002 года серия 47 № 000232294.

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» от 05.12.2002 г. №671 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 г. Гатчины - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и интеллектуального развития воспитанников. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и интеллектуального развития воспитанников №1 г.Гатчины». Изменения зарегистрированы Приказом Гатчинского городского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты от 06.02.2001 года № Ю/1288, свидетельство серия ЛО-001 №42647, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2002 года серия 47 №000232618.

На основании постановления Главы администрации Гатчинского муниципального района от 02.12.2008 г. № 3191 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей». Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 12.01.2009г. серия 47 № 002790098.

Миссия образовательного учреждения	Обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг
Воспитательно-образовательные цели	Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Приоритетными направлениями

	деятельности ДОУ являются: - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста; - физкультурно-оздоровительная работа; - коррекция речевых нарушений у дошкольников. Целью образовательного процесса в детском саду является проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
Принципы стратегического развития	Основные принципы работы коллектива: - принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; - принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; - принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых; - принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности; принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме; - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка; - принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы; - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Шляхова Марина Валерьевна	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Высшее, АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Менеджмент присвоена квалификация Бакалавр по направлению Менеджмент организацией, 21.02.2019г.;	30	7

			учреждения, утверждает штатное расписание			
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Толокнова Ирина Александровна	Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы	Высшее, СПБ, Государственный университет сервиса и экономики присвоена квалификация менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2010г.	13	5
3	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Якубенко Наталья Валерьевна	Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении	Высшее СПб, ИВЭСЭП по направлению подготовки «Психология», присвоена квалификация Бакалавр, 17.01.2018 г.	3	5
4	Главный бухгалтер	Полулях Татьяна Владимировна	Курирует финансовую деятельность Учреждения	Высшее ГОУПО ЛО Институт экономики и финансов по направлению Бухгалтерский учет, анализ и аудит 01.02.2007 г.	27	-

1.3 Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Правоустанавливающие документы

Устав Учреждения	Утверждён Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области №177 от 22.01.2018г.
Изменения и дополнения Устава Учреждения	Утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 17.05.2021 г. № 1665
ОГРН	1024701243929
Свидетельство о внесении записи в ЕРРЮЛ	*Серия* 47 № 00023229447 дата регистрации 18.02.1998
ИНН	4705016053
Свидетельство о землепользовании	*Серия* 47-АБ № 257289 дата регистрации 04.11.2011г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление	47-АБ № 257241 от 04.11.2011г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0001969 регистрационный № 3682-р от 16.11.2016 г. Срок действия – бессрочно.
Образовательная программа дошкольного образования; Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	Принята Педагогическим советом Учреждения протокол № 1 от 31.08.2023 г. Утверждена приказом № 95 от 31.08.2023г.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют действующему законодательству, федеральным и региональным нормативным требованиям и Уставу ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными коллективом ДОУ.

Рекомендации: продолжать ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства РФ различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

В ДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию и развитию учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями:

– Положение об Общем собрании работников Учреждения (Приказ № 73 от 19.01.2021г.))

– Положение о Педагогическом совете Учреждения (Приказ № 73 от 19.01.2021г.)

– Положение об Управляющем Совете Учреждения (Приказ № 127 от 30.08.2021г.)

Права участников образовательных отношений регламентируют следующие нормативно локальные акты:

- Устав МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в МБДОУ;
- Режим занятий;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»;
- Политика обработки персональных данных;
- Положение об обработке персональных данных работников;
- Положение по обработке данных воспитанников и третьих лиц;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»;
- Порядок доступа педагогических работников информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов осуществляется в Учреждении в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов (приказ № 28 от 15.04.2022)

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в Учреждении..

Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом заведующего ДОУ.
При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Управляющего Совета ДОУ.
При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников ДОУ, а также для определения основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников).
При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, учитывается мнение Педагогического совета ДОУ.
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
В ДОУ используются эффективные формы контроля (текущий, оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического совета с целью дальнейшего совершенствования работы.
Система управления, созданная в Учреждении, четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно – пространственной развивающей среды и финансово – экономическую деятельность.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В течение года проведено 3 общих собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: эффективность работы учреждения в 2023 году, утверждение графиков работы, проведение инструктажей по охране труда, безопасности, заслушивались отчеты по самообследованию учреждения. Сотрудники принимали активное участие в работе Педагогических советов и в работе Общего собрания.

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

Темы	Принятые решения
25.03.2023г. № 1 - Отчет о самообследовании за 2022г.	Принять предложенный вариант отчета о самообследовании за 2022 год
06.09.2023г. № 2 - Подготовка учреждения к новому учебному году - Годовой план на 2023 – 2024 уч. г. - Правила внутреннего трудового распорядка	Принять Годовой план на 2023 – 2024 уч. г. Принять правила внутреннего трудового распорядка
11.12.2023г. № 3 - Подготовка к проведению новогодних утренников. - Утверждение графика отпусков на 2024год. - Соблюдение требований пожарной безопасности. - Организация работы по охране жизни и здоровья Детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период).	Обеспечить безопасность детского сада в период проведения Новогодних утренников. Утвердить предложенный график отпусков на 2024 год. Обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности и соблюдение безопасных условий на прогулку в зимний период.

В 2023 г. были проведены четыре педагогических совета. Оформлены протоколы заседаний

№	Дата	Тема	Принятые решения
1	29.03.2023 г.	Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании (организация мини-музея, виртуальные экскурсии и др.). Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей (макеты, пособия, атрибуты и др.). В календарных планах планировать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность). Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия (досуги, выходы на экскурсию и др.).
2	31.05.2023 г.	Мониторинг реализации годовых задач за 2022– 2023 уч.г. Задачи летней оздоровительной работы	Продолжать применять в образовательном процессе здоровьесбрезающие технологии для снижения заболеваемости, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников детского сада. При планировании образовательной индивидуальной работы с детьми учитывать результаты мониторинга. Продолжать работу с детьми проявляющие выдающиеся способности, испытывающие трудности в освоении ООП ДО.

			Внедрить в образовательный процесс методические разработки по патриотическому воспитанию (конспекты занятий, беседы, папки- передвижки и др.). Принять план летней оздоровительной работы на 2023 г. к исполнению всем структурным подразделениям
3	31.08.2023 г.	Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	Признать план летней оздоровительной работы 2023 г. выполненным в полном объеме. Использовать в работе годовой план на 2023-2024 учебный год без изменений и дополнений. Использовать в работе Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, Адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР и др.; Использовать в работе форму педагогической документации без изменений и дополнений (форма ведения плана образовательной работы с детьми, лист здоровья воспитанников, план работы с родителями, индивидуальный учебный план, формы документов учителя – логопеда и педагога - психолога и др.). Использовать в работе локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, родителей и педагогических работников.
4	29.11.2023 г.	Развитие творческих, речевых способностей детей через театрализованную деятельность	Продолжать создавать условия в детском саду для развития театрализованной деятельности детей. Принять к исполнению рекомендации по итогам тематического контроля. Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении театрализованной деятельности.

Анализ, планирование и контроль воспитательно-образовательной работы.

С целью упорядочения системы наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса в Учреждении общегосударственным установкам, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, планам, распоряжениям вышестоящих органов образования разработано «Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля» (Приказ № 23 от 25.01.2022г.). Тематика и направления контроля обусловлены приоритетными направлениями деятельности Учреждения, актуальными задачами, а также государственной политикой в сфере образования.

Анализ выполнения основной образовательной программы.

Образовательная программа ДО, реализуемая в МБДОУ соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой

Родины; создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДОУ, рассмотрена на педагогическом совете (Утверждена Приказом № 95 от 31.08.2023г.). Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп.

Анализ выполнения образовательной программы может проводиться на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Образовательная программа и адаптированные образовательные программы по результатам мониторинга 2023г. выполнены полностью. Программу усвоили –100 % воспитанников.

Действующая система мониторинга.

В Учреждении существует система мониторинга качества образования, осуществляемая по учебно-методическому пособию С.В.Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». В ежегодном мониторинге принимают участие администрация Учреждения и члены рабочей группы из педагогических работников. Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач - прогнозирования, планирования, стимулирования, контроля.

Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится в соответствии с утвержденными ОП ДОУ и АОП ДОУ. Педагог в ходе проведения педагогической диагностики выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для проведения педагогической диагностики использоваться различные методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация;
- диагностическое задание.

Периодичность диагностики – 2 – 3 раза в год (сентябрь, май) 3 раза в год диагностика проводится в компенсирующих группах и общеразвивающих группах с детьми целевых групп находящиеся на психолого- педагогическом сопровождении.

Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются в таблице.

2.2 . Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Наличие воспитанников из социально незащищенных семей.

В дошкольном Учреждении в 2023 году образовательные услуги получали 277 семей. Из низ социально незащищенных:

Категория семей	Многодетная семья	Одинокий родитель	Опекун	Родитель-участник СВО	Дети мигранты
Количество детей	57	9	1	10	2

Работа с родителями, в том числе подпадающих в категорию социально незащищенных, осуществлялась в соответствии с планом работы с родителями на текущий учебный год с учетом потребностей родителей из социально незащищённых семей (в случае выявления в ДОУ таких детей).

Наличие и реализация плана работы с семьями.

С родителями ведется просветительская деятельность в рамках индивидуальных бесед и консультаций. Акцент в развитии ребенка ставится не только на интеллектуальном, волевом развитии, но и на развитии социальной компетентности.

В Учреждении реализуется План работы с семьями, который является частью Годового плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом заведующего № 95 от 01.09.2023.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагоги каждой возрастной группы, специалисты Учреждения разрабатывают перспективные планы по работе с родительской общественностью, внедряют инновационные формы работы с родителями, в том числе дистанционные формы (анкетирование родителей через Google формы, ведение групп в социальной сети «ВКонтакте», VK-мессенджере).

Благодаря информированию родителей (законных представителей) воспитанников о жизни Учреждения и привлечения семей к совместным мероприятиям, тематическим акциям, направленным на укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни, просветительская и профилактическая работа способствует повышению компетенции родителей (законных представителей) в области воспитания.

В Учреждении организована служба консультативной помощи родителям (законным представителям) – ***Консультационный пункт***. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией Учреждения проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации проводились индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту, по телефону).

Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности; Планы взаимодействия специалистов (педагог- психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.).

В Учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Основанием для зачисления в группу является заключение ПМПК.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с реализуемыми в ДОУ АОП ДО, с учетом особенностей их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. В группах компенсирующей направленности ведется непрерывная коррекционно-развивающая работа учителем- логопедом, педагогом психологом, воспитателями. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией ДОУ и родителями воспитанников.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, утренники, развлечения и др. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями (законными представителями): готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки, папки - передвижки.

Инструктор по физической культуре проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей).

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Старшая- 12 детей (9 детей ТНР, 3 детей ЗПР)

Подготовительная- 12 детей (11 детей ТНР, 1 ребенка ЗПР)

Старшая группа общеразвивающей направленности 2 ребенока ТНР.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности 2 ребенока ТНР.

В группах реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей.

Учитель-логопед оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оценивает степень речевой готовности ребёнка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах, осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.

Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.

Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В группах есть тетради взаимодействия со специалистами и воспитателям, где учитель-логопед дает рекомендации о проведении коррекционно- развивающей работы. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его ОП на основе рекомендаций ППк Учреждения.

В 2023 году проведено 4 плановых и 2 внеплановых ППк.

Плановые заседания ППк охватывали вопросы:

- утверждение плана работы ППк и плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов образовательной и коррекционной работы с обучающимся; направление обучающихся на ПМПК;
- составление и утверждение индивидуальных учебных планов, оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Внеплановые заседания были связаны с уточнением образовательной траектории развития детей и направлением на ПМПК.

В ДОУ организована работа консультационного пункта. Целью консультационного пункта является содействие повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. В состав Консультационного пункта Учреждения входят: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель. С родителями были проведены ряд консультаций, бесед по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации ребенка, проведение диагностики.

В 2023 году проведено 60 консультации с родителями

Формы оказания помощи на базе КП	Количество обращений
Психолого- педагогическая	6
Диагностическая	31
Консультативная	23

Анализ отзывов показал, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг КП.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена

на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

В Учреждении созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

1. Проводится ранняя диагностика детей с речевыми и другими нарушениями.
2. Для детей с проблемами в развитии проводятся консультации для родителей (законных представителей) (в рамках работы ***консультационного пункта***), при необходимости дети направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
3. Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

По мере необходимости в ИОМ вносятся коррективы (наличие положительной динамики, недостаточной динамики, корректируется план индивидуальной работы и т.д.).

Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется **при комплексном взаимодействии специалистов** (учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель) в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка, включением коррекционных методов и приемов работы с детьми с тем или иным нарушением развития, дифференцированным подбором средств и материалов обучения (игр, заданий, упражнений, наглядного материала). Между специалистами ведутся журналы взаимодействия, в которых указываются направления работы по различным параметрам и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ (игровые упражнения, задания и т.д.).

В ДОУ организована система наставничества. Разработана программа целевой модели наставничества «Ступеньки мастерства».

Категория педагогов	Количество педагогов
Начинающие педагоги (стаж работы менее 3 лет)	3

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы ДОУ и групп; согласно плану проведены все мероприятия: совместные мероприятия (праздники, мастер- классы, спортивные досуги, участие в проектной деятельности), родительские собрания, консультации и др.

Педагоги использовали в работе дистанционные формы работы с родителями воспитанников в социальных сетях проводили консультации, индивидуальные беседы, индивидуальные занятия в Сферуме, Telegram, VK.

Педагоги информируют родителей о всех достижениях, интересах ребенка, о проводимых мероприятиях, об организации образовательного процесса. Дополняются и обновляются информационные уголки для родителей, актуальной информацией.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности ДОУ, решениях родительского собрания,

изменениях в законодательстве, размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные).

В 2023 году проведено 3 общих родительских собрания (посещаемость 62 %), в каждой группе проведено по 4 родительских собрания (посещаемость от 60 до 90%).

Общие родительские собрания

	Месяц	Тема	Участники
1	Февраль 2023	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2022 год. Перспективы развития материально-технической базы на 2023 год.	Родители всех возрастных групп
2	Июнь 2023	«Здравствуй, детский сад!» Или, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад.	Родители вновь поступающих детей
3	Сентябрь 2023	Обеспечение безопасных условий для детей в детском саду и дома	Родители всех возрастных групп

Вопросы с родительским комитетом групп

1. Организация работ по уборке снега на территории детского сада и очистка крыш от сосулек и наледи.
2. Организация физической охраны детского сада.
3. Организация питания детей в детском саду и дома. Мастер-класс поваров по приготовлению творожной запеканки.
4. Организация субботника на участках групп.
5. Летние ремонтные работы.
6. Организация выпускных праздников
7. Отпуск детей и организация летней оздоровительной работы с детьми в детском саду.
8. Организация образовательного процесса в связи с началом учебного года.
9. Медицинское обслуживание детей.
10. Организация экскурсий.
11. Безопасные условия в детском саду и дома.
12. Организация коррекционной работы в детском аду.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным Учреждением и при принятии образовательным Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду функционирует Управляющий совет.

Управляющий совет

	Месяц	Тема	Решение
1	Февраль 2023	Рассмотрение и согласование локального нормативного акта	Согласовать локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформление возникновения образовательны хотношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников в части урегулирования норм законодательства с учетом норм Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и

			зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области».

Локальные нормативные акты и иные нормативные акты размещены на сайте ДОУ http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-1.html. На сайте Учреждения для обратной связи с родителями создан раздел «Электронная приемная», «Обратная связь и ответы на часто задаваемые вопросы», где родители (законные представители) могут задать вопрос и получить ответ, получить индивидуальную консультацию. http://dou.gtn.lokos.net/elp1.html. Так же создан раздел «Детский сад онлайн». http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-1/465-nashi-dostizheniya.html

Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление от 20.10.2022 № 4236 О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» ;

Постановление № 440 от 28.06.2023 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области"

Постановлением Правительства Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Постановление Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 03.04.2024г. № 1529 О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Приказ Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №7 от 20.02.2024г. Об Административном регламенте предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Компенсация предоставлялась:

Категория семей	Количество семей
Уменьшение размера платы за присмотр и уход на 50 %	
Штатный сотрудник МБДОУ	4
Многодетная семья	43
Одинокий родитель	5
Родительская плата не взималась - на 100%	
Опекун	1
Родитель-участник СВО	10
Итого:	63

Выводы: при организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы. Замечания контрольно - надзорных органов и жалобы со стороны родителей по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Жалобы со стороны родителей на взаимоотношения между воспитанниками и педагогами отсутствовали. Отзывы об учреждении в социальных сетях и по результатам анкетирования положительные.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей, с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проанализировано 240 анкет. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности, материально-техническим оснащением дошкольного учреждения, наличием интерактивного оборудования, созданным положительным микроклиматом в каждой группе. Данный результат достигается посредством качественной системной работы педагогов с родителями воспитанников. В течение года проводились очные мероприятия с родителями: мастер- класс, круглый стол, консультаации с целью повышения компетентности родителей в области воспитания детей. Это способствует сплочению родительского коллектива и влияют на показатель удовлетворённости условиями и качеством предоставляемой услуги. В группах установлены добрые , доверительные отношения с семьей каждого воспитанника.

Психологическая комфортность пребывания в ДОУ – 100%.

Все сотрудники ДОУ неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В результате наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности,

соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

В Учреждении продолжает действовать программа «Развитие кадрового потенциала ДОУ», задачами которого являются:

1. Разработать систему профессионального роста для каждого педагогического работника детского сада.
2. Создать условия для развития наставничества.

Администрацией и педагогами ДОУ организовано комфортное пребывание, как для воспитанников, так и для их родителей (обогащенная предметно – пространственная среда, образовательная деятельность, участие в различных мероприятиях, организованных в группах и ДОУ (акции, тематические выставки, досуги, Дни Здоровья и т.д.).

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Приоритетным направлением сотрудничества с социумом является: Создание системы взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

В 2023г. в полном объеме реализованы планы с социальными партнерами.

- ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского (педагогическая практика студентов).
- МБОУ «Гимназия им. К. Д. Ушинского» (по вопросам преемственности дошкольного учреждения и школы);
- Центральная библиотечная система города Гатчины;
- Детская библиотека МБУ «ЦБС города Гатчины»;
- МБУДО «Гатчинская детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова- Иванова»;
- Городской историко-краеведческий музей МБУ «Музей города Гатчины»;
- Договор о научно- практическом сотрудничестве с институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН;

Договор о взаимодействии в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи по преемственности детского сада и школы и план работы определены совместно с МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» и МБОУ «Гимназия им. К. Д. Ушинского».

Учреждение тесно сотрудничало с Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского. Студенты проходят педагогическую практику осваивают профессию «Воспитатель», применяют полученные знания в педагогическом колледже на практике, опытные педагоги детского сада работают в тесном контакте с преподавателями и студентами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Гатчинский педагогический	ДОУ – открытые занятия для будущих воспитателей; уроки мастерства, экскурсии по дошкольному

	колледж им. К.Д.Ушинского	учреждению, прохождение педагогической практики студентами педагогического колледжа.
	МБОУ «Гимназия им. К. Д.Ушинского»	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и др.
	Дошкольные учреждения города и района	Участие в методических объединениях, методические встречи, обмен опытом
Психолого-педагогическое сопровождение	ППк ПМПК	Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных учебных планов. Совместная работа позволяет определить посильную для ребенка нагрузку (двигательную, эмоциональную, интеллектуальную), своевременно направить ребенка в специализированную группу.
Здоровье	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Консультирование медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики; Диспансеризация. Контроль над физическим развитием и здоровьем детей с момента поступления в детский сад до выпуска в школу
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», спартакиады)
	Спортивные школы: ДЮСШ-1 ДЮСШ-2 МБУ «Гатчинский городской спортивно-досуговый центр» ГТО	Экскурсии, соревнования, физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Культура	Детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова-Иванова	Экскурсии, посещение выставок, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы
	Городской историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины»	Экскурсии, мастер- классы, тематические беседы
	Городская детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

	ЦТЮ	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи участие в выставках, конкурсах.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках
	Социальные службы	Воспитательно-профилактическая работа с неблагополучными семьями
Общественная организация	Совет ветеранов ЖЭУ микрорайона №1	Тематические встречи

МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

Налажено сотрудничество детского сада с детской поликлиникой.

Налажено тесное сотрудничество с Советом ветеранов микрорайона №1 (участие в акциях « Подарок ветерану», тематические встречи).

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7 Оценка информационной открытости Учреждения

На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания работников учреждения и утвержден приказом заведующего ДОУ.

В организации управленческой работы ДОУ используется шесть административных компьютера, 12 ноутбуков для организации образовательного процесса, интерактивные доски.

Организован сайт ДОУ http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-1.html .

Создана группа в контакте https://vk.com/public217448715 присвоен статус Госорганизации.

В системе АИС ЭДС, ГИС СОЛО своевременно размещена информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, обмениваются документами.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Одной из современных технологий управления, активно используемых в Учреждении, являются информационно-коммуникативные технологии. Большая часть документооборота ведется в электронном виде, используются рабочие чаты и сообщества, создается и пополняется

электронная база данных. Сотрудники владеют ИКТ и периодически проходят курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ в управлении значительно упрощает и оптимизирует процесс жизнедеятельности всех субъектов Учреждения.

2.8 Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

За 2023 год исполнение планов органами управления Учреждением составило 100%. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). На рисунке представлена структура управления Учреждения.

Работа всего коллектива строится на основе годового плана. Различные документы (программы, планы, приказы, распоряжения органов управления) в ДОУ обеспечивают реализацию управленческих функций, в них определяются планы, фиксируются учетные, отчетные показатели и другая информация.

В связи с этим, можно сказать, налаженная работа с документами, обеспечивает необходимую оперативность и качество принимаемых решений, эффективность их выполнения и деятельность Учреждения в целом.

В учреждении оформлены портфолио сотрудников (достижения, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и т.д.).

Широко используются технологии делегирования полномочий.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Деятельность образовательного учреждения ориентирована на нахождение нового механизма управления, что в свою очередь, способствует росту каждого сотрудника и достижению высоких результатов деятельности всего образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Слаженная команда под чутким руководством заведующего обеспечивает

необходимую систему управления для реализации компетенций ДОУ в соответствии с законодательством РФ с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Управленческое решение:

1.Ориентировать систему управления в ДОУ на учет запросов и ожиданий потребителей (родителей воспитанников, законных представителей), демократизацию и усиление роли работников в управлении Учреждением.

2. Расширять социальное партнерство ДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития Учреждения

В 2023 году в связи с изменениями в федеральном, региональном законодательве, программа развития была скорректирована. В настоящее время Программа развития ДОУ на 2024-2027 годы дорабатывается для согласования с Учредителем.

Перед началом разработки программы развития учреждения рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития учреждения на 2022-2024;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем учреждения;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованностьсреди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-	Можно принять участие в целевых	Недостаточное финансирование системы образования

	техническая база	государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и художественно-эстетической деятельности	Недостаточнооп ыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития учреждения:

1.Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент;
- Инфраструктуру электронных средств обучения–интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- Информационные системы и технологии–образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- Механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.
Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.
Ожидаемые результаты:
1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ. Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ реализуются образовательные программы:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	10	249
2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	2 года	2	21

	для детей с тяжелыми нарушения речи			
3	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	2 года	0	7

Образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включена общеразвивающая программа:

Дополнительная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности «Родной край», разработана педагогами ДОУ (программы направлена на формирования основ краеведения у детей дошкольного возраста);

В программе используются технологии, формы, методы Программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включена Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н.В. Нищевой.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Л.Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятия, которая регламентируется режимом занятий.

В учреждении для освоения Образовательной программы дошкольного образования предусмотрены занятия в очной и формате онлайн (дистанционно). Педагогами проводились консультации в социальных сетях, в Сферуме, в ВК.

Образовательная программа ДОУ учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента, опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:
- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
– построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
– содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
– поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
– сотрудничества с семьёй;
– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
– формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
– возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Проведена оценка эффективности педагогических действий при освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования определяется на основе учебно- методического пособия Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС –СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2019.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний балл	5,5	5,5	5,35	5,6	5,7
Эффективность в %	78,6	78,6	76,4	80,0	81,4

Социально-коммуникативное развитие

Для успешной социализации воспитанников в Учреждении создавались условия для развития социальных навыков, положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, условия для игровой деятельности дошкольников**.** Педагогами использовались индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. Педагоги проявляли демократический стиль при обучении воспитанников, способствуя установлению доверительных отношений.

Наблюдения за играми детей показало, что дети могут организовать сюжетно- ролевые игры, создать игровое пространство, распределить роли (старший возраст), принимать определенные игрой роли: врача, мамы, водителя и др. В большинстве случаев дети доброжелательны, могут уступать в игре друг другу. Педагогам необходимо больше уделять внимания руководству игрой в соответствии с методикой и возрастными особенностями, работать над воспитанием доброжелательных отношений, используя дидактические игры на развитие коммуникативных отношений.

При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации ПРС, учитываются полоролевая специфика в подборе игрушек.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию, проводятся занятия и встречи с инспектором по ПДД. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Разработана картотека «Сюжетно- ролевые игры с детьми дошкольного возраста». Картотеки игр педагоги активно используют в работе с детьми.

Вывод: в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию

Выявленные проблемы: при организации игровой деятельности педагоги не всегда учитывают интересы детей.

Управленческое решение.

✓ Способствовать улучшению социального взаимодействия между детьми, детьми и взрослыми путем внедрения в работу различных проектов, в том числе в группах раннего возраста. Активизировать развитие детских интересов, их инициативу в различных видах деятельности.

✓ Взрослым более активно предоставлять детям возможность для творческого самовыражения, в том числе в группах раннего и младшего возраста. Активно внедрять в совместную деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста творческие игры, игры – постановки и т.д.

Познавательное развитие

Анализ условий для познавательного развития воспитанников показал, что педагогами создана развивающая предметно- пространственная среда для развития познавательных интересов детей, любознательности; воображения и творческой активности; у детей сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы. Дети знакомы с достопримечательностями родного края. У детей формируются представления о стране, государственной символике.

Взрослые поощряют познавательную инициативу и активность ребенка, организуют виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей, создают условия для формирования основ математических представлений.

В течении года большое внимание уделялось познавательно- исследовательской, экспериментальной деятельности. С сентября 2021г. была организована работа творческой

группы по теме «Организация исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование и поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги разрабатывают картотеку опытов, экспериментов на все возрастные группы. Педагоги активно используют в работе с детьми технологию исследовательской деятельности.

Прошли ряд природоохранных акциях «Накорми зимующих птиц», «Сдай макулатуру» с участием всех участников образовательных отношений.

В рамках соцпартнерства проведена акция «Подарок ветерану» (детские работы были переданы с совет ветеранов микрорайона №1).

Выявленные проблемы:

В планах образовательной работы недостаточно внимания уделяется проектной деятельности.

Управленческое решение:

- ✓ Продолжать внедрять в работу приемы мнемотехники для развития познавательной и речевой активности воспитанников раннего и дошкольного возраста. Организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения.
- ✓ Усилить контроль над качеством планирования образовательной работы с детьми по вопросам организации проектной деятельности, интеллектуальных и познавательных способностей.
- ✓ Продолжать поощрять познавательную инициативу и активность детей, особенно в группах раннего и младшего возраста, стимулировать детей к проявлению творческой активности через различные виды деятельности, тематические проекты.
- ✓ Активизировать самостоятельную познавательно – исследовательскую деятельность детей разного возраста.
- ✓ Создавать необходимые условия для формирования основ математических представлений, в том числе финансовой грамотности.

Речевое развитие

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где расположены книги по возрасту детей. Также в группах имеются настольно-печатные игры по развитию речи.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; воспитание любви и интереса к художественному слову.

В группах ДОУ ведется работа по обучению разговорной речи и рассказыванию. Воспитатели направляют свои усилия на то, чтобы речь детей была содержательной и понятной для окружающих, особенно с детьми старшей группы, готовя их к школе. На занятиях воспитатели добиваются, чтобы дети говорили громко, отчетливо, выразительно, не торопясь, и сами воспитатели работают над силой голоса, эмоциональностью. Педагоги проводят занятия по речевому развитию с применением игровых технологий.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря

детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

В течение 2023г. проведены конкурсы чтецов «Здоровый образ жизни», « Мамочка любимая!» , « Мой любимый питомец!», «День Победы!».

Проведено занятие для студентов Гатчинского педагогического колледжа по Обучение грамоте в подготовительной группе.

Выявленные проблемы: недостаточно уделяется внимание развитию связной речи, обучению составления рассказов с использованием мнемотаблиц, мнемодорожек, схем.

Причины: необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Перспективы оптимизации работы:

1. Побуждать малоактивных детей к высказываниям. Применять мультимедийные презентации, что сделает занятия интересными и насыщенными. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.

Управленческое решение:

- ✓ Продолжать способствовать профилактике речевых нарушений у детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста.
- ✓ Продолжать планировать индивидуальную работу по развитию речи, активно внедрять в работу элементы русского народного фольклора, литературные загадки, пословицы и поговорки.
- ✓ Во всех возрастных группах продолжать планировать и проводить работу с родителями, акцентировать для родителей проблему познавательно – речевого развития детей.
- ✓ Расширить спектр мероприятий для детей и родителей, чаще проводить игры – викторины, мастер – классы, семинары и открытые занятия.
- ✓ Обратить внимание на развитие речи во всех направлениях (особенно в таких разделах, как «ЗКР», «Развитие фонематического слуха», «Грамматический строй речи и связная речь»).
- ✓ Внедрять в работу приемы мнемотехники для развития речевой активности воспитанников раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Способствовать проявлению детской инициативы, более активно предоставлять право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности. Использовать в работе тематические проекты познавательно – речевого содержания (в том числе с привлечением родителей в качестве активных участников).

Физическое развитие

Для достижения оптимального уровня физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья в ДОУ созданы условия: имеется зал (совмещенный с музыкальным залом), но площадь и высота потолков зала не позволяет в полной мере использовать игры высокой подвижности и отдельные виды спорта (футбол, волейбол). Зал оснащен разнообразным оборудованием, где есть возможность для развития двигательно-игровых навыков детей – это основные движения, упражнения на спортивных снарядах, корригирующие упражнения,

развивающие игры с физкультурными пособиями (кеглями, мячами, палками, обручами т.д.), подвижные и малоподвижные игры, игровые упражнения с элементами спорта и т.д. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: различные типы физкультурных занятий (классические, сюжетные, игровые, тренировочные), утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Активно применяются здоровьесберегающие технологии.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо продолжать:

- качественно проводить утренний фильтр, не допускать заноса инфекции в детское учреждение;
- проявлять индивидуальный подход к ослабленным детям;
- усилить разъяснительную работу с родителями;
- усилить контроль за режимными моментами.

51 воспитанник подготовительных групп приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мой первый значок ГТО» .

В рамках плана мероприятий по оздоровлению детей, сотрудников и родителей ДОУ проведены ряд спортивных мероприятий «Здоровье или вредные привычки», «Гармония в движении», «Всемирный день здоровья», «Релаксация как способ снятия психического напряжения», «Веселые старты», «День защитника Отечества» и др.

Выявленные проблемы:

1. Низкая посещаемость детей, связанная с сезонным подъёмом заболеваемости, пандемией.

Управленческое решение:

- ✓ Продолжать пропагандировать среди родителей важность развития физической активности детей, приобщать родителей к оздоровительным мероприятиям учреждения (Дни Здоровья, недели Здоровья, соревнования, походы).
- ✓ Продолжать поддерживать тематическое общение детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, родной страны, поощрять к использованию различных источников информации (взрослые, книги, телепередачи о спортивных мероприятиях и т.п.).
- ✓ Расширять оснащение предметно –пространственной среды групп за счет игр о различных видах спорта.
- ✓ Улучшить оснащение спортивных уголков и выносного спортивного инвентаря (кегли, мячи, скакалки, бадминтон и т.д.).

Художественно-эстетическое развитие

Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности.

Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организовывают детей на занятие, в совместной деятельности используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания.

Педагоги используют в работе с детьми наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажей из сказок, используя театральных кукол, а также показ обучающих презентаций). Применяют разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания).

Педагогами планируются занятия по изо деятельности, аппликации, конструированию, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с

детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, реализация проектов.

Педагоги организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми.

С целью повышение эффективности образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» необходимо продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению. Продолжать пополнять центры «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.

В оранжерее детского сада были организованы выставки из природного и бросового материала «Осенняя фантазия», «Рождественская метелица», «День Победы!».

Воспитанники приняли активное участие в конкурсах детского изобразительного творчества на разных уровнях:

Муниципальный: "Мама глазами ребёнка", Районная выставка детского творчества, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, Выставка работ ко Дню матери, Конкурс поделок "Кружит лист осенний", Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Все животные важны" и др.

Областной: Конкурс рисунков "Пожарные глазами детей", Литературный конкурс - 2023 по программе "Школьная экологическая инициатива", Художественный конкурс - 2023 по программе "Школьная экологическая инициатива" и др.

Всероссийский: Конкурс "Мы бережем энергию! Мы бережем планету!, Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капельки" и др.

В детском саду созданы условия для реализации творческой деятельности воспитанников. Для развития детского творчества создана эстетическая развивающая среда, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Приоритетное направление деятельности учреждения, а именно, художественно-эстетическое развитие детей, реализуется в полной мере.

Управленческое решение:

- ✓ Продолжать знакомить детей с произведениями изобразительного искусства различных видов (живопись, графика, скульптура) и жанров живописи (натюрморт, портрет, декоративно – прикладное искусство), архитектурой и видами архитектурных сооружений, в том числе через проведение виртуальных и очных экскурсий в музеи Гатчины и Гатчинского района.
- ✓ Совершенствовать знания детей о культурных объектах: музей, библиотека, театр, галерея и т.д.
- ✓ Продолжать организовывать для детей старшего дошкольного возраста экскурсии по ознакомлению дошкольников с культурными объектами города и района, различными архитектурными сооружениями.

Планируемые результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров.

Рабочие программы в ДОУ не разрабатываются.

Ведутся календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Разработаны перспективные планы работы педагогов, планы работы с родителями.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ОП и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников**:**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	86,3 %
Неполная с матерью	37	13,7 %
Неполная с отцом	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	31,0 %
Два ребенка	130	48,0 %
Три ребенка и более	57	21,0 %

Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее профессиональное	Основное и среднее общее образование
318	198	16

Характеристика системы воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального

направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В течение 2023 года педагоги ДОУ уделяли большое значение реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана программы воспитания. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Направление воспитания	**Мероприятия, включающие всех участников образовательных отношений**	**Результативность системы воспитательной работы**
Патриотическое	Проведены мероприятия выставки рисунков беседы, досуги, акции: День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы!, День города, Космос - это для смелых Акция: Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Письмо солдату.	1.Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, проекты, в которых участвуют педагоги, дети, родители. 2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками. 3. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей через педагогическое просвещение (родительские собрания, консультации, беседы, мастер-классы, круглые столы и др.). Во всех возрастных группах
Духовно-нравственное	Беседы, выставки, акции, игры, досуги: Что такое хорошо и что такое плохо? Покорми зимующих птиц, В стране вежливости, День матери, Изготовление куклы-оберега, Ценности в современном мире	
Социальное	Праздники, выставки, беседы: С День рождения, Детский сад!, Мы вместе с папой; Мой папа самый -самый, Мамочка любимая, 8 марта; Мы вместе с мамой; Моя мама самая- самая, День защиты детей. Детство – это я и ты, День смеха и др.	
Познавательное	Праздники, беседы, выставки: День знаний! Беседа детьми Финансовая грамотность, День Нептуна	
Физическое и оздоровительное	Спортивные мероприятия, беседы: Папа, мама, я – спортивная семья, День здоровья, До свиданья, лето», Здоровью цены нет! Оформлены информационные стенды для родителей Профилактика ОРВИ, гриппа и фитотерапия», «Здоровое питание- залог процветания»» , «Выполнение режима – залог здоровья», «Профилактика травматизма», «Профилактика детских инфекционных заболеваний» , «Закаливание – необходимость и реальность» Проведены консультации	

Направление воспитания	Мероприятия, включающие всех участников образовательных отношений	Результативность системы воспитательной работы
	«Давайте разберемся вместе, что мешает нашим детям быть здоровыми», Семейный портрет «Здоровый образ жизни в нашей семье»	разработан перспективный план работы с родителями. Организована работа родительского клуба в первой младшей группе № 3 «Содружество». 4. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются посещение музея истории города Гатчина, посещение виртуального музея в ЦИТ. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.
Трудовое	Выставки, трудовой десант, акции: Мы за чистый детский сад; Посади дерево, кустарник, «День Земли» (уборка территории, посадка деревьев ко Дню Земли, 19 апреля), Наш участок самый чистый. Встречи с интересными людьми: Все профессии нужны, все профессии важны	
Эстетическое	Выставка творческих работ, праздники, беседы: Праздник осени, Новогодний карнавал, Рождественские колядки, Масленица, Выпускной бал, Праздник А. С. Пушкина и др.	

В результате работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Педагоги поддерживают детскую инициативу, создают условия для реализации собственного замысла, поощряют самостоятельность детей, поддерживают выявленные способности у детей.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в учреждении работали секции, студии и кружки по 4 направлениям:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей, охваченных доп. услугой	
1.Художественной направленности	2022г Кол-во детей / %	2023г. Кол-во детей / %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски радуги» для детей от 3 до 7 лет	137 15,9 %	120 15,5 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолька» для детей от 3 до 7 лет	125 14,5 %	102 13,1 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире фантазии» для детей от 3 до 7 лет	89 10,3 %	83 10,7 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальные задоринки» для детей от 3 до 7 лет	139 16,1 %	129 16,6 %
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « Топотушки» для детей от 3 до 7 лет	17 2,0 %	19 2,4 %

2 Физкультурно- спортивной направленности		
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по фитболу «В здоровом теле- здоровая осанка!» для детей от 3 до 7 лет	143 16,5 %	147 18,9 %
3.Естественнонаучной направленности		
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по развитию математических представлений «Ступеньки» для детей от 3 до 7 лет	115 13,3 %	111 14,3 %
4. Социально- гуманитарной направленности		
Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по подготовке детей к школе «АБВГДейка» для детей от 5 до 7 лет	67 7,8 %	65 8,5 %
Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности психологическая студия «Лучик» для детей от 3 до 7 лет	30 3,6 %	0

Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ

В реализации дополнительных общеразвивающих программ принимают участие воспитатели групп, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, педагог-психолог. Педагогические работники и руководитель своевременно проходят курсовую подготовку.

Материально- техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для реализации образовательных программ, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения оснащены: интерактивной доской, ноутбуками, принтер, сканер.

Программно- методическое обеспечение

Методическая литература	Оснащение/ Наглядно-дидактические пособия
Физкультурно- спортивной направленности	
А.А.Потапчук М.Д.Дидур Осанка и физическое развитие детей. А.А.Потапчук Т.С.Овчинникова Двигательный игротренинг для дошкольников. Т.С.Овчинникова О.В.Черная Л.Б.Баряева Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Л.Д.Глазырина Физическая культура- дошкольникам. Программа и программные требования. А.С.Галанов Игры, которые лечат. Е.Г.Батурина Сборник игр к Программе воспитания в детском саду. Г.Н.Гришина Любимые детские игры. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».	Спортивный инвентарь: Мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, мягкие модули, компьютер, проектор, музыкальный центр. Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, альбомы, фотографии, картотеки дидактических и подвижных игр.

Художественной направленности	
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов , Гульянц Э. К. , Базик И. Я., Что можно сделать из природного материала , Новикова И. В. Аппликация из природных материалов в детском саду Петрова И. М. Объемная аппликация: Учебное методическое пособие Веселый гербарий Т. В. Рогаткина Энциклопедия поделок Л. Чернова. Анна Фирсова Чудеса из соленого теста Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы Природный материал и фантазия. Л. И. Трепетунова. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно–методическое пособие. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Латохина Л., Андрус Т. Творим здоровье души и тела. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С.	Репродукции картин, иллюстрации, детская литература, образцы работ, муляжи, посуда, расписные игрушки, маски, музыкальные произведения, дидактические игры и др. Наглядно-дидактические пособия Лыкова И.А. Соленое тесто. Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала Лыкова И.А. Народный календарь. Лыкова И.А. Рельефные картины. Дидактическое пособие Лыкова И.А. Соломенный бычок. Дидактическое пособие Лыкова И.А. Шишка, желудь и ракушка. Дидактическое пособие Лыкова И.А. На лицо ужасные, добрые внутри. Дидактическое пособие Материалы: - гуашь, акварельные краски; - ватные палочки; - коктейльные трубочки; - палочки или старые стержни для процарапывания; - матерчатые салфетки; - стаканы для воды; - подставки под кисти; - кисти; - клеенка. Дидактическое обеспечение: - образцы рисунков; - пошаговые уроки рисования; - иллюстрации, картины, фотографии. Наборы театра (теневой, пальчиковый, кукольный); Ширма Фланелеграф Музыкальные инструменты Декорации Костюмы различного плана (детские, взрослые).

Театрализованные игры в деском саду. Поляк Л. Театр сказок. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий центр «Сфера» И.А. Лыкова «Теневой театр вчера и сегодня» И.А.Лыкова «Театр на пальчиках» Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» О.Г.Ярыгина «Мастерская сказок». А.Н.Чусовская «Сценарии театрализованных представлений и развлечений» Л.Е.Кыласова «Родительские собрания» И.Г.Сухин «800 загадок, 100 кроссвордов». Е.В.Лаптева «1000 русских скороговорок для развития речи»	
Естественнонаучной направленности	
Жукова Р.А. «Математика» Маклакова Е.С. «Математика» Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. «Математика для дошкольников в играх и упражнениях». Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Венгер Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Комарова Л.Д. «Игры и упражнения» Михайлова З.А.«Математика от 3 до 6» Перова М.Н. «Дидактические игры и упражнения по математике». Арапова – Пискарёва Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду».	Наглядно - дидактический материал Игровые атрибуты Сюжетные картинки, иллюстрации для рассматривания Математическое лото, пазлы, мозаики Кубики Никитина «Сложи узор» Палочки Кюизенера Предметные картинки Плакаты и таблицы Наборы цифр Модель часов и весов Наборы геометрических плоскостных и объемных фигур Раздаточный и счетный материал Палочки Кюизенера Блоки Дьенеша (набор геометрических фигур разного размера, который может использоваться по аналогии с палочками Кюизенера, а также для знакомства с прямоугольником, треугольником, кругом, квадратом) Кубики; Картинки, картинки-пазлы, карточки; Веер с цифрами; Дидактические игры и др Кубики (в младшей группе на них отрабатываются понятия «много-мало»); Пирамидки (как бюджетный, более доступный, вариант палочек Кюизенера и блоков Дьенеша) Бусины, пуговицы (в младшей и средней группах) Картинки, картинки-пазлы, карточки (для всех возрастов) Веер с цифрами (для старшей и

	подготовительной групп, в которых ребята уже чётко ассоциируют цифру с её графическим образом).
Социально- гуманитарной направленности	
Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Издательство Просвещение, 2023г. Е.В.Колесникова. Развитие фонематического слуха у детей 5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». Е.В.Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей у детей 6 лет» У.М.Сидорова. Задания по развитию речи детей старшей группы ДОУ. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет «Занимательное обучение чтению», Д.Г. Шумаева – Обучение дошкольников чтению. Программа – конспект «Как хорошо уметь читать!..» Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Слоговая таблица Дидактические настольные игры Математические наборы Наглядно - дидактический материал Игровые атрибуты Сюжетные картинки, иллюстрации для рассматривания.

В 2023 году посещают секции и кружки 64 % воспитанников детского сада.

Педагогами дополнительного образования разработаны и утверждены:

- Дополнительные общеразвивающие программы,
- перспективное планирование,
- режим занятий,
- определен используемый материал и оборудование.

Занятия дополнительного цикла проводятся в течение всего учебного года во второй половине дня и не подменяют основной образовательный процесс, не нарушают целостность режима дня групп. Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023г., показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 г.

Выводы и перспективы развития: в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

– Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

– Все заявки родителей на услуги выполнены.

– Воспитанники посещают занятия с большим желанием.

– Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

– Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

– Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.

– Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах.

2. Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых услуг.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей, с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Цель: выявить степень удовлетворённости родителями качеством деятельности дошкольного учреждения.

Наименование ДОУ		Общий уровень качества образования в детском саду	Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка	Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада	Организация питания в детском саду	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?	Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми	Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	Соблюдение в детском саду санитарно-гигиенических требований
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическо	Ясли	98	99			95	99		
	Сад	95	95			94	97		
	Присмотр и уход			95	93			99	96
	Средний по учреждению	**96,5**	**97,0**	**95**	**93**	**94,5**	**98,0**	**99**	**96**

му развитию детей»									

Группа от 1 года до 3 лет

Всего выдано анкет: 51 Проанализировано: 51 (85,0 %)

Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет в среднем 98,0 % от плановой в 80%.

Данный результат достигается посредством качественной системной работы воспитателей групп раннего возраста с родителями воспитанников. В течение года проводятся очные мероприятия с родителями: мастер- класс, круглый стол, консультаации с целью повышения компетентности родителей в области воспитания детей. Это способствует сплочению родительского коллектива и влияют на показатель удовлетворённости условиями и качеством предоставляемой услуги. В группе установлены добрые , доверительные отношения с семьей каждого воспитанника.

Группа от 3 лет до 8 лет

Всего выдано анкет: 189 Проанализировано: 189 (87,1 %)

Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 95,0 % от плановой в 80%.

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности, материально-техническим оснащением дошкольного учреждения, наличием интерактивного оборудования, созданным положительным микроклиматом в каждой группе.

Присмотр и уход

Всего выдана анкет: 240 Проанализировано: 240 (86,4 %)

Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 96,5 % от плановой в 90%.

При реализации образовательных программ в МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу информации, взаимодействие воспитанников и педагогических работников, элементы электронного обучения.

В каждой возрастной группе организовано родительское сообщество в контакте, где родители воспитанников могут получить разнообразную информацию: об образовательной программе, режиме дня, графике работы, меню и т.д. Для родителей организованы чаты в мессенджерах Телеграмм, Сферум где каждый родитель может в любое время задать вопрос сотруднику ДОУ и получить оперативный ответ, организована группа для родителей в ВК (присвоен знак Госорганизации), где освещаются все проводимые мероприятия «Жизнь детского сада».

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Разработать и согласовать с Учредителем Программу развития Учреждения на 2024-2027 г.г.
2. Расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения
3. Повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг с целью создания положительного имиджа Учреждения.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе, в режиме полного дня в 2023

году уменьшилась на 23 человек по сравнению с 2022 годом и на 27 человек по сравнению с 2021 г.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 30 человек по сравнению с 2022 и 2021 г.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 53 человека по сравнению с 2022 годом и на 57 человек по сравнению с 2021г.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 6,1 день, снизился на 2,9.

Сетка часов проведения образовательной деятельности (занятий) в учреждении

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и режимом занятий. В режиме занятий прописана образовательная нагрузка, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам.

Возраст ребенка, лет	**Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, мин., не более**	**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, мин., не более**
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Использование адекватных возрасту форм работы с детьми.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра;

решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

В ДОУ используются формы организации обучения: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная.

Организованная образовательная деятельность в учреждении соединяет в себе различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, чтения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Обучение детей с низким уровнем познавательной активности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья создали условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников.

В группах осуществляется коррекционно- развивающая работа узкими специалистами и воспитателями созданы необходимые условия для диагностики и преодоления нарушений развития и социальной адаптации.

Работа ППк позволяет осуществлять психолого- педагогическое сопровождение детей относящиеся к целевым группам (трудностями в освоении образовательной программы, одаренные, раннее выявление нарушений в развитии детей от 1 до 3 лет выявить проблемы и др.) и спланировать деятельность по организации индивидуального образовательного маршрута.

На психолого- педагогическом сопровождении- 16 детей

Категория воспитанников	**Количество детей**
Раннее выявление нарушений в развитии детей от 1 до 3 лет	9
Дети испытывающие трудности в освоении образовательной программы	3
Одаренные дети (проявляющие повышенные способности в различных видах деятельности)	4

С детьми, проводятся индивидуальные занятия по индивидуальному учебному плану. В течение учебного года оценивается динамика развития детей, при необходимости вносятся коррективы. В течение года педагог- психолог, учитель- логопед проводят консультации для педагогов и родителей.

По итогам проведенного педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка, проведённого мониторинга по методике экспертных оценок по определению одаренных детей Савенковой А.И., на основе наблюдений детей на занятиях, режимных моментов, анализа продуктов детской деятельности выявлены 4 ребенка с ярко выраженными способностями по следующим направлениям:

Количество детей	**Направленность**	**Педагогическая поддержка ДОО**
2	Интеллектуальная	Условия, созданные в детском саду, образовательная деятельность и организация дополнительного образования, способствуют развитию спортивной, музыкальной, художественно- изобразительной способностей воспитанников, их личному развитию и социализации. Работа с детьми проводилась по разработанному индивидуальному образовательному маршруту. На каждого воспитанника оформлено портфолио, которое демонстрирует его прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений воспитанников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Дети
2	Спортивная	

		активно принимали участие в интеллектуальных викторинах. Победители, лауреаты. Дети приняли участие в спортивных мероприятиях, на базе МБДОУ. Участие в фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Мой первый знак ГТО». Педагоги в течение учебного года создавали условия поддерживали у детей мотивацию к достижению, поощряли самостоятельное мышление. Педагоги старались дать возможность каждому ребенку проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы.

С детьми ведется работа по индивидуальному образовательному маршруту. На каждого ребенка оформлено портфолио. Дети посещают кружки по дополнительному образованию.

По вопросам развития детской одарённости проводится работе с родителями. Наша задача – научить родителей умению наблюдать за своими детьми, следить за их развитием, а также – способствовать этому развитию.

Вся работа по развитию одарённости детей в нашем учреждении ориентирована на максимальную реализацию потенциальных возможностей дошкольника, развитие его склонностей, способностей.

С детьми подготовительных групп реализуется Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « Разноцветный мир». Дети показывают высокие результаты по направлению творческая деятельность принимают участие в конкурсах детского творчества.

Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

Основные задачи по преемственности детского сада и школы и план работы определены совместно с МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» и МОУ «Гимназия им. К. Д. Ушинского».

В течение года вся работа между школой и детским садом велась в соответствии с составленным планом. Дети- подготовительных групп вместе с воспитателями посетили торжественную линейку, посвященную Дню знаний. В течении учебного года с детьми поведены экскурсии, цикл бесед о школе, выпускной бал. Прошло родительское собрание на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе», на собрание была приглашена учительница (при проведении были соблюдены все необходимые санитарные нормы и правила). Были приготовлены и розданы памятки для родителей, что должен знать ребенок, идущий в школу. Проведены педагогические мероприятия, консультации, индивидуальные беседы с родителями, проведено психолого- педагогическое обследование детей педагогом -психологом «Психологическая готовность к школьному обучению».

В школу выпущено 66 воспитанников.

Баланс свободного времени и времени непосредственно образовательной деятельности (занятий).

В соответствии с СанПиН режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

В течение дня проводится сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Календарно-тематическое планирование по группам.

Календарно-тематические планирование обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе, предусматривает объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Одной теме уделяется не менее одной недели. Максимальный период—2 недели.

Тема находит отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах активности.

Календарно- тематическое планирование соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

Вывод: в 2023 году в учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программой ДОУ.

Управленческие решения:

1. Продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, учитывать данные по адаптации выпускников ДОУ к школе в работе подготовительных к школе групп.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Имеется программа по наставничеству.

Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано на 100%. Общая численность работников составляет 59 человек.

Педагогический коллектив составляет 28 человека, из которых:

инструктор по физкультуре -1;

музыкальный руководитель- 2;

педагог психолог -1;

учитель- логопед- 2;

воспитатель- 22.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, имеет высокий образовательный ценз и обладает высокими педагогическими компетенциями.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, представлены в Таблице (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной.)

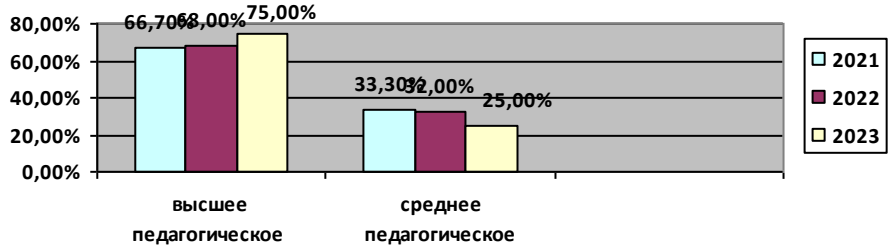
Эффективность и средний балл по критериям

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОП ДО	Педагогические работники обладают педагогическими компетенциями
Средний балл	5,8	5,6
Эффективность в %	82,8	80,0

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное образование». 89,3 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Образование педагогов

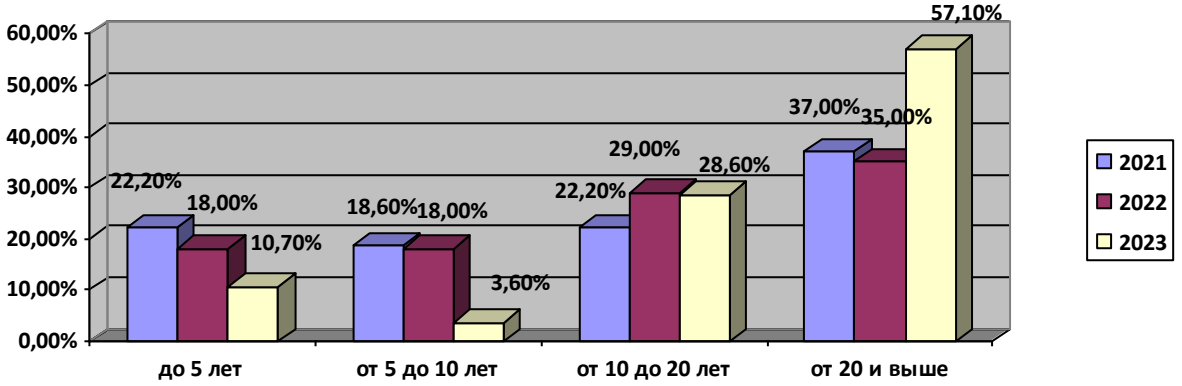
Год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Общее количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2023 г	21 (75,0)	7 (25,0)	28 (100 %)
2022 г	19 (68,0)	9 (32,0)	28 (100 %)
2021г.	18 (66,7 %)	9 (33,3%)	27 (100%)



21 человек имею высшее педагогическое образование, 7 человек среднее профессиональное.

Стаж педагогических работников (пед. стаж)

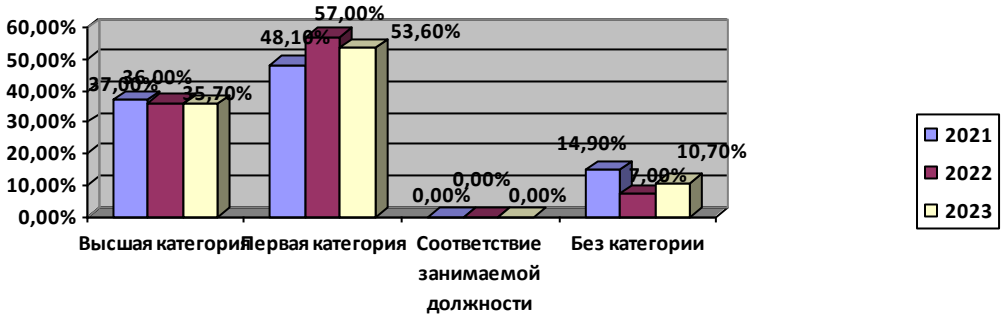
Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше	Общее количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2023 г.	3 (10,7)	1 (3,6)	8 (28,6)	16 (57,1)	28 (100 %)
2022 г.	5 (18,0)	5 (18,0)	8 (29,0)	10 (35,0)	28 (100 %)
2021 г.	6 (22,2 %)	5 (18,6 %)	6 (22,2 %)	7 (37,0 %)	27 (100 %)



Квалификационная категория педагогов

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без	Общее

	квалификационная категория	Квалификационная категория	занимаемой должности	категории	количество педагогов
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	
2023 г.	10 (35,7)	15 (53,6)	0	3 (10,7)	28 (100 %)
2022 г.	10 (36,0)	16 (57,0)	0	2 (7)	28 (100 %)
2021 г.	10 (37,0)	13 (48,1)	0	4 (14,9)	27 (100 %)



10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов первую квалификационную категорию.

Работа с молодыми специалистами

В ДОУ разработана программа целевой модели наставничества «Ступеньки мастерства». Организована работа по плану с молодыми специалистами и начинающими воспитателями «Школа молодого педагога».

№	Должность	Количество педагогов	Наставник	Квалификационная категория
1	Воспитатель начинающий	1	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
2	Учитель- логопед начинающий специалист	1	Учитель- логопед	Первая квалификационная категория
3	Воспитатель, приступивший к работе после декретного отпуска	2	Воспитатель	Высшая квалификационная категория

С педагогами проведено: консультации о ведении документации, организации совместной деятельности педагога и воспитанников, по организации РППС, проведение занятий и режимных моментов и др. Проходило взаимопосещение занятий с целью оказания методической помощи начинающим педагогам. В ходе работы обменивались мнениями по текущим проблемам. Педагоги участвовали во всех мероприятиях детского сада: семинарах, совещаниях, педсоветах и т. д. Были активны при проведении мероприятий с родителями: праздники, досуги, родительские собрания и др. По итогам работы отмечено желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В 2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня

№	Название мероприятия	Дата место проведения	Руководитель, педагоги	Результативность (Призовые места, награды)
	Всероссийский, международный уровень			
1	Всероссийский конкурс « Петербургский занавес»	11.2023г.	Киселева А.В. Пиратова И.О.	Сертификат
	Муниципальный уровень			
1	Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства « Педагогическое мастерство без границ» В номинации «Учитель-логопед/ дефектолог года»	02.2023г КО ГМР	Седлецкая А.В., учитель- логопед	Диплом участника
2	Муниципальный фотоконкурс «Педагогический кадр-2023»	10.2023г. КО ГМР	Урманова Г.Г.	Участник
3	Муниципальный этап Областного Форума педагогических идей и инновационных практик	10.2023г. КО ГМР	Представлен проект нравственно-патриотическому воспитанию «Россию-есть за что любить!» Куприянова Н.А. Урманова Г.Г.	Диплом участника
4	Муниципальный конкурс «КиНовогодний сюрприз» на лучший видеоролик	25.12.2023г. ЦИТ	Зонова Н.В. Ягудина Е.А.	Сертификат

Участие в конкурсах проходили в очном и дистанционном формате. Педагоги стремятся обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области педагогического мастерства.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом – графиком обучение проходила в очном и дистанционном формате- 20 человек.

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетентности. У педагогов отмечаются профессиональные знаний и умений это отражается на качестве профессиональной деятельности, в своей работе педагоги правильно и эффективно используют разнообразные методы и приемы, владеют проектировочными и конструктивными компетенциями используют различные виды мотивации детей на совместную со взрослым деятельность, организую обсуждение результатов деятельности. Педагоги демонстрируют умение свободно подключаться к диалогу с детьми и родителями. Владеют коммуникативными компетенциями.

Педагоги владеют ИКТ- компетенциями. В соответствии с планом графиком проходят обучение в Центре информационных технологий- 12 человек, по темам: искусство создания презентаций в Power Point; Основы MS Windows и офисных приложений для начинающих и др.

Педагоги продолжают осваивать информационные и дистанционные технологий для организации образовательной деятельности, проведения занятий с детьми, мероприятия с

родителями, консультации для участников образовательных отношений в Телеграмм, сферуме, социальных сетях.

Кроме курсов повышения квалификации, которые проходят педагоги в соответствии с графиком, в учреждении осуществляется работа по повышению педагогической грамотности педагогов за счет участия в обучающих вебинарах и семинарах, конференциях.

Состояние документации по аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогов учреждения осуществляется в соответствии с «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Ежегодно на Установочном педагогическом совете утверждается График аттестации педагогических сотрудников. В соответствии с Графиком заместителем заведующего по УВР проводится персональный контроль педагогов, готовящихся к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. По итогам контроля, готовятся справки для формирования аттестационной папки педагога. Педагоги обобщают свои методические разработки и оформляют необходимые материалы для прохождения аттестации под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Все аттестационные папки сотрудников, прошедших аттестацию, хранятся в методическом кабинете и доступны для ознакомления и использования в работе всем педагогам учреждения.

Аттестация педагогических кадров в 2023г.

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатель	2	4

В ДОУ преобладающее число опытных педагогов, стаж которых более 20 лет.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество педагогов / %
до 30 лет	3 (10,7)
30-54 лет	20 (71,4)
55 лет и более	5 (17,8)
Всего педагогов	28 (100 %)

Порядок премирования и стимулирования регламентирован Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам МБДОУ. Положение составлено в соответствии с актуальными нормативными документами федерального и регионального уровней. Выплаты сотрудникам за 2023 год произведены в полном объеме и по назначению в соответствии с стимулирующим фондом оплаты труда.

Выводы и рекомендации по разделу

✓ Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

✓ Остается на высоком уровне показатель по количеству педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

✓ Показатели по количеству педагогов, прошедших аттестацию, находятся на высоком уровне.

Управленческое решение:

✓ Следует продолжать улучшать уровень профессиональных компетенций педагогов.

✓ Способствовать повышению уровня квалификации молодых и опытных педагогов.

✓ Стимулировать опытных и молодых педагогов к распространению педагогического опыта путем выступлений, показа открытых мероприятий, участия в конкурсах различных уровней (районного, регионального, всероссийского) (в том числе дистанционно).

✓ Продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов, согласно Программе наставничества, Дорожной карте по ее реализации.

✓ Продолжать организовывать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и работе с детьми с ОВЗ, получения дополнительного образования по ИКТ (в том числе дистанционно) – не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы в учреждении строится на основании годовых задач.

В ДОУ имеются постоянно действующийq коллегиальныйq орган – педагогический совет, который регламентируется соответствующим Положением, планом работы. За отчетный год педагогическим коллективом планы работы педагогического совета, реализованы в полном объеме. Решения, выработанные на педагогических советах и утвержденные руководителем, исполняются.

Формы организации методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, методические объединения, работа творческих групп, тренинги, деловые игры, взаимопросмотры и анализ образовательной деятельности, самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме индивидуального педагогического поиска, индивидуальные консультации по проблеме самообразования и обобщения опыта. Проводится тематический контроль, включающий в себя наблюдение за пед. процессом, анализ планирования работы по изучаемому направлению, анализ продуктов детской деятельности, анализ развивающей предметно-пространственной среды; по результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Проводится смотр-конкурс уголков детской активности; открытые мероприятия для педагогов; тематические родительские собрания.

В 2023 году творческая группа разработала методические материалы по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников». Были разработаны конспекты бесед, развлечений, досугов, викторин, сценарии праздников. Разработана анкета и проведено анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье», оформлены информационные стенды для родителей (буклеты, листовки, памятки) буклет положение смотра – конкурса «Лучший уголок патриотического воспитания».

Рабочей группой были разработаны ОП в соответствии с ФОП ДО:

-Образовательная программы дошкольного образования;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Инновационная деятельность

В 2023 году проводилась работа по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность».

Цель работы: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Количество участников проекта	Положительное в реализации;	Возникновение проблемы	Пути решения проблемы с указанием сроков
24 педагога, дети и родители групп	Педагогами детского сада были разработаны долгосрочные проекты «Гатчина- мой город родной», «Игры русского народа или во что играли наши предки», «Мой город Гатчина, страна-Россия!», «900 дней Блокады Ленинграда», «Россию-есть за что любить!» Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице , городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту. **Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды** Пополнение развивающей среды альбомами: «Достопримечательности города Гатчина», «Город-Москва», «Моя семья», Иллюстрации символы страны и родного города, карта России, карта Ленинградской области. «Ордена и награды ВОВ», «Памятные места ВОВ», «Дорога жизни». Интересные факты о блокаде. Известные люди, прославлявших Россию (маршалы, полководцы, дети войны)	В наше время проблема патриотического воспитания подрастающего поколения одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают отсутствием знаний о родном городе, стране, особенностях традиций русского народа. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации нравственно - патриотического воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи; Проведение родительское собрание на тему: «Патриотическое воспитание в семье». Памятка «Как воспитать патриота».

Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в Учреждении ведется систематически и начинается с работы по темам самообразования, которые педагоги выбирают для себя самостоятельно или по рекомендации администрации Учреждения

Трансляция педагогического опыта

(размещение материалов на сайте, участие в конференции, наличие публикаций и др.):

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Форма участия Ф.И.О. педагога, должность	Подтверждающие документы/ публикации
Международный, всероссийский уровень				
1	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	14.07.2023г. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образовании»	Участник вебинара Толокнова И.А.	Сертификат
2	Всероссийская педагогическая акция «Я- воспитатель! А это значит…»	09.2023г.	Создание видеоролика «Я- воспитатель! А это значит…» Феофанова Е.О. Куропаткина И.А	Сертификат
3	Всероссийская неделя финансовой грамотности 2023г.	11.2023г.	Педагоги ДОУ	Участники
4	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2022г. Интернет -портал	Шапошникова И.А.	Сертификат
Региональный, областной уровень				
1	Городская научно-практическая конференция « Актуальные проблемы профилактики речевых нарушений детей и подростков. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в здоровье»	23.03.2023г. СПб, ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН Дистанционно	Шляхова М.В. Толокнова И.А. Свечкопал Л.А. Седлецкая А.В. Киселева А.В. Короткова В.А. Куприянова Н.А. Лысогорова Л.А. Окаева Е.В.	Сертификат
2	Сборник научных трудов ЛГУ им. Пушкина Калейдоскоп педагогических идей	СПб 2023г. Выпуск 18	Публикация в сборнике Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Статья

			Зонова Н.В. Куропаткина И.А. Трифонова Н.И.	
Муниципальный уровень (городской, районный)				
1	Муниципальная педагогическая конференция «Путь к успеху»	14 апреля 2023 г. Гатчина, ЦИТ	Выступали с докладом и публикация: Седлецкая А.В. Феофанова Е.О. Прошина А.В. Куропаткина И.А. Окаева Е.В. Участники: Урманова Г.Г.. Прудникова А.А. Короткова В.А. Рыхлова Ю.С. Ягудина Е.А. Трифонова Н.И. Куприянова Н.А. Яцко О.П. Зонова Н.В.	Свидетельство Сертификат участника

Методическая работа в учреждении ведется в соответствии с годовым планом, анализируется и корректируется. Все мероприятия (педагогический совет, мастер-класс, творческая группа, педагогическая конференция и другие) помогают оттачивать педагогическое мастерство воспитателей и специалистов, повышают их квалификацию. Педагоги обобщают свой педагогический опыт, распространяют его через публикации в сборниках, мастер-классах, педагогических мероприятиях для педагогов.

Педагоги поддерживают детскую инициативу, создают условия для реализации собственного замысла, поощряют самостоятельность детей, поддерживают выявленные способности у детей.

В 2023 году воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах, фестивалях всероссийского, регионального, муниципального уровня**:**

Участие в конкурсах (01.01.2023 г - 31.12.2023г.)					
Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	дата проведе-ния	Кол-во участни-ков (дети)	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)
Муниципальный	Конкурс рисунков "Блокадный Ленинград"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.01.2023	34	Грамота
Муниципальный	Акция - спорт, альтернатива пагубным привычкам	МБОУ ДО " РЦДТ"	21.01.2023	12	Почетная грамота, сертификат
Муниципальный	Областной конкурс детско-юношеского творчества "Для всех без исключений есть правила движения"	МБОУ ДО " РЦДТ"	06.02.2023	8	Почетная грамота, сертификат
Муниципальный	Областной конкурс детского творчества по	МБОУ ДО " РЦДТ"	07.02.2023	43	Почетная грамота, грамота

	безопазности дорожного движения "Дорога и мы"				
Муниципальный	Районная выставка деткого творчества, посвященная первому полету человека в космос	МБДОУ "Детскй сад №1 общеразвивающего вида"	01.04.2023	12	Сертификат
Муниципальный	Фестиваль детского творчества "Радуга талантов" - 2023	Комитет образования ГМР	01.04.2023	7	Диплом
Муниципальный	Межрегиональный чемпионат для дошкольников и младших школьников "Юный мастер" (Baby skills)	МБОУ ДО " РЦДТ"	28.03.2023	2	Диплом
Муниципальный	Конкурс работ "Мама глазами ребёнка"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.03.2023	32	Грамота
Всероссийский	Олимпиада: Все профессии ваны - все профессии нужны! (общее развитие)	Образовательный портал "Конкурсита"	19.03.2023	1	Диплом
Муниципальный	Конкурс поделок "Для милой мамочки"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.03.2023		Грамота
Муниципальный	Сетевой творческий конкурс для дошкольников "Пластилиновые истории"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.03.2023	14	Грамота
Муниципальный	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности " Неопалимая купина"	МБОУ ДО " РЦДТ"	09.03.2023	19	Почетная грамота
Муниципальный	Выставка работ "Белые журавли в синем небе"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.04.2023	24	Грамота
Муниципальный	Конкурс поделок " Космос глазами детей"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.04.2023	67	Грамота
Всероссийский	Олимпиада: Логические ассоциации в картинках (Логика)	Образовательный портал "Конкурсита"	18.04.2023	1	Диплом
Областной	Конкурс рисунков "Пожарные глазами детей"	Всероссийское добровольное пожарное общество	01.05.2023	5	Грамота
Муниципальный	Выставка детско-юношеского творчества "Скоро лето" для детей с ОВЗ	МБОУ ДО " РЦДТ"	18.05.2023	1	Сертификат
Муниципальный	Районная выставка детского творчества, посвященная Победе в Великой Отчественной войне	МБОУ ДО " РЦДТ"	21.04.2023	12	Сертификат
Всероссийский	Конкурс "Мы бережем энергию! Мы бережем планету!		01.05.2023	3	Грамота
Региональный	Литературный конкурс - 2023 по программе "Школьная экологическая инициатива"	Руководитель программы ШЭИ - 2023	01.05.2023	4	Диплом
Региональный	Художественный конкурс - 2023 по программе "Школьная экологическая инициатива"	Руководитель программы ШЭИ - 2023	05.2023	14	Диплом
Всероссийский	Фестиаль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса " Готов к труду и обороне" ГТО " Мой первый знак	МБУ ГГСДЦ " Центр тестирования ВФСК ГРО"	15.09.2023	51	Участие

	ГТО				
Муниципальный	Районный шахматный турнир, посвященный 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецо-фашистких захватчиков	МБОУ ДО " РЦДТ"	24.11.2023	2	Грамота
Муниципальный	Конкурс иобразительного творчества Разноцветный мольберт "Мы вместе"для детей с ОВЗ	МБОУ ДО " РЦДТ"	28.10.2023	1	Почетная грамота
Муниципальный	Выставка работ ко Дню матери	Организация "Теплый дом"	01.11.2023	21	Грамота
Всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний", "Моя родина - Россия"	Всероссийское СМИ "Время знаний"	01.11.2023	1	Диплом
Областной	Городская онлайн-олимпиада: "Дошколята - любим спорт"	Северное сияние	21.11.2023	1	Диплом
Региональный	Региональная интернет-олимпиада "Солнченый свет" по русскому яхыку для дошкольников	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	17.11.2023	1	Диплом
Всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний", "День государственного флага РФ"	Всероссийское СМИ "Время знаний"	01.11.2023	1	Диплом
Муниципальный	Открытое первенство клуба "Шахматное королевство" по быстрым шахматам "Золотая осень"	ОО КИИ	14.10.2023	1	Грамота
Муниципальный	Выставка-конкурс детских творческих работ "Наш читательский портрет"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.10.2023	17	Грамота
Муниципальный	Конкурс поделок "Кружит лист осенний"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.10.2023	32	Грамота
Муниципальный	Открытый районный конкурс изобразительного творчества "Все животные важны"	МБОУ ДО " РЦДТ"	19.10.2023	4	Сертификат
Муниципальный	Конкурс елочной игрушки "Сказочные сокровища дворцовой елки"	СПБ ГБУК "ГМЗ Гатчина"	17.12.2023	15	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний", "Зимушка-зима"	Всероссийское СМИ "Время знаний"	01.12.2023	1	Диплом
Всероссийский	Олимпиада: Веселые задачки в стихах и картинках	Образовательный портал "Конкурсита"	11.12..2023	1	Диплом
Всероссийский	Эколого-просветительский общероссийкий конкурс детских тематических рисунков"Разноцветные капельки"	Федеральное агенство водных ресурсов	01.12.2023	24	Диплом участника
Муниципальный	Поделка "Новогодняя игрушка руками маленьких волшнебников"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.12.2023	65	Грамота
Муниципальный	Новогодняя творческая выставка "Будни Деда Мороза?"	МБУ ЦБС Библиотека № 2	01.12.2023	13	Грамота

Воспитанники детского сада активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В помощь педагогам в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

За 2023 учебный год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы (игры, пособия), методические пособия, папки- передвижки, плакаты по лексическим темам.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в учреждении и в методическом кабинете, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Управленческие решения:

1. Постоянно обновлять библиотечный фонд учреждения, фонд методических пособий.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с шести компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-1.html .

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих).

Создана группа в контакте https://vk.com/public217448715 присвоен статус Госорганизации.

В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «О здоровье, питании» «Тематическая подборка», меню, режим занятий, режим дня, организованы выставки и т.д.

Информация о проводимых в учреждении мероприятиях освещается в СМИ – газеты «Гатчинская правда», «Спектр-Гатчина».

С сентября система электронного документооборота учреждения связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Рекомендации:

1. Своевременно обновлять и пополнять информацию на стендах, сайте ДОУ.
2. Расширить спектр мероприятий, освещаемых в СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12 (игровая, раздвалка, спальня, туалетная комната).
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет АХЧ-1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет врача-1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет-1.

В детском саду имеется 4 холла и оранжерея, соединяющая два корпуса здания. В оранжерее представлены растения разных климатических зон.

На территории МБДОУ располагаются: 12 прогулочных площадок с верандами, оборудованное спортивное поле, метеостанция, площадка ПДД, яблоневый сад, альпийская горка, поляна «Сказок», игровой спортивный комплекс, городок по правилам дорожного движения, установлен бюст А.С. Пушкину, имеется хозяйственный дворик, овощехранилище.

В таблице представлены эффективность и средний балл по критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной):

Эффективность и средний балл по критериям

Критерии	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности	Материально- техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение(предметы))
Средний балл	6,0	5,4	5,2
Эффективность в %	85,7	77,1	74,3

Анализ полученных результатов по критериям находится на уровне выше среднего - 5,53 Этому способствовали:

В учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ ссоблюдается режим проветривания, термометрия, температурный режим, обработка дезинфицирующими средствами, сменная обувь (бахилы), использование антисептиков, бактерицидные лампы, ведутся журнал кварцевания и здоровья, гигиенический журнал сотрудников и т. д. Утренний фильтр детей осуществляется с помощью бесконтактных термометров.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве имеются: игрушки, дидактический материал, игровые пособия, детская библиотека, спортивный инвентарь, интерактивное оборудование.

РППС оборудована для широкого спектра детских видов деятельности, используется для совместной деятельности со взрослыми, предусматривает свободный доступ детей к играм, игрушкам.

Группы оборудованы, оснащены необходимой мебелью, игровыми пособиями, дидактическим, наглядным материалом, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Физкультурно-музыкальный зал оснащен всем необходимым оборудованием. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), аудио и видео аппаратура, ноутбук, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, мультимедийная установка, проектор, мольберт. Предусмотрена ширма, которая активно используется участниками образовательного процесса во время проведения праздников и организации театрализованной деятельности. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Пополнилась и обновилась развивающая предметно- пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности (игровые пособия).

В 2023 году было приобретено игровое, методические пособия на сумму: 1187500 т. рублей.

- ✓ Оформлена подписка на электронную систему «АКТИОН» Образование – Академия ресурсы образования и Система Образования Плюс.

В Учреждении проведены:

- ✓ Частичный косметический ремонт в группах (№ 12, № 6).
- ✓ Частичный косметический ремонт (замена кафельных фартуков у детских раковин и моечных младшего воспитателя) групповых помещений № 5, № 7, № 9.

<u>Благоустройство территории детского сада:</u>

- ✓ Проводится сезонное озеленение прогулочных участков, альпийской горки, цветников;
- ✓ Покраска вазонов;
- ✓ Побелка деревьев в яблоневом саду, обрезка кустарника и спил опасных деревьев силами УБДХ;
- ✓ Установлен спортивный объект;
- ✓ Установлена новая крытая контейнерная площадка для сбора бытового мусора.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью РППС ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Для обеспечения безопасности разработаны паспорта антитеррористической защищенности. В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения (17 видеокамер, 3 монитора), установлены домофоны. В течение дня с 07.00 до 19.00 в детском саду осуществляется пропускной режим и физическая охрана учреждения и территории. Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми. Территория по всему периметру ограждена забором.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2024 году планируется:

- ✓ Косметический ремонт групп № 1
- ✓ Косметический ремонт коридора административного блока, кабинета бухгалтерии.
- ✓ Ремонт крылец с учетом людей с ограниченными особенностями в здоровье, установка пандусов.

Однако, остаются проблемные зоны по направлению хозяйственной части, охраны труда и обеспечения безопасности, требующие больших финансовых вложений. А именно:

- отсутствие резервного электропитания,
- высота забора не соответствует требованиям Росгвардии,
- не все группы обеспечены посудомоечными машинами и куллерами воды.

Выводы и рекомендации по разделу

- ✓ В 2023 году существенно пополнилось материально - техническое обеспечение Учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Рекомендации по разделу:

- ✓ Продолжить оснащение групповых помещений игровыми материалами, стимулирующими познавательно –речевую активность воспитанников (игры на звукоподражание, настольно – печатные игры, игры на развитие фонематического слуха

и т.п.), а также материалами, обеспечивающими творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную и т.д.) согласно возрастным особенностям воспитанников.

- ✓ Продолжить оснащение методического кабинета для обеспечения реализации тематических проектов различной направленности (нравственно – патриотическое, духовно – нравственное, туристско – краеведческое).
- ✓ Продолжить оснащение групповых помещений инвентарем для развития двигательной активности детей.

Управленческое решение:

1.Повторить ходатайство в Комитет образования ГМР о включении учреждения в план по замене ограждения (забора).

2. Повторить ходатайство в Комитет образования ГМР о выделении дополнительных средств на установку резервного источника электричества.

3. Написать ходатайство на депутата законодательного собрания на выделение средств на приобретение посудомоечных машин.

4. Включить в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год приобретение на группы куллеров воды.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана внутренней система оценки качества образования. Деятельность внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Внутриучрежденческий контроль

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (приказ № 41-ОД от 31.08.2021). Результаты контроля используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования

Внутриучрежденческий контроль

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (приказ № 41-ОД от 31.08.2021). Результаты контроля используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования

Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля - оперативный, тематический.

В 2023 году проводился тематический контроль по теме:

1 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (март).

Цель: определение эффективности образовательной работы, компетентности педагогов по патриотическому воспитанию.

В ходе проверки выявлено:

1. Анализ образовательной деятельности показал:

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия с детьми, занятия были направлены на закрепление знаний о малой Родине, о семье, о стране в которой живем, о ценностях в семье, традициях. Педагоги использовали разные игровые приемы, проблемные ситуации. Анализируя занятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по

заявленным темам. Дети младшей группы знают членов семьи, близких родственников, их занятия, помощь друг другу. Дети старших групп в большинстве своем знают название улиц нашего поселка, его достопримечательности; имеют представление о символике РФ, знают президента РФ, название своего поселка, календарные праздники РФ. Педагоги во время проведения НОД знакомят детей с героями ВОВ, рассказывают о вечном огне, о военном параде; проводят дидактические игры по темам: «Военная техника», «Военные профессии»; подбирают вопросы и задания по тематике.

2. Анализ развивающей предметно- пространственной среды в группах.

Во всех проверенных группах имеются учебно- наглядные и дидактические пособия: «Семья», «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы», имеются альбомы, фотографии, иллюстрации памятных мест города. В книжных уголках имеются энциклопедии, книги патриотического содержания, русские народные сказки. В родительских уголках размещен материал по патриотическому воспитанию детей. В уголках собраны рисунки детей патриотического содержания.

3. Анализ календарных планов работы с детьми.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем…»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Документация по календарному планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе ОД познавательного и художественно – эстетического цикла, в совместной деятельности с детьми: праздники и развлечения, целевые прогулки, беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края, создание мини-музеев, выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае), проектная деятельность.

4.Взаимодействие с родителями.

Совместно с родителями в группах созданы альбомы: «Моя семья», «Профессии моих родителей», подготовительная группа - «Мы со спортом дружим». Воспитателем старшей группы и родителями созданы альбомы «Наша жизнь в детском саду», «Достопримечательности города». В подготовительной, младшей группе родители пополнили патриотический уголок предметами быта, народными игрушками.

В работе с родителями по патриотическому воспитанию воспитатели используют разные формы – наглядно-текстовая информация; индивидуальные беседы и консультации; досуги.

Рекомендации:

1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.

2.Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.

3.В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).

4.Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.

2. «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ с детьми дошкольного возраста» (ноябрь).

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей посредством театрализованной деятельности.

В ходе тематического контроля:

1.Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности показал:

Педагоги планируют разные формы работы с детьми по театрализованной деятельности: Педагоги планируют разные формы работы с детьми по театрализованной деятельности: беседы, постановки, игры-драматизации, инсценировки, рассматривание иллюстраций. Педагоги подбирают для чтения и рассказывания детям сказки, учитывая возрастные особенности детей, и обязательно проводят беседы по их содержанию. Воспитатели ведут работу по активизации речевого общения дошкольников, используя разнообразные виды деятельности: беседы, подвижные игры, хороводные игры, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание сказок, различные виды театров, артикуляционную гимнастику, упражнения для голоса, продуктивную деятельность. Педагоги планируют различные виды татра: пальчиковый, перчаточный, теневой, кукольный, настольный, театр би-ба-бо, театр на фланелеграфе, театр на ложках, театр тростевых кукол и др., соответствующий возрасту детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы ДОУ показал, что педагоги всех возрастных групп не регулярно планируют мероприятия по активизации речевого общения дошкольников посредством театральной деятельности.

2. Анализ РПП среды

Очень важны для развития театральной деятельности созданные условия и развивающая предметно- пространственная среда групп. В ходе тематической проверки проведен смотр театральных уголков «Волшебный мир театра».

В ДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Во всех возрастных группах и музыкальном зале развивающая среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности дошкольников.

Имеются театрализованные зоны, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров (теневой, пальчиковый, плоскостной, настольный, «Би-ба-бо», перчаточный и др.), костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театр на фланелеграфе, атрибуты для игр-драматизаций и т.д.

Особенно хочется отметить насыщенность театральных уголков в группе № 9,6,7,8,11.

Театральные зоны большинства групп представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками.

В группах представлен дидактический материал: упражнения для дикции, задания для развития речевой интонационной выразительности, игры-превращения, пальчиковые игры, ритмические минутки. Подборка скороговорок, чистоговорок.

Театральные уголки во всех группах эстетично оформлены, соответствуют возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.

3. Анализ театрализованных игр

В процессе наблюдения за организацией и проведением театрализованой деятельности детей было выявлено, что театрализованные игры организуются и проводятся педагогами регулярно. Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется педагогами не только во время организованной, но и в свободной деятельности детей. С детьми организуются сюжетно-ролевые, режисерские игры, игры-драматизации. Чтение и совместный анализ сказок, проигрывание этюдов, просмотр кукольных спектаклей. Педагоги проводят с детьми словесные игры, игры с пальчиками, В ходе наблюдений за игровой деятельности детей сделан вывод, что уровень развития игровых навыков во всех группах соответствует возрасту. построенные на диалоге персонажей. В каждой возрастной группе методы и приемы работы с детьми разные.

В младшей группе: имитация характерных движений сказочных героев, где ведущие роли исполняют взрослые, обыгрываются игрушки.

В средней группе: участие детей в инсценировках песен, игр и сказок где происходит обучение элементам художественно-образных выразительных средств (интонации, мимике и пантомиме).

В старше группе: инсценировки по художественным произведениям, в которых дети исполняют роли, спектакли на основе содержания, придуманного самими детьми, инсценировки с использованием кукол и плоскостных фигурок.

В подготовительной группе: инсценировки по художественным произведениям, в которых дети исполняют роли, спектакли на основе содержания, придуманного самими детьми, инсценировки с использованием кукол и плоскостных фигурок. Развиваем творческую самостоятельность в передаче образа, выразительность речевых и пантомимических действий.

В ходе наблюдения за театрализованной деятельностью была отмечена система в работе воспитателей по организации театрализованных игр с детьми.

Рекомендации: Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по планированию театрализованных игр в блоке совместной деятельности.

4. Анализ системы работы с родителями по театрализованной деятельности показал:

В раздевалках на информационных стендах имеются материалы соответствующего содержания:

В старшей группе №4,8,5 оформлена папка-передвижка с консультациями: “Театральная деятельность в детском саду», в средней группе № 11, 10 «Театр в жизни ребёнка», в младшей № 12, 6, 3 «Развитие детей в театральной деятельности», в подготовительной № 7,9,1,2 «Кукольные театры для дошкольников своими руками».

В группах прошли консультации: «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста», «Домашний театр, как средство домашнего развития и воспитания

дошкольников», «Театрализованные игры дошкольников», «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений».

Воспитатели привлекают родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов в театрализованной деятельности в виде совместных творческих заданий с детьми на дому.

В планах по работе с родителями запланированы и проведены беседы, консультации, открытые показы театрализованных представлений.

Рекомендации: Педагогам ДОУ необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, использовать дистанционные формы взаимодействия (онлайн консультации, видеопоказы).

Рекомендации:

1. Продолжать планировать и осуществлять систематически работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
2. Пополнять театрализованные уголки в группах разнообразными видами театров, атрибутов, костюмов.
3. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по планированию театрализованных игр в блоке совместной деятельности.

4 Воспитателям всех возрастных групп разнообразить информационную работу с родителями дистанционными формами взаимодействия (онлайн-консультации, видеопоказы).

Обоснованных жалоб со стороны родителей в 2023 году не поступало.

В 2023 году проведено анкетирование родителей по Удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг. Проанализировано 240 анкеты (86,4%). Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг 96,5 %, что говорит о высоком уровне удовлетворенности качества образования в ДОУ.

- ***Выводы и рекомендации по разделу*:** В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения.
- Замечания, выявляемые в ходе тематического, оперативного, фронтального, персонального видов контроля, педагогами своевременно устраняются.
- 99,2 % анкетируемых родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Управленческие решения:

1. Проводить внутриучрежденческий контроль согласно Годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.
2. Активнее привлекать родительскую общественность к жизнедеятельности Учреждения.

Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей)

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной программ, программы дополнительного образования;

- запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, стабильный показатель повышения профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;

- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах занимают призовые места.

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	304	300	277
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	304	300	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	30	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	274	270	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	304/ 100%	300/ 100%	277/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/	304/	300/	277/

		%	100%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/ 8,4%	28/ 9,3%	28/ 10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/ 8,4%	28/ 9,3%	28/ 10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/ 8,4%	28/ 9,3%	28/ 10,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/ 8,4%	28/ 9,3%	28/ 10,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2	9,0	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	28	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 66,7 %	19/ 67,9%	21/ 75,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/ 66,7 %	19/ 67,9%	21/ 75,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/ 33,3%	9/ 32,1%	7/ 25,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/ 33,3%	9/ 32,1%	7/ 25,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека / %	23/ 85,2%	26/ 92,6%	25/ 89,3%
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/ 37,0%	10/ 36,0%	10/ 35,7 %
1.8.2	Первая	человек/ %	13/ 48,2%	16/ 57,0%	15/ 53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	27/ 100%	28/ 100%	28/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 22,2%	5/ 18,0%	3/ 10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/ 25,9%	9/ 32,1%	5/ 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человека/%	3/ 11,1%	2/ 7,1%	3/ 10,7%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 22,2%	6/ 21,4%	5/ 17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 100%	31/ 100%	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 100 %	31/ 100%	31/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/0,1 27 /304	1/0,1 28/300	1/0,1 28/277
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,2 кв.м.	7,2 кв.м.	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76, 7 кв.м.	76, 7 кв.м.	76, 7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Физкультурный зал совмещен с музыкальным	Физкультурный зал совмещен с музыкальным	Физкультурный зал совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Музыкальный зал совмещен с физкультурны	Музыкальный зал совмещен с физкультурны	Музыкальный зал совмещен с физкультурны

			м	м	м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МБДОУ М.В. Шляхова

Список используемой литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.