

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно- эстетическому развитию детей»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Дополнительной общеразвивающей программы
социально- гуманитарной направленности
по подготовке детей к школе

«АБВГДейка»

для детей от 5 до 7 лет

(срок освоения программы 2 года)

Автор – составитель:
воспитатель
Куприянова Наталья Александровна

г. Гатчина

**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы
социально- гуманитарной направленности
по подготовке детей к школе «АБВГДейка»**

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «АБВГДейка» в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Форма обучения воспитанников – очная

Формой организации образовательной деятельности являются занятия группами один раз в неделю, во вторую половину дня, с сентября по май.

Наполняемость: количество детей в группе до 20 человек.

Продолжительность занятия:

- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 25 минут;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)- 30 минут

Срок реализации программы: 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «АБВГДейка» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Комитета общего профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19- 2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы по подготовке детей к школе «АБВГДейка» были использованы методические пособия:

1. Климанова Л.Ф. Обучение грамоте. - М., «Просвещение», 2009.
2. Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» . Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА , Москва 2007г.
3. Плешаков, А. А. Зеленая тропинка : учеб. пособие для подготовки детей к школе. / А. А. Плешаков. – Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2011.

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию и состоит из двух разделов: ознакомление детей с общей картиной окружающего мира и обучение грамоте (чтение и письмо).

Цель программы «АБВГДейка» - подготовить ребёнка к овладению простейшими школьными умениями, знаниями и навыками, формируя познавательный мотив учения, содействовать становлению произвольной регуляции поведения и деятельности, содействовать интеллектуальному и речевому развитию ребёнка, тем самым помочь ему адаптироваться в школе.

Задачи:

Образовательные

- Содействовать формированию мотива достижения по типу «стремление к успеху».
- Формировать умение работать по правилу.
- Способствовать возникновению соподчинения мотивов поведения и деятельности (к 7 годам).
- Сформировать правильный захват карандаша (щепоть) и правильную посадку.
- Формировать у детей организационные умения и навыки самообслуживания.
- Создать мотивационную основу овладения чтением.
- Познакомить со звуками, изучить алфавит.
- Научить составлять простые слоги и слова.
- Обучить детей классифицировать предметы, анализировать, сравнивать, обобщать, называя группы предметов обобщающими словами;
- Сформировать представление о времени;
- Ознакомить с различными явлениями природы, соотнести их с реальной жизнью методом наблюдения;
- Закрепить названия, описание внешнего вида растений внешнего окружения, а также различать диких и домашних животных.
- Научить детей воспринимать мир вокруг себя, обогащать знания и представления детей об обществе людей, о предметах и явлениях, о растениях и животных в доступной и наглядной форме.
- Подготовить руку к письму для дальнейшего обучения в школе.

Развивающие

- Развивать познавательные мотивы учения.
- Развить мышление, память, внимание, воображение детей.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Содействовать развитию теоретического обобщения и логического мышления.
- Содействовать развитию детского экспериментирования как способа познания мира.

Воспитательные

- Воспитывать умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, работать в коллективе.

Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:

- Индивидуальные консультации

- Оформление информационных стендов, буклетов
- Мастер – классы
- Открытые просмотры образовательной деятельности
- Родительские собрания